

## CORSO DI STORIA DELL'EDUCAZIONE LM-85bis – SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA / A.A. 2024-2025

Le lezioni inizieranno **mercoledì 26 febbraio 2025**; gli orari sono quelli indicati di seguito:

per il gruppo A-L:

- **Mercoledì dalle ore 17:00 alle ore 20:00 in Aula Magna** (con alcune eccezioni)
- **Venerdì dalle ore h. 11:00 alle ore 14:00 in Aula Magna** (con alcune eccezioni)

per il gruppo M-Z:

- **Mercoledì dalle ore 11:00 alle ore 14:00 in Aula 9**
- **Giovedì dalle ore 11:00 alle ore 14:00 in Aula 16** (con alcune eccezioni)

Le lezioni si svolgeranno **in presenza** presso il Polo Didattico «L. Bertelli» negli orari indicati. Le **video-registrazioni** di tali lezioni saranno inoltre rese disponibili per i soli studenti iscritti ai servizi aggiuntivi *e-learning*. Nel corso delle lezioni, in linea generale, è prevista una pausa, in modo da consentire agli studenti di disporre di mezz'ora di tempo per riordinare gli appunti, etc.

**Il ricevimento si terrà giovedì dalle h. 17:00 alle h. 19:00**, al termine delle lezioni. Il ricevimento in presenza presso il Polo didattico «L. Bertelli» è possibile previo appuntamento; in alternativa, il ricevimento si può svolgere telefonicamente al numero di telefono fornito dal docente al momento di fissare l'appuntamento o telematicamente sul canale Teams del docente, previo appuntamento. Si raccomanda ad ogni modo di prendere per tempo appuntamento col docente di persona all'inizio delle lezioni o scrivendo all'indirizzo di posta elettronica: [juri.meda@unimc.it](mailto:juri.meda@unimc.it).

### GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire: a) le coordinate generali della recente e più accreditata riflessione storiografica sulla **storia della scuola e dell'educazione in Italia tra Otto e Novecento**; b) un quadro articolato **dell'evoluzione del sistema scolastico italiano dall'Unità d'Italia alla contestazione studentesca**, all'interno del quale si provvederà ad innestare adeguate conoscenze sul **dibattito pedagogico in corso** oltre che sui principali mutamenti intervenuti nelle **pratiche didattiche ed educative** promosse negli ambienti di apprendimento formale. In appendice al centenario dalla nascita di **Mario Lodi**, celebrato nel corso del 2022 e chiuso il 17 febbraio 2023, si proporrà inoltre agli studenti un focus specifico su questo autore, con letture tratte dalle sue opere più importanti. Nel corso delle lezioni saranno inoltre proposte agli studenti esercitazioni nella raccolta e utilizzo delle fonti orali per la ricerca storico-educativa, funzionali a una ricerca in corso sugli "atti proibiti" a scuola nel corso del tempo, sulla loro natura, sulle loro origini psico-emoive e sulle loro conseguenze pedagogiche.

### I CONTENUTI DEL CORSO E IL CALENDARIO DELLE LEZIONI

#### **Modulo 1: *Introduzione alla materia***

- *Lezione introduttiva al corso* (una parte della lezione sarà dedicata all'analisi dei risultati del questionario di ingresso; un'altra alle conoscenze di base della disciplina e sarà inoltre chiarito in cosa consistano le conoscenze preliminari)
- *Introduzione dell'attività laboratoriale sulle fonti orali* (con la prof.ssa Lucia Paciaroni)
- *Ripasso generale della storia italiana tra l'Unità e il 1968*

#### **Modulo 2: *La storia della scuola italiana nella seconda metà dell'800***

- *La Legge Casati (1859)*

- *Le inchieste sullo stato della pubblica istruzione (1865-1870)*
- *Le politiche scolastiche della Sinistra storica, con particolare riferimento alla Legge Coppino (1877)*
- *Il positivismo pedagogico, i programmi Gabelli (1888) e i programmi Baccelli (1894)*

