

CURRICULUM VITAE

Laura Fedeli - laura.fedeli@unimc.it

Professoressa Ordinaria, Università degli Studi di Macerata

PAED-02/A -Didattica e Pedagogia Speciale

MSc, Master of Science (*Major Instructional Technology and Distance Education*) *Fischler School of Education, Nova Southeastern University (NSU), Fort Lauderdale (Florida, USA)*

PhD, Dottore di ricerca (+ *Doctor Europaeus*), *E-learning, Knowledge Management and Psychology of Communication, Università degli Studi di Macerata (Italia)*

INCARICHI ISTITUZIONALI

Università di
Macerata

- Dal 12-6-2024: Vice Coordinatrice del “Centro multidisciplinare per la formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune di scuola secondaria di I e II grado presso il Centro di Servizi di Ateneo per la Formazione Avanzata (CESFA);
- D.R. 14-3-2024: membro del Consiglio Direttivo del Centro di Servizi di Ateneo per la Formazione Avanzata (CESFA);
- D.R. 13-6-2023: Membro del gruppo di coordinamento del Teaching & Learning Lab (TLL);
- Dal 1-11-2022: Delegata di Ateneo per l’e-learning;
- Dal 9-10-2019: Referente per l’e-learning per il dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo;
- Dal nov. 2017: Componente effettivo del gruppo AQ e di Riesame del Corso di studi in Scienze dell’Educazione e della Formazione, classe L-19, dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Dal nov. 2017 al 31-10-2022: Comitato di Ateneo di coordinamento didattico dei percorsi formativi per il conseguimento dei 24 crediti formativi di accesso ai percorsi di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente (FIT) (coordinato dal prof. Bressan).

GRUPPI DI RICERCA E DOTTORATI

- Centro TIncTec - Research center of Teaching and learning, Inclusion, Disability, and Educational Technology (Istituito con D.R. n. 16 del 25/01/2016 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo- Università degli Studi di Macerata) coordinato dalla prof.ssa Catia Giaconi;
- Dal 2018 al 2021 è stata componente, in qualità di esperta, dell’unità di ricerca dell’Università di Macerata (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo) nell’ambito del Progetto Nazionale TECOD (Test sulle competenze- Gruppo di Lavoro “Pedagogia”).
- Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (CIRDIFOR) (istituito il 5-10-1988 e approvato nel suo nuovo statuto il 2-4-2015 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo- Università degli Studi di Macerata);
- Gruppo di lavoro SIPED “Faculty Development e Didattica Universitaria” (coordinato da Antonella Lotti, Anna Serbati e Valentina Grion);
- Componente del teaching staff del corso di Dottorato di interesse nazionale (2022-2023) *Learning Sciences and Digital Technologies* (direttore prof. Pier Cesare Rivoltella);
- Componente del teaching staff del Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale (2023-2024) *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation* (direttore prof. Maurizio Sibilio);
- Unità di ricerca del progetto UNITE – UNiversally Inclusive Technologies to

practice English finanziato nell'ambito del Bando Prin 2022 - DD n. 104 del 02.02.2022 (Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - missione 4, componente 2, investimento 1.1) (coordinatore Università di Bologna)

PROGETTI EUROPEI

- **MUVEnation** - Motivating pupils, linking teachers through active learning with multiuser virtual environments: attività di ricerca affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto europeo LLP, Comenius (dal 27-02-2008 al 27-09-2009);
- **QMPP** - Quality Management of Peer Production of e-learning: attività di ricerca affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto europeo LLP, Leonardo da Vinci (dal 06-10-2009 al 23-10-2009);
- **DL@web** - Enhancing the quality of distance learning at Western Balkan higher education institutions: attività scientifica affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto TEMPUS (dal 06-06-2011 al 31-10-2013);
- **NEST** - Network of staff and Teachers in childcare services: attività scientifica affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto europeo LLP, Comenius (dal 20-03-2012 al 01-10-2014);
- **SINC@HE** - Social inclusion in higher Education: attività scientifica affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto TEMPUS (dal 20-03-2012 al 14-10-2014);
- **EDUTEACH** - Continuing Education to Preschool Teachers and Education Directors through Online Trainings (durata di 36 mesi 2015/2018) finanziato dalla Commissione europea (call 2015) nella key action 2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices – strategic partnership: membro dello staff di progetto dal 25-3-2016 (**nominata responsabile scientifica dal 14-12-2016**);
- **ESPAQ** - Enhancing student participation in quality assurance in Armenian HE: attività scientifica affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto TEMPUS (dal 21-07-2015 al 30-11-2017);
- **ChildInMind** - "Self-learning resources for informal childminders", Erasmus+ Key Action 2 Programme Cooperation for Innovation and the exchange of best practices: incarico di attività di ricerca (da 14-12-2016 al 31-03-2019);
- **DEPIT** - Designing for personalization and inclusion with technologies: attività di ricerca affidata dall'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto Erasmus+ (dal 15-11-2017 alla fine del progetto);
- **DiTEMP** - Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education: componente del gruppo di lavoro dell'Università degli Studi di Macerata del progetto Erasmus Plus - KA203 (dal 01-11-2019 a fine progetto).

COMITATI DI RIVISTE SCIENTIFICHE E COLLANE EDITORIALI

- Membro del comitato scientifico delle collane ERICA e TRAIETTORIE INCLUSIVE (FrancoAngeli);
- Membro dell'Editorial Board internazionale delle riviste: Social Informatics Journal; International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering, and Education (indexed in WoS).
- Membro del comitato dei reviewers delle riviste internazionali: Indagation Didactica (Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF/Universidade de Aveiro), Education and Information Technologies (Springer, indexed in Scopus); Education sciences (MDPI indexed in Scopus, WoS); International Journal of environmental research and public health (MDPI, indexed in Scopus); Multimodal technologies and interaction (MDPI, indexed in Scopus, WoS); Sustainability, Cogent Education (Taylor & Francis).
- Membro del comitato dei reviewers delle riviste di fascia A: Journal of e-learning and Knowledge Society (Jelks), Open Journal per la Formazione in Rete (Form@re), Research on Education and Media (REM); Research Trends in humanities Education & Philosophy (RTH).
- Membro del Comitato di redazione della rivista di Fascia A: Education Science & Society.

