

Dì-èrshíwǔ kè  
第二十五课  
Lesson 25

Tā xué de hěn hǎo  
她学得很好  
She learns well

一 课文 Kèwén Text

(一) 她学得很好 25-1

老师: 罗兰, 电视台想请留学生表演一个汉语节  
lǎoshī: Luólán, diànshìtái xiǎng qǐng liúxuéshēng biǎoyǎn yí ge Hànyǔ jié-

目, 你愿意去吗?  
mù, nǐ yuànyì qù ma?

罗兰: 老师, 我不想去。  
Luólán: Lǎoshī, wǒ bù xiǎng qù.

老师: 为什么?  
lǎoshī: Wèi shénme?

罗兰: 我汉语说得不好, 也不会表演。  
Luólán: Wǒ Hànyǔ shuō de bù hǎo, yě bú huì biǎoyǎn.

老师: 你学得不错, 有很大进步, 汉语水平提高得  
lǎoshī: Nǐ xué de búcuò, yǒu hěn dà jìnbù, Hànyǔ shuǐpíng tíngāo de

很快。  
hěn kuài.

罗兰: 哪里, 我发音发得不准, 说得也不流利。让  
Luólán: Nǎli, wǒ fā yīn fā de bù zhǔn, shuō de yě bù liúli. Ràng



玛丽去吧。她汉语学得很好，说得很流利。  
Mǎlì qù ba. Tā Hànyǔ xué de hěn hǎo, shuō de hěn liúli.

玛丽还会唱京剧。  
Mǎlì hái huì chàng jīngjù.

老师：是吗？她京剧唱得怎么样？  
lǎoshī: Shì ma? Tā jīngjù chàng de zěnmeyàng?

罗兰：王老师说，她唱得不错。  
Luólán: Wáng lǎoshī shuō, tā chàng de búcuò.

老师：她怎么学得这么好？  
lǎoshī: Tā zěnmé xué de zhème hǎo?

罗兰：她非常努力，也很认真。  
Luólán: Tā fēicháng nǔlì, yě hěn rènzhēn.

## (二) 她每天都起得很早



(学校的操场上，玛丽在打太极拳。Mary is practicing t'ai chi ch'u'an on the sports field)

麦克：老师，您看她太极拳打得怎么样？  
Màikè: Lǎoshī, nín kàn tā tàijíquán dǎ de zěnmeyàng?

老师：打得不错。  
lǎoshī: Dǎ de búcuò.

麦克：为学太极拳，她每天  
Màikè: Wèi xué tàijíquán, tā měi

天都起得很早。  
tiān dōu qǐ de hěn zǎo.





老师: 麦克, 你喜欢什么运动?

lǎoshī: Mǎikè, nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

麦克: 我喜欢跑步、打篮球。

Mǎikè: Wǒ xǐhuan pǎo bù, dǎ lánqiú.

老师: 刚才我看你跑得很快。你篮球打得怎么样?

lǎoshī: Gāngcái wǒ kàn nǐ pǎo de hěn kuài. Nǐ lánqiú dǎ de zěnmeyàng?

麦克: 打得还可以。老师, 您每天都来锻炼吗?

Mǎikè: Dǎ de hái kěyǐ. Lǎoshī, nín měi tiān dōu lái duànliàn ma?

老师: 对, 我每天都坚持锻炼。你呢?

lǎoshī: Duì, wǒ měi tiān dōu jiānchí duànliàn. Nǐ ne?

麦克: 我不常锻炼, 因为我晚上常常睡得很

Mǎikè: Wǒ bù cháng duànliàn, yīnwèi wǒ wǎnshàng chángcháng shuì de hěn

晚, 早上起得也很晚。

wǎn, zǎoshàng qǐ de yě hěn wǎn.