### **Modulo 3: La storia della scuola italiana nella prima metà del '900**

- *La politica scolastica negli anni dell'età giolittiana, con particolare riferimento alla Legge Daneo-Credaro (1911)*
- *Le principali innovazioni in ambito pedagogico: Maria Montessori, Giovanni Papini, Attilio Scarpa, Giovanni Gentile, Giuseppe Lombardo Radice e le critiche neo-idealistiche alla scuola positivista*
- *La Riforma Gentile (1923)*
- *La fascistizzazione della scuola italiana, con particolare riferimento al testo unico di Stato, alle organizzazioni giovanili fasciste e alle leggi razziali*

### **Modulo 4: La storia della scuola italiana nella seconda metà del '900, con focus su Mario Lodi**

- *La commissione Washburne, i programmi della scuola elementare del 1945, con riferimenti a John Dewey, e la scuola nella Costituzione (1948)*
- *Focus – Mario Lodi e l'innovativa esperienza pedagogica realizzata nella scuola elementare di San Giovanni in Croce, con riferimenti ai programmi Ermini, l'MCE e Albino Bernardini*
- *Focus – Mario Lodi e l'innovativa esperienza pedagogica realizzata nella scuola elementare del Vho di Piadena, con riferimenti a don Lorenzo Milani e al 1968*
- *Focus – Letture collettive di brani tratti da opere di Mario Lodi in classe, seguite da commento critico e dibattito collettivo*
- *Ripasso generale e simulazione della prova orale*

**Mercoledì 9 aprile 2025 dalle 11.00 alle 14.00 si terrà il seminario *Gli strumenti della ricerca nella storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia***, a cui prenderemo parte con il gruppo M-Z. Parteciperanno la collega Elisabetta Patrizi della Università degli Studi di Macerata, Antonella Cagnolati dell'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara, Carmen Petrucci della Università degli Studi di Foggia, Letterio Todaro della Università degli Studi di Catania e Francisco Javier Laspalas Pérez della Universidad de Navarra. Si terrà sempre in Aula Magna.

Se sarà possibile, tra il modulo 2 e il modulo 3, organizzeremo una **visita guidata al Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca"** (<https://museodellascuola.unimc.it/>) del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, sito in Via Carducci n. 63/A. La visita sarà fatta a gruppi e organizzata in turni. La data esatta sarà comunicata dal docente durante le lezioni.

Per il calendario delle lezioni si rimanda a quello ufficiale pubblicato sulla pagina web del docente, nella sezione "Didattica" (<https://docenti.unimc.it/juri.meda#content=teaching>), in corrispondenza del corso frequentato; si prega di prestare attenzione alle date e agli orari, in quanto è stato necessario sospendere le lezioni del 19-21 marzo e del 26 marzo per la partecipazione ad eventi scientifici nazionali e recuperarle successivamente; il calendario potrebbe comunque subire delle variazioni.

## **IL QUESTIONARIO D'INGRESSO**

Gli studenti saranno tenuti alla **compilazione di un questionario d'ingresso**, accessibile per il gruppo A-L al link: <https://forms.gle/y7Js9zkz7N4qSJsN9> e per il gruppo M-Z al link: <https://forms.gle/RkDmSS2nKkxKxxGXA>. Il questionario potrà essere compilato prima dell'avvio delle lezioni. Il questionario è anonimo e sarà utilizzato

dal docente unicamente allo scopo di raccogliere informazioni generali sul livello medio delle conoscenze in ingresso possedute dai propri studenti. La compilazione del questionario è obbligatoria.

