

CORSO DI FORMAZIONE**SCUOLE DI PROSSIMITÀ E PLURICLASSI:
SCUOLA, TERRITORIO E COMUNITÀ NELLE AREE INTERNE**

Il percorso formativo – organizzato nell'ambito del *Piano regionale formazione docenti in servizio per l'a.s. 2022-2023* (Decreto del Vice-Direttore Generale dell'USR Marche n. 642 del 18 luglio 2023) – è finalizzato alla presentazione delle opportunità e delle problematiche connesse al mantenimento delle piccole scuole nelle aree interne appenniniche e – in particolare – all'approfondimento della pluriclasse, intesa come opportunità di sperimentare una revisione radicale dell'organizzazione del curricolo e costruire percorsi differenziati di apprendimento, più rispettosi dei tempi e degli stili cognitivi di ciascuno. **Il corso sarà interamente erogato a distanza, tramite piattaforma Zoom.** Il percorso formativo è coordinato da Juri MEDA (Università degli Studi di Macerata) per la parte teorica e da Fabiola SCAGNETTI (USR Marche / Università degli Studi di Macerata) per la parte pratica.

Il percorso formativo sarà così articolato:

PARTE TEORICA (12 ore in modalità sincrona suddivise in 6 moduli)

Giovedì 18 gennaio 2024, h. 17.00-19.00 (2 ore)

MODULO 1: **Inquadramento storico dello sviluppo del sistema d'istruzione nelle aree rurali** (Juri MEDA / Università degli Studi di Macerata)

Giovedì 25 gennaio 2024, h. 17.00-19.00 (2 ore)

MODULO 2: **Insegnare nella pluriclasse: curricoli, spazi, tecnologie** (Laura PARIGI / INDIRE), con intervento di Giuseppina Rita Jose MANGIONE (INDIRE)

Giovedì 1 febbraio 2024, h. 17.00-19.00 (2 ore)

MODULO 3: **Insegnare nella pluriclasse: didattica, ricerca** (Laura PARIGI / INDIRE)

Giovedì 8 febbraio 2024, h. 17.00-19.00 (2 ore)

MODULO 4: **Rapporto scuola-territorio e patti educativi di comunità** (Laura PARIGI / INDIRE), con intervento di Giuseppina Rita Jose MANGIONE (INDIRE)

Giovedì 15 febbraio 2024, h. 17.00-19.00 (2 ore)

MODULO 5: **Le piccole scuole dell'entroterra marchigiano: esperienze e prospettive** (Fabiola SCAGNETTI / dirigente scolastica distaccata presso il Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria come tutor organizzatore), con intervento di Paolo COPPARI (ISREC/Cantieri mobili di storia)

Giovedì 22 febbraio 2024, h. 17.00-19.00 (2 ore)

MODULO 6: *Esperienze di piccole scuole in Alta Umbria* (Massimo BELARDINELLI / già dirigente scolastico)

PARTE PRATICA (6 ore)

Martedì 27 febbraio 2024, h. 16.30-19.30 (3 ore)

GRUPPO 1: *Attività laboratoriale consistente in una riflessione sul modello delle piccole scuole e la sua applicazione al proprio caso specifico: problemi, prospettive e necessità / 1* (Ilenia MARINO / Università degli Studi di Macerata) con interventi di Juri MEDA e Fabiola SCAGNETTI

Giovedì 29 febbraio, h. 16.30-19.30 (3 ore)

GRUPPO 2: *Attività laboratoriale consistente in una riflessione sul modello delle piccole scuole e la sua applicazione al proprio caso specifico: problemi, prospettive e necessità / 1* (Ilenia MARINO / Università degli Studi di Macerata) con interventi di Juri MEDA e Fabiola SCAGNETTI

Martedì 5 marzo 2024, h. 16.30-19.30 (3 ore)

GRUPPO 1: *Attività laboratoriale consistente in una riflessione sul modello delle piccole scuole e la sua applicazione al proprio caso specifico: problemi, prospettive e necessità / 2* (Ilenia MARINO / Università degli Studi di Macerata) con interventi di Juri MEDA e Fabiola SCAGNETTI