## 二 生词 Shēngcí New Words



25-3

- |        |            |        |   |
|--------|------------|--------|---|
| 1. 电视台 | diànshìtái | (名)    | television station  |
| 台      | tái        | (名)    | station   |
| 2. 表演  | biǎoyǎn    | (动)    | to act; to perform  |
| 3. 节目  | jiémù      | (名)    | program   |
| 4. 愿意  | yuànyì     | (能愿、动) | to be willing; to wish; to want   |
| 5. 为什么 | wèi shénme |        | why   |
| 6. 得   | de         | (助)    | used after a verb or an adjective to introduce a complement of result or degree |



7. 不错	búcuò	(形)	not bad; pretty good
错	cuò	(形)	wrong
8. 进步	jìnbù	(动)	to make progress
9. 水平	shuǐpíng	(名)	level
10. 提高	tígāo	(动)	to improve; to raise
11. 快	kuài	(形)	fast; quick
12. 哪里	nǎli	(代)	(used when responding politely to a compliment) I am flattered
13. 准	zhǔn	(形)	accurate
14. 流利	liúlì	(形)	fluent
15. 这么	zhème	(代)	so; like this
那么	nàme	(代)	so; that; like that
16. 努力	nǔlì	(形)	hard-working
17. 认真	rènzhēn	(形)	conscientious; earnest; serious
18. 看	kàn	(动)	to think; to consider; to judge
19. 为	wèi	(介)	for; for the sake of
20. 早	zǎo	(形)	early
21. 运动	yùndòng	(名、动)	physical exercise; to exercise; to do sports
22. 跑步	pǎo bù	(动)	to run; to jog
跑	pǎo	(动)	to run
23. 篮球	lánqiú	(名)	basketball
球	qiú	(名)	ball
24. 刚才	gāngcái	(名)	just now
25. 可以	kěyǐ	(形)	pretty good; not bad; passable
26. 坚持	jiānchí	(动)	to persist in; to insist on
27. 因为	yīnwèi	(连)	because
28. 晚	wǎn	(形)	late





### 三 注释 Zhùshì Notes

#### ① 哪里 I am flattered.

这里的“哪里”是回答别人称赞时说的客套话。也说“哪里哪里”。  
例如:

“哪里” or “哪里哪里” is a polite expression in response to a compliment, e.g.

A: 你学得不错, 有很大进步, 汉语水平提高得很快。

B: 哪里。

#### ② 您看她太极拳打得怎么样? What do you think of her t'ai chi ch'uan?

“你看/您看……怎么样?” 常用于征求别人意见、请别人发表看法时。句中的“看”是“认为、觉得”的意思。

“你看/您看……怎么样” is often used to ask about someone's opinion on something. Here “看” means “to think/feel”.

#### ③ 打得还可以。(She) plays not bad.

“还可以”表示不很好, 但是也不坏。“还”在这里表示程度上勉强过得去。一般用在形容词前, 有往好的方面说的意味。例如:

“还可以” means “not so good, but not so bad either”. “还” indicates an acceptable degree. It is usually used before an adjective to show the positive attitude of the speaker about something, e.g.

(1) 他汉语说得还可以。

(2) 这个房子还不错。

(3) 爸爸妈妈身体还好。

### 四 语法 Yǔfǎ Grammar

#### ○ 状态补语(1) Complements of state (1)

状态补语是指动词后边用“得”连接的补语。由形容词和形容词词



组充当，一般前面要加“很”。状态补语的主要功能是对动作行为的结果、程度、状态等进行描写、判断和评价。状态补语所描述和评价的动作行为或状态是经常性的、已经发生的或正在进行的。

A complement of state is a complement used after a verb and connected to the verb by “得”. It is usually an adjective or adjective phrase, usually with “很” (very) before it. The main function of a complement of state is to describe, appraise or evaluate the result, degree or state, etc. of an action. The action or state described or appraised by this kind of complement is usually a recurring one, or one that has already occurred or is in progress.

肯定式：动词 + 得 (+ 很) + 形容词

The affirmative form: Verb + 得 (+ 很) + Adjective

- (1) A: 你每天起得早不早?  
B: 我每天起得很早。
- (2) A: 她太极拳打得怎么样?  
B: 打得很不错。(她太极拳打得很不错。)
- (3) A: 她说汉语说得好吗?  
B: 说得很好。(她说汉语说得很好。)
- (4) 他喝啤酒喝得很多。





否定式: 动词+得+不+形容词

The negative form: Verb + 得 + 不 + Adjective

- (1) A: 你星期天起得早吗?  
B: 不早。(我星期天起得不早。)
- (2) A: 你汉语说得怎么样?  
B: 我汉语说得不好。
- (3) A: 他汉字写得好不好?  
B: 不好。(他汉字写得不好。)

正反疑问式: 动词+得+形容词+不+形容词

The affirmative-negative question: Verb + 得 + Adjective + 不 + Adjective

- (1) 你今天起得早不早?  
(2) 她汉语说得好不好?

