

Curriculum dell'attività scientifica e didattica di ISABELLA BRUNI

Ricercatrice a tempo determinato afferente al Settore Scientifico Disciplinare PAED-02/A - Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Tecnologa di II livello, ai sensi dell'art. 24bis della legge 240/2010, con contratto di lavoro a tempo determinato e pieno nell'ambito del progetto dal titolo "Supporto Tecnico e Metodologico per la Didattica on-line" (D.D. n. 1354 Prot. n. 120393 del 24 agosto 2017 e rinnovo Prot. N. 71931 del 17/04/2019). Partecipa in particolare al gruppo di lavoro del progetto di sviluppo professionale e innovazione didattica DIDE L – Didattica in e-Learning, realizza attività di formazione e coaching individualizzato per i docenti, svolge attività di ricerca, occupandosi della valutazione di impatto delle attività formative, dalla progettazione alla somministrazione degli strumenti di raccolta dati, all'analisi e scrittura di report e contributi accademici. dal 01-12-2017 al 18-10-2020
- Borsa di studio e ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze per progetto "Media education e formazione dei futuri insegnanti" (SSD M-PED/03) per lo svolgimento della seguente attività di ricerca "Progettazione e sperimentazione di percorsi didattici finalizzati alla formazione delle competenze digitali dei futuri insegnanti, con una attenzione specifica alle intersezioni con le discipline curriculari", responsabile della ricerca prof.ssa Maria Ranieri (D.D. n. 3331 prot. n. 43809 -III/12.13 del 23.03.2017) dal 08-05-2017 al 07-11-2017
- Borsa di studio e ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze per progetto "Media Education e formazione degli insegnanti", finalizzato allo svolgimento dell'attività di ricerca "Progettazione e sperimentazione di pacchetti educativi finalizzati alla formazione digitale degli insegnanti della scuola primaria, con un particolare focus sulla competenza digitale e mediale" (SSD M-PED/03), responsabile della ricerca prof.ssa Maria Ranieri (D.D. n. 3883 prot. 91378 del 7/7/2015) dal 15-09-2015 al 14-03-2017
- Cultore della materia "Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento" (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM85 bis presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università di Firenze (Verbale del Consiglio di Dipartimento del 19/12/2016, Prot. N. 183256 del 21/12/2016) a.a. 2016/2017
- Collaborazione coordinata e continuativa con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze

all'interno del progetto europeo “Ensemble”, finanziato nell'ambito del Lifelong Learning Programme (progetto multilaterale - Azione 3 - Development of ICT- based content and services), per incarico per ricerca sui formati didattici, progettazione e realizzazione di contenuti per il mobile learning. Il progetto era finalizzato a favorire l'integrazione di gruppi sociali a rischio di marginalizzazione, in particolare migranti, attraverso metodologie di formazione con l'uso di tecnologie mobili.
dal 15-03-2010 al 14-09-2010

INCARICHI DI DOCENZA

INSEGNAMENTI IN CORSI DI LAUREA E FORMAZIONE DOCENTI

- Incarico di docenza presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze per il corso di Progettazione della Formazione in Età Adulta (36 ore SSD MPED/03) nell'ambito del Corso di Studi Scienze della Educazione e della Formazione (L-19) per l'anno accademico 2018/19 (bando rep. 6530/2018 prot. 91839 del 4.6.18). Dal 24-09-2018 al 30-04-2020
- Incarico di docenza presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze per l'insegnamento Tecnologie digitali per la didattica, Gruppo Scientifico Disciplinare, SSD: 11/PAED-02, PAED-02/A, interno al percorso iniziale e accesso in ruolo a tempo indeterminato della scuola secondaria a.a. 2023/2024 e 2024/2025

INSEGNAMENTI IN MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Incarico per conferenza presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze per il Master “Metodi e Tecnologie per l'e-Learning”, direttore scientifico prof. Antonio Calvani. – Lezione sulla comunicazione didattica e attività di tutoraggio online. Da maggio a luglio 2010
- Incarico per conferenza per il Master “Tecnologie e metodologie dell'e-learning” – Lezione su linguaggio audio per la comunicazione didattica e attività di tutoraggio online. Da maggio a luglio 2011
- Incarico di docenza presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport dell'Università degli Studi di Palermo, nell'ambito del master in “Professione formatore per la didattica della comunicazione”, coordinato dal prof. Fabio Massimo Lo Verde, per la realizzazione di attività relative alla produzione di un radiodramma in contesto scolastico. (Prot. N. 148 del 26/01/2015). Dal 27-01-2015 al 26-02-2015
- Collaborazione nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning” con intervento dal titolo “Il Digital Storytelling per la competenza mediale” e svolgimento della attività su valutazione della competenza digitale. Da giugno a novembre 2016

- Incarico di Collaborazione occasionale per attività di tutoraggio presso IUL – Italian University Online (via Buonarroti 10, 50122 Firenze) nell'ambito dell'insegnamento “Abilità informatiche e telematiche” nel corso di laurea magistrale “Innovazione educativa e apprendimento permanente” e dell'insegnamento “Editing multimediale” del corso di laurea triennale in “Metodi e tecniche delle interazioni educative”. Da ottobre 2016 a ottobre 2017
- Coordinamento organizzativo del Corso di Perfezionamento annuale (25 CFU) in “Le competenze digitali nella scuola” a.a. 2018/2019, docenza dell'area di lavoro su “Competenze digitali e dimensioni etico-sociali”.
- Collaborazione nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning” come docente per il modulo sulla competenza mediale. Da luglio a settembre 2017
- Collaborazione nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning” con intervento dal titolo “Il Digital Storytelling” e svolgimento della e-tivity su valutazione della competenza digitale. Da settembre a dicembre 2018
- Incarico per conferenze presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri, per la realizzazione di quattro webinar sul tema del Digital storytelling, della competenza digitale e della valutazione di prodotti multimediali (Prot. N. 208202 del 03/12/2018). Dal 19-01-2019 al 02-02-2019
- Incarico per conferenze presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri, per la realizzazione di cinque webinar sui temi della Digital Literacy, innovazione didattica, tecnologie immersive. Dal 20-06-2020 al 10-10-2020
- Collaborazione nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri, con intervento sul tema “Il video 360 nella didattica”, “Digital Literacy” (29 maggio, 12 giugno 2021)
- Collaborazione nell'ambito del Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri, con intervento sul tema “Le competenze digitali per la cittadinanza” (14 maggio 2022)

INSEGNAMENTI IN PERCORSI DI SVILUPPO PROFESSIONALE

Nell'ambito del progetto di sviluppo professionale DIDE – Didattica in eLearning dell'Università di Firenze, svolge le seguenti attività di formazione dei docenti:

- anno 2018: 46 incontri di sportello elearning (formazione e coaching individualizzato); progettazione e produzione di 4 casi di studio sull'elearning nelle aree tecnologica, biomedica e delle scienze sociali.

