



3. EL PRETÉRITO IMPERFECTO

¿Cómo eras de pequeño?

No sé, era muy alegre, me gustaba jugar y bromear mucho y, como vivía en un pueblo pequeño, estaba todo el día en el campo. ¿Y tú?

Yo no, yo era muy tímido. Me pasaba el día en casa: veía mucho la tele, leía cuentos...

CONTENIDOS:

- 1. Formación del Pretérito Imperfecto p. 42
- 2. Usos del Pretérito Imperfecto p. 44

PARA LEER:



LA HISTORIA MISTERIOSA
Tercer capítulo de la novela

El Inspector describe a los personajes. p. 52



Tiempo para practicar los pasados

1. FORMACIÓN DEL

El Pretérito Imperfecto

a) Verbos regulares

El Imperfecto de los verbos regulares se forma suprimiendo la terminación del Infinitivo y añadiendo las siguientes terminaciones al radical:

VERBOS -AR		VERBOS -ER e -IR			
-aba	-ábamos	-ía		-íamos	
-abas	-abais	-ías		-íais	
-aba	-aban	-ía		-ían	
Hablar		Comer		Vivir	
hablaba	hablábamos	comía	comíamos	vivía	vivíamos
hablabas	hablabais	comías	comíais	vivías	vivíais
hablaba	hablaban	comía	comían	vivía	vivían
hay (haber): había					

b) Verbos irregulares

En el Imperfecto sólo tres verbos son irregulares: **ser**, **ir** y **ver**.

Ser		Ir		Ver	
era	éramos	iba	íbamos	veía	veíamos
eras	erais	ibas	ibais	veías	veíais
era	eran	iba	iban	veía	veían

PRE



Ejerc

1. Conjug

1. jug

jugab

2. ten

3. ver

4. dar

5. ser

6. ir

2. Comple

podrás l

1

¿



PRETÉRITO IMPERFECTO



Ejercicios sobre los usos del Imperfecto

1a. Lee la siguiente historia y marca los verbos en Imperfecto.



La ciudad se llamaba Torrevieja, estaba a unos cincuenta kilómetros al sur de Alicante. Era muy turística y muy bonita. En el centro de la ciudad había varios hoteles, muchos estaban cerca de la playa. Nuestro camping estaba junto a la carretera de Cartagena. Era un camping muy bien cuidado: había árboles, un césped muy verde, tenía un supermercado, una cafetería y había también un centro polideportivo. En el centro del camping había dos piscinas. Nuestra tienda de campaña estaba entre una de las piscinas y la recepción. La recepcionista era una joven de unos veinte años. Era bajita, tenía pelo corto, llevaba gafas. Hablaba inglés, francés e italiano. Parecía una chica muy simpática.

1b. Marca verdadero (V) o falso (F).

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nuestra tienda de campaña estaba entre las dos piscinas. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. En el camping no había árboles. | <input type="checkbox"/> |
| 3. La ciudad era muy turística y bonita. | <input type="checkbox"/> |
| 4. En el centro del camping había tres piscinas. | <input type="checkbox"/> |
| 5. La recepcionista parecía una chica muy simpática. | <input type="checkbox"/> |
| 6. La recepcionista hablaba tres lenguas. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Nuestro camping estaba junto a la carretera. | <input type="checkbox"/> |
| 8. En el centro de la ciudad había varios hoteles. | <input type="checkbox"/> |
| 9. La recepcionista era alta. | <input type="checkbox"/> |
| 10. El camping estaba lejos del centro deportivo. | <input type="checkbox"/> |

NOTAS

Descripción

Cuando describimos a personas o cosas en el pasado, usamos el Imperfecto:

Carmen tenía ojos grises.

La ciudad era muy bonita.



Tiempo para practicar los pasados

2. Las descripciones de estas tres personas aparecen fragmentadas y mezcladas. Descubre cuáles corresponden a cada una (hay cinco frases para cada uno de ellos).

