

ISTRUZIONE, FORMAZIONE, TITOLI

- 2021 Abilitazione scientifica (art. 16 L. 240/2010) a professore di II fascia. Settore Concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa), validità dal 15/04/2021 al 15/04/2030
- 2020 Dottorato di ricerca in Human Sciences, curriculum Education, rilasciato in data 20/04/2020 con lode e riconoscimento della certificazione di Doctor Europaeus. Tesi: "Graduate employability in rural economies"
- 1996 Laurea in Materie Letterarie, Università degli Studi di Padova, Padova, rilasciato in data 02/07/1996 con la votazione di 110/110 e lode
- 2004 Master di I livello in Open Distance Learning, Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, Udine
- 2003 Corso di perfezionamento in Apprendimento in Rete, Università degli Studi di Firenze, Laboratorio di Tecnologie Educative
- 2003 Master di I livello ITALS, Università Ca' Foscari, Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Venezia

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in rivista

- Paviotti, G. & Cavicchi, A. (2022). Online project-based learning in the agri-food sector: a case study. *Research on Education and Media*, Vol. 14, pp. 73 - 81
- Del Bianco, N., Paviotti, G., D'Angelo, I., Tarantino, A., Capellini, S.A., Giaconi, C. (2021). From university to the world of work. Traineeship as a gateway to employment and social inclusion. *Italian Journal of Special Education*, Vol. 9:2, pp. 61-68
- Paviotti, G., D'Angelo, I., Giaconi, C., (2021). Inclusion in university contexts and the role of internships in the education of students with disabilities: critical issues, perspectives and good practices. *Education Science and Society*, Vol.1, pp. 197-218
- D'Angelo, I., Paviotti, G., Giaconi, C., Rodrigues, B. (2021). Professional competences of pre-service teachers: from the F2F to the online learning programme. *FORM@RE*, vol. 21/1, p. 106-121, ISSN: 1825-7321
- Paviotti, G., D'Angelo, I., Giaconi, C., Cavicchi, A. (2020). Open pedagogy practices: a case study in undergraduate education. *JE-LKS. Journal of e-learning and knowledge society*, vol. 16. 4, p. 1-10, ISSN: 1971-8829
- Del Bianco, N., Paviotti, G., Giaconi, C., Perry, V. (2020). Inclusive processes at the University during the Covid-19 time: strategic guidelines and case studies from the Inclusion Project 3.0. In *Nuova Secondaria*, 2, Roma, Edizioni studium srl, pp. 511-529. ISSN 1828-4582
- Paviotti, G. (2020). The value of work: emerging opportunities and challenges for universities. *CQIA RIVISTA*, vol. 31, p. 110-130, ISSN: 2039-4039
- Paviotti, G. (2020). The challenge of career education. *Education Science and Society*, vol. 1, p. 360-381, ISSN: 2284-015X, doi: 10.3280/ess1-2020oa9576
- Tomasi, S., Paviotti, G., Cavicchi, A. (2020). Educational tourism and local development: The role of universities. *Sustainability*, vol. 12, p. 6766-6780, ISSN: 2071-1050, doi: 10.3390/SU12176766
- Paviotti, G. (2019). Self-perceived employability and implications for learning design: An exploratory case study. *Education Science and Society*, vol. 2, ISSN: 2284-015X

