

posesivos átonos (adjetivos antepuestos)					
		singular		plural	
		masculino	femenino	masculino	femenino
poseedor	yo	mi amigo	mi amiga	mis amigos	mis amigas
	tú	tu amigo	tu amiga	tus amigos	tus amigas
	él/ella, usted	su amigo	su amiga	sus amigos	sus amigas
poseedores	nosotros/as	nuestro amigo	nuestra amiga	nuestros amigos	nuestras amigas
	vosotros/as	vuestro amigo	vuestra amiga	vuestros amigos	vuestras amigas
	ellos/as, ustedes	su amigo	su amiga	sus amigos	sus amigas

posesivos tónicos (adjetivos pospuestos y pronombres)					
		singular		plural	
		masculino	femenino	masculino	femenino
poseedor	yo	(el) mío	(la) mía	(los) míos	(las) mías
	tú	(el) tuyo	(la) tuya	(los) tuyos	(las) tuyas
	él/ella, usted	(el) suyo	(la) suya	(los) suyos	(las) suyas
poseedores	nosotros/as	(el) nuestro	(la) nuestra	(los) nuestros	(las) nuestras
	vosotros/as	(el) vuestro	(la) vuestra	(los) vuestros	(las) vuestras
	ellos/as, ustedes	(el) suyo	(la) suya	(los) suyos	(las) suyas

- Los posesivos (átonos y tónicos) indican una **relación de posesión** (que puede ser de pertenencia, dependencia o parentesco) entre algo o alguien y una persona gramatical (su 'poseedor') (→ **capítulo 9**):
Tus gafas son muy bonitas. ¿Te gustan **las mías**?
 (el posesivo átono **tus** indica la relación de pertenencia entre **gafas** y **tú**; el posesivo tónico **las mías** indica la relación de pertenencia entre **gafas** y **yo**)
Mis primos estudian en Inglaterra.
 (el posesivo átono **mis** indica la relación de parentesco entre **primos** y **yo**)

Poseivos átonos

- Los poseivos átonos son **adjetivos antepuestos** al sustantivo al que se refieren.
- Todos los poseivos átonos concuerdan en **número** con el sustantivo. Los poseivos **nuestro** y **vuestro** concuerdan también en **género**:
Nuestros hijos tienen 14 y 16 años.
Y vuestras hijas, ¿cuántos años tienen?

¡FÍJATE!

← capítulo 2
→ capítulo 11

El adjetivo poseivo **mi** se escribe sin acento gráfico a diferencia del pronombre personal complemento **mí**:

A **mí** me gusta mucho estudiar. A **mi** hermano, en cambio, no le gusta nada.



← capítulo 6

- En español, a diferencia del italiano, los poseivos átonos **mi, tu, su** y sus formas plurales no tienen distinción de género.

español	mi	mis	tu	tus	su	sus
italiano	<i>mio</i>	<i>miei</i>	<i>tuo</i>	<i>tuo</i>	<i>suo</i>	<i>suoi</i>
	<i>mia</i>	<i>mie</i>	<i>tua</i>	<i>tue</i>	<i>sua</i>	<i>sue</i>

- En español los **poseivos átonos** nunca llevan artículo, mientras que en italiano lo llevan siempre:
mi perro *il mio* cane

- Para la **3.ª persona (singular y plural)** se utiliza la misma forma (que puede referirse a diferentes poseedores):

su - sus { de él / de ella / de usted
 de ellos / de ellas / de ustedes

Cuando el contexto no permite determinar el poseedor, hay que explicitarlo:

Esta es la casa **de él**. Me he olvidado el nombre **de usted**.

