

FILIPPO GOMEZ PALOMA

GMZFPP62M18F839U - Napoli 18-08-1962

Abitazione: Salita Due Porte, 14 – 80128 Napoli

Recapiti: tel: 3666824156 – email: filippo.gomezpaloma@unimc.it

Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo

Università degli Studi di Macerata

Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03), è stato **Dirigente Scolastico** e **Dottore di Ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza**. Attualmente afferisce al Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata. Oltre al Dottorato di Ricerca, ha conseguito una **Laurea Magistrale in Psicologia** (110/110 e lode), due Lauree quadriennali (una italiana ed una francese) in Scienze Motorie e Sportive, un Perfezionamento, tre Specializzazioni (Cinesinologia, Psicomotricità e Sostegno) e un **Master International Qualification of "High Education Level"**. È membro di molte Società Scientifiche nazionali ed internazionali di Area Pedagogica e Didattica (SIREM, SIRD, SIPeS) e componente del **Consiglio Direttivo della SIRD**, i cui oggetti di ricerca sono legati al mondo della formazione e dell'educazione nella scuola. **È stato Direttore del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno** presso l'Università Europea di Roma. **È stato Consulente Pedagogico Esperto Senior** per il Progetto Nazionale Valu.e dell'INVALSI dal 2018 al 2021.

L'esperienza di **valutatore di progetti Erasmus Plus, su nomina della Commissione Europea**, nonché le numerose trasferte per convegni in Europa (e non solo) e per esperienze di **Visiting Professor in più paesi europei e non (Seminario su invito a Berkeley)**, gli hanno consentito di conoscere molti altri sistemi di istruzione e formazione di Paesi appartenenti all'OCSE. Oltre alle citate esperienze, il ruolo di **componente di Comitati Scientifici Internazionali**, di autore di numerosi prodotti pubblicati in lingua inglese, di **relatore a convegni internazionali** dove ha presentato lavori in lingua inglese e il conseguimento del **Master International Qualification of "High Education Level"**, confermano il buon livello della conoscenza ed uso della Lingua Inglese (Livello B2) e **testimoniano le grandi esperienze maturate all'estero specialmente nel settore pubblico e privato** (UE, Università europee, Case editrici internazionali, ec.). La Laurea quadriennale in STAPS conseguita in lingua francese nel 1995 presso l'Université Sophia Antipolis – Nice, manifesta e conferma la conoscenza discreta della Lingua Francese (Livello B1). Numerosi sono gli incarichi ricevuti come **Editorial Board e Referee di riviste internazionali prestigiose**.

Il **coordinamento scientifico e organizzativo-didattico di molti progetti di ricerca** e formazione ha offerto al sottoscritto l'opportunità di acquisire grandi competenze sulla quantomai necessaria **azione di progettazione e risposta a call di finanziamenti**. Le ricerche scientifiche e la **capacità di progettazione in rete con altre istituzioni (universitarie, di ricerca, scolastiche ed EE.LL.)** gli hanno consentito di raccogliere e analizzare, con cognizione di causa ed attendibilità, le varie esigenze per qualificare i disegni di ricerca e l'offerta formativa su temi inerenti alla **cognizione** nell'ambito educativo. Nell'arco degli ultimi 15 anni, il sottoscritto ha condotto **molte ricerche scientifiche, teorico-argomentative e sperimentali, che hanno avuto come oggetto l'efficacia dell'azione formativa degli studenti** in base alle I.N., nonché la **promozione di approcci didattici innovativi basati su principi neuroscientifici e neurofenomenologici**.

Avendo diretto istituzioni scolastiche con oltre cento dipendenti e coordinato gruppi di lavoro a livello scientifico, organizzativo e didattico, anche a livello nazionale, **ha ottime capacità relazionali e comunicative, fondamentali qualità per la gestione dei gruppi e delle risorse umane nell'ambito dei sistemi complessi**. I nutriti percorsi di ricerca e formazione, condotti dal sottoscritto, sono sempre stati caratterizzati da continui **confronti e gruppi di lavoro, stimolando continuamente la messa in discussione personale, l'autocritica**, la capacità di riflettere e la prontezza nel rimodulare il pensiero progettuale, **mediando il proprio credo e condividendo con il gruppo, in modo sinergico, la scelta definitiva**. Queste Soft Skills hanno consentito al sottoscritto di costruire un **portafoglio di competenze relazionali ed empatiche** che gli consentono di guidare in modo efficace ed efficiente gruppi di lavoro, **motivare fortemente forme di collaborazione attiva** e saper accettare diverse letture plurali di colleghi e collaboratori. Questo **equilibrio e sobrietà** consentono di prendere decisioni ferme ma ben ponderate, **contaminando il contesto di un clima sereno, costruttivo e proficuo**. **Puntuale nell'adempiere ai propri compiti, ha un carattere estroverso, socievole e gradisce la compagnia**. Opera professionalmente **secondo il principio di condivisione responsabile** ed utilizza il modello dell'NGT (Nominal Group Technique) per prendere decisioni importanti. **Ama il mondo della ricerca, dell'educazione, della formazione, della valutazione e dell'inclusione adottando come collante paradigmatico i principi neurobiologici e neurofenomenologici della cognizione**.

Le attività e le competenze professionali sono articolate secondo otto aree considerate funzionali al ruolo.

a) Area gestionale

Direzioni

1. **Dirigente Scolastico** del IV Circolo Didattico di Giugliano in Campania (NA) – a.s. 2007-2008.
2. **Dirigente Scolastico** (contratto nominale) del Circolo Didattico Ranucci di Marano di Napoli (NA) – a.a.s.s. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011.
3. **Direttore della Scuola di Specializzazione** delle Attività Didattiche per il Sostegno alle persone con disabilità presso l'Università Europea di Roma – a.a. 2019-2020.
4. **Direttore del corso di formazione per il progetto E-Inclusion** “Disturbi Specifici dell’Apprendimento ed integrazione scolastica” – (22 ore) tenuto presso il IV Circolo Didattico di Giugliano (NA) – a.s. 2007-2008.
5. **Direttore della Collana: Corporeità e Neuroscienze** – Guida Editore Napoli 2004 - Editorial Board: Nadia Carlomagno, Maurizio Sibilio, Agnes Németh Tóth, Riccardo Fragnito, Nurtekin Erkmén, Felice Corona, Claudio Macchi, Francesca D’Elia, Mauro Cozzolino, Giulia Savarese.
6. **Direttore della Collana: Neurodidattica. Educazione, Sport e Salute** – Edisud Salerno 2011- Editorial Board: Nadia Carlomagno, Maurizio Bertollo, Attilio Carraro, Dario Colella.
7. **Direttore della Collana: Embodied Cognitive Science** – Edizioni Nuova Cultura 2013- Editorial Board: Agnes Németh Tóth, Pierre Pagé, Martin Fisher, Vladimir Medved, Marc Cloes, Dario Ianes, Anna Maria Borghi, Attilio Carraro, Marisa Iavarone, Chiara D’Alessio, Gaetano Raiola, Fausto Caruana.
8. **Co-Direttore della Collana: Embodiment, Education, Inclusion** - Edizioni Pensa Multimedia 2020 – Co-Direttrice Catia Giaconì. Editorial Board: Dor Abrahamson, Simone Aparecida Capellini, San Paolo Vanessa Perry, Maurizio Sibilio, Pier Cesare Rivoltella, Luigi D’Alonzo, Anna M. Borghi, Donatella Poliandri, Carmen Palumbo, Arianna Taddei, Gianluca Amatori, Paola Damiani, Noemi Del Bianco, Cristiana D’Anna, Ilaria D’Angelo.

Coordinamento organizzativo

9. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sulla *Pratica sportiva, scuola e salute* istituita dall’**IRRE Campania** in occasione dei Giochi Europei di Special Olympics tenuti a Roma dal 30/09/06 al 05/10/06. – a.s. 2006/2007.
10. **Responsabile organizzativo del Progetto Educativo “Giochi Golosi”** promosso e coordinato dal IV Circolo Didattico di Giugliano in Campania e patrocinato dall’**USR per la Campania**, dall’**ASL NA 2**, dai **Comuni di Giugliano, Villaricca, Qualiano, Caivano e Calvizzano** e che ha visto coinvolte 20 scuole di I settore e 7 scuole di II settore con Manifestazione finale a Piazza Dante nei giorni 6, 7, 8, 9 dicembre 2007 – a.s. 2007-2008.
11. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sulla “Le attività motorie e sportive per facilitare l’apprendimento dei saperi scientifici” nell’ambito del progetto P.E.R.A.M.S. (Polo di Eccellenza di Ricerca sulle Attività Motorie e Sportive), istituita con i Fondi ex 60% del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’**Università di Salerno** con il contributo finanziario dell’Assessorato allo Sport del Comune di Giugliano - a.s. 2007/2008.
12. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sull’*Educazione, movimento, salute. Promozione dell’attività motoria nella scuola primaria*, promossa dall’**Università degli Studi L’Aquila, Dipartimento di Medicina Interna e Sanità Pubblica** dall’a. a. 2001/2002 all’a.a. 2004/2005.
13. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca su *L’interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio*, in collaborazione con l’**Istituto Internazionale di Genetica e Biofisica del CNR** dall’a.a. 2000/2001 al 2004/2005.
14. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sulla *Trasferibilità cognitiva attraverso le attività motorie e sportive* promossa dal **CONI Provinciale di Napoli**, a.a. 2003/2004.
15. **Coordinatore organizzativo** del VI Circolo Didattico di Giugliano per il progetto Perseus - sottoprogramma Hermes – organizzato e finanziato dal **M.P.I. attraverso il Provveditorato agli Studi di Napoli** – a. s. 2000-2001.

16. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca su *Le attività motorie e sportive per facilitare l'apprendimento dei saperi scientifici*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – aa.aa. 2006/2007, 2007/2008 e 2009/2010.
17. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sullo *Studio sulla possibile relazione tra consumo energetico degli alunni e metodi di insegnamento delle attività motorie e sportive nella scuola primaria in Campania*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2008/2009.
18. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sulla *Studio sulla relazione tra metodologie didattiche e consumo energetico evidenziando gli effetti calorici del movimento nelle diverse attività di insegnamento destinate a classi della scuola primaria nelle quali siano presenti studenti disabili*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – aa.aa. 2009/2010 e 2010/2011.
19. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sulla *Le proprietà semplesse della LIM nella didattica speciale*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2012/2013.
20. **Coordinatore organizzativo** del progetto di Ricerca sulla *Il corpo per fronteggiare la complessità della letto-scrittura: progettazione di exergame didattico*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2012/2013.
21. **Responsabile di Ateneo dei supervisori per il tirocinio nel Comitato di Ateneo della S.I.C.S.I.** (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) presso l'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli dall'a.a. 2004/2005 al 2005/2006.
22. **Coordinatore organizzativo** dei laboratori dell'intero corso di laurea in "Scienze della formazione primaria" – I,II,III e IV anno – presso la Facoltà di scienze della formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" – Napoli negli anni accademici 2000/2001, 2001/2002 e 2002/2003
23. **Coordinatore dei supervisori per il tirocinio presso la S.I.C.S.I.** (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie dell'Università degli Studi "Federico II" di Napoli dall'a.a. 2001/2002 al 2005/2006.
24. **Coordinatore dei supervisori per il tirocinio presso il corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICS** – 400 ore, presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli nell'a.a. 2002/2003.
25. **Coordinatore organizzativo dei 20 poli scolastici per i corsi regionali sui DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) per le attività formative - USR per la Campania** e Dipartimento DISUFF dell'Università di Salerno - a.s. 2011-2012.
26. **Coordinatore organizzativo dei 30 poli scolastici per i corsi regionali sulla Disabilità per le attività formative - USR per la Campania** e Dipartimento DISUFF dell'Università di Salerno, aa.ss. 2011-2012-2013.
27. **Coordinatore organizzativo del corso sul tema "Disagio oggi" - Piano di formazione del personale docente, nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014 per le attività formative per i docenti Mentor affidate dall'USR per la Campania** all'unica Scuola Polo Regionale I.C. San Valentino Torio (SA) – **Formatore** per 16 ore di relazione frontale e didattica laboratoriale – marzo/novembre 2015
28. **Coordinatore organizzativo del Progetto "Campania Erickson" per la formazione dei docenti sul tema dell'inclusione per 6 poli formativi in Campania.** È docente del corso Erickson "Embodied Cognitive Science. Le competenze integrate della professione docente" presso l'IS Pitagora di Pozzuoli – febbraio/marzo 2017.

Collegio e commissioni

29. **Componente del Collegio di Dottorato di Ricerca** in Metodologia della Ricerca Educativa – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2011/2012.
30. **Componente del Collegio di Dottorato di Ricerca** 88014 – Scienze del Linguaggio, della società, della politica, dell'educazione – Curriculum Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusione – Università degli Studi di Salerno – dall'a.a. 2012-2013 ad oggi.
31. **Componente Commissione di Dottorato di Ricerca** in Metodologia della Ricerca Educativa – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2010-2011.

32. **Componente Commissione del Dottorato di Ricerca** – Scienze del Linguaggio, della società, della politica, dell'educazione – Percorso 88014-04 Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusione – Università degli Studi di Salerno – a.a. 2014-2015.
33. **Componente Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca** in “Scienze della Vita, Salute, Biotecnologie” - Curriculum “Scienze delle attività motorie e sportive” - Università di Urbino – a.a. 2013/2014.
34. **Componente Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca XXVI Ciclo** “Management sportivo” - Università di Napoli Parthenope – a.a. 2013/2014.
35. **Componente Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca XXVII Ciclo** “Management sportivo” - Università di Napoli Parthenope – a.a. 2014/2015.
36. **Componente Commissione Esame Finale del Dottorato di Ricerca XXVIII Ciclo** “Management sportivo” - Università di Napoli Parthenope – a.a. 2015/2016.
37. **Componente Commissione di Dottorato di Ricerca** in “Corporeità didattiche, Tecnologie ed Inclusione” – Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2018-2019.
38. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” – il 28 e 29 maggio 2002 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
39. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” – il 26 e 27 febbraio 2003, **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
40. **Commissario per l'esame finale di stato SICSI** per l'indirizzo “Attività didattiche aggiuntive” (400 ore) dell'Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” – Napoli tenuto il 13 e 15 maggio 2003
41. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” il 13 e 14 maggio 2003 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
42. **Commissario per la procedura di selezione per l'ammissione alla SICSI** – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2002/2003 su nomina dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
43. **Commissario per la procedura di selezione per l'ammissione alla SICSI** – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2003/2004 su nomina dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.
44. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” il 5 e 6 maggio 2004 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
45. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” il 12 e 13 maggio 2004 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
46. **Commissario per la procedura di selezione per l'ammissione alla SICSI** – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2004/2005 su nomina dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”
47. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” a febbraio 2005 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
48. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi “Parthenope” ad aprile 2005 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
49. **Commissario per la procedura di selezione per l'ammissione alla SICSI** – Indirizzo Scienze Motorie – a. a. 2005/2006 su nomina dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.

50. **Commissario per l'esame finale di abilitazione all'insegnamento** della classe di concorso A029 e A030, Indirizzo Scienze Motorie della SICSI tenuto presso l'Università degli studi "Parthenope" a marzo 2006 **su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.**
51. **Commissario per l'esame finale del Master di I livello** su "Le culture del corpo. I linguaggi non verbali per l'incontro interculturale" presso l'Università L'Orientale di Napoli nell'a.a. 2005/2006.
52. **Commissario per la procedura di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea di Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza**, a.a. 2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011 su nomina dell'Università degli Studi di Salerno.
53. **Commissario per la procedura di selezione per un assegno di ricerca** – sul tema "Tecnologie e disabilità" – Università degli Studi di Salerno 2009/2010.
54. **Componente della Commissione Orientamento** della Facoltà di Scienze della Formazione, su nomina della Facoltà di Scienze della Formazione dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2011/2012.
55. **Commissario per la procedura di selezione per un assegno di ricerca** – sul tema "Le potenzialità motivazionali del corpo e del movimento per l'accesso alla conoscenza: la simulazione d'aula nella formazione dei docenti" – Università degli Studi di Salerno a.a. 2011/2012.
56. **Presidente di Commissione per tre procedure di selezione per un contratto di borsa di ricerca** – sul tema "Didattica e DSA" – Università degli Studi di Salerno 2011/2012.
57. **Presidente di Commissione per la procedura di selezione per un assegno di ricerca** – sul tema "Laboratorio, tecnologia e valutazione per la didattica della disabilità" – Università degli Studi di Salerno a.a. 2012/2013.
58. **Presidente di Commissione per 5 procedure di selezione per un contratto di collaborazione di ricerca** –sul tema "Educazione Fisica e Sportiva e BES" – Università degli Studi di Salerno a.a. 2013/2014.
59. **Componente della Commissione di Ateneo per la Disabilità in quanto Delegato alla Disabilità della Facoltà di Scienze della Formazione** dell'Università degli Studi di Salerno dall'a.a. 2011-2012 all'a.a. 2013-2014.
60. **Componente della Commissione per il Test di accesso al Corso di Laurea di Scienze Motorie – L22** – Università degli Studi di Salerno – A.A. 2014-2015.
61. **Componente della Commissione per la selezione di docenti a contratto** degli insegnamenti e dei laboratori del Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno (Infanzia, Primaria, SSIG e SSIIG), Università di Macerata con nomina del Dipartimento DSFBCT del 18 dicembre 2020 - 20 gennaio 2021.
62. **Componente della Commissione per la selezione di tutor didattici a contratto** per il supporto ai laboratori del Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, Università di Macerata con nomina del Dipartimento DSFBCT del 9 febbraio 2021 al 1° marzo 2021.
63. **Componente della Commissione per la selezione di docenti a contratto** per l'insegnamento dei laboratori del Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno (SSIG e SSIIG), Università di Macerata con nomina del Dipartimento DSFBCT del 23 febbraio 2021 al 31 marzo.
64. **Commissario per il concorso per RTDb del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Cassino, a.a. 2019/2020.
65. **Commissario per il concorso per RTDb del SC 11/D2 e SSD M-PED/03 e M-EDF/02** presso l'Università di Bergamo, a.a. 2019/2020.
66. **Commissario per il concorso per RTDb del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Macerata, a.a. 2019/2020.
67. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Firenze, a.a. 2020/2021.
68. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Catanzaro, a.a. 2020/2021.
69. **Commissario per il concorso per RTDb del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Macerata, a.a. 2020/2021.

70. **Commissario per il concorso per RTDa del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Bergamo, a.a. 2020/2021.
71. **Commissario per il concorso per RTDa del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Cassino, a.a. 2020/2021.
72. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Catanzaro, a.a. 2020/2021.
73. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Firenze, a.a. 2020/2021.
74. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università Telematica Pegaso a.a. 2020/2021.
75. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-PED/04** presso l'Università di Cassino, a.a. 2021/2022.
76. **Commissario per il concorso per RTDa del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Enna, a.a. 2021/2022.
77. **Commissario per il concorso per RTDa del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Salerno, a.a. 2021/2022.
78. **Commissario per il concorso per RTDa del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Foggia, a.a. 2022/2023.
79. **Commissario per il concorso per RTDa del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università Telematica Pegaso, a.a. 2022/2023.
80. **Commissario per il concorso per Professore Ordinario del SC 11/D2 e SSD M-PED/03** presso l'Università di Foggia, a.a. 2022/2023.
81. **Commissario per il concorso per Professore Associato del SC 11/D2 e SSD M-EDF/02** presso l'Università di Salerno a.a. 2022/2023.
82. **Componente della lista degli aspiranti commissari per l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per il Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa** – in seguito a valutazione dell'ANVUR, biennio 2020/2022 e 2023/2024.
83. **Tutor per il Dottorato di ricerca** in Metodologia della Ricerca Educativa, Università di Salerno per la candidata Rosa Sgambelluri a.a. 2010/2011.
84. **Tutor per il Dottorato di ricerca** in Metodologia della Ricerca Educativa, Università di Salerno per la candidata Veronica Fragnito – aa.aa. 2011/2012 e 2012/2013.
85. **Tutor per il Dottorato di ricerca** in Formazione, Patrimonio Culturale e Territori, Università di Macerata per la dottoressa Filomena Passamano – a partire dall'a.a. 2020/2021.
86. **Tutor per il Dottorato di ricerca** in Scienze del Linguaggio, della società, della politica, dell'educazione – Curriculum Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusione, Università degli Studi di Salerno per la dottoressa Cristiana D'Anna – dall'a.a. 2018-2019.
87. **Tutor per il Dottorato di ricerca** in Scienze del Linguaggio, della società, della politica, dell'educazione – Curriculum Corporeità didattiche, Tecnologie e Inclusione, Università degli Studi di Salerno per la dottoressa Valeria Minghelli – dall'a.a. 2019-2020.
88. **Esperto Senior di particolare specializzazione nella *Progettazione, coordinamento, gestione e divulgazione scientifica di ricerche ed interventi rivolti al personale scolastico nell'ambito*** del Progetto Nazionale PON Val.u.e for School, promosso dall'INVALSI e riconosciuto dal MI – 2018-2021.

b) Area apporti innovativi

Gli apporti innovativi gestiti dal sottoscritto sono numerosi e diversificati; essi si esprimono attraverso esperienze di innovazione didattica sperimentate e validate (anche a livello nazionale). **Le cinque progettazioni di maggior rilievo si sono concluse con la loro pubblicazione scientifica e sono qui esposte sotto forma descrittiva per illustrare il processo che ha condotto a tali innovazioni.**

È opportuno iniziare con la più recente. Si tratta della pubblicazione del “Manuale delle Scuole ECS. The Neuroeducational Approach. La sfida del cambiamento educativo per il benessere e l'apprendimento” (Gomez Paloma F., Damiani P., 2021, Brescia: Scholè, ISBN: 978-88-284-0108-7), che rappresenta l'esito di un pluriennale percorso di sperimentazione dell'approccio ECS (**Embodied Cognitive Science – English Curriculum School**). Dal 2014 ad oggi, tre scuole pilota (un Nido e Scuola dell'Inanzia e Primaria di Montoro – AV, un Istituto Comprensivo di Giaveno – TO e un Liceo di Torino) hanno condotto ricerche attente, sotto la supervisione del sottoscritto e della Prof.ssa Paola Damiani, finalizzate alla validazione di un approccio innovativo. Si tratta di un nuovo paradigma, frutto del dialogo tra **Neuroscienze e Didattica** che, facendo leva sul fenomeno dell'Embodiment, rimodula l'intero impianto della scuola, pur rispettando il framework normativo entro il quale disciplinare il nuovo curriculum scolastico da implementare. I risultati sono sorprendenti, con **arricchimento delle competenze altre (Soft e Life Skills) e acquisizione della L2 in modo fluente e sentito.**

Pari dignità assume la pubblicazione “SCUOLE INNOVATIVE. L'Embodied Cognition Design come paradigma dei nuovi spazi scolastici” (Gomez Paloma F. Borrelli M., Buondonno E., 2019, Edizioni Nuova Cultura, Roma, pp.5-225), quale risultato di un'esperienza di ricerca e formazione sulla progettazione degli spazi educativi, condotta con due colleghi Architetti di Atenei napoletani e 20 scuole della provincia di Napoli. Il percorso, partito con un convegno su un paradigma coniato dal sottoscritto - **Embodied Cognition Design (ECD)** – è proseguito con una formazione esperienziale in cui le scuole hanno sperimentato progetti esecutivi di riqualificazione degli ambienti di apprendimento, innestando scelte ed indirizzi organizzativi e didattici guidati dal paradigma ECD. Alcune di queste scuole, in questi 2 anni, hanno già avviato l'inizio dei lavori. Un interessante approccio innovativo che riconosce negli “open space” **una ricalibratura dell'architettura logistica e organizzativo-didattica della scuola.**

La pubblicazione “Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES” (Gomez Paloma F., Ianes D. (a cura di), 2014, Trento: Erickson, p. 1-172, ISBN: 9788859007302), costituisce il prodotto finale di una lunga e impegnativa ricerca nazionale durata più anni. Si è lavorato su oltre **230 classi in Italia, coinvolgendo 4518 alunni** (frequentanti tutti i gradi di scuola); sono state raccolte per ogni classe (e per tutti gli alunni) una serie di dati emersi da schede estrapolate dalle Aree “Fattori Ambientali”, “Attività” e “Partecipazione Sociale” dell'ICF e da schede costruite scientificamente dal sottoscritto, con la supervisione del Prof. Dario Ianes, afferenti all'Area dei “Fattori Personali”. Tale raccolta, non solo è stata esaminata statisticamente (descrizioni, correlazioni, ecc.) offrendo una comprensione importante del fenomeno, ma ha consentito di costruire un modello di identificazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati secondo una visione antropologico-olistica e non deterministica a carattere clinico. Questo modello, inoltre, ha consentito di **configurare un Software Gestionale “EdufibeSW”, offrendo così alle scuole uno strumento efficace, e scientificamente validato, per l'identificazione dei BES non certificati e per la stesura dei PDP** condotta con maggior cognizione di causa.

“Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza” (Gomez Paloma F. (a cura di), 2014, vol. 2, Roma: Edizioni Nuova Cultura, p. 1-190, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130), è la pubblicazione che evidenzia il grande impegno profuso per la realizzazione di una sperimentazione innovativa che ha visto, per la prima

volta in Italia, **dialogare parametri biologici (tasso di cortisolo nella saliva) con parametri psico-pedagogici**. L'elaborazione, la messa in atto e la valutazione dell'efficacia sono riportate nella pubblicazione e dimostrano che un eccessivo o un ridotto tasso di cortisolo prodotto dagli studenti, in concomitanza dei processi cognitivi stimolati dai docenti, non porta a risultati ottimali. A conferma che la tensione sana è necessaria per ottimizzare l'apprendimento e che le stremità (stress e apatia) riducono i successi formativi degli alunni. Un risultato interessantissimo che ha visto per la prima volta superare l'utilizzo dei dati biologici per fini epidemiologici, a favore di una **maggiore comprensione di meccanismi neurobiologici che sottendono i processi cognitivi degli alunni**.

La pubblicazione "ICF e Scuola. Dalla Sinergia istituzionale al progetto di vita" (Gomez Paloma F. (a cura di), 2013, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, p. 1-323, ISBN: 9788859005018), rappresenta l'esito di una lunga ricerca sperimentale condotta grazie ai finanziamenti del MIUR, a partire dal 2010, sull'applicazione e sulla fruizione del paradigma antropologico dell'ICF nel mondo della scuola per un approccio inclusivo. Hanno partecipato **10 scuole del territorio della provincia di Napoli, l'ASL n. 2 di Napoli e l'Università di Salerno**. L'elaborazione, la messa in atto e la valutazione dell'efficacia sono riportate nella pubblicazione che ha aperto – per quell'epoca – un primo varco di **approccio scientifico alla cultura inclusiva in ottica ICF**, oggi normativamente disciplinata secondo le ultime emanazioni sul PEI Ministeriale.

c) Area progettazione, formazione e seminari scolastici

Progettazione e formazione scolastica

1. **Progettista e docente del corso di formazione "Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo"** (20 ore) tenuto presso l'8° Circolo Didattico di Pianura – Napoli (2003-2004)
2. **Progettista e docente del corso di formazione "Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo"** (20 ore) tenuto presso il 72° Circolo Didattico di Pianura – Napoli (2004-2005)
3. **Progettista e docente del corso di formazione "Oltre le parole...la didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo" – Il livello"** (96 ore) tenuto presso l'8° Circolo Didattico di Pianura – Napoli (2004-2005)
4. **Progettista, coordinatore didattico e docente** (4 ore) del corso di formazione "CRAD – La cultura sulle risorse delle abilità diverse" (40 ore) in convenzione con l'Università Suor Orsola Benincasa e patrocinato dall'ASL NA1, tenuto presso la Scuola Belforte – Napoli (2004-2005)
5. **Progettista e docente del corso di formazione "Oltre le parole. La didattica laboratoriale nella pedagogia del corpo"** – (16 ore) tenuto presso la S.M.S. Russo I di Pianura – Napoli (2005-2006)
6. **Progettista e docente del corso di formazione "Pedagogia del corpo. Un'educazione attraverso le attività motorie e sportive"** – (20 ore) tenuto presso l'I.C. Baracca di Napoli (2005-2006)
7. **Progettista e docente del corso di formazione "Pedagogia del corpo. Un'educazione attraverso le attività motorie e sportive"** – (20 ore) tenuto presso il 78° C.D. di Napoli (2005-2006).
8. **Progettista e formatore del Progetto "Una scuola per tutti"**, Art. 13 - Campania - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione, Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale Na 17 (1° Circolo Didattico "Rione Principe" di Qualiano, Istituto Comprensivo "Santa Chiara Di Giacomo" di Qualiano, Istituto Comprensivo "Amanzio-Ranucci-Alfieri" di Marano, 7° Circolo Didattico "S. di Giacomo" di Giugliano).
9. **Progettista e Docente del corso sui DSA sul tema "Presupposti scientifici del processo insegnamento/apprendimento e Bilancio delle competenze del docente"** presso l'ANSAS di Napoli – 5 ore – 29/05/2012, presso SMS "Alighieri 2" di Caserta – 5 ore - 30/05/2012, presso l'istituto "I. D'Este2" di Napoli – 5

- ore - 01/06/2012, presso l'Istituto "Taddeo" di Sessa Aurunca (CE) – 5 ore - 07/06/2012, presso l'Istituto "Duca Abruzzi" di Napoli – 5 ore - 08/06/2012, presso l'Istituto "Marconi" di Giuliano (NA) – 5 ore - 31/05/2012.
10. **Formatore** corso sui DSA sul tema "Presupposti scientifici del processo insegnamento/apprendimento e Bilancio delle competenze del docente" presso l'ANSAS di Napoli – 5 ore – 29/05/2012, presso SMS "Alighieri 2" di Caserta – 5 ore - 30/05/2012, presso l'istituto "I. D'Este2" di Napoli – 5 ore - 01/06/2012, presso l'Istituto "Taddeo" di Sessa Aurunca (CE) – 5 ore - 07/06/2012, presso l'Istituto "Duca degli Abruzzi" di Napoli – 5 ore - 08/06/2012, presso l'Istituto "Marconi" di Giuliano (NA) – 5 ore - 31/05/2012.
 11. **Formatore** corso sul tema "Didattica laboratoriale, valutazione e tecnologie a supporto della disabilità" per le attività formative affidate dall'USR per la Campania presso la S.M. Diano di Pozzuoli – 15 ore, presso il I CD di Marano – 15 ore, presso l'IC Virgilio IV di Napoli – 15 ore, presso il 38° CD di Napoli – 15 ore, presso l'IC Gadda di Quarto – 15 ore, presso il I CD di Villaricca – 15 ore, presso il III CD di S. Antimo – 15 ore, presso il V CD di Giugliano – 30 ore.
 12. **Formatore** corso su "Educazione psicomotoria: il linguaggio del corpo" - Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso il C.N.E.S. (Centro Nazionale Educazione Scolastica) di Avella, 9/3/1993 (4 ore).
 13. **Formatore** corso su "Educazione psicomotoria: il linguaggio del colore" - Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso il C.N.E.S. di Avella, 16/3/1993 (4 ore).
 14. **Formatore** su "Educazione psicomotoria: il linguaggio del suono" Provv. agli studi di Napoli tenuto presso il C.N.E.S. di Avella, 26/3/1993 (4 ore).
 15. **Formatore** corso su "Sport e Management" Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso l'I.S.E.F. di Napoli, dal 30 ottobre al 10 Novembre 1995 (1 ora e 30 minuti).
 16. **Formatore** corso su "Educazione all'immagine, motoria e musicale" Provv. agli Studi di Napoli tenuto presso il Circolo Didattico di San Vitaliano (NA), dal 7/3/1996 al 24/6/1996 (4 ore).
 17. **Formatore** di "Pedagogia del corpo, emozioni e apprendimento" (16 ore) al corso di formazione docente PON "Nuoto e salvamento" tenuto presso l'Istituto Tecnico Nautico Statale "Duca degli Abruzzi" – Napoli 2003-2004.
 18. **Formatore** del Modulo di "Didattica laboratoriale e Educazione motoria" (30 ore) per il Progetto "Azzerare le differenze" – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso l'I.C. Nino Cortese di Napoli 2007-2008.
 19. **Formatore** del Modulo di "Didattica laboratoriale e Educazione motoria" (30 ore) per il Progetto "Azzerare le differenze" – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 67° Circolo Didattico di Napoli 2007-2008.
 20. **Formatore** del Modulo "Pedagogia del corpo" (30 ore) per il Progetto "Azzerare le differenze" – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 53° Circolo Didattico di Napoli. 2007-2008.
 21. **Formatore** del Modulo "Didattica individualizzata" (50 ore) per il Progetto "Pedagogia del corpo" – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Arzano (NA). 2008-2009.
 22. **Formatore** del Modulo "Didattica individualizzata" (30 ore) per il Progetto "Pedagogia del corpo" – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Pozzuoli (NA). 2009-2010.
 23. **Formatore** del Modulo "Didattica individualizzata" (50 ore) per il Progetto "Pedagogia del corpo" – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 2° Circolo Didattico di Mugnano (NA). 2010-2011.
 24. **Formatore** del Modulo "Il linguaggio analogico come mediatore dell'apprendimento" (30 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Pozzuoli (NA). 2011-2012.
 25. **Formatore** del Modulo "Didattica individualizzata" (30 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso la S.S. I G. Giovanni Falcone di Poggioreale (NA). 2011-2012.

26. **Formatore** del Modulo "Didattica individualizzata" (20 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo 2007, presso il 1° Circolo Didattico di Marano (NA). (2011-2012).
27. **Formatore** e progettista del Work package "ICF" (18 ore) – Progetto Ministeriale autorizzato per la costruzione del modello ICF nelle scuole del Comune di Marano (NA) - presso il 1° Circolo Didattico di Marano (NA). (2011-2012).
28. **Formatore** del Progetto di formazione "ICF e BES" (3 ore), Piano di formazione per i docenti Neo-immessi in ruolo A.S. 2014-15 finanziato dal MIUR – presso l'IC San Valentino Torio (SA) – 13/05/2015.
29. **Formatore** corso sul tema "Disagio oggi" - Piano di formazione del personale docente, nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014 per le attività formative per i docenti Mentor affidate dall'USR per la Campania all'unica Scuola Polo Regionale I.C. San Valentino Torio (SA) – 16 ore di relazione frontale e didattica laboratoriale – marzo/novembre 2015.
30. **Formatore** del Modulo "Inclusive Education" (30 ore) – Obiettivo B misura 4 del P.O.N. 2014-2020 Competenze per lo Sviluppo, presso l'IT Ettore Majorana – V. Bachelet (CE) – aprile/giugno 2015.
31. **Formatore** del Progetto di formazione "ICF. Il Modello EDUFIBES" (12 ore) – Progetto Ministeriale Misure di Accompagnamento Nuove Indicazioni 2015-2015 - presso il l'IC Amancio-Ranucci-Alfieri di Marano (NA) – marzo/maggio 2015.
32. **Formatore** del Progetto di formazione "Embodied Cognitive Science e Inclusione" (43 ore) –presso il l'IC Monte S. Albino (SA) – gennaio/marzo 2016.
33. **Formatore** del Progetto di formazione "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento" (50 ore), l'annualità finanziato dal MIUR – presso il CTI di Pozzuoli nella sede dell'IC 4-Pergolesi di Pozzuoli (NA) – gennaio/aprile 2016.
34. **Formatore** del Progetto di formazione "Laboratorio formativo e BES" (3 ore), Piano di formazione per i docenti Neoimmessi in ruolo A.S. 2015-16 finanziato dal MIUR – presso il CTI di Solofra nella sede dell'IS Ronca di Solofra (AV) – 5 aprile 2016.
35. **Formatore** del Progetto di formazione "ICF e Bisogni Educativi Speciali" (16 ore) –presso il l'IC Savio Alfieri (NA) – giugno/settembre 2016.
36. **Formatore** del Progetto di formazione "Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l'Inclusione" (20 ore) – presso L'Istituto Alberghiero di Ischia (NA) – ottobre 2016.
37. **Formatore** del Progetto di formazione "Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l'Inclusione" (20 ore) – presso L'Istituto Alberghiero Vittorio Veneto di Napoli – ottobre/novembre 2016.
38. **Formatore** del Progetto di formazione della Erickson "Embodied Cognitive Science. Le competenze integrate della professione docente" (25 ore) – presso l'Istituto polifunzionale Pitagora di Pozzuoli (NA) – marzo/maggio 2017.
39. **Formatore** del Progetto di formazione "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento" (50 ore), l'annualità finanziato dal MIUR – presso il CTI di Pozzuoli nella sede dell'IC 4-Pergolesi di Pozzuoli (NA) – marzo/maggio 2017.
40. **Formatore** del Progetto di formazione "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento" (50 ore), l'annualità finanziato dal MIUR – presso l'Istituto Alberghiero Vittorio Veneto di Napoli – marzo/maggio 2017.
41. **Formatore** del Progetto di formazione del I Modulo "Autonomia organizzativa e didattica" (12 ore), finanziato dal MIUR – presso il l'Istituto Alberghiero Manlio Rossi Doria di Avellino – novembre/dicembre 2017.
42. **Formatore** del Progetto di formazione del II Modulo "Gestione e valorizzazione delle risorse umane" (12 ore), finanziato dal MIUR – presso il l'Istituto Alberghiero Manlio Rossi Doria di Avellino – novembre/dicembre 2017.
43. **Formatore** del Progetto di formazione "Il curriculum verticale: valutazione autentica e competenze per riprogettare l'apprendimento" (12 ore) – presso l'I.C. di S. Maria a Vico (CE) – febbraio/marzo 2018.

44. **Formatore** del Progetto di formazione "Embodied Cognitive Science e BES" (30 ore) – presso l'I.C. D'Avino-Cozzolino di S. Gennaro Vesuviano (NA) – aprile/maggio 2018.
45. **Formatore** del Progetto di formazione "Scuole Innovative. L'Embodied Cognition Design come paradigma dei nuovi spazi educativi" (8 ore) – presso il Liceo "G. Vico" di Napoli – marzo/aprile/maggio 2018.
46. **Formatore** del Progetto di formazione "ICF e BES" (30 ore) – presso il Liceo "N. Cortese" di Maddaloni (CE) – ottobre/novembre/dicembre 2018.
47. **Formatore** del Progetto di formazione "Didattica per competenze e curricolo verticale" (30 ore) – presso l'I.C. "G. Siani" di Villaricca (NA) – ottobre/novembre/dicembre 2018.
48. **Formatore** del Progetto di formazione "Sistema Nazionale di valutazione" (12 ore) – presso l'I.C. Colle Sannita (BN) – ottobre 2019.
49. **Formatore** del Progetto di formazione "Embodied Cognition Science e Inclusione" (25 ore) – presso l'I.SS "Ferraris" di Napoli – dicembre/gennaio 2019/2020.
50. **Formatore** del Progetto di formazione "ICF e PEI: dal Profilo di Funzionamento alla Didattica Inclusiva" (10 ore) – presso l'I.C. "Gaetani" di Cisterna di Latina (LT) – gennaio 2020.
51. **Formatore** del Progetto di formazione "ICF e PEI" (30 ore) – presso l'I.C. "Amanzio" di Marano di Napoli (NA) – dicembre/gennaio 2021/2022.
52. **Formatore** del Progetto di formazione "Sistema Nazionale di valutazione" (12 ore) – presso l'I.C. "Torre" di Benevento – settembre 2022.
53. **Formatore** del Progetto di formazione "ECS – Embodied Cognition Science" (8 ore) – presso l'I.C. "Mattarella" di Modena – gennaio 2023.
54. **Formatore** del Progetto di formazione "ECS – Embodied Cognition Science e Soft Skills" (25 ore) – presso l'I.C. "D'Aquino" di Salerno – febbraio/marzo 2023.

Seminari

55. **Relatore** al Seminario Provinciale sulle "Intelligenze multiple ed abilità diverse. Le nuove frontiere della didattica" tenutosi a **Napoli** il 4, 5 e 6 maggio 2003
56. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" con la presentazione del libro "Corporeità, didattica ed apprendimento" presso la **Scuola Secondaria Statale di I Grado Carlo Poerio** di Napoli il 17 novembre 2009
57. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" sul tema "La corporeità tra didattica e neuroscienze" presso la **Scuola Secondaria Statale di I Grado Impastato di Giugliano** il 15 dicembre 2009
58. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" sul tema "La neuroscienze dell'educazione attraverso una didattica della corporeità" presso la **Scuola Secondaria Statale di I Grado Gino Rossi Vairo di Agropoli** il 29 gennaio 2010.
59. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" sul tema "La corporeità per una neurodidattica dell'apprendimento" presso la **Scuola Secondaria Statale di I Grado Casalnuovo** il 26/04/2010.
60. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" sul tema "La corporeità per un apprendimento tra didattica e neuroscienze" presso **I Circolo Didattico di Sarno** il 03/06/2010.
61. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" sul tema "La didattica della corporeità per una neurobiologia dell'apprendimento" presso **III Circolo Didattico di Pagani (SA)** il 17 giugno 2010.
62. **Relatore** al Seminario "L'apprendimento prende CORPO. Una didattica motoria per la prevenzione posturologica" presso il **Liceo Scientifico Statale "Gallotta" di Eboli (SA)** il 07 aprile 2011.
63. **Relatore** al Seminario "Didattica e Neuroscienze" sul tema "La corporeità per una possibile correlazione tra la neurobiologia e la didattica nel processo apprenditivo" presso la **S.S. I G. "G. Diano" di Pozzuoli** il 14/10/2011.
64. **Relatore** al Seminario Scientifico "Politiche inclusive nella scuola" organizzato dall'Associazione SOPHIS presso **l'IS Alberghiero Ferrari di Battipaglia (SA) – Battipaglia**, 13 marzo 2015.
65. **Relatore** al seminario "ECS e BES. Percezione, azione e cognizione per una didattica inclusiva" organizzato dall'**IC Arienzo (CE) – Arienzo** 05/06/2015.

66. **Relatore** al seminario sul tema "ECS e ICF. Progetto EDUFIBES" organizzato **dall'IC Russo di Napoli** – Napoli, 10/09/2015.
67. **Relatore** in 9 seminari sul tema "Progetto di ricerca nazionale EDUFIBES" presso le **9 scuole capofila (5 in Campania, 2 in Sicilia, 1 in Sardegna e 1 in Piemonte)** del **progetto finanziato con i fondi del MIUR – Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del 2012 - Università degli Studi di Salerno 2013-2014**.
68. **Relatore** al seminario "Embodied Cognitive Science tra le Neuroscienze e la Didattica Inclusiva." al organizzato **dall'IC Samuele Falco Scafati (SA)** – Scafati 16/11/2015.
69. **Relatore** al seminario "Perché la scuola può risultare un fattore di rischio" organizzato **dal CIDI presso il Grand Hotel di Salerno** – Salerno 30/11/2015.
70. **Relatore** al seminario "ICF, BES e Didattica delle competenze. Il progetto nazionale EDUFIBES" organizzato **dall'IC Samuele Falco Scafati (SA)** – Scafati 01/12/2015.
71. **Relatore** al seminario sul tema "ICF e BES. Equità, Corresponsabilità e Personalizzazione" organizzato **dall'IS di Sarno (NA)** – Sarno 28/01/2016.
72. **Relatore** al seminario "Embodied Cognition: Competenze e personalizzazione. Verso una didattica universale" organizzato dal **CTI di Marano presso la sede dell'IC Amanzio Ranucci Alfieri (NA)** – Marano 03/05/2016.
73. **Relatore** al seminario "Embodied Cognition, Competenze e Inclusione. Verso una didattica universale" organizzato **dall'IS Pagano-Bernini di Napoli** – Napoli 06/05/2016.
74. **Relatore** al seminario "Embodied Cognition: competenze e personalizzazione. Verso una didattica universale" organizzato dal **I Circolo Didattico di Cardito (NA)** – Cardito 10/05/2016.
75. **Relatore** al seminario "Embodied Cognition: Competenze e personalizzazione. Verso una didattica inclusiva" organizzato **dall'IC 7-Pergolesi 2 (NA)** – Pozzuoli 01/06/2016.
76. **Relatore** al seminario "Embodied Cognition: Competenze e personalizzazione. Verso una didattica universale" organizzato dal **I Circolo Didattico di Quarto (NA)** – Quarto 16/06/2016.
77. **Relatore** al seminario "ICF e BES. Dall'Embodied Cognition alla Didattica Universale" organizzato dal **Circolo Didattico di Monte di Procida (NA)** – Monte di Procida 21/06/2016.
78. **Relatore** al seminario "ICF e BES. Dall'Embodied Cognition alla Didattica Inclusiva" organizzato **dall'ISP Telese di Ischia (NA)** – Ischia 06/09/2016.
79. **Relatore** al seminario scientifico "Embodied Cognition. Cognizione corporea, competenze integrate e formazione dei docenti" organizzato **dall'Istituto Alberghiero Vittorio Veneto di Napoli** – Napoli 21/09/2016.
80. **Relatore** al seminario "ICF e BES. Dall'Embodied Cognition alla Didattica Inclusiva" organizzato **dall'ISISS Conti di Aversa (CE)** – Aversa 17/10/2016.
81. **Relatore al Seminario Scientifico organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tre** sul tema "Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze" – Roma 05/12/2016
82. **Relatore** al seminario "Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze" organizzato **dall'IC Don Milani di Monocalcati (AV)** – 22/02/2017.
83. **Relatore al seminario organizzato dal liceo Pacinotti di Cagliari** sul tema "ICF e Inclusione Scolastica. Dalla disabilità all'identificazione dei BES non certificati" – Cagliari 10/03/2017
84. **Relatore al seminario organizzato dal liceo Pacinotti di Cagliari** sul tema "Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze" - Cagliari 11/03/2017.
85. **Relatore alla Giornata di Studi Nazionale organizzata dal Liceo Vico di Napoli** in collaborazione con l'Ordine degli Architetti di Napoli e Provincia sul tema "Embodied Cognition Design. Cognizione corporea e Architettura creativa" – Napoli 20/04/2017.
86. **Relatore** al seminario "Embodied Cognitive Science e Inclusione" organizzato **dall'ISIS Europa di Pomigliano D'Arco (NA)** – Pomigliano 25/05/2017.
87. **Relatore** al seminario "ICF e BES. C'è ancora molta confusione!" organizzato **dall'IS Manlio rossi Doria di Marigliano (NA)** – Marigliano 27/11/2017.

