

CURRICULUM ACCADEMICO DI FRANCESCO NATI

✓ Istruzione e formazione

- 1999: Laurea quadriennale (v.o.) in Lingue e Letterature Orientali (prima lingua: cinese) presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, votazione 110/110 e lode
- 1994: diploma di maturità presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Macerata

- Certificazioni in didattica dell'italiano a stranieri: Certificazione DILS-PG (Certificazione in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera) di secondo livello conseguita il 22 febbraio 2019; Certificazione CEDILS (Didattica dell'italiano come lingua straniera) conseguita il 27 maggio 2016.

- Partecipazione a webinar di formazione Loescher: "Presentazione di "30 e lode – L'italiano per sopravvivere all'università" di P. Cesaroni, C. Ferrara, T. Marani, D. Schenetti, 21 gennaio 2022; "Pronti per il test B1! - Prepararsi alla certificazione di italiano B1 per la cittadinanza", presentazione a cura delle autrici, 18 settembre 2020
- Incontro di formazione e aggiornamento sull'esame CELI-i di livello B1, Perugia, 30 aprile 2019
- Corso per esaminatori CELI, Perugia, 30 gennaio – 3 febbraio 2017, totale 31 ore
- Corsi di formazione e aggiornamento in didattica dell'italiano:
 - 2016-2017: Corso di perfezionamento in didattica delle lingue moderne. Indirizzo: Insegnamento dell'italiano a stranieri, tenuto in modalità on-line dall'Università Ca' Foscari di Venezia, per un totale di 500 ore. Votazione finale: 30/30
 - 2016-2017: tre corsi di aggiornamento a cura della scuola "Edulingua" di San Severino Marche (Febbraio 2017, giugno 2016, febbraio 2016), per un totale di 24 ore
 - 2004-2009: cinque corsi di formazione/aggiornamento presso l'Università Cattolica Fu Jen di Taiwan: settembre 2009, tenuto dal Centro Ditals dell'Università per Stranieri di Siena; aprile 2008, tenuto dai proff. Mario Cardona e Graziano Serragiotto; maggio 2007, tenuto dall'Università per Stranieri di Perugia; novembre 2005, tenuto dal Laboratorio Itals dell'Università Ca' Foscari di Venezia; ottobre 2004, tenuto dal Laboratorio Itals dell'Università Ca' Foscari di Venezia, per un totale di oltre 120 ore.

✓ Pubblicazioni e articoli

- F. Nati, "La didattica contrastiva nei manuali di italiani L2 per sinofoni pubblicati in Italia", in "Competenza comunicativa: insegnare e valutare" (a cura di M. Kaiser, F. Masini e A. Stryjecka), Sapienza Università Editrice, 2021
- F. Nati, "Una parola al giorno (B1)", Sunny Publishing, Taipei, 2020
- F. Nati, "Una parola al giorno (A2)", Sunny Publishing, Taipei, 2018
- F. Nati, "Una parola al giorno (A1)", Sunny Publishing, Taipei, 2017
- F. Nati, "Parole per cinesi", EUM, Macerata, dicembre 2016
- F. Nati, "Valutare efficacemente le competenze passive in italiano di apprendenti sinofoni", intervento in occasione della "9th Cross-strait Conference on Foreign Language Teaching and Learning", Shanghai (Cina), novembre 2013
- F. Nati, "Uso di cloze test nella didattica e valutazione dell'italiano - il caso degli apprendenti di Taiwan", Proceedings of the 8th Cross-strait Conference on Foreign Language Teaching and Learning, Foreign Language Teaching and Research Press, Beijing, ottobre 2012
- F. Nati, "Assessing Taiwanese Learners' Italian Proficiency: an Explorative Study", intervento in occasione della 1° "International Conference on Proficiency Testing in the Less Commonly Taught Languages (TLCTL)", Bangkok, agosto 2012
- F. Nati, "Creazione di un manuale di italiano per apprendenti taiwanesi", Proceedings of the 7th Cross-strait Conference on Foreign Language Teaching and Learning, Fu Jen Catholic University Press, Taipei, settembre 2011
- P. Cumin, F. Nati, "Buongiorno, Italia!, vol. I", Sunny Publishing, Taipei, aprile 2011
- P. Cumin, F. Nati, "Buongiorno, Italia!, vol. II", Sunny Publishing, Taipei, aprile 2011
- P. Cumin, F. Nati, "Buongiorno, Italia!, vol. III", Sunny Publishing, Taipei, aprile 2011
- F. Nati, "Cultural issues in creating Italian subtitles for Taiwanese movies", The Proceedings of the 2009 International Conference on Applied Linguistics & Language Teaching (ALLT), Crane Publishing, Taipei, aprile 2009
- F. Nati, "Intercultural communication and the development of L2 curricula in Taiwan: the case of Fu Jen Catholic University's Italian Department", intervento in occasione della "2008 International Academic Conference on European Languages", Changhua (Taiwan), maggio 2008
- F. Nati, "Acquisizione della temporalità da parte di apprendenti taiwanesi: il passato prossimo e l'imperfetto in italiano", intervento in occasione della "5th Cross-strait Conference on Foreign Language Teaching and Learning", Kaohsiung (Taiwan), novembre 2008
- F. Nati, "Come si dice *huoguo* in italiano? Come insegnare la comunicazione interculturale a Taiwan", intervento in occasione della 4° "Cross-strait Conference on Foreign Language Teaching and Learning", Beijing, novembre 2007
- F. Nati, "Riflessioni sull'uso di metodi comunicativi per apprendenti di italiano a Taiwan", intervento in occasione della 3° "Cross-strait Conference on Foreign Language Teaching and Learning", Taipei, novembre 2006
- F. Nati, "Scrivere l'italiano", Caves Books, Taipei, 2005

