

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Luogo e data di nascita

Nazionalità

Indirizzo

Telefono fisso

E-Mail

Settore scientifico-disciplinare

ORCID identifier

Researcher ID

Scopus Author ID

H-Index Google Scholar

H-Index Web of Science

JURI MEDA

Cremona, 11 gennaio 1976

Italiana

c/o Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Piazzale Luigi Bertelli 1 – Contrada Vallebona, 62100 Macerata

+39 0733 25.85.964 / 0733 25.86.103

juri.med@unimc.it

PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione (ex M-PED/02)

0000-0003-0054-3622

M-6381-2014

44461733700

[16](#) (1040 citazioni)

3

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

3 aprile 2018 –

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
Piazzale Bertelli, n. 1 – Contrada Vallebona, 62100 Macerata

Professore di seconda fascia (settore scientifico-disciplinare M-Ped02 Storia della pedagogia, poi PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione)

– corsi, seminari e laboratori:

A.A. 2017-2018

Storia della scuola e delle istituzioni educative, 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche)

Seminario di *Storia della pedagogia*, 21 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)

Letteratura per l'infanzia, 58 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del

	Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria), con laboratorio
A.A. 2018-2019	<p><i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i>, 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche)</p> <p>Seminario di <i>Storia della pedagogia</i>, 21 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)</p> <p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 58 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria), con laboratorio</p>
A.A. 2019-2020	<p><i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i>, 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche)</p> <p>Seminario di <i>Storia della pedagogia</i>, 21 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)</p> <p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 58 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria), con laboratorio</p>
A.A. 2020-2021	<p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione)</p> <p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 58 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria), con laboratorio</p> <p><i>Storia dell'educazione</i>, 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)</p> <p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 24 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione)</p>
A.A. 2021-2022	<p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)</p> <p><i>Laboratorio di Letteratura per l'infanzia</i>, 30 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)</p> <p><i>Storia dell'educazione</i>, 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)</p>
A.A. 2022-2023	<p><i>Letteratura per l'infanzia</i>, 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)</p>

	<i>Laboratorio di Letteratura per l'infanzia</i> , 30 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
A.A. 2023-2024	<i>Storia dell'educazione</i> , 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Letteratura per l'infanzia</i> , 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Laboratorio di Letteratura per l'infanzia</i> , 30 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
A.A. 2024-2025	<i>Storia dell'educazione A-L/M-Z</i> , 48+48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Letteratura per l'infanzia</i> , 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Laboratorio di Letteratura per l'infanzia</i> , 30 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
A.A. 2025-2026	<i>Storia dell'educazione A-L/M-Z</i> , 48+48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Letteratura per l'infanzia</i> , 48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Laboratorio di Letteratura per l'infanzia</i> , 30 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)
	<i>Storia dell'educazione A-L/M-Z</i> , 48+48 ore (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria)

- direzione di tesi di laurea triennali e magistrali (2018-2023);
- componente della Commissione annuale per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2019-2023) e presidente della stessa Commissione (2024-2025);
- componente della Commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (2019, 2020, 2023 e 2024) e presidente della stessa Commissione (2025);

- componente della Commissione per l'affidamento di incarichi di collaborazione da tutor didattico di supporto ai laboratori curriculari dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e della Formazione (2018) e presidente della stessa Commissione (2019);
- componente del Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2020-2024);
- componente della Commissione per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2020-2022) e coordinatore della stessa Commissione (2022-2025);
- componente della Commissione per il riesame ciclico quinquennale del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2020 e 2023);
- componente della Commissione piani di studio per la Classe delle lauree LM-85bis (2022-2023);
- componente della Commissione per la revisione della prova finale del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2023-2024);
- delegato ai rapporti Erasmus e internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo per l'area “Education” (2022-2024);
- componente del Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2023-2024 e 2024-2027);
- componente dei Comitati di area per la ricerca (CAR) per l'area 11 – Scienze storiche, filosofiche, psicologiche e pedagogiche (2024-2026);
- delegato a Orientamento, stage e tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo per l'area “Education” (2024-2027);
- Vice-Presidente del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2024-2027);
- Presidente del Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (2024-2027);
- delegato a Erasmus e mobilità internazionale dell'Università degli Studi di Macerata (2026-2028).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

I ottobre 2008 – 2 aprile 2018

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo

Piazzale Bertelli, n. 1 – Contrada Vallebona, 62100 Macerata

Ricercatore a tempo indeterminato (settore scientifico-disciplinare M-Ped02 Storia della pedagogia), confermato in ruolo in data I ottobre 2011

– corsi e seminari:

- | | |
|----------------|---|
| A.A. 2008-2009 | <i>Storia dell'educazione</i> , 30 ore (Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea quadriennale Scienze della formazione primaria) |
| | Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 28 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea triennale in |

	Filosofia)
A.A. 2009-2010	<i>Storia dell'educazione</i> , 30 ore (Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria) <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 28 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2010-2011	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 28 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2011-2012	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 28 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2012-2013	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 28 ore (Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2013-2014	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 28 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2014-2015	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 21 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2015-2016	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 21 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)
A.A. 2016-2017	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , 30 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche) Seminario di <i>Storia della pedagogia</i> , 21 ore (Dipartimento di Studi Umanistici – Corso di laurea triennale in Filosofia)

- direzione di tesi di laurea magistrali (2008-2018).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

marzo 2007 – novembre 2008

GABINETTO SCIENTIFICO LETTERARIO «G.P. VIEUSSEUX»

Palazzo Strozzi, Piazza Strozzi, 50123 Firenze

istituto culturale

Collaborazione in qualità di documentalista ed esperto di linguaggi controllati

- progettazione e cura del promo del progetto EUCIVICA
- revisione della maschera di inserimento dati del sistema FAD
- progettazione e realizzazione del thesaurus geografico del sistema FAD

aprile 2002 – agosto 2008

ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE PER L'INNOVAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA (INDIRE)

Palazzo Gerini, Via Buonarroti 10, 50122 Firenze

istituto di ricerca

Collaborazione in qualità di “documentalista-archivista senior nel settore storico-educativo”

- gestione e informatizzazione degli archivi
- descrizione di fondi antichi e moderni
- incremento del patrimonio archivistico dell'ente
- ideazione e realizzazione del censimento nazionale dei fondi storici di quaderni ed elaborati didattici (primavera 2004) e costituzione dell'Osservatorio nazionale sui fondi storici di quaderni ed elaborati didattici (FISQED) presso l'INDIRE (www.fisqed.it)
- ideazione e realizzazione del software FISQED per la gestione dei fondi storici di quaderni ed elaborati didattici, in collaborazione con Giuseppe Galgani, Marisa Trigari e Liliana Giusti; il software FISQED – distribuito gratuitamente – è regolarmente iscritto al Registro pubblico per il software della SIAE
- progettazione di prodotti e servizi nel settore storico-educativo

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

gennaio 2000 – aprile 2002

COOPERATIVA CHARTA A.R.L.

Vicolo Santa Maria 4, 46100 Mantova

Cooperativa di servizi a.r.l. (suddivisa in 5 settori: settore biblioteche; settore archivi; settore musei; settore catalogazione; settore statistica)

Collaborazione in qualità di archivista

- gestione e informatizzazione degli archivi
- descrizione di fondi moderni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2007-2008

Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Assegno di collaborazione ad attività di ricerca dal titolo «Nuovi indirizzi della ricerca della storia dell’educazione e delle letteratura per l’infanzia in Europa»

2001-2004

Università degli Studi di Parma – Facoltà di Lettere e Filosofia

Tesi di dottorato *“È arrivata la bufera...”: L’infanzia italiana e l’esperienza della guerra totale (1940-1955)*

Tutor: Prof. Antonio Parisella

Dottore di ricerca in Storia (XVI ciclo)

6

1995-2000

Università degli Studi di Parma – Facoltà di Lettere e Filosofia

Tesi di laurea *Americanismo ed antiamericanismo nel fumetto italiano tra fascismo e dopoguerra (1935-1955)*

Relatore: Prof. Antonio Parisella

Laurea in Lettere Moderne (con votazione 110/110 con lode)

5 A

1989-1994

Liceo Scientifico «Belfiore» di Asola (MN)

-

Diploma di maturità scientifica (con votazione 48/60)

3 A

TITOLI

COMITATI DI REDAZIONE (7)

- Rivista

- ISSN

- Editore

- Date (da – a)

- Ruolo ricoperto

History of Education & Children’s Literature

1971-1093

EUM (Macerata)

giugno 2006-novembre 2016

membro del comitato di redazione

- Enciclopedia

- ISBN

- Date (da – a)

Dizionario biografico dell’educazione

9788870757279

ottobre 2009-gennaio 2014

• Editore	Editrice Bibliografica (Milano)
• Ruolo ricoperto	membro del comitato di redazione
• Rivista	Educació i Història: revista d'història de l'educació
• ISSN	1134-0258
• ISSN-e	2013-9632
• Editore	Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana / Universitat de les Illes Balears (Spagna)
• Date (da – a)	maggio 2015-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato di redazione; gestore dell'indicizzazione nelle banche dati internazionali (dal 2024)
• Rivista digitale	Caminhos da educação: diálogos, culturas e diversidades
• ISSN-e	2675-1496
• Editore	Universidade Federal do Piauí (Brasile)
• Date (da – a)	giugno 2019-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato di redazione
• Rivista	Ludinoznavci Studii. Pedagogika
• ISSN	2313-2094
• ISSN-e	2413-2039
• Editore	Drogošč'kij deržavnij pedagogičnij universitet imeni Ivana Franka (Ucraina)
• Date (da – a)	maggio 2020
• Ruolo ricoperto	membro del comitato di redazione
• Rivista	Rivista di storia dell'educazione
• ISSN	2384-8294
• Editore	Edizioni ETS (Pisa)
• Date (da – a)	marzo 2022-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato editoriale
• Rivista	Cadernos de História da Educação
• ISSN-e	1982-7806
• Editore	EDUFU – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
• Date (da – a)	settembre 2022-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato editoriale; <i>Editor Associado para os Países de Língua Italiana</i>

COMITATI SCIENTIFICI (59)

RIVISTE (9)

- Rivista Revista Iberoamericana de Psicología (RIP)
- ISSN 2027-1786
- ISSN-e 2500-6517

<ul style="list-style-type: none"> • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>Sello editorial IberAm de la Corporación Universitaria Iberoamericana 2023-</p> <p>membro del comitato scientifico internazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista • ISSN • ISSN-e • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>Paedagogica Historica 0030-9230 1477-674X Taylor & Francis (UK) 2023-2026 membro dell'<i>international advisory board</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista • ISSN • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>Θεματα Ιστοριας Τησ Εκπαιδευσησ (<i>Themata Istorias Tis Ekpedefsis</i>) 1109-5806 Gutemberg – Greek Society of Education Historians / GSEH (Grecia) dicembre 2017- membro del comitato scientifico internazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista • ISSN • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>History of Education & Children's Literature 1971-1093 EUM (Macerata) dicembre 2016- membro del comitato scientifico internazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista • ISSN • ISSN-e • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>Educar em Revista 0104-4060 1984-0411 Universidade Federal do Paraná (Brasile) giugno 2016- membro del comitato scientifico internazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista • ISSN • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>Rivista di storia dell'educazione 2384-8294 Edizioni ETS (Pisa) maggio 2016- membro del comitato scientifico internazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista • ISSN-e • Editore • Date (da – a) • Ruolo ricoperto 	<p>Historia y Memoria de Educación (HME) 2444-0043 Sociedad Española de Historia de la Educación / SEDHE – Editorial de la Universidad Nacional de Educación a Distancia / UNED (Spagna) dicembre 2015- membro del comitato scientifico internazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rivista digitale • ISSN-e • Editore 	<p>Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital 2254-4496 Editorial Delirio (Madrid, Spagna)</p>

• Date (da – a)	novembre 2014-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Rivista digitale	Cabás: Patrimonio Histórico-Educativo
• ISSN-e	1989-5909
• Editore	Centro de recursos, interpretación y estudios de la escuela di Polanco (Spagna)
• Date (da – a)	novembre 2012-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
 <i>ENCICLOPEDIE</i> (1)	
• Encyclopedia	<i>História Global da Educação em Portugal</i>
• Direttori	José Eduardo Franco e Joaquim Pintassilgo
• ISBN	-
• Editore	Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta de Lisboa
• Date (da – a)	2024-2026
• Ruolo ricoperto	membro della Comissão Científica Internacional
• Note	L'opera – parte di un ciclo di <i>Histórias Globais</i> – è composta da 8 volumi.
 <i>COLLANE</i> (18)	
• Collana	Il filo e il nodo. Studi critici sulla letteratura per l'infanzia e per ragazzi
• Editore	Pensa Multimedia
• Date (da – a)	giugno 2025
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico nazionale
• Collana	Letteratura per l'infanzia. Studi, testi e pratiche educative
• Editore	Franco Angeli
• Date (da – a)	maggio 2023-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico nazionale
• Collana	Paths of Learning Objects
• Editore	Pensa Multimedia
• Date (da – a)	marzo 2023-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	I Quaderni delle Piccole Scuole
• Editore	INDIRE
• Date (da – a)	luglio 2022-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico
• Note	La collana è realizzata dalla Struttura di ricerca 8 “Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole” di INDIRE.

• Collana	Public History of Education. Teorie, esperienze, strumenti
• Editore	Firenze University Press
• Date (da – a)	maggio 2022-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico
• Collane	Lapilli – Lapilli Giganti
• Editore	Tunué
• Date (da – a)	marzo 2022-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico
• Collana	Letture e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza
• Editore	Marcianum Press
• Date (da – a)	giugno 2021-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico
• Collana	School memories. Itinerari di ricerca nella storia della scuola e dell'educazione
• Editore	TAB Edizioni (Roma)
• Date (da – a)	maggio 2020-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	Storia e museologia della scuola e dell'educazione
• Editore	Roma Tre Press (Roma)
• Date (da – a)	novembre 2019-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	Historia Educationis
• Editore	Armando (Roma)
• Date (da – a)	ottobre 2019-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo
• ISSN	2723-9314
• Editore	EUM (Macerata)
• Date (da – a)	febbraio 2019-
• Ruolo ricoperto	co-direttore fino al dicembre 2020; membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	Emblemi. Teoria e storia dell'educazione
• Editore	Pensa Multimedia (Lecce)
• Date (da – a)	agosto 2017-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico italiano
• Collana	Nodi di storia dell'educazione. Collana del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)
• Editore	Aracne (Roma)

• Date (da – a)	aprile 2017-dicembre 2018
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico italiano
• Collana	Storia delle istituzioni educative e della letteratura per l'infanzia
• Editore	FrancoAngeli (Milano)
• Date (da – a)	maggio 2017-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Rivista	History of Education & Children's Literature
• ISSN	1971-1093
• Editore	EUM (Macerata)
• Date (da – a)	dicembre 2016-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	Storia dell'educazione in Europa
• Editore	Edizioni Junior (Milano)
• Date (da – a)	febbraio 2016-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	CoDiSV – Corpus Digitale delle Scritture Scolastiche d'ambito Valdostano
• Casa editrice	Aracne Editrice (Roma)
• Date (da – a)	settembre 2011-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Collana	Biblioteca di «History of Education & Children's Literature»
• Casa editrice	EUM (Macerata)
• Date (da – a)	febbraio 2011-
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
<i>CONVEGNI</i>	
(38)	
• Convegno internazionale	XII Jornadas Científicas SEPHE «Territorio, patrimonio, escuela y desarrollo sostenible» (Teruel, 16-18 giugno 2026)
• Enti organizzatori	Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE)
• Date (da – a)	ottobre 2025-giugno 2026
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale
• Convegno internazionale	IV Congresso nazionale SIPSE «Oltre la materialità: “far parlare” il patrimonio storico-educativo. Fonti, approcci e linguaggi» (Torino, dicembre 2026)
• Enti organizzatori	Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo
• Date (da – a)	settembre 2025-dicembre 2026
• Ruolo ricoperto	membro del comitato scientifico internazionale

- Convegno internazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno nazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- III Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Tecnología y Educación (CISOTED) «Espacios, tiempos y culturas de la ciudad: retos para su enseñanza desde las Ciencias Sociales» (Madrid, 22-24 de octubre de 2025)
 Universidad Complutense de Madrid
 giugno-ottobre 2025
 membro del comitato scientifico internazionale
- III Workshop internazionale TOH «Mostre didattiche e materialità educative» (Curitiba, 15-17 ottobre 2025)
 Universidade Federal do Paraná, in collaborazione con il Gruppo di ricerca TOH
 marzo-ottobre 2025
 membro del comitato scientifico internazionale
- XXIII Coloquio Internacional de Historia de la Educación «El compromiso social de la historia de la educación» (Palma de Mallorca, 5-7 novembre 2025)
 Universitat de les Illes Balears – Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE)
 marzo-novembre 2025
 membro del comitato scientifico internazionale
- II Workshop internazionale TOH «Biografías de objetos educativos. Prácticas y metodología en el estudio de la historia de los objetos didácticos» (Murcia, 17-18 ottobre 2024)
 Universidad de Murcia, in collaborazione con il Gruppo di ricerca TOH
 marzo 2024-ottobre 2024
 membro del comitato scientifico internazionale
- I Workshop Italo-Argentino di Storia dell'Educazione «La storia dell'educazione tra bilanci storiografici, prospettive metodologiche e visioni comparative: la costruzione di un'agenda condivisa» (Macerata, 16-17 settembre 2024)
 Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE), Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) e Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)
 dicembre 2023-settembre 2024
 coordinatore del comitato organizzativo e membro del comitato scientifico internazionale
- XXII Coloquio de Historia de la Educación «Transnacionalidad y transculturalidad en la historia de la educación durante la Modernidad y la Contemporaneidad» (Almería, 11-13 de setiembre de 2024)
 Universidad de Almería – Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE)
 noviembre 2023-settembre 2024
 membro del comitato scientifico internazionale

- Convegno nazionale
 - Enti organizzatori
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno nazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno nazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno nazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- XI Jornadas Científicas de la SEPHE «Modos de entender, pensar y sentir el Patrimonio Histórico Educativo» (Zamora, 19-21 giugno 2024)
CeMuPe (Centro Museo Pedagógico) de la Universidad de Salamanca – Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)
giugno 2023-giugno 2024
membro del comitato scientifico internazionale
- III Congresso nazionale SIPSE «Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*. Tra buone pratiche e nuove prospettive» (Milano, 14-15 dicembre 2023)
Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo
febbraio 2023-dicembre 2023
membro del comitato scientifico internazionale
- IV Congreso Internacional «En los márgenes de la literatura» (Salamanca, 26-27 ottobre 2023)
Universidad de Salamanca
marzo 2023-ottobre 2023
membro del comitato scientifico internazionale
- I Workshop internazionale TOH «Oggetti che viaggiano: la circolazione commerciale degli oggetti didattici tra Otto e Novecento» (Torino, 5-6 ottobre 2023)
Università degli Studi di Torino e INDIRE, in collaborazione con il Gruppo di ricerca TOH
marzo 2023-ottobre 2023
membro del comitato scientifico internazionale
- IV Congreso Internacional «En los márgenes de la literatura» (Salamanca, 26-27 ottobre 2023)
Universidad de Salamanca
marzo 2023-ottobre 2023
membro del comitato scientifico internazionale
- X Jornadas Científicas de la SEPHE «Nuevas miradas sobre el patrimonio histórico-educativo: audiencias, narrativas y objetos educativos» (Santander, 22-24 marzo 2023)
Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela (CRIEME) – Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)
luglio 2022-marzo 2023
membro del comitato scientifico internazionale
- International Conference «The School and its Many Pasts: School Memories between Social Perception and Collective Representation» (Macerata, 12-15 dicembre 2022)
Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con Università degli

- Studi di Firenze, Università degli Studi Roma Tre, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
 aprile 2021-dicembre 2022
 membro e segretario del comitato scientifico internazionale; membro del comitato di programma; coordinatore della segreteria organizzativa
- Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 • Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno internazionale
 • Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno nazionale
 • Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno nazionale
 • Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Seminario nazionale
 • Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Convegno nazionale
 • Ente organizzatore

- Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto

Matera, maggio-ottobre 2019
coordinamento scientifico; membro del comitato scientifico
- Settimana di eccellenza
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto

2^a Settimana di Eccellenza – Convegno di studi «Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall’Unità ad oggi» (3-4 aprile 2019)
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
ottobre 2018-aprile 2019
coordinamento scientifico; membro del comitato organizzativo
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto

41° Congresso annuale ISCHE «Spaces and Places of Education» di ISCHE (Porto, 16-20 luglio 2019)
International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
ottobre 2018-luglio 2019
membro del comitato scientifico internazionale
- Convegno nazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto

Congresso triennale del CIRSE «Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il ‘68» (Firenze, 29 novembre-1 dicembre 2018)
Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) / Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia dell’Università degli Studi di Firenze
febbraio 2018-novembre 2018
membro del comitato scientifico nazionale
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto

XX Coloquio nacional de la SEDHE «Identidades, internacionalismo, pacifismo y educación»
Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE)
luglio 2018-luglio 2019
membro del comitato scientifico internazionale
- Progetto di ricerca
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Note

Escuelas históricas de Madrid. Propuesta de recuperación de su legado pedagógico
Fundación Ángel Llorca col sostegno dell’Ayuntamiento de Madrid
dicembre 2017-febbraio 2019
membro del comitato scientifico internazionale
Nell’ambito del progetto è prevista la realizzazione di una mostra, intitolata «Madrid, ciudad educadora. Memoria de la escuela pública», a cura di María del Mar del Pozo Andrés (Madrid, febbraio 2019).
- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE – I Congresso Nazionale della SIPSE «La práctica educativa: historia, memoria y patrimonio» (Palma de Mallorca, 20-23 de novembre de 2018)
Grup d’estudis d’història de l’educació de la Universitat de les Illes Balears (GEDHE) e Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia della Università degli Studi di Macerata (CESCO)
novembre 2017-novembre 2018
membro del comitato scientifico internazionale

- Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Simposio internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
- Prospective incrociate sul patrimonio storico-educativo (Campobasso, 2-3 maggio 2018)
 Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise
 dicembre 2017-maggio 2018
 membro del comitato scientifico internazionale
- Production, Use and Circulation of School Furnishings and Teaching Aids between Europe and Latin America in XIX and XX Centuries (Macerata, 12-13 settembre 2017)
 Università degli Studi di Macerata – Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia, in collaborazione con UFPR / NEPIE, UDESC / Objectos da Escola, UNICAMP / Faculdade de Educação e UFPel / HISALES
 gennaio 2017-settembre 2017
 membro del comitato scientifico internazionale
- 39° Congresso annuale ISCHE «Education and Emancipation» (Buenos Aires, 18-21 luglio 2017)
 International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
 ottobre 2016-luglio 2017
 membro del comitato scientifico internazionale
- V Congreso de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
 Universidad de Murcia – Facultad de Educación
 settembre 2016-aprile 2017
 membro del comitato scientifico internazionale
- 38° Congresso annuale della ZZDS «Zgodovina izobraževanja» (Ravne na Koroškem, 28-30 settembre 2016)
 Zveza zgodovinskih društev Slovenije – ZZDS (Società storica slovena)
 novembre 2015-settembre 2016
 membro del comitato scientifico internazionale
- XXII Jornades d'Història de l'Educació «Educar en tiempos de guerra» (Valencia, 9-11 novembre 2016)
 Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana – Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València
 ottobre 2015-novembre 2016
 membro del comitato scientifico internazionale
- School Memories: New Trends in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and Methodological Issues (Siviglia, 22-23 settembre 2015)
 Universidad de Sevilla
 settembre 2014-settembre 2015

- Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Convegno internazionale
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Corso di perfezionamento
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- membro del comitato scientifico internazionale; nel gennaio 2015 è stato nominato co-presidente (con Cristina Yanes Cabrera) del comitato di programma del simposio internazionale.
- VI Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (Madrid, 22-24 ottobre 2014)
 Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) – Universidad Complutense de Madrid – Universidad de Alcalá – Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
 gennaio 2014-ottobre 2014
 membro del comitato scientifico internazionale
- 15th International Symposium for Museums of School Life and School History collections (Ljubljana, 26-29 giugno 2013)
 Slovenski šolski muzej (Ljubljana)
 giugno 2012-giugno 2013
 membro del comitato scientifico internazionale
- Pogledi na šolske zvezke kot zgodovinski vir – School Exercise Books as a Historical Source (Ljubljana, 27-28 settembre 2012)
 Slovenski šolski muzej – Zgodovinsko društvo (Ljubljana)
 luglio 2012-settembre 2012
 membro del comitato scientifico internazionale
- School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries (Macerata, 26-29 settembre 2007)
 Università degli Studi di Macerata – Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze
 settembre 2006-settembre 2007
 membro del comitato scientifico internazionale; nel settembre 2006 è stato nominato co-presidente (con Davide Montino e Roberto Sani) del comitato di programma del simposio internazionale.
- Memoria, oralità e scrittura nell’era digitale
 Università degli Studi di Parma
 A.A. 2005-2006
 membro del comitato scientifico

CENTRI DI RICERCA (1)

- Centro di ricerca
 - Ente organizzatore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE
 Universidade Federal do Paraná (UFPR) – Brasile
 febbraio 2019-
 membro del comitato scientifico internazionale

COMITATI DI REFERAGGIO

(9)

- Rivista History of Education & Children's Literature (HECL)
 - ISSN 1971-1093
 - ISSN-e 1971-1131
 - Editore EUM (Macerata)
 - Date (da – a) 2011-
- Progetto internazionale [1914-1918-online. International Encyclopedia of the First World War](#)
 - Promotore Freie Universität Berlin (Friedrich-Meinecke-Institut, Center for Digital Systems), in collaborazione con la Bayerische Staatsbibliothek – Germania
 - Date (da – a) 2014
- Rivista Impossibilia: revista internacional de estudios literarios
 - ISSN-e 2174-2464
 - Editore Asociación Cultural Impossibilia (Granada – Spagna)
 - Date (da – a) 2014
- Rivista Historia y Memoria de Educación (HME)
 - ISSN-e 2444-0043
 - Editore Sociedad Española de Historia de la Educación / SEDHE – Editorial de la Universidad Nacional de Educación a Distancia / UNED (Spagna)
 - Date (da – a) 2015-
- Rivista Revista de Educación de la Universidad de Granada
 - ISSN 0214-0489
 - Editore Universidad de Granada – Facultad de Ciencias de la Educación (Spagna)
 - Date (da – a) 2016-
- Rivista Journal for Educational Media, Memory and Society (JEMMS)
 - ISSN 2041-6938
 - ISSN-e 2041-6946
 - Editore Berghahn – Georg Eckert Institute for International Textbook Research (Germania)
 - Date (da – a) 2016-
- Rivista Rivista di storia dell'educazione
 - ISSN 2384-8294
 - Editore Edizioni ETS (Pisa)
 - Date (da – a) 2016-
- Rivista Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education
 - ISSN 0030-9230
 - Editore Taylor & Francis (Abingdon – Regno Unito)
 - Date (da – a) 2017-

- Rivista Pedagogia Oggi
- ISSN 1827-0824
- Editore Pensa Multimedia (Lecce)
- Date (da – a) 2018-

- Rivista IUL Research
- ISSN-e 2723-9586
- Editore Università Telematica degli Studi IUL
- Date (da – a) 2020-

- Rivista Revista Mexicana de Historia de la Educación
- ISSN 2007-7335
- Editore Sociedad Mexicana de Historia de la Educación
- Date (da – a) 2020-

**DIREZIONI DI
BANCHE DATI
(1)**

- Banca dati Banca dati delle memorie pubbliche della scuola
<https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/memorie-pubbliche>
- ISSN 2785-3098
- Editore EUM (Macerata)
- Date (da – a) ottobre 2021-
- Ruolo ricoperto co-direttore con Roberto Sani (Università degli Studi di Macerata)
- Note La banca dati è stata realizzata nell'ambito delle attività di ricerca condotte all'interno del PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation: Italy, 1861-2001* (Prot. n. 2017STEF2S).