## ATTIVITÀ E MATERIALI AGGIUNTIVI PER GLI STUDENTI ISCRITTI AI SERVIZI AGGIUNTIVI E-LEARNING

Il docente fornirà ai soli studenti iscritti ai servizi aggiuntivi *e-learning* in collaborazione con la tutor **Marialaura Alfei** i seguenti materiali:

- **video-registrazioni delle lezioni in presenza su TEAMS** [si invitano gli studenti a segnalare tempestivamente eventuali problemi nell'audio delle lezioni, in quanto – essendo il più possibile partecipate anche dagli studenti presenti in classe – il docente si sposterà dalla propria postazione utilizzando un microfono portatile];
- **slides utilizzate nell'ambito delle lezioni**, opportunamente integrate con gli esiti dei sondaggi e degli approfondimenti tematici realizzati in classe con gli studenti in presenza;

Il docente è a disposizione per organizzare **incontri appositi su TEAMS per i soli studenti iscritti ai servizi integrativi online**, qualora essi ne ravvisino la necessità. In tal caso, si invitano gli studenti a rivolgersi alla tutor **Marialaura Alfei**, che farà da tramite col docente e provvederà a programmare gli incontri aggiuntivi nei tempi e nelle modalità opportune. **Non sono previste attività individuali o collaborative monitorate dal docente.**

## I TESTI ADOTTATI PER L'ESAME

I testi adottati per l'esame sono i seguenti:

- **(A) Ghizzoni C.; Mattioni I.; *Storia dell'educazione. Cultura, infanzia, scuola tra Otto e Novecento; Il Mulino; 2023; pagine: 312; ISBN: 978-8815383440***
- (C) di Biasio S.; Silvestri L. (a cura di); *Maestre e maestri della ricostruzione. Una nuova scuola nell'Italia tra dopoguerra e boom economico*; Mondadori Università; 2024; pagine 240; ISBN: 9791220601115
- (C) Cantatore L.; Meda J.; Tonucci F. (a cura di); *Mario Lodi: maestro, intellettuale, scrittore*; Carocci; 2024; pagine 200; ISBN: 9788829022618

I due volumi consigliati saranno utilizzati – a integrazione e completamento del manuale di storia della scuola – al fine di addentrarsi nel pensiero e ripercorrere idealmente la complessa traiettoria professionale del maestro Mario Lodi. **Se ne eseguiranno letture collettive in classe, seguite da commento critico e dibattito collettivo.**

**Potranno inoltre essere scelti come letture anche altri testi**, sia di Mario Lodi (*C'è speranza se questo accade al Vho* e *Cominciare dal bambino*) come di altri autori affrontati nel corso delle lezioni (Artistide Gabelli, Giuseppe Lombardo Radice, Maria Montessori, don Lorenzo Milani, Giovanni Papini, etc.), scaricabili gratuitamente online.

## IL PROGRAMMA D'ESAME PER FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI

Il programma d'esame per frequentanti e non frequentanti è il medesimo.

## LA MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La prova di accertamento è orale. Il colloquio d'esame prevede una serie di domande tese ad accertare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso delle lezioni e delle esercitazioni e approfondite attraverso la bibliografia adottata. La valutazione verterà sui seguenti parametri:

- conoscenza e livello di approfondimento dei contenuti trattati durante il corso (40% sul totale della valutazione complessiva);
- chiarezza espositiva e uso del linguaggio specifico della disciplina (20% sul totale della valutazione complessiva);
- capacità argomentativa (20% sul totale della valutazione complessiva);
- capacità di analisi critica e di rielaborazione e applicazione dei contenuti e delle competenze appresi (20% sul totale della valutazione complessiva).

## LA TUTOR

Il docente si avvale della collaborazione di una tutor per i servizi aggiuntivi e-learning, **Marialaura Alfei** ([m.alfei@unimc.it](mailto:m.alfei@unimc.it)).

## LE COMUNICAZIONI

Il docente comunica con gli studenti attraverso i seguenti strumenti:

- Indirizzo di posta elettronica istituzionale: [juri.meda@unimc.it](mailto:juri.meda@unimc.it);
- Pagina docente: <https://docenti.unimc.it/juri.meda> (gli studenti sono invitati a controllare costantemente la pagina per essere aggiornati su orari di lezione e ricevimento e per ricevere informazioni relative al corso, al programma d'esame e al laboratorio);
- Canale Whatsapp (lo facciamo? è utile?).