- Paviotti, G., Cavicchi, A. (2018). Il tutoring nei contesti informali: il caso della “International Student Competition on Place Branding and Mediterranean Diet”. *CQIA RIVISTA*, vol. 25, p. 181-190, ISSN: 2039-4039
- Tomasi, S., Cavicchi, A., Aleffi, C., Paviotti, G., Ferrara, C., Baldoni, F., Passarini, P. (2021). Civic universities and bottom-up approaches to boost local development of rural areas: the case of the University of Macerata. *Agricultural and Food Economics*, vol. 9, pp. 1-23, doi: 10.1186/s40100-021-00185-5
- Aleffi, C., Paviotti, G., Tomasi, S., Ferrara, C., Cavicchi A. (2020). Research, education and co-creation: The university in place. *IL CAPITALE CULTURALE*, vol. 2020, p. 175-187, ISSN: 2039-2362, doi: 10.13138/2039-2362/2426
- Aleffi, C., Tomasi, S., Ferrara, C., Santini, C., Paviotti, G., Baldoni, F., Cavicchi, A. (2020). Universities and wineries: Supporting sustainable development in disadvantaged rural areas. *AGRICULTURE*, vol. 10, p. 1-14, ISSN: 2077-0472, doi: 10.3390/agriculture10090378
- Cavicchi, A., Paviotti, G. (2020). Linking researchers, students and stakeholders in international perspective. *IL CAPITALE CULTURALE*, vol. 2020, p. 7-15, ISSN: 2039-2362, doi: 10.13138/20392362/2502
- Feliciati, P., Pierdominici, L., Salvioni, A., Morel, Ph., Locatelli, F., Bakhtiarova, G., Cattarulla, C., Romagnoli, A., Rocchetti, R., Sorichetti, L., Panichelli, E., Garofano, A., Riviezzo, A., Napolitano, M. R., Betti, S., Ceccarelli, G., Zottola, G., Aleffi, C., Tomasi, S., Ferrara, C., Cavicchi, A., Paviotti, G., Pierdicca, R., Paolanti, M., Passarini, P., Mignani, C., Ferrara, A., Frontoni, E., Santini, C., Maraghini, M. P. (a cura di) (2020). *Cibo e vino: rappresentazioni, identità culturali e co-creazione di sviluppo sostenibile / Food and Wine: representations, cultural identities and co-creation for sustainable development / a c. di P. Feliciati, L. Pierdominici, A. Salvioni. Di P. Feliciati, L. Pierdominici, A. Salvioni. IL CAPITALE CULTURALE*, vol. 1, p. 1-218, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-669-0, ISSN: 2039-2362
- Ferrara, C., Pierdicca, R., Paolanti, M., Aleffi, C., Tomasi, S., Paviotti, G., Passarini, P., Mignani, C., Ferrara, A., Cavicchi, A., Frontoni, E. (2020). The role of ICT and public-private cooperation for cultural heritage tourism. The case of SmartMarca. *IL CAPITALE CULTURALE*, vol. 10, ISSN: 2039-2362, doi: 10.13138/2039-2362/2424
- Santini, C., Paviotti, G., Ferrara, C., Tomasi, S., Aleffi, C., Maraghini, M. P., Cavicchi, A. (2020). Empowerment and engagement in small enterprises – the case of the Tuscan wine hub. *IL CAPITALE CULTURALE*, vol. 2020, p. 205-216, ISSN: 2039-2362, doi: 10.13138/2039-2362/2430
- Tomasi, S., Cavicchi, A., Paviotti, G., Bertella, G., Santini, C. (2019). Assessing the Learning Outcomes of Food-related Educational Tourism Events for University Students: The Case of the International Student Competition of Fermo, Italy. *INTERNATIONAL STUDIES. INTERDISCIPLINARY POLITICAL AND CULTURAL JOURNAL*, vol. 24, p. 95-125, ISSN: 2300-8695, doi: <http://dx.doi.org/10.18778/1641-4233.24.07>

Contributi in volume

- Rossi, P.G., Giannandrea, L., Gratani, F., Laici, C., Tarantino, A., Paviotti, G. (2021). Assessment as learning: transforming practices with secondary school teachers, In Gómez Chova, L., López Martínez, A. & Candel Torres, I., *14th international conference of education, research and innovation Proceedings*, IATED Academy, pp. 6543-6551. ISBN 978-84-09-34549-6. Doi: 10.21125/iceri.2021.1483
- Ferrara, C., Tomasi, S., Aleffi, C., Ferrara, A., Bertella, G., Paviotti, G., Cavicchi, A. (2021). Relationships Matter. New Paths for Tourism Beyond COVID-19 Pandemic. An Exploratory Research from Italy. In Leal Filho W. (ed.), *COVID-19: Paving the Way for a More Sustainable World*, Springer: Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69284-1_18
- Bertella, G., Tomasi, S., Cavicchi, A., Paviotti, G. (2019). Community-Based Tourism engagement and wellbeing from a learning perspective. In: (a cura di): Clarke A., Wiltshier P., *Community-Based Tourism in the Developing World: Community Learning, Development & Enterprise*. ISBN: 9781138494305
- Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Marfoglia, A., Taddei, A., Paviotti, G., Capellini, S. A. (2020).

