

Por qué el mar es salado

Había una vez una muchacha llamada Clara que era muy pobre. Tan pobre era que no tenía ni para comer.

Un día, Clara se fue al bosque y se puso a llorar. De pronto apareció una viejecita que le preguntó por qué lloraba. La chica contestó:

- Es que soy muy pobre y hace días que no como.

Entonces, la anciana le dijo:

- No llores. Toma esta bolsa mágica. Cuando necesites algo, abre bien la bolsa y dile: «Bolsa que bolsa bolsera, dame lo que yo quiera». Y la bolsa te lo dará. Y cuando tengas suficiente, no olvides decirle: «Bolsa amada, cierra y para».

Al llegar a su casa Clara tomó la bolsa entre sus manos y deseó con todas sus fuerzas tener suficiente comida para no pasar hambre nunca más. Luego pronunció las palabras mágicas:

- Bolsa que bolsa bolsera, dame lo que yo quiera.

Al momento, apareció una mesa llena de alimentos. Y luego unas cajas llenas de frutas. Y a continuación su humilde casa se vio rodeada de un huerto con tomates, lechugas, árboles frutales... Clara no necesitaba nada más para vivir, así que dijo:

- Bolsa amada, cierra y para.

La bolsa se paró. Y desde entonces Clara no volvió a pasar hambre.

La fama de la bolsa se extendió por todos los contornos. Y un día se presentó en casa de Clara un capitán de barco para pedirle la bolsa. Muy amablemente, clara le dijo las palabras mágicas y se la prestó.

Al día siguiente, el capitán embarcó. Iba a un país muy lejano para comprar sal. Entonces el hombre pensó.

«Pediré sal a la bolsa. Así llenaré mi barco y haré una fortuna»

Y sin dudarle un momento dijo:

- Bolsa que bolsa bolsera, dame lo que yo quiera.

Al instante la bolsa empezó a salir sal, muchísima sal. El barco se iba cargando y casi se hundía.

El capitán asustado, quiso parar la bolsa, pero no recordaba las palabras mágicas. Y gritaba:

-¡Quieta, maldita!... ¡Basta!... ¡Que no quiero más!

Pero la bolsa no paraba y el barco no pudo resistir tanto peso y se hundió. Y allí, en el fondo del mar, sigue la bolsa echando sal y más sal. Por eso el agua del mar es salada.

Comprendemos la historia ■ ■ ■ ■ ■

① Escribe. ¿Qué había que decirle a la bolsa?

PARA QUE FUNCIONARA: _____

PARA QUE SE PARARA: _____

② Explica. ¿Qué le pidió Clara a la bolsa? ¿Y el capitán?

Clara: _____

Capitán: _____

③ ¿Qué cosas le dio la bolsa a Clara? _____

④ ¿Qué le pasó al capitán y a su barco por no saber cómo se paraba la bolsa? _____

⑤ Sustituye en cada caso la palabra destacada por otra que tenga un significado parecido.

difundió

• La bolsa se **paró**

• La bolsa se _____

surgió

• La fama de la bolsa se **extendió**

• La fama de la bolsa se _____

detuvo

• Al momento, **apareció** una mesa con alimentos

• Al momento, _____ una mesa con alimentos

⑥ Contesta. ¿Qué le pedirías tú a la bolsa mágica?

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

LA NATURALEZA

En el bosque

A Clara le encantaba pasear por el bosque. Desde niña había aprendido a respetar la fauna y la flora del lugar. No había **planta** que ella no conociera ni animal al que ella no hubiera acariciado en alguna ocasión. Por eso, cuando a Clara le regalaron la bolsa mágica, todos en el bosque se alegraron mucho.

① **Observa y contesta.** ¿Cuál de estos tres significados tiene la palabra *planta* en el texto anterior?