88. **Relatore** al seminario "EMBODIED COGNITIVE SCIENCE e BES. Percezione, cognizione e azione per una didattica inclusiva" organizzato **dall'I.C. Cozzolino D'Avino – San Gennaro Vesuviano (NA)** 08/03/2018.
89. **Relatore** al seminario nazionale "Neuroscienze e educazione allo sport. Un approccio bio-psico-sociale" organizzato **da Boario Ferie e Regione Lombardia** - 31/05/2019.
90. **Relatore** al seminario "Architettura della scuola e della mente. Embodied Cognition Design." organizzato dal **DIARC dell'Università Federico II di Napoli** 18/01/2022.
91. **Relatore al Seminario** "La scuola che cambia. Progettare spazi innovativi per qualificare l'apprendimento" organizzato **dall'ANDIS Campania – San Giorgio a Cremano (NA)** 12/10/2022.
92. **Relatore al Seminario Internazionale** "Cognizione incarnata e apprendimento" organizzato **dall'Associazione Dirigenti Scolastici** – 20-21/10/2022.
93. **Relatore** al seminario "La rendicontazione sociale. Presupposti strategici nel quadro del SNV" organizzato **dall'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici ed Alta Professionalità del Lazio** - 22/11/2022.
94. **Relatore** al seminario "A proposito del PNRR. Dalla Neurofenomenologia alla progettazione di ambienti di apprendimento" organizzato **dall'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici ed Alta Professionalità del Lazio** - 02/02/2023.

d) Area convegnistica

Componente e/o Coordinatore Comitato Scientifico

1. **Componente del CTS** del corso IFTS su "Tecnico per le attività motorie di supporto al disagio personale e sociale della terza età" – POR 2000-2006, Mis. 3.7, tenuto presso l'Istituto "Villari" di Napoli – Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nell'a.a. 2003/2004.
2. **Coordinatore scientifico** del Convegno Interregionale dell'UNC sulla "Diversabilità. La trasferibilità dell'esperienza motoria e sportiva per l'accesso ai saperi", tenutosi a Napoli il 12 marzo 2005 presso la Scuola Belforte.
3. **Componente del Comitato Scientifico** Giornata di Studio "Didattica, disabilità e nuove tecnologie: prospettive di ricerca ed itinerari formativi", con il patrocinio della Facoltà di Scienze della Formazione, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della SIRD Università degli Studi di Salerno - 22 marzo 2011
4. **Componente del Comitato Scientifico** della 1° Conferenza Sportability Day, patrocinata dalla SIPES – Università di Salerno, Dicembre 2012.
5. **Componente del Comitato Scientifico** Internazionale sulle Scienze Sociali ed Umane e del Consiglio Scientifico Internazionale dell'Accademia Mondiale delle Scienze, Ingegneria e Tecnologia. Dal 2013 ad oggi
6. **Componente ed Organizzatore del Comitato Tecnico Scientifico** – Conferenza "ICF e Scuola" Napoli (Italia) - 02 dicembre 2013
7. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** – International Conference on Sport Science and Disability – Napoli (Italia) – 15 febbraio 2014
8. **Coordinatore scientifico** del Convegno nazionale "Progettare gli spazi educativi approccio interdisciplinare tra Architettura e Pedagogia" presso Università degli Studi di Salerno, 6 dicembre 2018.
9. **Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico** - 1th International Conference on Embodiment & School - October 10-11, 2019 in Fisciano (SA), Italy
10. **Co-coordinatore scientifico del RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE, 30 – 31 Marzo 2021, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES
11. **Co-coordinatore scientifico del RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE, 31/01 Marzo/Aprile 2022, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES
12. **Co-coordinatore scientifico del RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE, 12 – 13 Maggio 2023, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES
13. **Componente Comitato Scientifico** della Conferenza Internazionale "International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons" – Selcuk University – Konya, Turchia, maggio 2011

14. **Componente del Comitato Scientifico** della Conferenza Internazionale sull'Educazione (ICE) organizzata dall'INEAG/Research and Training Institute of East Aegean) – Samos (Grecia) 5-7 luglio 2012
15. **Componente del Comitato Scientifico** of END 2013 – International Conference on Education and New Developments (END) organized by the WIARS (World Institute for Advanced Research and Science) – Lisbona (Portugal) June 1-3, 2013
16. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** dell'International Conference on Cognitive Science, organized by World Academy of Sciences, Engineering and Technology – Venice, Italy November 14, 15 201
17. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** dell'International Conference on Sport Science. In the Heart of the Arab Spring “Future Challenges” – Hurghada 22 – 25 November 2013 – Egypt
18. **Componente del Comitato Scientifico Internazionale** dell'Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health – University of Pitesti 22 – 23 November 2013 – Romania
19. **Componente del Comitato Scientifico** of 1th Mediterranean Interdisciplinary Forum of Social Sciences and Humanities, organized by ESI (European Scientific Institute) – Arab Open University and University of the Azores – 23-26 april 2014 – Beirut LIBAN
20. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - 2nd International Physical Education and Sports Congress for the Disabled – Batman (Turkey) – University of Batman, May 2-4, 2014
21. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** – International Scientific Conference “Sport, Physical Activity and Health” – Bratislava (Slovakia)– University in Bratislava, September 11-13, 2014
22. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Education “New Challenges and Solutions in Teaching and Coaching and Education Through Sport” – Szombathely (Hungary) – September 18-20, 2014
23. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on e-Higher Education – San Francisco, USA – June 7 – 8, 2015
24. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Physical Education and Sport Science – Toronto, Canada – June 11 – 16, 2015
25. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Education and Information Sciences and International Conference on Sport and Exercise Science – Venice, Italy – June 22 – 23, 2015
26. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Physical Education and Sport Science – London, United Kingdom – June 28 – 29, 2015
27. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Sport Science and Biomedical Engineering – Berlin, Germany – September 14 – 15, 2015
28. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Future Education and Pedagogy – Dubai, UAE – September 21 – 22, 2015
29. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - International Conference on Physical Education and Sport Science – Paris, France – October 29 – 30, 2015
30. **Componente del Comitato Tecnico Scientifico** - 8th International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT 2018) - March 7-9, 2018 in Oxford, United Kingdom.

Chairman and Discussant

31. **Chairman Session “Physical Education and Sport”**, 8Th ICE 2012 International Conference of Education – Samos Island – Greece, 05/07/2012
32. **Chairman Session “Pedagogic Theme 2”**, 8Th ICE 2012 International Conference of Education – Samos Island – Greece, 05/07/2012
33. **Chairman Session “Teaching and Learning”**, 1Th END 2013 International Conference of Education and New Developments – Lisbon – Portugal, 01-03/06/2013
34. **Chairman Session “ICF e Scuola”** - Napoli – Italia, 02/12/2013
35. **Chairman Session “Sport Science and Disability”**, International Conference of Education – Napoli – Italia, 5/02/2014

36. **Chairman Session "Neuroscienze e ICT"**, Conferenza Nazionale "Il moto che abilita e riabilita. Relazione tra ambiente e persona" – Torino – Italia, 25/10/2017
37. **Chairman Session "Embodiment e Valutazione" - Conferenza Internazionale "Embodiment & School"**, coordinata scientificamente dal sottoscritto, presso l'Università degli studi di Salerno – Italia, 06/12/2018
38. **Discussant Session "Embodiment e processi Inclusivi" - Conferenza Internazionale "Embodiment & School"**, coordinata scientificamente dal sottoscritto, presso l'Università degli studi di Salerno – Italia, 06/12/2018
39. **Chairman Session "Progettare gli spazi educativi. Un approccio interdisciplinare tra Architettura e Pedagogia"** – Giornata di Studio Interdipartimentale presso l'Università degli studi di Salerno – Italia, 06/12/2018
40. **Chairman 1th International Conference on Embodiment & School - nella sessione "Embodiment e valutazione scolastica"** - October 11, 2019 in Fisciano (SA), Italy.
41. **Discussant nell'ambito della 1th International Conference on Embodiment & School - nella sessione "Embodiment e processi inclusivi"** - October 10, 2019 in Fisciano (SA), Italy.
42. **Chairman nella sessione "Ubiquità: Corpo, spazio e tempo nella Didattica Digitale" nell'ambito del Convegno "Ubiquità, Presenza, Distanza. Scenari della Didattica Digitale"**, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, con il patrocinio della Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale. 18 dicembre 2020
43. **Chair Convegno Nazionale SIRD** "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto" - Roma, 10 e 11 giugno 2021.
44. **Chairman Ciclo di Seminari nell'ambito del primo del ciclo di seminari "Prospettive", dall'omonimo progetto nazionale "Prospettive"**, rivolto a tutti gli studenti e studentesse delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, in collaborazione con ANP e Erickson – Febbraio/Giugno 2021
45. **Discussant nell'ambito del Seminario Scientifico "SpEED – Special Education Embodied Design for Sensorially Equitable Inclusion"** condotto dal Prof. Dor Abrahamson, University of Berkeley, USA, in occasione dell'evento "Inclusion Week" promosso dall'Università di Macerata, 16 marzo 2021
46. **Coordinatore e Discussant nell'ambito della Giornata di studio "Il progetto PON Valu.E. Un dialogo aperto tra l'INVALSI e le UNIVERSITÀ. La dimensione formativa della valutazione"**, in collaborazione con SIREM, SIPES, CIRPed, UniCATT, CREMIT, UniMc, INVALSI, MUR, dell'8 giugno 2021
47. **Chair Convegno Nazionale SIRD** "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle" Sessione Ricerca e Formazione docenti - Roma, 26 novembre 2021.
48. **Chair Convegno Nazionale SIRD** "La SIRD tra passato presente e futuro. Il ruolo della ricerca educativa ai tempi del COVID, della terza guerra mondiale, della globalizzazione e della crisi ecologica" Sessione Ricerca e Formazione docenti - Roma, 27 e 28 aprile 2023
49. **Chair Convegno Nazionale SIPeS** "Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica e la tecnologia", Sessione 3 Accessibilità e didattica inclusiva - Bergamo, 09 e 10 giugno 2023
50. **Chair Convegno Nazionale SIRD** "A cosa serve la ricerca educativa. Il dato e il suo valore sociale", Sessione 3 Inclusione - Milano, 21 e 22 settembre 2023
51. **Chairman e Keynote nella sessione "Embodied (Artificial) Intelligence" nell'ambito del Convegno "Ubiquità, Presenza, Distanza. Oltre l'Oracolo: Intelligenza Artificiale e processi educativi"**, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, con il patrocinio della SIREM e della SIPeS. Cassino, 04 dicembre 2023

Relatore su invito

1. **Relatore** sul tema "Didattica delle attività motorie per la terza età. Allenamento o allenamento?" presso l'Accademia Pontaniana di Napoli, 28 gennaio 2010
2. **Relatore al Convegno Interregionale dell'UNC** sulla "Diversabilità. La trasferibilità dell'esperienza motoria e sportiva per l'accesso ai saperi", tenutosi a Napoli il 12 marzo 2005 presso la Scuola Belforte.
3. **Relatore alla 4° International Scientific Conference on Kinesiology "Science and profession – Challenge for the future"** - Section "Adapted Physical Activity and Sport for the Disabled" on The psychomotor didactic - the corporality between prevention and learning in Opatjia, Croatia, September 7 – 11, 2005

4. **Relatore alla Tavola Rotonda su "L'esperienza di Scuole in rete in Campania"** del Secondo Seminario Nazionale sul Progetto interistituzionale Legge 285/97 - "Scuole in rete" presso il Castel Dell'Ovo Sala Italia, 25 Novembre 2005 – Napoli.
5. **Relatore all'AIESEP World Congress** on Sport pedagogy research, policy and practice: International perspective in physical education and sport coaching "Motor and sports skills workshop as primary school teachers' training process" – Sapporo, Japan – 21-24 January 2008
6. **Relatore all'AIESEP World Congress** on Sport pedagogy research, policy and practice: International perspective in physical education and sport coaching "The value of sport in the processes of social integration" – Sapporo, Japan – 21-24 January 2008
7. **Relatore alla 5° International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications"**- Section "Sport for all: fitness and health related activities" on "The function of Qi Gong and its relationship with gymnastic and sport in health promotion" in Zagreb, Croatia, September 7 – 14, 2008
8. **Relatore alla 5° International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications"**- Section "Research methodology" on "Universities and schools. An integrated model of research on sport and motor in educational field" in Zagreb, Croatia, September 7 – 14, 2008
9. **Relatore all'European Conference of Adapted Physical Activity – Eucapa 2008** su "The Possible Relationship between the Traditional Chinese Medicine and the Integrative Motor and Sport Activities in the Educational Contest" e " Sports and disability in the Italian school", in Torino, Italia, 9 – 11 ottobre 2008.
10. **Relatore al 4° International Symposium Youth Sport 2008** The Heart of Europe su "Motor and sports autobiography of future primary school teachers"," Epistemological perspective of motor sport education in Primary School" e " Analysis of motor and sport activities in the Italian School", in Ljubljana, Slovenia, 14-16 novembre 2008.
11. **Relatore all'International Scientific Conference** su "Relationship between motor and sport skills perception and competence of future Primary Schools teachers" e "The importance of Mirror Neurons research in epistemological structure of Didactics for motor and sport activities" in Belgrado, Serbia, 11- 12 dicembre 2008.
12. **Relatore all'AIESEP International Seminar** su "Motor and sporting activities as keywords to knowledge building" in Besancon, Francia, 27-29 maggio 2009.
13. **Relatore al Congresso Nazionale AINp Neuroscienze, Neuropsicologia e Psicopatologia** su "Incidenza delle Neuroscienze sulla relazione psicopedagogia corporeità/apprendimento" in Bellaria, Rimini, 21-22 novembre 2009.
14. **Relatore al seminario organizzato dall'Accademia Pontaniana di Napoli** sul tema "Formare per Formarsi. Lo sport come linguaggio inclusivo universale" – Napoli, 24 febbraio 2011.
15. **Relatore all'International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons** – Selcuk University – Konya, Turchia sul tema "Didactics of motor and sports activities of disabile people. From training to research" - Konya, 5-6 maggio 2011.
16. **Relatore all'International Conference on Education – Samos, Grecia** sul tema "Bodily interaction between didactics an neurosciences" – Samos Island, 7-9 luglio 2011.
17. **Relatore al VII Congresso Scientifico Nazionale della SIRD** sul tema "Progetto di ricerca VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO. Analisi correlativa e riflessione argomentativa sulle esperienze condotte come osservatori" – Padova 1-2-3 dicembre 2011.
18. **Relatore all'8Th ICE 2012 Conference – Samos Island – Greece** sul tema "Epistemology of motor activities in educational field" – Samos Island, 5-7/07/2012.
19. **Relatore all'8Th ICE 2012 Conference – Samos Island – Greece** sul tema "Gross-motor skills to potential intelligence" – Samos Island, 5-7/07/2012.
20. **Relatore alla Conferenza "Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari"** promosso da SIREM, con il patrocinio di SIRD, SIPeS, SIPED – Università di Salerno sul tema "La neurodidattica prende CORPO" - Fisciano, 8-9 novembre 2012.

21. **Relatore alla Giornata di studio promossa dalla SIPES** "La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento" – Sportability Day – Università di Salerno sul tema "La complessità del fenomeno della didattica integrativa del movimento. Breve tracciato scientifico, istituzionale e socio-culturale" – Fisciano, 14 dicembre 2012.
22. **Relatore all'END Conference in Lisbon – Portugal** sul tema "Didactics of Body for Cognition. Neurobiological Sciences as Support to Pedagogical Performances" – Lisbona, 1-3/06/2013.
23. **Relatore all'INTE Conference in Rome** sul tema "Embodiment cognitive science in educational field" – Roma, 25/06/2013.
24. **Relatore alla Conferenza "ICF e Scuola" - Progetto MIUR ICF** "Io ci sono...noi ci siamo" – nell'ambito della disseminazione dei prodotti della Ricerca – Azione - Napoli, 02/12/2013.
25. **Relatore al seminario di formazione organizzato dall'ANP e DIR Scuola** sul tema "ICF e BES: dalla sinergia istituzionale alla didattica inclusiva" - Siracusa 28-11-2013.
26. **Relatore al seminario organizzato dall'USR per il Piemonte** sul tema "Embodied Cognitive Science e ICF. Percezione, azione e cognizione per una didattica inclusiva" - Torino 24/01/2014.
27. **Relatore al seminario organizzato dall'IC Verdi di Palermo** sul tema "Embodied Cognitive Science e ICF. Percezione, azione e cognizione per una didattica inclusiva" - Palermo 25/01/2014.
28. **Relatore al seminario per il Dottorato di ricerca presso l'Università di Urbino** sul tema "Embodied cognitive science. Le attività motorie e sportive come processi di cognizione – Urbino, 11/02/2014.
29. **Relatore al Convegno della IX Edizione della Summer School della SIREF** sul tema "Corporeità e Apprendimento. Da oggetto di valutazione a soggetto di cognizione" - Roma 11-13/09/2014.
30. **Relatore al Convegno di Avellino** per la disseminazione dei risultati del "Progetto di ricerca nazionale EDUFIBES" sul tema "Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive" – Hotel de La Ville, 06/10/2014.
31. **Relatore al Convegno dell'AID** su "BES e EES. Nuovo indirizzo per la gestione di studenti con difficoltà di apprendimento" sul tema "L'Embodied Cognitive Science come sfondo integratore per l'inclusione. Il modello EDUFIBES" – Vercelli, 08-11-2014.
32. **Relatore al Seminario Scientifico organizzato dall'IC Dante Alighieri** sul tema "Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES", – Villa Castelli 13 aprile 2015.
33. **Relatore al Seminario Scientifico organizzato da Proteo Fare Sapere della Basilicata** sul tema "Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prasse Inclusive" – Potenza, 28 aprile 2015.
34. **Relatore al Convegno Nazionale della SIPeS** su "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale" organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Messina sul tema "Embodied Cognitive Science e Didattica Inclusiva. Il progetto Nazionale di ricerca EDUFIBES" – Messina 28-30 maggio 2015.
35. **Relatore al seminario organizzato dal CTS di Macerata** presso l'ISS Bramante sul tema "Embodied Cognitive Science. Una nuova didattica per lo sviluppo delle competenze integrate nella classe inclusiva" – Macerata 15/09/2015.
36. **Relatore al VII Congresso Nazionale della SISMES** su "Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive" presso l'Università di Padova sul tema "EDUFIBES Project. From physical education to inclusive teaching for identification of SEN"– Padova 4-5 ottobre 2015.
37. **Relatore al Convegno Internazionale 10° Edizione "La qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale"** organizzato dalla Erickson presso il Pala Congresso di Rimini sul tema "Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze" – Rimini 13-14-15 novembre 2015.
38. **Relatore al Convegno Nazionale su "La cultura del movimento e dello sport negli attuali scenari educativi e formativi"** organizzato presso la Facoltà di scienze dell'uomo e della società dell'Università di Enna sul tema "Embodied Cognition: il ruolo del corpo nella didattica. Riflessioni scientifiche e ambiti di applicazioni" – Enna 26 e 27 maggio 2016.

39. **Relatore al Convegno Nazionale "DSA: dalla prevenzione al trattamento"**, organizzato dal Dipartimento di Salute Mentale, U.O.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza sul tema "Inclusività e Bisogni Educativi Speciali" – Avellino 24 e 25/06/2016.
40. **Relatore al Convegno Nazionale della SIPeS** su "La Ricerca in Pedagogia e Didattica" organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano sul tema "Il Progetto Sportability" – Bressanone 31 agosto/2 settembre 2016.
41. **Relatore al Convegno della XI Edizione della Summer School della SIREF** "Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors Scenari, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo" sul tema "Embodied Cognition e Formazione dei docenti.", l'Università Unicusano – Roma 08-09-10 settembre 2016.
42. **Relatore al seminario scientifico organizzato da Proteo Fare Sapere della Basilicata** sul tema "Principi e metodi della didattica inclusiva" – Potenza, 05 novembre 2016.
43. **Relatore al Convegno Nazionale su "School Design and universal design in dialogo"** organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Padova in collaborazione con l'Ordine Nazionale degli Architetti sul tema "Embodied Cognition Design. Cognizione corporea e Architettura creativa" – Padova 10-12 novembre 2016
44. **Relatore al Convegno Internazionale "Didattiche 2016. Immaginare, sperimentare, innovare"** organizzato dalla Erickson presso il Pala-congresso di Rimini sul tema "Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze" – Rimini 11-12 novembre 2016.
45. **Relatore al Convegno Nazionale "Lo spazio degli interni nella dialettica tra reale e virtuale", organizzato dal Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale** sul tema "Embodied Cognition Design. L'esperienza corporea dell'interno architettonico legato ai processi di formazione" - Università di Napoli "Luigi Vanvitelli" – Aversa 24/05/2017.
46. **Relatore al seminario organizzato dall'Università di Catania** nell'ambito del Corso di Laurea di Scienze Sociali sul tema "Embodied Cognitive Science e Formazione dei docenti. Percezione, azione e cognizione per una Didattica delle competenze" – Catania 17/10/2017.
47. **Relatore al Convegno Internazionale 11° Edizione "La qualità dell'Inclusione Scolastica e Sociale"** organizzato dalla Erickson sul tema "Embodied Cognition: La cognizione corporea tra formazione e didattica inclusiva" Palacongresso di Rimini – Rimini 3-4-5 novembre 2017.
48. **Relatore al Convegno organizzato dall'ISIS "L. De Medici" di Ottaviano (NA)** "UniVerso Down: un progetto di vita All Inclusive" sul tema "Decreto Legislativo n. 66 del 2017: sinergia tra scuola, famiglia e territorio per la costruzione di percorsi inclusivi su base ICF" – Ottaviano, 01-02-2018.
49. **Relatore al 1th International Conference on "Embodiment & School"** organizzato dall'Università di Salerno – Fisciano, October 10-11, 2019.
50. **Relatore al ciclo di Webinar Progetto PON Valu.E**, Gruppo di ricerca Invalsi "Valu.E for Schools", 12-13-19 maggio 2020
51. **Relatore al Convegno Internazionale "Didattiche 2018. Immaginare, sperimentare, innovare"** organizzato dalla Erickson sul tema "Embodied Cognition e Scuola. Dalla progettazione scolastica al design dei nuovi spazi educativi" Palacongresso di Rimini – Rimini 12-13 ottobre 2018.
52. **Relatore al Convegno Internazionale "La qualità dell'Inclusione"** organizzato dalla Erickson sul tema "Embodied Cognition Science e Scuola inclusiva" Palacongresso di Rimini – Rimini 15-16-17 novembre 2019.
53. **Relatore alla V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica**, "COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ - Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo", sul tema "La dimensione trasformativa della complessità e della semplicità", nell'ambito della in modalità a distanza, su Piattaforma Microsoft Teams dell'Università degli studi di Bergamo. 30 novembre e 1° dicembre 2020.
54. **Relatore nell'ambito di incontri di formazione, in collaborazione con l'Associazione Teseo**, nell'ambito del Progetto SUPER Sistema Unitario in una Piattaforma Educativa Riabilitativa, Formazione, Ambito clinico e Ambito educativo 14 e 24 luglio 2020 – 07 settembre 2020.