1. Le faltaba una pierna y se apoyaba en una muleta.
2. Vestía trajes muy elegantes.
3. No tenía pelo.
4. Estaba orgulloso de sus enormes bigotes.
5. Vestía un capote de marinero.
6. Medía cien centímetros.
7. Tenía cuarenta y tres dientes.
8. Llevaba pendientes y un pañuelo rojo.
9. Era un hombrecito pequeño, su cabeza tenía forma de huevo.
10. Hablaba el inglés con acento, ya que era belga.
11. Su piel era verde.
12. Era alto y robusto, su pelo sucio le caía sobre los hombros.
13. Su piel estaba quemada por el sol.
14. Era una persona de orden y método.
15. Tenía dos corazones.



El Sr. Poirot, famoso detective de Agatha Christie



El pirata John el Largo



Un marciano

3. Completa con el verbo apropiado.

había / estaba / era / tenía

El hotel San Agustín 1. *era* un hotel de tres estrellas, 2. a unos trescientos metros de la playa. El hotel 3. dos aparcamientos: uno 4. debajo del edificio, el otro 5. detrás. En la planta baja 6. un restaurante, 7. a la derecha de la entrada. La sala de juegos 8. entre el restaurante y la recepción. Nuestra habitación 9. en la segunda planta. 10. una habitación doble. La habitación 11. un baño y un balcón. En la habitación no 12. muchos muebles: 13. una cama de matrimonio, 14. junto a la pared. 15. bastante cómoda. 16. también un televisor, 17. un poco antiguo, 18. en un rincón. El mueble bar 19. debajo del televisor. En el mueble bar 20. muchas bebidas.

4a. Lee la

Cuando
llamaba
centro, a
padres, n
pero ya n
casa. Mi

En aquel
diez año
Uno esta
teca mur
los progr
minaban
Como no
gente por
cipal, co

1. ¿Co
2. ¿De
3. ¿Cu
4. ¿Qu
5. ¿Po
6. ¿Q
7. ¿Cu
8. ¿De
9. ¿Ha
10. ¿Cu

NOTAS
Acciones

Cuando h
Cua
Los
Com

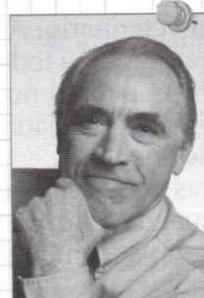
Con el ve
sólo en In
Los



4a. Lee la siguiente historia y contesta a las preguntas con frases completas.

Quando don Francisco era niño
(monólogo)

Quando era niño, vivíamos en un pueblo pequeño que se llamaba Brea, cerca de Zaragoza. Nuestra casa estaba en el centro, a unos cien metros de la iglesia. Éramos cinco: mis padres, mis abuelos paternos y yo. Mi abuelo era maestro, pero ya no trabajaba, estaba jubilado. Mi abuela era ama de casa. Mis padres enseñaban en el colegio del pueblo.



En aquella época la vida era muy distinta. Quando yo tenía diez años, en todo el pueblo había sólo dos televisores. Uno estaba en el Ayuntamiento, el otro estaba en la biblioteca municipal. Los lunes y los viernes no había programa: el resto de los días los programas por lo general comenzaban a eso de las cinco de la tarde y terminaban a las diez y media. Todo el mundo quería ver todo lo que emitían. Como no había bastantes sillas, a eso de las cuatro y media se veía a mucha gente por las calles que iba hacia el Ayuntamiento o hacia la biblioteca municipal, con sillas en la mano, para poder ver la tele sentada.

1. ¿Cómo se llamaba el pueblo donde vivían? ... *Se llamaba Brea.*
2. ¿Dónde estaba su casa?
3. ¿Cuántos eran?
4. ¿Qué era su abuelo?
5. ¿Por qué no trabajaba?
6. ¿Qué hacían sus padres?
7. ¿Cuántos televisores había en el pueblo?
8. ¿Dónde estaban los televisores?
9. ¿Había programas todos los días?
10. ¿Cuándo comenzaban y terminaban los programas?

NOTAS

Acciones habituales

Quando hablamos de acciones habituales del pasado, usamos el Imperfecto:

Quando era joven, jugaba al tenis.

Los domingos íbamos a la playa.