1 - Flor

2 - Pie

3 - Edificio

■ Escribe 1, 2 o 3, según el significado de la palabra **planta** en cada oración

- Luis se clavó un alfiler en la **planta**
- Tuvimos que subir andando a la sexta **planta**
- Esta **planta** necesita poca agua y mucha luz

② **Lee y marca.** ¿Qué objetivo tiene la siguiente asociación?

ASOCIACIÓN EL ECOLOGISTA
“EL ROBLEDAL”
¡Apúntate!
¡La naturaleza es de todos!

- Defender los derechos de los niños
- Defender el medio ambiente
- Defender el derecho de los consumidores

③ **Observa y añade algunos nombres a cada grupo**

FAUNA

tigre

canario

FLORA

pino

margarita

SOY EL PROTAGONISTA

El capitán contaba:

- Un día le pedí prestada una bolsa mágica a una niña.
- La niña me dejó la bolsa y me explicó cuáles eran las palabras mágicas.

① Contesta

- ¿Quién es el protagonista de la historia de la bolsa? _____
- ¿Quién cuenta lo que ocurrió? _____
- ¿La niña de la historia era pobre o rica? _____
- ¿En el bosque se encontró con un hada, con una viejecita, con un duende?

- De las siguientes frases, ¿cuál es la que le decía a la bolsa para que empezara a darle cosas? Marca la correcta:
 - ★ Bolsa dame todas las cosas que yo te pida _____
 - ★ Bolsa, bolsera dame lo que tú quieras. _____
 - ★ Bolsa que bolsa bolsera, dame lo que yo quiera _____
- Haz lo mismo con las cosas que le decía para que parara:
 1. Bolsa no me des más _____
 2. Bolsa amada, cierra y para _____
 3. Bolsa para de darme lo que te he pedido _____

GRAMÁTICA

EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

APRENDE

1 El número de los sustantivos

Fíjate y lee las siguientes palabras: *bolsa* *bolsas*

El sustantivo *bolsa* se refiere a un solo objeto. Por eso decimos que *bolsa* está en **singular**: *la bolsa*.

El sustantivo *bolsas* se refiere a varios objetos. Por eso decimos que *bolsas* está en **plural**: *las bolsas*.

Los sustantivos tienen número: están en **singular** o en **plural**.

2 Formación del plural

El **plural de los sustantivos** se forma así:

- Si el sustantivo termina en vocal, **se añade -s**.
- Si el sustantivo termina en consonante, **se añade -es**.

SINGULAR		PLURAL
<i>alimento</i>	↔	<i>alimentos</i>
<i>casa</i>	↔	<i>casas</i>
<i>cartón</i>	↔	<i>cartones</i>
<i>color</i>	↔	<i>colores</i>

El **plural** de los sustantivos se forma añadiendo **-s** o **-es** a la forma singular.

APLICA

1 Clasifica estos sustantivos según su número

- estrellas
- cielo
- nubes
- rayo
- horizonte
- truenos
- meteoritos
- tormenta

SINGULAR ▶

PLURAL ▶

horizonte _____

estrellas _____

2 De los siguientes sustantivos, escribe a su lado el número en el que están (singular o plural)

caracol _____ lápices _____
 caracoles _____ lápiz _____

3 Completa con los sustantivos del recuadro

olas llanura arroyo huracanes

• la _____ • los _____ • este _____ • esta _____

4 Forma y escribe el plural de los siguientes sustantivos

• valle	• alud	• montaña	• ciclón
• _____	• _____	• _____	• _____
• canal	• terremoto	• glaciar	• cueva
• _____	• _____	• _____	• _____

5 Localiza en el siguiente texto, cuatro sustantivos en singular y cuatro sustantivos en plural

... La reina se sentía muy orgullosa de sus tesoros. Le gustaba contemplar el cielo por la noche y ver todos los astros que componían su colección: estrellas, planetas, cometas... Sólo aquella perla maravillosa no le pertenecía. ¡Cuánto daría por tenerla!

SINGULAR ▶

PLURAL ▶

reina _____ tesoros _____

RECUERDA

6 Aprende

Los sustantivos que en singular acaban en **z** cambian esa letra por **c** en el plural.