**DIREZIONI DI COLLANE
(2)**

- Collana Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo
- ISSN 2723-9314
- Editore EUM (Macerata)
- Date (da – a) febbraio 2019-febbraio 2021
- Ruolo ricoperto co-direttore con Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata) e Carmela Covato (Università degli Studi Roma 3)

- Collana Nerbiniana: storia della stampa periodica per l'infanzia e la gioventù
- ISSN 2420-9791
- Editore Nerbini (Firenze)
- Date (da – a) gennaio 2009-
- Date (da – a) direttore della collana

**PROGETTI DI RICERCA
NAZIONALI**

**E INTERNAZIONALI
(9)**

- Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto internazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
- La innovación educativa como construcción histórica: conservación y transformación
Proyectos de Generación de Conocimiento en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2024-2027 (BOE núm. 299, de 12 de diciembre de 2024)
settembre 2025-agosto 2028
componente dell'unità di ricerca
- Historia pública de la educación en España (1970-2020). Percepción social, memoria colectiva y construcción de imaginarios sobre los docentes y sus prácticas (PUBLISTEDU)
Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España (AEI/FEDER, UE) – Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 – Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia – Subprograma estatal de Generación de Conocimiento – Proyecto I+D+i (PID2020-113677GB-I00)
settembre 2021-agosto 2025
componente dell'unità di ricerca
- School Memories between Social Perception and Collective Representation: Italy, 1861-2001 (Prot. n. 2017STEF2S)
PRIN 2017
giugno 2019-agosto 2023 (causa proroga Covid)
componente dell'unità di ricerca locale dell'Università degli Studi di Macerata
- Memórias Resgatadas, Identidades (Re)construídas: Experiências de escolarização, património e dinâmicas educativas locais – MRIR (Projeto nº 029091)
European Structural and Investment Funds (POCI/PORL) – Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) / Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica / Projectos SR&TD / Aviso 02/SAICT/2017
3 anni (2018-2021)
consulente scientifico (*consultant*)
- Cultura y prácticas escolares en el siglo XX
Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España (AEI/FEDER, UE) – Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 – Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia – Subprograma estatal de Generación de Conocimiento – Proyecto I+D+i (n. prot.: EDU2017-82485-P)
3 anni (2018-2020)
componente dell'unità di ricerca

- Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto nazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
 - Progetto internazionale
 - Tipologia
 - Durata
 - Ruolo ricoperto
- Rifunzionalizzazione e riqualificazione degli spazi e dei percorsi del Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» di Macerata
Concorso nazionale «Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche», bandito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) secondo quanto indicato nel Decreto Legge del 12 settembre 2013 n. 104
12 mesi
componente dell'unità di ricerca
- MIRADAS – Educational Progressivism and School Tradition in Spain through Photography (1900-1970)
Ministerio de Economía y Competitividad de España – Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 – Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia – Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento – Proyecto I+D+i (n. prot.: EDU2014-52498-C2-1-P)
3 anni (2015-2017)
componente dell'unità di ricerca
- Dizionario biografico dell'educazione
PRIN 2008
24 mesi
membro del comitato di redazione; componente dell'unità di ricerca locale dell'Università degli Studi di Macerata
- History on Line
Life Long Learning Programme – Erasmus EVC Programme, 2007-2009
1 mese
componente dell'unità di ricerca locale dell'Università degli Studi di Macerata

ORGANI DI ENTI DI RICERCA E ISTITUZIONI CULTURALI (2)

- Organo
 - Ente
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Note
- Consiglio Tecnico-Scientifico
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)
ottobre 2020-agosto 2024
componente sostitutivo; membro effettivo
È stato nominato dal Consiglio d'Amministrazione di INDIRE con delibera n. 33 del 23 giugno 2020. In data ha rassegnato – insieme agli altri membri esterni del CTS – le proprie dimissioni dall'incarico in risposta al commissariamento dell'ente disposto dal Governo in base a quanto stabilito dal Decreto-Legge 31 maggio 2024, n. 71 (Art. 7-bis «Riordino dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa») e rispettiva legge di conversione 29 luglio 2024, n. 106.

- Organo
 - Ente
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Note
- Consiglio Direttivo
 Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea «Mario Morbiducci» di Macerata
 ottobre 2022-ottobre 2025
 presidente del Consiglio Direttivo
 È stato eletto all'unanimità dall'Assemblea dei Soci il 26 settembre 2022.

COMMISSIONI SCIENTIFICHE (1)

- Commissione
 - Ente
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Commissione tematica nazionale sui musei della scuola
 Italia International Council of Museums (ICOM) – Comitato nazionale italiano
 novembre 2010-2013
 Membro

GIURIE DI PREMI (14)

- Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
 - Giuria
 - Ente promotore
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- “Paedagogica Historica” Article of the Year Award (ed. 2024)
 Board of Stichting “Paedagogica Historica”
 giugno-agosto 2025
 membro della giuria di esperti in quanto membro dell’International Advisory Board di “Paedagogica Historica”
- Premio Manuel Bartolomé Cossío (ed. 2024)
 Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)
 ottobre 2024-dicembre 2024
 segretario della giuria (presieduta da Aida Terron Bañuelos)
- “Paedagogica Historica” Article of the Year Award (ed. 2023)
 Board of Stichting “Paedagogica Historica”
 giugno-agosto 2024
 membro della giuria di esperti in quanto membro dell’International Advisory Board di “Paedagogica Historica”
- 43^{ma} edizione del Premio Andersen (ed. 2024)
 Rivista “Andersen”
 maggio 2024
 membro della giuria di esperti del SuperPremio 2024 «Gualtiero Schiaffino»
- Premio di laurea del progetto «Percorsi di cittadinanza e legalità: storie di diritti raccontati (d)agli studenti» (ed. 2023)
 Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Macerata

• Date (da – a)	novembre 2023-gennaio 2024
• Ruolo ricoperto	membro della giuria
• Giuria	Premio Manuel Bartolomé Cossío (ed. 2021)
• Ente promotore	Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)
• Date (da – a)	novembre 2021-dicembre 2021
• Ruolo ricoperto	membro della giuria (presieduta da Luis María Naya Garmendia)
• Giuria	ISCHE 1 st Book Award Committee (ed. 2022)
• Ente promotore	International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
• Date (da – a)	ottobre 2021-agosto 2022
• Ruolo ricoperto	membro della giuria (presieduta da Marc Depaepe)
• Giuria	Premio nazionale per tesi di laurea d'interesse storico-educativo dedicato alla memoria di Davide Montino
• Ente promotore	Associazione culturale «Le Stelle» di Cengio (SV), con il contributo della Fondazione «De Mari», della Società Savonese di Storia Patria e dell'Istituto Internazionale degli Studi Liguri e con il patrocinio delle Università degli Studi di Genova e di Macerata
• Date (da – a)	settembre 2011-giugno 2016
• Ruolo ricoperto	membro della giuria (edd. 2012, 2013, 2014, 2015 e 2016); presidente della giuria (edd. 2013 e 2016)
• Giuria	Premio nazionale per tesi di laurea magistrale e tesi di dottorato di ricerca in storia contemporanea «Primo Boarelli»
• Ente promotore	Associazione Nazionale Partigiani d'Italia (ANPI) – Comitato Provinciale di Macerata, in collaborazione con Associazione Nazionale Mutilati ed Invalidi di Guerra – Sezione Provinciale di Macerata, CGIL Macerata, Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea (ISREC) di Macerata e Comune di Macerata
• Date (da – a)	novembre 2014-maggio 2016
• Ruolo ricoperto	membro e presidente della giuria (edd. 2015-2016)

PREMI RICEVUTI (3)

• Premio	Premio CIRSE (ed. 2019)
• Banditore	Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)
• Opera premiata	<i>I «Monumenta Itiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale, 1886-1956</i> (FrancoAngeli, 2019)
• Data della premiazione	15 dicembre 2020
• Premio	Premio Italiano di Pedagogia (ed. 2017) – Sezione «Storia della pedagogia»
• Banditore	Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
• Opera premiata	<i>Mezzi di educazione di massa. Saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo</i> (FrancoAngeli, 2016)
• Data della premiazione	31 marzo 2017

• Premio	Premio per ricerche sulla storia della memoria e sulla tradizione musicale locale (ed. 2005) – Sezione «Storia della memoria»
• Banditore	Associazione Nazionale dei Comuni Italiani (ANCI)
• Opera premiata	<i>Osti, ostreghe e osterie. Civiltà del vino in un paese della bassa Padana tra Ottocento e Novecento</i> (2004)
• Data della premiazione	24 ottobre 2005

**CONSIGLI DIRETTIVI
DI CENTRI DI RICERCA
UNIVERSITARI
(3)**

• Museo	Museo della scuola «Paolo e Ornella Ricca»
• Ente promotore	Università degli Studi di Macerata
• Date (da – a)	febbraio 2010-dicembre 2020
• Ruolo ricoperto	membro del Consiglio Direttivo; ha ricoperto inoltre le funzioni di segretario e di curatore delle collezioni storiche del Museo fino al 2021
• Centro di ricerca	Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (CIRDIFOR)
• Ente promotore	Università degli Studi di Macerata
• Date (da – a)	maggio 2009-
• Ruolo ricoperto	membro
• Centro di ricerca	Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CESCO)
• Ente promotore	Università degli Studi di Macerata
• Date (da – a)	marzo 2009-
• Ruolo ricoperto	membro del Consiglio Direttivo; ha ricoperto inoltre le funzioni di segretario e di curatore delle collezioni storiche del Centro dal 2012 al 2020

**ORGANISMI DI
VALUTAZIONE
(1)**

• Organismo	Comitato Indipendente di Valutazione della Ricerca INDIRE
• Ente	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze
• Date (da – a)	gennaio 2020-giugno 2020
• Ruolo ricoperto	membro
• Note	È stato nominato dal Consiglio d'Amministrazione di INDIRE con delibera n. 45 del 27 giugno 2019.

**BREVETTI
(2)**

• Opera dell'ingegno	Software <i>Mnemosine</i>
----------------------	---------------------------

- Descrizione

Il software Mnemosine è stato realizzato nell'ambito del progetto PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)*, che si propone – tra le altre cose – d'indagare quale memoria della scuola e dell'insegnamento sia stata elaborata nell'ambito delle rappresentazioni ufficiali e delle commemorazioni pubbliche promosse dalle istituzioni locali e nazionali in base ad una precisa politica della memoria. Nell'ambito di tale progetto, è stata prevista la realizzazione di una serie di banche dati scientifiche relative alla rappresentazione della scuola del passato nelle video testimonianze di insegnanti, nelle fonti letterarie, nei diari e nelle autobiografie, nelle illustrazioni e nelle opere d'arte e negli audiovisivi, così come alla descrizione delle decorazioni e onorificenze scolastiche e delle varie forme di memoria pubblica della scuola. Il software consente la descrizione fisica e l'indicizzazione semantica di questo eterogeneo insieme di fonti.

n. D000015049
- Numero di registrazione presso il Registro pubblico per il software della SIAE
 - Date (da – a) 10/06/2021
 - Produttore Elicos s.r.l.
 - Coautori Paolo Alfieri (Università Cattolica di Milano), Anna Ascenzi (Università di Macerata), Gianfranco Bandini (Università di Firenze), Alberto Barausse (Università del Molise), Carmela Covato (Università Roma Tre), Anna Debè (Università Cattolica di Milano), Carla Ghizzoni (Università Cattolica di Milano), Chiara Lepri (Università Roma Tre), Luca Levantesi (Elicos s.r.l.), Chiara Meta (Università Roma Tre), Maria Cristina Morandini (Università di Torino), Stefano Oliviero (Università di Firenze), Roberto Sani (Università di Macerata), Fabio Targhetta (Università di Macerata) e Giuseppe Zago (Università di Padova)
- Opera dell'ingegno
 - Descrizione Software *FISQED*
 - Software per la catalogazione analitica, l'indicizzazione tematica e la descrizione sintetica di quaderni, diari, album ed elaborati didattici conservati all'interno di collezioni pubbliche e/o fondi d'archivio, distribuito gratuitamente dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) a scuole, biblioteche, archivi e musei. Il software FISQED può essere scaricato gratuitamente dal portale web ufficiale dell'Osservatorio nazionale FISQED: <http://www.fisqed.it/>.
 - n. 06v0004451
- Numero di registrazione presso il Registro pubblico per il software della SIAE
 - Data di registrazione 03/07/2006
 - Produttore Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze
 - Coautori Giuseppe Galgani (INDIRE), Marisa Trigari (INDIRE) e Liliana Giusti (INDIRE)

INCARICHI PRESSO SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA E ALL'ESTERO (42)

È stato membro dei **Collegi docenti dei programmi di dottorato** di seguito indicati: «Theory, Technology and History of Education» dell'Università degli Studi di Macerata (Ciclo XXV), iniziato nel 2009 e della durata di 3 anni; «Human Sciences» (suddiviso in indirizzi) dell'Università degli Studi di Macerata (Ciclo XXVI), iniziato nel 2010 e della durata di 3 anni; «Human Sciences» (suddiviso in indirizzi) dell'Università degli Studi di Macerata (Ciclo XXVII), iniziato nel 2011 e della durata di 3 anni.

È attualmente membro del **Collegio docenti del Corso di dottorato** in «Education, cultural heritage and territories» dell'Università degli Studi di Macerata a partire dal XXXV ciclo (nomina del 19 marzo 2019).

È stato nominato membro del **Comitato scientifico del Curriculum «Education» del Corso di dottorato in «Human Sciences»** presso l'Università degli Studi di Macerata a partire dal XXXII ciclo (nomina del 28 giugno 2017).

È stato nominato membro del **Collegio docenti del Corso di dottorato in «Education»** dell'Institut de Recerca i Innovació Educativa della Universitat de les Illes Balears (nomina dell'8 luglio 2022).

INCARICHI COME MEMBRO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER IL CONFERIMENTO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA (16)

È stato nominato – insieme ai colleghi Alessandro Polsi (presidente) e Lucy Riall – membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** del Programma di dottorato in «Scienze storiche e antropologiche» (XXIV ciclo) dell'Università degli Studi di Verona, svolgendo le funzioni di segretario; l'esame finale si è svolto a Verona il 3 maggio 2012.

È stato nominato – insieme ai colleghi Giuseppe Milan (presidente) e Andrea Bobbio – membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** del Programma di dottorato in «Pedagogia (Education)» (XXV ciclo) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, svolgendo le funzioni di segretario; l'esame finale si è svolto a Milano il 14 febbraio 2013.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a Lucía Ballesteros Aguayo (Programa de Doctorado en Educación y Comunicación Social de la Universidad de Málaga – Spagna), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Las revistas infantiles y juveniles de FET y de las JONS y de Acción Católica durante la posguerra española (1938-53): la prensa al servicio del adoctrinamiento del Estado franquista»; l'esame finale si è svolto in lingua spagnola a Málaga il 21 dicembre 2016.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a Gabriel Barceló Bauzá (Universitat de les Illes Balears), in occasione della discussione della tesi di

dottorato intitolata «La enseñanza primaria en Mallorca (1939-1949). Cultura y prácticas escolares»; l'esame finale si è svolto in lingua spagnola a Palma de Mallorca il 26 giugno 2017.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a María Eugenia Bolaño Amigo (Universidade de Santiago de Compostela), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Representacions textuais e iconicas da infancia, da primeira adolescencia e da súa educación en revistas culturais e en prensa gráfica galega e madrileña (1915- 1936): entre o naturalismo, a socialización e a distinción social»; l'esame finale si è svolto in lingua spagnola a Santiago de Compostela il 10 luglio 2017.

È stato nominato membro della **Commissione di valutazione dell'esame del testo per l'abilitazione al dottorato** di Gustavo Rugoni de Sousa (Programa de Doutorando em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC), intitolato «Entre discursos pedagógicos e interesses comerciais: a invenção do mobiliário escolar»; l'esame si è svolto in lingua portoghese a Florianópolis il 18 luglio 2017.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a Gustavo Rugoni de Sousa (Universidade do Estado de Santa Catarina), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «A (re)invenção do mobiliário escolar: entre saberes pedagógicos, higienistas e econômicos (1851-1889)»; l'esame finale si è svolto in lingua portoghese a Florianópolis il 7 agosto 2019.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a Avelina Miquel Lara (Universitat de les Illes Balears), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Fotografía y educación en la prensa de guerra republicana en España (1936-1939)»; l'esame finale si è svolto in lingua spagnola a Palma de Mallorca l'11 dicembre 2020.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Clelia Tomasco (Università degli Studi della Basilicata), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolato «Editoria scolastica e stampa magistrale nella Basilicata tra Otto e Novecento»; l'esame finale si è svolto in modalità telematica il 26 marzo 2021.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a Carlos Menguiano Rodríguez (Universidad de Alcalá), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Los modelos de renovación pedagógica en la escuela republicana: Aproximación desde los discursos del magisterio»; l'esame finale si è svolto in lingua spagnola presso il Campus universitario di Guadalajara il 26 novembre 2021.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** ad Andras Zangrandi

(Università degli Studi di Roma «La Sapienza»), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Gli organi dirigenti del Pci e le donne. Assistenza e “lotta per la pace” (1944-1953)», e a Christian Raimo, in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «La storia e la politica delle scuole popolari e cooperative in Italia tra il 1963 e il 1980» (Università degli Studi di Roma «La Sapienza»); l'esame finale si è svolto a Roma il 14 febbraio 2022.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Giulio Argenio (Corso di dottorato in Studi Storici, Geografici e Antropologici delle Università degli Studi di Padova, Venezia Ca' Foscari e Verona), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «“Elementi di una educazione cosmica”: scienza, futuro e modernità fra “Corriere dei Piccoli”, “Il Vittorioso” e “Il Pioniere” (1950-1960)»; l'esame finale si è svolto a Padova il 22 giugno 2022.

È stato nominato membro supplente della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Yolanda Estrada Ramos (Università degli Studi di Ferrara), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolato «Interculturalidad y subjectividad social: diálogo con la sabiduría ancestral de Maya Kaqchikel»; l'esame si è svolto a Ferrara il 5 aprile 2023.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Gecia Aline Garcia (Corso di dottorato della Universidade Federal do Paraná), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Idealização, fabricação e circulação dos móveis escolares: uma investigação sobre a(s) cultura(s) do provimento escolar (1906-1928)»; l'esame finale si è svolto in lingua portoghese a Curitiba il 7 marzo 2024.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Norberto A. Reyes Soto (Corso di dottorato della Universidad Complutense di Madrid), in occasione della discussione della tesi di dottorato intitolata «Patrimonio, emociones y ciudadanía en la didáctica de las ciencias sociales: un proyecto basado en la investigación-acción con estudiantes de Secundaria en Italia»; l'esame finale si è svolto in lingua spagnola a Madrid il 14 ottobre 2024.

È stato nominato membro della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Cristina Caponeri e Veronica Fonte (Corso di dottorato in Scienze della Formazione e della Persona dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), in occasione della discussione delle tesi di dottorato rispettivamente intitolate «*I graphic novel* nella formazione dei lettori generazione Alpha: analisi delle proposte editoriali in Italia e all'estero e ipotesi di sviluppo in ambito educativo» e «Dal “Corriere dei Piccoli” a “Cioè”: il ruolo della pubblicità nelle riviste giovanili italiane nella costruzione dell'infanzia e dell'adolescenza tra gli anni Cinquanta e gli anni Ottanta»; l'esame finale si è svolto a Milano il 6 maggio 2025.

**INCARICHI COME REFEREE ESTERNO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE
PER IL CONFERIMENTO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA (8)**

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** ad Antonia María Mora Luna (Programa de Doctorado en Educación dell'Università de Granada – Spagna) per la tesi di dottorato intitolata «La educación literaria en la España contemporánea. Curricula educativos y manualística escolar para la construcción de identidades (1970-2006)» diretta da Miguel Beas Miranda e Miguel Ángel García García (21 settembre 2012).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di doctor internacional** a Miriam Solleva Velasco (Programa de Doctorado en Investigación transdisciplinar en educación dell'Università de Valladolid – Spagna) per la tesi di dottorato intitolata «Memoria y reconstrucción de la educación franquista en Segovia. La voz de la infancia de las clases populares», diretta da Luis M. Torrego Egido (26 ottobre 2018).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Giovanni Castagno (Corso di dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale dell'Università degli Studi Roma Tre) per la tesi di dottorato intitolata «“Era un altro mondo”. La rivista “Riforma della Scuola” e gli itinerari pedagogico-politici del marxismo italiano fra teoria e prassi» diretta da Lorenzo Cantatore (febbraio-marzo 2022).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Silvia Pacelli (Corso di dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale dell'Università degli Studi Roma Tre / Curriculum in Teoria e Storia della pedagogia, dell'educazione, della letteratura per l'infanzia) per la tesi di dottorato intitolata «La rappresentazione della disabilità nella letteratura per l'infanzia italiana tra passato e presente» diretta da Chiara Lepri (giugno-dicembre 2023).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Lucia Vigutto (Corso di dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Bologna) per la tesi di dottorato intitolata «Educazione Einaudi. Storia editoriale delle collane per bambini e ragazzi (1933-1983)» diretta da Tiziana Pironi (gennaio-marzo 2024).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** ad Alessandro Montesi (Corso di dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale dell'Università degli Studi Roma Tre / Curriculum in Teoria e Storia della pedagogia, dell'educazione, della letteratura per l'infanzia) per la tesi di dottorato intitolata «Letteratura per l'infanzia ed editoria scolastica nel fondo librario dell'Ufficio Proprietà Letteraria (1926-1945)» diretta da Lorenzo Cantatore e Roberto Sani (aprile-dicembre 2024).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Davide Allegra (Corso di dottorato in Scienze delle relazioni umane dell'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari / Curriculum in Dinamiche formative ed educazione alla politica) per la tesi di dottorato intitolata «La "pedagogia popolare" del Movimento di Cooperazione Educativa: il caso del gruppo torinese e della campagna per il tempo pieno» diretta da Vittoria Bosna (novembre-dicembre 2024).

È stato nominato *referee* esterno della **Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca** a Mariangela Caprara (Corso di dottorato in Studi Umanistici dell'Università degli Studi "Carlo Bo" di Urbino / Curriculum in Scienze storiche dell'età contemporanea) per la tesi di dottorato intitolata «Un continuo fare e disfare: a scuola di greco nell'Italia liberale (1861-1922)» diretta da Barbara Montesi e Monica Galfré (novembre-dicembre 2025).

INCARICHI COME SUPERVISORE SCIENTIFICO DI DOTTORANDI DI RICERCA STRANIERI DURANTE I LORO SOGGIORNI IN ITALIA (5)

È stato nominato **supervisore scientifico** della dottoranda Etienne Baldez Louzada Barbosa (Programa de Doutorado em Educação della Universidade Federal do Paraná – Brasile) nell'ambito del soggiorno scientifico svolto dalla stessa presso l'Università degli Studi di Macerata dal 1 aprile a 31 ottobre 2015.

È stato nominato **supervisore scientifico** del dottorando Enrique Alastor García Cheikh-Lahlou (Programa de Doctorado de Competencias educativas y mediación social della Universidad de Sevilla – Spagna) nell'ambito del soggiorno scientifico svolto dallo stesso presso l'Università degli Studi di Macerata dal 1 ottobre a 31 dicembre 2015.

È stato nominato **supervisore scientifico** della dottoranda Gecia Aline Garcia (Programa de Doutorado em Educação della Universidade Federal do Paraná – Brasile) nell'ambito del soggiorno scientifico svolto dalla stessa presso l'Università degli Studi di Macerata dal 1 agosto 2022 al 31 gennaio 2023.

È stato nominato **supervisore scientifico** del dottorando Miguel Pinto Fuentes (Programa de Doctorado de Tradición literaria, cultura escrita y humanidades digitales della Universidad de Salamanca – Spagna) nell'ambito del soggiorno scientifico svolto dallo stesso presso l'Università degli Studi di Macerata dal 14 novembre 2022 al 10 marzo 2023.

È stato nominato **supervisore scientifico** della dottoranda Rochele Allgayer (Programa de Doutorado em Educação / Linha de História e Historiografia da Educação della Universidade Federal do Paraná – Brasile) nell'ambito del soggiorno scientifico svolto dallo stesso presso l'Università degli Studi di Macerata dal 5 febbraio al 9 marzo 2024.

INCARICHI COME DIRETTORE E/O CO-DIRETTORE DI TESI DI DOTTORATO IN ITALIA E ALL'ESTERO (6)

Tra il 2008 e il 2020 ha inoltre diretto e/o co-diretto in collaborazione con altri colleghi all'interno dei corsi di dottorato attivati presso l'Università degli Studi di Macerata **5 tesi di dottorato di ricerca** inerenti la storia dell'educazione; nell'ordine quelle di Silvia Assirelli, Luca Montecchi, Gianluca Gabrielli, Fabiana Loparco e Lucia Paciaroni, ora professore associata nell's.s.d. PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione presso l'Università degli Studi di Macerata e vincitrice nel 2024 del Premio Italiano di Pedagogia (XI Edizione) col volume *Il maestro di Mogliano. Vita e opera di Giovanni Lucaroni, 1891-1980* (2023).

Nel dicembre 2016 è stato nominato **co-direttore** – con Teresa Rabazas Romero (Universidad Complutense de Madrid) – della tesi di dottorato di Carlos Sanz Simón, intitolata «Identidad nacional y procesos de nacionalización en España: Segunda República, la dictadura española en relación a la Italia de Mussolini y la Transición Democrática (1931-1982)» (Programa de Doctorado en Educación de la Universidad Complutense de Madrid – Spagna). La tesi è stata discussa a Madrid il 17 dicembre 2020; il 6 luglio 2022 è stato concesso alla tesi il *Premio Extraordinario de Doctorado* della Universidad Complutense de Madrid.

SOCIETÀ SCIENTIFICHE (6)

- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruoli ricoperto
- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruoli ricoperti
- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruolo ricoperto
- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruoli ricoperti
- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruoli ricoperti
- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruoli ricoperti

2020)

- Società scientifica
 - Date (da – a)
 - Ruoli ricoperti
- Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)
gennaio 2025-socio

RIEPILOGO DEI TITOLI

Fa parte del comitato di redazione di 7 riviste scientifiche, la maggior parte delle quali internazionali, e del comitato di referaggio di 9 riviste scientifiche. Fa parte/Ha fatto parte del comitato scientifico di 9 riviste scientifiche, la maggior parte delle quali internazionali, di 1 encyclopedia, 18 collane editoriali, 13 convegni scientifici nazionali, 25 convegni scientifici internazionali e un centro di ricerca straniero. Co-dirige una banca dati scientifica. Ha diretto 2 collane editoriali. Ha partecipato a 1 progetto di ricerca europeo, 3 progetti di ricerca nazionali e 5 progetti di ricerca stranieri. È stato membro dei consigli direttivi di 3 centri di ricerca universitari, degli organi di 2 enti di ricerca e istituzioni culturali, di 1 organismo di valutazione e di 1 commissione scientifica nazionale. Ha fatto parte di 14 giurie di premi, 3 delle quali internazionali e 2 straniere. I suoi lavori hanno ricevuto 3 premi. Ha registrato 2 brevetti. Ha diretto 5 tesi di dottorato in Italia e co-diretto 1 tesi di dottorato all'estero; ha funto da supervisore scientifico di 5 dottorandi di ricerca stranieri durante i loro soggiorni in Italia; ha funto da valutatore esterno della commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca 2 volte all'estero e 6 in Italia; è stato membro della commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di dottore di ricerca per 10 volte all'estero e 6 volte in Italia. È membro di 1 società scientifica internazionale, 2 società scientifiche straniere e 3 società scientifiche nazionali, nelle quali ha ricoperto nel corso degli anni numerosi incarichi istituzionali. Ha presentato oltre 150 comunicazioni a convegni e seminari scientifici (di cui oltre 45 internazionali), fungendo inoltre in varie occasioni da chairman e discussant; ha tenuto inoltre oltre 60 lezioni presso laboratori, corsi di aggiornamento e di perfezionamento e master. Ha curato personalmente e/o in collaborazione con altri 8 mostre, prestando la propria consulenza scientifica per numerose altre in Italia e all'estero. Ha infine al proprio attivo oltre 240 pubblicazioni (di cui oltre 65 in lingua straniera), tra monografie, curatele di volumi collettanei e numeri monografici di rivista, articoli su rivista, capitoli di libro, introduzioni e prefazioni, voci encyclopediche, cronache scientifiche, note critiche e recensioni; ulteriori pubblicazioni sono attualmente in corso [[vedi allegati 1, 2, 3 e 4](#)].

TITOLI ULTERIORI

- Il 24 ottobre 2025 è stato incluso tra i membri dello **Study Group on the History of School Material Culture** del Patagonian Institute for Humanities and Social Sciences, affiliato al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – CONICET e alla Universidad Nacional del Comahue (Argentina).
- Nel luglio 2025 è stato nominato dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) membro dell'Albo dei revisori dei prodotti della ricerca sottomessi per la **VQR 2020-2025** nell'ambito del GEV 11° e ha regolarmente espletato l'incarico.
- Ha coordinato il **Comitato organizzativo del Convegno regionale di studi *Il ruolo della Resistenza marchigiana nella guerra di Liberazione: bilanci storiografici e nuove prospettive di ricerca*** (Macerata, 23 maggio 2025), promosso in occasione dell'80^{mo} anniversario della Liberazione dall'Istituto Storico della Resistenza (ISREC) di Macerata in collaborazione con gli altri quattro istituti storici marchigiani aderenti alla Rete Parri e col sostegno istituzionale del Consiglio Regionale delle Marche, della Provincia di Macerata, del Comune di Macerata, dell'Università degli Studi di Macerata,

dell'Associazione Nazionale Mutilati ed Invalidi di Guerra (ANMIG), dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia (ANPI) e dello SPI-CGIL di Macerata.