Introduzione. In: Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Marfoggia, A., Taddei, A., Paviotti S.A. Capellini. *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*. p. 7-12, beaubassin:edizioni accademiche italiane, ISBN: 9786200837745

- Giaconi C., D'Angelo I., Marfoggia A., Del Bianco N., Taddei A., Paviotti G., Aparecida Capellini, S. (2020). Per concludere. In: I. D'Angelo A., Marfoggia S., Aparecida Capellini, S.A. *I volti dell'inclusione sociale. Linee di ricerca, progetti e pratiche*. p. 130-134, Beaubassin: Edizioni Accademiche Italiane, ISBN: 9786200837615
- Nicolini, M. V., Del Bianco, N., Myers, L., D'Angelo, I., Paviotti, G., Giaconi, C. (2020). "Un lavoro anche per me". Uno studio di caso di integrazione lavorativa di persone con Disturbo dello Spettro Autistico. In: Marfoggia, A., D'Angelo, I., Capellini, S.A. (a cura di), *I volti dell'inclusione sociale. Linee di ricerca, progetti e pratiche*. p. 55-69, Beaubassin: Edizioni Accademiche Italiane, ISBN: 9786200837615
- Marconi, G., D'Angelo, I., Del Bianco, N., Paviotti, G., Rodrigues, M. B., Giaconi C. (2020). Disturbo dello Spettro Autistico in età adulta: un viaggio per crescere insieme. In: (a cura di): Marfoggia, A., D'Angelo, I., Capellini, S.A., *I volti dell'inclusione sociale. Linee di ricerca, progetti e pratiche*. p. 70-77, Edizioni Accademiche Italiane, ISBN: 9786200837615
- Mamalis, S., Kamenidou, I., Cavicchi, A., Paviotti, G. (2019). The Wine Lab: Generating Innovation Between Practice and Research - Exploring the Views from Wine Makers and Policy Makers. In: (a cura di): Kavoura, A., Kefallonitis, E., Giovanism A., *Strategic Innovative Marketing and Tourism*. Springer International Publishing - Springer Nature, ISBN: 9783030124526
- Mamalis, S., Cavicchi, A., Santini, C., Paviotti, G., Kamenidou, I. (2020). The Wine Lab Project Exploring the Views from Experts. In: (a cura di): Kavoura, A. Kefallonitis, E. Theodoridis, P., *Strategic Innovative Marketing and Tourism. SPRINGER PROCEEDINGS IN BUSINESS AND ECONOMICS*, vol. 1, p. 411-415, Cham: Springer, ISBN: 978-3-030-36125-9, ISSN: 2198-7246, doi: 10.1007/978-3-030-36126-6_45
- Paviotti, G., Cavicchi, A., Tomasi, S., Passarini, P. (2018). Relazioni sociali e nuove competenze per l'economia rurale: il ruolo delle università. In: (a cura di): Francesconi C, Raiteri M, *Pratiche alimentari e relazioni sociali. TEMI DELLO SVILUPPO LOCALE*, p. 70-81, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891781376
- Cavicchi, A., Santini, C., Paviotti, G. (2017). The wine lab: an international project on the enhancement of university-business cooperation in the wine sector. Opportunities for mountain viticulture. In: CERVIM. (a cura di): *CERVIM, Extreme viticulture: values, beauties, alliances, vulnerabilities*. ISBN: 9788890233036
- Paviotti, G., Oster Lundqvist, K., Williams, S. (2012). Data mining in Education. In: (a cura di): Paviotti, G., Rossi, P.G., Zarka, D., *Intelligent tutoring systems: an overview*. p. 84-100, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-048-9
- Paviotti, G. (2006). Il master ODL: un modello blended. In: *E-learning. Formazione, modelli, proposte*. ROMA:Armando Editore

