

CURRICULUM ACCADEMICO

PROF. FLAVIA STARA

flavia.stara@unimc.it

Flavia Stara, professore Ordinario in M-PED/01, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (2006), già professore Associato in M-PED/01 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria (2002-2006). Laureata in Filosofia presso l'Università di L'Aquila (1987), ha conseguito un Master in Letterature Romanze presso il BOSTON COLLEGE/ U.S.A.(1991), e un Ph.D. in Studi comparati presso la HARVARD UNIVERSITY/ U.S.A. (1997).

Durante gli anni di specializzazione negli U.S.A. dal 1988 al 1997, si è dedicata ad approfondire lo studio della letteratura nei suoi aspetti critico-formativi. Tenendo presente la sua estrazione filosofica, la sottoscritta ha rivolto particolare attenzione a quei momenti e figure della cultura strettamente connessi con la storia del pensiero e dell'educazione, decisivi per l'analisi del soggetto e dei processi di formazione. Nell'A.A. 1996-1997 ha conseguito una borsa di ricerca del C.N.R. che le ha consentito di effettuare un semestre di studio presso il "CENTRE DE RECHERCHE SUR L'IMAGINAIRE E LA CRÉATION" (CRIC) DE L'UNIVERSITÉ DE SAVOIE.

Dall'A.A. 2006 ad oggi, in qualità di professore Ordinario, svolge il suo incarico presso il Dipartimento di scienze della formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, settore disciplinare M-PED/01, dove, dal 2013 al 2019, è stata presidente del CCU in Beni Culturali/International Tourism and Destination Management. L'impegno didattico è in: Filosofia dell'Educazione (LM-85), Pedagogia sociale e di comunità (L-19) e Creative Process in Tourism (LM-49).

L'area di ricerca verte su problematiche di filosofia dell'educazione e pedagogia interculturale, con particolare interesse per il contesto dei diritti umani e consuetudinari, per il dialogo interreligioso, per l'analisi dei processi della complessità che investono le dinamiche relazionali, le prassi di vita sociale e le definizioni professionali in ambito educativo.

Ulteriori attività didattiche, scientifiche e gestionali

2008-2019 Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi"/ UNIMC con funzioni di:

- membro del Consiglio di Direzione con compiti di programmazione e organizzazione della didattica e della ricerca;
- presidente della commissione per le prove di selezione e ammissione alla scuola, in diverse annualità;
- membro della commissione per l'esame finale in diverse annualità.

2017-2019 Direttore Master I° livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"/ OGISCOM-Miur/FAMI presso UNIMC.

2017 in corso Tutor Dottorato/Ph.D. Supervisor:

- Department of Tourism and Travel Management, Central University of Jammu (India);
- Dipartimento SFBCT/UNIMC;
- Cotutela Ecole Doctorale SHAL (Sociétés, Humanités, Arts et Lettres) dell'Université Côte d'Azur (France);
- MSCA Supervisor Individual Fellowship EU/UNIMC.

2019-in corso membro collegio docenti corso di Dottorato Interdisciplinare in “Diritto e Innovazione” /UNIMC, XXXV° ciclo.

Attività di partecipazione e coordinamento in gruppi di ricerca nazionali e internazionali

2004-2006 coordinatore locale per l'Università della Calabria, del progetto PRIN “LA FORMAZIONE DELLA GIOVENTÙ ITALIANA TRA LE DUE GUERRE MONDIALI PER LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ NAZIONALE”. Detto progetto è stato trasferito nel corso del 2006, nella titolarità di coordinazione locale della sottoscritta, presso l'Università degli Studi di Macerata;

2004-2006 coordinatore di riferimento del progetto di ricerca finanziato dall'UE: *E.A.SY.- European Agency for eaSYaccess to virtual campus*, network di ricerca di otto Università Europee con l'obiettivo di valorizzare e favorire l'uso dei servizi di *distance-learning* per gli studenti europei (sedi di lavoro Cosenza, Roma, Louvain la Neuve/BE);

2006-2007 coordinatore responsabile, per l'unità pilota Università della Calabria, del progetto di ricerca europeo: *E.C.O.S- Enterprises Commitment on Sustainability*, con partecipazione di istituti appartenenti a sei paesi dell'UE, con l'obiettivo di studiare il profilo e il ruolo dell'istruzione superiore nell'Italia meridionale, rispetto al modello sociale europeo, migliorando e favorendo lo scambio di informazioni e di esperienze.