- anno 2019: 33 incontri di sportello elearning (formazione e coaching individualizzato); docenza del seminario “Feedback e Interazione in aula” (24 ottobre); docenza laboratori tecno-didattici declinati sulle diverse tipologie di elearning: erogativo, attivo, collaborativo (12 e 26 marzo, 9 aprile); docenza del laboratorio tecno-didattico dedicato alla valutazione e agli strumenti di Moodle specifici (7 maggio); progettazione e implementazione del corso di formazione online per ricercatori neoassunti su metodi e tecniche dell’elearning.
- anno 2020: 97 incontri di sportello elearning (formazione e coaching individualizzato); docenza del laboratorio “Configurare il corso in 4 semplici passi” (22 gennaio); co-docenza di 4 laboratori avanzati: Apprendimento attivo e valutazione: lo strumento Compito di Moodle (3 febbraio), Valutazione e autovalutazione: lo strumento Quiz di Moodle (12 febbraio), Comunicazione e condivisione di risorse: gli strumenti Forum, Glossario, Database in Moodle (25 febbraio), valutazione tra pari con l’attività Workshop di Moodle (20 luglio); docenza laboratori tecno-didattici declinati sulle diverse tipologie di elearning: erogativo, attivo, collaborativo (22, 23 e 25 giugno); co-docenza dei seminari metodologici con la prof.ssa Ranieri: introduzione al blended-learning (15 giugno), tool di interazioni Live: Student Response Systems e bacheche elettroniche (13 Luglio); docenza del webinar “Primi passi su Moodle per la didattica del I semestre” (tre edizioni 15-16-17 settembre).
- anno 2021: docenza webinar “Connettore Moodle-Webex: dalla pianificazione delle lezioni alla gestione delle registrazioni (14 gennaio, 15 settembre); co-docenza degli webinar su valutazione: Attività Quiz in Moodle (19 gennaio, 25 maggio, 15 dicembre), Attività Compito in Moodle (21 gennaio, 27 maggio); docenza webinar “Interagire live con gli studenti: Wooclap integrato in Moodle” (10 marzo, 22 settembre); co-docenza webinar “Produrre contenuti didattici interattivi in Moodle: Lezione e H5P” (8 giugno).
- anno 2022: co-docenza webinar “Connettore Moodle-Webex: dalla pianificazione delle lezioni alla gestione delle registrazioni (13 gennaio); docenza webinar “Interagire live con gli studenti: Student Response System e Wooclap” (19 gennaio, 14 settembre); co-docenza degli webinar “Gestione dei partecipanti, gruppi e tracciamento attività” (10 marzo) e “Forum per interagire con gli studenti” (17 marzo); co-docenza per i due cicli di 3 webinar su valutazione formativa (6 aprile, 21 aprile, 11 maggio, 28 settembre, 5 ottobre, 27 ottobre).
- anno 2023: docenza nei laboratori in presenza del 25 gennaio, 30 gennaio, 1 febbraio, 6 febbraio, 8 febbraio; co-docenza del webinar “Interagire in aula in tempo reale: Wooclap e Board integrati in Moodle” (19 gennaio); incontri rivolti alla formazione dei ricercatori neoassunti sulle tipologie di elearning: erogativo (7 marzo), attivo (9 marzo), collaborativo (14 marzo).
- anno 2024: docenza webinar “Strumenti interattivi integrati in Moodle: Wooclap e Board” (7 febbraio e 13 settembre) e “Migliorare l'accessibilità del proprio insegnamento: strumenti presenti in Moodle” (13 febbraio e 25 settembre).

**SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA
ATTIVITÀ DI RICERCA ATTINENTI AL SETTORE CONCURSALE 11/D2**

- Supporto al coordinamento del progetto "Oltre lo specchio dei desideri. Costruzione di una cittadinanza digitale sicura nel villaggio globale", finanziato per l'a.s. 2011-12 dal MIUR col bando di concorso su "Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza". Nell'ambito del progetto ha svolto le attività di ricerca azione e la formazione dei docenti sulla media education e le implicazioni per la cittadinanza. Durata: 12 mesi dal 01-12-2011 al 01-12-2012
- Supporto al coordinamento del progetto "Peer Science, la scienza spiegata al mio amico" finanziato in base alla legge di Diffusione della cultura scientifica 113/1991. Nell'ambito del progetto, finalizzato alla comunicazione e alla divulgazione scientifica tra pari, ha svolto le attività di ricerca azione e la formazione dei docenti sulla media education. Durata: 10 mesi, da febbraio a novembre 2017.
- Membro del gruppo di ricerca nell'ambito del progetto europeo OnAir. European Media Education Project, Lifelong Learning Program, 2008-2010 (Project Number: 142299LLP120081 ITCOMENIUSCMP). Il progetto è stato promosso dall'Associazione italiana di educazione ai media e alla comunicazione e dall'Università La Sapienza di Roma. Nell'ambito del progetto ha collaborato alla raccolta e all'analisi di buone pratiche mediaeducative a livello europeo e alla progettazione di pacchetti formativi di media education. Durata: 24 mesi. dal 01-01-2008 al 31-12-2010
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, del progetto europeo ENSEMBLE, finanziato nell'ambito del Lifelong Learning Programme, progetto multilaterale - Azione 3 - Development of ICT- based content and services (Project number: 143427-LLP-1-2008-1-IT-KA3-KA3MP) e finalizzato a favorire l'integrazione di gruppi sociali a rischio di marginalizzazione, in particolare migranti di prima e seconda generazione, attraverso la ricerca e sperimentazione di metodologie di interazione e formazione tramite tecnologie mobili. Durata: 24 mesi. Website: <http://www.ensembleproject.org> dal 01-12-2008 al 30-11-2010
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, del progetto europeo MYMOBILE - EDUCATION ON THE MOVE, Programma Grundtvig, 2010-2012 (Project number: 2010-1-DE2-GRU06-04703-3). Nell'ambito del progetto, ha collaborato ad attività di ricerca e alla progettazione di scenari didattici mobile da sperimentare con adulti a rischio di esclusione. Website: <http://www.mymobile-project.eu/>. Durata: 24 mesi. dal 01-08-2010 al 31-07-2012
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, del progetto europeo e-MEL (e-Media Education Laboratory) finanziato nell'ambito del programma Erasmus + per gli anni 2014-2017 (Project number: 2014-1-BE01-KA200- 000900). Nell'ambito del progetto coordina le attività di ricerca per il contesto italiano, occupandosi in particolare della progettazione e sperimentazione di scenari didattici per la formazione mediale e

digitale dei futuri insegnanti. Durata: 36 mesi. Website:

<https://e-mediaeducationlab.eu/en/>

dal 01-09-2014 al 30-08-2017

- Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia, del progetto europeo DETECT – Developing Teachers' Critical Digital Literacies, finanziato nell'ambito del programma Erasmus + KA201 – Strategic Partnership for school education (Project number: 2019-1-UK01-KA201-061508). Nell'ambito del progetto, supporta il coordinamento delle attività di ricerca per il contesto italiano, finalizzate allo sviluppo di competenze digitali critiche da parte di insegnanti e studenti. Durata: 36 mesi. Website: <https://www.detectproject.eu> dal 01-09-2019 al 31-12-2022
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia, del progetto europeo SEPA – Supporting Educators' Pedagogical Application of 360 video, finanziato nell'ambito del programma Erasmus+ KA203 – Strategic Partnership for higher education (Project number: 2019-1-UK01-KA203-062134). Nell'ambito del progetto supporta il coordinamento delle attività di ricerca per il contesto italiano, finalizzate alla valutazione di impatto delle tecnologie immersive sull'efficacia del processo formativi in ambito universitario. Durata: 36 mesi. Website: <https://www.sepa360.eu> dal 01-09-2019 al 31-12-2022

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- Partecipa alle attività di studio e ricerca dell'Osservatorio Mediamonitor Minori del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza, e in particolare è impegnato nella progettazione e sperimentazione di percorsi mediaeducativi, nell'implementazione di prodotti multimediali e nell'organizzazione di convegni. Partecipa alle attività formative e di ricerca dei progetti: “Comunicare a scuola - Laboratori di ricerca e formazione”, in collaborazione con Consiglio Regionale del Lazio, IX Commissione Consiliare permanente “Lavoro pari opportunità e politiche giovanili” (2006/2007); “Usare i media in classe” - Corsi di aggiornamento e formazione sui linguaggi medialti per insegnanti ed educatori (2006/2007); “Teleduchiamoci: educarci all'uso della TV” (2007/2008) del Ministero della Pubblica Istruzione Università e Ricerca, Direzione Generale per lo Studente; “Sicuri nei social network” - Corsi di aggiornamento per gli insegnanti e laboratori per gli studenti di scuole primarie e secondarie di I grado (2009/2010). Da maggio 2006 a giugno 2010
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "The Chinese Way to Media Education" dell'Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione, sotto la direzione scientifica di Roberto Giannatelli, Gianna Cappello e Maria Ranieri. Nell'ambito della ricerca ha realizzato una visita in Cina presso la

Zhejiang University, svolgendo attività didattica con insegnanti cinesi. dal 01-01-2009 al 31-12-2011

- Partecipazione alle attività di alta formazione e ricerca del gruppo di ricerca Laboratorio di Tecnologie Educative (LTE) del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, diretto dal prof. Antonio Calvani (1992-2017) e poi dalla prof.ssa Maria Ranieri: è membro del gruppo di ricerca LTE dall'anno 2010, e dall'anno 2019 è membro del comitato tecnico-scientifico. Le linee di ricerca di LTE riguardano l'impiego delle tecnologie nella scuola, la competenza digitale, le Open Educational Resources, l'e-learning e il mobile learning. Il laboratorio collabora con il MIUR in progetti di formazione degli insegnanti, con altre Università italiane e straniere, svolge un ruolo di coordinamento per la rivista elettronica Form@re. Nell'ambito del laboratorio collabora come ricercatrice e svolge attività di scrittura di numerosi progetti competitivi su bandi europei (progetti vincenti: e-EAV, eMEL, DETECT, SEPA360). Website: <https://www.lte.unifi.it> dal 01-03-2010 a oggi
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca transnazionale Theme Team "SoMobNet - Social Mobile Network to Enhance Community Building for Adults' Informal Learning", finanziato per il 2012 nel quadro del progetto europeo STELLAR (Sustaining Technology Enhanced Learning at a LARge scale) - The European Network of Excellence in TEL, Settimo Programma Quadro. Durata: 12 mesi. dal 30-04-2011 al 30-04-2012
- Partecipazione alle attività del Programma di Ricerca dal titolo "Digital Scholarship e didattica online: promozione delle competenze digitali degli accademici e sviluppo di modelli didattici per l'e-learning" dell'Ateneo di Firenze nel quadro di un accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, e SIAF (Sistemi informatici dell'Ateneo fiorentino). Il programma ha portato alla realizzazione del progetto DideL - Didattica in eLearning per lo sviluppo professionale dei docenti dell'Ateneo di Firenze, a cui la candidata ha partecipato con incarico di tecnologa. <https://www.siaf.unifi.it/vp-1621-progetto-didel.html> dal 01-07-2017 al 30-01-2025

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIE E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Membro dell'editorial board della rivista Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche (ISSN 2038- 3002), Firenze University Press (FUP). dal 01-01-2010 a oggi
- Membro del comitato dei revisori delle riviste: Italian Journal of Educational Technology (ex TD Tecnologie Didattiche), ISSN (stampa) 2532-4632 | ISSN (online) 2532-7720; Form@re Open Journal per la formazione in rete, Firenze University Press (FUP), ISSN 1825-7321 (online). Website: <https://oaj.fupress.net/index.php/formare> dal 21-05-2018 a oggi; Research on

Education and Media, Rivista ufficiale della SIREM, la Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale, ISSN: 2037-0849 (online) | ISSN: 20370830 (print), dal 17-12-2018 a oggi

- Membro dell'editorial board della rivista Journal of Media literacy education, (ISSN: 2167-8715). dal 01-03-2019 al 2020