PUBBLICAZIONI

1. **Contributo in Atti di convegno.** Adamoli, M., Rondonotti, M., Fedeli, L., Scarinci, A., Raviolo, P. (2024). The Impact of the Digital Environment on Faculty Development: A Literature Review. In G. Casalino, R. Di Fuccio, G. Fulantelli, P. Raviolo, P.C. Rivoltella, D. Taibi, G.A. Toto (Eds), *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2023* (pp. 746 – 759), Cham, Springer;
2. **Contributo in volume.** Polat, E., Hopcan, S., Fedeli, L. (2024). Designing and Developing Educational Mobile Application Training for Teacher Candidates for Innovative Pathways. In Ł., Tomczyk (Ed.), *New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges, and Successful Implementations. NMP 2023*, (pp.137-155), Cham, Springer;
3. **Articolo in rivista.** Fedeli, L., Deluigi, R., Ceccacci, S. (2024). Educational 360-degree virtual tours: engaging students in a multidisciplinary workshop with a team-based approach to teaching and learning. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 16(3), pp. 460 - 473 [rivista classe A];
4. **Contributo in Atti di convegno.** Lazzari, M., Fedeli, L., Raviolo, P. (2024). La ricerca educativa nel campo delle tecnologie digitali: i dati e il loro valore sociale. In R. Viganò, C. Lisimberti (a cura di) *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale Atti del convegno Nazionale SIRD*, (pp. 211 – 217), Lecce, Pensa Multimedia;
5. **Contributo in volume.** Fedeli, L. (2024). Metaverso: nuove traiettorie didattiche tra realtà e virtualità. In P.C. Rivoltella e P.G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l'educazione*, (pp. 217-228), Seconda edizione. Benelux, Pearson;
6. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Deluigi, R. (2023). An autoethnographic approach to faculty development through a longitudinal analysis of a co-taught workshop. In G. Fulantelli, D. Burgos, G. Casalino, M. Cimitile, G. Lo Bosco, D. Taibi (Eds), *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online- 4th International Conference, HELMeTO 2022* (pp. 122-135), Palermo, Italy, September 21–23, 2022, Revised Selected Papers, Volume 1779, Springer Nature, Communications in Computer and Information Science series, Cham [[Scopus 2-s2.0-85161453172](https://doi.org/10.1007/978-3-031-20851-6_172)];
7. **Articolo in rivista.** Fedeli, L., Deluigi, R. (2023). Co-teaching and video production-based workshop as drivers for meaningful learning. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 15(3), pp. 312 – 327 [rivista classe A];
8. **Articolo in rivista.** Deluigi, R., Fedeli, L. (2023). Narrare la pedagogia interculturale attraverso le tecnologie. Un laboratorio per educatori professionali socio-pedagogic. *SCHOLÉ*, 2, pp.174-188 [rivista classe A];
9. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Girotti, L. (2023). Il rapporto scuola-famiglia nella valutazione formative. In G. Romanazzi, T. Farina (a cura di), *Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche*, (pp. 133-143). Roma, Anicia;
10. **Articolo in rivista.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L., Włoch, A., Limone, P., Frania, M., Guarini, P., Szyszka, M., Mascia, M. L., Falkowska, J. (2023). Digital Competences of Pre-service Teachers in Italy and Poland. *TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING*, 28 (2), Heidelberg, Springer Nature; pp. 651 – 681 [Scopus [2-s2.0-85140987027](https://doi.org/10.1007/978-3-031-20851-6_172); [WOS:000876826000001](https://www.wos.kit.edu/wos/record.jsp?id=000876826000001) rivista classe A];
11. **Abstract in Atti di convegno.** Raviolo, P., Adamoli, M., Fedeli, L., Scarinci, A., Rondonotti, M. (2023). Faculty development and digital technologies: a systematic review. In *5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. Book of Abstracts*, (pp. 234-236); Roma, Editore Studium;
12. **Curatela.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (2022). *Digital Literacy for Teachers*. Singapore, Springer;
13. **Contributo in volume.** Fedeli, L. (2022). A Multidimensional Perspective on Digital Competence, Curriculum and Teacher Training in Italy. A Scoping Review on Prospective and Novice Teachers. In Ł. Tomczyk, L. Fedeli (Eds), *Digital Literacy for Teachers*, (pp. 261 – 274). Singapore, Springer Nature

[Scopus [2-s2.0-85131137830](#)];

14. **Contributo in volume.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (2022). Introduction—On the Need for Research on the Digital Literacy of Current and Future Teachers. In Ł. Tomczyk, L. Fedeli (Eds), *Digital Literacy for Teachers*, (pp. 1 – 6). Singapore, Springer Nature [Scopus [2-s2.0-85131125864](#)];
15. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2022). Participation and feedback as motivational triggers: insights from online students' approach to learning. *JELKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*; 18(1), pp. 1 – 10, [Scopus [2-s2.0-85131424902](#) ; [WOS:000864476900001](#) rivista classe A];
16. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2022). A cross-case analysis of ICT courses in teacher training programmes for special needs: technology affordances and Universal Design for Learning. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 13(2), pp. 59 – 71, [rivista classe A];
17. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2022). Feedback e e-learning: riflessioni sugli esiti di una riprogettazione didattica in emergenza. In L.Perla, V.Vinci (a cura di), *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*, (pp. 307 – 324). Milano, FrancoAngeli;
18. **Contributo in volume.** Fedeli, L. (2022). Partecipazione e cittadinanza: percorsi integrati per l'educatore socio-pedagogico. In M. Stramaglia (a cura di), *Abitare il futuro. Politiche per la formazione*, (pp. 125 – 136). Lecce, Pensa Multimedia;
19. **Articolo in rivista** Fedeli, L. (2022). Scholarship of engagement: Teaching and research as community-based service. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 13(1), pp. 298 – 310, [rivista classe A];
20. **Abstract in Atti di convegno.** Fedeli, L., Deluigi, R. (2022). Autoethnography and faculty development: reflections from a co-teaching experience. In *HELMeTO 2022 Book of Abstracts*, (pp. 188 – 190). Editore STUDIUM;
21. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2022). Using social stories in 3D virtual worlds: a pilot study on social skills development in autism spectrum disorder. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *INTED 2022 Proceedings - 16th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 1630 – 1636). Valencia, IATED Academy;
22. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Tomczyk, Ł. (2022). Reflection strategies and course achievement in online academic learning environments. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *INTED 2022 Proceedings - 16th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 1105 – 1111). Valencia, IATED Academy;
23. **Contributo in Atti di convegno.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (2022). Software and hardware in the work of the modern teacher in the information society. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (Eds), *EDULEARN22 Proceedings*, (pp. 373 – 382). Valencia, IATED Academy;
24. **Contributo in Atti di convegno.** Tomczyk, Ł, Fedeli, L., Włoch, A., Limone, P., Frania, M., Guarini, P., Szyszka, M., Mascia, M. L., Falkowska, J. (2022). Evaluation of the Quality of the Educational Software From the Perspective of Experiences of Italian and Polish Pre-Service Teachers. In S. Iyer, J.-L. Shih, W. Chen, M.N. MD Khambari (Eds), *30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings Volume I*; 1 (pp. 613 – 618). Taoyuan City, Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE) [Scopus [2-s2.0-85151056697](#)];
25. **Articolo in rivista.** Deluigi, R., Fedeli, L. (2021). Approccio laboratoriale e co-teaching: metodologie plurali per una formazione integrata. *LLL*, 17, pp. 95 – 106 [rivista classe A];
26. **Articolo in rivista.** Fedeli, L., Girotti, L. (2021). Prove tecniche di futuro: un'esperienza laboratoriale per educare al feedback formativo. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 12(2), pp. 76 – 95 [rivista classe A];
27. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2021). Teachers' perceptions of the role of technologies for inclusion. Results from a special needs teacher training course. *RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA*, 16(1), pp. 21 – 36 [Scopus [2-s2.0-85110151922](#) rivista classe A];
28. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2021). Instructional Design and 3D Virtual Worlds: A Focus on Social Abilities and Autism Spectrum Disorder. In G. Panconesi, M. Guida (Eds), *Handbook of Research on*