55. **Relatore al Webinar Scuola e inclusione organizzato da Associazione Teseo della Campania**, Formazione Integrata e SUPERamento della frammentarietà, sul tema "Scuola e inclusione tra richieste normative e bisogni formativi: SUPER quale strumento in chiave ICF", 4 dicembre 2020.
56. **Relatore al Convegno Internazionale First Edition RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society sul tema "Da Embodiment & School alle Neuroscienze dell'educazione", 30 – 31 Marzo 2021, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES
57. **Relatore al Convegno Internazionale Second Edition RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society sul tema "Embodied Cognition Design", 31/01 Marzo/Aprile 2022, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES
58. **Relatore al Convegno Internazionale Third Edition RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society sul tema "Intersections between Presence and Distance: the new frontiers of bodily experience in education", 12 – 13 Maggio 2023, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES
59. **Relatore al Convegno Internazionale "La qualità dell'Inclusione"** organizzato dalla Erickson sul tema "SUPER. Sistema Unitario in una Piattaforma Educativa e Riabilitativa" Palacongresso di Rimini – Rimini 12 novembre 2021.
60. **Relatore al Convegno Nazionale SIPeS** "Inclusione in azione – Didattica e pedagogia speciale nel network dei centri di ricerca e dei Teaching Learning Center", organizzato dall'Università degli studi di Salerno. 30 settembre 2022.
61. **Relatore al Convegno Internazionale Third Edition RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE** School, Sports & Society sul tema "Embodied Cognition Design", 12/13 Maggio 2023, patrocinato da SIPED, SIREM, SIRD e SIPES

e) Area ricerche

Coordinamento scientifico

15. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sullo studio di un caso per analizzare *esperienze del progetto regionale sul ruolo dei laboratori psicomotori*, richiesta dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - **Ufficio Regionale Scolastico per la Campania** - a.s. 2003/2004.
16. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *Le attività motorie e sportive per la costruzione della conoscenza. Il laboratorio come metodologia didattica per il potenziamento dei processi mnemonici*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – aa.aa. 2008/2009 e 2010/2011
17. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca "Oltre le parole" finalizzata ad analizzare le proprietà dell'attività laboratoriale a carattere psicomotorio nella scuola commissionata dall'**IRRE Campania** – aa.aa. 2008/2009.
18. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *Il pensiero creativo come strategia di coping e di problem solving*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2009/2010.
19. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *Motor and sport activities for young people. A multiethnic mapping of life style*, istituita con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione - **Università degli Studi di Salerno e in accordo con il Centro Sportivo di Francoforte (Germania)** – a.a. 2009/2010
20. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sul progetto *Formare per formarsi. Lo sport come linguaggio inclusivo universale* realizzato in **India, Kerala** tra il 12 ed il 26 luglio 2010 con un gruppo di 20 studenti del corso di laurea di Scienze della Valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili, istituita con i Fondi raccolta con l'**ONLUS Fabbrica Etica in convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2009/2010
21. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla "Le attività motorie e sportive per facilitare l'apprendimento dei saperi scientifici", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2009/2010

8. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su "Neurodidattica: un possibile collegamento tra versante educativo delle attività motorio-sportive, processi cognitivi, didattica e processi neurobiologici", istituita con i Fondi del 4° Circolo Didattico di Casoria (NA) e con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'**Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2010/2011
9. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sul *Modelli di inclusione ed integrazione sociale territorialmente trasferibili che utilizzino la comunicazione non verbale ed i contesti motorio-sportivi. Inclusione ed integrazione sociale per dei soggetti diversamente abili in rapporto alle pratiche sportive e alle strutture nel territorio di Acerra*, istituita con i Fondi del **Comune di Acerra (NA)** e con il patrocinio del **Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2010/2011
10. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su "*L'apprendimento prende CORPO. Le nuove NeuroScienze dell'educazione*", istituita con i Fondi del 3° Circolo Didattico di Pagani (SA) e in convenzione con il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'**Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2010/2011.
11. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *La didattica della corporeità: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno in convenzione con la IV Direzione Didattica di Casoria (NA)** – a.a. 2010/2011 e 2011/2012.
12. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su *La diffusione e sperimentazione del modello ICF* nelle 10 scuole del Comune di Marano (NA) – **Progetto Ministeriale (MIUR) autorizzato** – Scuola Pilota 1° Circolo Didattico di Marano (NA) – a.a. 2011/2012.
13. **Coordinatore didattico e organizzativo** del progetto di Ricerca sulla *La dimensione corporea delle mappe concettuali: prospettiva di ricerca didattica*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2011/2012.
14. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *La didattica della corporeità: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2011/2012.
15. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *Semplicità e didattica corporea: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2012/2013.
16. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *L'educazione motoria e ludico-sportiva come contesto osservativo per l'identificazione dei BES*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2013/2014.
17. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca Nazionale sulla *Educazione Fisica e Sportiva e BES*, con i fondi del MIUR – **Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del 2012** - **Università degli Studi di Salerno** in convenzione con **9 reti di scuole della Campania, Sicilia, Sardegna e Piemonte** – a.a. 2013/2014.
18. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca Nazionale, supervisionata dal Prof. Dario Ianes, sulla *Educazione Fisica e Sportiva e BES*, con i fondi dei CTS - **Università degli Studi di Salerno** in convenzione con **8 reti di scuole della Campania, Sardegna e Piemonte** – a.a. 2014/2015.
19. **Coordinatore Scientifico** del progetto di ricerca sul tema "**Disagio oggi**" - **Piano di formazione del personale docente, nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014 per le attività formative per i docenti Mentor affidate dall'USR per la Campania** all'unica Scuola Polo Regionale I.C. San Valentino Torio (SA) – **Formatore** per 16 ore di relazione frontale e didattica laboratoriale – marzo/novembre 2015
20. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca sulla *Indagine interdisciplinare sul ruolo del corpo come dispositivo cognitivo nel processo di apprendimento*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2015/2016 e 2016/2017
21. **Coordinatore scientifico del Progetto di ricerca-azione "Una scuola per tutti"**, Art. 13 - Campania - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione, Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale Na 17 (1° Circolo Didattico "Rione Principe" di Qualiano, Istituto Comprensivo

"Santa Chiara Di Giacomo" di Qualiano, Istituto Comprensivo "Amanzio-Ranucci-Alfieri" di Marano, 7° Circolo Didattico "S. di Giacomo" di Giugliano) - aa. 2016/2017

22. **Coordinatore Scientifico** del Progetto di ricerca **"Campania Erickson" per la formazione dei docenti sul tema dell'inclusione per 6 poli formativi in Campania**. È docente del corso Erickson "Embodied Cognitive Science. Le competenze integrate della professione docente" presso l'IS Pitagora di Pozzuoli – febbraio/marzo 2017.
23. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su *Embodied Cognition and Second Language Acquisition (SLA)*, istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** – a.a. 2017/2018.
24. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su *Embodied Cognition come sperimentazione innovativa nelle scuole*, **Università di Macerata** – aa.aa. 2019-2020 e 2020-2021
25. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su *L'approccio ECS presso la Scuola di Giaveno (TO)*, Università di Macerata con i Fondi della Scuola Maria Ausiliatrice di Giaveno (TO) – aa.aa. 2019-2020 e 2020-2021.
26. **Coordinatore Scientifico e Didattico del progetto nazionale "Prospettive"**, rivolto a tutti gli studenti e studentesse delle Scuole Secondarie di Secondo Grado di tutta Italia, in collaborazione con ANP e Erickson – Febbraio-Giugno 2021.
27. **Coordinatore Scientifico e Didattico del progetto nazionale "Prospettive"**, rivolto a tutti gli studenti e studentesse delle Scuole Secondarie di Secondo Grado di tutta Italia, in collaborazione con ANP e Erickson – Febbraio-Giugno 2021.
28. **Coordinatore scientifico** del progetto di Ricerca su *Embodied Cognition Science come rifondazione del sistema Scuola*, **Università di Macerata** – aa.aa. 2021-2022 e 2022-2023

Componente gruppi di ricerca

29. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "L'interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio", coordinato scientificamente dal Prof. M. Sibilio e realizzato con **l'Istituto Internazionale di Genetica e Biofisica del CNR** dall'anno accademico 2000/2001 al 2004/2005.
30. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Educazione, movimento, salute. Promozione dell'attività motoria nella scuola primaria" istituita dall'Università degli Studi L'Aquila, Dipartimento di Medicina Interna e Sanità pubblica e coordinata scientificamente dalla Prof. L. Fabiani dall'a.a. 2001/2002 al 2004/2005
31. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Trasferibilità cognitiva attraverso le attività motorie e sportive", istituita dal **CONI provinciale di Napoli** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2003/2004 nella quale gli viene conferito il ruolo di *Referente organizzativo*.
32. **Componente del Gruppo di Ricerca** sullo studio di un caso per analizzare "Esperienze del progetto regionale sul ruolo dei laboratori psicomotori", istituito dal **Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca** - l'Ufficio Regionale Scolastico e coordinato didatticamente dal Prof. Sibilio – a.a. 2003/2004
33. **Componente del Gruppo di Ricerca** sugli "Interventi rivolti all'integrazione e all'inclusione sociale delle persone con disabilità mentale attraverso le attività motorie e sportive" istituita con il Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – **Direzione Generale dell'Ufficio Regionale Scolastico della Campania e la Direzione Regionale di Special Olympics** – a.a. 2004/2005
34. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Trasferibilità cognitiva attraverso le attività motorie e sportive", istituita dall'IPE provinciale di Napoli e coordinato scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2005/2006
35. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Pratica sportiva, scuola e salute" istituita dall'IRRE Campania in occasione dei Giochi Europei di **Special Olympics** tenuti a Roma dal 30/09/06 al 05/10/06. – a.a. 2006/2007
36. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Le attività motorie e sportive per facilitare l'apprendimento dei saperi scientifici", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2006/2007
37. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Le attività motorie e sportive per facilitare l'apprendimento dei saperi scientifici" nell'ambito del progetto P.E.R.A.M.S. (Polo di Eccellenza di Ricerca sulle Attività Motorie e Sportive) in qualità di *Referente Organizzativo e Didattico*, istituita con i Fondi ex 60% del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'**Università di Salerno** con il contributo finanziario dell'Assessorato allo Sport del Comune di

Giugliano, con il Coordinamento Didattico e Organizzativo del IV Circolo Didattico di Giugliano e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio - a.a. 2007/2008

38. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Le attività motorie e sportive per facilitare l'apprendimento dei saperi scientifici", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2007/2008
39. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Studio sulla possibile relazione tra consumo energetico degli alunni e metodi di insegnamento delle attività motorie e sportive nella scuola primaria in Campania", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2008/2009
40. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Il pensiero creativo come strategia di coping e di problem solving", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. Cozzolino– a.a. 2008/2009
41. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Studio sulla relazione tra metodologie didattiche e consumo energetico evidenziando gli effetti calorici del movimento nelle diverse attività di insegnamento destinate a classi della scuola primaria nelle quali siano presenti studenti disabili", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2009/2010
42. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Studio sulla relazione tra metodologie didattiche e consumo energetico evidenziando gli effetti calorici del movimento nelle diverse attività di insegnamento destinate a classi della scuola primaria nelle quali siano presenti studenti disabili", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2010/2011
43. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "Fruibilità dei sistemi di valutazione motoria nella scuola primaria", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof.ssa D'Elia – a.a. 2011/2012
44. **Componente del Gruppo di Ricerca** sulla "La dimensione corporea delle mappe concettuali: prospettiva di ricerca didattica", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. M. Sibilio – a.a. 2011/2012
45. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Le proprietà semplesse della LIM nella didattica speciale", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof. Corona – a.a. 2012/2013
46. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Persona e neuroscienze. Epistemologia, antropologia ed etica della cultura neuroscientifica e modelli pedagogici per la formazione in neurobioetica", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof.ssa D'Alessio – a.a. 2012/2013
47. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Possibili deviazioni didattiche attraverso una complessità accessoria: un modello integrato di valutazione delle abilità visuo-motorie in ambito educativo", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof.ssa D'Elia – a.a. 2012/2013
48. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "Il corpo per fronteggiare la complessità della letto-scrittura: progettazione di exergame didattico", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** e coordinata scientificamente dal Prof.ssa Aiello – a.a. 2012/2013
49. **Componente del Gruppo di Ricerca** di Interesse Nazionale. Dal 2009 al 2011 partecipa al **PRIN** sul tema "Rappresentazione della conoscenza pedagogica, ontologie e reti semantiche relative ai concetti di *"Didattica delle attività motorie e sportive in ambiente educativo"* di cui è responsabile scientifico il prof. Mario Lipoma e coordinatore scientifico il prof. Umberto Margiotta.
50. **Componente del Gruppo di Ricerca** su "La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento- apprendimento", istituita con i Fondi ex 60% - **Università degli Studi di Salerno** dove ha svolto il ruolo di componente. La ricerca è stata coordinata scientificamente dalla Prof.ssa Rosanna Tammaro – a.a. 2016/2017
51. **Componente del Gruppo di Ricerca Nazionale** per la Valutazione degli Apprendimenti (GIVA), promosso dall'**Università di Bari** e coordinato scientificamente dalla Prof.ssa Loredana Perla, da febbraio 2021.

f) Area esperienza professionale accademica nazionale e internazionale

Professore incardinato

1. **Professore aggregato** di “Educazione e rieducazione motoria” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap” della SICSI (800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno a.a. 2007/2008.
2. **Professore aggregato** di “Metodi e didattica delle attività motorie” nel corso di Laurea di Scienze della Formazione dell'Infanzia e Preadolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2008/2009.
3. **Professore aggregato** di “Laboratorio H - Modulo A – B – C - D” nel corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2008/2009.
4. **Professore aggregato** di “Didattica delle attività motorie preventive, compensative ed adattate” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap” della SICSI (400 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2008/2009.
5. **Professore aggregato** di “Progettazione e didattica delle attività motorie speciali” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2009/2010.
6. **Professore aggregato** di “Attività motorie e sportive adattate alla disabilità mentale” (5 ore) - Master di I livello su “Teorie e metodi delle attività motorie preventive e adattate” – Università degli Studi di Foggia – dicembre 2009.
7. **Professore aggregato** di “Insuccesso formativo e disagio scolastico” (5 ore) - Master di II livello Mundis per Dirigenti Scolastici – Università degli Studi di Salerno – maggio 2010.
8. **Professore aggregato** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Infanzia – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2009/2010.
9. **Professore aggregato** di “Laboratorio H” nel Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2009/2010.
10. **Professore aggregato** di “Progettazione e didattica delle attività motorie speciali” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2010/2011.
11. **Professore aggregato** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2010/2011.
12. **Professore aggregato** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2011/2012.
13. **Professore aggregato** di “Metodi e didattica delle attività sportive” nel corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2011/2012.
14. **Professore aggregato** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2011/2012.
15. **Professore aggregato** di “Psicomotricità” (10 ore) - Master di I livello Psicopedagogia della psicomotricità” – Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli – febbraio 2012.
16. **Professore aggregato** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2012/2013.
17. **Professore aggregato** di “Educazione Motoria” nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2012/2013.
18. **Professore aggregato** di “Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili” nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2013/2014.

19. **Professore aggregato** di "Educazione Motoria" nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Settore Primaria ed Infanzia – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2013/2014.
20. **Professore aggregato** di "Valutazione delle attitudini motorie nell'ambito socio-educativo" nel Corso di Laurea in Scienze della Ludoteca – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2013/2014.
21. **Professore aggregato** di "Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili" nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2014/2015.
22. **Professore aggregato** di "Valutazione delle attitudini motorie nell'ambito socio-educativo" nel Corso di Laurea in Scienze della Ludoteca – presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2014/2015.
23. **Professore aggregato** di Metodi e Didattica delle Attività Sportive per il TFA – Classe di concorso A029-A030 – a.a. 2014-2015
24. **Professore aggregato** di "Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili" nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2015/2016
25. **Professore aggregato** di "Metodi e Didattica delle Attività Motorie e Sportive, Individuali e di Gruppo" nel corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e dell'Educazione Psicomotoria presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2015/2016
26. **Professore aggregato** di "Sport e Disabilità" nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere, LM67 presso l'Università di Napoli Parthenope – a.a. 2015-2016.
27. **Professore aggregato** di "Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili" nel corso di Laurea Magistrale in Scienze della Valutazione Motorio-Sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per i Disabili presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2016/2017
28. **Professore aggregato** di "Metodi e Didattica delle Attività Motorie e Sportive, Individuali e di Gruppo" nel corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e dell'Educazione Psicomotoria presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2016/2017
29. **Professore aggregato** di "Metodi e didattica delle attività motorie" nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2017/2018.
30. **Professore aggregato** di "Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla Programmazione alla valutazione" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, IV Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2018-2019.
31. **Professore Ordinario** di "Educazione Motoria" nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l'Università di Macerata – a.a. 2019/2020.
32. **Professore Ordinario** di "Didattica della Formazione" nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 presso l'Università di Macerata – a.a. 2019/2020.
33. **Professore Ordinario** di "Metodologie e Tecnologie dell'Educazione e della Didattica Inclusiva" nel Percorso Formativo 24 CFU presso l'Università di Macerata – a.a. 2019/2020.
34. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, Soprannumerari – Infanzia e Primaria - IV Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2019-2020.
35. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, Soprannumerari – SSIG e SSIIG - IV Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2019-2020.
36. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, Soprannumerari – Infanzia - V Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2019-2020.

37. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, Soprannumerari – SSIG - V Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2019-2020.
38. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, Soprannumerari – SSIG - V Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2019-2020.
39. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – SSIG - VI Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2020-2021.
40. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – SSIG - VI Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2020-2021.
41. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – Infanzia - VI Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2020-2021.
42. **Professore Ordinario** di "Educazione Motoria" nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l'Università di Macerata – a.a. 2020/2021.
43. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale" nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 presso l'Università di Macerata – a.a. 2020/2021.
44. **Professore Ordinario** di "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" nel Percorso Formativo 24 CFU presso l'Università di Macerata – a.a. 2020/2021.
45. **Professore Ordinario** di "Educazione Motoria" nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l'Università di Macerata – a.a. 2021/2022.
46. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale" nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 presso l'Università di Macerata – a.a. 2021/2022.
47. **Professore Ordinario** di "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" nel Percorso Formativo 24 CFU presso l'Università di Macerata – a.a. 2021/2022.
48. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – SSIG - VII Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2021-2022.
49. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – Infanzia - VII Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2021-2022.
50. **Professore Ordinario** di "Educazione Motoria" nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l'Università di Macerata – a.a. 2022/2023.
51. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale" nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 presso l'Università di Macerata – a.a. 2022/2023.
52. **Professore Ordinario** di "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" nel Percorso Formativo 24 CFU presso l'Università di Macerata – a.a. 2022/2023.
53. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – SSIG Gruppo 1 - VIII Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2022-2023.
54. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" nel Corso di Specializzazione delle Attività di Sostegno, – SSIG Gruppo 2 - VIII Ciclo, presso l'Università di Macerata – a.a. 2022-2023.
55. **Professore Ordinario** di "Educazione Motoria" nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85bis presso l'Università di Macerata – a.a. 2023/2024.
56. **Professore Ordinario** di "Pedagogia Speciale" nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 presso l'Università di Macerata – a.a. 2023/2024.

Professore a contratto

57. **Professore a contratto** di "Pianificazione della didattica laboratoriale nelle attività motorie" presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi "Federico II" di Napoli – a.a. 2001/2002.
58. **Professore a contratto** di "Laboratorio di psicomotricità" presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi "Federico II" di Napoli – a.a. 2001/2002.
59. **Professore a contratto** di "Pianificazione della didattica laboratoriale nelle attività motorie" presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi "Federico II" di Napoli – a.a. 2002/2003.
60. **Professore a contratto** di "Laboratorio di psicomotricità" presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi "Federico II" di Napoli – a.a. 2002/2003
61. **Professore a contratto** di "Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI, presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2002/2003.
62. **Professore a contratto** di "Intelligenze del corpo + Laboratorio" (45 ore) presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli – a.a. 2003/2004
63. **Professore a contratto** di "Laboratorio di psicomotricità" presso la SISS della Valle d'Aosta (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento), nel corso di didattica aggiuntiva per il sostegno – 800 ore - Università degli Studi della Valle d'Aosta – a.a. 2003/2004.
64. **Professore a contratto** di "Psicomotricità" presso la SISS della Valle d'Aosta (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento), nel corso di didattica aggiuntiva per il sostegno – 400 ore - Università degli Studi della Valle d'Aosta - a.a. 2003/2004.
65. **Professore a contratto** di "Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola" nel corso di Didattica Aggiuntiva (800 ore), presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2003/2004.
66. **Professore a contratto** del Laboratorio di "Didattica del corpo, movimento e comunicazione corporea" per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2003/2004.
67. **Professore a contratto** di "Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 ore), presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.
68. **Professore a contratto** di "Intelligenze del corpo + Laboratorio" (45 ore) presso la S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento), indirizzo Scienze Motorie amministrato dall'Università degli Studi "Parthenope" di Napoli – a.a. 2004/2005.
69. **Professore a contratto** di "Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (800 ore), presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.
70. **Professore a contratto** di "Progettazione e gestione delle attività laboratoriali per i diversamente abili" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2004/2005.
71. **Professore a contratto** di "Tirocinio" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 e 800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno. 2004/2005.
72. **Professore a contratto** del Laboratorio di "Didattica del corpo, movimento e comunicazione corporea" per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.