2007-2009 Membro del progetto PRIN “EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA”, Unità coordinatore nazionale Università degli Studi di Macerata, (prof. Michele Corsi)

2008-2009 Responsabile scientifico del Progetto di ricerca locale “Ricerca pedagogico-educativa e implementazione delle politiche pubbliche” (Università degli Studi di Macerata).

-

2010-2018, Direttore del *Centro studi sulle relazioni educative familiari*, Università degli Studi di Macerata - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione.

2012-2014 Responsabile scientifico del Progetto di ricerca locale “Poverty lines: a contemporary issue for ethics, identity and family” *Centro studi sulle relazioni educative familiari*, (Università degli Studi di Macerata).

-

2012-2015 Membro unità ricerca /Unimc nel progetto Marie Curie Actions-IRSES: *SIT-Stimulators and Inhibitors of Culture Trust in Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology*. (Countries participating: Poland, Norway, Italy, Russian Federation, India).

2013-2016 Membro unità ricerca interdisciplinare /Unimc nel progetto: *IPC/Perceptions of (in)Security and Forms of Legal Protection in Times of Crisis*.

2014- 2020 Membro unità ricerca Unimc nel progetto EPWG: *The European Pilgrimage Ways: Protection, delimitation and governance of European cultural heritage*.

2017-2021 Membro unità di ricerca UNIMC nel progetto Marie Curie Actions- TICASS- Technologies of Imaging in Communication, Art and Social Sciences (Countries participating: Poland, England, Italy, Czech Republic, Kenya).

2018-2020 Coordinatore del gruppo di ricerca internazionale su “Inter-Religious Dialogue for Social Education” (Countries participating: Italy, Kenya, Ethiopia, India).

2018-2021 Coordinatore straniero progetto di ricerca “Skill based creative tourism development for revitalizing the identities of local communities”, GIAN Project, Central University of Jammu (India).

2019-2024 Coordinatore responsabile unità ricerca UNIMC nel progetto Marie Curie/ H2020- MSCA-RISE-2019 TPAAE - Transcultural Perspectives in Art and Art Education (Countries participating: Poland, Italy, Kenya).

2023- in corso Membro unità di ricerca UNIMC nel progetto:
BEST INTEREST OF CHILD: VULNERABILITY AND LEGAL PROTECTION OF MINORS BETWEEN HISTORY AND CONTEMPORANEITY (BeIntO[u]Ch).

2023-in corso Membro unità di ricerca UNIMC nel progetto: ERASMUS*KA171/HED00127182/Art educational Actions between Italy and Kenya.

2023-in corso Membro unità di ricerca UNIMC nel progetto PNRR (Piano Nazionale Ripresa Resilienza) VITALITY-Innovative Ecosystems for Diffused Economy (Partnership of Abruzzo, Marche, Umbria), Spoke 7, SAFINA: Smart Solutions and Educational Programs for Anti-fragility and Inclusivity.

2023-in corso Membro unità di ricerca UNIMC nel progetto interdisciplinare: “Law, Art and Humanities: Methodology of Creative Connections”.

2024- in corso Membro unità di ricerca UNIMC nel progetto interdisciplinare/internazionale: “Challenges to Democracy in the Digital Ecosystem”.

Partecipazione a comitati scientifici di riviste, collane editoriali

2006 -in corso, membro del comitato di referaggio delle riviste internazionali:
“PHILOSOPHY& SOCIAL CRITICISM /INTERNATIONAL, INTERDISCIPLINARY JOURNAL”,
SAGE;
History of Education and Children’s Literature, Edizioni EUM,
EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES/ECPS Journal.
Journal for Religion and Culture/ CUJ/India
IGI Global Publisher/ USA

2010- in corso Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale “EDUCATION SCIENCE AND SOCIETY”, Editore Armando, Roma.

2014-in corso membro del Comitato scientifico della collana editoriale internazionale “La pedagogia del Lavoro”, ARAS Edizioni/Fano;

2016-in corso membro del Comitato scientifico della collana editoriale internazionale “Pedagogy of Higher Education”, Szczecin, Poland.