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

1. Partecipazione al convegno "A scuola di comunicazione" presso la Facoltà di Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma, durante il quale realizza un laboratorio sul linguaggio radiofonico rivolto a bambini delle scuole medie, 30 maggio 2007;
2. Membro dello staff organizzativo del convegno "Educare a pensare: Alberto Manzi 10 anni dopo", organizzato dalla Facoltà di Comunicazione dell'Università La Sapienza presso il Campidoglio a Roma, dal 05 al 6 dicembre 2007;
3. Partecipazione come speaker invitata a Interdidática - 2° Congresso de Tecnologia Educacional Aplicada à Sala de Aula, Brasilia (BR), presentazione della relazione "Experiências de educomunicação no Brasil e na Itália", dal 2 al 6 giugno 2009;
4. Partecipazione alla XVIII Summer School di Corvara "Comunicare le culture. Sguardi interculturali della Media education", organizzata dal MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione e dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma. Docente del laboratorio di web radio (15h), dal 7 al 15 luglio 2009;
5. Partecipazione al convegno di Media Education "Mediatando", Centro Zaffiria (Bellaria Igea Marina), presentazione della relazione "Il progetto Cartoni in corsia", dal 19 al 20 ottobre 2009;
6. Partecipazione al convegno EUROMEDUC, European Congress on Media Literacy, presso Centro Zaffiria (Bellaria Igea Marina), presentando la relazione "Experiences of Media education from Brasil to Italy. Analysis of case studies", dal 21 al 24 ottobre 2009;
7. Partecipazione alla Winter School "Media Education e cittadinanza digitale" (Orvieto), organizzata da MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione e dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma, presentando la relazione "Educomunicazione brasiliana sulle onde della radio. Analisi di caso", dal 5 all'8 dicembre 2009;
8. Partecipazione alla XIX Summer School di Corvara dal tema "Web 2.0 nuove forme di socialità e di produzione culturale", organizzata da MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione e dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma. Docente del laboratorio di podcasting (15h), dal 10 al 16 luglio 2010;
9. Membro dello staff organizzativo del seminario di studi sul Mobile Learning, Lectio Magistralis del professor Ben Bachmair presso la Facoltà di Scienze della Formazione

di Firenze e del seminario conclusivo del progetto europeo Ensemble, presso la Biblioteca Lazzerini, Prato, 6 ottobre 2010;

10. Membro dello staff organizzativo del convegno conclusivo del progetto europeo OnAir, "GenerAction Media" presso il Centro Congressi della Facoltà di Scienze della Comunicazione della Sapienza Università di Roma, 29 ottobre 2010;
11. Partecipazione al convegno "Scuola digitale, sicurezza nella rete, pensiero creativo...tante sfide per docenti e genitori. Presentazione del progetto Classi 2.0 Un m@re di chioccioline" organizzato dalla Scuola primaria 154° Circolo Didattico di Casalpalocco, Roma, con la relazione "Media education e competenza digitale", 13 aprile 2011;
12. Partecipazione alla giornata di studio "Social Networks 2.0/11. Interagire, collaborare, apprendere, fare rete" organizzata da Collaborative Knowledge Building Group e Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano Bicocca, presentazione del poster "Piagge Mobili. Racconti brevi col cellulare, analisi di caso", 26 maggio 2011;
13. Partecipazione alla XX Summer School di Media Education "In principio era il cinema", organizzata da MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione. Docente del seminario metodologico su Media Education e territorio (4h) e del laboratorio di digital storytelling (15h), dall'11 al 16 luglio 2011;
14. Partecipazione al convegno "L'urgenza della Media Education", organizzato dal MED Friuli Venezia Giulia in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine. Docente del workshop "Mobile", 15 ottobre 2011;
15. Organizzazione del convegno "Media Education e cittadinanza. Per una scuola della partecipazione" all'interno del progetto Oltre lo specchio dei desideri (Cecina - LI), docente del laboratorio "Realizzare un portfolio con il cellulare", dal 15 al 16 dicembre 2011;
16. Partecipazione alla Winter School di Asti "2020 dalla scuola dei linguaggi alle professioni del futuro", organizzata da MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione. Docente del workshop "Mobile" (15h), dal 18 al 21 febbraio 2012;
17. Partecipazione al convegno "A scuola di Media Education. Sguardi interdisciplinari sull'educazione ai media", organizzato dall'Istituto Comprensivo G. Giusti (Marina di Campo - LI) in collaborazione con il MED Toscana. Docente del laboratorio per docenti ed educatori "LIM, computer e cellulare: raccontare ai tempi della convergenza".
18. Partecipazione alla Conferenza Giovanile Europea «Let's Take Care of the Planet», Comitato delle Regioni dell'Unione Europea, Bruxelles, dove svolge attività di docenza del Workshop di Media Education "Reportage attraverso dispositivi mobili e web 2.0", dal 14 al 16 maggio 2012;
19. Organizzazione e coordinamento del convegno "Clicco ergo sum. Conoscenza, sicurezza e salute del mondo digitale" a conclusione del progetto Oltre lo specchio dei desideri (Cecina - LI), relazione "I frutti della sperimentazione: presentazione lavori delle scuole medie", dal 7 al 6 giugno 2012;
20. Partecipazione alla conferenza finale del progetto MyMobile: Education on the move presso l'Institute of Education di Londra, presentando la relazione "Promoting

(disadvantaged young) adults' self- representation skills for job search through mobile storytelling" (con Ranieri, M.), 22 giugno 2012;

