

CURRICULUM VITAE

GRAZIA ROMANAZZI

DATI ANAGRAFICI

COGNOME	Romanazzi
NOME	Grazia
NATA A	Bari
IL GIORNO	21/03/1981
E-MAIL PROFESSIONALE	grazia.romanazzi@unimc.it

TITOLI DI STUDIO

- Diploma di Specializzazione nel Metodo Montessori per educatori della prima infanzia, conseguito il 2 luglio 2016 con voto 100/100, al termine del Corso per educatori della prima infanzia (0-3 anni) della durata di 300 ore, svoltosi a Bari dal 28 marzo 2015 al 2 luglio 2016.
- Dottorato di Ricerca in “Dinamiche formative ed educazione alla politica” (XXII ciclo), a decorrere dal 7 gennaio 2007 con termine il 31 dicembre 2009, conseguito il 18 maggio 2010 presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, con periodo di studio e ricerca, dal 27 aprile 2009 al 27 maggio 2009, presso l’Université de Rouen (Francia).
- Laurea in Scienze dell’Educazione – indirizzo Educatore Professionale extra-scolastico, conseguita il 23 dicembre 2004 presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” con voto 110/110 e Lode, con attività di tirocinio formativo di 150 ore presso l’Associazione Culturale “G.I.R.A.F.F.A.” Onlus – Centro di ascolto per donne maltrattate e/o vittime di tratta.

CORSI DI FORMAZIONE

- Certificado de asistencia al *VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – INNOVAGOGÍA 2022*, organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación (Universidad Pablo de Olavide – Sevilla), nei giorni 25-26-27 maggio 2022, per un totale di 40 ore.
- Partecipazione alla sessione di aggiornamento, dedicata a reviewer e comitati editoriali, sulla nuova piattaforma FrancoAngeli Open Journal Sistem (2021).

- Corso di Formazione *Nati per Leggere. Modulo per Lettori Volontari* (12 ore), organizzato dall'Associazione Italiana Biblioteche – Sezione Puglia, il 29 e 30 maggio 2012.
- Corso di formazione sulla *Pedagogia del desiderio*, organizzato da Progetto Axé – Centro di difesa e protezione dell'infanzia e adolescenza, tenutosi a Reggio Emilia dal 20 al 25 settembre 2010 (24 ore).
- Corso di Eccellenza sul tema *Civil rights and Education Policy: the case of the United States*, tenuto dalla Professoressa Mindy KORNHABER (Pennsylvania State University) presso l'Università di Macerata dal 30 marzo al 3 aprile 2009.
- Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale *Marx e le culture democratiche europee tra '800 e '900*, tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” il 22 e 23 febbraio 2007.
- Attestato di partecipazione al seminario *Sistemi familiari e ben-essere psicofisico: le Costellazioni Familiari di Bert Hellinger*, organizzato da Ikos Ageform – Agenzia di Formazione, Mediazione e Management di Bari il 25, 26 e 27 agosto 2006.
- Attestato di *Practitioner in P.N.L.*, rilasciato da Ikos Ageform – Agenzia di Formazione, Mediazione e Management di Bari il 2 luglio 2006.
- Attestato di *Technician in P.N.L.*, rilasciato da Ikos Ageform – Agenzia di Formazione, Mediazione e Management di Bari il 7 maggio 2006.
- Attestato di partecipazione al seminario *E-learning e qualità della didattica universitaria*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” il 14 gennaio 2005.
- Attestato di partecipazione al *IV Congresso SIBCE (Società Italiana per la Bioetica e i Comitati Etici)*, organizzato dal Dipartimento di Bioetica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” il 14 e 15 novembre 2003.
- Attestato di partecipazione al meeting di studio *Tossicodipendenza: malattia d'amore?*, organizzato dall'Associazione Famiglie “San Filippo Neri” per l'aiuto ai tossicodipendenti, di Putignano (BA), il 4 aprile 2003.
- *Corso di formazione per volontari, obiettori di coscienza e tirocinanti di Scienze dell'Educazione*, organizzato dall'Associazione Famiglie “San Filippo Neri” per l'aiuto ai tossicodipendenti, di Putignano (BA), dall'8 gennaio 2003 al 26 marzo 2003.