Poseivos tónicos

- Los poseivos tónicos pueden ser **adjetivos pospuestos** al sustantivo al que se refieren o **pronombres**.
- Todos los poseivos tónicos concuerdan en **género** y **número** con el sustantivo al que se refieren:
¿Es **vuestra** esta mochila? Estos libros son **míos**. ¿Dónde están los **tuyos**?
- Para la **3.ª persona (singular y plural)** se utiliza la misma forma (que puede referirse a diferentes poseedores):

suyo/a - suyos/as { de él / de ella / de usted
 de ellos / de ellas / de ustedes

- Se usa el poseivo tónico con función de adjetivo cuando el sustantivo es precedido por:
 - un **artículo indeterminado**: **un** amigo **mío**
 - un **demonstrativo**: **este** amigo **mío**
 - un **indefinido** (excepto **todo**): **algunos** amigos **míos**
 - **pero**: todos **mis** amigos
 - un **numeral** (cuando el referente es **indeterminado**):
tres amigos **míos** (= tres de los amigos que tengo)

Pero se usa el **poseivo átono** antepuesto al numeral cuando el referente es **determinado**:

mis tres amigos (= los únicos tres amigos que tengo o los tres de los que estamos hablando)



A diferencia del italiano, en español dos o más poseivos no pueden ir delante del mismo sustantivo. En estos casos, hay que anteponer el primero al sustantivo (como poseivo átono) y posponer el segundo (como poseivo tónico):

Mi dai il tuo e il suo indirizzo?

¿Me das **tu** dirección y **la suya**?

- El posesivo tónico se puede usar con o sin artículo determinado en la construcción **ser + posesivo** para expresar pertenencia:
 - **sin** el artículo determinado, cuando se quiere indicar el poseedor de un objeto ya identificado: Este estuche es **mío**. (en este caso tiene función de adjetivo)
 - **con** el artículo determinado, cuando se quiere identificar un objeto entre varios: Este es mi estuche y ese es **el tuyo**. (en este caso tiene función de pronombre)



Para traducir al italiano la construcción **lo + posesivo tónico**, se pueden utilizar expresiones distintas según el contexto:

Lo nuestro se acabó.

La nostra storia è finita.

La química no es **lo mío**.

La chimica non fa per me / non è il mio forte.

COLOQUIALISMOS

salirse uno con la suya, etc. = conseguir lo que uno se propone

Al final **me salí con la mía** y me dieron el permiso.

ir uno a lo suyo, etc. = pensar uno en / ocuparse uno de sus asuntos

Tú **vas siempre a lo tuyo** y no te preocupas por nadie.

lo mío / tuyo / suyo, etc. = mi / tu / su... relación, especialidad

Lo vuestro (= vuestra relación) es especial. El baile no es **lo mío** (= mi especialidad).

Ejercicios

1 Completa las frases con el posesivo átono correspondiente al poseedor entre paréntesis.

- (tú) _____ **Tus** _____ profes son muy estrictos.
- (él) _____ preparación es excelente.
 - (nosotras) _____ instituto es muy grande.
 - (usted) _____ papeles están caducados.
 - (yo) _____ perro se llama Popi.
 - (ustedes) _____ casa es muy acogedora.
 - (ellos) _____ nivel de inglés es alto.
 - (tú) _____ redacción es la mejor.
 - (vosotros) _____ habitación está muy desordenada.

2 Completa con el posesivo tónico correspondiente al poseedor entre paréntesis.

- (tú) Este bolígrafo es **tuyo** _____ .
- (él) Esta carpeta es _____ .
 - (yo) Esta moto es _____ .
 - (nosotros) Unos amigos _____ viven en Argentina.
 - (ella) Aquella chaqueta es _____ .
 - (vosotros) Un conocido _____ os manda recuerdos.
 - (yo) Algunos parientes _____ no han venido a la boda.
 - (tú) Aquellas gafas son _____ .
 - (usted) Tres colegas _____ son colombianos.