21. Partecipazione alla XXI Summer School di Media Education "Mediaemozioni", organizzata da MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione. Docente del seminario metodologico su Media Education e territorio (4h) e del laboratorio "Social Network e apprendimento" (15h), dal 7 al 14 luglio 2012;
22. Partecipazione alla XXII Summer School di Media Education "Media e inclusione sociale", organizzata da MED - Associazione Nazionale per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione a Corvara in Val Badia. Docente del laboratorio "Digital Storytelling per l'inclusione" (15h), dal 7 al 12 luglio 2013;
23. Partecipazione al convegno "Media Education: crescere e insegnare nella società dei media", MED in collaborazione con MEC – Media Educazione Comunità, Università degli studi di Udine, workshop "Facebook e i social media. Strategie e progetti per la scuola e per i genitori", dal 12 al 13 ottobre 2012;
24. Partecipazione alla Winter School di Internet Studies "Identità, relazione e capitale sociale negli scenari del web 2.0" (Università degli Studi di Salerno), con la relazione "Narrazioni del sé nella Network Society", dal 3 al 5 dicembre 2013;
25. Partecipazione alla XXIII Summer School di Media Education "Media, Internet e Famiglia", a Fiuggi. Docente del laboratorio "Social Media, tra rischi e opportunità" (15h), 25 - 29 luglio 2014;
26. Partecipazione alla XXIV Summer School di Media Education "Polis 2.0 – Media education, impegno civico e partecipazione" a Fiuggi. Docente del laboratorio "Social & mobile media" (15h), dal 23 al 27 luglio 2015.
27. Partecipazione al Convegno SIREM 2016 – "L'Educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti" (Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa", Napoli), con la relazione "Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended" (con Ranieri M.), dal 17 al 18 marzo 2016;
28. Partecipazione al Convegno SIREM 2017 "Media Education: ricerca, formazione universitaria, professione" presso Università degli Studi del Molise (Campobasso), con la relazione "La formazione alla competenze digitale di insegnanti in servizio e futuri docenti: aspetti critici e raccomandazioni" (con Ranieri M.), dal 20 al 21 aprile 2017;
29. Partecipazione al III Congreso Internacional de Educacion Mediatica y Competencia Digital (Segovia), per il Symposium "Collaboration and evaluation: the 3 year European Media Education Lab Experiment", dal 15 al 17 giugno 2017;
30. Partecipazione alla XXVI Summer School di Media Education "Oltre l'Aula. La Media Education tra scuola e territorio", Lucca. Docente del laboratorio "Mobile learning tra formale e informale" (15h), dall'11 al 15 luglio 2017;
31. Organizzazione del convegno "Digital Scholarship tra ricerca e didattica. Studi, esperienze, buone pratiche" promosso dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze in collaborazione SIAF (Sistema Informatico

dell'Ateneo Fiorentino) e SIREM presso l'Aula Magna del Rettorato dell'Università di Firenze, 5 ottobre 2017;

32. Partecipazione al Convegno EMEMITALIA 2018, Genova (Italy), con la relazione "Promuovere l'innovazione didattica e lo sviluppo professionale della docenza universitaria: primi risultati dello Sportello eLearning dell'Università di Firenze", dal 17 al 20 giugno 2018;
33. Partecipazione all'International Conference of Italian Society of Educational Research "Training actions and evaluation processes" (Department of Humanities, Philosophy and Education, Salerno), con la relazione "Innovare le pratiche valutative in contesto universitario: percezioni di efficacia e resistenze degli studenti nel self e peer-assessment" (con Ranieri M., Di Stasio M.), dal 25 al 26 ottobre 2018;
34. Organizzazione dell'International Workshop "Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America" (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze). Presentazione della relazione "Teachers and professional development. The experience of an online post-graduate course at the University of Florence", 19 novembre 2018;
35. Partecipazione al Convegno "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie" (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Macerata), con la relazione "Formare all'e-learning all'università. I risultati del progetto DIDE L" (con Ranieri M.) dal 27 al 30 novembre 2018;
36. Partecipazione alla Conferenza ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future (Universität Hamburg, Germania), con la relazione "Instructional Coaching As A Means To Transform Academics' Teaching Competences In Higher Education", dal 02 al 06 settembre 2019;
37. Partecipazione alla Conferenza EMEMItalia 2019 "Learning, Competencies and Human Resources" (Università degli Studi di Foggia), con la relazione "E-portfolio e lifelong learning: uno studio sul design dei dispositivi valutativi tra formale e informale" dal 09 all'11 settembre 2019;
38. Organizzazione del convegno "Dall'aula aumentata ai MOOC. La didattica universitaria tra apprendimento blended e online" (Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Firenze). Presentazione della relazione "L'ambiente DIDE L e le sue risorse", 17 ottobre 2019;
39. Partecipazione al convegno "Educazione, scuola e consumo. Terza edizione", con la relazione "Rosa femmina, blu maschio: come il marketing per l'infanzia rafforza gli stereotipi di genere", dal 7 al 9 novembre 2019;
40. Partecipazione alla Conferenza MoodleMoot Italia 2019 (Università degli Studi di Verona), con la relazione "La formazione del personale accademico neoassunto presso l'Università di Firenze: il corso online sui metodi e tecniche dell'elearning", dal 5 al 7 dicembre 2019;
41. Partecipazione alla Conferenza EDEN 2020 – "Human and artificial intelligence for the society of the future. Inspiring educational for next STE(A)M student generation" (Politehnica University of Timisoara, Romania), con la relazione "Introducing 360-degree video in higher education: an overview of the literature", dal 22 al 24 giugno 2020;

42. Partecipazione alla Conferenza MoodleMoot Italia 2021 (Università degli Studi di Torino), con la relazione “Pratiche di valutazione formativa nella didattica ibrida: sperimentazione di uno student response system integrato in Moodle”, dal 2 al 4 dicembre 2021;
43. Partecipazione alla Conferenza HELMETO 2021 – 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Università di Pisa, con la relazione “Coaching techers in higher education at the time of covid-19” (con Ranieri, M. & Pezzati, F.), dal 9 al 10 settembre 2021;
44. Partecipazione alla Conferenza EDULEARN 2021 – 13th International Conference on Education and New Learning Technologies con la relazione “Designing and implementing 360 videos in higher education. A case study in the area of food science and technology”, dal 5 al 6 luglio 2021;
45. Partecipazione al convegno SIREM 2021 “Il post digitale. Società, cultura e didattica” (c/o associazione Mad Mall, Mattinata - FG), con la relazione “A Caccia di Bufale. Un percorso di information literacy nella scuola secondaria di secondo grado” (con Ranieri M., Roffi A.) <https://www.sirem.org/sessioni-parallele-24-09-2021/>, dal 23 al 25 settembre 2021
46. Partecipazione alla Conferenza INTED 2022 -16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, con la relazione “Reshaping faculty professional development for blended learning”, dal 7 all’8 marzo 2022;
47. Partecipazione alla Conferenza MoodleMoot Italia 2022 (Università degli Studi di Urbino), con la relazione “Verso il blended learning: azioni di sostegno e strumenti digitali a supporto della docenza universitaria nell’ateneo fiorentino, dal 22 al 24 settembre 2022;
48. Partecipazione al convegno “Didattica attiva all’Università: esperienze d’uso di Wooclap”, Università degli studi di Padova, con la relazione “Wooclap integrato in Moodle: sperimentazione all’Ateneo di Firenze”, 4 novembre 2022.
49. Partecipazione al convegno “ISYDE 2023. Italian Symposium on Digital Education”, Università di Modena e Reggio Emilia, con la relazione “Using a student response system (SRS) to fostering learning: analysis of different types of questioning”, dal 13 al 15 settembre 2023
50. Partecipazione al Wooclap Open Training Italia del 23 novembre 2023 con la relazione “Il percorso di adozione di Wooclap presso l’Ateneo fiorentino”
51. Membro del comitato organizzativo del convegno “MoodleMoot Italia 2023”, dal 14 al 16 dicembre presso Università di Firenze, a cui partecipa in qualità di relatrice con due relazioni “Didattica blended nell’Ateneo fiorentino: risultati della fase di sperimentazione” e “Formare i docenti all’accessibilità: il corso per ricercatori neoassunti dell’Università di Firenze”.
52. Partecipazione al convegno “ISYDE 2024. Italian Symposium on Digital Education”, Università di Pavia, con la relazione “Teaching approaches for blended learning: results of the experimental phase at Unifi”, dal 19 al 21 giugno 2024.
53. Partecipazione al convegno “MoodleMoot Italia 2024”, dal 10 al 12 ottobre presso Università degli studi della Toscana come relatrice di due relazioni: “Formare i docenti al Blended learning: design del corso e risorse a supporto della progettazione