Monografie

- Paviotti G (2020). *'Regional Universities' and Pedagogy. Graduate Employability in Rural Labour Markets*. PALGRAVE PIVOT, p. 1-137, LONDON: Palgrave Macmillan, ISBN: 978-3-030-53680-0, doi: 10.1007/978-3-030-53680-0
- Marinelli E, Cavicchi A, Fiore A, Paviotti G, Gerussi E, Iammarino S (2018). *Higher Education Instruments and Smart Specialisation Innovative Industrial Doctorates and Higher Technical Institutes in Puglia*. EUR, Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN: 9789279495755, ISSN: 1831-9424, doi: 10.2760/078136
- Cullen J, Cullen C, Hamilton E, Holloway G, Paviotti G, Maes V (2015). *Exploring the Role of ICT-enabled Social Innovation for the Active Inclusion of Young People*. EUR, 2995 LUXEMBOURG: Publication Office of the European Union, ISBN: 978-92-79-49575-5, ISSN: 1831-9424, doi: 10.2791/518071

Curatele

- Paviotti, G., Rossi, P.G., Zarka, D. (a cura di) (2012). *Intelligent tutoring systems: an overview*. LECCE:Pensa MultiMedia

Altro

- Cavicchi, A., Santini, C., Paviotti, G. (2021). Meccanismi di creazione e trasferimento di innovazione e conoscenza nell'ambito delle piccole-medie imprese agricole e agroalimentari. *Agriregionieuropa* Numero Speciale - Agricalabriaeuropa n. 4, Dic. 2021 (ISSN: 1828-5880)
- Paviotti, G., Cavicchi, A. (2021). Place-based entrepreneurship education in rural settings. In: *El emprendimiento ante las crisis. VI Workshop Internacional de Investigación en Emprendimiento GEM – ACEDE*, San Cristobal de La Laguna (Spain), 17 September 2021, Book of Abstracts Pp. 185-190 ISBN: 978-84-09-36454-1
- Paviotti, G., Rota, G. (2015). The European Career Development Programme: supporting higher education students to acquire professional awareness and career management skills. In: *European Distance and E-Learning Network*. (a cura di): Moreira Teixeira, A., Szucs, A., Mázár, I., *Expanding Learning Scenarios Opening Out the Educational Landscape*. ISBN: 978-615-5511-02-8
- Paviotti, G., Szucs, A. (2012). I-TUTOR: Intelligent tutoring for lifelong learning. In: *European Distance and E-Learning Network*. (a cura di): Flate Paulsen, M. & Szucs, A., *Learners in the driving seat*. ISBN: 978-963-89559-1-3
- Paviotti, G., Girotti, L., Rossi, P.G. (2014). Supporting Students throughout University Career: The STAY IN Project. In: *European Distance and E-Learning Network, E-learning at the workplace*. ISBN: 978-963-89559-5-1

ALTRE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico

Convegni e conferenze:

- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Place-based entrepreneurship education in rural settings*) al 6th International Workshop on Entrepreneurship Research GEM-ACEDE, San Cristobal de La Laguna, Spagna, 17 Settembre 2021
- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Stage, disabilità e università*) alla Settimana dell'Inclusione – UNIMC for Inclusion, Macerata, 15-19 marzo 2021
- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Laboratori esperienziali online con imprenditori delle aree rurali*) al convegno "Sirem 2020: Media, educazione e terzi spazi", Online, 7-8 luglio 2020.
- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Comunità sostenibili: giovani e lavoro nelle aree rurali*) al convegno "Giovani, studenti e infiniti mondi", Università di Macerata, 21 al 25 ottobre 2019.
- Partecipazione come relatore (titolo relazione: *Didattica, ricerca e co-creation: l'università e il territorio*) e organizzazione del convegno "Cibo e vino. Rappresentazioni, identità culturali e co-creazione di sviluppo sostenibile", Università di Macerata 21-22 novembre 2019.
- 8th European University-Business Forum, Commissione Europea, Bruxelles, 24-15 ottobre 2019. Partecipazione su invito in qualità di *rapporteur* per la sessione "Tackling the skills mismatch".
- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Higher Education and Smart Specialisation: The Case of*

Apulia (Italy) alla “SMARTER Conference on Smart Specialisation and Territorial Development”, 26- 28 Settembre 2018, Siviglia, Spagna

- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Developing wine tourism with small wineries in Italy: between bottles and bottlenecks*) alla conferenza “Tomorrow’s Food Travel (TFT)”, 8-10 ottobre 2018, Centre for Tourism, University of Gothenburg, Sweden.
- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *The Wine Lab: actors’ insights*) alla “Dramenognosia Conference”, 24th May 2018, Drama, Grecia.
- Conferenza “Expanding Learning Scenarios. Opening Out the Educational Landscape”, 9-12 giugno 2015, Barcellona, Spagna. Presentazione poster e moderatore sessione poster. Poster: Paviotti G., Rota G. (2015). *The European Career Development Programme: supporting higher education students to acquire professional awareness and career management skills* (Poster). European Distance and E-Learning Network Conference Proceedings. ISBN 978-615-5511-02-8.
- Conferenza “E-learning at Work and the Workplace. From Education to Employment and Meaningful Work with ICTs”, 10-12 giugno 2014. Partecipazione in qualità di relatore. Titolo: Paviotti G., Girotti L., Rossi P.G. (2014), *Supporting Students throughout University Career: The STAY IN Project* (Extended Abstract), European Distance and E-Learning Network Conference Proceedings. ISBN 978-963-89559-7-5.

Seminari

- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *FoodBiz - un progetto europeo sulla collaborazione tra università, imprese e comunità locali nel settore agroalimentare*) al seminario “Pratiche alimentari e relazioni sociali”, Università di Macerata, 23.03.2018.
- Partecipazione in qualità di relatore (titolo relazione: *Students and stakeholder engagement: the UNIMC’s experience*) al seminario iEER 5th Learning Camp – Preparing for Action Plans. 27.-28.9.2017, Ancona (AN).

Workshop

- Workshop “La didattica innovativa per i Sistemi Agroalimentari Sostenibili. Casi ed esperienze a confronto”, Roma 26 aprile 2018. Partecipazione.
- Organizzazione, gestione, partecipazione di una serie di workshop nel quadro del progetto europeo FOODBIZ: “Experiential learning workshop”, Piediripa (MC) 28.06.2018; “Problem based learning workshop”, Piediripa (MC), 29.11.2018; “Entrepreneurial discovery process workshop. Il valore dell’offerta gastronomica per la promozione del territorio”, Macerata, 02.10.2019.
- Organizzazione e gestione del workshop “The Wine Hackathon”, Fermo, 03-04.03.2018.
- Partecipazione su invito al workshop internazionale “OER uptake in Adult Education”, Roma, 09.06.2016.
- Partecipazione su invito al workshop internazionale “EURES Labs”. Bologna, 11-12 novembre 2015. Partecipazione su invito.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Coordinamento del progetto ON-IT Online Internship in Tourism (Erasmus+ 2021-2023)
- Membro gruppo di progetto Re-ACT (Erasmus+ Forward Looking Cooperation projects 2020-2022)
- Membro gruppo di ricerca progetto DiTEMP – Digital transformation and Employability (Erasmus+ Strategic Partnership, 2019-2021). Responsabile per la ricerca relativa ai settori Beni Culturali e Turismo.
- Membro del gruppo di ricerca internazionale dello studio “HESS - Higher Education for Smart Specialisation in the Apulia Region” (2018-2019), gestito dal Joint Research Centre of the European Commission. Pubblicazione indicata tra i titoli valutabili.