- Il 26 febbraio 2025 è stato incluso tra i membri del **gruppo R+D+I Estudis d'història de l'educació (GEDHE)** dell'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) della Universitat de les Illes Balears (Spagna), secondo quanto previsto dall'Acord normatiu 15350/2024 del 21 febbraio 2024.
- Il 2 agosto 2024 è stato incluso dal Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) nel **Grupo de Estudos e Pesquisa sobre os Estudos Sociais da Infância** della Universidade de Brasília (Brasile).
- Il 7 aprile 2024 nel corso dell'assemblea dei soci viene eletto **membro del Consiglio Direttivo della Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi** di Drizzona-Piadena.
- Ha diretto il **CORSO DI FORMAZIONE «Scuole di prossimità e pluriclassi: scuola, territorio e comunità nelle aree interne»**, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e INDIRE nell'ambito del Piano regionale per la formazione dei docenti in servizio per l'a.s. 2022-2023, secondo quanto previsto dal Decreto del Vice-Direttore Generale dell'USR Marche n. 642 del 18 luglio 2023. Il corso – articolato in 12 ore di attività teorica e 6 di attività pratica – è stato erogato interamente a distanza tra il 18 gennaio 2024 e il 7 marzo 2024. Il corso è stato frequentato da 58 corsisti.
- Ha diretto il Corso di formazione **«Con la testa tra le carte. Trattamento, valorizzazione e utilizzo didattico degli archivi scolastici»**, organizzato dall'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata, in collaborazione con la Soprintendenza Archivistica Regionale per le Marche, la Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo e l'Università degli Studi di Macerata. Il corso è stato erogato interamente a distanza tra 2 marzo e il 20 aprile 2023. Il corso è stato frequentato da 40 corsisti, provenienti da tutta Italia.
- A margine del Congresso annuale ISCHE 43 svolto a Milano nel 2022, ha costituito in collaborazione con colleghi dell'Università degli Studi di Torino (Italia), dell'Université de Bordeaux (Francia), dell'Universidade Federal do Paraná (Brasile) e delle Universidad Complutense de Madrid e Universidad de Murcia (Spagna) il **Gruppo internazionale di ricerca Teaching Object History (TOH)**, che ha già organizzato due workshop internazionali (a Torino nel 2023 e a Murcia nel 2024), pubblicato il volume *“Educational Technologies”: Commercial Catalogues as Sources for the Study of the Birth of School Materialities*, a cura di Maria Cristina Morandini e Francesca Davida Pizzigoni (EUM 2023) e fondato la collana di studi «Paths of learning objects» presso la casa editrice Pensa Multimedia..
- Il 26 settembre 2022 è stato eletto all'unanimità **Presidente dell'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea «Mario Morbiducci» di Macerata**; il mandato scadrà nel 2025.
- Il 2 settembre 2022 – nell'ambito dell'assemblea annuale dei soci – è stato eletto membro dell'**Executive Committee dell'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)** – la società scientifica internazionale di storia dell'educazione – per il triennio 2022-

2025.

- Il 23 febbraio 2022 con D.M. n. 67 del Ministro della Cultura Dario Franceschini è stato nominato **membro del Comitato nazionale per le celebrazioni del centenario della nascita di Mario Lodi** e ne è successivamente stato eletto segretario e tesoriere nel corso della riunione di insediamento del suddetto Comitato il 23 marzo 2022. Il suddetto Comitato nazionale è stato prorogato e rifinanziato anche per l'anno 2023; durante il secondo anno, è stato confermato membro del Comitato nazionale.
- Il 22 gennaio 2022 – nell'ambito dell'assemblea nazionale della società – è stato eletto membro del **Consiglio Direttivo del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)** per il triennio 2022-2024.
- Nell'agosto 2021 è stato nominato dalla **Grantová Agentura České Republiky (GAČR)** valutatore di progetti di ricerca nazionali presentati nell'ambito delle scienze pedagogiche e ha regolarmente espletato l'incarico.
- Nel luglio 2021 è stato nominato dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) membro dell'Albo dei revisori dei prodotti della ricerca sottomessi per la **VQR 2015-2019** nell'ambito del GEV 11a / sub-GEV «Pedagogia, Metodi e didattica delle attività motorie e sportive» e ha regolarmente espletato l'incarico.
- Il 22 aprile 2021 è stato invitato da Clotilde Pontecorvo, presidente della Federazione Italiana dei Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva, ad aderire al **Comitato scientifico per le celebrazioni dei 50 anni dalla fondazione della Federazione Italiana dei Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva (FItCEMEA)** e i **100 anni dalla fondazione della Lega Internazionale dell'Educazione Attiva (LIEN)**; il Comitato scientifico è stato presieduto da Clotilde Pontecorvo (già Università degli Studi di Roma “La Sapienza”).
- Il 10 dicembre 2020 è stato invitato da Cosetta Lodi, figlia di Mario Lodi e presidente della Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi, ad aderire al **Comitato promotore per le celebrazioni del Centenario della nascita di Mario Lodi (2022)** e ad entrare a far parte della Segreteria organizzativa; il Comitato promotore è stato presieduto da Francesco Tonucci (già CNR).
- Il 10 settembre 2019 è stato **abilitato a svolgere le funzioni di professore di prima fascia** dalla Commissione di valutazione per il settore concorsuale 11/D1 nominata dal MIUR (BANDO D.D. 1532/2016).
- Il 21 dicembre 2018 gli è stato affidato l'incarico di partecipare al **progetto di sviluppo dipartimentale «3I4U – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università»**, presentato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo della Università degli Studi di Macerata e finanziato nell'ambito del programma per i Dipartimenti di eccellenza, Legge n. 232/2016, art. 1, commi 314-338 (CUP D86C17000040001); i risultati delle attività didattiche, di ricerca e gestionali raggiunti dai professori e ricercatori del Dipartimento potranno essere utilizzati ai fini della suddivisione del fondo per la premialità per il personale docente e tecnico amministrativo che contribuisce alla realizzazione del progetto.
- Ha collaborato al **progetto di valorizzazione del fondo Durium**

dell'Istituto centrale per i beni sonori ed audiovisivi – ICBSA a Roma attraverso la realizzazione di un *report* sulla storia delle fiabe sonore e il rilascio di una video-intervista che è stata utilizzata per la presentazione del progetto di cui sopra al Salone del Restauro (Ferrara, 18-20 settembre 2019) ed è confluita in un *docu-film* di ICBSA.

- Il 15 giugno 2018 – nell'ambito dell'assemblea generale straordinaria dei soci – è stato eletto membro del **Consiglio Direttivo della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)** per il quadriennio 2018-2022, con funzioni di segretario; ha mantenuto la carica fino al 31 dicembre 2020.
- Nel maggio 2018 è stato nominato membro del **Consiglio scientifico** della sezione di Letteratura per l'infanzia della Marcianum Press (Edizioni Studium).
- Ha partecipato al bando di concorso per il finanziamento di **borse di studio del Centro Internacional de la Cultura Escolar e della Fundación SM** per l'anno 2018. Il 23 gennaio 2018 è stato selezionato tramite procedura competitiva per l'attribuzione di un importo individuale di una borsa di studio dell'importo di € 500, da utilizzare per le spese di un soggiorno di ricerca della durata di una settimana presso il CEINCE, regolarmente svolto dal 2 al 7 luglio 2018.
- Ha partecipato al **bando di concorso per il finanziamento delle attività base di ricerca (FFABR)**, di cui all'art. 1, commi 295 e seguenti, della Legge 11 dicembre 2016, il cui avviso pubblico è stato approvato con la delibera n. 87 del Consiglio Direttivo del 14 giugno 2017 dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). Il 5 dicembre 2017 è stato selezionato tramite procedura competitiva per l'attribuzione di un importo individuale di finanziamento pari a € 3.000.
- Nel marzo 2017 è stato giudicato – all'unanimità – **idoneo a espletare le funzioni di professore universitario di II fascia** dalla Commissione Giudicatrice nominata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il settore concorsuale «Pedagogia e storia della pedagogia» (11/D1) in base al Decreto Direttoriale 29 luglio 2016, n. 1532; la suddetta abilitazione scientifica sarà valida dal 30 marzo 2017 al 30 marzo 2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).
- È stato nominato coordinatore organizzativo della seconda edizione del **Macerata School Festival «Spazio alla scuola» (25 settembre-3 ottobre 2017)**, organizzato dal Comune di Macerata, dall'Università degli Studi di Macerata, dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo e dal Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» di Macerata, con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), dell'ANCI Marche e dell'Ufficio Speciale per la Ricostruzione nelle Marche; la manifestazione è stata sponsorizzata dal Comune di Macerata, dalla Mobilferro s.p.a. e dalla Arredalascuola s.p.a.
- Il 13 settembre 2017 – nell'ambito delle procedure per la costituzione della società – è stato eletto membro del **Comitato Organizzatore della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)**, con funzioni di segretario.
- È stato nominato – insieme ad Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata) – co-direttore scientifico del **Macerata School Festival (16 settembre-9 ottobre 2016)**, organizzato dal Comune di Macerata, dall'Università degli Studi di Macerata, dal Dipartimento di Scienze della

Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo e dal Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» di Macerata, con il patrocinio dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), della Regione Marche e dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche; la manifestazione è stata sponsorizzata da Giunti ed Editoriale Scienza.

- Nel marzo 2016 è stato nominato dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) esperto per la *peer review* dei prodotti della ricerca sottomessi per la **VQR 2011-2014** nell'ambito del GEV 11a / sub-GEV «Pedagogia, Metodi e didattica delle attività motorie e sportive» e ha regolarmente espletato l'incarico.
- Il 27 febbraio 2016 – nell'ambito dell'assemblea nazionale della società – è stato eletto membro del **Consiglio Direttivo del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)** per il triennio 2016-2019.
- Nel 2014 ha svolto un **soggiorno di studio in Brasile** (8-22 novembre 2014). Nel corso di questo soggiorno, ha tenuto un ciclo di conferenze presso la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e la Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ).
- Ha promosso in collaborazione con Elisabetta Patrizi e Marta Brunelli (Università degli Studi di Macerata) la creazione dell'**Osservatorio permanente dei musei dell'educazione e dei centri di ricerca sul patrimonio storico-educativo (OPeN.MuSE)**, istituito in seno al Museo della scuola «Paolo e Ornella Ricca» dell'Università degli Studi di Macerata il 9 aprile 2014 (<http://www.unimc.it/cescom/it/openmuse>).
- Nel 2013 ha partecipato al **bando competitivo «Ayudas para estancias de científicos y tecnólogos extranjeros – Año 2013» della Universidad de Alcalá de Henares (Spagna)**, presentando il progetto di ricerca «“La mirada inocente”: las guerras y los genocidios del siglo XX en los dibujos infantiles» e ottenendo un finanziamento di 1.500 € per un **soggiorno di ricerca**. Il soggiorno è stato regolarmente svolto presso il Departamento de Historia y Filosofía della suddetta università (coord.: prof. Antonio Castillo Gómez) dal 15 novembre al 15 dicembre 2013. Nel corso di questo soggiorno, ha tenuto lezioni presso il Magisterio della Universidad de Alcalá de Henares (Campus di Guadalajara) e conferenze anche presso la Facultad de Educación della Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) a Madrid e presso la Facultad de Educación della Universidad de Sevilla.
- Il 14 giugno 2013 ha presentato il contributo intitolato «Los dibujos infantiles como fuentes históricas: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas» nell'ambito della quinta sessione (*Pinceladas de la guerra*) del **9º Seminario Anual** «Entre el olvido y la memoria. Una historia subalterna de la cultura escrita», organizzato dalla Universidad de Alcalá, dal Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita (SIECE), dal Grupo de Investigación reconocido LEA (Lectura, Escritura, Alfabetización) e dalla Red de Archivos e Investigadores de la Escritura Popular (RedAIEP).
- Ha tenuto la **conferenza inaugurale**, intitolata «La “cultura material de la escuela” como factor de desarrollo de la investigación histórica-educativa en Italia», al III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico – V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, tenutosi a Murcia dal 21 al 23 novembre 2012.
- Ha coordinato – insieme alla Prof.^{ssa} Ana María Badanelli Rubio – i lavori

del **I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar**, organizzato a Berlanga de Duero dal 14 al 16 novembre 2011 dal Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) in collaborazione con il Centro de Investigación MANES della Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), il Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Macerata e l'Università degli Studi di Torino.

- Nell'ottobre 2011 ha realizzato in collaborazione Antonio Viñao Frago (Universidad de Murcia) e con Verónica Sierra Blas (Universidad de Alcalá de Henares) il **censimento delle collezioni spagnole di quaderni scolastici**, pubblicato all'indirizzo: <http://www.fisqed.it/content/index.php?action=spagna>.
- Nel 2010 è stato tra i **soci fondatori dell'Associazione culturale «Presente Remoto»**, assumendo l'incarico di Presidente del Consiglio Direttivo, mantenuto fino allo scioglimento dell'associazione nel 2012. all'interno Nel proprio statuto l'associazione – senza scopo di lucro – prevedeva «di promuovere una divulgazione storica di qualità, considerando la memoria e la conoscenza storica – se poste opportunamente in relazione con l'attualità – come risorse irrinunciabili attraverso le quali stimolare nella società civile: a) una predisposizione all'approfondimento attraverso lo sviluppo di un senso critico marcato, in contrapposizione alle sempre più frequenti banalizzazioni proposte dal circuito mass-mediatico in nome di una pretesa divulgazione; b) una coscienza civile solida e saldamente radicata all'interno del tessuto sociale, a salvaguardia dei valori fondamentali sui quali si regge la nostra società (come la libertà, la democrazia, l'eguaglianza dei cittadini di fronte alla legge, la giustizia e l'equità sociale e la parità tra i sessi); c) un'identità aperta, non rigida e dogmatica, ma proiettata in avanti, in grado di trovare nel proprio passato, ma anche nel confronto con i profondi mutamenti imposti dal processo di globalizzazione oggi in atto, le radici del proprio futuro».
- Nell'ambito del **FestivaLetteratura di Mantova** ha coordinato numerosi cicli di incontri («Annali di storia», ed. 2009-2010); è stato inoltre nominato coordinatore scientifico del **ciclo «Quaderni di scuola»** (7-11 settembre 2011), che ha proposto – nell'ambito delle celebrazioni per i 150 anni dell'Unità d'Italia – una esposizione tematica digitale di componimenti scolastici, redatti su vari temi tra il 1861 e il 2000, oltre ad incontri con esperti e studiosi sul tema della costruzione dell'identità nazionale a scuola (Maurizio Viroli, Simonetta Polenghi, Simonetta Soldani, Loredana Lipperini, Pietro Trifone e Luisa Revelli); nel 2014 è stato nominato **coordinatore scientifico degli eventi di public history** del Festivaletteratura di Mantova per il quinquennio 2014-2018.
- Nel 2010 ha collaborato in qualità di **consulente scientifico** alla puntata della trasmissione televisiva «Ulisse: il piacere della scoperta» dedicata ai diari e alla memoria, mandata in onda sabato 27 marzo 2010 in prima serata su Rai Tre, contribuendo alla realizzazione del servizio dedicato all'evoluzione dei diari scolastici nel corso del XX secolo.
- Nel 2012 ha collaborato in qualità di **consulente scientifico** alla puntata della trasmissione televisiva «Geo&Geo», mandata in onda martedì 25 settembre 2012 alle ore 18.00 su Rai Tre, contribuendo alla realizzazione dell'approfondimento sulla storia della refezione scolastica nel corso del XX secolo affidato al prof. Danilo Gasparini (Università degli Studi di Padova).

- È stato **consulente scientifico** dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica per la conservazione, il trattamento e la valorizzazione del patrimonio storico dell’ente e per l’evoluzione della Rete documentaria nazionale FISQED dal 2009 al 2011.
- Ha ottenuto **una delle 10 borse di studio** messe a disposizione dalla casa editrice «La Scuola» per partecipare al Convegno nazionale «Bilancio e prospettive della storia dell’educazione in Europa» (Brescia, 7-9 ottobre 2004), organizzato dall’Archivio per la storia dell’educazione in Italia dell’Università Cattolica di Brescia. Ha collaborato col Prof. Luciano Caimi nell’ambito delle ricerche preparatorie alla comunicazione «Luoghi e strumenti della ricerca e dell’insegnamento della storia dell’educazione in Italia», compilando una scheda bio-bibliografica dell’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), dalle origini ad oggi.
- È stato nominato **cultore della materia** in Storia contemporanea presso il Dipartimento di studi politici e sociali dell’Università degli Studi di Parma nell’anno accademico 2002-2003; è stato riconfermato nel ruolo suddetto per l’anno accademico 2003-2004, 2004-2005 (Corso inter-facoltà di Scienze Politiche) e 2005-2006.
- Dal 2000 al 2005 ha collaborato con il maestro **Mario Lodi** presso la Casa delle Arti e del Gioco di Drizzona (CR), organizzando mostre, cicli di lezioni per gli studenti delle scuole primarie e secondarie, seminari e corsi di aggiornamento per gli insegnanti e altre attività formative. Dal 2016 è socio dell’Associazione culturale Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi.
- Ha ottenuto **una delle 10 borse di studio** messe a disposizione dalla Casa Editrice «La Scuola» per partecipare al Convegno nazionale «Chiesa, cultura e educazione tra le due guerre» (Brescia, 1-4 dicembre 1999), organizzato dall’Archivio per la storia dell’educazione in Italia dell’Università Cattolica di Brescia.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell’art. 13 GDPR.

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



ALLEGATI

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



ALLEGATO 1

**ELENCO
DELLE COMUNICAZIONI
A CONVEgni E SEMINARI
(155)**

- Seminario internazionale [155]
Seminario internacional del Grupo de Trabajo Permanente CIHELA “Autoritarismos y Educación en Iberoamérica”
Gruppo di Trabajo Permanente CIHELA “Autoritarismos y Educación en Iberoamérica”; Centro Documental y Biblioteca Pinie Katz (CeDoB); Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE)
Zoom
22 novembre 2025
Fascismo y antifascismo: actualidad de dos categorías politológicas para la educación democrática en el siglo XXI. Reflexiones a partir del caso italiano
- Convegno internazionale [154]
XXIII Coloquio de Historia de la Educación “El compromiso social de la historia de la educación”
Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) – Universitat de les Illes Balears
Palma
5-7 novembre 2025
La presencia de la historia de la educación en redes sociales: usos y posibilidades, in collaborazione con Gabriel Barceló Bauzá e Bernat Sureda García (Universidad de las Islas Baleares); presentata nel seminario *Historia Pública de la Educación: del Análisis a la Acción*, coordinato da Francisca Comas Rubí e Xavier Motilla Salas (Universidad de las Islas Baleares)
Actos prohibidas: la cultura escolar clandestina entre memoria colectiva e historia pública, in collaborazione con Lucia Paciaroni e Avelina Miquel Lara e Sara González Gómez (Universidad de las Islas Baleares)
- Titolo della comunicazione 1
ISCHE 46 “Teachers and Teaching. History on the move”
International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) – Université de Lille
Lille
8-11 luglio
The “Cáncana” or How a Missing School Punitive Tool Can Survive to Its Disappearance; presentata nel Pre-Conference Workshop *Educational Practices and Objects of the Past: A Double Archaeology* (7 luglio 2025)
The 100th Anniversary of the Birth of Mario Lodi between Collective Memory and Public History (2021-2024); presentata nel panel promosso dallo Standing Working Group ISCHE *Public Histories of Education* (9 luglio 2025)
Ha inoltre tenuto il coordinamento scientifico del Pre-Conference Workshop *Educational Practices and Objects of the Past: A Double Archaeology* (7 luglio 2025), in
- Note

- collaborazione con Marcelo Caruso, e della roundtable *History of Education Matters: Considering the Shifting Role of Educational History in Teacher Education* (9 luglio 2025) delle società scientifiche nazionali membri istituzionali di ISCHE, in collaborazione con Chris Ogren e Inés Dussel.
- Convegno nazionale [152]
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Note
 - Convegno nazionale [151]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Workshop nazionale [150]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [149]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [148]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Ciclo di seminari [147]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [146]
- Una suppellettile ogni giorno crescente. I 150 anni del Museo della Scuola e dell’Educazione “Mauro Laeng”
 Roma
 19-20 marzo 2025
 Lo studio del patrimonio storico-educativo come fattore di rinnovamento storiografico: il caso italiano (2005-2025)
 Nel corso del convegno ha inoltre presieduto la tavola rotonda «Quale futuro per i musei della scuola e dell’educazione?», articolata in due sessioni (20 marzo 2025).
- XVIII Congresso Nazionale CIRSE “Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell’educazione”
 Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
 Reggio Emilia
 30 gennaio-I febbraio 2025
La strega e il maestro. Televisione, società ed educazione nel pensiero di Mario Lodi
- Subalterni, consenso e fascismo
 Università degli Studi di Siena / Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive / Centro Interuniversitario per lo Studio dei Nazionalismi e dei Regimi Totalitari del XX Secolo (CISNARETO)
 Siena
 8 novembre 2024
Fascismo, scuola e ceti subalterni: una prima problematizzazione
- Convegno internazionale «Il patrimonio storico-educativo come risorsa delle comunità: il caso del Museo didattico scientifico “Luigi Bombicci” di Bologna»
 Università degli Studi di Bologna
 Bologna
 12 novembre 2024
I musei della scuola e dell’educazione in Italia: una realtà in espansione
- II Workshop internazionale TOH «Biografías de objetos educativos. Prácticas y metodología en el estudio de la historia de los objetos didácticos»
 Universidad de Murcia, in collaborazione con il Gruppo internazionale di ricerca TOH (Teaching Objects History)
 Murcia
 17-18 ottobre 2024
La lezione delle cose: prima proposta per una sistematizzazione delle biografie di oggetti scolastici (con Francesca Pizzigoni)
- Claves históricas y comparadas de la Educación. Género e identidades
 Universidad Complutense de Madrid
 Madrid
 15 ottobre 2024
Orígenes culturales de los castigos morales y corporales en la escuela: primeras reflexiones
- I Workshop Italo-Argentino di Storia dell’Educazione «La storia dell’educazione tra bilanci storiografici, prospettive metodologiche e visioni comparative: la

• Ente organizzatore	costruzione di un'agenda condivisa / La historia de la educación entre balances historiográficos, perspectivas metodológicas y miradas comparativas: la construcción de una agenda binacional»
• Luogo	Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE), Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) e Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)
• Date	Macerata, 16-17 settembre 2024
• Titolo della comunicazione	<i>Ragioni e obiettivi del workshop italo-argentino di storia dell'educazione / Motivos y objectivos del workshop ítalo-argentino sobre la historia de la educación</i> (con Nicolás Arata)
• Convegno internazionale [145]	ISCHE 45 «(De)coloniality and Diversity in the Histories of Education»
• Ente organizzatore	ISCHE – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Instituto Federal do Rio Grande do Norte – Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)
• Luogo	Online
• Date	5 - 6 settembre 2024
• Titolo della comunicazione	<i>«Idle Brain Is the Devil's Workshop». A Participatory History of Cheating, Plagiarism and Other School Deceptions Between Past and Present</i>
• Convegno internazionale [144]	XV Encontro Maranhense de História da Educação (EMHE) «(Inter) acción entre saberes y prácticas escolares en la historia de la educación»
• Ente organizzatore	Universidad Federal de Maranhão – Grupo de investigación NEDHEL
• Luogo	São Luís
• Date	5-7 luglio 2024
• Titolo della comunicazione	<i>La organización del espacio escolar entre disciplinamiento anatómico y liberación del niño en la escuela primaria italiana (1860-1970)</i>
• Note	<i>Conferência intermediária</i> , in seduta plenaria, su invito del coordinatore scientifico del XV EMHE; la conferenza si è tenuta a distanza.
• Seminario [143]	Giornate di studi dedicate a Mario Lodi
• Enti organizzatori	Università degli Studi Federico II di Napoli – Dipartimento di Studi Umanistici Napoli
• Luogo	
• Date	23-24 maggio 2024
• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume <i>Mario Lodi: maestro, intellettuale, scrittore</i>
• Seminario [142]	La storia, il territorio, l'ambiente. Il pensiero e l'opera di Lando Landi, maestro di educazione attiva
• Ente organizzatore	INDIRE / Didacta Italia
• Luogo	Firenze
• Date	22 marzo 2024
• Titolo della comunicazione	Lando Landi, maestro di educazione attiva
• Convegno nazionale [140-141]	Le maestre della Repubblica. Le insegnanti elementari italiane tra antifascismo, educazione democratica ed emancipazione di genere nel secondo dopoguerra
• Ente organizzatore	Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata – Movimento di Cooperazione Educativa
• Luogo	Macerata
• Date	8-9 marzo 2024
• Titolo della comunicazione 1	Introduzione ai lavori
• Titolo della comunicazione 2	“Dal bambino alla comunità”. Sara Cerrini Melauri tra rinnovamento pedagogico e ricostruzione democratica (1951-1977)
• Convegno nazionale [139]	III Congresso Nazionale della SIPSE «Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive»

- Ente organizzatore Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Luogo Milano
- Date 14-15 dicembre 2023
- Titolo della comunicazione I piccoli musei della scuola dell'arco alpino tra iniziative di storia pubblica e promozione dell'identità locale
- Note La comunicazione è stata realizzata in collaborazione con Maria Cristina Morandini e Francesca Davida Pizzigoni

- Seminario di studi [138] «È questa la scuola? Allora è come stare fuori. Anzi meglio». Bruno Ciari e la scuola dei diritti oggi
- Ente organizzatore Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Torino, in collaborazione con MCE, CIDI e INDIRE
- Luogo Torino
- Date 29-30 novembre 2023
- Titolo della comunicazione «Lo spirito di collaborazione deve portare a un'opera comune senza pesare al milligrammo i reciproci apporti»: il sodalizio pedagogico tra Bruno Ciari e Mario Lodi (1959-1969)

- Convegno internazionale [137] I Workshop internazionale TOH «Objects that travel in time: the commercial circulation of educational objects between the 19th and 20th centuries»
- Ente organizzatore Università degli Studi di Torino, in collaborazione con il Gruppo internazionale di ricerca TOH (Teaching Objects History)
- Luogo Torino
- Date 5-6 ottobre 2023
- Titolo della comunicazione «I migliori frutti dell'industria graziosa della scuola». Presenza e rappresentazione di sussidi didattici e manufatti scolastici nelle mostre didattiche veneta e romagnola del 1927

- Presentazione di libro [136] Presentazione del volume *Tracce di patrimonio. Fonti per lo studio della materialità scolastica nell'Italia del secondo Ottocento* di Francesca Davida Pizzigoni
- Ente organizzatore Università degli Studi di Torino – Archivio di Stato di Torino
- Luogo Torino
- Date 4 ottobre 2023
- Titolo della comunicazione Presentazione
- Note Hanno partecipato all'evento Stefano Benedetto, Maria Cristina Morantini, Ester De Fort e Gizele De Souza

- Convegno internazionale [135] ISCHE 44 “Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions”
- Ente organizzatore ISCHE – Eötvös Loránd University
- Luogo Budapest
- Date 18-21 luglio 2023
- Titolo della comunicazione 1 Elementary School Inspectors in Italy after Unification (1861-1871) / Symposium «Supervision of School Reforms and the Reform of School Inspectorates. The Relation Between Supervision Structures and School Reforms»
- Titolo della comunicazione 2 Narratives and Representations of Italian School Reforms and Educational Reformers between Memory and Public History / Symposium «Educational Reform and Public History: New Challenges for Historians of Education»

- Workshop internazionale [134] Public Histories of Education: Perceptions, Memories and Constructions
- Ente organizzatore Universitat de les Illes Balears
- Luogo Palma de Mallorca
- Date 25-26 maggio 2023
- Titolo della comunicazione Public Histories and Public Memories of School: two different ways of enhancing the school past?