- Teaching With Virtual Environments and AI* (pp. 444 – 460). Hershey, IGI Global;
29. **Abstract in Atti di convegno.** Fedeli, L., Deluigi, R. (2022). Autoethnography and faculty development: reflections from a co-teaching experience. In *HELMeTO 2022 Book of Abstracts*, (pp. 188 – 190). Editore STUDIUM;
 30. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2022). Using social stories in 3D virtual worlds: a pilot study on social skills development in autism spectrum disorder. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *INTED 2022 Proceedings - 16th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 1630 – 1636). Valencia, IATED Academy;
 31. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Tomczyk, Ł. (2022). Reflection strategies and course achievement in online academic learning environments. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *INTED 2022 Proceedings - 16th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 1105 – 1111). Valencia, IATED Academy;
 32. **Contributo in Atti di convegno.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (2022). Software and hardware in the work of the modern teacher in the information society. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, J. Lees (Eds), *EDULEARN22 Proceedings*, (pp. 373 – 382). Valencia, IATED Academy;
 33. **Contributo in Atti di convegno.** Tomczyk, Ł, Fedeli, L., Włoch, A., Limone, P., Frania, M., Guarini, P., Szyszka, M., Mascia, M. L., Falkowska, J. (2022). Evaluation of the Quality of the Educational Software From the Perspective of Experiences of Italian and Polish Pre-Service Teachers. In S. Iyer, J.-L. Shih, W. Chen, M.N. MD Khambari (Eds), *30th International Conference on Computers in Education Conference Proceedings Volume I*; 1 (pp. 613 – 618). Taoyuan City, Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE) [Scopus [2-s2.0-85151056697](https://doi.org/10.2196/2022-085151056697)];
 34. **Articolo in rivista.** Deluigi, R., Fedeli, L. (2021). Approccio laboratoriale e co-teaching: metodologie plurali per una formazione integrata. *LLL*, 17, pp. 95 – 106 [rivista classe A];
 35. **Articolo in rivista.** Fedeli, L., Girotti, L. (2021). Prove tecniche di futuro: un'esperienza laboratoriale per educare al feedback formativo. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 12(2), pp. 76 – 95 [rivista classe A];
 36. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2021). Teachers' perceptions of the role of technologies for inclusion. Results from a special needs teacher training course. *RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA*, 16(1), pp. 21 – 36 [Scopus [2-s2.0-85110151922](https://doi.org/10.2196/2021-085110151922) rivista classe A];
 37. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2021). Instructional Design and 3D Virtual Worlds: A Focus on Social Abilities and Autism Spectrum Disorder. In G. Panconesi, M. Guida (Eds), *Handbook of Research on Teaching With Virtual Environments and AI* (pp. 444 – 460). Hershey, IGI Global;
 38. **Contributo in volume.** Stara, F., Deluigi, R., Fedeli, L. (2021). Traiettorie formative interculturali. Le dinamiche laboratoriali nell'esperienza dell'Università degli Studi di Macerata. In M. Fiorucci, M. Tomarchio, G. C. Pillera, L. Stillo (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti del master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, (pp. 191 – 207). Roma, Roma Tre-press;
 39. **Abstract in Atti di convegno.** Fedeli, L. (2021). Technology-Enhanced Learning as a Driver of Inclusive Approaches: A Cross-Case Analysis of Teacher Training Programmes. In *ATEE Spring Conference 2020-2021*, (pp. 171 – 173). Firenze, Firenze University Press;
 40. **Abstract in Atti di convegno.** Fedeli, L. (2021). Space-Time Variable In The Teaching-Learning Process: Technology Affordances For The Educational/Didactical Relation. In *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, (pp. 388 – 389). Roma, Associazione “Per Scuola Democratica”;
 41. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L.(2021). Space-Time Variable in the Teaching-Learning Process: Technology Affordances for the Educational/Didactical Relation. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”*,

- Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, 2, (pp. 329 – 338). Roma, Associazione “Per Scuola Democratica”;
42. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2021). Drivers of student engagement in a global emergency period: some reflections on transition from face-to-face to online learning. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds), *INTED2021 Proceedings 15th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 691 – 697). Valencia, IATED Academy;
 43. **Contributo in Atti di convegno.** Pennazio, V., Fedeli, L. (2021). The e-portfolio as a reflection tool in the Education Science degree course. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds), *INTED2021 Proceedings, 15th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 683 – 690). Valencia, IATED Academy;
 44. **Contributo in Atti di convegno.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L., Stošić, L., Lizde, E. S., Martins, V. F. (2021). Phubbing among adolescents and problematic smartphone use by their parents - a new challenge for media education. In *2021 XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)*, (pp. 431 – 434). Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc [Scopus [2-s2.0-85127131574](#); WOS:000835713800063];
 45. **Contributo in Atti di convegno.** Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (2021). Digital Literacy among Teachers – Mapping Theoretical Frameworks: TPACK, DigCompEdu, UNESCO, NETS-T, DigiLit Leicester. In K.S., Soliman (Ed), *Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA)*, (pp. 244 – 252);
 46. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2020). Participatory video and digital citizenship: a case-study within an instructional technology course for social educators. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, 16 (2), pp. 87-94, [Scopus [2-s2.0-85085384607](#); WOS:000609015300011 rivista classe A];
 47. **Articolo in rivista.** Pennazio, V., Fedeli, L., Datteri, E., Crifaci, G. (2020). Robotica e mondi virtuali per lo sviluppo delle abilità sociali nei bambini con autismo: una riflessione metodologica. *SISTEMI INTELLIGENTI*, 1, pp. 139-154, [Scopus [2-s2.0-85121795533](#)];
 48. **Articolo in rivista.** Stramaglia, M., Deluigi, R., Fedeli, L. (2020). Dinamiche-didattiche laboratoriali e spazi educativi. Logiche comunicative e assetti relazionali degli educatori in formazione. *RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE*, 17(2), pp. 245 – 267, [rivista classe A];
 49. **Prefazione.** Fedeli, L., Rossi, P. G. (2020). Guest Editorial Preface. Special Issue on New Perspectives in Online Education: Environments, Approaches, Authoring Tools. *IJVPLE*, 10 (2), pp. 1 – 2;
 50. **Contributo in Atti di convegno.** Pennazio, V., Fedeli, L., Datteri, E. (2020). The use of robotics with children with ASD. Results from a pilot study on definition of target behaviours and prompts. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 2147-2156). Valencia, IATED Academy [[WOS:000558088802035](#)];
 51. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L. (2020). Charting the impact of freshmen orientation in degree courses for educators: a seminar case-study. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference*, (pp. 2137-2146). Valencia: IATED Academy, [[WOS:000558088802034](#)];
 52. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Pennazio, V. (2020). 3D Virtual Worlds to design social stories: an integrated approach in interventions with children with ASD. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *Proceedings of EDULEARN20 Conference*, (pp. 4735-4741). Valencia, IATED Academy;
 53. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2019). Promoting a purpose-fostering approach in educators’ training through a group-based digital narrative design. *RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA*, 14 (3), p. 73-93, [Scopus [2-s2.0-85077357100](#) rivista classe A]
 54. **Articolo in rivista.** Pennazio V., Fedeli L. (2019). Robotics, 3D virtual worlds and social stories. A proposal for Autism Spectrum Disorder. *FORM@RE*, 19, pp. 213- 231, [rivista classe A];