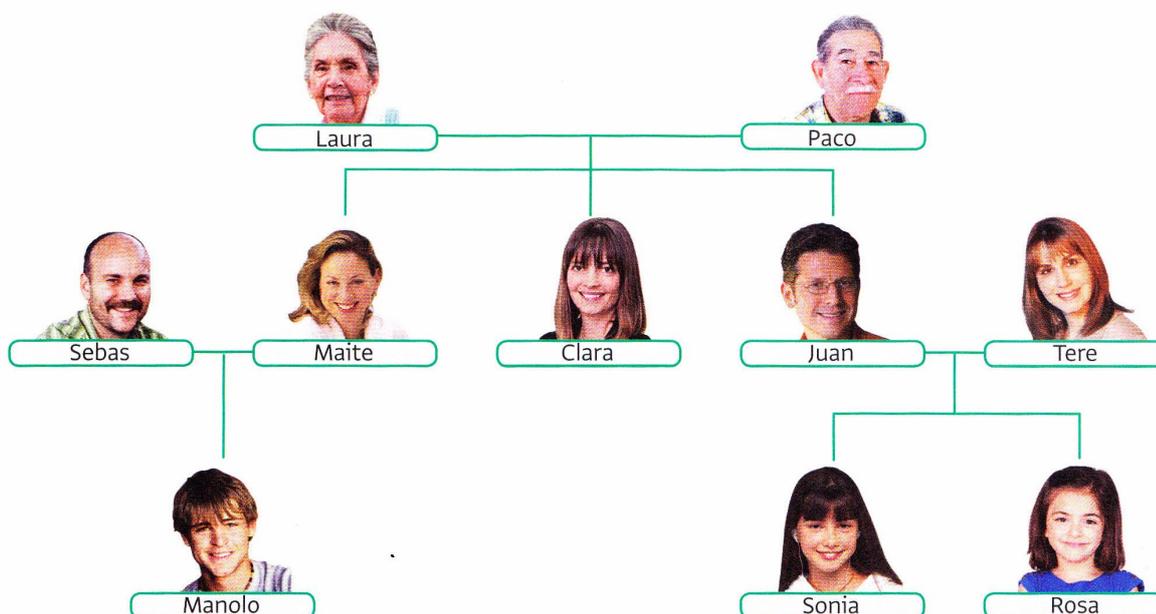
3 Completa con un posesivo átono o tónico.

- Algunas amigas **suyas** (de él) son francesas.
- _____ padres (de usted) están aquí.
 - Estoy buscando unos libros _____ (de ellas).
 - ¿ _____ casa (de ustedes) está cerca?
 - _____ hijas (de vosotros) son muy majas.
 - Hoy tres amigos _____ (de mí) vienen a mi casa.
 - ¿Este lápiz es _____ (de él) o _____ (de ti)?
 - Muchos alumnos _____ (de él) son extranjeros.
 - Unas amigas _____ (de nosotras) vienen a vernos este fin de semana.
 - Ayúdame a buscar _____ gafas (de mí).
 - ¿Es un amigo _____ (de vosotras)?

4 Completa con el posesivo adecuado.

- ¿Ese libro es de Clara?
 ◆ No, es **nuestro** (de nosotros).
1. ■ ¿Este móvil es de Pepe?
 ◆ Sí, es _____ (de él).
2. ■ ¿Este coche es _____ (de ustedes)?
 ◆ No, no es _____ (de nosotros).
3. ■ ¿Esta casa es de tus padres?
 ◆ Sí, es _____ (de ellos).
4. ■ ¿De quién es esta bici?
 ◆ Es _____ (de mí).
5. ■ Perdona, ¿esta cartera es _____ (de usted)?
 ◆ Sí, es _____ (de mí).
6. ■ ¿Estos anillos son _____ (de ti)?
 ◆ No, son _____ (de ella).
7. ■ ¿Estas raquetas son _____ (de vosotras)?
 ◆ Sí, son _____ (de nosotras).
8. ■ Pilar, ¿ese jersey es _____ (de ti)?
 ◆ Sí, es _____ (de mí). ¿Te gusta?

5 Observa el árbol genealógico y completa las frases pronunciadas por varios componentes de la familia Ferrán con un posesivo de 1.ª persona (singular o plural) y una de las palabras del cuadro que indican parentesco, cambiando el número cuando sea necesario.



madre
 hermana abuelo nuera nieta prima suegra
 padre tío cuñada marido hijo sobrino

- SONIA _____ **Mi madre** _____ se llama Tere.
1. JUAN _____ se llaman Maite y Clara.
2. SEBAS Laura es _____.
3. PACO Y LAURA Sonia y Rosa son _____.
4. SONIA Y ROSA Sebas y Maite son _____.
5. MANOLO _____ se llaman Sonia y Rosa.
6. LAURA Paco es _____ y Tere es _____.
7. SONIA _____ se llama Paco.
8. CLARA Laura y Paco son _____.
9. TERE Maite es _____ y Manolo es _____.
10. SEBAS Y MAITE Manolo es _____.