73. **Professore a contratto** di "Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 ore), presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.
74. **Professore a contratto** di "Tirocinio" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 e 800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2004/2005.
75. **Professore a contratto** di "Metodologia delle attività motorie" nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.
76. **Professore a contratto** di "Laboratorio di Pedagogia Interculturale" nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.
77. **Professore a contratto** di "Laboratorio di didattica laboratoriale" nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2004/2005.
78. **Professore a contratto** di "Teoria e metodologia del movimento umano applicato alla prevenzione e al recupero" nel Corso di Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattive presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti – a.a. 2005/2006.
79. **Professore a contratto** di "Educazione espressiva e psicomotoria" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (800 ore), presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2005/2006.
80. **Professore a contratto** di "Educazione espressiva e psicomotoria" nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2005/2006.
81. **Professore a contratto** del Laboratorio di "Didattica del corpo, movimento e comunicazione corporea" per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2005/2006.
82. **Professore a contratto** di "Metodologia delle attività motorie" nei Corsi abilitanti secondo la L. 143/2004, presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2006/2007.
83. **Professore a contratto** di "Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 ore), presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2006/2007.
84. **Professore a contratto** di "Il laboratorio motorio e corporeo" (4 ore), di "Pedagogia del corpo, ambienti di apprendimento ed interculturalità; prototipi di corporeità fra verbale e non verbale" (2 ore), di "Corporeità, emozioni e formazione intellettuale" (5 ore), di "Didattica, linguaggio del corpo ed identità di genere" (1 ora) nel Master di I livello su "Le culture del corpo. I linguaggi non verbali per l'incontro interculturale" presso l'Università L'Orientale di Napoli – a.a. 2006/2007.
85. **Professore a contratto** di "Teoria e metodologia del movimento umano applicato alla prevenzione e al recupero" nel Corso di Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattive presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti – a.a. 2006/2007.
86. **Professore a contratto** del Laboratorio di "Didattica del corpo, movimento, sport e comunicazione corporea" per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso la Facoltà di scienze della formazione dell'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli – a.a. 2006/2007.
87. **Professore a contratto** di "Tirocinio" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 e 800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2006/2007.
88. **Professore a contratto** di "Laboratorio di Linguaggi non verbali" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2006/2007.
89. **Professore a contratto** di "Progettazione e gestione delle attività laboratoriali per i diversamente abili - Ambito psicomotorio e sportivo-adattivo" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2007/2008.
90. **Professore a contratto** di "Tirocinio" nel corso di "Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap" della SICSI (400 e 800 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2007/2008.

91. **Professore a contratto** di “Legislazione scolastica” Area Comune, del corso della SICSI del VIII distretto - primo anno presso L'Orientale di Napoli – a.a 2007/2008.
92. **Professore a contratto** di “Educazione Sportiva per la Disabilità” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap” della SICSI (400 ore), presso l'Università degli Studi di Salerno – a.a. 2007/2008.
93. **Professore a contratto** di “Didattica delle attività motorie preventive e compensative nella scuola” nel corso di “Didattica Aggiuntiva per il sostegno all'handicap” della SICSI (400 ore), presso l'Università “Suor Orsola Benincasa” di Napoli – a.a. 2008/2009.

Docenza internazionale

80. **Teaching Program in University of Selcuk – Konya (TR)** – Faculty of Physical Education and Sport Science – December 2010 on:
 - Sport Pedagogy
 - Inclusive Pedagogy
81. **Visiting Professor at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary)** – Faculty of Education – April 2013 on:
 - Teaching method in physical activities and sport
82. **Visiting Professor at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary)** – Faculty of Physical Education and Sport Science – September/October 2013 on:
 - Embodied Cognitive Science in School Pedagogy
 - Physical Education and Sport Science
83. **Teaching Program at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary)** – Faculty of Physical Education and Sport Science – September 2013 su:
 - Embodied Cognitive Science
 - Sport Pedagogy
 - Physical Education
 - Special Education
84. **Fellowship of Teaching at the University Savaria Egyetemi Kozpont – Szombathely (Hungary)** – Faculty of Physical Education and Sport Science – September/October 2013 per un corso curriculare di 30 ore con esame finale – Insegnamento di: Sport Pedagogy.
85. **Seminaire in Recognition of Excellence in Contributions** to the Colloquium Research to Graduate Group in Science and Mathematics Education, Berkeley School of Education – **Berkeley University of California (USA)**, 16 settembre 2022

f) Area editoriale e valutativa

Valutazione

1. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole che hanno partecipato al Progetto Valutazione e Miglioramento (2011-2012). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 3 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato.
2. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole che hanno partecipato al Progetto VALES (2013-2014). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 3 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato.
3. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole per il SNV (2015-2016). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 4 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato.

4. **Esperto Valutatore Nazionale selezionato dall'INVALSI** per la valutazione di scuole per il SNV (2016-2018). A tal proposito ha condotto, in affiancamento a colleghi nazionali, 3 trasferte in Italia, di 2-3 giorni ciascuna, per valutare le scuole del campione selezionato.
5. **Esperto Revisore per la valutazione di prodotti scientifici per il VQR**, quale (Valutazione Qualità della Ricerca), su nomina dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione Università e Ricerca) 2004-2010 (2011-2012) per il S.C. 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. A tal proposito ha valutato 31 prodotti scientifici presentati da Professori Aggregati, Associati e Ordinari d'Italia
6. **Esperto Revisore per la valutazione di prodotti scientifici per il VQR**, quale (Valutazione Qualità della Ricerca), su nomina dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione Università e Ricerca) 2015-2019 per il S.C. 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. A tal proposito ha valutato 38 prodotti scientifici presentati da Professori Aggregati, Associati e Ordinari di vari Atenei d'Italia e da Ricercatori e Dirigenti di alcuni CNR d'Italia.
7. **Esperto Valutatore per 5 progetti nazionali PRIN** (Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale), su nomina del Direttore Generale del MIUR, relativi al S.C. 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, 2015.
8. **Esperto Valutatore per il Consiglio Nazionale delle Ricerche** su incarico ufficiale del CNR Nazionale per la valutazione di un progetto FIRB Project (Italian Ministry of Education, University and Research in the Framework of the Program "Futuro in Ricerca 2012");
9. **Esperto Valutatore per il Joint Project 2016** - Università degli Studi di Verona, su nomina dell'Università di Verona per la valutazione di un Progetto di ricerca dal titolo "Prevenzione degli infortuni nel calcio professionistico".
10. **Esperto per la valutazione di 9 progetti per le borse di dottorato** aggiuntive emesse nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Ricerca e Innovazione 2014-2020 e del Piano Stralcio Ricerca e Innovazione 2015-2017, ai sensi del D.D. del 30 luglio 2020, n. 1233/2020 su nomina dell'ANVUR (2020). 7/12/2020-31/12/2020
11. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2016-2017** - Università degli Studi di Bolzano, su nomina dell'Università di Bolzano per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca dal titolo "Embodied Education attraverso Arte e Teatro Sperimentazione di un'interfaccia multimodale".
12. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2016-2017** - Università degli Studi Foro Italico, su nomina dell'Università del Foro Italico per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca dal titolo "Le attività sportive inclusive: uno sguardo rivolto verso l'educatore".
13. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2016-2017** - Università degli Studi di Padova, su nomina dell'Università di Padova per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca dal titolo "Promozione di comportamenti prosociali e competenze trasversali attraverso l'educazione fisica. Sviluppo e valutazione di una risorsa didattica per insegnanti "
14. **Esperto Valutatore per 4 tesi di Dottorato 2016 – 2017** - Università degli Studi di Napoli Parthenope, su nomina dell'Università di Napoli Parthenope per la valutazione di 4 Tesi di Dottorato di ricerca dai titoli "Sport & Management. Valutazioni economiche per la gestione dello sport", "Organizational and management aspects of a successful sporting event: The race to win the Olympic bid", "Le nuove tecnologie come strumento di sviluppo nelle Discipline Natatorie" e "I social media e la loro gestione nelle strategie di comunicazione sportiva. Un'indagine esplorativa".
15. **Esperto Valutatore per tesi di Dottorato 2020-2021** - Università degli Studi di Chieti-Pescara, su nomina dell'Università di Chieti-Pescara per la valutazione di una Tesi di Dottorato di ricerca in "Human Sciences" dal titolo "Sport e Dinamiche Educative. Riflessioni pedagogiche intorno alla figura dell'Allenatore".
16. **Esperto Valutatore of European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency** su nomina, dopo selezione per titoli su bando europeo, della Commissione Europea. Ha valutato 36 progetti europei presentati da molti paesi per la selezione di finanziamenti nell'ambito dei Progetti Erasmus + Sport (2014) i cui importi oscillavano da 500.000 a 2 milioni di euro.

Editing

17. **Revisore per la rivista italiana Fascia A – Società Italiana di Ricerca Didattica**, ISSN 2038-9736 (testo stampato) / ISSN 2038-9744 (testo on line) a partire dal 2013 ad oggi.

18. **Revisore per la rivista italiana Fascia A – Integrazione Scolastica e Sociale**, ISSN 1720-996X per 6 articoli a partire dal 2015 ad oggi.
19. **Revisore per la rivista internazionale Fascia A – Italian Journal of Special Education for Inclusion**, ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line) a partire dal 2014 ad oggi.
20. **Revisore per la rivista internazionale Sport Scientific Practical Aspects**, per un articolo pubblicato per un volume del 2012 - ISSN: 18404413 gen-feb 2012.
21. **Revisore in Selcuk University Journal of Physical Education and Sport Sciences** – ISSN: I300-9945 – E-dergi ISSN: 1309-6567 da maggio del 2011 per più articoli pubblicati in vari volumi.
22. **Revisore per la rivista Intercontinental Journal of Education Research (IJER)** (ISSN:2277-0984) da giugno 2012 a giugno 2014.
23. **Revisore per la rivista Global Education Review** (ISSN 2220-1599) da settembre 2012. a settembre 2014.
24. **Revisore per la rivista Knowledge Cultures** (ISSN 2327-5731) da aprile 2013.
25. **Revisore per la rivista Policy Futures in Education** (ISSN 1478-2103) da maggio 2013.
26. **Revisore per la rivista internazionale – Sky Journal of Educational Research** (ISSN 2315-8791).
27. **Revisore per la rivista internazionale - Journal of Sport Science** ISSN 2332-7839 per un articolo pubblicato nel volume 1 del 2014.
28. **Revisore per la rivista internazionale – Frontiers Psychology - Cognition**, Editor Prof. Anna Maria Borghi, ISSN: 1664-1078 per 1 articolo, anno 2016.
29. **Revisore per la rivista internazionale PLOS ONE**, Editor Prof. Joerg Heber, ISSN: 1932-6203 per 1 articolo a partire dal 2017 ad oggi.
30. **Member of Editorial Board per la rivista Journal of Physical Education and Sport Sciences** – ISSN: I300-9945 – E-dergi ISSN: 1309-6567 da maggio del 2011.
31. **Member of Editor Board per la rivista Intercontinental Journal of Education Research (IJER)** (ISSN:2277-0984) da giugno 2012.
32. **Member of Editorial Board per la rivista Global Education Review** (ISSN 2220-1599) da settembre 2012.
33. **Member of Editorial Board per la rivista Knowledge Cultures** (ISSN 2327-5731) da aprile 2013.
34. **Member of Editorial Board per la rivista Policy Futures in Education** (ISSN 1478-2103) da maggio 2013.
35. **Editorial-in Chief per la rivista Sky Journal of Educational Research** (ISSN 2315-8791) da luglio 2013.
36. **Member of Editorial Board per la rivista Journal of Sport Science** (ISSN 2332-7839) da febbraio 2014.
37. **Editor of Issue Vol. 1, Number 6 of 2013 of Knowledge Cultures Journal** – Addleton Academic Publishers– New York.
38. **Editor of Book of Proceeding of International Conference on Sport Science and Disability** - University of Naples “Parthenope”, 15/02/2014.
39. **Member of Editorial Board per la rivista The Swedish Journal of Scientific Research** (ISSN 2001-9211 on line) da giugno 2015.
40. **Editor of international book Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science**, Nova Science Publisher di New York (USA), 2016.
41. **Revisore per la rivista internazionale – Frontiers Psychology - Cognition**, Editor Prof. Claudia Giannelli, ISSN: 1664-1078 per 1 articolo, anno 2019.
42. **Revisore per la rivista internazionale – Frontiers Psychology – Theoretical and Philosophical Psychology**, Editor Prof. Manuel De Vega, ISSN: 1664-1078 per 1 articolo, anno 2021.
43. **Revisore per la rivista internazionale – Frontiers Psychology – Health Psychology**, Editor Prof. Guangyu Zhou, ISSN: 1664-1078 per 1 articolo, anno 2021.

g) Pubblicazioni

I prodotti pubblicati dal sottoscritto sono oltre 280 e sono suddivisi in monografie, curatele, prefazioni, articoli su riviste scientifiche nazionali ed internazionali (di cui 50 articoli su riviste di Fascia A), contributi in volume (testo o saggio), contributi in atti di convegno, abstracts in atti di convegno, altro genere di pubblicazione.

Tutte le pubblicazioni vertono su temi del mondo dell'istruzione, dell'educazione, e della formazione. **Dalla costruzione della conoscenza alla valutazione delle competenze, dalla didattica innovativa ad impatto corporeo al valore educativo ed inclusivo del corpo, dagli ambienti di apprendimento alla progettazione e allestimento degli spazi educativi, dal dialogo delle neuroscienze con la didattica allo studio bio-psico-sociale dei processi di apprendimento, dalla psicomotricità educativa alla relazione corpo ed emozioni nell'ambito della didattica curriculare, dalla sinergia istituzionale scolastica al progetto di vita attraverso l'ICF, dalla identificazione dei BES con sistema digitale alla didattica inclusiva, dal paradigma dell'Embodied Cognitive Science alla progettazione di scuole ECS secondo il *Neuroeducational Approach*.**

I prodotti a più firme rispondono al seguente criterio di attribuzione di ruolo:

- prima firma: autore;
- seconda firma: coautore;
- ultima firma: coordinatore scientifico.

Monografie

1. **Gomez Paloma F., Damiani P. (2021). Manuale delle Scuole ECS. The Neuroeducational Approach. La sfida del cambiamento educativo per il benessere e l'apprendimento.** Brescia: Scholè, ISBN: 978-88-284-0108-7.
2. **Gomez Paloma Filippo, Tafuri Domenico (2016).** The body in didactics. p. 1-111, Napoli: Idelson Gnocchi, ISBN: 978-88-7947-625-6
3. **Gomez Paloma Filippo, Damiani Paola (2015).** Cognizione corporea, competenze integrate e formazione dei docenti. I tre volti dell'Embodied Cognitive Science per una scuola inclusiva. p. 7-75, Trento: Edizioni Centri Studi Erickson, ISBN: 978-88-590-1044-9
4. **Filippo Gomez Paloma (2013).** Embodied Cognition Science. Atti incarnati della didattica. vol. 1 della Collana Embodied Cognitive Science, p. 1-132, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868121815, doi: 10.4458/1815
5. **Filippo Gomez Paloma (2012).** Corpo e Neurobioetica. Ethicus, Biologicus, Affectus per una didattica speciale. p. 1-102, Salerno: Edisud Salerno, ISBN: 9788895154992
6. **Gomez Paloma F. (2012).** Didattica...mente corporea. Dai domini scientifici al curriculum del docente. p. 1-241, NAPOLI: GUIDA, ISBN: 9788866661498
7. **Gomez Paloma F., Sgambelluri R. (2012).** La disabilità tra didattica e sport. p. 1-110, Napoli: Simone Editore, ISBN: 9788824433501
8. **Gomez Paloma F. (2004).** Corporeità ed emozioni. Una didattica psicomotoria per la costruzione del saper essere. p. 1-307, Napoli: guida, ISBN: 8871888987

Curatele

9. **Gomez Paloma F. (Academic Editor) (2023).** Teacher Training and Practice, September 20th, DOI10.5772/intechopen.109058, London: IntechOpen ISBN 978-1-80356-909-3, pp. 120.
10. **Gomez Paloma F. (a cura di) (2020).** Embodiment & School, Collana Embodiment, education, inclusion. Lecce: Pensa MultiMedia, pp.9-480
11. **Gomez Paloma F.; Vanacore R., (2020),** Progettare gli spazi educativi. Un approccio interdisciplinare tra architettura e pedagogia, Anicia, Roma, pp.1-158
12. **Gomez Paloma F.; Marco, Borrelli; Emma, Buondonno (2019).** SCUOLE INNOVATIVE. L'Embodied Cognition Design come paradigma dei nuovi spazi scolastici. Edizioni Nuova Cultura, Roma, pp.5-225
13. **Gomez Paloma F. (a cura di) (2017).** Il disagio oggi nella scuola dell'inclusione. Quadro normativo, aspetti teorici, progetti e prassi metodologiche, Trento: Centro Studi Edizioni Erickson
14. **Gomez Paloma F. (Editor) (2017).** Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science. p. 1-231, New York, Nova Publisher Editions

15. **Gomez Paloma F.**, Dario Ianes (a cura di) (2014). Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 1-172, Trento: Erickson, ISBN: 9788859007302
16. **Gomez Paloma F.** (a cura di) (2014). **Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza.** vol. 2, p. 1-190, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130
17. **Gomez Paloma F.** (a cura di) (2013). ICF e Scuola. Dalla Sinergia istituzionale al progetto di vita. Di Filippo Gomez Paloma. p. 1-323, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson Loc. Spini di Gardolo 38014 GARDOLO (TN) Tel. 0461 950690 fax 0461 950698, ISBN: 9788859005018
18. **Gomez Paloma F.** (a cura di) (2009). **Corporeità, didattica ed apprendimento. Le nuove Neuroscienze dell'educazione.** Di GOMEZ PALOMA FILIPPO; D'ALESSIO CHIARA; IANNOTTA CLAUDIA. vol. 1, p. 1-164, SALERNO: Edisud, ISBN: 9788895154817
19. **Gomez Paloma F.** (a cura di) (2009). L'evoluzione storico-culturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. Di GOMEZ PALOMA FILIPPO; CARLOMAGNO NADIA; D'ELIA FRANCESCA; GALDIERI MICHELA; MATANO FRANCESCA. Napoli: CUEN, ISBN: 9788871467689
20. Sibilio M., **Gomez Paloma F.** (a cura di) (2004). La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. Di -. vol. Unico, p. 5-459, Napoli: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417

Prefazioni

21. **Gomez Paloma F.** (2023) Prefazione. pp.7-10. In TGMD-3. Test di valutazione dello sviluppo Grosso motorio. Dalla valutazione alla progettazione degli interventi educativi e didattici. Trento: Erickson Editore, ISBN: 9788859032519
22. **Gomez Paloma F.** (2020) Prefazione. pp.7-10. In Life Skills Education for Inclusion. Le potenzialità dell'Educazione Fisica e dello Sport a Scuola – Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9788867607723
23. **Gomez Paloma F.**, (2019) Prefazione. pp.9-10. In I corpi in azione e valutazione - ROMA: Edizione Nuova Cultura, ISBN:9788833652535 vol. 7
24. **Gomez Paloma F.** (2018). Prefazione. In: Cristiana D'Anna. Educazione Fisica nel I Ciclo di Istruzione. vol. 5, p. 11-13, ROMA: Edizione Nuova Cultura, ISBN: 9788868129828
25. **Gomez Paloma F.** (2004). Prefazione. Tirocini e laboratori: un'esperienza formativa con approccio bioeducativo. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione universitaria del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo, p. 251-256, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417

Articoli in rivista

26. **Gomez Paloma F.** (2023). **Teacher Education Between Science and Consciousness**, in Gomez Paloma F. (Academic Editor) (2023). Teacher Training and Practice, September 20th, DOI10.5772/intechopen.109058, London: IntechOpen ISBN 978-1-80356-909-3, pp. 1-11
27. Gentilozzi C., Cuccaro A., **Gomez Paloma F.** (2023). **Physical education in the Academy-Learning takes BODY**, in Gomez Paloma F. (Academic Editor) (2023). Teacher Training and Practice, September 20th, DOI10.5772/intechopen.109058, London: IntechOpen ISBN 978-1-80356-909-3, pp. 106-118
28. Caci L., **Gomez Paloma F.** (2022). Il nostro futuro è nel passato dei grandi. Delineamo un'agorà digitale e democratica. In Attualità Pedagogiche, Vol. 4, n. 1, 2022 ISSN 2704-873x
29. Gentilozzi C., Cuccaro A., **Gomez Paloma F.** (2022). Il corpo poetico: La percezione della disabilità nella prospettiva dello spettatore. In ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION - ISSN:2282-5061 vol. VIII N. 1 2022 (FASCIA A)
30. Cuccaro A., Gentilozzi C., **Gomez Paloma F.**, (2022), **A pedagogy of possibility. The drama embodied workshop as a co-educational design practice**, In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E

31. **Gomez Paloma F., Minghelli V. (2022), The use of video in the training of the kindergarten teacher for the construction of embodied inclusive skills**, In Media Education 13(1): 41-50, 2022 Firenze University Press www.fupress.com/me ISSN 2038-3002 (print) ISSN 2038-3010 (online) | DOI: 10.36253/me-12631 (FASCIA A)
32. Minghelli V., D'Auria V., **Gomez Paloma F., (2022), Integrated teacher training tools for the promotion of embodied inclusive skills**, In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA - ISSN:2532-3296 gennaio - marzo 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT-<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.604> (FASCIA A)
33. Lambert S.G., Tancredi S., Fiedler B.L., Moore E.B., Gorlewicz J.L., Abrahamson D., **Gomez Paloma F., (2022), Getting a grip on geometry: developing a tangible manipulative for inclusive quadrilateral learning**, In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA - ISSN:2532-3296 gennaio - marzo 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT-<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.604> (FASCIA A)
34. Damiani P., Minghelli V., D'Anna C., **Gomez Paloma F, 2021. L'approccio Embodied Cognition based nella formazione docenti. Un modello formativo ricorsivo per le competenze integrate del docente**. In ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE pp. 106-128 - ISSN: 2038-1034 vol. Vol. 13, n. 21/2021 (FASCIA A)
35. **Gomez Paloma F, 2021. Introduzione Dossier monografico. La formazione dei docenti come percorso di ricerca. Approcci e modelli innovativi**. In ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE pp.50-68 - ISSN: 2038-1034 vol. Vol. 13, n. 21/2021 (FASCIA A)
36. Tancredi S., Chen R., Krause C., Abrahamson D., **Gomez Paloma F., (2021), Getting up to SpEED: Special Education Embodied Design for Sensorially Equitable Inclusion**, Education Sciences & Society, 1/2021 ISSN 2038-9442, ISSN e 2284-015X. Doi: 10.3280/ess1-2021oa11818, pp. 114-136. (FASCIA A)
37. **Gomez Paloma, F., Damiani P. (2021), L'Embodiment in Educazione: un collante scientifico tra complessità, semplicità e trasformatività**, in Nuova Secondaria - n. 10, giugno 2021 - Anno XXXVIII - ISSN 1828-4582, pp. 270-282. (FASCIA A)
38. V. Minghelli, E. Orsino, C. Palumbo e **F. Gomez Paloma, (2021) Progetto «Una scuola per tutti». Una Formazione integrata dei docenti, secondo i principi dell'Embodied Cognition Science**, per una Scuola dell'infanzia di qualità (in "Integrazione scolastica e sociale", Trento, Erickson, , Vol. 20, n. 2, maggio 2021, doi: 10.14605/ISS2022104 — ISSN: 2724-2242 — pp. 50-71) (FASCIA A)
39. **Gomez Paloma, F., Damiani P. (2021), La valutazione del comportamento. Costrutti, orientamenti e prospettive**, in NUOVA SECONDARIA RICERCA 8 – DOSSIER Nuova Secondaria - n. 8, aprile 2021 - Anno XXXVIII - ISSN 1828-4582, pp. 65-78. (FASCIA A)
40. **Gomez Paloma F., Damiani P. (2020) "Dimensioni-ponte" tra neuroscienze, psicoanalisi ed ECS per favorire l'inclusione a scuola nella prospettiva transdisciplinare**. pp.91-110. In ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION - ISSN:2282-5061 vol. VIII N. 1 2020 (FASCIA A)
41. **Gomez Paloma F.; D'Anna C.; Minghelli V. (2020) Attività motorie inclusive e sviluppo delle Life Skills in ambito educativo**. pp.24-30. In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA - ISSN:2532-3296 vol. ANNO 4 N° 1 2020 (FASCIA A)
42. **Gomez Paloma F., Poliandri D., Giampietro L., (2020), Il progetto Value for schools: pedagogica e Learning Analytics per l'autovalutazione delle scuole**, In Formazione e insegnamento, XVIII-1-2020, Lecce: Pensa Multimedia, pp 294, 307. (FASCIA A)