2019-in corso membro del Comitato scientifico della collana editoriale internazionale “Educazione, società e pedagogia militante”, Progedit, Bari.

2020- in corso direttore della collana editoriale “Genesi. Idee e prassi per un nuovo umanesimo pedagogico”, Pellegrini, Cosenza.

Attività internazionali di ricerca e didattica

-**1989-1996** Italian Language and Culture Instructor/ Department of Romance Languages and Literatures/ Boston College (USA).

- Italian Language and Culture Advanced Courses Instructor/ Department of Romance Languages and Literatures/ Harvard University (USA).

-Core Courses Instructor/School of Art and Sciences/ Harvard University (USA).

-**1999-2000** Conducted seminars on “Human Rights and Citizenship”, Department of Philosophy/New York University (USA)

-**2004-2008** Conducted seminars on “Education, Moral Commitment and Moral Objectivity”, “Ethics and Democracy”, “William James’ Pragmatism and Moral Education”, Department of Philosophy, Chair of Political Philosophy/ Boston College (USA)

-**2006** Research seminars on “E-learning Resources Development”/E.A.S.Y. Project, Université de Louvain la Neuve-Bruxelles.

-**2011** Visiting Professor Department of Education Universidad de Navarra (Spain).

- **2011**, Conducted seminars Faculté de Théologie Protestante, Paris (France).

-**2012** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS Universidad de Navarra (Spain).

-**2013** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS Escuela Universitaria de Turismo de Asturias/ Oviedo (Spain).

-**2015** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS Universidade Portucalense/Porto (Portugal).

-**2016** Visiting Scholar Faculdade de Direito / Univerisidade Federal do Paraná/ Curitiba (Brasil).

-**2016** Visiting Scholar Faculdade Nacional de Direito/ Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil).

-**2016** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS Escuela de Turismo/Castelo Branco (Portugal).

-**2017** Visiting Scholar in the Department of Tourism and Travel Management, Central University of Jammu (India).

-**2017** Visiting Professor in the Department of Education, University of Szczecin (Poland).

- 2017** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS University of Santiago de Compostela (Spain).
- 2017** Visiting Scholar School of Law, Universidade de Brasilia (Brasil).
- 2018** Visiting Scholar Department of Education, University of Chennai (India).
- 2018** Visiting Professor in the Department of Education and in the Centre for Comparative Religions and Civilizations, Central University of Jammu (India).
- 2018** Visiting Scholar in the School of Law- University of Arba Minch (Ethiopia).
- 2018** Visiting Professor in the Academy of Art – Szczecin (Poland).
- 2019** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS University of Jan Evangelista in Ústí nad Labem (Czech Republic).
- 2020** Visiting Scholar in the Department of Tourism- University of Delhi (India).
- 2020** Research Scholar in the School of Law, Universidade de Brasilia (Brasil).
- 2020** Teaching program in Art Education at Pwani University and Kenyatta University (Kenya).
- 2020** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS Academy of Art – Szczecin (Poland).
- 2021** Teaching program in Art Education at Pwani University and Kenyatta University (Kenya).
- 2021** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS University of Jan Evangelista in Ústí nad Labem (Czech Republic).
- 2022** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS+ Academy of Art – Szczecin (Poland).
- 2023** Visiting Scholar Department of Education- Florida Gulf Coast University (USA).
- 2023** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS+ Academy of Art – Szczecin (Poland).
- 2023** Visiting Researcher Department of Education- Delhi University (India)
- 2024** Visiting Professor Department of Education- Florida Gulf Coast University (USA)
- 2024** Teaching Mobility Faculty/ERASMUS+ University of Pannonia- Veszprem (Hungary)

Competenze linguistiche

Lingue classiche: buona abilità di comprensione scritta del latino, conoscenza elementare di greco e ebraico.

Lingue moderne: ottima conoscenza dell'Inglese, buona del Francese, sufficiente in Spagnolo

Elenco delle pubblicazioni

Monografie

Centralità del sentire e teoria morale in William James, EUM, Macerata 2010.

La funzione vitale e operativa del conoscere, EUM, Macerata 2010.