6 La familia Chorlitos Pierdelotodo es un poco despistada y muy desordenada. A la hora de salir de viaje para las Canarias, la mamá, el papá y sus dos hijos todavía no están listos... Completa el diálogo con los posesivos (el 'poseedor' está entre paréntesis).

- MAMÁ Chicos, ¿sabéis dónde he metido (yo) mís pulseras?
- CLARA Mamá, están en el cuarto de baño, en el armario cerca de la bañera. ¿Y tú sabes dónde están **1.** (nosotros) _____ secador y **2.** (nosotros) _____ bañadores?
- MAMÁ A ver... Quizás en el armario de **3.** (tú) _____ dormitorio o en el de tu hermano. ¿Y **4.** (yo) _____ gafas de sol?
- CLARA En alguno de **5.** (tú) _____ bolsos.
- MATÍAS Yo las he visto encima del horno... junto con **6.** (tú) _____ pendientes, **7.** (tú) _____ anillos, **8.** (tú) _____ cartera, y otras cosas **9.** (tú) _____
- PAPÁ Y los billetes, ¿dónde están? ¡Vamos a perder **10.** (nosotros) _____ vuelo!
- MATÍAS Tranquilo papá, los tengo yo en **11.** (yo) _____ mochila.
- PAPÁ ¿Y los vecinos? ¿Hemos avisado a los vecinos para que le den de comer a Fifi?
- MAMÁ Ayer no estaban. Tengo **12.** (los vecinos) _____ número de teléfono y los llamaré desde el aeropuerto. O les podemos dejar una nota en **13.** (los vecinos) _____ buzón.
- MATÍAS ¡Pobre Fifi! Se va a morir de hambre...
- PAPÁ Ya sabéis que vosotros os tenéis que ocupar de la gata. Está bajo **14.** (vosotros) _____ propia responsabilidad. Ya os lo he dicho mil veces. La gatita no es **15.** (yo) _____ ... es **16.** (vosotros) _____
- Ya tengo bastante problemas con todo **17.** (vosotros) _____ desorden...
- CLARA Papá... no seas tan pesado... ya sé que vas a echar de menos a Fifi y todos **18.** (Fifi) _____ ronroneos... De todas formas, no te preocupes. Ya he hablado con los vecinos. Además, les he dicho a unas amigas **19.** (yo) _____ que pasen por aquí para controlar a Fifi.
- MAMÁ Bueno... Entonces ... ¿estamos? Vámonos ya.
- PAPÁ ¡¡¡De prisa!!! Que tenemos que ir al aeropuerto... pero... ¿dónde están las llaves del coche?
- MATÍAS ¿Qué coche? ¿**20.** (tú) _____ o el de mamá?
- MAMÁ ¡**21.** (él) _____ ! Ya sabes que **22.** (yo) _____ está estropeado.
- CLARA Aquí están... Las había cogido Fifi. Estaban entre **23.** (Fifi) _____ juguetes...
- PAPÁ Vamos o voy a perder la paciencia con todos **24.** (vosotros) _____ despistes...

7 CORRIGE las siguientes frases.

Un mi compañero ha sacado un 10 en Matemáticas.

Un compañero mío

- Míos hermanos son mayores que yo.
- Tu y mi hijo van al mismo colegio.
- El mi gato se llama Rome, ¿y tuyo? ◆ Mío se llama Garfio.
- Este tu amigo es muy interesante.
- Señores, ¿esta moto es tuyas?
- Algunos tus profesores son también mis.
- Señora, ¿estas maletas son suya? ◆ No, las mis son estas.
- Isabel, ¿es esta tuya carpeta? ◆ No, mía es la verde.