Ejemplo: *arroz* → *arroces*

■ Escribe el plural de cada sustantivo

• lombriz	• capataz	• pez	• luz
• _____	• _____	• _____	• _____

ILUSTRACIONES

Una visita muy natural

Los parques naturales son lugares protegidos donde todos podemos disfrutar de los animales y de las plantas. Pero, para que estos lugares no se estropeen: los visitantes deben cumplir una serie de normas.

Normas de visita

1. No se permite encender fuego ni hogueras dentro de los límites del parque.
2. No se permite instalar tiendas de campaña ni realizar acampadas fuera de las zonas señaladas.
3. Se prohíbe tirar al suelo papeles, plásticos, latas y cualquier otro tipo de basura.
4. Se prohíbe llevar perros sueltos o cualquier otro animal que pueda dañar la flora o la fauna del parque.
5. Se prohíbe recoger muestras de rocas, plantas y minerales dentro de los límites del parque.

Cuando visites uno de estos parques, debes respetar sus normas. ¡Es lo mejor para todos!

Analizamos el texto ■ ■ ■ ■ ■

❶ Marca. ¿De qué trata el texto?

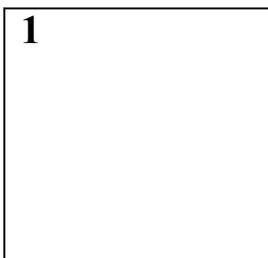
- De los parques naturales
- De las normas de visita de un parque natural
- De los animales y las plantas de los parques naturales

❷ Contesta. ¿Cuántas normas para los visitantes aparecen en el texto?

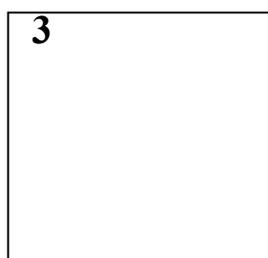
_____ normas.

❸ ¿Qué dibujo le pondrías a las siguientes normas?

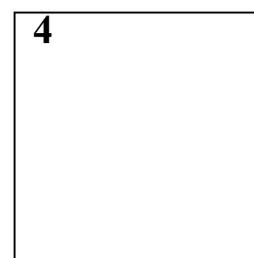
1



3



4



POEMAS Y CANCIONES

1 Lee y copia al lado el siguiente poema

Enanitos

Cuando está la luna

sobre el horizonte

muchos enanitos

juegan en el monte.

A las esquinitas

y a la rueda, rueda,

juegan los enanos

bajo la arboleda.

Muy blanca la barba,

muy rojo el vestido,

los enanos juegan

sin hacer ruido.

Y así, como blandos

ovillos de lana,

por el campo corren

hacia la montaña.

2 Lee

Los enanitos ruedan **como ovillos de lana.**

■ Piensa en otra cosa que pueda rodar y completa

● Los enanitos ruedan como _____

● Los enanitos ruedan como _____

O R T O G R F Í A

LOS SIGNOS DE ADMIRACIÓN

OBSERVA

① Lee y copia en la línea aparte cada exclamación

¡QUIETA, MALDITA! ¡BASTA!
¡NO QUIERO MÁS!

■ Escribe los signos de admiración que aparecen en cada exclamación

Signo inicial

Signo final

APRENDE

Los signos de admiración **¡!** se ponen al principio y al final de las exclamaciones:

- Se pone **¡** al principio.
- Se pone **!** al final.

APLICA

② Transforma las siguientes oraciones en exclamaciones

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ● Tengo mucho miedo | ● <i>¡Qué miedo tengo!</i> |
| ● Tengo mucha hambre | ● _____ |
| ● Hace mucho frío | ● _____ |
| ● Es muy difícil | ● _____ |

③ Escribe una exclamación con cada una de estas palabras

- | | |
|-----------|---------|
| ● vaya | ● _____ |
| ● menudo | ● _____ |
| ● cuántas | ● _____ |
| ● qué | ● _____ |