RUOLI ISTITUZIONALI

- Ricercatrice a Tempo Determinato di tipo A – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso l'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021 (con termine il 28 febbraio 2024).
- Componente della Commissione piani di studio per la Classe delle Lauree LM-85 del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, a partire dall'8 febbraio 2023.
- Componente della Commissione di rendicontazione del Progetto di Eccellenza 3I4U del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, per l'anno 2021.
- Componente di Commissione di Concorso per il Corso di Specializzazione per il Sostegno per gli A.A. 2020/2021; 2021/2022.

- Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia generale e sociale (30 ore) previsto nel I semestre del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva attivato presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche, negli A.A. 2021/2022; 2022/2023.
- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia sociale (48 ore) previsto nel I semestre del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata, negli A.A. 2021/2022; 2022/2023.
- Docente PF24 (Percorsi Formativi Integrati di 24 CFU) dell'insegnamento di Pedagogia e storia della pedagogia – Modulo I, nell'A.A. 2021/2022; 2022/2023, per un totale di CFU erogati pari a 2 (12 ore di didattica frontale).
- Affidamento del Laboratorio di Didattica delle educazioni – Infanzia (20 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, per l'A.A. 2021/2022.
- Affidamento del Laboratorio di Didattica dell'area antropologica – Infanzia (20 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, per l'A.A. 2021/2022.
- Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia della relazione di aiuto – Infanzia (7,5 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, negli A.A. 2020/2021; 2021/2022.
- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia sociale (48 ore) previsto nel II semestre dell'A.A. 2020/2021 nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- Componente della Commissione Gruppo AQ (Assicurazione di Qualità) della Classe delle Lauree LM-85 dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 14 aprile 2021.
- Componente del Consiglio delle Classi Unificate L-19 e LM-85 del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Componente del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Cultore della materia S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata negli A.A. 2018/2019 e 2019/2020.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

MONOGRAFIE

- Grazia Romanazzi, *Digitalizzazione e famiglie. Il tempo dell'infanzia nella prospettiva montessoriana*, Lecce: Pensa MultiMedia, 2022.

- Grazia Romanazzi, *Rinascere alla famiglia. Per una pedagogia generativa di competenze relazionali*, Milano: Franco Angeli, 2022.

ARTICOLI IN RIVISTE DI FASCIA A

- Tommaso Farina, Grazia Romanazzi (2022), *L'educazione emotiva per il recupero della relazionalità familiare*, in "Formazione & Insegnamento", Pensa MultiMedia, vol. XX, n. 2, pp. 165-172.
- Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2022), *Università e Territorio: riscoprire le radici locali della cultura nazionale e globale*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 100-113.
- Michele Corsi, Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina, Paula Guerra (2022), *Editoriale. Giovani, istituzioni e territori*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 7-18.
- Michele Corsi, Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina, Paula Guerra (2022), *Editorial. Young people, institutions, and territories*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 19-30.
- Grazia Romanazzi (2021), *DAD e LEAD: nuove forme di partenariato tra sistema educativo-formativo e famiglie*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Firenze University Press, vol. 18, n. 1, pp. 263-271.
- Grazia Romanazzi (2020), *DAD e LEAD: nuove forme di partenariato tra sistema educativo-formativo e famiglie*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Firenze University Press, *Just Accepted*.
- Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2020), *Performatività ed erotizzazione dell'infanzia nei media*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, vol. 10, n. 1, pp. 313-329.
- Grazia Romanazzi (2020), *Piccole "femmine" crescono. La donna nella pop-modernità*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 596-614.
- Grazia Romanazzi (2020), *Madri "interrotte" e figli "sospesi". Questioni intra e intergenerazionali nelle famiglie transnazionali*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Firenze University Press, vol. 15, n. 2, pp. 63-77.
- Grazia Romanazzi (2019), *(Dis)orientamento politico e precarietà lavorativa come fattori di rischio di esclusione sociale: i giovani italiani tra crisi e prospettive. Uno studio di caso*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 2, pp. 61-73.
- Grazia Romanazzi (2019), *Giovani a bassa generatività: la transizione alla vita adulta tra crisi, paura e progettualità*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 2, pp. 302-315.
- Grazia Romanazzi (2019), *Dal bambino libero all'uomo autonomo: educare alla scelta attraverso il metodo Montessori*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 2, pp. 329-341.
- Grazia Romanazzi (2019), *Legalità e giustizia per un'etica della responsabilità. Percorsi possibili a scuola e in famiglia*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 11-25.
- Grazia Romanazzi (2019), *Educare alla legalità per prevenire la devianza*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 211-224.
- Grazia Romanazzi (2018), *L'affabulazione nella prospettiva di Maria Montessori*, in "Education, Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 218-226.

