5. PETICIONES /MÁS EJ. 10-11

A. Observa las expresiones marcadas en negrita. ¿Para qué crees que sirven: para pedir permiso (P) o para pedir un favor (F)?

1. ¿**Me puede abrir** la puerta?

5. **Abro** la puerta, ¿ok?

2. Disculpe, ¿**podría abrimme** la puerta?

6. ¿**Me abre** la puerta, por favor?

3. ¿**Le importa si abro** la puerta?

7. ¿**Le importaría abrimme** la puerta,

4. ¿**Puedo abrir** la puerta?

por favor?

B. En cinco de las frases de A se usa la forma **usted**. Marca qué palabras indican el uso de esta forma. ¿Cómo serían las mismas frases con **tú**?

C. Los verbos **poder** e **importar** aparecen en dos tiempos verbales distintos: el presente y el condicional. Si queremos hacer una petición, ¿qué tiempo es más directo?

D. En cada nivel de esta pirámide, escribe dos frases para expresar lo siguiente:

1. Pedir un favor en una cafetería: vigilar tu ordenador mientras vas al baño.

2. Pedir permiso para hacerle una foto a alguien en la calle.

Muy formal

1.

2.

Formalidad media

1.

2.

POCO FORMAL

1.

2.