43. **Gomez Paloma F.**; Damiani P.; D'Anna C. (2019) ICF and SEN: a national project for identification toward quality-of-life model. pp.13-28. In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY - ISSN:2284-015X vol. 1/2019 (**FASCIA A**)
44. D'Anna C., Forte P., Tafuri D., **Gomez Paloma F.**, (2019) Comparison of two pre-jump techniques for equal feet take off jump in aerobic gymnastics: a pilot study, JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, p. 1268-1275, ISSN 22478051 vol. 9 issue 2 (**FASCIA A**)
45. Damiani P.; Tafuri D.; **Gomez Paloma F.**; Colzani, Enrico, 2019. **Sport e Inclusione. L'esperienza del Rugby mixed ability nella prospettiva dell'Embodied Cognition.** pp.9-16. In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA - ISSN:2532-3296 vol. ISSN 2532-3296 - Anno 3 n. 4 2019 (**FASCIA A**)
46. **Gomez Paloma F.**; D'Anna, Cristiana, 2019. La professionalità del docente di Educazione Fisica nella scuola primaria. Riflessioni, scenari attuali e prospettive. DOI: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/2136>. pp.50-68. In ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE - ISSN:2038-1034 vol. Vol. 11, n. 18/2019 (**FASCIA A**)
47. Damiani, Paola; **Gomez Paloma F.**, (2019). Migliorare l'inclusione attraverso l'ICF e l'educazione fisica: elementi di attualità nella sperimentazione Edufibes. pp.365-383. In DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA - ISSN:2283-3188 vol. Vol. 6, n. 3, febbraio 2019
48. Paola Damiani, Enrico Colzani, **Filippo Gomez Paloma** (2018). **Rugby Mixed Ability e Inclusione. Un'analisi di caso tra Sport, Pedagogia e Neuroscienze**, articolo in Formazione e Insegnamento, Anno XVI, n. 1/2018, Supplemento Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 195- 203 (**FASCIA A**)
49. Damiani, Paola; **Gomez Paloma, Filippo**; Tafuri, Domenico, (2018). Includere con lo Strumento per la Progettazione educativa e didattica Inclusiva (SPI). Elaborazione e sperimentazione presso le scuole dell'infanzia. DOI:10.14605/ DADI541808. pp.453-483. In DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA - ISSN:2283-3188 vol. 5
50. Damiani, Paola; **Gomez Paloma F.**, (2018). **Educational ECS. Un approccio "embodied cognitive" per le scuole.** pp.73-82. In GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA - ISSN:2038-9736 vol. anno XI – numero 21 – Dicembre 2018 (**FASCIA A**)
51. Annamaria Petolicchio, **Filippo Gomez Paloma**, Domenico Tafuri (2018). "Certificazione delle Competenze nella Scuola Italiana. Norme, riflessioni, prospettive", in Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva (Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactic) ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-341-8, pp. 61- 67 (**FASCIA A**)
52. **Gomez Paloma F.**, Damiani P. (2017). Imagination as an Educational Tool for Teachers. The Development of Emotional-Relational Skills through the "Landscape Narration" Method. PROCEEDINGS, vol. 1, p. 1-13, ISSN: 2504-3900, doi: 10.3390/proceedings1090927
53. **Filippo Gomez Paloma**, Marina Calò, Marco Borrelli, Domenico Tafuri (2017). **Embodied Cognitive Design. La pedagogia sperimentale tra cognizione corporea e spazio architettonico**, Giornale Italiano della Ricerca Educativa – Italian Journal of Educational Research © Pensa Mul Media Editore srl – ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line) – Vol. Dicembre 2017 (**FASCIA A**)
54. Di Tore, Pio Alfredo, Damiani, Paola, Tafuri, Domenico, **Gomez Paloma, Filippo** (2016). **Verso un «Embodied Curriculum». Framework concettuale e spunti operativi.** DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 4, p. 51-59, ISSN: 2283-3188
55. **Gomez Paloma Filippo**, Ascione Antonio, Tafuri Domenico (2016). **Embodied Cognition: il ruolo del corpo nella didattica**, Formazione & Insegnamento XIV – 1 – 2016 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line - Supplemento (**FASCIA A**)
56. **Gomez Paloma F.** (2016). **Embodied Cognitive Science. Corpo, movimento e sport per una didattica più inclusiva**, in DdA – Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva Vol. 3, n. 3, febbraio 2016 - Edizioni Centro Studi Erickson (TN) – ISSN 2283-3188

57. **Gomez Paloma F.**, Domenico Tafuri (2016). **Embodied Cognition. Body, movement and sport for didactics**, Giornale Italiano della Ricerca Educativa – Italian Journal of Educational Research © Pensa Mul Media Editore srl – ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line) – Vol. Dicembre 2016 **(FASCIA A)**
58. **Gomez Paloma F.**, Fulvia Angelino, Nicolina Pastena, Gaetano Raiola, Mario Lipoma e Domenico Tafuri (2016). **Il corpo come mediatore didattico nell'apprendimento della letto-scrittura**, L'integrazione scolastica e sociale Vol. 15, n. 3, settembre 2016 **(FASCIA A)**
59. Riccardo Izzo, **Filippo Gomez Paloma**, Diana Serena, Gaetano Raiola (2016). Sports perception in young people. Survey in the Italian primary school and comparison with the Maltese school. TIMIŞOARA PHYSICAL EDUCATION AND REHABILITATION JOURNAL, vol. 9, p. 51-57, ISSN: 2065- 0574, doi: 10.1515/tperj -2016-0008
60. **Gomez Paloma F.** (2015). Physical activities and special educational needs. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 10, p. 447-454, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10. **(FASCIA A)**
61. **Gomez Paloma F.**, Pastena N., D'Anna C., Damiani P. (2015). **Disturbi Specifici di Apprendimento ed Embodied Cognitive Science. Dalla Bio-genesi all'Educazione**, L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 14, n. 3 p. 263-279, ISSN: 1720-996X **(FASCIA A)**
62. **Gomez Paloma F.**, Di Tore Pio Alfredo, Barba Salvatore, Amato Gaetano, Raiola Gaetano Gervilli Mariagrazia (2015). Il Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI) come strumento di identificazione delle difficoltà nella letto-scrittura legate all'aspetto visuo-spaziale: uno studio pilota. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 14, p. 380-388, ISSN: 1720-996X **(FASCIA A)**
63. **Gomez Paloma Filippo**, Tafuri Domenico, Raiola Gaetano (2015). **La corporeità come potenzialità cognitiva per l'inclusione**. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 14/2, p. 158-169, ISSN: 1720-996X **(FASCIA A)**
64. Damiani Paola, Santaniello Angela, **Gomez Paloma Filippo** (2015). **Ripensare la didattica alla luce delle neuroscienze. Corpo, abilità visuo-spaziali ed empatia: una ricerca esplorativa**. RIVISTA DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA, vol. 14, p. 83-105 **(FASCIA A)**
65. Gaetano Raiola, Gaetano Altavilla, **Filippo Gomez Paloma** (2015). EFFECTS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS IN THE REDUCTION OF STEREOTYPY IN BLIND SUBJECTS. SPORT SCIENCE, vol. 8, p. 52-55, ISSN: 1840-3670 **(FASCIA A)**
66. Raiola, Gaetano, Tafuri, Domenico, Lipoma, Mario, **Gomez Paloma Filippo** (2015). CASE STUDY ON MENTAL HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY. SPORT SCIENCE, vol. 8, p. 94-97, ISSN: 1840-3670 **(FASCIA A)**
67. **Gomez Paloma F.**, D'anna C., Zotti R. (2015). **Il corpo nell'apprendimento. Da oggetto di valutazione a soggetto di cognizione**. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, p. 337-354, ISSN: 1973-4778, doi: Doi: 107346/-fei-XIII-01-15_26 **(FASCIA A)**
68. **Gomez Paloma Filippo** (2015). The adapted physical activity as a valuable tool to overcome social prejudice to the disabled persons. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 10, p. 418-424, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10. **(FASCIA A)**
69. Di Iorio, Debora, **Gomez Paloma Filippo** (2015). Differences skills praxic in developmental age. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 10, p. 430-436, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.14198/jhse.2015.10. **(FASCIA A)**
70. **Gomez Paloma F.**, D'Anna Cristiana, Rio Laura (2015). Competitive sport and self-concept in adolescent. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 10, p. 425-429, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.14198/jhse.2015.10. **(FASCIA A)**
71. Raiola, Gaetano, Tafuri, Domenico, Lipoma, Mario, **Gomez Paloma Filippo** (2015). BODILY COMMUNICATION IN BASKETBALL. SPORT SCIENCE, vol. 8, p. 13-18, ISSN: 1840-3670 **(FASCIA A)**
72. Di Iorio Debora, Santaniello Angela, **Gomez Paloma Filippo** (2015). Body in education: Terzi method. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 174, p. 3470-3472, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016

73. Galdi Mariarosaria, D'Anna Cristiana, Pastena Nicolina, **Gomez Paloma Filippo** (2015). Gross-motor skills for potential intelligence descriptive study in a kindergarten. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 174, p. 3797-3804, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016
74. Rio Laura, Damiani Paola, **Gomez Paloma Filippo**. (2015). **Embodied processes between maths and gross-motor skills**. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 174, p. 3805-3809, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016
75. D'Anna Cristiana, **Gomez Paloma Filippo** (2015). Dynamic stretching versus static stretching in gymnastic performance. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 10, p. 437-446, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.14198/jhse.2015.10. **(FASCIA A)**
76. **Gomez Paloma Filippo**, D'Amico Vincenzo, Damiani Paolo (2015). **The emotional benefits of the motor activity in developmental age**. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 10, p. 455-461, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10. **(FASCIA A)**
77. Gaetano Raiola, **Gomez Paloma Filippo**, Gaetano Altavilla (2015). Anxiety in the Youth Physical and Sport Activity. *MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 6, p. 227-230, ISSN: 2039-2117
78. **Filippo Gomez Paloma**, Paola Damiani, Dario Ianes (2014). ICF, BES e didattica per competenze. La ricerca EDUFIBES. *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*, vol. 13, p. 258-277, ISSN: 1720-996X **(FASCIA A)**
79. Raiola Gaetano, Tafuri Domenico, **Gomez Paloma Filippo** (2014). Physical activity and sport skills and its relation to mind theory on motor control. *SPORT SCIENCE*, vol. 7, p. 52-56, ISSN: 1840-3670
80. **Gomez Paloma F.**, Rio L., D'Anna C. (2014). Physical self-efficacy in women's artistic gymnastic between recreational and competitive level. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 9, p. 341-347, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2014.9. **(FASCIA A)**
81. Maria Nicodemo, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Oltre l'“Educazione Nuova”? *RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA*, vol. 3, p. 123-131, ISSN: 1970-2221 **(FASCIA A)**
82. **Filippo Gomez Paloma**, Laura Rio, Domenico Tafuri (2014). **TGM e Scuola Primaria. Possibili correlazioni tra abilità grosso-motorie e profitti disciplinari**. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 12, p. 41-61, ISSN: 2038-9736 **(FASCIA A)**
83. **Filippo Gomez Paloma**, Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna (2013). Parent's perception about motor-sport activity in Italian primary school. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8, p. 165-179, ISSN: 1988-5202 **(FASCIA A)**
84. **Filippo Gomez Paloma**, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2013). Social-educational evolution of crawling. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8, p. 180-191, ISSN: 1988-5202 **(FASCIA A)**
85. **F. Gomez Paloma**, C. D'Anna, L. Rio, N. Pastena (2013). **Embodiment cognitive science in educational field**. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 106, p. 1054-1062, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.120
86. Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 106, p. 1857-1865, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.211
87. Marzia Candela, Rosa Conte, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). The role of dancing in the Educational Process. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 106, p. 3069-3074, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.354
88. Stefania Milite, Rosalba Barbato, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Simplexity, Teaching and Movemnt. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 106, p. 2397-2404, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.274
89. Rosa Conte, Marzia Candela, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). A pilot study on the role of emotions through the body in educational context. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 106, p. 181-190, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.021

90. Carmen Cioffi, Anna D'Alessio, **Filippo Gomez Paloma** (2013). From knowledge to competence: the process of converting theory-practice. KNOWLEDGE CULTURES, vol. 6, p. 87-106, ISSN: 2327-5731
91. Lucia Caiazzo, Maria Nicodemo, **Filippo Gomez Paloma** (2013). **The contribution of Neuroscience in cognitive transfer**. KNOWLEDGE CULTURES, vol. 6, p. 41-53, ISSN: 2327-5731
92. Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Autopoiesis And Dance In The Teaching-Learning Processes. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 106, p. 538-542, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.061
93. **Filippo Gomez Paloma** (2013). **Motor activity for cognitive transfer in educational field**. KNOWLEDGE CULTURES, vol. 6, p. 54-63, ISSN: 2327-5731
94. **Filippo Gomez Paloma**, Veronica Fragnito (2013). **The NeuroDidactic. Mind and body between Pedagogy and Neurosciences**. REM, vol. 2 - Dicembre 2013, p. 107-121, ISSN: 2037-0830 (**FASCIA A**)
95. Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2012). Educazione motoria nella scuola primaria: dalle neuroscienze alla prassi educativa. CHINESIOLOGIA, vol. 1, p. 16-21, ISSN: 1824-7911
96. Leonardo Acone, Filomena Agrillo, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2012). Lo spazio incantato della fiaba. Dall'onda dialettica e formativa alle interferenze mente-corpo. LLL, vol. Anno 8/ numero 20, ISSN: 2279-9001 (**FASCIA A**)
97. Stefano Di Tore, Nadia Carlomagno, **Gomez Paloma Filippo**, Claudio Macchi, Gaetano Raiola, Gilda Cecoro, Maurizio Sibilio (2012). Physical education and sport in the Campania Region. SPORT SCIENCE, vol. 5, p. 32-35, ISSN: 1840-3670 (**FASCIA A**)
98. Laura Rio, Nicoletta Di Rubbo, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Natural acquisition of the second language (l2) through routine movements in children. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 9, p. 355-358, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2014.9 (**FASCIA A**)
99. Di Tore S., Aiello P., **Gomez Paloma F.**, Macchi C., Sibilio M. (2011). Evaluating the integration of the sensory-motor abilities to facilitate teaching learning processes: a comparison between Italian and Indian models of teaching through the use of VMI test. (ind. SCOPUS). JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, p. 17-22, ISSN: 2247-8051 (**FASCIA A**)
100. Ambretti, **F. Gomez Paloma**, E. Nurtekin, R. Vastola, R. Prosperi, N. Carlomagno, M. Sibilio (2011). Analysis of the level of the sport motor knowledge of Italian primary school teachers. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15, p. 53-58, ISSN: 1453-1194
101. **Gomez Paloma F.**, D'Elia F., Carlomagno N. (2011). Motor and Sports Activities in Primary School Teachers' Training: Meaning of Autobiography. BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13(3), p. 315-322, ISSN: 1300-9915
102. Nadia Carlomagno, Stefano Di Tore, Rosa Sgambelluri Veronica Fragnito, **Filippo Gomez Paloma** (2011). New Technologies for Motor Didactics (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13 (2), p. 154-159, ISSN: 1300-9915
103. Antinea Ambretti, **Filippo Gomez Paloma**, Nadia Carlomagno, Raffaele Prosperi, Maurizio Sibilio (2011). The Eye-Hand Assessment in Pupils Attending the Second Year of the Primary Schools in the Province of Salerno (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, p. 143-149, ISSN: 1300-9915
104. S. Di Tore, P. Aiello, R. Vastola, R. Prosperi, **F. Gomez Paloma**, C. Macchi, M. Sibilio (2011). Motor activities and sport in the educational context of the Campania Region. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15, p. 77-80, ISSN: 1453-1194
105. Stefania Carrozza, Giuseppe Baldassarre, Rodolfo Vastola, **Filippo Gomez Paloma** (2011). Performance Analysis and Its Didactic Applicability in the Motor-Sports and Educational Field (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13 (2), p. 182-186, ISSN: 1300-9915
106. Gaetano Raiola, Alfredo Di Tore, **Filippo Gomez Paloma**, Maurizio Sibilio (2011). A Pilot Study about the Incidence of Communication Skills on the Results of Volleyball Matches over a Full Season (IND. COPERNICUS). BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13 (3), p. 291-297, ISSN: 1300-9915

107. Ambretti Antinea, **Gomez Paloma Filippo** (2011). La funzione integrativa dell'esperienza laboratoriale a carattere psicomotorio nella scuola dell'infanzia. CHINESIOLOGIA, vol. anno XXIX n.1 giugno 2011, p. 36-39, ISSN: 1824-7911
108. **F. Gomez Paloma**, M. Nicodemo, R. Sgambelluri, A. Ambretti, S. Di Tore, M. Sibilio (2010). Divergent didactics in the age of complexity. The categorical architecture of knowledge's overcoming. AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION AND DEVELOPMENTAL STUDIES, vol. 7, p. 50-61, ISSN: 0794-5760
109. **F. Gomez Paloma**, C. Palumbo, C. Macchi (2010). The self motor evaluation/assessment in professional training of learning support teachers. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 14, p. 96-99, ISSN: 1453-1194
110. De Nigris Maria Luisa, Sgambelluri Rosa, **Gomez Paloma Filippo** (2009). Dove abita e come vive il corpo nella scuola? CHINESIOLOGIA, vol. VOL.1, p. 45-48, ISSN: 1824-7911
111. **Gomez Paloma F.**, Nadia Carlomagno, Michela Galdieri, Rosa Sgambelluri, Francesca D'Elia, Maurizio Sibilio (2009). **Incidence of Neuroscience on the Psychopedagogy relation corporeity/learning** (IND. SCOPUS). SPORT SCIENCE, vol. 2, p. 7-16, ISSN: 1840-3670 (**FASCIA A**)
112. **Filippo Gomez Paloma**, Rosa Sgambelluri, Paola Aiello (2008). Attività motorie e sportive nella scuola primaria. Una sinergia scuola-famiglia per la formazione del bambino. CHINESIOLOGIA, vol. VOL.2, p. 54-58, ISSN: 1824-7911
113. Mario Lipoma, Osvaldo Napoli, **Filippo Gomez Paloma** (2008). Le attività motorie e sportive come crescita socioculturale del soggetto adolescente. CHINESIOLOGIA, vol. 2, p. 59-63, ISSN: 1824-7911
114. **Gomez Paloma F.**, Marrocchelli, S., Pappagallo, G. (2006). Attività motorie e sportive. Un'esperienza laboratoriale sulla corporeità come variabile indipendente nell'ambito della ricerca educativa. CHINESIOLOGIA, vol. 2, p. 19-27, ISSN: 1824-7911
115. Pietro Mango, Silvana Stefanile, **Gomez Paloma F.** (2006). Pratica sportiva, scuola e salute. CHINESIOLOGIA, vol. 3, p. 7-9, ISSN: 1824-7911
116. **Gomez Paloma F.**, Maurizio Sibilio (2006). Chinesiologia: professione e cultura. SPORT & MEDICINA, vol. 3, p. 33-37, ISSN: 0392-9647
117. **Gomez Paloma F.**, Felice Corona, Pietro Mango (2005). La didattica psicomotoria. La corporeità tra prevenzione e apprendimento. CHINESIOLOGIA, vol. 2, p. 34-36, ISSN: 1824-7911
118. **Gomez Paloma F.** (2005). **Azione motoria e sportiva. Processi cognitivi e modelli psicopedagogici.** CHINESIOLOGIA, vol. 3, p. 33-37, ISSN: 1824-7911

Contributi in volume

119. **Gomez Paloma F.** (2022). Il Peer Learning tra scuole come modello per la formazione professionale sull'autovalutazione di sistema. Prerequisiti epistemologici. In (a cura di) E. Fiordiliso, TAM: Training sull'Autovalutazione per il Miglioramento. Un'esperienza tras-formativa a sostegno dell'autovalutazione delle scuole. OPPInformazioni, 131 (2022), Crescere attraverso il conflitto, pp. 15-23
120. **Gomez Paloma F.** (2021). **La Pedagogia del futuro. L'apprendimento e la formazione prendono CORPO.** In (a cura di) M. Stramaglia, Pedagogia, Didattica e Futuro. Studi in onore di Michele Corsi. pp. 95-106, ISBN volume 9788867608379, Lecce: Pensa Multimedia
121. **Gomez Paloma F.** (2020). **Il corpo come dispositivo inclusivo e di conoscenza. Il processo embodied tra emozione e metacognizione.** In: (a cura di) M.A. Galanti e M. Pavone, Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione. pp. 62-82, Milano: Mondadori
122. **Gomez Paloma, F.**, Damiani P. (2020). Reti, nodi e passaggi. Dalla scuola al mondo del lavoro nella prospettiva inclusiva. In: (a cura di): G. Amatori, Disability management e pedagogia speciale. p. 31-61, Pensa MultiMedia
123. D'anna C, Minghelli V., Forte P., **Gomez Paloma F.** (2020) **Un approccio embodied nella scuola dell'infanzia lo sviluppo del bambino tra pensiero creativo in azione e movimento e abilità grosso motorie**, pp 420-440. In Embodiement & school, ISBN 9788867607648, Vol 1.