- Membro del gruppo di ricerca internazionale dello studio “ISIS Study Mapping (how ICT based Social Innovation can support the implementation of policies promoting social investment)” (2014) commissionato dall’Institute for Prospective and Technological Studies, JRC, Siviglia, e gestito da Arcola Ltd., Londra, Regno Unito. Responsabile per i casi di studio italiani. Pubblicazione indicata tra i titoli valutabili.
- Membro del gruppo di ricerca internazionale dello studio “Multilingualism: between policy objectives and implementation” per la valutazione della Charter of Regional and Minority Languages, commissionato dal Parlamento Europeo e gestito da Arcola Ltd., Londra, Regno Unito. Pubblicazione: Cullen J., Cullen C., Maes V. and Paviotti G. (2008), *Multilingualism: between policy objectives and implementation*, European Parliament. IP/B/CULT/IC/2007-100
- Coordinamento del progetto THE WINE LAB – Generating innovation between practice and research (Erasmus+ Knowledge Alliance)
- Coordinamento del progetto FOODBIZ – New employability paths for food and Gastronomy (Erasmus+ Strategic Partnership).
- Membro del gruppo di ricerca del progetto PASCL – Peer assessment of student-centered learning. Membro del gruppo di peer review per l’Università di Riga, Lettonia, febbraio 2016.
- Membro gruppo di progetto VTOURS – Virtual tours for business culture (Erasmus+ Strategic Partnership, 2016-2018). Coordinamento gruppo di lavoro internazionale per la produzione della metodologia di ricerca.
- Membro gruppo di progetto ICARD – Individual career development in Higher Education (Erasmus+ Strategic Partnership, 2014-2016). Coordinamento del gruppo di lavoro internazionale per il report Paviotti G. (2015), *Toward the European Career Development Programme: initiatives, cases, and practices in universities*, The ICARD Consortium
- Membro gruppo di progetto QAREER – Quality assurance of career services in higher education (2015-2017)
- Coordinamento del progetto STAY IN – Student’s guidance at university for inclusion (Lifelong Learning Programme - Erasmus Multilateral Projects - Social Dimension of higher education 2012-2014)
- Coordinamento del progetto I-TUTOR – Intelligent Tutoring for Lifelong Learning (Lifelong Learning Programme - Development of innovative ict-based content, services, pedagogies and practice for Lifelong Learning, 2011-2013). Pubblicazione/curatela: Paviotti G., Oster-Lunqvist K & Williams S. (2012), *Data mining in Education*. In Paviotti G. Rossi P.G., Zarka, D. (2012), *Intelligent tutoring systems: an overview*, Pensa Editore, pp. 85-100

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da istituzioni pubbliche o private

- Valutatore per l’Agenzia Nazionale Erasmus+
- 3S Unternehmensberatung GmbH, Vienna, Austria (2020). Contratto in qualità di Country expert (Italia) per lo studio ‘Financial and non-financial incentives to encourage provision of and participation in education and training’, commissionato dal CEDEFOP, European Centre for the Development of Vocational Training.
- UNIMED - Unione delle Università del Mediterraneo (2019). Contratto in qualità di esperto di monitoraggio e valutazione e controllo qualità di progetti internazionali.
- Iperia L’Institut, Parigi, Francia (2020). Contratto in qualità di reviewer dei prodotti del *progetto MiCare: Supporting migrants professional and social integration as carers* (Erasmus+ Programme).
- Barilla Centre for Food and Nutrition (2019). Contratto per il monitoraggio e la definizione di strategie per l’utilizzo del MOOC “Sustainable Food Systems: a Mediterranean Perspective”.
- Iperia L’Institut, Parigi, Francia (2018). Contratto per l’elaborazione dello studio “Domestic workers in Europe”.
- Università di Macerata (2018). Incarico per analisi, revisione e proposte di utilizzo del percorso di

apprendimento online del progetto LLP TOI FARM INC *Farm Inc - Introducing Marketing Principles in the Agricultural Sector*.

- Università di Padova (2017). Incarico in qualità di advisor e reviewer del progetto *EuroDuale – European Cooperative Framework for Dual Learning* (Erasmus+).
- ESPRIT Regione Toscana (2013-2015). Valutatore indipendente e reviewer del progetto *CO.RE Community-shared Responsibility to promote disadvantaged people's inclusion paths* (European Global Adjustment Fund).
- Sophia Consulting (2016). Incarico in qualità di revisore e traduttore dalla lingua inglese alla lingua italiana del percorso di apprendimento per adulti *OERup, open educational resources*.
- Iperia L'Institut, Parigi, Francia (2014). Contratto in qualità di reviewer dei prodotti del progetto *careNET - Building ICT competences in the long-term care sector to enhance quality of life for older people and those at risk of exclusion* (Lifelong Learning Programme).
- Censis (2012). Incarico in qualità di project designer per progetti di ricerca sull'inclusione sociale di gruppi svantaggiati (Rom, Sinti e Caminanti).