- Seminario internazionale [133]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [131]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Note
 - Seminario di studi [130]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Seminario di studi [129]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Seminario di studi [128]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Note
 - Seminario di studi [127]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Giornata di studi [126]
 - Ente organizzatore
- Italian and Greek Education During the Interwar Period
 Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
 Zoom
 18 maggio 2023
 The Italian School from Gentile to Bottai (1922-1939)
- Conversare tra le carte in un mondo digitale
 Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze
 Webex
 11 maggio 2023
 Gli archivi storici delle scuole tra esigenze di conservazione e prospettive di valorizzazione
 L'incontro forma parte del Convegno "a rete" Diculther 2023 dal titolo *Educare al e con il patrimonio*
- Il quaderno di scuola tra storia e narrazione
 Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza / Facoltà di Scienze della Formazione / Dipartimento di Pedagogia
 Piacenza
 8 maggio 2023
 Il quaderno di scuola come fonte storica: tendenze storiografiche e questioni metodologiche
- 100 anni di Jacovitti
 Istituto Storico della Resistenza di Macerata – Liceo artistico "G. Cantalamessa" di Macerata
 Macerata
 3 maggio 2023
 Cosacchi e salami. Benito Jacovitti tra satira politica e illustrazione per l'infanzia nel secondo dopoguerra
- Mario Lodi, un maestro de ayer para la escuela de mañana
 Ateneo de Madrid – Sección Educación; Fundación Ángel Llorca; Acción Educativa
 Madrid
 11 marzo 2023
 Mario Lodi entre crítica a la escuela autoritaria y construcción de una alternativa democrática
 Il seminario è stato incluso nelle Jornadas «Mario Lodi, per sempre», organizzate dai medesimi soggetti istituzionali.
- La maestra di Coldigioco: Giovanna Legatti tra cooperazione educativa e sperimentazione didattica nel secondo dopoguerra
 Movimento di Cooperazione Educativa – Gruppo territoriale di Macerata; Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata
 Apiro
 8 marzo 2023
 La scuola italiana del secondo dopoguerra tra conservatorismo e istanze di rinnovamento
- Mario Lodi: scuola, democrazia, cooperazione, creatività
 Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari

- Luogo Cagliari
- Date 15 febbraio 2023
- Titolo della comunicazione Mario Lodi, ovvero storia di una metamorfosi

- Convegno nazionale [125] Osservare “oltre ciò che si crede di avere capito”. La formazione degli insegnanti nella scuola Montessori
- Ente organizzatore Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Luogo Milano
- Date 9 febbraio 2023
- Titolo della comunicazione La memoria pubblica di Maria Montessori in Italia e all'estero tra XX e XXI secolo

- Convegno nazionale [124] Sistemi educativi, orientamento, lavoro / Sessione «La risorsa della memoria storica per i sistemi educativi»
- Ente organizzatore Società Italiana di Pedagogia / SIPED
- Luogo Bologna
- Date 4 febbraio 2023
- Titolo della comunicazione Le principali innovazioni del portale web www.memoriascolastica.it

- Convegno internazionale [123] The School and Its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation
- Ente organizzatore Università degli Studi di Macerata
- Luogo Macerata
- Date 12-15 dicembre 2022
- Titolo della comunicazione 1 Introduzione generale
- Titolo della comunicazione 2 “L’italianità educativa”: stereotipi nazionali e campanilismi pedagogici nei centenari dei grandi educatori italiani e stranieri tra ‘800 e ‘900

- Convegno internazionale [122] C’è speranza se questo accadde al Vho. Mario Lodi a cento anni dalla nascita
- Ente organizzatore Università degli Studi Roma Tre – Comitato nazionale per le celebrazioni del centenario della nascita di Mario Lodi
- Luogo Roma
- Date 22 novembre 2022
- Titolo della comunicazione “Quando la scuola cambia”. Il contributo di Mario Lodi al rinnovamento della scuola italiana nel secondo dopoguerra (1948-1968)
- Note A questo convegno – da me organizzato per conto del Comitato nazionale per le celebrazioni del centenario della nascita di Mario Lodi – è stata attribuita quale premio di rappresentanza la Medaglia del Presidente della Repubblica.

- Convegno nazionale [121] 1912-2022. Margherita Zoebeli a centodieci anni dalla nascita. Una vita per la pedagogia attiva al servizio dell’infanzia
- Ente organizzatore Università degli Studi di Bologna – Centro Educativo Italo-Svizzero (CEIS) di Rimini – Fondazione Margherita Zoebeli di Rimini
- Luogo Rimini
- Date 18-19 novembre 2022
- Titolo della comunicazione Spontaneità ed espressione artistica infantile nella pratica educativa di Margherita Zoebeli

- Seminario internazionale [120] Gli ispettori scolastici tra storia, memoria pubblica e rappresentazione letteraria. Analisi comparata tra Italia, Spagna e Brasile
- Ente organizzatore Università degli Studi del Molise – Museo della scuola e dell’educazione popolare Campobasso
- Luogo Campobasso
- Date 17 novembre 2022
- Titolo della comunicazione “Nella scuola porta la freschezza di idee nuove”: il maestro Mario Lodi nei

rapporti informativi dei direttori didattici e nei verbali di visita degli ispettori scolastici (1948-1974)

- Convegno nazionale [119]
- Ente organizzatore
- Luogo
- Date
- Titolo della comunicazione

- Ciclo di conferenze [118]
- Ente organizzatore
- Luogo
- Date
- Titolo della comunicazione

- Convegno internazionale [117]

- Ente organizzatore
- Luogo
- Date
- Titolo della comunicazione 1

- Titolo della comunicazione 2

- Convegno internazionale [116]

- Ente organizzatore
- Luogo
- Date
- Titolo della comunicazione

- Seminario internazionale [115]

- Ente organizzatore
- Luogo
- Date
- Titolo della comunicazione

- Convegno nazionale [114]

- Ente organizzatore
- Luogo
- Date
- Titolo della comunicazione

- Convegno nazionale [113]

Insieme: la scuola di Mario Lodi
Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia
Brescia
14 ottobre 2022
Il lungo viaggio attraverso il fascismo di Mario Lodi (1922-1945)

Ciclo de Conferencias sobre Cultura Escolar
Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México)
Diretta YouTube
28 settembre 2022
El objeto educativo entre función y sentido: reflexiones sobre la cultura material de la escuela (Italia-España, siglos XIX-XX)

ISCHE 43 «Histories of Educational Technologies: Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects»

ISCHE – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Milano

31 agosto-3 settembre 2022

“The saving of a precious time hitherto wasted in manual work”. Normal methods, schooling, and teaching aids in 19th-century Italy / Symposium «The Relational Histories of Objects and Technologies: Exploring Network Assemblages and Constellations»

The Rise of the Italian Educational Industry between 19th and 20th Century / Panel «In Search of the First “Educational Technologies”: Catalogues as Sources for the Study of the Birth of Scholastic Materiality»

XXI Coloquio de historia de la educación «Pedagogías alternativas y la educación en los márgenes a lo largo de todo el siglo XX»

SEDHE – Universidad de València

València

6-8 luglio 2022

“Destruir la cárcel”. Mario Lodi, la crítica a la escuela autoritaria y la construcción de una alternativa democrática entre posguerra y contestación estudiantil (1953-1973)

Tempi di scuola. Le fonti orali tra pratica storiografica e innovazione didattico-museale

Università degli Studi del Molise

Campobasso

30 giugno 2022

La memoria scolastica: un nuovo campo di ricerca

Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi

SIPED – Università degli Studi di Foggia

Foggia

16-17 giugno 2022

Mario Lodi e i suoi primi rapporti col Movimento di Cooperazione Educativa (1955-1965)

XVII Congresso Nazionale CIRSE «Passaggi di frontiera. La storia dell’educazione: confini, identità, esplorazioni»

- Ente organizzatore Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) – Università degli Studi di Messina
- Luogo Messina
- Date 26-28 maggio 2022
- Titolo della comunicazione 1 «Cogli asini fa meglio il bastone che l'ammonizione»: l'uso della paura come dispositivo pedagogico nella scuola italiana tra la XIX e XX secolo (27 maggio 2022)
- Titolo della comunicazione 2 Il progetto «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)» (28 maggio 2022)
- Convegno nazionale [112] L'internazionalizzazione del sistema scolastico e universitario italiano all'Unità ad oggi
- Ente organizzatore Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Luogo Macerata
- Date 17-18 maggio 2022
- Titolo della comunicazione I «Monumenta Germaniae Paedagogica» di Karl Kehrbach: un modello per la costruzione della tradizione pedagogica italiana (1884-1908)
- Note Il convegno è stato organizzato nell'ambito della 6^a Settimana d'Eccellenza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- Convegno internazionale [111] Rescued Memories, Reconstructed Identities
- Ente organizzatore Universidade de Lisboa
- Luogo Lisbona
- Date 21-22 aprile 2022
- Titolo della comunicazione The School Memory: Only a New Historiographical Trend?
- Note Il convegno è stato organizzato nell'ambito del progetto di ricerca *Memórias Resgatadas, Identidades (Re)construídas: Experiências de escolarização, património e dinâmicas educativas locais – MRIR* (Projecto nº 029091), coordinato dalla Universidade de Lisboa.
- Conferenza internazionale [110] Conferenza inaugurale del *Ciclo de debates e formação do Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar*
- Ente organizzatore Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar / Universidade Federal do Paraná / Universidade Estadual de Campinas / Universidade do Estado de Santa Catarina / Universidade Federal de Pelotas / Universidade Estadual Paulista
- Luogo Diretta Zoom
- Date 3 dicembre 2021
- Titolo della comunicazione O castigo escolar entre a materialidade e o imaginário
- Convegno internazionale [109] IV Jornadas Internacionales de investigación histórica y comparada en Educación «La investigación en Historia de la Educación. Repensando la renovación pedagógica»
- Ente organizzatore Grupo de Investigación CLAVES de la Facultad de Educación de la UCM
- Luogo Madrid
- Date 25 novembre 2021
- Titolo della comunicazione Mario Lodi y la renovación pedagógica en Italia
- Giornata di studi [108] Giornata di studi dedicata al pensiero di Ernesto Bosna a dieci anni dalla scomparsa
- Ente organizzatore Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Luogo Diretta Teams
- Date 24 novembre 2021

• Titolo della comunicazione	Mario Lodi maestro della Costituzione nell'Italia del secondo dopoguerra (1948-1978)
• Convegno nazionale [107]	Di ogni ordine e grado. Spazio alla scuola!
• Ente organizzatore	Politecnico di Milano – Comune di Mantova (nell'ambito del Progetto PRIN «PROSA – Prototipi di Scuole da Abitare»)
• Luogo	Mantova
• Date	16 novembre 2021
• Titolo della comunicazione	L'evoluzione storica degli ambienti di apprendimento tra XIX e XX secolo
• Seminario nazionale [106]	Seminario nazionale PRIN di presentazione delle banche dati sulla memoria scolastica
• Ente organizzatore	Università degli Studi Roma TRE nell'ambito del PRIN «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)»
• Luogo	Roma
• Date	5 novembre 2021
• Titolo della comunicazione	Presentazione della banca dati «Memorie pubbliche della scuola»
• Convegno nazionale [105]	I seminario locale PRIN «La memoria pubblica della scuola: prime riflessioni e proposte di ricerca»
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata nell'ambito del PRIN «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)»
• Luogo	Macerata
• Date	27 ottobre 2021
• Titolo della comunicazione	I centenari degli educatori e pedagogisti italiani e stranieri tra XIX e XX secolo
• Convegno nazionale [104]	«L'intellettuale rovesciato». L'eredità di Gianni Bosio a cinquant'anni dalla scomparsa
• Ente organizzatore	Istituto Mantovano di Storia Contemporanea, in collaborazione con l'Associazione Postumia, l'Istituto Ernesto De Martino e la Lega di Cultura di Piadena
• Luogo	Mantova
• Date	23 ottobre 2021
• Titolo della comunicazione	Gianni Bosio, Mario Lodi e la collana “Universale Ragazzi”: storia di un progetto editoriale (1960-1963)
• Webinar nazionale [103]	La scuola di Mario Lodi
• Ente organizzatore	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)
• Luogo	Diretta Webex
• Date	3 giugno 2021
• Titolo della comunicazione	Mario Lodi e la scuola del suo tempo
• Convegno nazionale [102]	L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema formativo italiano dall'Unità al secondo dopoguerra
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
• Luogo	Diretta Zoom
• Date	11 maggio 2021
• Titolo della comunicazione	Un esperimento didattico di alternativa ai libri di testo nella scuola fascista: «Il Manifesto Scolastico Settimanale» (1934-1937)
• Note	Il convegno è stato organizzato nell'ambito della 4ª Settimana d'Eccellenza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

• Webinar [101]	Un'innovazione che viene da lontano... Ambienti di apprendimento e arredi scolastici tra passato e presente Confindustria – FederlegnoArredo (nell'ambito della Fiera Didacta Italia 2021)
• Ente organizzatore	
• Luogo	Diretta Zoom
• Date	18 marzo 2021
• Titolo della comunicazione	L'evoluzione storica degli ambienti d'apprendimento tra XIX e XXI secolo
• Webinar [100]	
• Ente organizzatore	Evento di avvio dell'anno preparatorio alle celebrazioni per il centenario della nascita di Mario Lodi (1922-2022)
• Luogo	Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi
• Date	Diretta YouTube
• Titolo della comunicazione	17 febbraio 2021 Presentazione delle attività promosse dal Comitato promotore per le celebrazioni del centenario della nascita di Mario Lodi
• Convegno nazionale [99]	
• Ente organizzatore	Congresso Nazionale SIPED «La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali»
• Luogo	Società Italiana di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
• Date	Diretta Zoom
• Titolo della comunicazione	14-16 gennaio 2021 C'era una volta al grammofono... Le fiabe sonore della Durium e della Columbia tra fantasia e propaganda politica (1930-1945)
• Seminario di studi [98]	
• Ente organizzatore	Gianni Rodari. L'infanzia e la passione educativa: tra storia e politica, giornalismo e letteratura
• Luogo	Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Date	Roma
• Titolo della comunicazione	21 dicembre 2020 La stampa periodica per l'infanzia e le culture della sinistra italiana
• Convegno nazionale [97]	
• Ente organizzatore	XVI Encuentro Internacional de Historia de la Educación «Migraciones, fronteras y reformas educativas»
• Luogo	Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE) – Universidad Autónoma de Chihuahua
• Date	Chihuahua (Messico)
• Titolo della comunicazione	4-6 novembre 2020 Orígenes culturales de los castigos morales y corporales en uso en la escuela occidental entre Edad Moderna y Contemporánea: primeras reflexiones y posibles líneas de investigación
• Note	<i>Conferencia magistral inaugural (keynote speech)</i> su espresso invito del presidente della Sociedad Mexicana de Historia de la Educación; il convegno si è svolto in modalità telematica.
• Convegno nazionale [96]	
• Ente organizzatore	Fattidicultura – Giornata di studi «Le immagini negli archivi»
• Luogo	Pantacon in collaborazione con Cooperativa Charta
• Date	Mantova
• Titolo della comunicazione	25 settembre 2020 La rappresentazione della scuola meridionale nel fotogiornalismo italiano del secondo dopoguerra (1948-1956)
• Convegno nazionale [95]	
• Ente organizzatore	Convegno nazionale SIPED «Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità»
• Luogo	Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
• Date	Padova
	30 giugno-I luglio 2020

- Titolo della comunicazione
 - Note
 - Convegno internazionale [94]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Note
 - Convegno internazionale [93]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno nazionale [92]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno nazionale [91]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Note
 - Convegno internazionale [90]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno [89]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
- Memoria magistra.* La memoria della scuola tra rappresentazione collettiva e uso pubblico del passato
Il convegno si è svolto in modalità telematica e i video delle comunicazioni sono stati tutti pubblicati sul canale You Tube ufficiale della SIPED.
- ISCHE 41 «Spaces and places of education»
International Standing Conference for the History of Education / Universidade de Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
Porto
17-20 luglio 2019
Escolarización de masas, industrialización del material de enseñanza y desarrollo de los consumos escolares en Italia entre los siglos XIX y XX
La comunicazione è stata inserita nel multilingual panel «Historical-educational heritage: buildings, artifacts and school industry as theoretical and methodological issues», coordinato da Diana Gonçalves Vidal (Universidade de São Paulo).
- I seminario nazionale PRIN «Le forme della memoria scolastica: prospettive euristiche e indicazioni metodologiche»
Università degli Studi di Macerata nell'ambito del PRIN «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)»
Macerata
27-28 giugno 2021
Le banche dati sulla memoria scolastica: requisiti generali e caratteristiche specifiche
- Il racconto delle armi
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Urbino
7-9 maggio 2019
Contro i “giocattoli guerreschi”. La demilitarizzazione dell’immaginario infantile e la campagna per il disarmo del giocattolo italiano (1949-1955)
- Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall’Unità ad oggi
Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
Macerata
3-4 aprile 2019
Da don Milani a Mario Lodi. La scuola come luogo di inclusione, come strumento di promozione della democrazia e come spazio di crescita civile
Il convegno è stato organizzato nell’ambito della 2ª Settimana d’Eccellenza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università degli Studi di Macerata.
- I Jornadas internacionales de investigación en historia de la educación y educación comparada
Universidad Complutense de Madrid – Facultad de Educación – Centro de formación del profesorado
Madrid
19-20 febbraio 2019
La renovación pedagógica de Mario Lodi
- Congresso triennale del CIRSE «Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il ‘68»
Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) / Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia dell’Università degli Studi di Firenze
Firenze

• Date	29 novembre-1 dicembre 2018
• Ruolo	Chairman del panel 6 «Educazione e media: tra stampa e nuovi strumenti» (30 novembre 2018)
• Convegno internazionale [88]	VIII Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo / SEPHE – I Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo / SIPSE «La práctica educativa: historia, memoria y patrimonio»
• Ente organizzatore	Grup d'estudis d'història de l'educació de la Universitat de les Illes Balears (GEDHE) / Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia della Università degli Studi di Macerata (CESCO)
• Luogo	Palma de Mallorca
• Date	20-23 de noviembre de 2018
• Titoli delle comunicazioni	Dal Museo Didattico Nazionale al Museo Nazionale della Scuola di Firenze (1929-1941); I quaderni scolastici come fonti per lo studio delle pratiche didattiche
• Ruolo	Chairman delle sezioni 2 «Los textos sobre la práctica educativa» (21 novembre 2018) e 5 «Nuevos retos para la conservación y difusión del patrimonio histórico-educativo» (23 novembre 2018); co-coordinatore con Anna Ascenzi del panel 1 «Exponer la escuela y la educación. Contribución a una historia del concepto de museo en los contextos educativos: el caso italiano (1874-2017)»
• Convegno internazionale [87]	Prospettive incrociate sul patrimonio storico-educativo
• Ente organizzatore	Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise
• Luogo	Campobasso
• Date	2-3 maggio 2018
• Titolo della comunicazione	I luoghi della “memoria scolastica” in Italia tra memoria e oblio
• Seminario [86]	Esperienze e riflessioni sul patrimonio storico-educativo delle scuole come fonte per l'insegnamento della storia
• Ente organizzatore	Associazione Scuole Storiche Napoletane, in collaborazione con Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)
• Luogo	Napoli
• Date	6 aprile 2018
• Titolo della comunicazione	Buone pratiche di valorizzazione didattica del patrimonio culturale delle scuole: il caso degli archivi e dei musei
• Convegno [85]	Dall'aula agli ambienti di apprendimento: arredi scolastici innovativi
• Ente organizzatore	Fondazione UiBi per l'innovazione pedagogico-didattica, in collaborazione con Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)
• Luogo	Lucca
• Date	24 febbraio 2018
• Titolo della comunicazione	L'organizzazione sociale degli spazi d'apprendimento in una prospettiva storica
• Note	Il convegno è stato organizzato nell'ambito del Festival della didattica digitale.
• Presentazione della mostra [84]	La scuola di Mario Lodi
• Ente organizzatore	Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi col sostegno del Comune di Cremona
• Luogo	Museo del Violino – Cremona
• Date	3 febbraio 2018
• Titolo della comunicazione	La scuola di Mario Lodi
• Giornata di studi [83]	La storia raccontata ai bambini: un percorso tra passato e presente
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia,

- Luogo
Firenze
 - Date
9 ottobre 2017
 - Titolo della comunicazione
La storia raccontata *dai* bambini? L'uso dei disegni infantili come fonti storiche: alcune indicazioni metodologiche
 - Note
Nell'ambito della stessa manifestazione è stato chairman della sessione pomeridiana.
- Forum [82]
- Ente organizzatore
Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze e l'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di Macerata
 - Luogo
Macerata
 - Date
3 ottobre 2017
 - Ruolo
co-direttore scientifico, insieme ad Anna Ascenzi e Samuele Borri
- Presentazione di volume [81]
- Ente organizzatore
Mobilferro s.p.a.
 - Luogo
Firenze
 - Date
28 settembre 2017
 - Note
La presentazione è avvenuta all'interno dello stand della Mobilferro s.p.a. allestito nell'ambito della Fiera Didacta Italia, promossa da INDIRE.
- Convegno internazionale [80]
- Ente organizzatore
Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE)
 - Luogo
El Escorial (Madrid)
 - Date
19-22 settembre 2017
 - Titolo della comunicazione 1
Las orejas de burro: génesis cultural y origen icono-genético de una práctica punitiva escolar; la relazione è stata presentata il 20 settembre 2017 nell'ambito del simposio n. 4 «Avances y posibilidades en la investigación con imágenes: algunas propuestas metodológicas»
 - Titolo della comunicazione 2
Vergogna. Storia culturale di un'emozione scolastica: un primo approccio critico; la relazione è stata presentata il 20 settembre 2017
 - Note
Nell'ambito della stessa manifestazione è stato chairman della sessione 1 «Las imágenes en historia de la educación» del 21 settembre 2017.
- Convegno internazionale [79]
- Ente organizzatore
Università degli Studi di Macerata – Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia, in collaborazione con UFPR / NEPIE, UDESC / Objectos da Escola, UNICAMP / Faculdade de Educação e UFPel / HISALES
 - Luogo
Macerata
 - Date
12-13 settembre 2017
 - Titolo della comunicazione
Origins and Development of the Italian Educational Industry from '800 to '900
- Summer School [78]
- Ente organizzatore
Università Cattolica del Sacro Cuore – Università degli Studi di Milano-Bicocca
 - Luogo
Milano
 - Date
7-8 luglio 2017

• Titolo della comunicazione	Social media accademici e <i>online reputation management</i> : strumenti e possibilità
• Seminario di studi [77]	Tra gli angoli della memoria. Riflessioni metodologiche ed esperienze di ricerca di storia orale in ambito storico-educativo
• Ente organizzatore	Università degli Studi del Molise – Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni Scolastiche, del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (CeSIS)
• Luogo	Campobasso
• Date	13 giugno 2017
• Ruolo	Discussant
• Convegno [76]	Educazione, scuola e consumo: analisi e prospettive storico-educative
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
• Luogo	Livorno
• Date	8-9 giugno 2017
• Titolo della comunicazione	Genesi ed evoluzione dei consumi scolastici in Italia tra XIX e XX secolo
• Seminario di studi [75]	Letteratura per l'infanzia. Fra "classici" del passato e tendenze del futuro
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
• Luogo	Bergamo
• Date	15 maggio 2017
• Titolo della comunicazione	La storia della stampa periodica per l'infanzia in Italia tra '800 e '900
• Presentazione di volume [74]	<i>Dall'aula all'ambiente di apprendimento</i> , a cura di Giovanni Biondi, Samuele Borri e Leonardo Tosi (Altralinea Edizioni, 2016)
• Ente organizzatore	Istituto Comprensivo 3 di Modena
• Luogo	Modena
• Date	3 maggio 2017
• Titolo della comunicazione	Dalla disciplina al design: l'evoluzione del banco scolastico in Italia tra Ottocento e Novecento
• Seminario di studi [73]	Itinerari nella storiografia educativa
• Ente organizzatore	Università degli Studi «Aldo Moro» di Bari – Laboratorio di Documentazione delle testimonianze di cultura intellettuale, spirituale e materiale diffusa nel Mezzogiorno «Ernesto Bosna»
• Luogo	Bari
• Date	10-11 aprile 2017
• Titolo della comunicazione	Il patrimonio storico-educativo: oggetti museali o fonti materiali per una nuova storia dell'educazione?
• Convegno [72]	Scrivere, leggere, raccontare. La letteratura per l'infanzia tra passato e futuro
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Genova – Dipartimento di Scienze della Formazione
• Luogo	Genova
• Date	19-21 gennaio 2017
• Titolo della comunicazione	I mille e un giornalini: presentazione dei primi risultati del censimento finalizzato alla realizzazione di un repertorio storico della stampa periodica italiana per l'infanzia e la gioventù (con Anna Ascenzi)
• Seminario [71]	Posibilidades metodológicas de las fotografías catalogadas en el fondo «Romero Marín»
• Ente organizzatore	Universidad Complutense de Madrid – Facultad de Educación – Museo de Historia de la Educación «Manuel Bartolomé Cossío»
• Luogo	Madrid

• Date	16 dicembre 2016
• Titolo della comunicazione	Análisis comparativo del potencial heurístico de las fotografías catalogadas en el fondo «Romero Marín» y en la Fototeca Nacional del INDIRE en Florencia
• Presentazione di volume [70]	<i>Mario Lodi maestro</i> , di Carla Ida Salviati (Giunti, 2015)
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata – Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» (nell'ambito del Macerata School Festival)
• Luogo	Macerata
• Date	I ottobre 2016
• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume
• Giornata di studi [69]	“Abbiamo lasciato un segno a chi vuole continuare”. La scuola di Mario Lodi tra passato e presente
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata – Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» (nell'ambito del Macerata School Festival)
• Luogo	Macerata
• Date	16 settembre 2016
• Titolo della comunicazione	Mario Lodi maestro: dalla scuola democratica alla difesa della Costituzione
• Seminario internazionale [68]	Fotografía, propaganda y educación (Palma de Mallorca, 5-6 settembre 2016)
• Ente organizzatore	Universitat de les Illes Balears (UIB)
• Luogo	Palma de Mallorca
• Date	6 settembre 2016
• Titolo della comunicazione	Fotografía e imagen pública de las escuelas rurales italianas (1920-1950)
• Convegno di studi [67]	Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione (Bologna, 26-27 febbraio 2016)
• Ente organizzatore	Centro italiano per la ricerca storico educativa (CIRSE), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» dell'Università degli Studi di Bologna
• Luogo	Bologna
• Date	27 febbraio 2016
• Titolo della comunicazione	«Monumenta Italiae Paedagogica» di Giovanni Calò tra esigenze di ricostruzione del canone pedagogico nazionale e tensioni anti-ideistiche (1914-1945)
• Ciclo di incontri [66]	Ciclo «Firenze e i fumetti: 3 incontri sulle esperienze fiorentine nel mondo dei comics» – 1° Incontro «La Casa Editrice Nerbini e le pubblicazioni degli anni Trenta»
• Ente organizzatore	Comune di Firenze – BiblioteCaNova Isolotto – Archivio del Movimento di Quartiere di Firenze
• Luogo	Firenze
• Date	5 febbraio 2016
• Titolo della comunicazione	La Casa Editrice Nerbini e le pubblicazioni degli anni Trenta
• Giornata di studi [65]	Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento: itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà
• Ente organizzatore	Università degli Studi del Molise – Dipartimento di Scienze Umanistiche Sociali e della Formazione – Centro di documentazione e ricerca sulla Storia delle Istituzioni Scolastiche, del libro Scolastico e della letteratura per l'Infanzia (Ce.S.I.S.) / Istituto Regionale di Studi Storici del Molise
• Luogo	Campobasso
• Date	27 novembre 2015
• Titolo della comunicazione	La “scuola serena” allo specchio. L’immagine pubblica delle scuole rurali italiane tra inchieste fotografiche e fotogiornalismo (1920-1950)

• Presentazione di volume [64]	<i>Mario Lodi maestro</i> , di Carla Ida Salviati (Giunti, 2015)
• Ente organizzatore	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze – Giunti Universale Scuola
• Luogo	Firenze
• Date	15 ottobre 2015
• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume, con Gianfranco Staccioli (CEMEA), Laura Lemmi (MCE) e Salvatore Maugeri (MCE)
• Giornata di studi [63]	Istantanee di vita scolastica. La fotografia come fonte per la storia dell'educazione: bilancio e prospettive di una nuova tendenza storiografica
• Ente organizzatore	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze, in collaborazione con Università degli Studi di Firenze e Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Firenze
• Date	9 ottobre 2015
• Titolo della comunicazione	La rappresentazione fotografica della scuola italiana tra documentazione amministrativa, denuncia sociale e sublimazione propagandistica (1920-1950)
• Seminario di studi [62]	I Seminario «Museos de la escuela y de la educación»
• Ente organizzatore	Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco
• Luogo	San Sebastián (Spagna)
• Date	25 settembre 2015
• Titolo della comunicazione	La conmemoración de la escuela y la memoria del pasado escolar en los museos de la escuela italianos
• Convegno internazionale [61]	La memoria escolar. Nuevas tendencias en la investigación histórico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas
• Ente organizzatore	Universidad de Sevilla, in collaborazione con il Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia di Macerata, Centro de estudios sobre la memoria educativa di Murcia, Centro internacional de la cultura escolar di Berlanga de Duero e il Museo Pedagógico della Facoltà di Scienze dell'Educazione di Sevilla
• Luogo	Sevilla (Spagna)
• Date	22 settembre 2015
• Titolo della comunicazione	Los lugares de la memoria escolar en Italia
• Convegno internazionale [60]	La memoria escolar. Nuevas tendencias en la investigación histórico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas
• Ente organizzatore	Universidad de Sevilla, in collaborazione con il Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia di Macerata, Centro de estudios sobre la memoria educativa di Murcia, Centro internacional de la cultura escolar di Berlanga de Duero e il Museo Pedagógico della Facoltà di Scienze dell'Educazione di Sevilla
• Luogo	Sevilla (Spagna)
• Date	22 settembre 2015
• Titolo della comunicazione	La memoria escolar: balance historiográfico y perspectivas heurísticas (<u>conferenza inaugurale</u>)
• Giornata di studi [59]	La scuola capovolta: le trasformazioni della scuola italiana negli anni Settanta
• Ente organizzatore	Centro studi sulla scuola pubblica (CESP), sede di Bologna – Centro di Documentazione sulla Scuola negli anni '70 (CDS70)
• Luogo	Bologna
• Date	13 marzo 2015
• Titolo della comunicazione	La scuola degli anni '70: nuovi orizzonti storiografici e questioni metodologiche