124. **Gomez Paloma F.** (2020). **Conclusioni.** In Id. (a cura di) **EMBODIMENT & SCHOOL.** EMBODIMENT, EDUCATION, INCLUSION, p. 477-480, Pensa MultiMedia
125. **Gomez Filippo, Paloma** (2020). Introduction. Embodiment & School. **From New Approach of Teaching/Learning Interaction to ECS School.** In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma Catia Giaconi, Embodiment & School. EMBODIMENT, EDUCATION, INCLUSION, p. 15-28, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88- 6760-764-8
126. **Gomez Paloma F.** (2020) **Il contributo pedagogico dell'Embodiment nella progettazione degli spazi educativi e scolastici.** pp.149-152. In **PROGETTARE GLI SPAZI EDUCATIVI, UN APPROCCIO INTERDISCIPLINARE TRA ARCHITETTURA E PEDAGOGIA**
127. Damiani, Paola; Giambattista, Sandra; D'Anna, Cristiana; **Gomez Paloma, Filippo,** (2019) **OSSERVARE A 360°.** pp.73-83. In **Un altro sostegno è possibile, Pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace** - ISBN:9788859020189
128. **F. Gomez Paloma,** (2019), **Embodied Cognition Design. Dalla Neurofenomenologia alla progettazione degli spazi educativi.** pp.15-31. In **SCUOLE INNOVATIVE L'EMBODIED COGNITION DESIGN: COME PARADIGMA DEI NUOVI SPAZI SCOLASTICI**
129. **Filippo Gomez Paloma** (2017). **Embodied Cognition as integrative Background between Neuroscience and Education Science,** in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). **Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science.** pp. 6-30, New York, Nova Publisher Editions
130. **Filippo Gomez Paloma** (2017). **Embodied Cognition and Second Language Teaching/Learning,** in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). **Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science.** pp. 89-106, New York, Nova Publisher Editions
131. **Filippo Gomez Paloma,** Paola Damiani (2017). **Embodied Cognition and Teacher's Training,** in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). **Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science.** pp. 175-200, New York, Nova Publisher Editions
132. **Filippo Gomez Paloma,** Paola Damiani (2017). **Educational and Inclusive Process: Towards the Embodied Cognition Method of Teaching/Learning and Training,** in (Editor Filippo Gomez Paloma) (2017). **Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science.** pp. 201-210, New York, Nova Publisher Editions
133. **Filippo Gomez Paloma** (2015). **La corporeità come radice della conoscenza,** in **Architetture del vivente. Studi e narrazioni** (a cura di daniela Calabrò), Casa Editrice Le Lettere – Firenze ISBN 978 88 6087 895 3, pp. 69-76.
134. **Filippo Gomez Paloma** (2014). **La neurobiologia dell'apprendimento attraverso il corpo.** In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, **Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza.** vol. 2, p. 52-58, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.9
135. **Gomez Paloma Filippo,** Raiola Gaetano (2014). **La dimensione referenziale: processi. Sviluppo e apprendimento cognitivo-motorio.** In: Umberto Margiotta. (a cura di): Mario Lipoma, **Educazione Motoria.** vol. 6, p. 139-154, ISBN: 9788867602056
136. **Filippo Gomez Paloma** (2014). **Prospettive future di ricerca.** In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, **Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza.** vol. 2, p. 166-170, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.20
137. **Filippo Gomez Paloma** (2014). **La teoria dell'Embodied Cognition.** In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, **Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza.** vol. 2, p. 43-51, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.6
138. **Filippo Gomez Paloma** (2014). **Procedura metodologica della ricerca.** In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, **Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza.** vol. 2, p. 59-67, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.10
139. **Filippo Gomez Paloma** (2014). **Conclusioni e prospettive.** In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Dario lanes, **Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES.** p. 157-161, Trento: Erickson, ISBN: 9788859007302
140. **Filippo Gomez Paloma** (2014). **Educazione Fisica e Sportiva e BES. Dal disegno di ricerca alla condotta di identificazione.** In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez paloma e Dario lanes, **Dall'Educazione**

Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 13-28, Trento:Erickson, ISBN: 9788859007302

141. Roberto Zotti, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Catalogazione dei dati e analisi dei risultati della ricerca. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Dario Ianes, Dall'Educazione Fisica e Sportiva alle Prassi Inclusive. Il modello di identificazione EDUFIBES. p. 103-131, Trento: Erickson, ISBN: 9788859007302
142. **Filippo Gomez Paloma** (2014). Dalla Teoria alla Prassi. In: Filippo Gomez Paloma. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. vol. 2, p. 31-35, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868123130, doi: 10.4458/3130.8
143. **Filippo Gomez Paloma** (2012). **La corporeità come mediatore tra didattica e neuroscienze**. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, I significati del movimento nella ricerca didattica: Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto, p. 353-358, Napoli: Liguori Editore, ISBN: 9788820757816
144. **Filippo Gomez Paloma** (2012). Modellizzazione didattica della pratica psicomotoria come modalità fruibile in ambiente educativo. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto. p. 65-86, Napoli: Liguori Editore, ISBN: 9788820757816
145. **Filippo Gomez Paloma** (2012). Formare per Formarsi. Lo sport come linguaggio inclusivo universale. In: Accademia Pontaniana. Atti della Accademia PontanianaA. vol. LX, p. 81-89, Napoli: Giannini Editore
146. **Filippo Gomez Paloma** (2012). **Correlazione tra apprendimento e cortisolo come possibile dialogo tra didattica e neuroscienze**. In: Accademia Pontaniana. Atti della Accademia Pontaniana. vol. LX, p. 231-243, Napoli: Giannini Editore
147. **Filippo Gomez Paloma** (2011). La progettazione e la realizzazione delle attività formative. In: (a cura di): Maurizio Sibilio, Ricercare corporeamente in ambito educativo, p. 64-67, Lecce: Pensa Editore , ISBN: 9788861521407
148. **Filippo Gomez Paloma** (2011). Approccio metodologico per una didattica psicomotoria. In: Maurizio Sibilio. Ricercare corporeamente in ambito educativo. p. 52-56, Lecce: Pensa Editore, ISBN: 9788861521407
149. **Filippo Gomez Paloma** (2011). Didactic of motor activities and learning unit from nursery to primary school in Italy. In: Agnes N. Toth. Teaching motor activities at Italian Infant Schools Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007. p. 53-64, SZOMBATHELY: Savaria University Press, ISBN: 9789639882690
150. **Filippo Gomez Paloma** (2010). Didattica delle attività motorie per la terza età. Allenamento o allenamento? In: Accademia Pontaniana. Atti della Accademia Pontaniana. vol. LVIX, p. 45-54, Napoli: Giannini Editore
151. **F. Gomez Paloma**, R. Sgambelluri (2010). **Empatia e corporeità: un chiaro binomio indissolubile**. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010 – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell'educazione, p. 235-248, Lecce, ISBN: 9788861521285
152. R. Sgambelluri, **F. Gomez Paloma**, S. Marra, M. Sibilio (2010). Il sistema scolastico italiano: dalla didattica speciale all'integrazione. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni di Dipartimento. vol. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010 – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell'educazione, p. 249-264, Lecce, ISBN: 9788861521285
153. **Filippo Gomez Paloma** (2009). **Il secondo volto delle scienze dell'educazione**. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 37-65, SALERNO: Edisud Salerno, ISBN: 9788895154817
154. **Filippo Gomez Paloma** (2009). Indicazioni per il curriculum. Disposizioni Ministeriali per il 2007: i nuovi significati corporeità, di movimento e di sport. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, L'evoluzione socioculturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. p. 91-103, Napoli: CUEN, ISBN: 9788871467689
155. **F. Gomez Paloma**, R. Sgambelluri (2009). La valenza educativa e l'aspetto psicosociale dell'attività fisica adattata in presenza di calamità naturali. In: QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010. p. 240-246, Lecce: Università degli studi di Salerno, ISBN: 9788861521285

156. R. Sgambelluri, **F. Gomez Paloma** (2009). L'autonomia scolastica italiana. Effetti impliciti ed espliciti sulla didattica" estratto "Educazione psicomotoria e ludico-sportiva nella scuola primaria. Un disegno di ricerca con protocollo integrato. In: Quaderni del Dipartimento. p. 36-43, Lecce: Università degli studi di Salerno, ISBN: 9788861521285
157. G. Baldassarre, S. Di Tore, A. Sarchioto, **F. Gomez Paloma** (2009). Le nuove tecnologie come strumenti di autovalutazione dei modelli metodologici adottati dai docenti di educazione fisica nella scuola secondaria. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. III, p. 225-230, ISBN: 9788861521049
158. **F. Gomez Paloma**, F. Matano (2009). "Educazione psicomotoria e ludico-sportiva nella scuola primaria. Un disegno di ricerca con protocollo integrato". In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. III, p. 289-298, ISBN: 9788861521049
159. **F. Gomez Paloma** (2009). **L'agire educativo del docente tra neuroscienze e didattica. Certezze no, ma orientamenti si!**. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 135-153, SALERNO: Edisud Salerno, ISBN: 9788895154817
160. **Gomez Paloma F.** (2009). **Las nuevas teorías de las Neurociencias en ayuda de la corporalidad y de la didáctica en las indicaciones nacionales**. In: MAURIZIO SIBILIO. REFLEXIONES DIDACTICO-PEDAGOGICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES MOTORAS Y LUDICO DEPORTIVAS. p. 73-93, CORDOBA, ISBN: 9788461346332
161. **Filippo Gomez Paloma** (2009). Prospettive pedagogiche. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, L'evoluzione socioculturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. p. 105-115, Napoli: CUEN, ISBN: 9788871467689
162. **Filippo Gomez Paloma** (2009). **L'apprendimento prende CORPO**. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 17-36, SALERNO: Edisud Salerno, ISBN: 9788895154817
163. **Gomez Paloma F.** (2009). "Iperattività e gestione delle emozioni- Percorsi educativo-didattici e motorio sportivi" in PERCORSI DIDATTICI A CARATTERE PSICOMOTORIO di GIULIA SAVARESE. p. 154-162, ISBN: 9788856814279
164. **Filippo Gomez Paloma** (2009). Evoluzione epistemologica delle scienze motorie e sportive in ambito educativo. In: (a cura di): Filippo Gomez Paloma, L'evoluzione socioculturale del valore del corpo e del movimento nella didattica. p. 29-52, Napoli: CUEN, ISBN: 9788871467689
165. Ciampa R., **Gomez Paloma F.** (2009). La percezione della corporeità nella società moderna. Dal disagio adolescenziale ai disturbi alimentari. In: QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010. p. 246-254, Lecce: Università degli studi di Salerno, ISBN: 9788861521285
166. R. Sgambelluri, **F. Gomez Paloma**, Sibilio M. (2008). Gli aspetti educativi dell'approccio psicomotorio nella scuola primaria: la relazione tra movimento e processi formativi nel campo disciplinare corpo, movimento e sport. In: Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Quaderni del Dipartimento. vol. II, p. 241-253, ISBN: 9788861520479
167. **Gomez Paloma F.** (2006). Attività motoria e sportiva nella diversabilità. Ricchezze e valori. In: MAURIZIO SIBILIO. Dirigenti sportivi. vol. Unico, p. 269-274, NAPOLI: Coni Provinciale di Napoli
168. **Filippo Gomez Paloma** (2004). La didattica del laboratorio nella SICSI. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 398-408, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
169. **Filippo Gomez Paloma** (2004). Il tirocinio nella didattica aggiuntiva per il sostegno. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 409-431, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
170. **Filippo Gomez Paloma** (2004). La didattica nel tirocinio tra lavoro e formazione. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione universitaria del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 257-285, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417

171. **Filippo Gomez Paloma** (2004). La didattica nel tirocinio: un itinerario formativo. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 287-333, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
172. **Filippo Gomez Paloma** (2004). La didattica del tirocinio nella SICSI. In: (a cura di): Maurizio Sibilio e Filippo Gomez Paloma, La formazione del docente di educazione fisica. Le nuove frontiere dell'educazione attraverso il corpo. p. 335-395, NAPOLI: Ellissi (Gruppo Editoriale Esselibri - Simone), ISBN: 8824484417
173. **Gomez Paloma F.** (2003). I processi di insegnamento-apprendimento destinati ai soggetti diversamente abili. In: MAURIZIO SIBILIO. Le attività motorie per i diversamente abili nella scuola superiore", sul testo Le abilità diverse: percorsi didattici di attività motorie per soggetti diversamente. p. 181 e 234-190 e 253, NAPOLI: Simone Editore, ISBN: 8824491057
174. **Gomez Paloma F.** (2003). Le attività motorie nella scuola materna ed elementare. In: MAURIZIO SIBILIO. Educatori sportivi. p. 46-68, NAPOLI: Manna
175. **Gomez Paloma F.** (2002). La didattica laboratoriale dei giochi. In: MAURIZIO SIBILIO. Il corpo intelligente – L'interazione tra le intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio. p. 81-111, NAPOLI: Simone Editore, ISBN: 9788824492362
176. **Gomez Paloma F.** (2002). Un'introspezione formativa nel percorso universitario degli insegnanti della scuola di base. In: MAURIZIO SIBILIO. Il laboratorio come percorso formativo – Itinerari laboratoriali per la formazione degli insegnanti della scuola primaria. p. 87-103, NAPOLI: Simone Editore, ISBN: 8824492355
177. **Gomez Paloma F.** (2001). Gli aspetti tecnici caratterizzanti i progetti delle federazioni sportive. In: MAURIZIO SIBILIO. Il corpo e il movimento – Elementi di teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva. p. 119-149, Napoli: CUEN, ISBN: 9788871465623

Contributi in atti di convegno

178. Damiani Paola, **Gomez Paloma Filippo** (2017). Imagination as an Educational Tool for Teachers. The Development of Emotional-Relational Skills through the "Landscape Narration" Method. Proceedings 2017, 1, 927; doi:10.3390/proceedings1090927 www.mdpi.com/journal/proceedings
179. **Gomez Paloma F.**, Tafuri, Domenico (2016). **Embodied Cognition. Theories and Applications.** In: SPECIAL MEDICAL PEDAGOGY: DIDACTICS, SPORT AND DISABILITY. p. 25-33, Napoli: Edelson Gnocchi, ISBN: 9788879476201, University of Naples "Parthenope", 24 marzo 2016
180. Tafuri, Domenico, **Gomez Paloma Filippo** (2016). **Sensorimotor System and Special Education.** In: SPECIAL MEDICAL PEDAGOGY: DIDACTICS, SPORT AND DISABILITY. p. 34-39, Napoli: Edelson Gnocchi, ISBN: 9788879476201, University of Naples "Parthenope", 24 marzo 2016
181. Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Physical fitness and problem-solving skills in young females. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 42-46, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
182. Debora Di Iorio, Claudia Pagliuca, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Physical and sport education as assessment context national research project of inclusion. In: Schickhofer Peter, Buzgó Gabriel,. (a cura di): Schickhofer Peter, Buzgó Gabriel, International scientific conference SPORTS, PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. p. 88-91, Bratislava: Debora Di Iorio, Claudia Pagliuca, Filippo Gomez Paloma, ISBN: 9788089075447, Bratislava, Settembre 2014
183. Salvatore Liguori, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Posture for unables. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 57-59, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
184. Laura Rio, **Filippo Gomez Paloma** (2014). Transitive praxis in the early stage of acquisition. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico

- Tafari. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 71-73, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
185. S. De Simone, **F. Gomez Paloma** (2014). "Look" upon included through the swimming. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 89-91, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, Università degli Studi di Napoli "Parthenope", 15 Febbraio 2014
 186. **Gomez Paloma F.** (2014). **Apprendere dal corpo per insegnare al cervello**. In: Atti della Accademia Pontaniana. vol. LXII, p. 15-22, NAPOLI: Giannini Editore, Napoli, 2013
 187. Debora Di Iorio, **Filippo Gomez Paloma** (2014). The disability is not a limit. In: International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 135-138, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, University of Naples "Parthenope", 15 Febbraio 2014
 188. **Filippo Gomez Paloma**, Domenico Tafuri (2014). **Embodied cognitive science and adapted physical activities**. In: Henriette Danes, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability. vol. 1, p. 9-12, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741336, University of Naples "Parthenope", 15 Febbraio 2014
 189. Elena Mirra, Laura Rio, Veronica Fragnito, Lucia Caiazzo, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Playing education. Motor activity and psychomotor deficit. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 400-402, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 190. Antonietta Guadagno, Anna Di Palma, Maria Cerullo, **Filippo Gomez Paloma** (2013). "HERE I AM ...WE ARE WITH YOU!" A NETWORK OF INSTITUTIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE ICF MODEL IN ITALY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 463-465, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 191. Paola Giovanna Frascogna, Beatrice Orlando, Carmen Cioffi, Anna D'Alessio, **Filippo Gomez Paloma** (2013). PEDAGOGY THROUGH CONSTRUCTING AN INTERCULTURAL SOCIETY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 382-384, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 192. Mariarita Merola, Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). SPORT AND SOCIAL INCLUSION: RESEARCH PROJECT "TI PROPONGO UN CAMBIO". In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 87-91, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 193. Annamaria Esposito, Salvatore Napolitano, Maresa Cerrotta, **Filippo Gomez Paloma**, Gaetano Raiola (2013). SPORT COLLABORATION AS A TOOL IN CULTURAL DIVERSITY: THE EXPERIENCE OF A NEAPOLITAN PRIMARY SCHOOL. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 107-110, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 194. Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Autopoiesis and dance in the teaching-learning processes. In: Aytakin Isman. (a cura di): Aytakin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 1/3, p. 315-319, SAKARYA: Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
 195. Rosalba Barbato, Stefania Milite, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). **A possible interaction between mind, corporeality and language**. In: International Conference on New Horizons in Education 2013. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 1/3, p. 526-531, SAKARYA: Sakarya University, ISSN: 1877-0428, Roma, 25-27 giugno 2013, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.022
 196. Elena Visconti, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). RELATIONSHIP IN EDUCATION: ELECTIVITY AND IMMERSION. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 185-188, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 197. Maria Rosaria Monteasi, Luisa Nicla Serena Pezone, Maria Nicodemo, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). THE QUALITY OF EDUCATIONAL RELATIONSHIP AT SCHOOL A FIELD RESEARCH. In: Mafalda

- Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 415-417, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
198. Luisa Nicla Serena Pezone, Maria Rosaria Monteasi, **Filippo Gomez Paloma** (2013). THE MIRROR AND THE TRANSPARENCY: PARENTS AND TEACHERS. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 333-335, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 199. Carmen Cioffi, Paola Frascogna, Nicolina Pastena, Lucia Caiazzo, **Filippo Gomez Paloma** (2013). **Corporeality and Neuroscience for overcoming of cultural dualism**. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 394-396, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 200. Lucia Caiazzo, Elena Mirra, Cristiana D'Anna, Carmen Cioffi, **Filippo Gomez Paloma** (2013). THE APPRECIATION OF CORPOREALITY IN EDUCATION. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 391-393, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 201. Rosa Conte, Marzia Candela, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). A pilot study on the role of emotions through the body in the educational context. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 1/3, p. 516-525, SAKARYA: Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
 202. Daniela Tursi, Salvatore Napolitano, Gaetano Raiola, **Filippo Gomez Paloma** (2013). THE VIRTUE OF AQUATIC MOTOR ACTIVITIES FOR THE DISABLED IN THE SCHOOL SYSTEM: THE EXPERIENCE OF A NEAPOLITAN SCHOOL. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 116-120, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 203. Salvatore Napolitano, Daniela Tursi, **Filippo Gomez Paloma**, Gaetano Raiola (2013). THE REALIZATION OF A SPORTS EVENT AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF MOTOR ACTIVITIES FOR THE DISABLED. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 102-106, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 204. Nicolina Pastena, Elena Visconti, **Filippo Gomez Paloma** (2013). CAPABILITY IN EDUCATION. DISABILITY, POLICY MAKING AND SOCIAL AGENCY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 170-174, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 205. Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Mariarita Merola, Gaetano Raiola, **Filippo Gomez Paloma** (2013). SPORT AND INCLUSION PROCESSES IN EDUCATIONAL FIELD. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 348-350, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 206. Laura Rio, Ylenia Giugno, **Filippo Gomez Paloma** (2013). INCLUSIVE SPORT EDUCATION. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 228-232, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 207. **Filippo Gomez Paloma**, Maria Nicodemo, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena (2013). **Didactics of Body for Cognition. Neurobiological Sciences as Support to Pedagogical Performances**. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Development 2013. p. 27-31, Lisbona: Mafalda Carmo - World Institute for Advanced Research and Science, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona - Portogallo, 1-3 giugno 2013
 208. Anna Landi, Lucia Napolitano, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, **Filippo Gomez Paloma** (2013). LEARNING MATHEMATICS THROUGH THE BODY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 373-375, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
 209. Mariateresa Cerrotta, Salvatore Napolitano, Daniela Tursi, **Filippo Gomez Paloma**, Gaetano Raiola (2013). SWIMMING ACTIVITIES FOR AUTISTIC SUBJECTS: THE EXPERIENCE OF A SPORTS ASSOCIATION IN CASERTA. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 111-115, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013

210. Lucia Napolitano, Anna Landi, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, **Filippo Gomez Paloma** (2013). WORD...MOVING. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 370-372, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
211. Rosalba Barbato, Stefania Milite, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). **Body, mind and language: a possible coalition?** In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 363-365, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
212. Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Anna D'Alessio, **Filippo Gomez Paloma** (2013). PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY SCHOOL. EDUCATIONAL PATHWAYS TO PERSONAL AND SOCIAL AUTONOMY TO THE BEST QUALITY OF LIFE. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 242-246, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
213. Anna Dionisio, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS FOR INCLUSION IN ITALY. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Development 2013. p. 397-399, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 giugno 2013
214. Stefania Milite, Rosalba Barbato, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Semplexity, teaching and movement. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 2/3, p. 726-733, SAKARYA: Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
215. Veronica Fragnito, Cristiana D'Anna, Giulia Savarese, **Filippo Gomez Paloma** (2013). MOTOR EDUCATION FOR A MEANINGFUL TRAINING. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 357-359, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
216. Marzia Candela, Rosa Conte, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). The role of dancing in the educational process. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 2/3, p. 1462-1468, SAKARYA: Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
217. **Filippo Gomez Paloma**, Cristiana D'Anna, Laura Rio, Nicolina Pastena (2013). Embodiment Cognitive Science in educational field. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 1/3, p. 1108-1116, SAKARYA: Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
218. Anna Violante, Cristiana D'Anna, Antonio Mastrolia, Gaetano Raiola, **Filippo Gomez Paloma** (2013). THE MOTOR LITERACY ITALIAN PROJECT. COST- BENEFIT ANALYSIS. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 37-41, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
219. Mariarosaria Galdi, Stefania Milite, Rosalba Barbato, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). SPORT AS SCHOOL OF LIFE TEACHING RESILIENCE THROUGH PRACTICING SPORT. In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 345-347, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
220. Anna Landi, Lucia Napolitano, Beatrice Orlando, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). **Analysis on the interaction between body, mind and learning.** In: Mafalda Carmo. International Conference on Education and New Developments 2013. p. 180-184, Lisbona: Mafalda Carmo, ISBN: 978-989-97866-5-3, Lisbona, 1-3 Giugno 2013
221. Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification. In: Aytekin Isman. (a cura di): Aytekin Isman, International Conference on New Horizons in Education 2013. vol. 2/3, p. 142-150, SAKARYA: Sakarya University, Roma, 25-27 giugno 2013
222. **Filippo Gomez Paloma** (2012). **La neurodidattica prende CORPO.** In: Università degli Studi di Salerno- Sirem. (a cura di): Maurizio Sibilio, Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari. p. 135-142, Lecce: Pensa Editore, ISBN: 9788861521605, Fisciano- Università degli studi di Salerno, 8-9 Novembre 2012
223. **Filippo Gomez Paloma**, Carmen Palumbo, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2012). EPISTEMOLOGY OF MOTOR ACTIVITIES IN EDUCATIONAL FIELD. In: PROCEEDINGS of the 8th International Conference on