didattica” e “Stimolare la partecipazione ai corsi di formazione online in autoapprendimento: uso del plugin re-engagement in Moodle”.

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste scientifiche internazionali

1. Ranieri M., Luzzi D., Cuomo S., Bruni I. (2022), If and how do 360° videos fit into education settings? Results from a scoping review of empirical research. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38, pp. 1199-1218. <http://dx.doi.org/10.1111/jcal.12683> [Online ISSN:1365-2729]
2. Ranieri M., Giampaolo M., Bruni I. (2019), Exploring Educators' Professional Learning Ecologies in a Blended Learning Environment, *British Journal of Educational Technologies*, Special Section “Lifelong learning Ecologies: linking formal and informal contexts of learning in the digital era”. <https://doi.org/10.1111/bjet.12793> [Online ISSN:1467-8535]
3. Ranieri M., Raffaghelli J. E., Bruni I. (2018), Game-based Student Response Systems in Higher Education: revisiting its potentials and criticalities in large-size classes, *Active Learning in Higher Education*. Online first <https://doi.org/10.1177/1469787418812667> [Online ISSN: 1741-2625]
4. Ranieri M., Bruni I. (2013), Empowering creativity in young people through Mobile Learning: an investigation of creative practices of mobile media uses in and out of school, *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 5(3), pp. 17-33 [ISSN 1941-8647].
5. Ranieri M., Bruni I. (2013), Mobile storytelling and informal education in a suburban area: A qualitative study on the potential of digital narratives for young second generation immigrants, *Learning Media and Technology*, 38(2), pp. 217-235 [ISSN 1743-9884].

Articoli su riviste scientifiche nazionali

1. Raffaghelli, J. E., Gouseti, A., Lakkala, M., Romero Carbonell, M., Romeu, T., & Bruni, I. (2022). Mind the gap! Exploring teachers professional learning needs to cultivate critical data literacies. *Formazione & Insegnamento*, 20(3), 626–648. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-03-22_43 [ISSN: 2279-7505 (online), 1973-4778 (print)]
2. Bruni I., Ranieri M., Luzzi D. (2021). 360-degree video in education: an overview of the literature. *Italian Journal of Educational Research*, 26, 17-28. [ISSN 2038-9744] DOI: <https://doi.org/10.7346/sird-012021-p17>
3. Roffi A., Ranieri M. & Bruni I. (2020). Exploring school levels of digital readiness in pandemic time. *Research on Education and Media*, 12(2) 9-18. <https://doi.org/10.2478/rem-2020-0014> [Online ISSN: 2037-0849]
4. Di Stasio M., Ranieri M., Bruni I. (2019), Assessing is not a joke. Alternative assessment practices in higher education. *Form@re - Open Journal per la formazione*

in rete, vol. 19, n. 3, pp. 106-118 [ISSN 1825-7321] DOI: <https://doi.org/10.13128/form-7488>

5. Ranieri M., Bruni I., Pezzati F. (2019), Innovazione didattica e sviluppo professionale della docenza universitaria: la figura del instructional coach. EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING, 1/2019, pp. 103-121, DOI: [DOI:10.3280/EXI2019-001007](https://doi.org/10.3280/EXI2019-001007) [ISSN, ISSNe 2499-507X]
6. Catelani M., Formiconi A., Ranieri M., Pezzati F., Gallo F., Renzini G., Bruni I. (2018), Faculty professional development on e-learning. The results of the DIDEI project, *Education Sciences & Society*, vol. 9, n. 2, pp. 211-230. [ISSN 2038-9442] DOI: <http://dx.doi.org/10.3280/ess2-2018oa6910>
7. Ranieri M., Bruni I., Raffaghelli J. E. (2018), Gli Student Response System nelle aule universitarie: esperienze d'uso e valore formativo, *Lifelong, Lifewide Learning*, vol. 14, n° 31, pp. 96 - 109 [ISSN: 2279-9001] <https://doi.org/10.19241/lll.v14i31.117>
8. Ranieri M., Bruni I., Kupiainen R. (2018), Digital and Media Literacy in Teacher Education: Findings and Recommendations from the European Project e-MEL, *Italian Journal of Educational Research*, vol. 20, pp. 151-166 [ISSN 2038-9736 e-ISSN 2038-9744] <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/2796/2465>
9. Bruni I., Formiconi A.R., Delfino M. (2018), Rethinking post-graduate training in the age of distraction. The experience of the course "Digital competences at school", *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 18, n. 1, pp. 323-332 [ISSN 1825-7321] DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-22700>
10. Ranieri M., Bruni I. (2018), Promoting Digital and Media Competences of pre- and in-Service Teachers. Research Findings of a Project from six European Countries, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, vol.14, n. 2, pp. 111-125. [ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829] DOI: <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1497>
11. Ranieri M., Di Stasio M., Bruni I. (2018), Insegnare e Apprendere sulle Fake News. Uno studio esplorativo in contesto universitario, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 9, n° 1, pp. 94-111 [ISSN 2038-3002]. DOI: 10.14605/MED911806
12. Ranieri M., Bruni I., Orban de Xivry A.C. (2017), Teachers' Professional Development on Digital and Media Literacy. Findings and recommendations from a European project, *REM -Research on Education and Media*, vol.10, n° 2, pp. 10-19. [ISSN 2037-0830] DOI: <https://doi.org/10.1515/rem-2017-0009>
13. Ranieri M., Bruni I. (2017), E-Mel, un laboratorio blended per lo sviluppo delle competenze digitali e medialità dei futuri insegnanti, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 8, n° 1, pp. 19-30 [ISSN 2038-3002]. DOI: 10.14605/MED811702
14. Nacinovich S., Bruni I. (2015), A lezione di storia tra smartphone e app, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 6, n° 12, pp. 140-149 [ISSN 2038-3002]
15. Bruni I. (2013), Oltre lo specchio dei desideri, percorsi di new media literacies per la scuola media, *TD - Tecnologie Didattiche*, 21(1), pp. 46-51 [ISSN 1970-061X].