- Convegno internazionale [58]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [57]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [56]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Seminario [55]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Seminario [54]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Seminario [53]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
 - Convegno internazionale [52]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date
 - Titolo della comunicazione
- 3º Seminario nazionale del Gruppo di lavoro SIPED sulla internazionalizzazione della ricerca «L'internazionalizzazione della ricerca storico-educativa»
 Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
 Roma
 6 marzo 2015
 Disseminazione della ricerca, *academic networks* e indici citazionali: alcune indicazioni d'uso
- Infanzia, scuola e guerra / Kindheit, Schule und Krieg
 Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione – Centro di ricerca e documentazione sulla storia dell'educazione in Alto Adige
 Bressanone
 15 dicembre 2014
I Wiener Kinder. L'attività assistenziale del comitato nazionale di soccorso pro bambini austriaci tra pacifismo e internazionalismo socialista (1919-1920)
- VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica (CIPA) «Entre o público e o privado: modos de viver, narrar e guardar»
 Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOgraph)
 Rio de Janeiro
 16-19 novembre 2014
 Escrituras escolares: contribución a la definición de una categoría historiográfica a partir de la producción científica italiana de la última década
- Traços da memória: infância, educação, história
 Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação
 Campinas
 12 noviembre 2014
 No sólo garabatos. La expresión gráfica infantil y sus productos como fuentes históricas
- Memória da educação
 Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação – Centro de Memória (CMU)
 Campinas
 13 noviembre 2014
 Memória da educação: tendências e perspectivas a nível internacional
- Memoria e scuola
 Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Pedagogia
 Milano
 3 novembre 2014
 I «luoghi della memoria scolastica» in Italia: primi appunti per una ricerca
- VI Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo
 Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHÉ) – Universidad Complutense de Madrid – Universidad de Alcalá – Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
 Madrid
 22-24 ottobre 2014
 La escuela del pasado y su conmemoración en los museos de la escuela italianos: tendencias y perspectivas

• Convegno internazionale [51]	Éducation et culture matérielle en France et en Europe XVI ^e -XXI ^e siècles
• Ente organizzatore	Programme de recherche <i>Entre mémoire et histoire: le patrimoine aquitain de l'éducation</i> (PATRIA)
• Luogo	Bordeaux
• Date	29-30 aprile 2014
• Titolo della comunicazione	L'évolution du banc d'ecolier en Italie entre la fin du XIX ^e et la première moitié du XX ^e siècle
• Giornata di studi [50]	Conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale delle scuole: alcuni progetti innovativi in Italia e Spagna
• Ente organizzatore	Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca»; Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date	9 aprile 2014
• Titolo della comunicazione	Il patrimonio storico-educativo delle scuole italiane tra emergenze conservative, esigenze di salvaguardia e progetti di auto-tutela
• Convegno nazionale [49]	Il fumetto: fonte e interprete della storia
• Ente organizzatore	Accademia Roveretana degli Agiati; Museo Civico di Rovereto
• Luogo	Rovereto
• Date	28 marzo 2014
• Titolo della comunicazione	Un singolare caso di “sinonimia storiografica”: l'arbitraria sovrapposizione tra “stampa a fumetti” e “stampa periodica per l'infanzia e la gioventù” a fondamento d'un radicato pregiudizio storiografico e la necessità del suo superamento
• Presentazione di volume [48]	<i>Falce e fumetto: storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)</i>
• Ente organizzatore	Fondazione Tancredi di Barolo
• Luogo	Torino
• Date	24 gennaio 2014
• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume, con Giorgio Chiosso e Pompeo Vagliani
• Seminario [47]	Seminario monografico
• Ente organizzatore	Universidad de Sevilla – Facultad de Educación
• Luogo	Sevilla
• Date	10 dicembre 2013
• Titolo della comunicazione	Los museos de la escuela en Italia: presentación de los resultados del primer censo nacional
• Presentazione di volume [46]	<i>Falce e fumetto: storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)</i>
• Ente organizzatore	Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea nella provincia di Livorno; ANPI – Sezione di Livorno
• Luogo	Livorno
• Date	9 novembre 2013
• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume, con Stefano Oliviero e Carmen Betti
• Presentazione di volume [45]	<i>Falce e fumetto: storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)</i>
• Ente organizzatore	Circolo Libertà e Giustizia Bassa Val di Cecina
• Luogo	Vada (LI)
• Date	8 novembre 2013

- Titolo della comunicazione
Presentazione del volume, con Stefano Oliviero
- Seminario [44]
• Ente organizzatore
Seminari di storia dell'educazione
Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Luogo
Macerata
- Date
4 novembre 2013
- Titolo della comunicazione
La storia della stampa periodica per l'infanzia e la gioventù
- Presentazione di volume [43]
• Ente organizzatore
• Luogo
• Date
• Titolo della comunicazione
Falce e fumetto: storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)
Libreria Cremonabooks
Cremona
26 ottobre 2013
Presentazione del volume, con Giancarlo Corada
- Presentazione di collana [42]
• Ente organizzatore
• Luogo
• Date
• Titolo della comunicazione
Nerbiniana: studi di storia della stampa periodica per l'infanzia e la gioventù
Centro fumetto «Andrea Pazienza»
Cremona
25 ottobre 2013
Presentazione della collana, con Michele Ginevra e Fabiana Loparco
- Presentazione di volume [41]
• Ente organizzatore
• Luogo
• Date
• Titolo della comunicazione
Falce e fumetto: storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)
Fondazione Mario Novaro; Società ligure di storia patria
Genova
18 ottobre 2013
Presentazione del volume, con Maria Novaro, Pino Boero, Walter Fochesato e Lorenzo Repetti
- Convegno nazionale [40]
• Ente organizzatore
• Luogo
• Date
• Titolo della comunicazione
Generazioni pedagogiche a confronto
Società italiana di pedagogia (SIPED); Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
Macerata
4 ottobre 2013
La figura dell'insegnante nel cinema italiano e straniero: modelli e stereotipi a confronto (con Elisabetta Patrizi e Luca Girotti)
- Seminario [39]
• Ente organizzatore
• Luogo
• Date
• Titolo della comunicación
IX seminario anual «Entre el olvido y la memoria. Una historia subalterna de la cultura escrita» (V sesión «Pinceladas de la guerra»)
Universidad de Alcalá – Facultad de Filosofía y Letras; LEA; SIECE; RedAIEP
Alcalá de Henares (Spagna)
14 giugno 2013
Los dibujos infantiles como fuentes históricas: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas
- Seminario [38]
• Ente organizzatore
• Luogo
• Date
• Titolo della comunicazione
Seminari di storia dell'educazione
Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
Macerata
10 dicembre 2012
I fondi della Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia

• Ciclo di lezioni [37]	Ciclo di lezioni «Per una storia della professionalità docente»
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Tirocinio indiretto
• Luogo	Macerata
• Date	5 dicembre 2012
• Titolo della comunicazione	Il patrimonio storico-educativo come risorsa per la formazione alla professionalità docente
• Convegno [36]	III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico – V Jornadas Científicas de la SEPHE «Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX»
• Ente organizzatore	Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE); Universidad de Murcia – Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME)
• Luogo	Murcia (Spagna)
• Date	21 novembre 2012
• Titolo della comunicazione	La “historia material de la escuela” como factor de desarrollo de la investigación histórico-educativa en Italia (<u>conferenza inaugurale</u>)
• Convegno [35]	La ricerca storico-educativa oggi: un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca
• Ente organizzatore	Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE)
• Luogo	Lecce
• Date	8 novembre 2012
• Titolo della comunicazione	Scritture scolastiche: contributo alla definizione di una categoria storiografica
• Inaugurazione [34]	Inaugurazione del Museo della scuola «Paolo e Ornella Ricca»
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date	8 giugno 2012
• Titolo della comunicazione	Le collezioni del museo della scuola di Macerata
• Presentazione di volume [33]	<i>Da grande farò la santa. Modelli etici e valori religiosi nella stampa cattolica femminile per l’infanzia e la gioventù (1950-1979)</i> di Ilaria Mattioni
• Ente organizzatore	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Dipartimento di Pedagogia
• Luogo	Milano
• Date	11 maggio 2012
• Titolo della comunicazione	La collana di studi Nerbiniana
• Convegno [32]	Una scuola per fare gli italiani. Istruzione, educazione popolare e costruzione dell’identità nazionale dopo l’Unità
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Fermo
• Date	16 dicembre 2011
• Titolo della comunicazione	La nazione sui banchi di scuola. La rappresentazione del Risorgimento nelle copertine dei quaderni scolastici (1861-1961)
• Workshop internazionale [31]	Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar
• Ente organizzatore	Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) / Università degli Studi di Macerata / Università degli Studi di Torino / Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) – Centro de Investigación MANES
• Luogo	Berlanga de Duero (Spagna)
• Date	14-15-16 novembre 2011
• Titolo della comunicazione	Musei della scuola e conservazione del patrimonio storico-educativo Presentazione del software FISQED e delle sue nuove norme di compilazione in

	spagnolo
• Seminario [30]	«Eccetto Topolino»: perché? (1932-1945). Le misteriose dinamiche del fumetto in Italia durante il fascismo e la nascita del fumetto avventuroso italiano Lucca Comics & Games – Nicola Pesce Editore
• Ente organizzatore	Lucca
• Luogo	28 ottobre 2011
• Date	
• Titolo della comunicazione	Il fumetto, gli educatori e il Regime fascista
• Convegno internazionale [29]	Coloquio internacional escrituras escolares Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) – Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita (SIECE)
• Ente organizzatore	Berlanga de Duero (Spagna)
• Luogo	6 settembre 2011
• Date	
• Titolo della comunicazione	O partigiano, portami via... La rappresentazione della Guerra di Liberazione nei componimenti scritti e nei disegni presentati dalle scuole italiane al Concorso nazionale sulla Resistenza (1965) Un “orco” tra i banchi di scuola. Davide Montino e il rinnovamento della storia dell’educazione in Italia (2005-2010)
• Simposio internazionale [28]	14 th International Symposium for School Life and School History Collections
• Ente organizzatore	Libera Università di Bolzano
• Luogo	Bressanone
• Date	I luglio 2011
• Titolo della comunicazione	<i>Memoria Magistra</i> : il progetto della Mediateca digitale delle memorie magistrali
• Festival [27]	La storia in piazza
• Ente organizzatore	Palazzo Ducale Fondazione per la Cultura, Comune di Genova, Centro Primo Levi; in collaborazione con: Università di Genova, Fondazione Archivio Storico Ansaldi, Fondazione Feltrinelli, Limes
• Luogo	Genova
• Date	16 aprile 2011
• Titolo della comunicazione	«È arrivata la bufera». Lo sguardo dei bambini sul secondo conflitto mondiale
• Convegno [26]	La patria a scuola. Editoria scolastica, libri di testo e quaderni di scuola: fonti per lo studio dell’educazione nazionale nell’Italia unita
• Ente organizzatore	Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza – Archivio di Stato di Piacenza
• Luogo	Piacenza
• Date	7 aprile 2011
• Titolo della comunicazione	Le rappresentazioni del Risorgimento nei quaderni di scuola Presentazione del volume <i>School Exercise Books</i> (con Roberto Sani)
• Conferenza [25]	La quotidianità scolastica. Comparazione di fonti e ricerca storico-educativa
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Padova
• Luogo	Padova
• Date	19 novembre 2010
• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume <i>School Exercise Books</i> (con Giorgio Chiosso)
• Presentazione di volume [24]	<i>School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries</i> , a cura di J. Meda, D. Montino e R. Sani
• Ente organizzatore	Agenzia nazionale per lo sviluppo dell’autonomia scolastica (ANSAS)
• Luogo	Firenze
• Date	11 giugno 2010

• Titolo della comunicazione	Presentazione del volume (con Davide Montino)
• Seminario [23]	Il volto nascosto dell’Oltremare. Fumetti e colonialismo italiano (all’interno del V Simposio di storia della conflittualità sociale) Associazione «Storie in Movimento»
• Ente organizzatore	Isola Polvese (PG)
• Luogo	5 settembre 2009
• Date	Fumetti e uso pubblico della storia: il caso della Resistenza
• Titolo della comunicazione	
• Convegno [22]	Memorie della scuola
• Ente organizzatore	Università degli Studi della Valle d’Aosta
• Luogo	Aosta
• Date	19 giugno 2009
• Titolo della comunicazione	Il progetto FISQED
• Giornata di studio [21]	Luigi Bertelli e «Il Giornalino della Domenica»: bilancio storiografico e nuove prospettive di ricerca
• Ente organizzatore	Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia dell’Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date	6 maggio 2009
• Titolo della comunicazione	Prima de «Il Giornalino della Domenica»: fortuna e declino del modello di periodico educativo di stampo ottocentesco
• Conferenza [20]	Le storie a fumetti della Resistenza. La rappresentazione della Resistenza, tra rievocazione storica, didattica e celebrazione: la testimonianza del fumetto italiano
• Ente organizzatore	Dipartimento IV del Comune di Roma, in collaborazione con il Centro fumetto «Andrea Pazienza» di Cremona
• Luogo	Roma
• Date	26 marzo 2009
• Titolo della comunicazione	Fumetti partigiani. La rappresentazione dell’antifascismo e della resistenza nei fumetti dell’Italia repubblicana: alcune riflessioni sull’uso pubblico della storia (1945-2009)
• Conferenza [19]	Scuola e guerra. Insegnare la storia dei conflitti per una didattica di pace
• Ente organizzatore	Assessorato alla Cultura del Comune di San Giuliano Terme – Istituto comprensivo «Gereschi» – Istituto comprensivo «Niccolini»
• Luogo	San Giuliano Terme
• Date	6 marzo 2009
• Titolo della comunicazione	A scuola in tempo di guerra. Il regime fascista e la “nazionalizzazione dell’infanzia” durante la Seconda guerra mondiale (1940-1945)
• Atti	Editi
• Seminario [18]	Silensi di guerra. Tracce d’infanzia tra Giappone, Italia e Germania (1938-1945)
• Ente organizzatore	Istituto mantovano di storia contemporanea
• Luogo	Mantova
• Date	19 novembre 2007
• Titolo della comunicazione	Propaganda a mano libera. L’impiego dei disegni infantili come vettori ideologici: il caso del concorso internazionale Morinaga
• Convegno internazionale [17]	Quaderni di scuola. Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Ottocento e Novecento
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata / Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica di Firenze

• Luogo	Macerata
• Date	26-29 settembre 2007
• Titoli delle comunicazioni	Relazione introduttiva «Il quaderno come prodotto editoriale» / Comunicazione “Contro il tanto deprecato mercantilismo scolastico...”. I controversi rapporti tra editori, insegnanti e cartolai e l'intervento del regime
• Atti	Editi
• Seminario di studio [16]	Memoria, oralità e scrittura nell'era digitale
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Parma / Laboratorio della memoria di Isola Dovarese
• Luogo	Isola Dovarese
• Date	17-18 febbraio 2007
• Titolo della comunicazione	Il Laboratorio della Memoria di Isola Dovarese
• Giornate di studio [15]	I sentieri di Clio. Nuove prospettive di ricerca nei settori della storia della pedagogia, dell'educazione della scuola e della letteratura per l'infanzia
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date	1-3 febbraio 2007
• Titolo della comunicazione	Fumetti, quaderni e disegni infantili. Nuove fonti per la storia dell'educazione
• Convegno [14]	Primo Carnera, 1906-2006: la realtà, il mito
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Parma
• Luogo	Parma
• Date	27-28 ottobre 2006
• Titolo della comunicazione	Atleti di carta. Carnera a fumetti
• Giornate di studi [13]	La maestra e la vita. Maria Maltoni e la scuola di San Gersolè
• Ente organizzatore	Comune di Impruneta
• Luogo	Villa Corsini, Mezzomonte (Impruneta)
• Date	11-22 ottobre 2006
• Titolo della comunicazione	Il software FISQED e il progetto per la realizzazione di una rete documentaria nazionale dei fondi storici di quaderni ed elaborati scolastici
• Convegno [12]	Fascismo e antifascismo nella Valle Padana
• Ente organizzatore	Istituto mantovano di storia contemporanea
• Luogo	Mantova
• Date	14-16 dicembre 2005
• Titolo della comunicazione	Antifascismo “di risalita”. Alienazione civile, indisciplina sociale e opposizione politica durante il regime fascista
• Giornata di studio [11]	I quaderni scolastici una fonte per la storia dell'educazione
• Ente organizzatore	Archivio per la storia dell'educazione in Italia
• Luogo	Brescia
• Date	27 ottobre 2005
• Titolo della comunicazione	I quaderni scolastici conservati in Italia. Conclusioni di un'indagine
• Seminario [10]	Giuseppina Pizzigoni e la Rinnovata di Milano. Tradizione e attualità per la scuola primaria
• Ente organizzatore	Scuola Rinnovata di Milano / Opera Pizzigoni di Milano
• Luogo	Milano
• Date	14 giugno 2005
• Titolo della comunicazione	Metodo di conservazione della documentazione pedagogica e valorizzazione delle opere conservate presso l'INDIRE

• Seminario [9]	La libertà riconquistata
• Ente organizzatore	Comitato provinciale per la difesa e lo sviluppo della democrazia di Cremona
• Luogo	Cremona
• Date	15 aprile 2005
• Titolo della comunicazione	La Resistenza a Cremona e nel territorio provinciale. Repertorio storiografico
• Convegno nazionale [8]	La cicatrice della memoria: guerra e violenza nel ricordo e nella vita quotidiana
• Ente organizzatore	Dipartimento di Filologia e Storia – Università degli Studi di Cassino
• Luogo	Cassino
• Date (da – a)	26-28 maggio 2004
• Titolo della comunicazione	L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra totale (1940-1945)
• Seminario [7]	Sulla Resistenza a Suzzara
• Enti organizzatori	Assessorato alla Cultura – Comune di Suzzara / Assessorato alla Pubblica Istruzione – Comune di Suzzara
• Luogo	Suzzara (MN)
• Date (da – a)	24 aprile 2004
• Titolo della comunicazione	Nuove storie. L'innovazione delle fonti per la ricerca storica sulla Resistenza
• Convegno nazionale [6]	L'immagine del nemico. Rappresentazioni, modelli culturali e influenze dei media comunicativi nel '900
• Enti organizzatori	Centro studi sulla storia della propaganda e della comunicazione politica (IGER) di Bologna / Università degli Studi di Bologna – Dipartimento di Discipline Storiche
• Luogo	Bologna
• Date (da – a)	18 dicembre 2003
• Titolo della comunicazione	I manifesti della Sezione Pedagogica dell'VIII Armata (1917-1918)
• Convegno nazionale [5]	Gastone Sozzi: le passioni politiche, i sentimenti, l'antifascismo
• Ente organizzatore	Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Forlì-Cesena
• Luogo	Cesena
• Date (da – a)	20 ottobre 2003
• Titolo della comunicazione	Un fumetto alla macchia. "Il Fanciullo Proletario", giornale per i fanciulli degli operai e dei contadini (1927-1929)
• Atti	Editi
• Convegno nazionale [4]	Percorsi del libro per la scuola fra Otto e Novecento. La tradizione toscana e le nuove realtà del primo Novecento in Italia
• Ente organizzatore	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	21-22 febbraio 2003
• Titolo della comunicazione	Il Fondo Materiali Scolastici dell'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa di Firenze (relazione fuori programma)
• Seminario [3]	27 gennaio – La giornata della memoria
• Enti organizzatori	Comune di Isola Dovarese – Assessorato alla Cultura / Centro Fumetto «Andrea Pazienza» di Cremona
• Luogo	Isola Dovarese (CR)
• Date (da – a)	27 gennaio 2003
• Titolo della comunicazione	In trappola col topo. Una lettura del "Maus" di Art Spiegelmann
• Convegno nazionale [2]	Memorie d'agosto. Le barricate antifasciste nell'Italia repubblicana

- | | |
|-------------------------------|--|
| • Ente organizzatore | Centro studi per la stagione dei movimenti di Parma |
| • Luogo | Parma |
| • Date (da – a) | 7 dicembre 2002 |
| • Titolo della comunicazione | Il fumo delle barricate. La memoria delle barricate nei fumetti dell'Italia repubblicana |
| • Atti | Editi |
| • Convegno internazionale [1] | The History of Educational Institutions, Physical Education and Sport |
| • Ente organizzatore | European Committee for the History of Sport (CESH) |
| • Luogo | Copenaghen (DK) |
| • Date (da – a) | 2-6 dicembre 1998 |
| • Titolo della comunicazione | Athletes in balloon. Comics, fascism and sport |

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



ALLEGATO 2

**ELENCO
DELLE LEZIONI TENUTE
A MASTER, CORSI E
LABORATORÌ (66)**

- Seminario per educatori [66]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date (da – a)
 - Titolo della lezione
 - Seminario per educatori [65]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date (da – a)
 - Titolo della lezione
 - Note
 - Seminario per studenti [64]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date (da – a)
 - Titolo della lezione
 - Note
 - Seminario per studenti [63]
 - Ente organizzatore
 - Luogo
 - Date (da – a)
 - Titolo della lezione

La guerra di Nello. L’infanzia e l’esperienza delle guerre
Istituto Comprensivo Nicola Badaloni di Recanati in collaborazione con ISREC, ANMIG di Macerata e UNIPER di Recanati
Recanati
23 ottobre 2025
L’infanzia italiana e l’esperienza della guerra totale (1940-1950)

Legami curanti
Associazione Piombini Sensini ETS
Macerata
17 ottobre 2024
Gli altri siamo noi. La dimensione della cura nella letteratura per l’infanzia tra passato e presente
Il seminario è organizzato nell’ambito delle celebrazioni del 130° anniversario della fondazione dell’Associazione Piombini Sensini di Macerata.

La scelta di Mario Lodi
Comune di Brescia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
Brescia
3 ottobre 2025
Mario Lodi, “maestro senza scelta”
Il seminario è organizzato nell’ambito del Festival Internazionale dell’Educazione (Brescia, 2-5 ottobre 2025).

La pedagogia tra passato, presente e futuro
Liceo delle Scienze Umane “G. Leopardi” di Cingoli (MC) – Comune di Cingoli (MC)
Cingoli
29 maggio 2025
Mario Lodi e l’educazione democratica

• Seminario per studenti [62]	La Riforma Gentile. Elementi di riflessione su un’idea di scuola
• Ente organizzatore	Liceo Scientifico “Aselli”
• Luogo	Cremona
• Date (da – a)	24 febbraio 2025
• Titolo della lezione	La Riforma Gentile. Elementi di riflessione su un’idea di scuola
• Note	Il seminario è promosso in occasione del centenario del liceo.
• Seminario per insegnanti [61]	Conoscere la Costituzione. Formare alla cittadinanza
• Ente organizzatore	Associazione culturale 25 aprile
• Luogo	Cremona
• Date (da – a)	21 febbraio 2025
• Titolo della lezione	La scuola italiana fra obbligo formativo e diritto all’istruzione: una prospettiva storica
• Note	Il ciclo di seminari, rivolto agli insegnanti, è parte di un progetto pluriennale, giunto all’11° ciclo.
• Seminario per insegnanti [60]	Scorgere la Storia. La lente d’ingrandimento del romanzo storico
• Ente organizzatore	Lucca Crea s.r.l.
• Luogo	Lucca
• Date (da – a)	30 ottobre 2024
• Titolo della lezione	Il romanzo storico come strumento di mediazione del sapere storico a scuola
• Note	Il workshop, rivolto agli insegnanti, è stato organizzato nell’ambito del festival Lucca Comics & Games (ed. 2024).
• Seminario per insegnanti [59]	Don Lorenzo Milani e “Lettera a una professoressa”
• Ente organizzatore	Istituto Comprensivo «E. Mestica» di Cingoli
• Luogo	Cingoli
• Date (da – a)	30 maggio 2024
• Titolo della lezione	Don Lorenzo Milani e “Lettera a una professoressa”
• Corso di formazione [58]	Scuole di prossimità e pluriclassi: scuola, territorio e comunità nelle aree interne
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e INDIRE
• Luogo	Macerata
• Date (da – a)	18 gennaio 2024
• Titolo della lezione	Inquadramento storico dello sviluppo del sistema d’istruzione nelle aree rurali
• Note	Il corso di formazione «Scuole di prossimità e pluriclassi: scuola, territorio e comunità nelle aree interne» è stato organizzato nell’ambito del Piano regionale per la formazione dei docenti in servizio per l.a.s. 2022-2023 secondo quanto previsto dal Decreto del Vice-Direttore Generale dell’USR Marche n. 642 del 18 luglio 2023; direttore scientifico: Juri Meda.
• Seminario per studenti [57]	Verso l’archivio delle fonti orali educative
• Ente organizzatore	Associazione Ecomuseo dell’Educazione – Biblioteca «Prospero Rendella»
• Luogo	Monopoli
• Date (da – a)	15 novembre 2023
• Titolo della lezione	L’importanza del patrimonio storico-educativo immateriale per le scuole e per l’identità locale
• Ciclo di seminari [56]	L’albero del riccio. Dalle fiabe di Gramsci alla scuola di Barbiana: riflessioni educative e filosofiche
• Ente organizzatore	Associazione culturale “Filosomia” in collaborazione con ISREC
• Luogo	Recanati

• Date (da – a)	7 novembre 2023
• Titolo della lezione	Il prete e il comunista: Lorenzo Milani e Bruno Ciari nel centenario della loro nascita
• Seminario per studenti [55]	Inaugurazione dell'anno scolastico 2023-2024
• Ente organizzatore	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Luogo	Macerata
• Date (da – a)	15 settembre 2023
• Titolo della lezione	Piccole scuole: qualità educativa e sviluppo
• Seminario per studenti [54]	Il Metodo Montessori tra teoria e pratica: dai servizi educativi per l'infanzia all'università
• Ente organizzatore	Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date (da – a)	20 maggio 2023
• Titolo della lezione	«È una conquista di liberà quella che ci occorre». La critica montessoriana all'organizzazione degli spazi scolastici e alla standardizzazione dei processi di apprendimento a inizio '900.
• Seminario per insegnanti [53]	Resistere oggi sul cammino di Bruno Ciari
• Ente organizzatore	Movimento di Cooperazione Educativa; Terre di Mezzo
• Luogo	Milano
• Date (da – a)	26 marzo 2023
• Titolo della lezione	Bruno Ciari e l'impegno per l'educazione a una cittadinanza attiva e democratica Il seminario è stato organizzato nell'ambito del festival «Sfide: la scuola di tutti»
• Presentazione del volume [52]	Lina Tridenti, <i>La mia vita di scuola e resistenza</i> , a cura di Luisa Bellina e Simonetta D'Errico, rEsistenze / Cierre, 2023
• Ente organizzatore	rEsistenze
• Luogo	Vicenze
• Date (da – a)	10 marzo 2023
• Titolo della lezione	Lina Monchieri tra scuola e resistenza
• Corso di formazione [51]	Con la testa tra le carte. Trattamento, valorizzazione e utilizzo didattico degli archivi scolastici
• Ente organizzatore	Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata, in collaborazione con: Soprintendenza Archivistica e Bibliografica delle Marche; Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE); Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo; Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Macerata.
• Luogo	Zoom
• Date (da – a)	2 marzo 2023
• Titolo della lezione	Excursus generale sulla storia della scuola italiana dal 1861 al 1968 con riferimento alla normativa e alle principali tappe evolutive
• Seminario per studenti [50]	Lezione da Luana Salvarani a Parma (Le fonti per la storia dell'educazione)
• Ente organizzatore	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Università degli Studi di Parma
• Luogo	Parma
• Date (da – a)	6 marzo 2023
• Titolo della lezione	Le fonti per la storia dell'educazione