动词有宾语时, 带状态补语的句子结构形式是:

When the verb takes an object, the structure for the sentence with a complement of state is:

动词+宾语+动词+得(+很)+形容词

Verb + Object + Verb + 得 (+ 很) + Adjective

- (1) 他打太极拳打得很好。  
(2) 她说汉语说得很好。

在实际交际中, 句中第一个动词常常不说, 变成主谓谓语句, 即:

In everyday communication, the first verb is often left out, turning the sentence into one with an S-P predicate:

		谓语 <sub>1</sub> Predicate <sub>1</sub>
主语 <sub>1</sub> Subject <sub>1</sub>	主语 <sub>2</sub> Subject <sub>2</sub>	谓语 <sub>2</sub> Predicate <sub>2</sub>
		动词+得(+很)+形容词 Verb + 得 (+ 很) + Adjective



- (1) 他打太极拳打得很好。 → 他太极拳打得很好。  
 (2) 她说汉语说得很好。 → 她汉语说得很好。

## 五 语音 Yúyīn Phonetics

### 句重音 (10) Sentence stress (10)

带状态补语的句子, 状态补语要重读。例如:

In a sentence with a complement of state, the complement is stressed, e.g.

老师说得很'清楚。  
 她教得很'好。  
 麦克跑步跑得很'快。

## 六 练习 Liànxí Exercises

### 1 语音 Phonetics



25-4

#### (1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

liúli	nǚli	biǎoyǎn	biǎoyáng
jiémù	juéwù	jìnbù	xìngfú
nǎli	nàli	pǎo bù	bàofù

#### (2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

shìshàng wú nán shì (世上无难事)  
 zhǐ pà yǒu xīn rén (只怕有心人)  
 yù qióng qiān lǐ mù (欲穷千里目)  
 gèng shàng yì céng lóu (更上一层楼)

#### (3) 朗读 Read out the following phrases

为学习汉语 为练习书法 为练习打太极拳



坚持学习	坚持锻炼	坚持练习	
这么便宜	这么难	这么容易	这么努力
怎么这么便宜		怎么这么难	
怎么这么容易		怎么这么努力	
学得怎么样	说得怎么样	写得怎么样	唱得怎么样
学得很认真	说得很流利	写得很快	唱得很好
说得对不对	唱得好不好	起得早不早	睡得晚不晚
说得不对	唱得不好	起得不早	睡得不晚

## 2 替换 Substitution exercises

(1) A: 她学得好吗?

B: 她学得很好。

起得早 睡得晚  
喝得多 打得好  
跑得快 说得流利

(2) A: 他(说)汉语说得  
好不好?

B: 说得很好。

(他汉语说得很好。)

发音发得准不准  
打篮球打得好不好  
做练习做得认真不认真  
说汉语说得流利不流利  
写汉字写得快不快  
唱京剧唱得好不好

(3) A: 你汉字写得怎么样?

B: 写得不太好。

(我汉字写得不太好。)

京剧 唱 好  
汉语 说 流利  
音 发 准  
书法 写 好  
太极拳 打 好  
课文 读 流利



(4) 她怎么学得这么好?

说得这么流利	来得这么早
打得这么好	跑得这么快
写得这么好	到得这么晚

③ 选词填空 Choose the right words to fill in the blanks

怎么 说 努力 快 打 为 表演 都

- (1) 她汉语\_\_\_\_\_得很流利。
- (2) 她\_\_\_\_\_学得这么好?
- (3) 她非常\_\_\_\_\_, 每天都起得很早, 睡得很晚。
- (4) 你最近进步很\_\_\_\_\_。
- (5) 她太极拳\_\_\_\_\_得怎么样?
- (6) 他们班汉语节目\_\_\_\_\_得非常好。
- (7) 我每天\_\_\_\_\_坚持锻炼。
- (8) \_\_\_\_\_学习汉语, 她要去中国。