ARTICOLI IN RIVISTE

- Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2021), *Riqualificare l'insegnamento: dall'emergenza alla "glocalizzazione formativa"*, in "Epale journal on Adult Learning and Continuing Education", Indire, n. 10, pp. 14-21.
- Grazia Romanazzi (2009), *Educazione alla legalità: introduzione al problema*, in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* – Università degli Studi di Bari, N. 8, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 347-355, ISSN 1974-8809.
- Grazia Romanazzi (2008), *Immigrazione femminile e prostituzione di strada in Italia: aspetti socio-pedagogici*, in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* – Università degli Studi di Bari, Anno X – N. 7, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 411-418, ISSN 1974-8809.
- Grazia Romanazzi (2007), *Le politiche sociali per i minori in Emilia Romagna: il caso di Reggio Emilia*, in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* – Università degli Studi di Bari, Anno X – N. 6 Seconda Parte, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 179-183, ISSN 1974-8809.

CONTRIBUTI IN VOLUME

- Grazia Romanazzi (2022), *Dall'estetica della bellezza all'etica del bello. Educare ad aver cura del sé*, in A. Luigini, C. Pancioli, P. Somiglia (a cura di), "Arteedu 2021. Educare all'Arte. L'arte di Educare", FrancoAngeli, Milano, pp. 67-75 (Atti del Convegno "Arteedu 2021 - Educare all'Arte/L'arte di Educare. Convegno Nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative" – Libera Università di Bolzano, 11 giugno 2021).
- Grazia Romanazzi (2022), *Realizzare l'essere attraverso il fare. L'attualità della specializzazione Montessori in epoca di nativi digitali*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Sessioni parallele* (Convegno Siped 2022 Roma – Sessione 5 "Sviluppo professionale e formazione continua nel sistema 0-6"), Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 366-369.
- Grazia Romanazzi (2022), *Reading, storytelling and cartoons: an early, pop-modern and de-stereotype education to a gender equality*, in P. Guerra, A. Bennett (Eds.), *Book of abstract 2022. DIY cultures, sustainability and artistic ecosystem*. (Kismif Conference 13-16 July 2022 – Porto, Portugal - online), Universidade do Porto. Faculdade de Letras, Porto, Portugal, p. 212.
- Grazia Romanazzi (2021), *Dalla DAD alla DDI: la necessaria corresponsabilità scuola-famiglia*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (Convegno Siped 2021 Milano – Atti – Volume 3 – Sessioni Junior), Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 297-305.
- Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2021), *Applicazioni concrete dell'approccio sistemico-relazionale all'analisi delle dinamiche familiari*, in M. Stramaglia (a cura di), *Pedagogia didattica e futuro. Studi in onore di Michele Corsi*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 289-298.

- Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2021), *Inclusione, integrazione, intercultura: per un approccio alterdisciplinare*, in R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Junior-Bambini, Parma, pp. 29-40.
- Grazia Romanazzi (2020), *Identità in narrazione all'asilo nido. Leggere e narrare il reale in prospettiva montessoriana*, in G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetti (a cura di), *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità* (Convegno Siped 2020 Padova – Atti – Volume 2), Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 103-111.
- Grazia Romanazzi (2019), *Witness the knowledge, learning how to do: knowing how to be through autobiographical narrative teaching strategy*, in I. D'Angelo, N. Del Bianco (edited by), *Inclusion in the University. Studies and practices*, FrancoAngeli, Milano, pp. 149-158.
- Grazia Romanazzi (2019), *Raccontarsi madri: avere o perdere un figlio quali fattori di inclusione o esclusione sociale*, in N. Del Bianco, A. Caldarelli, I. D'Angelo, M. Crescimbeni (a cura di), *L'escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 117-133.
- Revisione editoriale di L. Gallo, P. Nicolini (a cura di), *Quaderno di Dottorato in Dinamiche formative e educazione alla politica*, n. 2/2008, Centro Stampa – Università degli Studi di Bari, 2009.