Educazione ai valori della democrazia. La ricerca pragmatista, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.

Passione, azione e ragione. Il «credo» pedagogico di William James, Armando, Roma 2004.

Etica, cittadinanza e comunità (cura, traduzioni e saggio di Flavia Stara), Quaderni della Fondazione Italiana “John Dewey”, Cosenza 2004.

Fenomenologia dell'apprendimento e didattica delle lingue, Palomar, Bari 1998

L'incanto orfico. Saggio su Dino Campana, Palomar, Bari 1997.

Volumi curati

Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies, University in Usti nad Labem Press, 2021

Urban Visuality, Mobility, Information and technology of Images, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Poland 2020.

Trust and conflict in Intercultural Processes. Experience, Practice, Reflections. EUM, Macerata 2016.

La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali, Pensa Multimedia, Lecce 2014

Democrazia e potere. Saggi di etica, politica, educazione, Pellegrini, Cosenza 2013

William James, «Discorsi agli insegnanti e agli studenti sulla psicologia e su alcuni ideali di vita», Armando, Roma 2003.

Saggi

-*Emancipation: the Responsibility of the Gaze*, in Re-actualizing Emancipation: New Perspectives in Contemporary Ethics (S.Pierosara Edt.), Cambridge Scholar Publishing 2024

-*Knowledge and Learning Con-Validation Processes*. in: Education Sciences & Society , Franco Angeli Editore 1/2023 ISSN 2038-9442, ISSN 2284-015X

- *Pluralismo etico e auto-determinazione in un mondo globale*, in Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche, Anicia 2023, ISBN: 9788867097623

- *Riflessioni su urgenze sociali e prospettive d'inclusione. Le esperienze COIL (Collaborative Online International Learning)*, in *Diversità, Opportunità, Inclusione*, EUM 2023, ISBN 978-88-6056-868-7

- *Phenomenology Of Perception (For Preservation) Of Cultural Heritage: Insights On Coastal Kenya* in: *Roczniki Kulturoznawcze*, 2023 <https://dx.doi.org/10.18290/rkult23143.6>

- *La violenza sulle bambine e sulle adolescenti in India*, in *Donne, Bambine e Diritti. I mille volti della violenza di genere*, PROGEDIT 2023, ISBN 978-88-6194-597

- *Knowledge and Learning Con-Validation Processes*. in: *Education Sciences & Society*, Franco Angeli Editore 1/2023 ISSN 2038-9442, ISSN 2284-015X

Stara F., Muoki F.J., *A Place for Occurrence for Art and Art Education*, in *Law Art: Rivista di diritto, arte, storia*. Giappichelli Editore, doi: 10.17473/2022-3-10, pp.295-306

- *Visual Multi-Literacy and Education*, in *Horizons of Interest*, Univerzita Jane Evangelisty Purkyne Press, Usti nad Labem 2022, pp.19-24. ISBN 978807561 386-8

- *Reflexive Pluralism on the Mobility Turn*, in *Spaces of Transfers and Visual Management of Human Mobility* (Edts. Stara F./ Lukaszewicz A.), Academy of Art in Szczecin, Szczecin 2022,Poland, pp.5-8

-*Speed and Hyper-technology. Re-approaching Slowness in Knowledge* in *Spaces of Transfers and Visual Management of Human Mobility* (Edts. Stara F./ Lukaszewicz A.), Academy of Art in Szczecin, Szczecin 2022,Poland, pp.36-47.

-*Lecture della realtà. "Emergenze" di consapevolezza* in *Abitare il futuro. Politiche per la formazione* (Stramaglia M. ed.), Pensa Multimedia, Lecce 2022, ISBN volume 978-88-6760-925-3, pp.63-71.

- *Linguaggi di violenza e spazi emarginati. Esercizi di intercultura*. in *Agorà. L'educazione alla cittadinanza tra problemi e prospettive* (Stara F.ed.) Luigi Pellegrini, Cosenza 2022, ISBN 979-12-205-0115-6, pp.37-49.

-*Effetti di realtà*, in *Agorà. L'educazione alla cittadinanza tra problemi e prospettive*. Luigi Pellegrini, Cosenza 2022, ISBN 979-12-205-0115-6, pp.5-10.