16. Bruni I., Alvisi F., Gonzalez D. L., Ranieri M. (2012), "Prendiamoci Cura del Pianeta" un decennio di Educazione Ambientale, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 3, n° 6, pp. 235-241. [ISSN 2038-3002]
17. Bruni I. (2012), Un Toolkit per la Media Education, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 3, n° 6, pp. 231-234. [ISSN 2038-3002]
18. Bruni I. (2012), Del conseguimento della maggiore età per i Corsi di Laurea in Comunicazione, *Comunicazionepuntodoc*, n° 5, pp. 151-162.
19. Ranieri M., Bruni I. (2012), Piagge Mobili. Narrazioni digitali via Facebook mobile, *TD - Tecnologie Didattiche*, n° 55, pp. 31-34. [ISSN 1970-061X].
20. Bruni I., Martini F. (2011), Piagge Mobili. Mobile storytelling alla periferia di Firenze, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 2, n° 2, pp. 211-225. [ISSN 2038-3002]
21. Bruni I. (2010), Educomunicazione. La via latinoamericana per l'educazione alla comunicazione, *Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche*, vol. 1, n° 2, pp. 263-269. [ISSN 2038-3002]

Contributi in volume

1. Roffi A., Bruni I., Ranieri M. (2022). "A caccia di bufale": un percorso di information literacy nella scuola secondaria di secondo grado. In: Anna Dipace Alberto Fornasari Marta De Angelis. Il post digitale. p. 59-69, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835138594
2. Ranieri M., Bruni I. (2019). Futuros professores e competencia digital: experimentacao em um cenario de formacao, na modalidade hibrida. In: Martha Kaschny Borges. *Lista de Desejos Educação e Cibercultura: no rastro das pesquisas do grupo Educaciber*, pp. 191-208, Aracaju: EDUNIT. [ISBN: 978-85-68102-50-3].
3. Ranieri M., Raffaghelli J.E., Bruni I. (2019). Il progetto DiDeL tra efficacia e prospettive di sviluppo. In: Federighi P., Ranieri M., Bandini G. (ed.), *Digital scholarship tra ricerca e didattica. Studi, ricerche, esperienze*, Franco Angeli, Milano, p. 147-161. [ISBN 9788891795090]
4. Ranieri M., Bruni I. (2019), La formazione delle competenze digitali degli insegnanti in servizio e futuri docenti: aspetti critici e raccomandazioni, In F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti, *Media education in Italia: oggetti e ambiti della formazione*, pp. 138-151. [ISBN13 978-8891781925]
5. Ranieri M., Raffaghelli J.E., Bruni I. (2019), Supporting Learning Design as a driver for pedagogical innovation within an integrated model of faculty development, In Alev Elçi, Linda L. Beith, Atilla Elçi (ed.) *Faculty Development for Digital Teaching and Learning*, IGI Global, pp. 77-98. [ISBN13: 9781522584766]
6. Bruni I. (2019), Teachers and professional development. The experience of an online post-graduate course at the University of Florence, In Kaschny Borges M., Menichetti L., Ranieri M., *Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America*, Aracne, Torino, pp. 165-173. [ISBN 978-88-255-2102-3]
7. Bruni I., Peria L. (2018), Internet e i social network in classe tra immersione e distanziamento, In M. Ranieri, *Teoria e pratica delle new media literacies nella*

- scuola, Aracne, Torino, pp. 175–211 [ISBN 978-88-548-9404-4] DOI 10.4399/97888548940446
8. Ranieri M., Bruni I. (2018), Digital and Media Literacy in Teacher Education: Preparing undergraduate teachers through an academic program on digital storytelling, In J. Cabbage, *Media Literacy in Higher Education Environments*, IGI Global, 90-111 [ISBN13: 9781522540595]
 9. Ranieri M., Bruni I. (2017), Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended, In Limone P.P., Parmigiani D. (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Progedit, Bari, pp. 286-295
<https://www.progedit.com/upload/PDF/9788861943407.pdf> [ISBN 978-886194-293-6]
 10. Ranieri M., Bruni I. (2016), Create, Transform, and Share: Empowering Creativity and Self-Expression through Mobile Learning, In D. Parsons, *Mobile and Blended Learning Innovations for Improved Learning Outcomes*, IGI Global, pp. 159-179 [ISBN 9781522503590].
 11. Bruni I. (2015), Narrazioni di sé nella Network Society, In Salzano D. (a cura di), *Turning around the Self. Narrazioni identitarie nel social web*, Franco Angeli, pp. 188-195 [ISBN 978-88-917-1446-6].
 12. Bruni I. (2014), Digitali si nasce? Competenti si diventa, In Nocera D., Castigli M., Bisenzi E., Bruni I., *Bimbiminkia. Nativi digitali a scuola*, Videa Instant book, pp. 66-78 [ISBN 9788890671128].
 13. Bruni I. (2014), Educare a/con il cellulare, In Parola A., Bruschi B. (a cura di), *Paesaggi digitali. I futuri educatori tra formazione e nuovi linguaggi*, Aracne, pp. 203-218 [ISBN 978-88-548-6614-0].
 14. Bruni I. (2013), Narrazioni mobili: dai blog ai social network attraverso i cellulari, In Di Tullio M.G. (a cura di), *Media attivi e solidali. Laboratori di comunicazione e Arti-terapie nella relazione educativa e d'aiuto*, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, pp. 153-165 [ISBN 978-88-6153-357-8].
 15. Ranieri M., Bruni I. (2013), Racconto e mi racconto con il cellulare, In Parola A., Rosa A., Giannatelli R. (a cura di), *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Trento, Erickson, pp. 141-169 [ISBN 978-88-590-0244-4].
 16. Ranieri M., Bruni I. (2012), Mobile learning in adult education: lessons learnt and recommendations, In Friedrich K., Ranieri M., Pachler N., De Theux P. (a cura di), *The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios for mobile learning in adult education*, pp. 41-46. [ISBN 978-2-9601128-1-8]
 17. Bruni I. (2012), Training Scenario n° 3. Developing young adults' self-expression skills through mobile storytelling, In Friedrich K., Ranieri M., Pachler N., De Theux P. (a cura di), *The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios for mobile learning in adult education*, pp. 23-25. [ISBN 978-2-9601128-1-8]
 18. Bruni I. (2010), The practice of Media Education. Topics, issues and examples of «good practices», In Ranieri M., Parola A. (a cura di), *Media Education in Action. A*

research in six european countries, Firenze, Florence University Press, pp. 153-165. [ISBN 978-88-6453-215-8].