55. **Articolo in rivista.** Pennazio V., Fedeli L. (2019). A proposal to act on Theory of Mind by applying robotics and virtual worlds with children with ASD. *JE-LKS. JOURNAL OF ELEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, 15(2), pp. 59-75, [Scopus [2-s2.0-85074661183](#); [WOS:000511121800006](#) rivista classe A];
56. **Contributo in volume.** Fedeli L., Pennazio V. (2019). An Exploratory Study on Teacher Training: The Use and Impact of Technologies Within a Specialization Course for Special Needs. In B. M. Rice (Ed), *Global Perspectives on Inclusive Teacher Education*, (pp. 58-81). Hershey, PA, Igi Global, ripubblicato nel 2022 dalla stessa casa editrice nel volume *Research Anthology on Inclusive Practices for Educators and Administrators in Special Education* [Scopus [2-s2.0-85110109551](#); [2-s2.0-85137223211](#)];
57. **Contributo in volume.** Fedeli, L. (2019). Visual Storytelling as Generative Strategy for Social Educators. In L. Darinskaia & G. Molodtsova (Eds), *Modern Technologies for Teaching and Learning in Socio-Humanitarian Disciplines*, (pp. 18-35). Hershey, PA, Igi Global;
58. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Pennazio, V., Pentucci, M. (2019). A Digital Map as a Representational Tool Implications for the Instructional Design Process. In: A. Luigini, (Ed), *Proceedings of the 1st International and Interdisciplinary Conference on Digital Environments for Education, Arts and Heritage*, (pp. 608-617). ADVANCES IN INTELLIGENT SYSTEMS AND COMPUTING, 919, Cham, Springer [Scopus [2-s2.0-85064668704](#)];
59. **Contributo in volume.** Fedeli, L. (2019). Il virtuale: identità, relazioni, apprendimento. In P.C. Rivoltella P.G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l'educazione*, (pp. 153-165). Milano, Pearson;
60. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2018). La scrittura scientifica al tempo del digitale. *QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA*, 29, pp. 29-38, [rivista classe A];
61. **Articolo in rivista.** Stramaglia, M., Deluigi, R., Fedeli, L. (2018). Contextualized Teaching & Learning as a Fundamental Educational Model. *FORM@RE*, 18(3), pp. 81-93, [rivista classe A];
62. **Articolo in rivista.** Rossi, P.G., Pentucci, M., Fedeli, L., Giannandrea, L., Pennazio, V. (2018). Dal feedback informativo, al feedback generativo. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 9(2), pp. 83-107, [rivista classe A];
63. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2018). Virtual worlds in education: open research trajectories. *JOURNAL OF VIRTUAL STUDIES*, 9, pp. 17 – 21. Sacramento, Rockcliffe University Consortium;
64. **Articolo in rivista.** Pentucci, M., Fedeli, L., Magnaterra, T., Magnoler, P., Gentili, M., Munafò, F., Taffi, M. G., Rossi, P. G. (2017). Per un curriculum di lingua italiana nella scuola di base. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, Numero speciale, pp. 223-240, [rivista classe A];
65. **Articolo in rivista.** Fedeli L. (2017). School, curriculum and technology: the what and how of their connections. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 8(2), pp. 42-50, [rivista classe A];
66. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Sirignano, C. (2017). Tecnologie e formazione in servizio degli educatori 0-6: un'indagine a livello europeo. In P. Limone D. Parmigiani (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, (pp. 210-222). Bari, Progedit;
67. **Contributo in volume.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2017). The use of videos in the triangulation process among professors, school teachers and students. Promoting permeability between pre-service and in-service training. In P.G. Rossi, L. Fedeli (Eds), *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*, (pp. 24-45). Hershey, IGI Global [Scopus [2-s2.0-85018305034](#)];
68. **Prefazione.** Rossi, P. G., Fedeli, L. (2017). Preface. In P.G. Rossi, L. Fedeli (Eds), *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*, (pp. 1-3). Hershey, IGI Global;
69. **Curatela.** Rossi, P. G., Fedeli, L. (2017). *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*. Hershey, IGI GLOBAL [[2-s2.0-85018354997](#)];
70. **Monografia.** Fedeli, L. (2017). *La ricerca scientifica al tempo dei social media*. Milano, FrancoAngeli;