✓ Esperienze professionali

Didattica dell'italiano a stranieri

- Settembre 2014 ~ ora: CEL di madrelingua italiana a contratto (fino al giugno 2018) e poi di ruolo (dal settembre 2018) presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Macerata; corsi ordinari per studenti internazionali (Erasmus, accordi internazionali, studenti stranieri dell'ateneo ecc.) per un totale di oltre 500 ore; corsi specialistici per studenti internazionali (italiano accademico, italiano per sinofoni, lettura e scrittura in italiano); corso online estivo "Authentic Italian Experience" per principianti assoluti da 20 ore, edizioni 2020 e 2021; corsi intensivi di italiano a cinesi per conto dell'Accademia di Belle Arti di Macerata (50 ore nel 2014 e 80 ore nel 2015).
MANSIONI: didattica frontale (livelli A1-C1), preparazione dei test di ingresso, creazione/organizzazione dei materiali didattici, somministrazione e correzione dei test, gestione del progetto di tandem linguistico, partecipazione ad eventi di promozione, organizzazione della Formazione a Distanza degli esaminatori CELI presenti nell'elenco aperto del CLA di Unimc.
- Gennaio ~ settembre 2015: docente di lingua italiana presso la scuola "Italiano & Co." di Macerata (corsi per studenti cinesi partecipanti ai programmi Marco Polo / Turandot).
MANSIONI: didattica frontale (corsi di grammatica e conversazione livelli A1-B1; corso pomeridiano di cultura italiana), preparazione/somministrazione/correzione dei test di ingresso e in itinere, somministrazione delle prove PLIDA, organizzazione e rappresentazione del "Rigoletto" di Verdi, ad opera degli studenti cinesi, in occasione della Notte dell'Opera di Macerata (30 luglio 2015).
- Settembre 2003 ~ gennaio 2014: docente full-time di lingua italiana (livello "lecturer") presso l'Università Cattolica Fu Jen, New Taipei City (Taiwan).
MANSIONI: didattica frontale (corsi di grammatica, scrittura, lettura, conversazione, ascolto, traduzione cinese-italiano, sintassi dell'italiano, italiano dei media, glottodidattica); coordinamento dei corsi ed elaborazione/riforma dei sillabi, assistenza e tutorato agli studenti sia a livello accademico che extra-scolastico, somministrazione di esami CILS, mansioni amministrative (acquisto materiali multimediali, varie commissioni di ateneo ecc.), traduzioni (sito Internet dell'Ateneo), organizzazione di gruppi e assistenza per lo studio in Italia (alloggio, permesso di soggiorno ecc.).
- Gennaio 2000 ~ settembre 2002: docente full-time di lingua italiana presso la scuola privata "Italia Oggi", Taipei (Taiwan).
MANSIONI: didattica frontale (corsi di italiano a tutti i livelli), organizzazione del curriculum, creazione di materiali didattici.