RECENSIONI

- Grazia Romanazzi (2020), (book review), *Carla Xodo, Melania Bortolotto (a cura di). Relazione romantica e formazione sentimentale. Esperienze, conoscenze, rappresentazioni e valori dei giovani in campo affettivo-sessuale*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, 2019, pp. 378, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 1, pp. 615-619.
- Grazia Romanazzi (2018), (book review), *Massimiliano Stramaglia, Maria Beatriz Rodrigues, Educare la depressione. La scrittura, la lettura e la parola come pratiche di cura*, Junior (Gruppo Spaggiari), Parma, 2018, pp. 142, in “Education, Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 1, pp. 227-229.

TITOLI SCIENTIFICI

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Relatrice (*NEET e dispersione scolastica. Dalla lettura ermeneutica di alcuni ad un pensiero pedagogico per tutti*), nell'ambito della Sessione Parallela C – Gruppo C2 “Pedagogie e didattiche tra vulnerabilità e inclusione. Minori, disabilità, NEET tra orientamento e lavoro” del Convegno Nazionale Siped: “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” – Alma Mater Studiorum Università di Bologna – 2-4 febbraio 2023.
- Relatrice (*Le relazioni educative familiari tra generatività e de-generazione*), in data 2 dicembre 2022, nell'ambito della Sessione parallela: “Genitorialità e forme di accompagnamento educativo” del Seminario internazionale del gruppo SIPed “Pedagogia

- delle relazioni educative familiari”: “SENso e DIREzioni della pedagogia della famiglia: temi, problemi e metodi di ricerca” – Università degli Studi di Palermo – 1-2 dicembre 2022.
- Relatrice (*La tradizione pedagogica nell’innovazione digitale*), in data 11 novembre 2022, nell’ambito del Laboratorio pedagogico parallelo: “Generazioni, memorie e futuri” del Convegno Nazionale SIPEGeS: “Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell’educazione del nostro tempo” – Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia – 11-12 novembre 2022.
 - Chair nell’ambito del Convegno Internazionale della VII Settimana di Eccellenza: “Didattica universitaria, Innovazione e Inclusione. Valutazione e Feedback” – Sessioni Parallele – Gruppo 1B (Macerata, 5-7 ottobre 2022), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata, il 6 ottobre 2022.
 - Relatrice (*Reading, storytelling and cartoons: an early, pop-modern and de-stereotype education to a gender equality*), in data 15 luglio 2022, nell’ambito del Panel 0.2 – Education, art and popular culture – Kismif Conference 13-16 July 2022. DIY cultures, sustainability and artistic ecosystem – Universidade do Porto, Porto, Portugal - online.
 - Partecipazione, in qualità di coautrice, con Massimiliano Stramaglia e Tommaso Farina, della relazione *Family as a protection factor from web addiction*, al XIX International Congress of AIFREF 2022 – International Association for Training and Research in Family Education: “Inclusion in the Cities of Education. Challenges, Cultures and Resources” – Venice Mestre & online, 30 giugno -2 luglio 2022.
 - Docenze nell’ambito dell’insegnamento “Diseño y desarrollo de programas y proyectos en la educación social” presso l’Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, in data 15 marzo 2022 e 21 marzo 2022.
 - Docenze nell’ambito dell’insegnamento “Dirección y organización de centros e instituciones de educación social” presso l’Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, in data 16 marzo 2022, 23 marzo 2022 e 24 marzo 2022.
 - Relatrice (*Estereotipos de género en la cultura de masas*), in data 16 marzo 2022, nell’ambito del “III Seminario de Innovación Docente: nuevas perspectivas y temas emergentes”, tenutosi presso l’Universidad Pablo de Olavide – Sevilla.
 - Partecipazione al “Seminario innovación pedagógica departamento de educación y psicología social” presso l’Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, in data 24 marzo 2022.
 - Relatrice (*Realizzare l’essere attraverso il fare. L’attualità della specializzazione Montessori in epoca di nativi digitali*), in data 28 gennaio 2022, nell’ambito della Sessione Parallela 5 – Sviluppo professionale e formazione continua nel sistema 0-6 – del Convegno Nazionale SIPed su “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma tre, 27-28-29 gennaio 2022.
 - Discussant (*Biblioteche accademiche e net generation: percorsi di inclusione*) nell’ambito della sessione parallela - gruppo 1: Pedagogia generale e sociale della V Settimana di Eccellenza “Giovani, Istituzioni e Territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione (25 – 29 ottobre 2021), tenutasi in data 28 ottobre 2021, presso Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.
 - Relatrice (*Dall’estetica della bellezza all’etica del bello. Educare ad aver cura del Sé*) nell’ambito del Convegno Nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative “Arteedu 2021. Educare all’arte. L’arte di educare” – Bressanone, Libera Università di Bolzano, 11 giugno 2021.
 - Correlatrice (*Re-thinking teaching: from emergency to a glocalized training*), insieme al Dott. Tommaso Farina, nell’ambito della Pre-Conference del 7/06/2021, tenutasi in occasione della