- *L'umano che deve rimanere. Le sfide allo spazio-tempo del castigo*, in *Quaderno di storia del penale e della giustizia*, EUM, Macerata 2022 ISBN 978-88-6056-800-7 pp.37-52.

- *Making Thinking Fertile*, in *Paideutika*, Torino, Ibis 4-2022, pp.1772-180
<https://paideutika.journals.publicknowledgeproject.org/index.php/paideutika/article/view/2169>

-*Traiettorie formative interculturali. Le dinamiche laboratoriali*, in *La scuola è aperta a tutti*, Edizioni Roma Tre Press, Roma 2021.

-*Riflessioni sul tempo della complessità*", in *Pedagogia, Didattica e Futuro. Studi in onore di Michele Corsi*, Pensa Multimedia, Lecce 2021.

-*O tempo das categorias do direito. O paradigma do pluralismo ético*, in *Os tempos do direito: diacronias, crise, historicidade*, Max Limonad, São Paulo 2020.

-New philosophical paradigms and demand for law: space for innovation. Reflections on the time of transition as a practical structure, in *Innovation and Transition in Law. Experiences and Theoretical Settings*, Editorial Dykinson Meléndez Valdés, Madrid 2020.

-Images of cities and invisible landscapes in *Urban Visuality, Mobility, Information and Technology of Images*, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Poland 2020.

-Challenging Intercultural Dialogue. pp.186-190. In *Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion - Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica - 7 vol. 1-2019*

-New Canons of Perspective: Understanding Cultures through the Exchange of Views, in *Visuality from Intercultural Perspectives: Technologies of Imaging in Communication, Art and Social Sciences*, Puno Press, London 2018.

-Intercultural Categories of Thought in Times of Crisis; the Challenge of Inter/Multi-disciplinary Research, in *Readings the Crisis. Legal. Philosophical and Literary Perspectives –Editorial Dickinson, Spain 2 vol. 1-2017*.

-Persone e diritti. Una tensione postmoderna. In *Diversità e Discorso giuridico*, Universidad Carlos III de Madrid Press, Madrid 2016.

-Does psychological wellbeing predict the change perceived after a tourism experience? An exploratory study on young travellers. In *Proceedings of EuroCHRIE 2016 Conference - 2016*

-Trust as a horizon of expectations. The rights of the person and the case of Hijras in India. In *Trust and Conflict in Intercultural Processes – EUM, Macerata 2016*

“*Dimensions of Practice and Trust*”, in *Context of Trust in ICT aided educational interactions*, University of Szczecin, 2015

“*Women in Motion: effetti e aspettative delle migrazioni al femminile*”, in *Derecho en movimiento*, Editoriale Dyckinson, Madrid 2015.

“*L’intercultura come disobbedienza culturale*”, in *La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali*, Pensa Multimedia, Lecce 2014.

“Pragmatismo, postmodernità e cittadinanza globale”, in *Democrazia e potere. Saggi di etica, politica, educazione*, Pellegrini, Cosenza 2013

“Etica e democrazia”, in *Democrazia e potere. Saggi di etica, politica, educazione*, Pellegrini, Cosenza 2013

“Etica e pluralismo”, in *Democrazia e potere. Saggi di etica, politica, educazione*, Pellegrini, Cosenza 2013

“*Migrations between ethics of hospitality and practice of exclusion*”, in *Actas del VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación*, Madrid 2012

“Il confine attraversato: etica dell’ospitalità e esercizio dell’esclusione”, in *Inus Peregrinandi*, EUM, Macerata 2012.

“*La pratica della democrazia in un contesto di dialogo*”, in Educare alla democrazia e alla cittadinanza, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2011.

“*Fenomeni migratori tra etica dell’ospitalità e esercizio dell’esclusione*”, in Immigrazione e interculturalità, Pensa Multimedia , Lecce-Brescia 2011

“*La filosofia dell’agire educativo in William James*”, in Venticinque saggi di pedagogia, Franco Angeli, Milano 2011.

“*Note di storiografia fascista anglo-americana su « Comunità » e Gioventù universitaria*”, in La formazione degli adulti tra le due Guerre Mondiali, (a cura di A.H.Cavallera), Pensa Multimedia, Lecce 2008, vol.I

“*Soggettività e senso del divino in William James*”, in Il soggetto come problema della pedagogia (a cura di V.Burza), Armando, Roma 2007.