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Responsabilità scientifica progetto europeo ICARD – Individual Career Development in Higher education. Committente: Melius Srl
- Responsabilità scientifica progetto europeo V-TOURS – Virtual Tours for business culture. Committente: Melius Srl.
- Responsabilità scientifica progetto europeo QAREER – Quality Assurance of career services in higher education. Committente: Melius Srl

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste

- Partecipazione a comitato editoriale di rivista in qualità di referee: Sustainability
- Partecipazione a comitato editoriale di rivista in qualità di referee: REM
- Partecipazione a comitato editoriale di rivista in qualità di referee: JELKS
- Partecipazione a comitato editoriale di rivista in qualità di referee: European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL)
- Partecipazione a comitato editoriale di rivista in qualità di referee: Education Science and Society

Attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Incarico per seminario "Beyond the university: career prospects for PhD holders", rivolto ai dottorandi afferenti alla Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Macerata (A.A. 2020-2021)
- Incarico per ciclo di seminari su "The project cycle management approach" rivolto ai dottorandi afferenti alla Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Macerata (A.A. 2020-2021)
- Incarico per cicli di seminari su "Project design in Education" rivolto ai dottorandi afferenti alla Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Macerata (A.A. 2018-2019; 2019-2020)

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Invited fellow presso l'Università di Gothenburg, Svezia. Ottobre 2018; gennaio 2019.
- Invited fellow presso l'Università La Laguna, Spagna. Febbraio-marzo 2019.
- Fellowship presso il Joint Research Centre della Commissione Europea, Spagna. Settembre 2018.
- Lecture "Employability and student engagement" – International Mobility Week, FOODBIZ project, Opatija, HR (maggio 2018)
- Lecture "Employability and Tourism: context matter" – Università di Gothenburg, School of Tourism (ottobre 2018)

Affiliazione a società scientifiche

- Socio della Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
- Socio della International Higher Education Teaching and Learning Association (HETL)
- Socio della Regional Studies Association (RSA)
- Socio della European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE)

Altre esperienze professionali

Responsabile ricerca e sviluppo (Melius Srl, Bologna, 2014-2017). Studi e ricerche nel campo dell'orientamento al lavoro e dell'inserimento professionale; definizione di prodotto e servizi per l'orientamento; sviluppo materiali di apprendimento.

Ricercatrice (ricerca sociale) area istruzione, formazione, lavoro (Scienter Scarl, Bologna e Menon EEIG, Bruxelles, Belgio, 2005-2009): studi e ricerche nel settore delle competenze, sviluppo di repertori di competenze per profili professionali (EQF, ECVET); supporto allo sviluppo di strumenti ed approcci innovativi per l'integrazione tra educazione formale/non formale e il mondo del lavoro (Europass, standard HRXML-CV, ontologie e web semantico); attività di design e implementazione di metodologie di valutazione e monitoraggio di progetto - programmi della DG Istruzione e Cultura e della DG Occupazione e Affari Sociali.

Coordinatore e tutor (IAL FVG, 2003-2005): analisi dei bisogni formativi, piani di formazione e progettazione formativa (responsabile formazione PA della Provincia di Gorizia), coordinamento di corsi di formazione (in presenza e a distanza in modalità blended), ideazione, design e scrittura di proposte di progetto (FSE), gestione di progetto (Interreg ITA-SLO).

Coordinatore corsi di lingua (Business Voice Srl, 1999-2003): coordinamento corsi di lingua per la formazione continua

Insegnante (diversi committenti, 1996-1999): insegnante di Italiano L2.

Altre attività - corsi di formazione in qualità di docente:

- Incarico USR Marche, in qualità di formatore, per il corso di aggiornamento docenti in servizio "PCTO" (30 ore) (2021)
- Laboratori di progettazione, corso di laurea magistrale ITourDeM, International Tourism and Destination Management (2018-2019; 2019-2020), Università degli Studi di Macerata
- *Monitoraggio, valutazione e controllo qualità nei progetti transnazionali* (modulo: 16 ore) (2019) Target: ricercatori e project manager, formazione interna. Unione delle Università del Mediterraneo, Roma.
- *Project design* (modulo 36 ore), *Valutazione di ambienti e-learning* (8 ore) (2013). Target: formazione specialistica post laurea per progettista della formazione. IFOR Matera
- *I finanziamenti europei per i giovani* (2012) Target: operatori del sistema Informagiovani FVG. FORSER Udine.