Como mi padre decía...

Con el verbo modal **soler** expresamos acciones habituales, por eso lo usamos sólo en Imperfecto:

Los domingos por la tarde solíamos jugar a las cartas.



Tiempo para practicar los pasados

4b. Pon los verbos en Imperfecto. (Continuación del monólogo de don Francisco).

En el pueblo sólo tres personas tienen 1..... coche: el alcalde, el médico y el veterinario. Además, hay 2..... unas motos, pero la mayoría de la gente va 3..... a todas partes en bici. Mi padre tiene 4..... una moto roja. Como en el pueblo no hay 5..... heladería, los domingos, si hace 6..... buen tiempo, mi padre me lleva 7..... en moto al pueblo vecino para tomar un helado.

Las clases en el colegio por lo general terminan 8..... a las doce o a la una. Luego casi cada tarde vamos 9..... al campo de fútbol y jugamos 10..... Junto al campo de fútbol hay 11..... un estanque, donde los veranos pescamos 12..... y los inviernos patinamos 13..... Tenemos 14..... mucha libertad...

5. Construye frases según el modelo.

1. los domingos, en casa de nuestros padres, almorzar, nosotros
... **Los domingos almorzábamos en casa de nuestros padres.**
2. ser niño, no gustar, cuando, me, las comidas picantes
3. todos los veranos, a Mallorca, ir, ellos
4. levantar, generalmente, me, temprano
5. cuando, nosotros, viajar, ser, mucho, universitarios
6. en aquella época, se, mucho menos, cobrar
7. al cine, antes, la gente, más, ir
8. menos, en aquella época, tráfico, haber
9. todo, ser, más, antes, barato
10. en aquel entonces, en Sevilla, trabajar, mis padres

6. Pon los

Delante va 1
la Santa Mar
buenos, la flo
La luna dec
olas rompen
pinta 6 la lun
arriba parpa
las dos de la
Rodrigo Bern
Triana, un m
tán: ¡Tierra!
Lejos, en el
cuya cima br
Una colina e
de la madrug
mañana en S
Europa despie

NOTAS Acción en

Si una acc
con la aca

Cuan
Iba a
Cuan

Aquí tamb
uso de esta

Cuan
Cuan



6. Pon los verbos en Imperfecto.

Eran las dos de la madrugada

Delante va 1 la Pinta, luego la Niña y al final la Santa María. El tiempo y el viento son 2 buenos, la flotilla avanza 3 con rapidez.

La luna declina 4 hacia Occidente. Las olas rompen 5 los senderos de plata que pinta 6 la luna sobre el mar, un poco más arriba parpadea 7 la Estrella Polar. Son 8 las dos de la madrugada.



Rodrigo Bermejo, a quien también llaman 9 Rodrigo de Triana, un marinero de la Pinta, gritó desde la proa al capitán: ¡Tierra! ¡Tierra!

Lejos, en el horizonte, hay 10 una pequeña colina o roca, cuya cima brilla 11 a la luz de la luna.

Una colina en la lejana y desconocida costa. Son 12 las dos de la madrugada del 12 de octubre de 1492, las siete de la mañana en Sevilla, las nueve en Estambul y Moscú. La vieja Europa despierta 13 despacio...

(Svet, *Cristóbal Colón*. Texto adaptado.)

1. *Iba*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

NOTAS

Acción en proceso mientras se produce otra acción

Si una acción se produce cuando otra está en proceso, usamos el Indefinido con la acabada y el Imperfecto con la que está en proceso de realizarse:

Cuando me desperté, llovía.

Iba a casa cuando vi un accidente.

Cuando llegué a casa, mis hermanos dormían.

Aquí también se puede usar "estar + gerundio" con los verbos que permiten el uso de esta construcción (recuerda que **ir** y **venir** no lo permiten):

Cuando me desperté, estaba lloviendo.

Cuando llegué a casa, mis hermanos estaban durmiendo.