71. **Breve introduzione.** Fedeli, L. (2017). Virtual worlds in education: key aspects and open issues. In G. Panconesi, M. Guida (Eds), *Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments*, (pp. 46 – 48). Hershey, IGI Global;
72. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2016). Tecnologie educative. *PEDAGOGIA OGGI*, 2, pp. 261-264, [rivista classe A];
73. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2016). Tecnologie educative. *PEDAGOGIA OGGI*, 2, pp. 261-264, [rivista classe A];
74. **Contributo in volume.** Fedeli, L. (2016). Virtual Body: Implications for Identity, Interaction and Didactics. In S. Gregory, M. J.W. Lee, B. Dalgarno, B. Tynan (Eds), *Learning in Virtual Worlds. Research and Applications*. (pp. 67-85). Edmonton, AUP Press [[WOS:000399612500005](#)];
75. **Articolo in rivista.** Rossi, P.G., Fedeli, L., Biondi, S., Magnoler, P., Bramucci, A., Lancioni, C. (2015). The use of video recorded classes to develop teacher professionalism: the experimentation of a curriculum. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, 11(2), pp. 111-127, [Scopus [2-s2.0-84930354686](#); [WOS:000359849300009](#) rivista classe A];
76. **Articolo in rivista.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2015). Empathy, education and AI. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL ROBOTICS*, Special Issue on Artificial Empathy, pp. 103-109, [Scopus [2-s2.0-84924293688](#); [WOS:000351108400011](#)];
77. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2015). Technology and peer review: the open and participatory dimension. *REM*, 7(2), pp. 15-20, [rivista classe A];
78. **Articolo in rivista.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2015). Personalization, adaptivity, attunement. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, 11(1), pp. 11-24, [Scopus [2-s2.0-84922023917](#); [WOS:000359848700002](#) rivista classe A];
79. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Giannandrea, L. (2015). E-portfolio e badge: tra motivazione e valutazione. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different. Proceedings della multiferenza EMEMITALIA2015*, (pp. 101-104). Genova, De Ferrari Comunicazione;
80. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Giannandrea, L. (2015). Professional training through a “flexible” distance course: the post-lauream course in Online Tutoring. In F.Falcinelli, T. Minerva, P.c. Rivoltella (a cura di), *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning? Atti del convegno SiremSiel*, (pp. 158-160), Reggio Emilia, Sie-I editore;
81. **Articolo in rivista.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2014). Interdisciplinarity: rhetoric or the latest promising new field? *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 5(1), pp. 105-120, [rivista classe A];
82. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2014). Ricerca qualitativa nei mondi virtuali: considerazioni di carattere metodologico. *TD TECNOLOGIE DIDATTICHE*, 22(2), pp. 88-94, [rivista classe A];
83. **Articolo in rivista.** Giannandrea, L., Fedeli, L. (2014). Applying a flexible approach in a professionalizing online course: a case study. *REM*, 6(2), pp. 59-68, [rivista classe A];
84. **Articolo in rivista.** Fedeli, L., Rossi, P.G. (2014). A study on real/virtual relationships through a mobile augmented reality application. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE*, 5(1), pp. 10-20, [rivista classe A];
85. **Articolo in rivista.** Fedeli, L. (2014). Aspetti ludici e dimensione empatica nei mondi virtuali: uno studio di caso in Second Life. *FORM@RE*, 14(3), pp. 62-73, [rivista classe A];
86. **Contributo in volume.** Fedeli, L., Rossi, P.G., Giannandrea, L. (2014). Learning across Multiple Spaces: An Integrated Approach to Formal Online and Face-to-Face Contexts. In M. Orleans (a cura di), *Cases on Critical and Qualitative Perspectives in Online Higher Education. vol. 1*, (pp. 372-392). Hershey, PA, IGI Global [[Scopus 2-s2.0-84945136271](#); [WOS:000405338600022](#)];
87. **Contributo in Atti di convegno.** Cannella, V., Fedeli, L. Pipitone, A., Pirrone, R., Rossi, P. G. (2014). Fostering Teacher-Student Interaction and

Learner Autonomy by the I-TUTOR Maps. In S. Trausan-Matu et al. (Eds.): *ITS 2014*, (pp. 634-637). LNCS 8474, Switzerland, Springer International Publishing, [Scopus [2-s2.0-84958537412](#); [WOS:000343081600088](#)];

88. **Contributo in Atti di convegno.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2014). Personalization and adaptivity. What relation? In F. Xhafa, L. Barolli, F. Palmieri, M. Koeppen, V. Loia (Eds), *International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS, 2014*, (pp. 699-703). Princeton, IEEE, [Scopus [2-s2.0-84988273424](#); [WOS:000380454200110](#)];
89. **Articolo in rivista.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2013). Un progetto di geolocalizzazione con la realtà aumentata. *NOTIZIE DELLA SCUOLA*, 23, pp. 61-69;
90. **Contributo in Atti di convegno.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2013). An Intelligent Tutoring System to Support Student and Teacher Activity. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso (a cura di), *Learning & Teaching with Media & Technology*, (pp. 159 – 165). Brussels, Association for Teacher Education in Europe ATEE;
91. **Contributo in volume.** Fedeli, L (2013). Tecnologie e inclusione. In L. Perla (a cura di), *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*, (pp. 155-177). Lecce, Pensa MultiMedia;
92. **Contributo in volume.** Fedeli, L (2013). Teacher Training and Social Media: Using a Multi-Author Blog for Lifelong Learning. In P. Pumilia-Gnarini, E. Favaron. E. Pacetti, J. Bishop, L. Guerra (a cura di), *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements. vol. 2*, (pp. 503-513). Hershey, PA, Igi Global [Scopus [2-s2.0-84899292020](#); [WOS:000416670200050](#)];
93. **Monografia.** Fedeli, L. (2013). *Embodiment e mondi virtuali. Implicazioni didattiche*. Milano, FrancoAngeli;
94. **Contributo in volume.** Giannandrea L, Fedeli L, Fiorani, H (2012). Ricerca pedagogica e strumenti tecnologici: le tecnologie stanno cambiando il modo di fare ricerca? In AA.VV., *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, (pp. 259-271). Roma, Armando;
95. **Contributo in volume.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2012). Intelligent Tutoring System: a short History and New Challenges. In G. Paviotti P.G. Rossi D. Zarka (Eds), *Intelligent Tutoring Systems: An Overview*, (pp. 13-56). Lecce, Pensa MultiMedia Editore;
96. **Contributo in volume.** Fedeli, L (2012). L'avatar e le dimensioni del corpo virtuale. In M. Sibilio (a cura di), *Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari*, (pp.161-164). Lecce, Pensa Editore;
97. **Monografia.** Fedeli, L (2012). *Social media e didattica. Opportunità, criticità e prospettive*. Lecce, Pensa MultiMedia;
98. **Articolo in rivista.** Fedeli, L., Rossi, P.G. (2011). A study of teacher/student relations in a formal face-to-face university context supported by online tools within an enactive approach. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, 28, pp. 673-678 [Scopus [2-s2.0-84055213672](#); [WOS:000299618300125](#)];
99. **Contributo in volume.** Rossi, P.G., Fedeli, L. (2011). Percorsi di apprendimento in Second Life: il valore del concetto di embodiment. In M. B. Ligorio E. Mazzoni A. Simone M. Casini Schaerf (a cura di), *Didattica Universitaria online. Teorie, esperienze e strumenti. vol. 2*, (pp. 211-233). Napoli, Scriptaweb;
100. **Contributo in volume.** Fedeli, L (2010). Digital Storytelling: attività multimediali per l'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2. In C. Capuzzo E. M. Duso L. Marigo (a cura di), *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università. Nuove sfide e opportunità*, (pp. 375-382). Padova, Il Poligrafo;
101. **Contributo in Atti di convegno.** Fedeli, L., Rossi, P.G. (2010). Embodiment and intersubjectivity in Second Life: an educational perspective on in-world interactions. In M. Baptista Nunes, M. McPherson (Eds), *Proceedings of the Iadis international conference e-learning*, (pp. 269-272). Freiburg (Germany), Iadis Press, vol. II [Scopus [2-s2.0-79955153980](#)];
102. **Contributo in Atti di convegno.** Boniello, A., Elia, A., Fedeli, L. (2010). Educational Tools e Second Life: ibridazione ed esperienze a confronto. In *Atti del convegno DIDAMATICA*, Roma;