Contributi in atti di convegno

1. Bruni I., Ranieri M., Pezzati F., Shtylla J., M. B. Spinu, (2024). Teaching approaches for blended learning: results of the experimental phase at University of Florence, *Book of extended abstract ISYDE 2024*.
2. Bruni I., Saghafi D., Pirani M., Pezzati F., Brugnoli D., M. B. Spinu. (2024). Formare i docenti all'accessibilità: il corso per ricercatori neoassunti dell'Università di Firenze. In: Fiorentino G., Gallo P., Pinna R., Rabellino S. (eds.), *Atti del MoodleMoot Italia 2023*, pp. 47-54 [ISBN 978-88-907493-9-1]
3. Bruni I., Pezzati F., Shtylla J., M. B. Spinu, Ranieri M. (2024). Didattica blended nell'Ateneo fiorentino: risultati della fase di sperimentazione. In: Fiorentino G., Gallo P., Pinna R., Rabellino S. (eds.), *Atti del MoodleMoot Italia 2023*, pp. 71-79 [ISBN 978-88-907493-9-1]
4. Švab M., Pezzati F., Renzini G., Gallo F., Bruni I., M. B. Spinu (2024). Automatizzare le attivazioni dei corsi su Moodle con i web services: genesi e implementazione dell'applicativo Attivazione Insegnamenti. In: Fiorentino G., Gallo P., Pinna R., Rabellino S. (eds.), *Atti del MoodleMoot Italia 2023*, pp. 241-246 [ISBN 978-88-907493-9-1]
5. Bruni I., Pezzati F., Ranieri M., Spinu M.B. (2023). Using a Student Response System (SRS) to fostering learning: analysis of different types of questioning. In *Book of abstract "ISYDE 2023 Italian Symposium on Digital Education"*, Reggio Emilia 13-15 settembre 2023, pp. 46-48
6. M. B. Spinu, F. Castelli, M. Ranieri, F. Pezzati, I. Bruni, J. Shtylla, M. Pirani. (2022). Verso il blended learning: azioni di sostegno e strumenti digitali a supporto della docenza universitaria nell'ateneo fiorentino. In: Fiorentino G., Gallo P., Rabellino S. (eds.), *Atti del MoodleMoot Italia 2022*, pp. 77-86 [ISBN 978-88-907493-8-4]
7. M. B. Spinu, F. Castelli, M. Ranieri, F. Pezzati, I. Bruni, F. Gallo, G. Renzini, M. Švab (2022). Reshaping faculty professional development for blended learning. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2022 Proceedings -16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 7th-8th March 2022, IATED Academy*, pp. 4831-4836 doi: 10.21125/inted.2022 [ISBN 978-84-09-37758-9]
8. M. B. Spinu, F. Castelli, M. Ranieri, F. Pezzati, I. Bruni, F. Gallo, G. Renzini, M. Švab. (2022). Pratiche di valutazione formativa nella didattica ibrida: sperimentazione di uno student response system integrato in Moodle. In: Fiorentino G., Gallo P., Rabellino S. (eds.), *Atti del MoodleMoot Italia 2021*, pp. 129-136 [ISBN 978-88-907493-7-7]
9. D. Luzzi, I. Bruni, L. Pierguidi, E. Monteleone, S. Cuomo, M. Ranieri (2021) DESIGNING AND IMPLEMENTING 360 VIDEOS IN HIGHER EDUCATION. A CASE STUDY IN THE AREA OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY,

- EDULEARN21 Proceedings, pp. 8920-8929. doi: 10.21125/edulearn.2021 [ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117]
10. Bruni I., Ranieri M., Pezzati F. (2021), Coaching teachers in higher education at the time of covid-19, In Cimitile M., Pecori R. (editors), *HELMETO 2021 Book of Abstracts*, pp. 178-183 [ISBN 978-88-99978-36-5]
 11. Ranieri M., Bruni I., Luzzi D. (2020). Introducing 360-Degree Video in Higher Education: An Overview of the Literature. In: Kucina Softic S., Andone D., Szucs A. (eds.), *Human and Artificial Intelligence for the Society of the Future. EDEN 2020 Online Annual Conference*, Timisoara, 22-24 June, 2020, p. 345-353. [ISSN 2707-2819] doi: 10.38069/edenconf-2020-ac0032
 12. Bruni I., Ranieri M., Gabbi E. (2020), E-portfolio e lifelong learning: uno studio sul design dei dispositivi valutativi tra formale e informale, In Rui M., Minerva T., vol. 8, *Reports on E-learning, Media and Education Meetings, Vol. 8, Learning, Competencies and Human Resources, Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA 2019*, pp. 58-63 [ISBN: 978-88-98819-01-0]
 13. Castelli F., Formiconi A.R., Ranieri M., Spinu M. B., Pezzati F., Foianesi C., Gallo F., Renzini G., Švab M., Bruni I. (2019), La Formazione del personale accademico neoassunto presso l'università di Firenze: Il corso online su metodi e tecniche dell'elearning, In Fiorentino G., Rabellino S. (editors), *Atti del Moodle Moot Italia 2019*, 125-132 [ISBN 978-88-907493-5-3]
 14. Bruni I., Ranieri M., Di Stasio M. (2019), Innovare le pratiche valutative in contesto universitario: percezioni di efficacia e resistenze degli studenti al self e peer assessment, In P. Lucisano, A.M. Notti, *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 383-392. [ISBN: 9788867606344]
 15. Catelani M., Formiconi A.R., Ranieri M., Pezzati F., Raffaghelli J.E., Bruni I. (2018), Promuovere l'innovazione didattica e lo sviluppo professionale della docenza universitaria: primi risultati dello sportello e-learning dell'Università di Firenze. In Volungeviciene A., Szűcs A. (eds), *Exploring the Micro, Meso and Macro Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2018 Annual Conference Genova, 17-20 June, 2018*, pp. 761-770. [ISBN 978-615-5511-23-3]