“*Note su alcune interpretazioni statunitensi del fascismo*”, in L’educazione della gioventù italiana durante il fascismo, Pensa Multimedia, Lecce 2006, Vol.I.

“*Cittadinanza e responsabilità nell’universo mediatico*”, in Democrazia e nuova cittadinanza. Interpretazioni pedagogiche, (a cura di V.Burza), Rubbettino, Soveria Mannelli 2005.

“*Arte e esperienza vitale tra William James e John Dewey*”, in: John Dewey. Una nuova democrazia per il XXI secolo , Anicia, Roma 2003.

Saggi pubblicati in riviste

Can psychological wellbeing be a predictor of change through travel? An exploratory study on young Dutch travelers, in *Tourismos*, Greece, vol.12/2, 2017

Sustainable hospitality and Tourism at different ages: Women's and Men's attitude in Italy. In *RESEARCH IN HOSPITALITY MANAGEMENT* - vol. 6(1) 2016

“*Contemporary Art in Museum and Parks*”, in *Education Sciences and Society*, Armando, Roma, 2014

“*Phenomenology of Certainty and Belief. Reading William James*”, in *Journal of Theory and Research in Education*, 9, 1 (2014), Special issue: Communicating certainty and Uncertainty: Multidisciplinary perspectives on Epstemicity in everyday life.

“*For an Hermeneutics of Pedagogical Thought*”, in *Education Sciences and Society*, Armando, Roma, 2012, 3.2.

“For a Sustainability of Ethics. A Political vision for Education”, in Eco-Ethica, Vol.2, Tomonubo Imamichi Institute for Eco-Ethics, Copenhagen/Tokyo 2012.

“ Uso della conoscenza e imprenditorialità della ricerca”, in Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione, Armando, Roma 2012.

“Aspetti epistemologici della ricerca in educazione”, in Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione, Armando, Roma 2012.

“Per una filosofia politica dell’educazione”, in EducationSciences and Society, Armando, Roma 2010, 1.2.

“Formazione, comunicazione e media: spettacolo del dolore e «cura di sé»” in Studium, Roma, 1, 2009.

“John Dewey e William James sulla fenomenologia del comportamento”, in Annali della Facoltà di Scienze della formazione, Macerata, 2009.

“Le basi filosofiche dell’azione educativa in William James”, in Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, EUM, Macerata 2007.

“Pluralismo e condotta dell’uomo in William James”, in Periferia.Rivista Quadrimestrale di Cultura, Periferia, Roma- Cosenza 2007, Anno 26; 1/3

“Il metodo pragmatista classico e il concetto di canone educativo”, in “Il Nodo-Scuole in rete”, 26, 2004.

“Tra qualità della vita e qualità della scuola: l’educazione al bivio”, in “Il Nodo-Scuole in rete”, 22, 2003.

“Pluralismo e pratica professionale nell’eredità di William James”, in “Il Nodo-Scuole in rete”, 23, 2003.

“Dino Campana e la crisi della poetica europea tra otto e novecento”, in STUDIUM, 2,1999.

“Il metodo interattivo nell’insegnamento delle lingue”, in La Didattica, 2, 1998.

“La fede come supremo atto di libertà. Il tema dei voti religiosi nei canti III, IV e V del Paradiso”, in STUDIUM, 3,1997; e FORUM ITALICUM, 31:1, 1997.

“Francesco De Sanctis: Il pessimismo agonistico e Giacomo Leopardi”, in Studies in Honor of Dante Della Terza, Harvard University Press 1996.

“Pirandello: il gioco come possibilità di evasione dalla forma”, in ITALICA, 1994.

“Calvino: una regola di cristallo nel cuore della fiamma”, in STUDIUM, 3,1993.

“La funzione dell’insegnamento nel DE MAGISTRO di San Tommaso”, in Dalla maestra del villaggio al maestro europeo, Atti del Convegno Internazionale Pedagogico, Grottazzolina 1989.

“Catarsi tragica e redenzione nel conte Paul Yorck von Wartenburg”, in SAPIENZA, 41:2, 1988.