103. **Contributo in volume.** Fedeli, L (2009). I Nuovi Media in Tecnologia e costruzione di mondi. In P.G. Rossi, *Post-costruttivismo, linguaggi e ambienti di apprendimento*, (pp. 117 – 132). Roma, Armando;
104. **Abstract in Book of Abstracts.** Fedeli, L., Rossi, P.G. (2008). Integrating Web 2.0 Applications in School Projects to Foster Intercultural Didactics and Promote Social Inclusion of Immigrant Students. In A.Tait, A. Szűcs (Eds), *A, Book of Abstracts of the EDEN 2008 Annual Conference New Learning Cultures - How Do We Learn? Where Do We Learn?* (p. 5). Lisbon, European Distance and E-Learning Network (EDEN).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

1. **[RELATRICE]** EDEN Annual Conference “New Learning Cultures”, 11-14 giugno 2008, Lisbona, Portogallo. Intervento dal titolo: “Integrating web 2.0 applications in school projects to foster intercultural didactics and promote social inclusion of immigrant students”.
2. **[RELATRICE]** V Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning “E-learning tra formazione istituzionale e life-long learning”, Facoltà di Economia - Università di Trento, 8-11 ottobre 2008, Trento. Intervento dal titolo: “Blended Learning e contesti multiculturali: l’esperienza dei corsi di italiano L2 con studenti universitari in mobilità”.
3. **[RELATRICE]** Online Educa Berlin 2008, 4-5 dicembre 2008, Berlino, Germania. Intervento nell’ambito di Expert Panel MUVes for the 21st Century (panel composto da: Graham Hibbert, Leeds Metropolitan University, UK; Laura Fedeli, University of Macerata, Italy; Margarita Pérez-García, MENON Network, Belgium; Steven Warburton, King's College London, UK; Chair: Shirley Williams, University of Reading, UK).
4. **[RELATRICE]** Conferenza internazionale Virtual World’s Best Practices in Education, Kennesaw State University, Georgia, USA and Second Life, 28 marzo 2009. Intervento realizzato in Second Life dal titolo: “Acquiring and practicing vocabulary: techniques and tools”.
5. **[RELATRICE]** International Conference on Web-based Learning, 19-21 agosto 2009, Aachen, Germany. Intervento realizzato nell’ambito di VIWO workshop (virtual worlds for academic, organizational and life-long learning) dal titolo: “Avatar-assisted learning: Second Life and the new challenges of online tutoring”.
6. **[RELATRICE]** VI Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning, 16-18 settembre 2009, Università degli Studi di Salerno, Salerno. Intervento dal titolo “Problemi reali e soluzioni “virtuali”: il pattern language approach per la formazione insegnanti in Second Life”.
7. **[RELATRICE]** Colloque International de l’ISIM, Université Paul Cézanne, Aix-en-Provence, France, 16-17 dicembre 2009. Intervento dal titolo : “Being “in-world”: presence and interaction in Second Life”.
8. **[RELATRICE]** Convegno Internazionale “Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione”, Università degli Studi di Macerata, 23-25 marzo 2011, Macerata. Intervento come co-autrice dal titolo: “Ricerca pedagogica e strumenti tecnologici: le tecnologie stanno cambiando il modo di fare ricerca?”.
9. **[COMITATO ORGANIZZATIVO]** Convegno Internazionale “Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste”, Università degli Studi di Macerata, 23-25 marzo, 2011, Macerata.
10. **[RELATRICE]** The second international conference on e-learning “E-Learning 2011” Belgrade Metropolitan University, 29-30 settembre, 2011, Belgrado, Serbia. Intervento dal titolo: “E-learning design and Second Life: a research on affordances”.
11. **[INTERNAZIONALE PROGRAM COMMITTEE]** Membro del comitato scientifico internazionale del convegno “e-Learning 2011”, organizzato da Belgrade Metropolitan University, 29-30 settembre 2011, Belgrado, Serbia.
12. **[INTERNAZIONALE PROGRAM COMMITTEE]** Membro del comitato scientifico internazionale del convegno “e-Learning 2012” organizzato da Belgrade Metropolitan University, 27-28 settembre, 2012, Belgrado, Serbia.
13. **[RELATRICE]** Convegno “Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari”, Università degli Studi di Salerno, 8 novembre, 2012, Salerno. Intervento dal titolo: “L’avatar e le dimensioni del corpo virtuale”.
14. **[RELATRICE]** ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology, Università degli Studi di Genova, 7-9 marzo 2013,

Genova. Interventi come co-autrice dal titolo (1) “An intelligent tutoring system to support student and teacher activity”; (2) “A study on real/virtual relationships through a mobile augmented reality application”.