Tiempo para practicar los pasados

7. Lee la siguiente historia y contesta a las preguntas con frases completas.

En la playa

Eran las once de la mañana, estábamos en la playa. El sol brillaba en el cielo. Hacía mucho calor. La gente se bañaba en el mar, tomaba el sol o descansaba debajo de las sombrillas. Blancas gaviotas volaban lentamente en el aire. Delante de nosotros unos niños construían un castillo de arena. Sus padres dormían en la sombra. Más arriba, siete u ocho jóvenes jugaban al balonvolea. Un chaval de unos 16 años, que vendía bebidas, de vez en cuando gritaba cantando: ¡Coca cola, Pepsi cola, Fanta, Agua mineral...!

1. ¿Qué hora era? *Eran las once de la mañana.*
2. ¿Dónde estaban a las once?
3. ¿Cómo era el tiempo?
4. ¿Qué hacía la gente?
5. ¿Cómo volaban las gaviotas?
6. ¿Qué construían los niños?
7. ¿Qué hacían sus padres?
8. ¿A qué jugaban los jóvenes?
9. ¿Qué vendía aquel chaval de dieciséis años?
10. ¿Qué gritaba?

8. Usa ambas formas (el Imperfecto y **estar** + Gerundio) donde sea posible.

1. Cuando mi tren llegó, mi amigo ya me (esperar, él) *esperaba / estaba esperando* .
2. Cuando salí, mis padres (ver) la tele.
3. Cuando comenzó a llover (jugar, nosotros) al fútbol.
4. Cuando la vi por primera vez, ella (comer) una manzana.
5. Pensé que (dormir, ellos)
6. Cuando llegamos a la oficina, ya todo el mundo (trabajar)
7. Cuando se despertaron (nevar)
8. Me di cuenta de que ya no me (amar, ella)
9. Creyeron que yo también (ser) inglés.
10. Cuando me llamaste, yo (preparar) una tortilla.

9. Contesta

1. - Tú eras
- Lo era
2. - ¿Sois felices?
- Lo somos
3. - ¿Te gustaba?
- Me gustaba
4. - Tú estabas
- Lo estaba

10. Pon el verbo

1. - Anoche
- Nosotros
 entrados
2. - Ayer fuimos
- Yo también
3. - ¿Qué te gustaba?
- Pues yo
 idea.
4. - ¿Por qué
- (Ir)
 idea.
5. - ¿No te
- Sí, pero

NOTAS

1. El uso del Imperfecto
Cuando era
Fíjate en los ejemplos:
- ¿Sois felices?
• Lo éramos felices
- ¿Por qué fuiste a la playa?
• Porque estaba allí.

2. Para una invitación
Nosotros
(Un deseo)



9. Contesta en Imperfecto.

1. - Tú enseñas inglés, ¿verdad?
- Lo enseñaba.....
2. - ¿Sois amigos?
- Lo
3. - ¿Te gusta nadar?
- Me
4. - Tú estudias alemán, ¿verdad?
- Lo

10. Pon el verbo en Imperfecto.

1. - Anoche vimos *Bodas de sangre*.
- Nosotros también (querer) queríamos verla pero no pudimos conseguir entradas.
2. - Ayer fui al estadio para ver el partido.
- Yo también (pensar) ir pero luego cambié de planes.
3. - ¿Qué tal el fin de semana?
- Pues yo (querer) visitar a mis padres, pero María dijo que no.
4. - ¿Por qué no viniste a casa?
- (Ir) a ir, pero en el último momento me llamó Paco y cambié de idea.
5. - ¿No te (ir)?
- Sí, pero me he acordado que tengo que terminar esto.

NOTAS

1. El uso del Imperfecto puede ofrecer la posibilidad de cambio: la frase *Cuando era joven, jugaba al tenis* también quiere decir que ya no juego. Fíjate en los siguientes minidiálogos:
 - ¿Sois felices?
 - *Lo éramos.* (Pero ya no lo somos.)
 - ¿Por qué no asististe ayer a las clases?
 - *Porque estaba enfermo.* (Pero ya no lo estoy.)
2. Para una intención pasada no realizada también se usa el Imperfecto: *Nosotros también queríamos ir a Marruecos, pero Juanito se puso enfermo.* (Un deseo no realizado.)