- Education. vol. unico, p. 756-763, Greece: Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece, ISBN: 9786185009052, Samos Island Greece, 05-07 July 2012
224. Luisa Franzese, Anna D'Alessio, Cristina Casaschi, **Filippo Gomez Paloma** (2012). Second language. The quality of learning. In: Research and training Institute oh East Aegean (INEAG), GReece. Proceedings of the 8 International Conference on Education. p. 605-610, Crysovaladis Prachalias, ISBN: 9786185009052, Samos Island, Greece, 5-7 luglio 2012
225. **Filippo Gomez Paloma**, Luisa Franzese, Anna D'Alessio, Cristiana D'Anna, Filomena Agrillo (2012). Gross-motor skills to potential intelligence. In: Research and training Institute oh East Aegean (INEAG), GReece. Proceedings of the 8 International Conference on Education. p. 748-755, Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9786185009052, Samos Island, Greece, 5-7 luglio 2012
226. Nicolina Pastena, Nadia Carlomagno, Anna D'Alessio, Cristina Casaschi, **Filippo Gomez Paloma** (2012). From objects to processes; non-linear didactics approach across the disciplines. In: Research and training Institute oh East Aegean (INEAG), Grece. Proceedings of the 8 International Conference on Education. p. 716-719, Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9786185009052, Samos Island, Greece, 5-7 luglio 2012
227. **Filippo Gomez Paloma** (2012). **ImplicAzioni del corpo nella didattica**. In: Università degli Studi di Salerno- Sirem. (a cura di): Maurizio Sibilio, "la complessità decifrabile". p. 69-71, Lecce: Pensa Editore, ISBN: 9788861521513, Fisciano- Università degli studi di Salerno, 29 Aprile
228. **Filippo Gomez Paloma**, Rosa Sgambelluri (2011). **Bodily interaction between didactics and neurosciences**. In: INEAG. Proceedings of the 7 International Conference on Education. vol. vol. B, p. 88-95, Grecia: Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Chrysovaladis Prachalias, ISBN: 9789604660803, SAMOS ISLAND, GREECE, 7-9 Luglio 2011
229. **Filippo Gomez Paloma** Rosa Sgambelluri (2010). Motor sports activities. Adapted physical activities and natural disasters. In: Book of abstract. p. 56-57, ECSS, ISBN: 9786056142703, Antalia - Turchia, Giugno 2010
230. Giuseppe Baldassarre, **Filippo Gomez Paloma** (2010). **Bodily dimension in memory and learning processes**. In: ECSS. Book of abstract. p. 56-58, ECSS, ISBN: 9786056142703, Antalia - Turchia, Giugno 2010
231. Sgambelluri R., **Gomez Paloma F.** (2010). From visual perception to visual-manual coordination. The VMI a correct educational evaluation system. In: ECCS. Book of abstract. p. 26-29, Coruna: AIESEP, ISBN: 9788872760161, Coruna - Spagna, Ottobre 2010
232. **Gomez Paloma F.**, Pignato S, Lo Piccolo A, Carlomagno N, Sibilio M (2009). **The corporeality in didactics. Educational process between neuroscience and phenomenology**. In: 1° CONVEGNO NAZIONALE SISMES. NOTO MARINA (SR), 2-3 OTTOBRE 2009
233. Pignato S, Sgambelluri R, **Gomez Paloma F.**, Carrozza S, Lo Piccolo A, Sibilio M, Lipoma M. (2009). THE ASSESSMENT OF VUSUAL MOTOR SKILLS AND SEGMENT COORDINATION IN THE ITALIAN PRIMARY SCHOOL. In: 1° CONVEGNO NAZIONALE SISMES. NOTO MARINA (SR), 2-3 OTTOBRE 2009
234. Francesca D'Elia, Rossella Sgambelluri, Stefania Carrozza, **Filippo Gomez Paloma**, R. Pignato, Michela Galdieri, Maurizio Sibilio (2009). Research Hypotesis on an integreated model of evaluation tools for visual-manual and segment coordination difficulties in Italian Primary School. In: University of Thessaloniki, GReece. Current and future directions in human kinetics research. p. 294-295, Christos Papadopoulos Wlodzimierst Starosta, ISBN: 9789608840324
235. **Gomez Paloma F.**, Sibilio M. (2009). MOTOR AND SPORTING ACTIVITIES AS KEYWORDS TO KNOWLEDGE BUILDING. In: AIESEP INTERNATIONAL SEMINAR. BESANCON (FRANCIA), 27-29 MAGGIO 2009
236. D'Alessio C, **Gomez Paloma F.**, Sgambelluri R. (2009). MOTOR EDUCATION OF CHILDREN AGED 0-3 NEUROSCIENTIIFIC EPISTEMOLOGY AND OPERATIVE PROPOSALS FOR NURSERY SCHOOL. In: D'Alessio. 11 TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF SPORT KINETICS - FINAL PROGRAM & BOOK OF ABSTRACTS. p. 326-327, CHALKIDIKI: CHALKIDIKI, ISBN: 9789608840324, CHALKIDIKI (GRECIA), 25-27 SETTEMBRE 2009

237. D'Elia F, Sibilio M, Carrozza S, Matano F, D'Alessio C, Carlomagno N, **Gomez Paloma F.** (2009). Neuroscience and support of baby's motor and playful sport education. In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. p. 26, CHALKIDIKI (GRECIA), 10-12 SETTEMBRE 2009
238. **Gomez Paloma F.**, Baldassarre G, Galdieri M, Pignato R, Lo Piccolo A, Sibilio M. (2009). Energy Expenditure and Psychomotor and Traditional Teaching Methodologies: a Possible Relationship? In: ECSS. Book of Abstract. Sport Science "Nature, Nurture and Culture". Oslo (Norvegia), 24-27 giugno 2009, p. 637-638, OSLO: European College of Sport Science, ISBN: 9788250204201
239. MARIO LIPOMA, GAETANO RAIOLA, FELICE CORONA, **GOMEZ PALOMA F.** (2008). Universities and schools. An integrated model of research on sport and motor in educational field. In: Kinesiology Research trends and applications. p. 709-711, ZAGREB: Faculty of Kinesiology, ISBN: 9789536378791, Zagreb, September 7-14
240. **Gomez Paloma F.**, Baldassarre G., Sibilio M. (2008). Didactic Laboratory like Support System for Motor Self-evaluation. In: 13° Annual Congress of the European College of Sport Science. p. 618-619, LISBONA: J. Cabri, F. Alves, D. Araujo, J. Barreiros, J. D, ISBN: 9789727351565, Estoril - Portugal, July 9-12
241. **Filippo Gomez Paloma**, D'Elia, Giglio, Sibilio (2008). The function of QI gong and its relationship with gymnastics and sport in health promotion. In: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. Kinesiology research trends and applications. p. 810-813, Dragan Milanovic Franjo Prot, ISBN: 9789536378791
242. **Gomez Paloma F.**, Carlomagno N., Aiello P., Sibilio M. (2008). RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR AND SPORTS SKILLS PERCEPTION AND COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS. In: AA. Belgrade - Serbia, December 11-12
243. Sibilio M., Raiola G., **Gomez Paloma F.**, D'Elia F., Galdieri M., Baldassarre G., Carlomagno N. (2008). The value of sport in the processes of social integration. In: AIESEP. Sport pedagogy research, policy & practice: International perspectives in physical education and sports coaching. p. 1-7, Queensland: Brisbane: HMS, University of Queensland, ISBN: 9781864999327, Sapporo - Japan, January 21-24
244. Carlomagno N. **Gomez Paloma F.**, Sibilio M. (2008). Epistemological perspective of motor sport education in primary school. In: International symposium youth sport 2008 Book of abstract. Gregor Starc, Marjeta Kovac, Katarina Bizjak, ISBN: 9789616583671, Ljubljana - Slovenia, November 14-16
245. Sibilio M., Carlomagno N., D'Elia F., Galdieri M., **Gomez Paloma F.** (2008). **The Contribution of Mirror Neurons Research for the Epistemology of Didactics for Motor Activities.** In: 1st International Symposium on "Perception and action in early development". Roma, December 11, 2008
246. Sibilio M., **Gomez Paloma F.**, Carlomagno N. (2008). Analysis of motor and sporting activities in the Italian school. In: 4 th international symposium youth sport 2008 the heart of europe book of abstracts. p. 70-71, Gregor Starc, Marjeta Kovac, Katarina Bizjak, ISBN: 9789616583671, Ljubljana - Slovenia, November 14-16
247. **Gomez Paloma F.**, Carlomagno N., Aiello P., Sibilio M. (2008). Motor and sports autobiography of future primary school teachers. In: 4th international symposium youth sport 2008 book of abstract. p. 69-70, LJUBLJANA: Gregor Starc, Marjeta Kovac, Katarina Bizjak, ISBN: 9789616583671, Ljubljana, November 14-16
248. **Gomez Paloma F.**, Baldassarre G., Mango P., Conona F., Sibilio M. (2008). Motor and sports skills workshop as primary school teachers' training process. In: AIESEP. Sport pedagogy research, policy & practice: International perspectives in physical education and sports coaching. p. 1-4, Queensland: Brisbane: HMS, University of Queensland, ISBN: 9781864999327, Sapporo - Japan, January 21-24
249. Corona F., **Gomez Paloma F.**, Mango P. (2005). The psychomotor didactic – the corporalità between prevention and learning. In: Miloanovic D., Prot F. Proceedings books\4th International Scientific Conference of Kinesiology- Science and Procession-Challenge for the future, Opatija, September 7-11, 2005. p. 786-788, Zagreb: Faculty of kinesiology, ISBN: 9536378523

Abstract in Atti di convegno

250. **Gomez Paloma Filippo**, Di Iorio Debora, Damiani Paola (2014). E.C.S. AND I.C.F.: A SCIENTIFIC THEORETICAL INTERACTION? In: ICE. CONFERENCE PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ON

- EDUCATION, p. 29, Szombathely:Filippo GOMEZ PALOMA, Debora DI IORIO, Paola DAMIANI, ISBN: 978-615-5251-34-4, ISSN: 1792-3867, Szombathely, 18-20 Settembre 2014
- 251.Cristiana D'Anna, Laura Rio, Nicolina Pastena, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Motor skills and potential intelligence. Possible correlation? In: L. Luzi. Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. vol. Volume 9, suppl. 1, p. 50, MILANO: SPRINGER, Pavia, 27 - 29 settembre 2013
- 252.Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). S.F.E.R.A. for special athletes. In: L. Luzi. Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. vol. Volume 9, suppl. 1, p. 26, MILANO: SPRINGER, Pavia, 27 - 29 settembre 2013
- 253.Maria Rosaria Galdi, Cristiana D'Anna, **Filippo Gomez Paloma** (2013). Sport and resilience. Psychological dimension of sports activity. In: Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. vol. Volume 9, suppl. 1, p. 50-51, MILANO: SPRINGER, Pavia, 27 - 29 settembre 2013
- 254.Di Tore S., Aiello P., Corona F., Baldassarre G., **Gomez Paloma F.**, Sibilio M. (2012). "Microsoft Kinect as Motion Analysis Device for Didactic Purposes: Processing Kinect Motion Data according to Motion Analysis Protocols to Obtain High-Accuracy Parameters when Developing Exergames" . In: Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S., Tsolakidis, E. Book of Abstracts. Bruges (Belgio), 4-7 luglio 2012, vol. 1, p. 203, ECSS, ISBN: 9789090268682
- 255.**F. Gomez Paloma**, R. Sgambelluri (2011). Didactics of motor and sports activities of disabile people. From training to research. In: International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons. vol. Book of Abstract International Physical Education and Sports Congress for Disabled Persons – Selcuk University , p. 6-12, Konya (Turchia):-
- 256.**Gomez Paloma F.**, Sgambelluri R., Baldassarre G., Sibilio M. (2010). Corporeità ed empatia. Un binomio preventivo nella didattica. In: AISMI. Book of abstract. Napoli, maggio 2010, p. 4-7, AISMI, ISBN: 9786056142703
- 257.Sibilio M, **Gomez Paloma F.**, De Caro F, Boccia G, Cavallo P, Capunzo M (2010). Scuola e salute. Indagine sull'assetto posturale degli studenti. In: Congresso Nazionale di Igiene 2010. vol. Book degli Abstract, 44° Congresso Nazionale S.I.T.I. Diritto alla Salute: il nuovo milione della sanità pubblica – Società Italiana di Igiene, p. 593, VENEZIA
- 258.**Gomez Paloma F.**, Pierini D., Rosina A., Sgambelluri R., Sibilio M. (2010). La psicomotricità educativa. Un paradigma integrato tra Didattica e Neuroscienze. In: Università degli Studi di Verona. Book of Abstracts. Verona, maggio 2010, p. 58-61, Università degli Studi di Verona, ISBN: 9786056142703
- 259.**Gomez Paloma F.**, D'Alessio C., Matano F., Sibilio M. (2009). **Neuroscience and education. A scientific integrator background for the relationship corporeality/learning.** In: ECN 2009 INTERNATIONAL WORKSHOP ON EDUCATION, COGNITION AND NEUROSCIENCE ABSTRACTS BOOK. ROVERETO (TN)
- 260.D'Elia F., Sgambelluri R., Carrozza S., **Gomez Paloma F.**, Pignato R., Galdieri M., Sibilio M. (2009). Research Hypotheses on an Integrated Model of Evaluation Tools for Visual-Manual and Segment Coordination Difficulties, in Italian Primary School. In: Book of Abstracts. vol. 1, p. 294, Department of Physical Education and Sport Science, University of Thessaloniki, ISBN: 9789608840324, Kallithea, Chalkidiki (Grecia), 25-27 settembre 2009
- 261.Pignato S., Sgambelluri R., **Gomez Paloma F.**, Carrozza S., Lo Piccolo A., Sibilio M., Lipoma M. (2009). THE ASSESSMENT OF VUSUAL MOTOR SKILLS AND SEGMENT COORDINATION IN THE ITALIAN PRIMARY SCHOOL. In: 1°CONVEGNO NAZIONALE SISMES. NOTO MARINA (SR), 2-3 OTTOBRE 2009
- 262.D'Elia F., Sgambelluri R., Carrozza S., **Gomez Paloma F.**, Pignato R., Galdieri M., Sibilio M. (2009). Research Hypotheses on an Integrated Model of Evaluation Tools for Visual-Manual and Segment Coordination Difficulties, in Italian Primary School. In: Book of Abstracts. vol. 1, p. 294, Department of Physical Education and Sport Science, University of Thessaloniki, ISBN: 9789608840324, Kallithea, Chalkidiki (Grecia), 25-27 settembre 2009
- 263.**Gomez Paloma F.**, Baldassarre G., Galdieri M., Pignato R., Lo Piccolo A., Sibilio M. (2009). Energy Expenditure and Psychomotor and Traditional Teaching Methodologies: a Possible Relationship? . In: ECSS. Book of Abstract. Sport Science "Nature, Nurture and Culture". Oslo (Norvegia), 24-27 giugno 2009, p. 637-638, OSLO: European College of Sport Science, ISBN: 9788250204201

264. **Gomez Paloma F.**, Pignato S., Lo Piccolo A., Carlomagno N., Sibilio M. (2009). **The corporeality in didactics. Educational process between neurosciences and phenomenology.** In: Abstracts book. p. 24, ITA: Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Noto Marina (SR), 2-3 ottobre 2009
265. D'Alessio C., **Gomez Paloma F.** (2009). **A neuroscientific approach to social experiences and emotional balance: psychobiology for a new educational paradigm.** In: EDUCATION, COGNITION AND NEUROSCIENCE BOOK OF ABSTRACTS. TRENTO: Rovereto, TRENTO, 1-2 ottobre 2009
266. Carrozza S., **Gomez Paloma F.**, Vastola R., Sgambelluri R., Ambretti A., Galdieri M., Carlomagno N. (2009). **FEMALE'S CANOE POLO IN ITALY.** In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS. p. 15, RYDZYNA (POLONIA), 10-12 SETTEMBRE 2009
267. Carlomagno N., **Gomez Paloma F.**, Sibilio, M. (2008), Epistemological perspective of motor sport education in primary school. In: Book of Abstracts. p. 65, ISBN: 9789616583671, Ljubiana (Slovenia), 14 - 16 novembre 2008
268. **Gomez Paloma F.**, Carlomagno N., Aiello P., Sibilio M. (2008). Relationship Between Motor and Sports Skills Perception and Competence of Future Primary School Teachers. In: Book of Abstracts. p. 112 - Belgrado, Serbia, 11 dicembre 2008
269. **Gomez Paloma F.**, Lipoma M., Giglio M., Sibilio M. (2008). The Possible Relationship between the Traditional Chinese Medicine and the Integrative Motor and Sport Activities in the Educational Contest. In: Science and APA for everybody Eucapa 2008. p. 49, Università di Torino Slusm, Torino, October 9-11
270. Sibilio M., Carlomagno N., Galdieri M., D'Elia F., **Gomez Paloma F.** (2008). **The importance of mirror neurons research in the epistemological structure of didactics for motor and sport activities.** In: KK. vol. 1, Belgrade - Serbia, December 11-12
271. Sibilio M., Carlomagno N., D'Elia F., Galdieri M., **Gomez Paloma F.** (2008). **The contribution of mirror neurons research for the epistemology of didactics for motor activities.** In: -. Book of Abstracts. Università Campus Bio-Medico di Roma, 11 dicembre 2008, vol. 1, p. 1-47
272. SIBILIO, Maurizio, **Gomez Paloma F.**, Carlomagno N. (2008). Sports and Disability in the Italian School. In: APA: contents and perspectives. p. 86, ITA: Università degli Studi di Torino, Torino, 9-11 ottobre 2008
273. **Gomez Paloma F.**, Baldassarre G., Sibilio M. (2008). Didactic Laboratory like Support System for Motor Self-evaluation. In: 13° Annual Congress of the European College of Sport Science. p. 618-619, LISBONA: J. Cabri, F. Alves, D. Araujo, J. Barreiros, J. D, ISBN: 9789727351565, Estoril - Portugal, July 9-12.
274. **Filippo Gomez Paloma**, Giuseppe Baldassarre, Maurizio Sibilio (2007). Motor and sporting sciences. Interdisciplinary research to make up knowledge. In: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science. p. 5, Szombathely: Berzsenyi College
275. M. Sibilio, **F. Gomez Paloma** (2002). **L'interazione tra intelligenze umane in un percorso laboratoriale a carattere motorio.** In: ATTI DEL CONVEGNO- CONVEGNO INTERNAZIONALE DI BIOPEDAGOGIA. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, ISBN: 9780000000002, NAPOLI - UNIVERSITA' SUOR ORSOLA BENINCASA, 2002

Altro

276. **Gomez Paloma Filippo**, 2020. Valu.E for Schools: a new proposal for schools, education, and research Valu.Enews - La Newsletter del Progetto Valu.E Newsletter 11 | Febbraio 2020 Codice ISSN 2532-8794
277. **Gomez Paloma Filippo**, 2020. Embodiment e Scuola. Quale valutazione? Valu.Enews - La Newsletter del Progetto Valu.E Newsletter 11 | Febbraio 2020 Codice ISSN 2532-8794
278. **F. Gomez Paloma**, C. Casaschi (2011). Progetto di ricerca VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO. Analisi correlativa e riflessione argomentativa sulle esperienze condotte come osservatori. vol. Book of Abstract, SIRD - SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA - VII Congresso Scientifico Nazionale
279. **Filippo Gomez Paloma**, Rosa Sgambelluri (2010). Disabilità, attività motorio-sportiva e calamità naturali. vol. Book of Abstract, XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport

280. Carlomagno N., **Gomez Paloma F.**, Macchi C. (2009). Elementi di base per lo studio e l'analisi del "Marketing dello sport e del turismo sportivo e la gestione degli impianti motorio-sportivi in Italia. vol. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO 2009-2010
281. **Gomez Paloma F.**, Mango P., Stefanile S., Casalino E., Napolitano A. (2006). Indagine conoscitiva sulla pratica sportiva e sull'integrazione scolastica degli studenti con disabilità intellettiva. vol. Speciale, p. 46-47
282. **Gomez Paloma F.** (2006). La didattica psicomotoria nel progetto Scuole in Rete. Aspetti preventivi e percorsi formativi. p. 41-47
283. **Gomez Paloma F.** (1987). Tendinopatia achillea del ginnasta: riabilitazione. vol. 35, p. 49.
284. **Gomez Paloma F.** (1986). Tecniche di posture equilibranti nella ginnastica artistica. vol. 34, p. 47.

h) competenze linguistiche e informatiche

Competenze linguistiche

I livelli di competenza linguistica acquisita dal sottoscritto, **secondo il Quadro Comune Europeo** di riferimento, sono i seguenti.

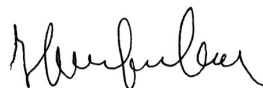
Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	
B2 INGLESE	B2 INGLESE	B2 INGLESE	B2 INGLESE	B2 INGLESE
B1 FRANCESE	B1 FRANCESE	B1 FRANCESE	B1 FRANCESE	B1 FRANCESE

Competenze informatiche

Conosce **molto bene** e utilizza in modo **efficace** sia il sistema Window che IOS con i relativi software gestionali e no.

Napoli, 12-02-2024

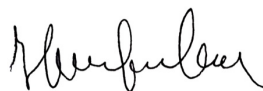
In fede



Ai sensi del D. Lgs. n. 39 dell'08 aprile 2013, il sottoscritto **Filippo Gomez Paloma**, sotto la propria responsabilità, dichiara l'assenza di cause di inconferibilità e incompatibilità, in conformità alla normativa in tema di anticorruzione, ovvero la disponibilità a rimuovere le eventuali cause di incompatibilità.

Napoli, 12-02-2024

In fede



Ai sensi degli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445., il sottoscritto **Filippo Gomez Paloma**, sotto la propria responsabilità dichiara, che i titoli, le esperienze e tutte le informazioni contenute nel presente CV sono in suo possesso e corrispondono al vero.

Napoli, 12-02-2024

In fede

Huber