15. **[INTERNAZIONALE PROGRAM COMMITTEE]** Membro del comitato scientifico internazionale del convegno “e-Learning 2013” organizzato da Belgrade Metropolitan University, Belgrado, Serbia.
16. **[RELATRICE]** Convegno “Traiettorie non lineari nella ricerca: La vicarianza”, Università degli studi di Salerno, 25-26 marzo, 2014, Salerno. Intervento dal titolo: “La dimensione empatica delle interazioni didattiche nei mondi virtuali”.
17. **[RELATRICE]** Convegno SIREM SIEL 2014, Università degli Studi di Perugia, 13-15 novembre 2014, Perugia. Intervento come co-autrice dal titolo: “Professional training through a “flexible” distance course: the postlauream course in Online Tutoring”.
18. **[RELATRICE]** Multiconferenza SIREM – SIE-L – MoodleMoot (EMEMITALIA 2015), Università degli Studi di Genova, 9-11 settembre 2015, Genova. Intervento come co-autrice dal titolo: “E-portfolio e badge: tra motivazione e valutazione”.
19. **[INTERNAZIONALE PROGRAM COMMITTEE]** Membro del comitato scientifico internazionale del convegno “e-learning 2015” organizzata da Belgrade Metropolitan University e Open University of the Netherlands (coordinatore Prof. Dr. Marcus Specht, Open University of the Netherlands), 24 – 25 settembre 2015, Belgrade Metropolitan University, Belgrado, Serbia.
20. **[RELATRICE SU INVITO]** Convegno La scuola nel virtuale: 1° meeting sulla didattica immersiva, INDIRE, Firenze, 16 ottobre 2015. Relazione dal titolo: “Embodiment e mondi virtuali”.
21. **[RELATRICE]** Convegno Sirem 2016 “L’educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”, Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa”, 17-18 marzo 2016, Napoli. Intervento come co-autrice dal titolo: “Tecnologie e formazione in servizio degli educatori 0-6: un’indagine a livello europeo”.
22. **[INTERNAZIONALE PROGRAM COMMITTEE]** Membro del comitato internazionale del convegno “e-Learning 2016” organizzata da Belgrade Metropolitan University e Open University of the Netherlands (coordinatore Prof. Dr. Marcus Specht, Open University of the Netherlands), 29-30, settembre 2016, Belgrade Metropolitan University, Belgrado, Serbia.
23. **[SESSION CO-CHAIR]** Convegno Sirem 2017 “Media education: ricerca, formazione universitaria, professione”, Università degli Studi del Molise, 20-21 aprile 2017 (sessione parallela “Media Education, infanzia e genitorialità”).
24. **[RELATRICE]** Convegno Sirem 2017 “Media education: ricerca, formazione universitaria, professione”, Università degli Studi del Molise, 20-21 aprile 2017, Campobasso. Intervento dal titolo: “Media e ricerca: alcune traiettorie di riflessione sulle sfide aperte dai social media”.
25. **[RELATRICE IN SEMINARIO]** Seminario “Ripensare la progettazione, ripensare il curriculum” organizzato dal centro di ricerca dipartimentale TINCTEC-Research Center of Teaching and Learning, Inclusion, Disability, and Educational Technology. Intervento dal titolo “Il curriculum di italiano: questioni aperte e input di riflessione” presso l’Università degli Studi di Macerata, 11 maggio 2017.
26. **[RELATRICE SU INVITO]** Convegno UIED 2017 - "University Immersive Education", Università degli Studi di Napoli Federico II, 24 ottobre 2017, Napoli. Intervento dal titolo: “Ambienti sociali multiutente 3D: traiettorie di ricerca in ambito educativo”.
27. **[RELATRICE IN SYMPOSIUM]** Simposio “Teacher Education & Digital Technology” nell’ambito di ATEE Winter Conference 2018, conferenza organizzata da Utrecht University of Applied Sciences in cooperazione con the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). ATEE Winter Conference 2018 “Technology and Innovative Learning” si è svolta a Utrecht, 15-16 febbraio 2018. Intervento come co-autrice, dal titolo “Digital learning environments to support the design process from primary to higher education contexts”.
28. **[ORGANIZZAZIONE DI SESSIONE E CHAIR]** Ha organizzato e

presieduto come chair la sessione “Visual Storytelling: la ricerca educativa di fronte alla complessità della narrazione digitale”. Nella stessa sessione ha presentato il lavoro “Favorire processi generativi attraverso la costruzione di visual storytelling come attività di transcodificazione mediale” – nell’ambito del Convegno Sirem 2018 “Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università - Università degli Studi di Bologna, 5-6 aprile 2018.

29. **[RELATRICE IN TAVOLA ROTONDA]** Round table “Blended Learning –Approaches and applications” organizzata nell’ambito della conferenza internazionale The Ninth International Conference on eLearning (eLearning-2018 Conference) organizzata da The Belgrade Metropolitan University, The Open University of the Netherlands and The Mathematical Institute of the Serbian Academy of Science presso Belgrade Metropolitan University, Belgrado, Serbia, 27-28, settembre 2018;
30. **[KEYNOTE SPEAKER]** Conferenza internazionale The Ninth International Conference on eLearning (eLearning-2018 Conference) organizzata da The Belgrade Metropolitan University, The Open University of the Netherlands and The Mathematical Institute of the Serbian Academy of Science presso Belgrade Metropolitan University, Belgrado, Serbia, 27-28, settembre 2018. Keynote speaker con un intervento dal titolo “Digital Scholarship and Open Science: the challenges of openness for education”;
31. **[RELATRICE SU INVITO]** Convegno “la scuola nel virtuale” organizzato da INDIRE, 14 novembre 2018, Lucca. Intervento come co-autrice dal titolo “Robotica e mondi virtuali per lo sviluppo delle competenze metaemotive in bambini con ASD”.
32. **[RELATRICE]** Convegno organizzato dal dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo (Università degli studi di Macerata) nell’ambito della Settimana di Eccellenza “Didattica universitaria, innovazione e tecnologie”, 27 novembre - 3 dicembre 2018. Intervento come co-autrice, dal titolo “Dal feedback informativo, al feedback generativo”.
33. **[COMITATO ORGANIZZATIVO]** Convegno organizzato dal dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo (Università degli studi di Macerata) nell’ambito della Settimana di Eccellenza “Didattica universitaria, innovazione e tecnologie”, 27 novembre - 3 dicembre 2018.
34. **[DISCUSSANT]** Convegno organizzato dal dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo (Università degli studi di Macerata) nell’ambito della Settimana di Eccellenza “Didattica universitaria, innovazione e tecnologie”, 27 novembre - 3 dicembre 2018. Discussant in una delle sessioni parallele.
35. **[RELATRICE IN SYMPOSIUM]** Simposio “Global Perspectives on Inclusive Teacher Education” (coordinato dalla prof.ssa Bethany Rice) nell’ambito della conferenza internazionale promossa da Nordic Network on disability Research, presso University College Copenhagen, Copenhagen, 8-10 maggio 2019. Intervento come co-autrice dal titolo “The impact of technologies within a specialisation course for special needs: a case study of teacher training in Italy”.
36. **[RELATRICE IN SYMPOSIUM]** Simposio “Inclusive Practices in Global Teacher Education: Shifts in Political Landscapes and Teacher Preparation” (coordinato dalla prof.ssa Bethany Rice) nell’ambito della conferenza internazionale British Educational Research Association (BERA) Annual Conference 2019, Manchester, University of Manchester, 10-12 settembre 2019. Intervento come co-autrice dal titolo “Teachers’ training needs and technology: an exploratory study focussed on student teachers for special needs (Italy)”.
37. **[RELATRICE]** Panel “Storytelling, visual literacy and creative productions” nell’ambito del convegno internazionale TICASS Education, Visual Languages and Intercultural Strategies, organizzato da Università di Macerata, 25-26 Novembre 2019. Intervento dal titolo “Creative visual re-writing processes: students’ and teachers’ perspectives on group work impact and educational effectiveness”.
38. **[RELATRICE]** Convegno INTED 2020 14th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 2-4 marzo, 2020 (partecipazione virtuale). Intervento dal titolo “Charting the impact of freshmen orientation in degree courses for educators: a seminar case-study”.