• Seminario per insegnanti [49]	Libera infanzia in libera scuola. L'educazione democratica di Mario Lodi
• Ente organizzatore	Comune di Matelica / Istituto Comprensivo Mario Lodi di Matelica
• Luogo	Matelica
• Date (da – a)	6 dicembre 2022
• Titolo della lezione	Libera infanzia in libera scuola. L'educazione democratica di Mario Lodi
• Convegno online regionale [48]	L'impronta di Mario Lodi nelle scuole toscane
• Ente organizzatore	Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	30 novembre 2022
• Titolo della lezione	Intervento di Juri Meda
• Seminario per insegnanti [47]	Caro Mario... Tra laboratori “nel paese sbagliato”
• Ente organizzatore	Movimento di Cooperazione Educativa
• Luogo	Roma
• Date (da – a)	3 dicembre 2022
• Titolo della lezione	Intervento di Juri Meda
• Seminario per insegnanti [46]	“Cominciare dal bambino”. La lezione di Mario Lodi
• Ente organizzatore	Comune di Cremona
• Luogo	Cremona
• Date (da – a)	4 novembre 2022
• Titolo della lezione	Incontro con Matteo Morandi e Monica Ferrari
• Seminario per studenti [45]	Mario Lodi nel panorama pedagogico italiano del secondo Novecento. Simmetrie e contrappunti
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze umane e sociali – Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
• Luogo	Bergamo
• Date (da – a)	3 novembre 2022
• Titolo della lezione	“Distruggere la prigione”. Mario Lodi, la critica alla scuola autoritaria e la costruzione di un’alternativa educativa democratica nel secondo dopoguerra (1948-1968)
• Seminario per insegnanti [44]	Creatività, cooperazione e ricerca: il progetto educativo di Mario Lodi per la scuola di oggi
• Ente organizzatore	Movimento di Cooperazione Educativa – Gruppo territoriale di Firenze
• Luogo	Diretta Zoom
• Date (da – a)	7 ottobre 2022
• Titolo della lezione	Lo sviluppo della spontaneità espressiva del bambino nella scuola di Mario Lodi
• Seminario per insegnanti [43]	Homo Sapiens? Mario Lodi, allenatore di creatività
• Ente organizzatore	Associazione culturale Oltrescuola
• Luogo	Monopoli
• Date (da – a)	5 ottobre 2022
• Titolo della lezione	L’attualità della scuola di Mario Lodi
• Seminario per studenti [42]	Mario Lodi e la cooperativa in classe
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Firenze – COOP – INDIRE
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	4 ottobre 2022

• Titolo della lezione	Cooperazione educativa, critica del consumismo ed educazione al consumo critico in Mario Lodi
• Seminario per insegnanti [41]	Dalla “Biblioteca di Lavoro” di Mario Lodi ai “Quaderni delle piccole scuole” di INDIRE nel segno della continuità: strumenti al servizio delle scuole INDIRE Firenze 29 settembre 2022 La Biblioteca di Lavoro di Mario Lodi: obiettivi, caratteristiche e peculiarità
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	
• Seminario per insegnanti [40]	“Il maestro deve andare in crisi” Istituto Scolastico Paritario “San Giovanni Battista” San Benedetto del Tronto 19 maggio 2022 “Il maestro deve andare in crisi”
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	
• Seminario [39]	Verso il 2 giugno. I maestri della Costituzione Istituto Storico della Resistenza e dell’età contemporanea di Macerata – Comune di Recanati Recanati 18 maggio 2022 Il bambino cittadino. Nel centenario della nascita di Mario Lodi
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	
• Seminario per insegnanti [38]	È già troppo tardi? Televisione ed educazione nell’opera di Mario Lodi (e al tempo di Netflix) Comune di Cremona – Istituto Comprensivo Cremona Cinque – Comitato nazionale per le celebrazioni del centenario della nascita di Mario Lodi Diretta Zoom 12 maggio 2022 Incontro con Alberto Pellai
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	
• Seminario [37]	La scuola democratica di Mario Lodi Associazione culturale ConTesto Macerata 4 maggio 2022 La scuola democratica di Mario Lodi Il seminario si è svolto nell’ambito dell’XI edizione del festival Macerata Racconta.
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	
• Note	
• Seminario [36]	Mario Lodi: letteratura per l’infanzia e scuola nel dopoguerra Università degli Studi del Molise Diretta Zoom 12 maggio 2022 Per la scuola di tutti. La lotta di Mario Lodi contro una scuola nozionistica, autoritaria e classista Il seminario si è svolto nell’ambito del ciclo di seminari <i>La primavera dei libri percorsi di letteratura per l’infanzia e scuola tra passato e presente</i> .
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	
• Note	
• Seminario per studenti [35]	“Mettere al centro della scuola il bambino”. Mario Lodi a 100 anni dalla nascita Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Macerata 22 marzo 2022
• Ente organizzatore	
• Luogo	
• Date (da – a)	

• Titolo della lezione	“Non c’è cattedra”: riflessione sulla scuola a partire dall’esperienza di Mario Lodi
• Corso di perfezionamento [34]	Fare filosofia con comunità e con i bambini. Pensare, condividere, cooperare
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Studi Umanistici
• Luogo	Corso telematico tenuto sulla piattaforma digitale Teams
• Date (da – a)	18 febbraio 2022
• Titolo della lezione	Ascoltare e narrare nella scuola democratica di Mario Lodi (5 ore)
• Corso di formazione [33]	Mario Lodi maestro della Costituzione
• Ente organizzatore	Associazione culturale 25 aprile
• Luogo	Cremona
• Date (da – a)	4 febbraio 2021
• Titolo della lezione	Mario Lodi maestro della Costituzione
• Corso universitario [32]	Didattica generale (Prof. ^{ssa} Maria Ranieri)
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Firenze
• Luogo	Diretta Webex
• Date (da – a)	5 ottobre 2021
• Titolo della lezione	Mario Lodi, un maestro democratico
• Corso di formazione [31]	Mario Lodi maestro di Costituzione
• Ente organizzatore	Istituto Comprensivo «M. Bello – G. Pedullà – Agnana» di Siderno
• Luogo	Diretta Jitsi
• Date (da – a)	14 settembre 2021
• Titolo della lezione	Mario Lodi e la liberazione delle capacità dei ragazzi
• Corso universitario [30]	Master en Memoria y Crítica de la Educación – Corso in “Políticas educativas específicas” (Prof. ^{ssa} Kira Mahamud)
• Ente organizzatore	Universidad Nacional de Educación a Distancia – Universidad de Alcalá
• Luogo	Corso telematico tenuto sulla piattaforma digitale Teams
• Date (da – a)	15 febbraio 2021
• Titolo della lezione	Mario Lodi maestro de democracia
• Corso di perfezionamento [29]	Fare filosofia con comunità e con i bambini. Pensare, condividere, cooperare
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Studi Umanistici
• Luogo	Corso telematico tenuto sulla piattaforma digitale Teams
• Date (da – a)	20-21 novembre 2020
• Titolo della lezione	Ascoltare e narrare (5 ore)
• Incontro di formazione [28]	I manuali di storia alla prova della scuola
• Ente organizzatore	Istituto Storico della Resistenza e dell’Età Contemporanea «Mario Morbiducci» di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date (da – a)	19 febbraio 2020
• Titolo della lezione	Il manuale di storia tra ‘800 e ‘900: dalla costruzione dell’identità nazionale alla contro-storia
• Seminario [27]	Il quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe
• Ente organizzatore	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze / Didacta
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	9 ottobre 2019

• Titolo della lezione	“Biblioteca di Lavoro”: un’alternativa ai libri di testo per la promozione di pratiche didattiche attive nella scuola italiana degli anni Settanta
• Seminario [26]	Seminario de Literatura Infantil y Juvenil «Ana Pelegrín»
• Ente organizzatore	Acción Educativa e Fundación Ángel Llorca, in collaborazione con Asociación de la Memoria Social y Democrática (AMESDE)
• Luogo	Madrid
• Date (da – a)	16 febbraio 2019
• Titolo della lezione	Pedagogía democrática y centralidad del niño en la práctica educativa de Mario Lodi (1945-1975)
• Master [25]	Master di primo livello in illustrazione editoriale
• Ente organizzatore	Ars in Fabula
• Luogo	Macerata
• Date (da – a)	29 ottobre 2018
• Titolo della lezione	L’innovazione della letteratura per l’infanzia di fine ‘800 attraverso la fiaba e il romanzo
• Mostra [24]	La scuola di Mario Lodi
• Ente organizzatore	Casa delle arti e del gioco – Mario Lodi
• Luogo	Cremona
• Date (da – a)	3 febbraio 2018
• Titolo dell’intervento	La scuola di Mario Lodi (intervento inaugurale)
• Seminario [23]	Cultura materiale, educazione e scuola tra XIX e XX secolo
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Bologna – Scuola di psicologia e scienze della formazione – Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria – Insegnamento di «Storia della scuola» della prof. ^{ssa} Mirella D’Ascenzo
• Luogo	Bologna
• Date (da – a)	30 ottobre 2017
• Titolo dell’intervento	Cultura materiale, educazione e scuola tra XIX e XX secolo
• Tavola rotonda [22]	Patrimoni i pràctica escolar
• Ente organizzatore	Universitat de les Illes Balears – Facultat d’Educació – Grup d’Estudis d’Història de l’Educació
• Luogo	Palma de Mallorca (Spagna)
• Date (da – a)	24 ottobre 2017
• Titolo dell’intervento	Il Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca» di Macerata
• Seminario [21]	Mario Lodi, maestro. “Abbiamo lasciato un segno a chi vuole continuare...”
• Ente organizzatore	Università Cattolica del Sacro Cuore / Sede di Brescia – Facoltà di Scienze della Formazione
• Luogo	Brescia
• Date (da – a)	6 maggio 2017
• Titolo dell’intervento	Mario Lodi maestro: dalla scuola democratica alla difesa della Costituzione
• Corso di formazione [20]	Corso di storia e didattica della Shoah
• Ente organizzatore	Rete Universitaria per il Giorno della Memoria – Università degli Studi di Macerata
• Luogo	Macerata
• Date (da – a)	16 ottobre 2014
• Titolo del seminario	Insegnare per non dimenticare. Approcci pedagogici ed espedienti didattici per parlare (correttamente) della Shoah a scuola

• Scuola di dottorato [19]	Programa de Doctorado «Diversidad, subjetividad y socialización: estudios en antropología social, historia de la psicología y de la educación» Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Madrid 25 novembre 2013 Cultura escrita e infancia
• Corso universitario [18]	«La historia escrita por los niños» di Verónica Sierra Blas (UAH) Universidad de Alcalá – Magisterio Campus de Guadalajara 26 novembre 2013 La conservación del patrimonio escrito de la infancia, in collaborazione con Ana María Badanelli (UNED)
• Seminario [17]	«La historia escrita por los niños» di Verónica Sierra Blas (UAH) Universidad de Alcalá – Magisterio Campus de Guadalajara 19 novembre 2013 Cultura escrita e infancia
• Master [16]	Master inter-universitario <i>Memoria y Crítica de la Educación</i> (a.a. 2012-2013) UNED – Universidad de Alcalá de Henares Madrid 12 giugno 2013 Escrivuras escolares: contribución a la definición de una categoría historiográfica a partir de la producción científica italiana en la última década
• Laboratorio [15]	Laboratorio di ricerca delle fonti archivistiche, bibliografiche e biblioteconomiche (coordinato dal Prof. Bressan) Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione Macerata 11 marzo 2009 Archivi nel web: l'accessibilità delle fonti storiche in rete
• Corso di perfezionamento [14]	Corso di perfezionamento «Memoria oralità e scrittura nell'era digitale» Dipartimento di studi politici e sociali – Università degli Studi di Parma Laboratorio della memoria di Isola Dovarese Parma 14 ottobre 2006 Fonti orali: metodi a confronto
• Corso di perfezionamento [13]	Corso di perfezionamento «Memoria oralità e scrittura nell'era digitale» Dipartimento di studi politici e sociali – Università degli Studi di Parma Laboratorio della memoria di Isola Dovarese Parma 11 giugno 2006 Il Laboratorio della Memoria
• Conferenza [12]	Ciclo di incontri finanziati dal Fondo Sociale Europeo per la formazione di insegnanti esperti delle risorse del territorio Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria – Università della Valle d'Aosta

• Luogo	Aosta
• Date (da – a)	5 giugno 2006
• Titolo della lezione	Fonti e risorse per la storia dell’educazione: descrizione e trattamento archivistico
• Master [11]	Master di I livello «La documentazione nella scuola: didattica, storica e di sistema»
• Ente organizzatore	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	23 dicembre 2005
• Titolo della lezione	Gli archivi storici degli istituti scolastici in Italia: approccio metodologico al loro trattamento e alla loro conservazione
• Corso [10]	«Storia del Giornalismo» di Silvia Franchini
• Ente organizzatore	Facoltà di Lettere e Filosofia – Università degli Studi di Firenze
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	9 dicembre 2005
• Titolo della lezione	La stampa illustrata per ragazzi in Italia dagli inizi del Novecento agli anni del fascismo
• Master [9]	Master di I livello «La documentazione nella scuola: didattica, storica e di sistema»
• Ente organizzatore	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	30 settembre 2005
• Titolo della lezione	Censimento di risorse d’archivio di interesse storico-educativo
• Master [8]	Master di I livello «Bibliotecario documentalista nei servizi scolastici, educativi e museali»
• Ente organizzatore	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Padova
• Luogo	Padova
• Date (da – a)	23 settembre 2005
• Titolo della lezione	Il progetto FISQED: una guida ragionata ai fondi storici di quaderni ed elaborati didattici in Italia
• Master [7]	Master di I livello «La documentazione nella scuola: didattica, storica e di sistema»
• Ente organizzatore	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze
• Luogo	Firenze
• Date (da – a)	30 settembre 2005
• Titolo della lezione	Censimento di risorse d’archivio di interesse storico educativo
• Laboratorio [6]	Laboratori plurimediali di storia contemporanea «La Resistenza a Roma (cinema, documentario, fumetto e arti visive)»
• Ente organizzatore	Museo Storico della Liberazione di Roma
• Luogo	Roma
• Date (da – a)	15 e 29 novembre 2004
• Titolo della lezione	La Resistenza a fumetti
• Corso [5]	Corso di perfezionamento in sociologia dell’educazione «Forme dell’oralità e della scrittura nella surmodernità. I linguaggi giovani, per una politica del territorio»
• Ente organizzatore	Dipartimento di Studi Politici e Sociali – Università degli Studi di Parma
• Luogo	Castiglione delle Stiviere (MN)
• Date (da – a)	

• Titolo della lezione	Dall' <i>amarcord</i> alla testimonianza: il laboratorio della memoria
• Laboratorio [4]	Laboratori didattici del Corso di Storia dei movimenti e dei partiti politici «Comunicazione e propaganda politica: attività e strumenti»
• Ente organizzatore	Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Studi Politici e Sociali / Centro studi per la stagione dei movimenti di Parma
• Luogo	Parma
• Date (da – a)	16 marzo 2004
• Titolo della lezione	Il fumetto tra propaganda e formazione politica
• Corso [3]	Corso di formazione per gli insegnanti aderenti al progetto «Parma Città Gentile»
• Enti organizzatori	Comune di Parma – Assessorato ai Servizi Educativi / Centro progetti per la scuola di Parma / Rotary Club di Parma
• Luogo	Parma
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	I diritti dell'infanzia nel contesto sociale e politico del '900
• Corso [2]	Corso di aggiornamento per gli insegnanti delle scuole dell'obbligo «Ipermedia per la storia: risorse ipermediali per la ricerca e la didattica della storia»
• Enti organizzatori	Comune di Parma – Assessorato alla Cultura / Comune di Parma – Assessorato ai Servizi Educativi / Centro progetti per la scuola di Parma
• Luogo	Parma
• Date (da – a)	
• Titolo della lezione	I fumetti: fonti storiografiche per una nuova didattica della storia. La lettura delle barricate antifasciste del 1922 attraverso “Racconto d'agosto”
• Corso [1]	Corso per gli alunni della scuola primaria e secondaria «Il “Corriere dei Piccoli” va alla guerra»
• Ente organizzatore	Casa delle arti e del gioco di Drizzona (CR)
• Luogo	Gussola (CR), Rivalta sul Mincio (MN), Parma, Imola
• Date (da – a)	a.s. 2001-2002
• Titolo della lezione	L'immaginario bellico del “Corriere dei Piccoli” (1934-1943)
• Note	Il ciclo di lezioni è stato organizzato in collaborazione con Mario Lodi.

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



ALLEGATO 3

**ELENCO
DELLE MOSTRE CURATE (8)**

- Mostra [8]
Enti organizzatori
Luogo
Date (da – a)
Ruolo
Mostra [7]
Enti organizzatori
Luogo
Date (da – a)
Ruolo
Mostra [6]
Enti organizzatori
Luogo
Date (da – a)
Ruolo
Esposizione digitale [5]
Enti organizzatori
Luogo
Date (da – a)
Ruolo
- «Tutti su per terra! Itinerari visivi tra le scuole della provincia di Macerata colpite dal sisma del 2016», curata da Lucia Paciaroni
Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, con il sostegno di Comune di Macerata, Mobilferro s.p.a. e Arredalascuola s.p.a.
Macerata
La mostra è stata esposta presso la Galleria degli Antichi Forni di Macerata dal 25 settembre al 3 ottobre 2017
co-direttore scientifico, insieme ad Anna Ascenzi
- «Libro e moschetto, scolaro perfetto: ideologia e propaganda nella scuola elementare del periodo fascista (1922-1943)»
Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Macerata
Macerata
La mostra permanente, inaugurata l'8 giugno 2012, è allestita all'interno del Museo della scuola «Paolo e Ornella Ricca» dell'Università degli Studi di Macerata.
curatore
- «Patrii quaderni. La propaganda patriottica nelle copertine dei quaderni di scuola tra Italia post-risorgimentale e repubblicana»
Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con il Comune di Fermo e l'Istituto per la storia del movimento di Liberazione per le Marche
Fermo
La mostra è stata esposta presso il Palazzo dei Priori di Fermo dal 16 dicembre 2011 al 11 gennaio 2012.
co-curatore, insieme a Silvia Assirelli
- «Quaderni di scuola. Centocinquant'anni di storia italiana letta attraverso i compendiamenti degli scolari»
Festivaleteratura di Mantova
Mantova
L'esposizione digitale è avvenuta tramite quaderni tematici digitali presso il Liceo classico «Virgilio» di Mantova dal 7 all'11 settembre 2011.
direttore scientifico

- Mostra [4]
 - «Patri quaderni. La propaganda patriottica nelle copertine dei quaderni di scuola tra Italia post-risorgimentale e repubblicana»
 - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, in collaborazione con il Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia dell’Università degli Studi di Macerata e l’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica di Firenze
 - Piacenza
 - La mostra è stata esposta presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza dal 7 aprile al 7 maggio 2011.
 - co-curatore, insieme a Silvia Assirelli
- Luogo
- Date (da – a)
- Ruolo

- Mostra [3]
 - «I quaderni di scuola nel Novecento. La produzione industriale delle Cartiere Paolo Pigna»
 - Cartiere Paolo Pigna S.p.a.
 - Valerio Volpi (progetto grafico)
 - Macerata
 - La mostra è stata esposta presso il Polo didattico «Luigi Bertelli» in Contrada Vallebona (Macerata) dal 27 settembre al 27 ottobre 2007.
 - Curatore
- Luogo
- Date (da – a)
- Ruolo

- Mostra [2]
 - «Infantasia. Segni e disegni di bambini italiani e giapponesi»
 - Gabinetto Vieusseux di Firenze, in collaborazione con l’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa di Firenze e la Pinacoteca dell’età evolutiva «Aldo Cibaldi» di Rezzato (BS)
 - Firenze
 - La mostra è stata esposta presso l’Accademia delle Arti del Disegno di Firenze dal 4 al 30 marzo 2005.
 - co-curatore, insieme a Elena Pasetti e Valentina Tiracorrendo
- Luogo
- Date (da – a)
- Ruolo

- Mostra [1]
 - «Sui banchi del fascio. Testi scolastici, quaderni e disegni della scuola fascista»
 - Comune di Isola Dovarese (CR), in collaborazione con il Centro fumetto «Andrea Pazienza» di Cremona
 - Isola Dovarese
 - La mostra è stata esposta presso l’aula consigliare del Palazzo comunale di Isola Dovarese dal 24 al 25 aprile 2002.
 - Curatore
- Luogo
- Date (da – a)
- Ruolo

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI (243)

Monografie (6)

- Titolo 6
Τα μεσα της μαζικης εκπαιδευσης. Ιστορικά δοκίμια για τα πολιτιστικά υλικά του σχολείου των 19^ο και των 20^ο αι. στην Ιταλία
Εκδόσεις Γρηγόρη (Grigoris Publishing House), Atene 2025
L'edizione greca di *Mezzi di educazione di massa. Saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo* è stata curata da Giorgios Tzartzas ed Evangelia Kalerante.
- Titolo 5
«Monumenta Italiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale (1886-1956)
FrancoAngeli, Milano 2019
Premio CIRSE (ed. 2019) – Sezione «Monografie»
Recensione di Marisa Trigari, in *Biblioteche Oggi*, vol. 38, gennaio-febbraio 2020, pp. 69-70; nota critica di Giorgio Chiosso, Carmela Covato e Giuseppe Zago, in *History of Education & Children's Literature*, XV, n. 1, 2020, pp. 655-674; recensione di Alessandro Sanzo, in *I Problemi della Pedagogia*, LXVI, n. 1, gennaio-giugno 2020, pp. 259-266; recensione di Francesca Borruso, in *Rivista di Storia dell'Educazione*, VII, n. 2, 2020, pp. 153-155; recensione di Sandra Sylvia de Santana Ziegler, in *Boletim da Associação de História da Educação de Portugal – HISTEDUP*, n. 12, Janeiro 2020, pp. 47-52.
- Titolo 4
Mezzi di educazione di massa. Saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo
FrancoAngeli, Milano 2016
Premio Italiano di Pedagogia (ed. 2017) – Sezione «Storia della pedagogia»
Recensione di Evelina Scaglia, in *Formazione, Lavoro, Persona*, VI, n. 18, novembre 2016, pp. 132-133; recensione di Antonio Viñao Frago, in *Boletín de Historia de la Educación*, n. 51, diciembre de 2016, p. 60; recensione di Giorgio Chiosso, in *History of Education & Children's Literature*, XI, n. 2, dicembre 2016, pp. 465-471; recensione di Vera Zamagni, in *Ricerche Storiche*, XLVI , n. 3, settembre-dicembre 2016, pp. 158-159; recensione di Fabio Targhetta, in *L'Indice dei Libri del Mese*, XXXIV, n. 2, febbraio 2017, p. 38; recensione di Antonio Viñao, in *Historia y Memoria de la Educación*, n. 6, 2017, pp. 537-543; recensione di Carmen Betti, in *Rivista di Storia dell'Educazione*, n.1, giugno 2017, pp. 241-243; recensione di Vera Lucia Gaspar da Silva e Gizele de Souza, in *Linhas*, XVIII, n. 37, maggio/agosto 2017, pp. 318-322; recensione di Carlos Sanz Simón, in *Qualitative Research in Education*, n. 3, 2017, pp. 352-353; recensione di Stefano Pivato, in *Italia Contemporanea*, n. 285, 2017, pp. 181-184; recensione di Simonetta Polenghi, in *Paedagogica Historica*, vol. 55, 2019, n. 2, pp. 334-336; recensione di Matteo Morandi, in *Il Mestiere dello Storico*, IX, 2, 2017, p. 182; recensione di Fabio Targhetta, in *History of Education & Children's Literature*, XIII, n. 1, giugno 2018, pp. 585-590; recensione di Elisa Marazzi, in *Società e storia*, XLII, n. 163, gennaio-

marzo 2019, pp. 178-180; recensione di Georgios Tzartzas, in *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, nn. 17-18, 2018-2019, pp. 346-361.

- Titolo 3
La stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia tra età giolittiana e fascismo (1902-1930)
Nerbini, Firenze 2013
- Titolo 2
È arrivata la bufera. L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra totale (1940-1950)
EUM, Macerata 2007
Recensione di Davide Montino, in *History of Education & Children's Literature*, n. 2, 2007, pp. 443-445.
- Titolo 1
Stelle e strips. La stampa a fumetti italiana tra americanismo e antiamericanismo (1935-1955)
EUM, Macerata 2007
Recensione di Davide Montino, in *History of Education & Children's Literature*, n. 2, 2007, pp. 443-445.

Curatele di volumi (14)

- Titolo 14
Mario Lodi: maestro, intellettuale, scrittore (ISBN 9788829022618)
Lorenzo Cantatore e Francesco Tonucci
Carocci, Roma 2024
Il volume è stato riedito da RCS Media Group S.p.a. col titolo *Mario Lodi. Maestro intellettuale, scrittore* (ISBN 9772531759221) e distribuito in tutta Italia dal 19 novembre 2024 come volume 2 della serie «Grandi Maestri», parte della collana «I classici del Corriere della Sera», esclusivamente in abbinamento a «Corriere della Sera» e «Oggi».
- Titolo 10-13
The School and Its Many Pasts (ISBN 978-88-6056-898-4; e-ISBN 978-88-6056-899-1)
Vol. 1: I: The Different Types of School Memory, a cura di Lucia Paciaroni
Vol. 2: The School and Its Many Pasts: Official and Public Memories of School, a cura di Juri Meda e Roberto Sani (ISBN 978-88-6056-902-8)
Vol. 3: The School and Its Many Pasts: Collective Memories of School, a cura di Juri Meda e Roberto Sani (ISBN 978-88-6056-901-1)
Vol. 4: The School and Its Many Pasts: Individual Memories of School, a cura di Juri Meda e Roberto Sani (ISBN 978-88-6056-903-5)
Lucia Paciaroni, Roberto Sani
EUM, Macerata 2024
- Altri curatori
Banca dati delle memorie pubbliche della scuola
Roberto Sani
Vol. 1; EUM, Macerata 2021 (e-ISBN 978-88-6056-785-7); Vol. 2: EUM, Macerata 2021 (e-ISBN 978-88-6056-786-4)
La banca dati è provvista inoltre di e-ISSN 2785-3098.
- Titolo 8-9
La pratica educativa: storia, memoria e patrimonio. Atti del 1° Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Palma de Mallorca, 20-23 novembre 2018)
Anna Ascenzi; Carmela Covato
EUM, Macerata 2020
- Note
- Titolo 7
- Altri curatori
- Riferimenti bibliografici

- Titolo 6
• Altri curatori
• Riferimenti bibliografici
- La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio
Sara González; Xavier Motilla; Luigiaurelio Pomante
FahrenHouse, Salamanca 2018
- Titolo 5
• Altri curatori
• Riferimenti bibliografici
• Note
- School Memories. New Trends in the History of Education
Cristina Yanes-Cabrera; Antonio Viñao
Springer, Cham (Switzerland) 2017
- Recensione di Domenico Elia, in *History of Education & Children's Literature*, XII, 1 (2017), pp. 718-721; recensione di Eulàlia Colleldemont e Núria Padrós Tuneu, in *Historia y Memoria de la Educación*, n. 6 2017, pp. 523-536; recensione di Letterio Todaro, in *Rivista di Storia dell'Educazione*, n.1, giugno 2017, pp. 237-239; recensione di Pierre Caspard, in *Historical Studies in Education / Revue d'histoire de l'éducation*, n. 2, automne 2017, pp. 137-139; recensione di Maja Hakl Saje, in *Šolska kronika*, vol. 26, n. 3, 2017, pp. 431-432; recensione di María Esther Aguirre Lora e Malena Alfonso Garatte, in *Revista mexicana de investigación educativa*, vol. 22, n. 75, 2017, pp. 1305-1310; recensione di Lottie Hoare, in *History of Education*, vol. 47, n. 4, 2018, pp. 576-578; recensione di Antonio Francisco Canales Serrano, *Paedagogica Historica*, vol. 55, 2019, n. 2, pp. 336-338.
- Titolo 4
- La historia de la cultura escolar en Italia y en España: balance y perspectivas.
Actas del I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar (Berlanga de Duero, 14-16 de noviembre de 2011)
- Ana M^a Badanelli
EUM, Macerata 2013
- Recensione di Pedro Luis Moreno Martínez, in *Historia y Memoria de la Educación*, n. 1, 2014, pp. 503-510.
- Titolo 3
- Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)
Nerbini, Firenze 2013
- 5^a uscita della collana «Nerbiniiana: storia della stampa periodica per l'infanzia e la gioventù», diretta da Juri Meda; il libro è stato recensito sul *Italia Contemporanea* da Alessandro Casellato (n. 272, settembre 2013), sul *Corriere della Sera* da Gian Antonio Stella (19 gennaio 2014), sull'*Unità* da Renato Pallavicini (6 febbraio 2014), su *La Nazione* da Maurizio Sessa (10 febbraio 2014), su *History of Education and Children's Literature* da Fabio Targhetta (IX, n. 1, giugno 2014), *Società e storia* (n. 146, 2014) da Rinaldo Vignati e su altre riviste specializzate.
- Titolo 2
- School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries (2 volumi)
Davide Montino; Roberto Sani
Polistampa, Firenze 2010
- Rassegna critica di Antonio Viñao Frago, Giorgio Chiosso e Antonio Gibelli, in *History of Education & Children's Literature*, n. 1, giugno 2011, pp. 447-467; recensione di Anne-Marie Chartier, in *Histoire de l'Education*, n. 133, 2012, pp. 113-121.
- Titolo 1
- Infantasia. Lo straordinario del quotidiano nei disegni dei bambini italiani e giapponesi (1938-2004)
Elena Pasetti; Valentina Tiracorrendo
Introduzione di Antonio Faeti
Polistampa, Firenze 2005

Curatele di numeri monografici (7)

- Titolo 7
The School on Display. The Role of Educational Exhibitions in the Development of the School Market between the 19th and 20th Centuries
Francesca Pizzigoni
“Cabás: Revista Internacional sobre Patrimonio Histórico Educativo”, n° 34, 2025, pp. 7-152)
- Titolo 6
Letteratura, cultura visuale e infanzia: itinerari storici e prospettive ermeneutiche
Chiara Lepri, Martino Negri
“Rivista di Storia dell’Educazione”, vol. XII, n. 1, 2025, pp. 1-171
- Titolo 5
Public Histories of Education: Perceptions, Memories and Constructions
Xisca Comas
“History of Education & Children’s Literature”, XIX, n. 1, 2024, pp. 9-169
- Titolo 4
The Material Turn in the History of Education (2000-2020)
Vera Lucia Gaspar da Silva; Gizele de Souza
“Educació i Història: revista d’història de l’educació”, n. 38, july-december 2021, pp. 1-176
- Titolo 3
Memories and Public Celebrations of Education in Contemporary Times
Luigiaurelio Pomante; Marta Brunelli
“History of Education & Children’s Literature”, XIV, n. 1, 2019, pp. 9-394
- Titolo 2
Il campanile scolastico: ripensando la dimensione locale nella ricerca storico-educativa
Alberto Barausse; Carla Ghizzoni
“Rivista di storia dell’educazione”, n. 1, 2018, pp. 7-309
- Titolo 1
La memoria escrita de la infancia. Actas del Coloquio Internacional «Escrituras Infantiles» (CEINCE – Berlanga de Duero, 6-7 septiembre 2011)
Verónica Sierra Blas; Antonio Castillo Gómez
“History of Education & Children’s Literature”, VII, 1 (2012), pp. 13-294

Articoli su riviste (55)

- Titolo 55
The School on Display. The Role of Educational Exhibitions in the Development of the School Market between the 19th and 20th Centuries
Francesca Pizzigoni
“Cabás: Revista Internacional sobre Patrimonio Histórico Educativo”, n. 34, 2025, pp. 8-15)
È la presentazione dell’omonimo numero monografico.
- Titolo 54
Progetti di ricerca nazionali e internazionali e convegni scientifici organizzati a Macerata (2002-2022)
«History of Education & Children’s Literature», XX, 2, 2025, pp. 319-341
- Titolo 53
Just a teacher: the story of a pedagogical anti-star and his return to the limelight on the occasion of the centenary of his birth (Mario Lodi, 1922-2022)
“History of Education Review”, Volume 54, Issue 3-4, December 2025
L’articolo fa parte del numero monografico, curato da *Out of the Shadow, into the*

Light: Educators, Institutions, and Movements. The Role of Historians of Education in the Production of Public Knowledge, a cura di Francisca Comas Rubí, María del Mar del Pozo Andrés e Sjaak Braster. È stato pubblicato su Emerald Insight il 5 settembre 2025 con <https://doi.org/10.1108/HER-04-2025-0015>.