- International Online Conference “Re-thinking Adult Education Research. Beyond the Pandemic Towards the INTALL Project Results” – University of Florence, 7th-8th June 2021.
- Relatrice (*Dalla DAD alla DDI: la necessaria corresponsabilità scuola-famiglia*) nell’ambito della Junior Conference del 14/1/2021, tenutasi in occasione del Congresso Nazionale SIPed su “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive” – Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15-16 gennaio 2021.
 - Relatrice su invito (*Introduzione al metodo Montessori*), in data 16/11/2020, nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (Classe delle Lauree LM-85-BIS), attivo nell’Anno Accademico 2020/2021 presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.
 - Relatrice (*Identità in narrazione al nido. Leggere e narrare il reale in prospettiva montessoriana*) nell’ambito della Junior Conference del 1/7/2020, tenutasi in occasione del Convegno Nazionale SIPed su “Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità” – Padova, 30 giugno-01 luglio 2020.
 - Relatrice su invito (*L’affabulazione nella prospettiva di Maria Montessori*), in data 18/11/2019, nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia Sociale del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (Classe delle Lauree L-19), attivo nell’Anno Accademico 2019/2020 presso l’Università degli Studi di Macerata.
 - Relatrice su invito (*Il metodo Montessori: dalla teoria alla prassi*), in data 4/11/2019, nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (Classe delle Lauree LM-85-BIS), attivo nell’Anno Accademico 2019/2020 presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.
 - Discussant (*Giovani con disabilità e Università: il progetto Inclusione 3.0*) nell’ambito della sessione parallela - gruppo 4 “Cultura, giovani e studenti” della III Settimana di Eccellenza (21 – 25 ottobre 2019), tenutasi in data 24 ottobre 2019, presso Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.
 - Relatrice su invito (*Maria Montessori al nido. Tra teoria e prassi*), in data 22 ottobre 2018, nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia Sociale del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (Classe delle Lauree L-19), attivo nell’Anno Accademico 2018/2019 presso l’Università degli Studi di Macerata.
 - Relatrice su invito (*Il metodo Montessori negli asili nido: dalla teoria alla prassi educativa, tra tradizione e innovazione*) in occasione del “seminario di formazione per educatori ed operatori per la prima infanzia ed insegnanti di scuola dell’infanzia (0 – 6 anni)” nell’ambito del progetto “Child in Mind. Cura ed educazione della prima infanzia (0 – 6 anni) in contesti formali e informali”, tenutosi in data 23 maggio 2018 presso l’Università degli Studi di Macerata.

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA’ DI GRUPPI DI RICERCA
CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO
NAZIONALE**

- Componente del Gruppo di Lavoro SIPed “Pedagogia delle relazioni educative familiari”, a decorrere da settembre 2022.
- Componente del Tinc Tec (Centro di Ricerca in Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative) a decorrere da dicembre 2021.
- Componente del Consiglio del CIRDIFOR (Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel campo delle Professioni Educative e Formative) a decorrere da aprile 2021.