39. **[RELATRICE]** Convegno INTED 2020 14th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 2-4 marzo, 2020 (partecipazione virtuale). Intervento come autrice dal titolo “The use of robotics with children with ASD. Results from a pilot study on definition of target behaviors and prompts”.
40. **[RELATRICE]** Convegno internazionale “Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università- Teaching, Assessment and Innovation in University”, Università degli Studi Aldo Moro, Bari, 24-25 giugno, 2020 (partecipazione virtuale). Intervento come co-autrice dal titolo “Feedback e elearning: riflessioni sugli esiti di una riprogettazione didattica in emergenza”.
41. **[RELATRICE]** Convegno internazionale EDULEARN20, 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 6 – 7 luglio, 2020 (partecipazione virtuale). Intervento come co-autrice dal titolo “3D virtual worlds to design social stories: an integrated approach in interventions with children with ASD”.
42. **[RELATRICE]** intervento dal titolo “Documentare per riflettere” nell’ambito del webinar organizzato da GISCEL “Documentare le pratiche nella didattica dell’italiano in presenza e a distanza”, 8 febbraio 2021.
43. **[RELATRICE]** intervento dal titolo “Le tecnologie per l’interazione e la collaborazione” nell’ambito del webinar organizzato da GISCEL “Il lavoro di gruppo nella classe di italiano: come integrare presenza e distanza”, 1 marzo 2021.
44. **[RELATRICE]** Convegno internazionale INTED2021 International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8 e 9 marzo 2021. Interventi come co-autrice dal titolo (1) “The e-portfolio as a reflection tool in the Education Science degree course”; (2) “Drivers of student engagement in a global emergency period: some reflections on transition from face-to-face to online learning”.
45. **[RELATRICE]** Convegno internazionale “Reinventing Education”, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, organizzato da Associazione “Per Scuola Democratica”, 2-5 giugno 2021. Intervento dal titolo “Space-Time Variable in the Teaching-Learning Process: Technology Affordances for the Educational/Didactical Relation”.
46. **[RELATRICE]** Conferenza internazionale ATEE Spring Conference- social justice, media and technology in teacher education, organizzata dall’Università di Firenze, 28 e 29 ottobre 2021. Intervento dal titolo “Technology-Enhanced Learning as a Driver of Inclusive Approaches: A Cross-Case Analysis of Teacher Training Programmes”.
47. **[RELATRICE]** Seminario del Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative (CIRDIFOR) dell’Università degli Studi di Macerata, dal titolo: “Abitare il futuro: politiche per la formazione”, 29 ottobre 2021. Intervento dal titolo “Esplorare il concetto di cittadinanza: percorsi integrati per l’educatore socio-pedagogico”.
48. **[RELATRICE SU INVITO]** Evento online “Innovazione educativa e competenze digitali nei curricula scolastici nell’era post-covid 19 organizzato da OXFAM nell’ambito del progetto BET – Digital Learning for Social Inclusion, 9 dicembre 2021. Intervento dal titolo “Competenze digitali e progettazione didattica”.
49. **[SCIENTIFIC COMMITTEE]** membro del comitato scientifico del convegno internazionale ICCL2022 (2nd International Congress on 21st Century Literacies), 7-8 luglio 2022, Politecnico di Santarem (Portogallo).
50. **[CHAIR-OPENING SPEECH-SCIENTIFIC COMMITTEE]** Convegno online New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, evento organizzato da Jagiellonian University, Poland e Università degli Studi di Macerata.
51. **[RELATRICE]** convegno internazionale INTED 2022, 16th annual Technology, Education and Development Conference, Valencia, 7-9 marzo, 2022. Interventi come co-autrice dal titolo (1) “Reflection strategies and course achievement in online academic learning environment; (2) “Using

social stories in 3D virtual worlds: a pilot study on social skills development in autism spectrum disorder”.

52. **[RELATRICE]** Interinstitutional meeting & International seminar sul tema “Teaching a Second Language (L2) to students with migrant background”. University of Macerata, Department of Education, Cultural Heritage and Tourism, 1 aprile 2022.
53. **[RELATRICE]** 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 21-23 settembre, 2022, Università di Palermo, Italy. Intervento come co-autrice dal titolo “Autoethnography and faculty development: reflections from a co-teaching experience”.
54. **[RELATRICE]** Seminario del Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative (CIRDIFOR) dell’Università degli Studi di Macerata, dal titolo: “Dalle famiglie ai territori Azioni educative per relazioni organiche”, 23 maggio 2023. Intervento con Luca Girotti dal titolo “Il rapporto scuola-famiglia nella valutazione formativa”.
55. **[SCIENTIFIC ADVISORY BOARD]** membro dell’advisory board di ISYDE, Italian Symposium on Digital Education, 13-15 settembre 2023.
56. **[INTERNAZIONALE PROGRAM COMMITTEE]** Membro del comitato internazionale in The Fourteenth International Conference on eLearning (eLearning-2023 Conference), 28-29, settembre 2023, Belgrade Metropolitan University, Belgrado, Serbia.
57. **[DISCUSSANT]** convegno nazionale SIRD 2023 “A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale”, Università cattolica del Sacro Cuore, Milano 21-22 settembre 2023.
58. **[SCIENTIFIC BOARD]** membro del board scientifico nel convegno internazionale “Fourth International Scientific Conference – the importance of media interpretation for the promotion of cultural heritage” The Center for Culture, Education and Media “Akademac” in collaborazione con Faculty of Management in Sremski Karlovci, Novi Sad – Sremski Karlovci, Serbia, 30 settembre 2023.
59. **[SCIENTIFIC COMMITTEE- CHAIR- RELATORE]** Convegno online New Media Pedagogy - research trends, methodological challenges and successful implementations, 21-23 NOVEMBRE 2023 organizzato da Jagiellonian University (Poland) e the InnoEduca Group (Spain).
60. **[RELATRICE]** presentazione (con Elif Polat and Sinan Hopcan) dal titolo “Innovative pathways: designing educational mobile applications training for teacher candidates”, convegno online New Media Pedagogy - research trends, methodological challenges and successful implementations, 21-23 NOVEMBRE 2023, organizzato da Jagiellonian University (Poland) e the InnoEduca Group (Spain);
61. **[SCIENTIFIC ADVISORY BOARD]** Italian Symposium on Digital Education “Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange”, Università di Pavia, 19-21 giugno 2024, promosso da SIREM e SIE-L.
62. **[PANELIST]** Becoming adult. Higher education impact practices to ensure an equitable and quality transition. Laura Fedeli (University of Macerata, Italy); Rosita Deluigi (University of Macerata, Italy); Gigliola Paviotti (University of Macerata, Italy) Third International Conference of the journal "Scuola Democratica"; 3-4-5-6, giugno 2024, Università di Cagliari.
63. **[RELATRICE]** presentazione (con Rosita Deluigi) dal titolo “Designing Experiential, Inclusive, and Intercultural Learning Environments. Participatory Methodologies, Plural Languages, and Technologies for University Teaching” nel panel “Becoming adult. Higher education impact practices to ensure an equitable and quality transition”, Third International Conference of the journal "Scuola Democratica"; 3-4-5-6, giugno 2024, Università di Cagliari.
64. **[RELATRICE]** “Dalla condivisione delle pratiche al co-teaching: traiettorie trasformative” accettato al 5° Convegno nazionale sul Faculty Development “Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell’evoluzione istituzionale e tecnologica”, Genova il 13 e 14 giugno 2024.