- Titolo 52
- Co-autori
- Riferimenti bibliografici
- Note

- Titolo 51
- Riferimenti bibliografici
- Note

- Titolo 50
- Riferimenti bibliografici
- Note

- Titolo 49
- Co-autori
- Riferimenti bibliografici
- Note

- Titolo 48
- Riferimenti bibliografici
- Note

- Titolo 47
- Riferimenti bibliografici

- Titolo 46
- Riferimenti bibliografici
- Note

- Titolo 45
- Co-autori
- Riferimenti bibliografici

Letteratura, cultura visuale e infanzia: itinerari storici e prospettive ermeneutiche
Chiara Lepri, Martino Negri
“Rivista di Storia dell’Educazione”, vol. XII, n. 1, 2025, pp. 3-10
È la presentazione dell’omonimo numero monografico.

A organização do espaço escolar entre a disciplina anatômica e a libertação da criança na escola primária italiana (1860-1977)
“Cadernos de Pesquisa”, vol. 32, n. 1, jan.-mar. 2025, pp. 1-20
È scaricabile dal sito web della rivista brasiliana anche la versione italiana dello stesso articolo, col titolo: “L’organizzazione dello spazio scolastico tra disciplinamento anatomico e liberazione del bambino nella scuola primaria italiana (1860-1977)”.

Η χρήση του φόβου και της ντροπής ως παιδαγωγικά μέσα στο ιταλικό σχολείο μεταξύ του τέλους του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα [L’uso della paura e della vergogna come strumenti pedagogici nella scuola italiana tra la fine del XIX e l’inizio del XX secolo]
“Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης”, nn. 23-24, 2024, pp. 7-23
L’articolo è uscito sulla rivista scientifica ufficiale della Greek Society of Education Historians (GSEH) (“Themata Istorias tis Ekpaidefsis”).

Public Histories of Education: Perceptions, Memories and Constructions.
Introduction
Francisca Comas Rubí
“History of Education & Children’s Literature”, XIX, n. 1, 2024, pp. 11-16
Editoriale del numero monografico “Public Histories of Education: Perceptions, Memories and Constructions”, curato da Francisca Comas Rubí e Juri Meda.

Public History of School: A Different Way of Enhancing the School Past?
“History of Education & Children’s Literature”, XIX, n. 1, 2024, pp. 45-59
L’articolo esce nel numero monografico “Public Histories of Education: Perceptions, Memories and Constructions”, curato da Francisca Comas Rubí e Juri Meda.

O caderno escolar como um objeto material
“Acervo: boletim do centro de documentação do GHEMAT-SP”, n. 6, 2024, pp. 1-3

Gianni Bosio, Mario Lodi e la collana «Universale Ragazzi»: storia di un progetto editoriale (1960-1963)
“Bollettino Storico Mantovano”, n. 18-19, dicembre 2023, pp. 31-56
L’articolo esce nel numero monografico che raccoglie gli atti ufficiali del convegno nazionale “L’intellettuale rovesciato. L’eredità di Gianni Bosio a cinquant’anni dalla scomparsa” (pp. 9-74).

La nascita di una scuola elementare moderna. Il ruolo degli ispettori a Milano dall’età giuseppina alla Restaurazione (1786-1859)
Simonetta Polenghi
“Archivio Storico Lombardo”, 2022, pp. 155-171

- Titolo 44
Riferimenti bibliografici
- Il maestro giusto nel “paese sbagliato”. La scuola di Mario Lodi tra educazione democratica e cooperazione educativa (1948-1963)
“History of Education & Children’s Literature”, XVII, n. 2, 2022, pp. 275-292
- Titolo 43
Riferimenti bibliografici
Note
- I «Monumenta Germaniae Paedagogica» di Karl Kehrbach: un modello per la costruzione della tradizione pedagogica italiana (1884-1908)
“History of Education & Children’s Literature”, XVII, n. 2, 2022, pp. 19-34
- L’articolo esce nel numero monografico che raccoglie gli atti ufficiali del convegno nazionale “L’internazionalizzazione del sistema scolastico e universitario italiano dall’Unità ad oggi”, svoltosi nell’ambito della VI Settimana di Eccellenza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università degli Studi di Macerata.
- Titolo 42
Co-autori
Riferimenti bibliografici
- The research project «School Memories» between the new paradigms of public scientific communication and public history
Roberto Sani
“Espacio, Tiempo y Educación”, X, n. 1, 2023, pp. 173-189 / doi: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.591>
- Titolo 41
Riferimenti bibliografici
Co-autori
Note
- «School Memories between Social Perception and Collective Representation». Um projeto de pesquisa inovador e com vocação internacional
“Cadernos de História da Educação”, n. 21, 2022, pp. 1-14
Roberto Sani
L’articolo è pubblicato in due versione linguistiche, portoghese e inglese («*School Memories between Social Perception and Collective Representation*. An innovative research project with a marked international vocation»).
- Titolo 40
Co-autori
Riferimenti bibliografici
- «School Memories between Social Perception and Collective Representation». Un progetto di ricerca innovativo e a marcata vocazione internazionale
Roberto Sani
“History of Education & Children’s Literature”, XVII, n. 1, 2022, pp. 9-26
- Titolo 39
Riferimenti bibliografici
- La lezione di Mario Lodi, maestro di creatività
«Scuola Italiana Moderna», vol. 129, n. 5, febbraio 2022, pp. 43-45
- Titolo 38
Co-autori
Riferimenti bibliografici
Note
- «Hacia el Sol Naciente». La prensa periódica socialista para la infancia: entre la educación moral y la construcción de la conciencia de clase en Italia (1900-1919)
Carlos Sanz Simón
“History of Education & Children’s Literature”, XVI, n. 2, 2021, pp. 243-268
- L’articolo fa parte del numero monografico «*I periodici per l’insegnamento come fenomeno transnazionale. Le voci dell’associazionismo, della costruzione dell’identità professionale e dell’innovazione pedagogico-didattica tra mutamenti politici, sociali e culturali nell’Otto e Novecento*», a cura di Alberto Barausse, Claudia Panizzolo, Roberto Sani e Mirian Jorge Warde (pp. 11-474).
- Titolo 37
Riferimenti bibliografici
- Incremento della delinquenza minorile ed emergenza educativa nell’Italia del secondo dopoguerra (1945-1955)
“Pedagogia Oggi”, XIX, n. 1, 2021, pp. 101-107
- Titolo 36
Co-autori
Riferimenti bibliografici
Note
- From Educational Theories to School Materialities: the genesis of the material history of school in Italy (1990-2020)
Simonetta Polenghi
“Educació i Història: revista d’història de l’educació”, n. 38, july-december 2021, pp. 55-77
- L’articolo fa parte del numero monografico *The Material Turn in the History of Education (2000-2020)*, a cura di Vera Lucia Gaspar da Silva, Juri Meda e Gizele de

- Souza.
- Titolo 35
• Riferimenti bibliografici
- Il maestro che cominciava dai bambini
“LiBeR”, XXXIV, n. 130, aprile-giugno 2021, p. 73
- Titolo 34
• Riferimenti bibliografici
• Note
- School writings as sources for the study of teaching practices
“History of Education & Children’s Literature”, XV, 1 (2020), pp. 17-28
L’articolo fa parte del numero monografico *The historical research into school practice*, a cura di Vera Lucia Gaspar da Silva, Francisca Comas Rubí e Bernat Sureda García (pp. 11-240)
- Titolo 33
• Co-autori
• Riferimenti bibliografici
- The reception of the Spanish Civil War in the Italian elementary school during Fascism (1936-1943)
Carlos Sanz Simón
“History of Education & Children’s Literature”, XV, 1 (2020), pp. 693-717
- Titolo 32
• Co-autori
• Riferimenti bibliografici
• Note
- School museums as dynamic areas for widening the heuristic potential and the socio-cultural impact of the history of education. A case study from Italy
Anna Ascenzi; Marta Brunelli
“Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education”, vol. 57, n. 4, 2021, pp. 419-439
L’articolo – accettato l’11 giugno 2019 – è stato pubblicato sul sito web <https://www.tandfonline.com/> il 10 dicembre 2019 con DOI 10.1080/00309230.2019.1660387.
- Titolo 31
• Co-autori
• Riferimenti bibliografici
• Note
- O Museu Nacional da Escola de Florença (1929-1941)
Lucia Paciaroni
“Museologia & Interdisciplinaridade”, vol. 8, n. 16, agosto-dicembre 2019, pp. 57-68
L’articolo fa parte del numero monografico *Museus de Educação: história e perspectivas*, a cura di Alberto Barausse e Zita Possamai
- Titolo 30
• Co-autori
• Riferimenti bibliografici
• Note
- Écrire l’histoire des élèves en Italie aux XIXe et XXe siècles
Alberto Barausse; Carla Ghizzoni
“Histoire de l’éducation”, n. 150, 2018, pp. 125-149
L’articolo fa parte del numero monografico *Histoire des élèves*, a cura di Jean-François Condette e Véronique Castagnet (pp. 9-222)
- Titolo 29
• Riferimenti bibliografici
- The «Sites of School Memory» in Italy between memory and oblivion: a first approach
“History of Education & Children’s Literature”, XIV, 1 (2019), pp. 25-47
- Titolo 28
• Riferimenti bibliografici
• Co-autori
• Note
- The dumb child: contribution to the study of the iconogenesis of the dunce cap
“History of Education & Children’s Literature”, XIII, n. 1, 2018, pp. 41-70
Marta Brunelli
L’articolo fa parte del numero monografico *Images of the European Child*, a cura di Bernat Sureda Garcia e María del Mar del Pozo Andrés (pp. 11-354)
- Titolo 27
• Riferimenti bibliografici
• Note
- “Invisible Schools”: the public image of rural schools in southern Italy in photographic inquiries and photo-reportages (1925-1955)
Historia y Memoria de la Educación, n. 8, 2018, pp. 347-396
L’articolo fa parte del numero monografico *Fotografía, propaganda y educación*, a cura di Francesca Comas Rubí e María del Mar del Pozo Andrés (pp. 9-487)
- Titolo 26
• Riferimenti bibliografici
• Note
- Genesi ed evoluzione dei consumi scolastici in Italia tra XIX e XX secolo

- Riferimenti bibliografici
 - “Rivista di Storia dell’Educazione”, vol. 4, n. 2, 2017, pp. 103-117
- Titolo 25
 - Gymnastics between school desks: an educational practice between hygiene requirements, healthcare and logistic inadequacies in Italian primary schools (1870-1970)
 - “History of Education Review”, vol. 46, n. 2, 2017, pp. 178-193
 - Marta Brunelli
- Riferimenti bibliografici
 - “Rivista di Storia dell’Educazione”, vol. 4, n. 2, 2017, pp. 103-117
- Co-autori
- Titolo 24
 - A “história material da escola” como fator de desenvolvimento da pesquisa histórico-educativa na Itália*
 - “Linhos”, vol. 16, n. 30, jan.-abr. 2015, pp. 7-28
- Titolo 23
 - “Non giocate col fuoco!». L’infanzia italiana, la ridefinizione dell’identità di genere maschile e la campagna per il disarmo del giocattolo (1946-1956)
 - “Genesis: rivista della Società Italiana delle Storiche”, XIII, n. 2, 2014, pp. 63-84
- Titolo 22
 - Los dibujos infantiles como fuentes históricas: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas
 - “Revista Brasileira de História da Educação”, v. 14, n. 3 (36), set./dez. 2014, pp. 139-165
- Titolo 21
 - “O partigiano, portami via...”. La rappresentazione della Guerra di Liberazione nei componimenti scritti e nei disegni presentati dalle scuole italiane al Concorso nazionale sulla Resistenza (1965)
 - “History of Education & Children’s Literature”, VII, 1 (2012), pp. 261-294
- Riferimenti bibliografici
- Titolo 20
 - Davide Montino, the thinker and the man
 - “History of Education & Children’s Literature”, VI, 1 (2011), pp. 491-498
 - L’articolo – tradotto in spagnolo – è stato pubblicato col titolo *Davide Montino, el intelectual y el hombre* all’interno dell’opuscolo *Davide Montino (1973-2010)*, distribuito nel corso del Coloquio internacional «Escrituras escolares» (Berlanga de Duero, 6-7 settembre 2011); successivamente – tradotto in italiano – è stato pubblicato col titolo *Davide Montino, l’intellettuale e l’uomo*, in Alessandro Pancini (a cura di), *Davide Montino: il rivoluzionario conservatore*, Roma, Gruppo Editoriale “L’Espresso”, 2012, pp. 7-15.
- Riferimenti bibliografici
- Note
- Titolo 19
 - “Mezzi di educazione di massa”. Nuove fonti e nuove prospettive di ricerca per una “storia materiale della scuola” tra XIX e XX secolo
 - “History of Education & Children’s Literature”, VI, 1 (2011), pp. 253-279
- Riferimenti bibliografici
- Note
- Titolo 18
 - Partigiani con le stellette o patrioti senza divisa? La Resistenza come “Secondo Risorgimento” nei fumetti (1945-1965)
 - “Zapruder”, n. 25, maggio-agosto 2011, pp. 100-107
 - L’articolo è stato pubblicato all’interno del numero monografico di “Zapruder” intitolato «La patria tra le nuvole: il Risorgimento nei fumetti»
- Titolo 17
 - Musei della scuola e dell’educazione. Ipotesi progettuale per una sistematizzazione delle iniziative di raccolta, conservazione e valorizzazione dei beni culturali delle scuole
 - “History of Education & Children’s Literature”, V, n. 2 (2010), pp. 489-501
- Riferimenti bibliografici
- Titolo 16
 - Sgorbi e scarabocchi. Guida ragionata alle collezioni storiche di disegni infantili
 - “History of Education & Children’s Literature”, II, n. 1 (2007), pp. 349-372
- Titolo 15
 - Quaderni di scuola. Nuove fonti per la storia dell’editoria scolastica minore

- Riferimenti bibliografici
 - Titolo 14
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 13
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 12
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 11
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 10
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 9
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 8
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 7
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 6
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 5
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 4
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 3
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 2
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 1
 - Riferimenti bibliografici

Capitoli in volumi collettanei (65)

- Titolo 65
 - Actos prohibidos: la cultura escolar clandestina entre memoria colectiva e historia pública
 - Avelina Miquel Lara, Lucia Paciaroni e Sara González Gómez
- Co-autori
- Riferimenti bibliografici
 - Gabriel Barceló Bauzà, Sara González Gómez, Sergi Moll Bagur (a cura di), *El compromiso social de la historia de la educación. Libro de actas. XXIII Coloquio Internacional de Historia de la Educación (SEDHE)*, Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), Palma de Mallorca, 2025, pp. 147-152
- Titolo 64
 - La presencia de la historia de la educación en redes sociales: usos y posibilidades
 - Gabriel Barceló Bauzà e Bernat Sureda Garcia
- Co-autori
- Riferimenti bibliografici
 - Gabriel Barceló Bauzà, Sara González Gómez, Sergi Moll Bagur (a cura di), *El compromiso social de la historia de la educación. Libro de actas. XXIII Coloquio Internacional de Historia de la Educación (SEDHE)*, Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), Palma de Mallorca, 2025, pp. 401-407
- Titolo 63
 - Children's spontaneity and artistic expression in Margherita Zoebeli's educational practice
 - Dorena Caroli, Tiziana Pironi, Ilaria Bellucci, Monica Maioli e Mara Sorrentino (a cura di), *Margherita Zoebeli, a life devoted to childhood*, CLUEB, Bologna 2025, pp. 57-67
- Titolo 62
 - The School Notebook as Historical Source / Il quaderno di scuola come fonte storica
 - James Bradburne (a cura di), *How we learn how we learn-Come impariamo a imparare. School notebooks-Quaderni di scuola 1700-2000*, Milano: Shibboleth, 2025, pp. 71-78 (versione inglese) e pp. 80-87 (versione italiana)
- Titolo 61
 - «I migliori frutti dell'industria graziosa della scuola». I sussidi didattici prodotti dalle industrie scolastiche e dai "maestri inventori" alla I Mostra Didattica Regionale Veneta del 1927
 - Maria Cristina Morandini e Francesca Pizzigoni (a cura di), *Objects that travel in time: the commercial circulation of educational objects between the 19th and 20th centuries*, Pensa MultiMedia, Lecce 2025, pp. 383-404
- Riferimenti bibliografici
- Titolo 60
 - Dalla disciplina al design: l'evoluzione del banco scolastico in Italia tra Ottocento e Novecento
 - Giovanni Biondi, Samuele Borri e Leonardo Tosi (a cura di), *Dall'aula all'ambiente di apprendimento... e oltre*, Altralinea Edizioni, Firenze 2025, pp. 129-148
 - Edizione ampliata e rivista del volume uscito nel 2016.
- Note
- Titolo 59
 - I piccoli musei della scuola dell'arco alpino tra iniziative di storia pubblica e promozione dell'identità locale
 - Maria Cristina Morandini, Francesca Pizzigoni
 - Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni (a cura di), *Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive*, Macerata: EUM, 2024 pp. 1004 pp. 431-445
- Riferimenti bibliografici
- Titolo 58
 - Os objetos escolares como fontes para a história da cultura material da escola
 - Fontes, enredos e acervos: cultura material escolar em pesquisa(s)*, a cura di Gizele de Souza, Gecia Aline Garcia, Andréa Bezerra Cordeiro e Marcus Levy Bencostta, NEPIE/UFPR, Curitiba 2024, pp. 14-23
- Co-autori
- Titolo 57
 - Luoghi e itinerari del fascismo a Corridonia e Macerata
 - Francesco Bartolini
- Note

- Riferimenti bibliografici

Le mani sulla città. Fascismo e spazi urbani nelle Marche, a cura di Francesco Bartolini, Roberto Julianelli e Amoreno Martellini, Affinità Elettive, Ancona 2024, pp. 215-246
- Titolo 56
- Riferimenti bibliografici

Spontaneità ed espressione artistica infantile nella pratica educativa di Margherita Zoebeli
Margherita Zoebeli, una vita al servizio della pedagogia. Atti del Convegno su Margherita Zoebeli a 110 anni dalla nascita (Rimini, 18-19 novembre 2023), a cura di Dorena Caroli, Tiziana Pironi, Ilaria Bellucci, Monica Maioli e Mara Sorrentino, CLUEB, Bologna 2024, pp. 47-59
- Titolo 55
- Riferimenti bibliografici

«Cogli asini fa meglio il bastone che l'ammonizione». L'uso della paura come dispositivo pedagogico nella scuola italiana tra la XIX e XX secolo
Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni, a cura di Fulvio De Giorgi, Dario De Salvo, Chiara Lepri, Luana Salvarani, Silvia Scandurra, Caterina Sindoni, Messina University Press, Messina 2024, pp. 401-411
- Titolo 54
- Riferimenti bibliografici

Mario Lodi, il maestro che cominciava dai bambini
Maestre e maestri della ricostruzione. Una nuova scuola nell'Italia tra dopoguerra e boom economico, a cura di Luca Silvestri e Simone di Biasio, Mondadori Università, Milano 2024, pp. 139-163
- Titolo 53
- Riferimenti bibliografici

La collana “Universale Ragazzi” delle Edizioni Avanti! Genesi e fallimento di un progetto editoriale tra libri formativi per la gioventù e piccole guide didattiche (1960-1963)
Mario Lodi: maestro, intellettuale, scrittore, a cura di Lorenzo Cantatore, Juri Meda e Francesco Tonucci, Carocci, Roma 2024, pp. 29-43
- Titolo 52
- Riferimenti bibliografici

“Educational Italianness”. National Stereotypes and Pedagogical Localism in the Centenary Celebrations of Italian and Foreign Educationalists between the 19th and 20th Centuries
The School and Its Many Pasts: Official and Public Memories of School, vol. 2, a cura di Juri Meda e Roberto Sani, eum, Macerata 2024, pp. 305-316
- Titolo 51
- Riferimenti bibliografici

Introduction to the Study of School Memory
The School and Its Many Pasts: Official and Public Memories of School, vol. 2, a cura di Juri Meda e Roberto Sani, eum, Macerata 2024, pp. 265-268
- Titolo 50
- Riferimenti bibliografici

The political persecution of Giuseppe Lombardo Radice by the Fascist regime (1924-1931)
Giuseppe Lombardo Radice in the early 20th century: a rediscovery of his pedagogy, edited by Evelina Scaglia, Peter Lang, Bern 2022, pp. 51-65
- Titolo 49
- Riferimenti bibliografici

Mario Lodi e i suoi primi rapporti col Movimento di Cooperazione Educativa (1955-1965)
Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi, a cura di Massimiliano Fiorucci, Isabella Loiodice e Manuela Ladogana, PensaMultimedia, Lecce 2023, pp. 117-127
- Titolo 48
- Riferimenti bibliografici

“Un lento veleno inoculato per mezzo della eloquenza delle cose”. Lo sviluppo dell’industria educativa italiana tra emancipazione dall’egemonia straniera e affermazione dei prodotti nazionali (1885-1915)
Looking for the First “Educational Technologies”: Commercial Catalogues as Sources for the Study of the Birth of School Materialities, a cura di Maria Cristina Morandini e Francesca Davida Pizzigoni, EUM, Macerata 2023, pp. 59-73
- Titolo 47

Postfazione. Brevetti e privative industriali: nuove fonti per una storia

- Riferimenti bibliografici

dell'industria scolastica: primi sondaggi negli archivi italiani (1880-1960)
Cultura materiale della scuola in prospettiva storica: scritture e possibilità. Tomo II, a cura di Vera Lucia Gaspar da Silva, Gizele de Souza e Cesar Augusto Castro, EDUFMA, São Luís 2023, pp. 665-674

- Titolo 46

- Co-autori

- Riferimenti bibliografici

La scuola democratica di Mario Lodi. I principî della Costituzione nell'esperienza pedagogica del maestro Lodi

Lucia Paciaroni

Pedagogia e Costituzione. Riflessioni su Mario Lodi, Gianni Rodari e Paulo Freire, a cura dell'Associazione 25 aprile, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 13-29

- Titolo 45

- Riferimenti bibliografici

- Note

Génesis y evolución de los materiales escolares en Italia a finales del siglo XIX

Cultura escolar y patrimonio histórico educativo México-España, a cura di Agustín Escolano Benito e Elida Lucila Campos Alva, Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, México 2022, pp. 367-389

Il volume costituisce la 5^a uscita della «Historia de la educación en México» (volumen 5) della Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE).

- Titolo 44

- Riferimenti bibliografici

A «memória da escola»: nova moda historiográfica ou oportunidade de ampliar os objetivos heurísticos da história da educação?

Memórias Resgatadas Identidades Reconstruídas. Experiências de escolarização, património e dinâmicas educativas locais, a cura di Ana Isabel Madeira, Justino Magalhães e Helena Cabeleira, Edições Colibri, Lisboa, 2022, pp. 193-205

- Titolo 43

- Co-autori

- Riferimenti bibliografici

Backing the Normal Method. The Role of Chief School Directors and Inspectors in Elementary Schools in Milan under Austrian and French Rule (1786-1859)

Simonetta Polenghi

From School Inspectors to School Inspection. Supervision of Schools in Europe from the Middle Ages to Modern Times, a cura di Tomáš Kasper, Martin Holý, Marcelo Caruso e Markéta Panková, Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2022, pp. 111-124

- Titolo 42

- Riferimenti bibliografici

Proposte per un'alternativa ai libri di testo nella scuola fascista: il «periodico di testo» e il «manifesto scolastico settimanale» (1934-1937)

L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema formativo italiano dall'Unità al secondo dopoguerra, a cura di Anna Ascenzi e Roberto Sani, Studium, Roma 2022, pp. 195-226

- Titolo 41

- Co-autori

- Riferimenti bibliografici

- Note

Miedo y vergüenza: breve historia de dos emociones escolares (Italia, siglo XX)

Lucia Paciaroni

Infância, juventude e emoções na história da educação, a cura di Heloisa Helena Pimenta Rocha e Pablo Toro Blanco, Fino Traço, Belo Horizonte 2022, pp. 167-199

Il libro è uscito anche in formato e-book, all'interno del quale il contributo si trova alle pp. 154-185.