- Componente del Gruppo di Lavoro SIPed “Educazione e Studi di Genere tra Teoria e Storia”, a decorrere da luglio 2021.
- Socia ordinaria SIPed (Società Italiana di Pedagogia) a decorrere da marzo 2021.
- Socia ordinaria CIRPed (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica) a decorrere da agosto 2021.
- Socia ordinaria SIPEGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) a decorrere da ottobre 2021.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E A COLLANE EDITORIALI

- Editorial Board Member for “Humanities & Social Sciences Communications” published by Springer Nature, a decorrere dal 3 ottobre 2022.
- Referee per academic journal “Humanities and Social Sciences Communications” published by Springer Nature, a decorrere da agosto 2022.
- Componente del Comitato di Redazione della Collana Editoriale diretta da Nicola Paparella e Lucia Martiniello “Il Ventilabro”, Giapeto, a decorrere dal 1 aprile 2022.
- Componente del Comitato scientifico della Collana Editoriale diretta da Michele Corsi e Massimiliano Stramaglia “Sentieri e scenari post-moderni”, PensaMultiMedia, a decorrere da settembre 2021.
- Componente del Comitato scientifico della Collana Editoriale diretta da Michele Corsi e Massimiliano Stramaglia “Education Sciences and the Future”, PensaMultiMedia, a decorrere da giugno 2021.
- Componente del Comitato Editoriale della rivista diretta da Michele Corsi e Pier Giuseppe Rossi “Education Sciences & Society”, FrancoAngeli, a decorrere da settembre 2021.
- Referee per la rivista “Form@re. Open journal per la Formazione in Rete” a decorrere da luglio 2021.
- Referee per la rivista “RIEF. Rivista Italiana di Educazione Familiare” a decorrere da dicembre 2019.
- Referee per la rivista “Education, Sciences & Society” a decorrere da novembre 2019.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Co-teaching (con la Professoressa Rosita Deluigi), in data 25 novembre 2022, nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia sociale, erogato nel CdL in Scienze dell’educazione e della formazione (Classe delle Lauree: L-19) – Centro di Ricerca in Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative (TInc Tec) – Università di Macerata.
- Erasmus+ presso Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, dal 14 al 27 marzo 2022.
- Referente per la rendicontazione annuale (per l’anno 2021) del progetto di sviluppo del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata, “3I4U-Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l’Università”, finanziato nell’ambito del programma per i Dipartimenti di Eccellenza Legge 232/2016 art.1, commi 314-338.
- Componente della Commissione di Concorso per il Corso di Specializzazione per il Sostegno per gli A.A. 2020/2021; 2021/2022.
- Relatrice (*Le scelte sentimentali e familiari dei giovani italiani. Educare al futuro*), in data 18 gennaio 2022, nell’ambito del Seminario di studio “*Aver cura del futuro. Le sfide educative*”,

tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.