④ 组句 Make sentences

(1) 他 都 得 起 很 每天早上 早

---

(2) 他 跑步 非常 跑 快 得

---

(3) 京剧 玛丽 不错 得 唱 很

---

(4) 得 汉字 写 她 很 好

---

(5) 我 不太好 太极拳 得 打

---



(6) 她 发 音 准 得 很

---

5 选择适当的形容词填空 Choose appropriate adjectives to fill in the blanks

高兴 好 快 对 流利 早 准

例: 昨天我们在公园玩儿得很高兴。

- (1) 他汉语说得很\_\_\_\_\_。
- (2) 你太极拳打得不\_\_\_\_\_。
- (3) 这个音你发得不\_\_\_\_\_。
- (4) 他汉字写得很\_\_\_\_\_。
- (5) 你今天的练习做得很\_\_\_\_\_。
- (6) 麦克跑步跑得很\_\_\_\_\_。
- (7) 她每天都来得很\_\_\_\_\_。
- (8) 这个句子他翻译得不\_\_\_\_\_。

6 看图说话 Describe the pictures



(1) 起床 早 晚

---



(2) 来教室 早 晚



(3) 喝啤酒 多 少



(4) 吃饺子 多 少



(5) 写汉字 好 不好







7 完成会话 Complete the dialogues

例: A: 你们学得快不快?

B: 我们学得不快。

(1) A: \_\_\_\_\_?

B: 她汉语说得不太好。

(2) A: \_\_\_\_\_?

B: 她跑得不快。

(3) A: \_\_\_\_\_?

B: 他这个句子翻译得不对。

(4) A: \_\_\_\_\_?

B: 他昨天酒喝得不太多。

(5) A: \_\_\_\_\_?

B: 我今天起得不早。

(6) A: \_\_\_\_\_?

B: 我英语说得不流利。

8 改错句 Correct the sentences

(1) 我说汉语不很流利。

\_\_\_\_\_

(2) 麦克跑步得非常快。

\_\_\_\_\_

(3) 她每天吃饭得很少。

\_\_\_\_\_

(4) 田芳学习很努力, 她英语说不错。

\_\_\_\_\_

(5) 她每天起床得很早。

\_\_\_\_\_



(6) 老师说话得比较快。

9 交际会话 Communication

(1) 称赞 Complimenting

A: 你汉语说得不错, 进步很快。

B: 哪里。

(2) 评价 Evaluating

① A: 你看她太极拳打得怎么样?

B: 打得很好。

② A: 你看她汉字写得怎么样?

B: 写得很不错。

10 读后复述 Read and retell

补充生词 Supplementary words

① 文章	wénzhāng	article; essay
② 摄影	shèyǐng	photography; to photograph
③ 照像	zhào xiàng	to take a picture
照	zhào	to take (a picture)
④ 记者	jìzhě	reporter
⑤ 有意思	yǒu yìsi	interesting
⑥ 希望	xīwàng	to hope
⑦ 大使馆	dàshǐguǎn	embassy

(1) 今天办公室的张老师来找我, 他说, 电视台想请留学生去表演汉语节目, 问我愿意不愿意去。我说, 我不想去。我汉语说得不太好, 很多音发得不准, 也不会表演节目。我对老



师说,让玛丽去吧,玛丽汉语学得很好,她说得很流利,还会唱京剧。听王老师说,她京剧唱得很不错。老师问我玛丽愿意去吗,我说:“您跟她谈谈,我想她可能愿意。”

(2)今天上课的时候,老师问大家,毕业后打算做什么工作。同学们都有自己的打算。爱德华文章写得不错,还喜欢摄影,照相照得很好,他想当一个记者。李美淑(Lǐ Měishū)觉得在学校工作很有意思,想当个老师。玛丽想当律师。麦克汉语学得很好,他打算当翻译。山本想到父亲的公司工作。罗兰对秘书工作很感兴趣,她希望能去大使馆当秘书。

11 写汉字 Write the characters

wèi	丶 丿 为 为
为	
bù	丨 丨 止 止 井 井 步
步	
píng	一 一 一 一 平
平	
jiān	丨 丨 丨 丨 収 収 坚 坚
坚	
chí	一 丨 才 才 扌 扌 扌 扌 持 持
持	
cuò	ノ ノ ノ 左 左 左 左 错 错 错 错
错	