- Titolo 40

- Riferimenti bibliografici

«C'era una volta, anzi ora...». Esperienze e proposte per un laboratorio di scrittura creativa a partire dai grandi classici della letteratura per l'infanzia (2017-2021)

Anna Ascenzi, Carmela Covato, Giuseppe Zago (a cura di), *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, EUM, Macerata 2021, pp. 349-361

- Titolo 39

- Riferimenti bibliografici

C'era una volta al grammofono... Le fiabe sonore della Durium tra tradizione e fantasia (1933-1950)

Simonetta Polenghi, Ferdinando Cereda e Paola Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 962-969

- Titolo 38

«Saldamente padrone della mia dignità e libertà». La difficile convivenza con il

- Riferimenti bibliografici
 - Titolo 37
 - Co-autori
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 36
 - Co-autori
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 35
 - Co-autori
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 34
 - Co-autori
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 33
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 32
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 31
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 30
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
 - Titolo 29
- regime fascista (1925-1931)
Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo, a cura di Evelina Scaglia, Studium, Roma 2021, pp. 61-85
- Memoria magistra. La memoria della scuola tra rappresentazione collettiva e uso pubblico del passato
Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità, a cura di Simonetta Polenghi, Giuseppe Zago e Luca Agostinetto, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 25-35
- The Impossible Schools: Rural Classrooms in the Paintings of Italian Artists during the Second Half of the Nineteenth Century
 Simonetta Polenghi
- Media Matter: Images as Presenters, Mediators, and Means of Observation*, edited by Francisca Comas Rubí, Karin Priem & Sara González Gómez, De Gruyter, Berlin 2021, pp. 203-224
- Contro i "giocattoli guerreschi". La campagna per il disarmo del giocattolo italiano e la smilitarizzazione dell'immaginario infantile (1949-1955)
Il racconto delle armi, a cura di Tommaso di Carpegna Falconieri e Salvatore Ritrovato, Il Mulino, Bologna 2021, pp. 249-270
- Contribución al estudio de la iconogénesis del capirote
 Marta Brunelli
- Desplazamientos. Educación, historia, cultura*, a cura di María Esther Aguirre Lora, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación – Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México 2021, pp. 439-488
- Gli esperimenti scolastici di Barbiana e Vho. La scuola come luogo di inclusione e come spazio di crescita civile e democratica (1948-1968)
Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi, a cura di Anna Ascenzi e Roberto Sani, FrancoAngeli, Milano 2020, pp. 87-101
- I «luoghi della memoria scolastica» in Italia tra memoria e oblio: un primo approccio
La pratica educativa: storia, memoria e patrimonio. Atti del 1º Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Palma de Mallorca, 20-23 novembre 2018), a cura di Anna Ascenzi, Carmela Covato e Juri Meda, EUM, Macerata 2020, pp. 301-322
- Educare all'umanità
A&B la parola ai bambini. Storia e attualità di un giornale-progetto educativo ideato da Mario Lodi, a cura di Marianna Bufano, Tullia Colombo, Cosetta Lodi, Aldo Pallotti ed Enrico Platè, Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi, Drizzona 2019, pp. 28-33
- The "Agony of the School" in Southern Italy in the Images of Italian Photojournalists, 1940s-1950s
They Did Not Stop at Eboli: UNESCO and the Campaign against Illiteracy in a Reportage by David "Chim" Seymour and Texts by Carlo Levi (1950), edited by Giovanna Hendel, Carole Naggar & Karin Priem, UNESCO/De Gruyter Oldenbourg, Paris-Berlin, 2019, pp. 198-220
- Il capitolo di libro è seguito dalla versione francese: « *L'agonie de l'école* » en Italie du sud dans les photographies de photojournalistes italiens, des années 40 aux années 50 (pp. 221-244). Il libro è uscito nella collana « *Appearencies – Studies in Visual Research* », diretta da Karin Priem, Tim Allender, Inés Dussel e Ian Grosvenor
- La escuela italiana en 1918. Entre el debate pedagógico y proyectos de reforma

- Riferimenti bibliografici

Laboratorios de la Nueva Educación. En el centenario del Instituto-Escuela, Fundación Francisco Giner de los Ríos / Institución Libre de Enseñanza, Madrid 2019, pp. 134-141
 - Titolo 28
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
 - Titolo 27
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 26
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 25
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 24
 - Riferimenti bibliografici
 - Co-autori
 - Titolo 23
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 22
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 21
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 20
 - Riferimenti bibliografici
- Escuelas históricas. ¿Categoría patrimonial, excelencia educativa o estratagema comercial?
- Madrid, ciudad educadora. Memoria de la Escuela Pública (1898/1938). Ensayos en torno a una exposición*, editado por María del Mar del Pozo Andrés, Ayuntamiento de Madrid. Oficina de Derechos Humanos y Memoria, Madrid 2019, pp. 59-72
- Il capitolo di libro è seguito dalla versione inglese: *Historic schools. Heritage category, educational excellence or commercial ploy?* (pp. 75-88)
- Il patrimonio storico-educativo: oggetti da museo o fonti materiali per una nuova storia dell'educazione?
- Itinerari nella storiografia educativa*, a cura di Vittoria Bosna e Antonella Cagnolati, Cacucci Editore, Bari 2019, pp. 139-154
- Dal Museo Didattico Nazionale al Museo Nazionale della Scuola di Firenze (1929-1941)
- La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio*, a cura di Sara González, Juri Meda, Xavier Motilla e Luigiaurelio Pomante, FahrenHouse, Salamanca 2018, pp. 925-938
- Patentes e monopólios industriais: novas fontes para uma história da indústria escolar. Primeiras sondagens nos arquivos italianos (1880-1960)
- Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*, a cura di Vera Lucia Gaspar da Silva, Gizele de Souza e César Augusto Castro, EDUFES Editora, Vitoria 2018, pp. 452-459
- Représentation du passé scolaire dans les musées de l'école en Italie
- Première rencontre francophone des musées de l'école. Actes*, Réseau Canopé, Chasseneuil-du-Poitou 2018, pp. 45-54 [elettronico]
- Première rencontre francophone des musées de l'école. Actes*, Amis du musée national de l'éducation, des musées de l'école et du patrimoine éducatif – Musée national de l'éducation de Rouen, Rouen 2018, pp. 89-103 [cartaceo]
- Anna Ascenzi; Marta Brunelli
- L'évolution du banc d'écolier en Italie de la fin du XIX^e siècle à la première moitié du XX^e siècle
- Éducation et culture matérielle en France et en Europe du XVI^e siècle à nos jours*, sous la direction de Marguerite Figeac-Monthus, Honoré Champion Éditeur, Paris 2018, pp. 89-108
- Dalla disciplina al design: l'evoluzione del banco scolastico in Italia tra Ottocento e Novecento
- Giovanni Biondi, Samuele Borri e Leonardo Tosi (a cura di), *Dall'aula all'ambiente di apprendimento*, Altralinea Edizioni, Firenze 2016, pp. 129-148
- La propaganda del ahorro como factor de nacionalización de la infancia en la escuela de la Italia fascista (1939-1943)
- Educar en temps de guerra*, Diputació de València – Institució Alfons el Magnànim, València 2016, pp. 293-304
- School Memory: Historiographical Balance and Heuristics Perspectives
- Cristina Yanes-Cabrera, Juri Meda e Antonio Viñao (a cura di), *School Memories. New Trends in the History of Education*, Springer, Cham (Switzerland) 2016 (© 2017), pp. 1-9

• Co-autori	Antonio Viñao
• Titolo 19	Un singolare caso di “sinonimia storiografica”. L’arbitraria sovrapposizione tra “stampa a fumetti” e “stampa periodica per l’infanzia e la gioventù” a fondamento d’un radicato pregiudizio storiografico e la necessità del suo superamento Nicola Spagnolli, Claudio Gallo e Giuseppe Bonomi (a cura di), <i>Il fumetto: fonte e interprete della storia</i> , Accademia roveretana degli Agiati – Betelgeuse Editore, Verona 2016, pp. 53-62
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 18	Publishing for the School and Textbooks in the Fascist Twenty-Year Period. From the Gentile Reform to the End of the WWII (1923-1945) Paolo Bianchini & Roberto Sani (eds.), <i>Textbooks and Citizenship in Modern and Contemporary Europe</i> , Peter Lang, Bern 2016, pp. 99-118 Roberto Sani; Anna Ascenzi; Marta Brunelli
• Riferimenti bibliografici	
• Co-autori	
• Titolo 17	Scritture scolastiche: contributo alla definizione d’una categoria storiografica <i>CoDiSV in classe. Proposte metodologiche e didattiche di ricerca applicata</i> , a cura di Gianmario Raimondi e Hélène Champvillair, Aracne, Roma 2015, pp. 25-41
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 16	Disseminazione della ricerca storico-educativa, <i>academic network</i> e indici citazionali: il caso italiano <i>Enlarging One’s Vision. Introduzione alla ricerca educativa in ambito internazionale</i> , a cura di Simonetta Polenghi e Gianfranco Bandini, EDUCAtt, Milano 2015, pp. 67-82
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 15	Escrituras escolares: contribución a la definición de una categoría historiográfica a partir de la producción científica italiana de la última década <i>Infância, aprendizagem e exercício da escrita</i> , a cura di Ana Christina Mignot, Carmen Sanches Sampaio e Maria da Conceição Passeggi, Editora CRV, Curitiba 2014, pp. 27-41
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 14	La escuela del pasado y su conmemoración en los museos de la escuela italianos: tendencias y perspectivas <i>Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo</i> , a cura di Ana María Badanelli Rubio, María Poveda Sanz e Carmen Rodríguez Guerrero, Universidad Complutense de Madrid, Madrid 2014, pp. 509-521
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 13	Scuola di razza. Storie di bimbi ebrei nelle scuole elementari italiane alla vigilia delle leggi razziali attraverso i loro disegni <i>A lezione di razzismo. Scuola e libri durante la persecuzione antisemita</i> , a cura di Pamela Giorgi e Giovanna Lambroni, Bibliografia e Informazione, Pontedera (Pisa) 2014, pp. 59-66
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 12	La conservazione del patrimonio storico-educativo: il caso italiano <i>La historia de la cultura escolar en Italia y en España: balance y perspectivas. Actas del I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar (Berlanga de Duero, 14-16 de noviembre de 2011)</i> , a cura di Juri Meda e Ana Mª Badanelli, EUM, Macerata 2013, pp. 167-198
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 11	La stampa periodica socialista per l’infanzia tra età giolittiana e fascismo (1902-1923) <i>Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l’infanzia in Italia (1893-1965)</i> , a cura di Juri Meda, Nerbini, Firenze 2013, pp. 73-137
• Riferimenti bibliografici	
• Titolo 10	La stampa periodica comunista per l’infanzia prima e durante il fascismo (1922-1930) <i>Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l’infanzia in Italia (1893-1965)</i> , a cura di Juri Meda, Nerbini, Firenze 2013, pp. 139-172
• Riferimenti bibliografici	

- Titolo 9
Riferimenti bibliografici
- La “historia material de la escuela” como factor de desarrollo de la investigación histórico-educativa en Italia*
Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX, a cura di P. L. Moreno Martínez e A. Sebastián Vicente, Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo – Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia, Murcia 2012, pp. 17-32
- Titolo 8
Riferimenti bibliografici
- A scuola in tempo di guerra. Il regime fascista e la “nazionalizzazione dell’infanzia” durante la Seconda Guerra Mondiale (1940-1945)
Scuola e guerra. Insegnare la storia dei conflitti per una didattica di pace, a cura di Stefano Gallo, ETS, Pisa 2010, pp. 23-35
- Titolo 7
Riferimenti bibliografici
- The Exercise Book as a Material Object
School Exercise Books, cit., pp. XXV- XXVIII
- Titolo 6
Riferimenti bibliografici
- “Contro il tanto deprecato mercantilismo scolastico”: i controversi rapporti tra produttori di quaderni, insegnanti e cartolai e l’intervento del regime fascista
School Exercise Books, cit., pp. 507-551
- Titolo 5
Riferimenti bibliografici
- Nascita e sviluppo dell’Istituto nel periodo fascista (1929-1943)
Dal Museo nazionale della scuola all’INDIRE. Storia di un istituto al servizio della scuola italiana (1929-2009), a cura di Pamela Giorgi, Giunti, Firenze 2010, pp. 9-31
- Titolo 4
Riferimenti bibliografici
- Dall’amarcord alla testimonianza. Il laboratorio della memoria
Tra il dire e lo scrivere. Saggi sull’oralità di ritorno, a cura di Alessandra Pozzi e Mattia Toscani, Unicopli, Milano 2008, pp. 115-126
- Titolo 3
Riferimenti bibliografici
- Il fumo delle barricate. La memoria dell’agosto 1922 nei fumetti
Memorie d’agosto. Letture delle Barricate antifasciste di Parma del 1922, a cura di William Gambetta e Massimo Giuffredi, Edizioni Punto Rosso, Milano 2007, pp. 217-239
- Titolo 2
Riferimenti bibliografici
- Lotta di classe e opposizione politica in un periodico clandestino per ragazzi: “Il Fanciullo Proletario” (1927-1929)
Gastone Sozzi. Le passioni politiche, i sentimenti, l’antifascismo, a cura di Maurizio Ridolfi, Società editrice “Il Ponte Vecchio”, Cesena 2006, pp.77-90
- Titolo 1
Riferimenti bibliografici
- Teresio Olivelli
Atti del convegno nazionale di perorazione per la causa di beatificazione della medaglia d’oro al valor militare Teresio Olivelli (Piacenza, 9 giugno 2001), Associazione Partigiani Cristiani, Cremona 2002, pp.10-18

Introduzioni, prefazioni ed editoriali (14)

- Titolo 14
Riferimenti bibliografici
- Prefazione
Giuseppe Tamagnini (a cura di), *Didattica operativa. Le tecniche Freinet in Italia*, Roma, MCE Movimento di Cooperazione Educativa, 2025, pp. VII-XII
- Titolo 13
Riferimenti bibliografici
- Prefazione
Selena Morici, *Animali favolosi. Storie di gatti calzati, volpi e santi cani*, Giaconi Editore, Recanati 2024, pp. 9-13
- Titolo 12
Prefazione

- Riferimenti bibliografici

Mi compri un quaderno?, a cura di Gianfranco Staccioli, Kaleidos, Faenza 2024, pp. 6-8
- Titolo 11

Epílogo
Mario Lodi, *Comenzar por el niño*, Editorial Kalandraka, Pontevedra 2023, pp. 245-255
Il volume è uscito nella collana editoriale «Biblioteca de Pedagogía», diretta da Antón Costa Rico.
- Titolo 10

Prefazione
Fare scuola con le storie. Gli insegnanti italiani raccontano l'educazione alla lettura, cura di Rosa Tiziana Bruno, Erickson Trento, 2023, pp. 9-11
- Titolo 9

Prefazione. La «Biblioteca di Lavoro» di Mario Lodi tra ortodossia freinetiana, indipendenza intellettuale e specificità culturale
Maria Rosaria Di Santo, *Mario Lodi e la «Biblioteca di Lavoro»: una proposta didattica alternativa ancora attuale*, Edizioni Junior-Bambini, Parma 2022, pp. 9-13
- Titolo 8

Prefazione
Anna Masala, *A scuola con Mario Lodi maestro della costituzione*, Asterios, Trieste 2022, pp. 15-20
Il volume è uscito nella collana editoriale «Narrare la scuola» del Movimento di Cooperazione Educativa.
- Titolo 7

Prefazione
Fabio Buschi e Roberto Carlorosi, *Siamo andati a scuola a Recanati: da metà Ottocento agli anni Sessanta*, Edizioni Tecnostampa, Loreto 2021, pp. 4-5
- Titolo 6

Introduzione a Parte VI – Educazione e media: tra stampa e nuovi strumenti
Autorità in crisi. Scuola, famiglia, società, prima e dopo il '68, a cura di Tiziana Pironi, Aracne, Roma 2020, pp. 439-442
- Titolo 5

Memories and public celebrations of education in contemporary times.
Presentation
Luigiaurelio Pomante; Marta Brunelli
“History of Education & Children’s Literature”, XIV, 1 (2019), pp. 11-21
- Titolo 4

Editoriale. «Il campanile scolastico»: ripensando la dimensione locale nella ricerca storico-educativa
“Rivista di storia dell’educazione”, n. 1, 2018, pp. 7-14
- Titolo 3

Introduzione
La historia de la cultura escolar en Italia y en España: balance y perspectivas. Actas del I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar (Berlanga de Duero, 14-16 de noviembre de 2011), a cura di Juri Meda e Ana Mª Badanelli, EUM, Macerata 2013, pp. 9-13
- Titolo 2

Introduzione alla storia della stampa periodica socialista e comunista per l’infanzia
Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l’infanzia in Italia (1893-1965), a cura di Juri Meda, Nerbini, Firenze 2013, pp. 9-28
- Titolo 1

Per una storia della stampa periodica per l’infanzia e la gioventù in Italia fra ‘800 e ‘900 (Presentazione della collana «Nerbiniana»)

- Riferimenti bibliografici
- Fabiana Loparco, *I bambini e la guerra. Il "Corriere dei Piccoli" e il primo conflitto mondiale (1915-1918)*, Nerbini, Firenze 2011, pp. 7-24

Voci enciclopediche (36)

- Titoli
- Voci biografiche di: Barbafiglia Ottorina; Boffi Ferruccio Emilio; Calò Giovanni; Cassuto Artom Giulia; Codignola Ernesto; Codignola Tristano; Curina Antonio; Festa Andrea (con Luca Montecchi); Fogolari Guido; Franchetti Leopoldo; Fraschetti Vincenzo; Genazzani Procaccia Adriana; Gigli Ottavio; Hallgarten Franchetti Alice; Imberciadori Ildebrando; Lambruschini Raffaello; Lombroso Carrara Paola Marzola; Lombroso Ferrero Gina; Lucaroni Giovanni; Mastronardi Luciano; Melli Codignola Anna Maria (con Mirella D'Ascenzo); Micacchi Rodolfo (con Luca Montecchi); Morbelli Riccardo; Olivieri Niccolò Giovanni Battista; Padellaro Nazareno; Pezzarossa Giuseppe; Raimondi Luciano; Reynaldo Giacomo Paolo; Rinaldi Dina; Rossi Sergio; Ruspantini Noemi; Sassaroli Germano; Taverni Domenico Romeo; Tortonese Mario; Zani Mario Alceste (con Luca Montecchi); Zoebeli Margherita
DBE. Dizionario Biografico dell'Educazione, 1800-2000, a cura di Giorgio Chiosso e Roberto Sani, Editrice Bibliografica, Milano 2014 (2 voll.), *ad vocem*
- Riferimenti bibliografici

Schede catalografiche in banche dati scientifiche (13)

- Titolo 13
- Busto con epigrafe ad Augusto Conti a Firenze (1916)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/1939, pubblicato il: 30/09/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
 Andrea Marrone
- Riferimenti bibliografici
- Co-autori
- Titolo 12
- Lapide commemorativa ad Augusto Conti a Firenze (1906)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/1937, pubblicato il: 30/09/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
 Andrea Marrone
- Riferimenti bibliografici
- Co-autori
- Titolo 11
- Lapide ai maestri romani caduti nella Grande Guerra (1926)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/1918, pubblicato il: 30/08/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
 Valentino Minuto
- Riferimenti bibliografici
- Co-autori
- Titolo 10
- Lapide a Edmondo De Amicis a Napoli (1925)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/1892, pubblicato il: 30/06/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
 Valentino Minuto
- Riferimenti bibliografici
- Co-autori
- Titolo 9
- Lapide ad Anna Fiorelli Lapini a Firenze (2000)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2069, pubblicato il: 31/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Riferimenti bibliografici
- Titolo 8
- Lapide a Giovanni Calò a Firenze (1971)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2068, pubblicato il: 31/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Riferimenti bibliografici
- Titolo 7
- Lapide a Giovanni Calò a Firenze (1982)
 «Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2041,

- Titolo 6
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 5
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 4
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 3
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 2
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 1
• Riferimenti bibliografici
- Lapide a Ferrante Aporti a Cremona (1927)
«Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2067, pubblicato il: 31/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Monumento a Niccolò Tommaseo a Settignano (1878)
«Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2051, pubblicato il: 30/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Lapide a Niccolò Tommaseo a Settignano (1878)
«Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2039, pubblicato il: 30/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Lapide a Eugenio Modigliano a Firenze (1936)
«Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2046, pubblicato il: 30/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Lapide a Rosa Agazzi a Volongo (1961)
«Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2043, pubblicato il: 30/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)
- Lapide a Giuseppe Barellai a Firenze (1885)
«Banca dati delle memorie pubbliche della scuola», DOI: 10.53218/2035, pubblicato il: 30/12/2022 (ultimo accesso: 08/01/2023)

Cronache scientifiche, no-te critiche e recensioni (30)

- Titolo 30
• Riferimenti bibliografici
• Co-autori
 - Titolo 29
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 28
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 27
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 26
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 25
• Riferimenti bibliografici
 - Titolo 24
- Scuola, memoria, storia: a proposito di un recente volume*
“History of Education & Children’s Literature”, XV, n. 2, 2020 pp. 755-775
Carmela Covato e Alberto Barausse
- Anna Ascenzi e Roberto Sani, *Storia e antologia della letteratura per l’infanzia nell’Italia dell’Ottocento – Volume II*, FrancoAngeli, Milano 2017, 411 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 54, 2018, p. 38
- Mario Gecchele, Simonetta Polenghi e Paola Dal Toso (a cura di), *Il Novecento: il secolo del bambino?*, Edizioni Junior, Milano 2017, 463 pp.
“Rivista di Storia dell’Educazione”, n. 2, 2017, pp. 351-352
- Monica Galfré, *Tutti a scuola! L’istruzione nell’Italia del Novecento*, Carocci, Roma 2017
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 53, 2017, p. 62
- Pedro Luis Moreno y Antonio Viñao (coords.), *Imagen y educación: marketing, comercialización y didáctica (España, siglo XX)*, Morata, Madrid 2017
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 53, 2017, pp. 72-73
- Luigiaurelio Pomante, *A great research lab on University History and Higher Education in Spain: Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad (1997-2009)*, Universidad Carlos III de Madrid – Figuerola Institute of Social Science History, Madrid 2017
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 53, 2017, p. 74
- Nuove piste di ricerca per la storia della letteratura per l’infanzia: a proposito di un recente volume*

- Riferimenti bibliografici
 - Co-autori
 - Titolo 23
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 22
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 21
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 20
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 19
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 18
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 17
 - Riferimenti bibliografici
 - Co-autori
 - Titolo 16
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 15
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 14
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 13
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 12
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
 - Titolo 11
 - Riferimenti bibliografici
- “History of Education & Children’s Literature”, XII (2), 2017, pp. 541-560
Elisa Marazzi, Fabio Targhetta e Michel Ostenc
- Seminario di studi «La letteratura per l’infanzia e la sua storia tra ricerca e didattica» (Bologna, 3 aprile 2017)
“Rivista di Storia dell’Educazione”, IV, n.1, giugno 2017, pp. 259-263
- Paolo Alfieri, *Le origini della ginnastica nella scuola elementare italiana. Normativa e didattica di una nuova disciplina*, PensaMultimedia, Lecce 2017, 184 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 52, giugno 2017, p. 28
- Anna Ascenzi e Roberto Sani, *Storia e antologia della letteratura per l’infanzia nell’Italia dell’Ottocento – Volume I*, FrancoAngeli, Milano 2017, 320 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 52, giugno 2017, pp. 29-30
- Dorena Caroli e Elisabetta Patrizi (a cura di), *Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell’identità nazionale dall’Unità al secondo dopoguerra*, FrancoAngeli, Milano 2017, 268 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 52, giugno 2017, pp. 31-32
- Mario Gecchele, Simonetta Polenghi e Paola Dal Toso (a cura di), *Il Novecento: il secolo del bambino?*, Edizioni Junior, Milano 2017, 463 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 52, giugno 2017, pp. 42-43
- Valeria Viola, “*Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l’istruzione tecnica*”. *Percorsi di formazione tecnica e professionale nell’Italia dell’Ottocento*, Pensa Multimedia, Lecce 2016, 408 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 52, giugno 2017, p. 67
- Colloque international «La mémoire scolaire» (Séville, 22-23 septembre 2015)
“Histoire de l’Éducation”, n. 143 (2015) «Éducation privée et pratiques préceptorales du XV^e au XIX^e siècle», pp. 155-160
Marguerite Figeac-Monthus
- Antonio Gibelli, *La scuola come maneggio del sistema. Breve storia di un manifesto antiauthoritario*, Genova, L’Amico Ritrovato, 2016, 63 pp.
“History of Education & Children’s Literature”, XII, 1 (2017), pp. 726-729
- Carla Ida Salviati, Aldo Cecconi (a cura di), *La Vita Scolastica. Settant’anni di una rivista per la scuola*, Firenze, Giunti Editore, 2017, 289 pp.
“History of Education & Children’s Literature”, XII, 1 (2017), pp. 729-731
- Giulia Simone, Fabio Targhetta, *Sui banchi di scuola tra fascismo e Resistenza. Gli archivi scolastici padovani (1938-1945)*, Padova, Padova University Press, 2016, 188 pp.
“History of Education & Children’s Literature”, XII, 1 (2017), pp. 731-733
- La letteratura per l’infanzia e la sua storia tra ricerca e didattica: a proposito di un importante seminario di studi*
“History of Education & Children’s Literature”, XII, 1 (2017), pp. 749-755
- La scuola di Mario Lodi celebrata con una mostra e una giornata di studi (Macerata, 16 settembre 2016)
“Rivista di storia dell’educazione”, n. 2, dicembre 2016, pp. 190-194
Con Anna Ascenzi
- Evelina Scaglia, *Marco Agosti. Tra educazione integrale e attivismo pedagogico*, Editrice La Scuola, Brescia 2016, 409 pp.
“Boletín de Historia de la Educación”, n. 51, diciembre de 2016, p. 60

- Titolo 10
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
 - Titolo 9
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
 - Titolo 8
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 7
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 6
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 5
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 4
 - Riferimenti bibliografici
 - Co-autori
 - Titolo 3
 - Riferimenti bibliografici
 - Co-autori
 - Titolo 2
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
 - Titolo 1
 - Riferimenti bibliografici
 - Note
- Un amico a quattro zampe
 “Vita Scolastica”, anno 71, n. 2, ottobre 2016, pp. 21-22
 Recensione di: Mario Lodi, *Il mistero del cane*, Giunti, Firenze 2016 (collana Colibrì)
- In nome del popolo bambino
 “L’Indice dei Libri del Mese”, n. 6, giugno 2016, p. 35
 Recensione di: Stefano Pivato, *Favole e politica. Pinocchio, Cappuccetto Rosso e la guerra fredda*, Il Mulino, Bologna 2015, pp. 188, ill.
- Anna Ascenzi e Roberto Sani, «*Oscuri martiri, eroi del dovere. Memoria e celebrazione del maestro elementare attraverso i necrologi pubblicati sulle riviste didattiche e magistrali nel primo secolo dell’Italia unita (1861-1961)*», FrancoAngeli, Milano 2016, 96 pp.
 “Boletín de Historia de la Educación”, n. 50, junio 2016, p. 40
- Giorgio Chiosso, *La pedagogia contemporanea*, Editrice La Scuola, Brescia 2015, 272 pp.
 “Boletín de Historia de la Educación”, n. 50, junio de 2016, p. 46
- Gianluca Gabrielli, *Il curricolo «razziale». La costruzione dell’alterità di «razza» e coloniale nella scuola italiana (1860-1950)*, EUM, Macerata 2015, 233 pp.
 “Boletín de Historia de la Educación”, n. 50, junio de 2016, p. 58
- Luca Montecchi, *I contadini a scuola. La scuola rurale in Italia dall’Unità alla caduta del fascismo*, EUM, Macerata 2015, 362 pp.
 “Boletín de Historia de la Educación”, n. 50, junio de 2016, p. 66
- Il Simposio internazionale su «La memoria escolar. Nuevas tendencias en la investigación histórico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones» (Siviglia, 22-23 settembre 2015)
 “History of Education & Children’s Literature”, XI, n. 1, 2016, pp. 603-609
 Roberto Sani
- A new historiographical trend in the history of education: proposals from the International Symposium School Memories in Seville
 “History of Education Review”, 45, n. 1, 2016, pp. 136-138
 Marta Brunelli
- Simposio Internacional *La memoria escolar. Nuevas tendencias en la investigación histórico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones* (Sevilla, 22-23 de septiembre de 2015)
 “Boletín de Historia de la Educación”, n. 49, diciembre 2015, pp. 35-40
 Fa parte della sezione «Jornadas, Coloquios y Congresos».
- Fabio Gadducci – Leonardo Gori – Sergio Lama, *Eccetto Topolino. Lo scontro culturale tra il fascismo e il fumetto*, Nicola Pesce Editore, Roma 2011, 431 pp., ill.
 “Passato e Presente”, XXXI, n. 88, 2013, pp. 174-176
 Fa parte della rassegna bibliografia «Fumetti nella storia, storia nei fumetti» (pp. 163-189), curata da Roberto Bianchi.

Prodotti multimediali (3)

- Titolo 3
 - Riferimenti bibliografici
 - Titolo 2
 - Episodio IV – Il paese (è ancora) sbagliato? (Mario Lodi)
 L’episodio fa parte della serie podcast «Maestre e maestri d’Italia» che racconta le vite di otto grandi educatori italiani, a cura di Alessandro Banfi, prodotta da Chora Media per Vita.it, in collaborazione con Fondazione Cariplò. La serie podcast è disponibile dal 4 ottobre 2022 sulle *app free* (Spotify, Apple Podcast, Spreaker, Google Podcast).
- Quaderni delle vacanze 1900-2000 / Viaggio nelle vacanze scolastiche dei bambini

- Riferimenti bibliografici

del passato

Podcast realizzato dall'Associazione culturale Quaderni Aperti con la collaborazione scientifica di Juri Meda (Università degli Studi di Macerata) e Maria Cristina Morandini (Università degli Studi di Torino) in occasione del festival Archivissima (4-9 giugno 2021) e pubblicato in linea sul portale: <https://www.archivissima.it/>.

- Titolo 1

- Riferimenti bibliografici

Intervista a Juri Meda

Il restauro dei dischi di cartone: recupero e valorizzazione del patrimonio audiovisivo dell'ICBSA / un documentario di Marco Marcotulli. – 1 DVD-video, Istituto Centrale per i Beni Sonori ed Audiovisivi, Roma 2020