- Componente della Commissione per la selezione degli Studenti ammessi alla V Settimana dell'Eccellenza, *“Giovani, Istituzioni e Territori. Reti per l’Innovazione e l’Inclusione”*, del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.
- Segretaria verbalizzante, insieme al Dott. Tommaso Farina, del Comitato Organizzatore della Settimana di Eccellenza (Progetto di Eccellenza 314U) *“Giovani, Istituzioni e Territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione”*, organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata nell'A.A. 2021/2022 (dal 25 al 29 ottobre 2021).
- Referente per la revisione degli Allegati C (obiettivi formativi specifici del Corso di studio nella sua globalità, obiettivi formativi specifici ulteriormente definiti e articolati a livello delle singole aree scientifiche L-19 e LM-85); obiettivi formativi dei singoli insegnamenti previsti all'interno di queste aree di apprendimento, per l'area pedagogica e metodologico-didattica, presso l'Università di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Tutor didattico di tirocinio curriculare per la Classe delle Lauree L-19 presso l'Università di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Educatrice di asilo nido, presso l'asilo nido *“La tana del Ghiro”* del Comune di Bari, con Contratto a Tempo Indeterminato a decorrere dal 27 dicembre 2010 (attualmente in aspettativa ai sensi dell'art. 24 – comma 9 bis – Legge 240/2010).
- Educatrice di comunità, presso O.S.E.A. Opere di Servizi Educativi Assistenziali *“Il Villaggio”* di Reggio Emilia, con Contratto a Tempo Indeterminato dal 1 aprile 2009 al 26 dicembre 2010.
- Tutor di Didattica Integrativa e Orientamento presso l'Università degli Studi di Bari *“Aldo Moro”*, con Contratto a Progetto dal 28 ottobre 2009 all'11 dicembre 2009.
- Servizio Civile presso l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Onlus, Sezione Provinciale di Bari, con Contratto di Servizio Civile Nazionale D. Lgs. 5 aprile 2002 n. 77 e successive modifiche, dal 7 gennaio 2009 al 6 gennaio 2010.
- Tutor di Didattica Integrativa e Orientamento presso l'Università degli Studi di Bari *“Aldo Moro”*, con Contratto a Progetto dal 3 dicembre 2008 al 13 febbraio 2009.
- Collaborazione con l'Associazione Culturale Kreattiva di Bari, da ottobre 2007 a giugno 2008.
- Attività di Servizi agli studenti e di segreteria della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Bari *“Aldo Moro”*, con Co.Co.Co. dal 17 dicembre 2007 al 16 marzo 2008.
- Stage di Orientamento e Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari *“Aldo Moro”*, dal 1 giugno 2007 al 15 novembre 2007.
- Tutor di Didattica Integrativa e Orientamento presso l'Università degli Studi di Bari *“Aldo Moro”*, con Contratto a Progetto dal 28 giugno 2007 al 14 settembre 2007.
- Corso-Concorso per l'assunzione a tempo indeterminato di n. 5 Educatori (Cat. C1) del CCNL Comparto Regioni Autonomie Locali del 31/03/1999, erogato da O.S.E.A. Opere di Servizi Educativi Assistenziali *“Il Villaggio”* di Reggio Emilia (11 giugno 2006).
- Collaboratrice Educativa, presso O.S.E.A. Opere di Servizi Educativi Assistenziali *“Il Villaggio”* di Reggio Emilia, con Incarico a Tempo Determinato dal 1 agosto 2007 al 31 agosto 2007.

- Attività di Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Co.Co.Co. dal 1 febbraio 2006 al 31 dicembre 2006.
- Attività di Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Co.Co.Co. dal 14 febbraio 2005 al 13 dicembre 2005.
- Operatrice del numero verde nazionale anti-tratta – postazione di Bari, presso l'Associazione G.I.R.A.F.F.A. Onlus di Bari, con Contratto a Progetto dal 28 gennaio 2005 al 28 febbraio 2005.
- Attività di Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Contratto di Collaborazione Part-time (150 ore), nel mese di novembre 2004.
- Attività di Orientamento agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", nell'ambito del Progetto Mentore, nel mese di ottobre 2004.
- Volontariato presso l'Istituto Penitenziario Minorile "Nicola Fornelli" di Bari, nell'ambito del "Servizio carcere" dell'Associazione "Comunità Papa Giovanni XXIII", da agosto 2004 ad agosto 2006.
- Volontariato presso le Unità di Strada di Bari, nell'ambito del "Servizio prostituzione" dell'Associazione "Comunità Papa Giovanni XXIII", nel mese di dicembre 2004.

RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (02/02/2023 – 02/02/2033).
- Premio S.I.Ped. Società Italiana di Pedagogia – XI edizione 2023, assegnato alla monografia *Rinascere alla famiglia. Per una pedagogia generativa di competenze relazionali*, Franco Angeli, Milano, 2022.
- Borsa di Studio erogata dal Comune di Bari – Assessorato Pubblica Istruzione – Politiche Giovanili – Politiche per l'Infanzia – Accoglienza – Pace, per l'A.A. 2003/2004, conferita l'11 aprile 2007.
- "Premio speciale" U.R. UIL di Puglia in ricordo di Ada Del Vecchio Guelfi, con il Patrocinio dell'Università degli Studi di Bari, "per la sensibilità dimostrata nell'affrontare i problemi della schiavitù e dello sfruttamento della donna", conferito il 20 febbraio 2006.
- Borsa di Studio erogata dall'Università degli Studi di Bari, per l'A.A. 2002/2003