Giovedì 7 marzo 2024, h. 16.30-19.30 (3 ore)

GRUPPO 2: *Attività laboratoriale consistente in una riflessione sul modello delle piccole scuole e la sua applicazione al proprio caso specifico: problemi, prospettive e necessità / 2* (Ilenia MARINO / Università degli Studi di Macerata) con interventi di Juri MEDA e Fabiola SCAGNETTI

Le attività laboratoriali saranno svolte da 1 docente coordinato dai formatori responsabili del percorso formativo. Saranno attivati 2 gruppi laboratoriali. Per ogni gruppo saranno svolte 6 ore di attività formative d'aula online con interazione molti-a-molti. I docenti dei laboratori valideranno poi i *project work* prodotti dai partecipanti.

ISCRIZIONI E ATTESTAZIONI

Il percorso formativo è obbligatorio per i “docenti referenti” (destinatari principali dei percorsi e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettive scuole), ma aperto anche a tutti i docenti di scuola primaria interessati alle tematiche. Questi ultimi – previa iscrizione – possono partecipare a uno o più moduli tra quelli che compongono la parte teorica del percorso formativo in qualità di “docenti aderenti”. Il

corso è riconosciuto come attività di formazione in servizio del personale scolastico ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21 marzo 2016 (articolo 1, comma 5). Al termine di ogni modulo saranno registrate le presenze e al termine del corso – a coloro i quali avranno preso parte **almeno al 70% delle attività** – sarà rilasciato un regolare attestato di partecipazione. **Le lezioni saranno registrate** e rese disponibili per i docenti referenti e le comunità professionali destinatarie della successiva disseminazione. **I materiali utilizzati durante le lezioni** saranno resi disponibili ai corsisti.

I FORMATORI

Juri MEDA, professore associato di Storia della pedagogia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. È membro del Consiglio Tecnico-Scientifico dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze. Fa parte del Comitato scientifico dei «Quaderni delle Piccole Scuole».

Laura PARIGI, ricercatrice della struttura di ricerca sulle Piccole Scuole presso l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) di Firenze, svolge attività di ricerca sui metodi e le strategie di formazione centrata sulla pratica riflessiva oltre che sui metodi e le strategie dell'analisi di pratica nella formazione in servizio e sulle comunità e reti di pratica. Autrice del recente volume: *Insegnare nella pluriclasse. La didattica tra sapere pratico e ricerca*, Brescia: Morcelliana Scholè, 2023.

Fabiola SCAGNETTI, dirigente scolastica presso gli Istituti comprensivi di Caldarola e Pieve Torina (MC), attualmente distaccata presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria come tutor organizzatore. Aderente al Movimento delle piccole scuole di INDIRE, ha promosso il progetto "Piccole scuole in cammino" nato dalla collaborazione tra la Scuola dell'infanzia di Cessapalombo e la Scuola primaria di Camporotondo di Fiastrone, che ha consentito l'apertura del percorso rurale "Bacca". Ha pubblicato alcuni contributi sul tema, tra cui: *Piccole scuole in emergenza*, in "Marca/Marche: rivista di storia regionale", n. 16, 2021.

Massimo BELARDINELLI, già dirigente scolastico del I° Circolo didattico "San Filippo" di Città di Castello, è ambassador di Avanguardie Educative di INDIRE per la consolidata esperienza maturata nella trasformazione di edifici scolastici storici in architetture orientate all'apprendimento. Collabora con la struttura di ricerca sulle Piccole Scuole di INDIRE.

Ilenia MARINO, laureata in Scienze Pedagogiche, educatrice scolastica, tutor specializzata presso il Servizio disabilità e DSA dell'Università degli Studi di Macerata per l'a.a. 2022/23 e attualmente assegnataria di una borsa di ricerca post laurea presso l'Università degli Studi di Macerata.