

Curriculum dell'attività scientifica e didattica di LORELLA GIANNANDREA

PROFESSORE ORDINARIO

AFFERENTE AL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Nomina a Professore Ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1 luglio 2017.

Nomina a Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1 ottobre 2014 (D.R. n. 331 del 30.09.2014).

Nomina a ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 9 novembre 2006 (D.R. n. 1442 del 09.11.2006).

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- L. Giannandrea, *Different Types of Eportfolios To Support Reflection and Learning in Post Degree Courses*, comunicazione presentata al Convegno ePortfolio2006, Oxford, dall' 11-10-2006 al 13-10-2006.
- P. G. Rossi, A. Zuczkowski, S. Smiraglia, G. Alessandri, L. Giannandrea, E. Mazzoni, P. Magnoler, M. Accorroni, *Identità, profili, interazioni, scritture multimediali: modelli interpretativi e algoritmi per la costruzione di conoscenza on line e per l'analisi*

dell'interazione on line, comunicazione presentata al I convegno CKBG, Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza, Cassino, 27-28 marzo 2007.

- L. Giannandrea, *Dal tracciamento alla considerazione dell'ambiente on line come spazio di apprendimento. La valutazione di un corso di laurea a distanza dell'Università di Macerata*, comunicazione presentata al Convegno Ticemed 2007, L'humain dans la formation à distance. La problématique du changement, Marsiglia, Francia, 31 maggio - 2 giugno 2007.
- L. Giannandrea, *Analisi quantitativo-relazionale delle interazioni in una comunità on line*, comunicazione presentata al IV Congresso della Società Italiana di E-Learning, E-Learning fra formale ed informale, Macerata, 3-6 luglio 2007.
- P. G. Rossi, L. Giannandrea, P. Magnoler, *From An Eportfolio Model To Eportfolio Practices. Some Guidelines*, comunicazione presentata al Convegno ePortfolio 2007, Maastricht, 17- 19 ottobre 2007.
- S. Cacciamani, L. Giannandrea, *"Se volete dei consigli, chiedeteceli!" Presenza cognitiva e Sociale nell'interazione on line di una comunità di ricerca a scuola*, comunicazione presentata al Simposio L'interazione tra pari nei processi di apprendimento, Università di Macerata, 28-29 marzo 2008.
- P. G. Rossi, P. Magnoler, L. Giannandrea, F. Scagnetti, *Dispositifs en ligne pour favoriser la documentation et la réflexion des enseignants sur la conception des actions didactiques*, comunicazione presentata al convegno AMSE, AMCE, WAER, Mondialisation et éducation vers une société de la connaissance, Marrakech, Marocco, Université Cadi Ayyad, 2-6 giugno 2008.
- L. Giannandrea, T. Magnaterra, *Collaborative strategies in on line communities of in-service teachers*, comunicazione presentata al convegno Knowledge Construction in E-learning Context: CSCL, ODL, ICT and SNA in education, Cesena, 1-2 settembre 2008.
- L. Giannandrea, *Gli ambienti di apprendimento on line, da spazi per la formazione a luoghi per la collaborazione*, in E-learning tra formazione istituzionale e lifelong learning, comunicazione presentata al V Convegno della Società Italiana di E-Learning, *E-learning tra formazione istituzionale e lifelong learning*, Università degli Studi di Trento, Facoltà di Economia, 8-11 ottobre 2008.
- P. Magnoler, P.G. Rossi, L. Giannandrea. *Analysis of Practice in a University Context*, comunicazione presentata al convegno internazionale APRED "Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto", Bari, 29-30 aprile 2010.
- L.Giannandrea, L. Pezzimenti, P.G. Rossi *Teacher Portfolio: a tool for reflecting on the teachers' "sense making"*, comunicazione presentata al Convegno ePIC 2010, ePortfolio & Identity conference, London 05-07 Luglio 2010.
- P.G. Rossi, L. Giannandrea, P. Magnoler. *Giovani e tecnologie*, comunicazione presentata al Convegno SIPED "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione", Milano Bicocca, 30 settembre-1 ottobre 2010.
- P. Magnoler, L. Giannandrea, P.G. Rossi, *Didattica universitaria per il professionista. Uno studio di caso*, comunicazione presentata all'VIII Biennale sulla Didattica universitaria, Padova il 2-3 dicembre 2010.

- L. Giannandrea, L. Fedeli, H. Fiorani. *Ricerca pedagogica e strumenti tecnologici: le tecnologie stanno cambiando il modo di fare ricerca?*, Comunicazione presentata al convegno internazionale “Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione”, Macerata, 23-24-25 marzo 2011.
- L.Giannandrea, M. Sansoni, *ePortfolio in Primary School. Using Mahara to Enhance Reflective Learning and Motivation*, comunicazione presentata al Convegno ePIC 2011, The 9th International Conference on ePortfolio & Identity, London, 11-13 Luglio 2011.
- L.Giannandrea, M.Sansoni, *L'introduzione di un ePortfolio nella scuola primaria: un'esperienza con Mahara*, comunicazione presentata al convegno Sie-I 2011, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011.
- L.Giannandrea, M. Sansoni, *Mahara in Secondary School. The Introduction of an ePortfolio to Foster Oral Skills and Socialization*, comunicazione presentata al Convegno ePIC 2012, ePortfolio & Identity conference, London, 09-11 Luglio 2012.
- L. Giannandrea, *Decisione e valutazione*, comunicazione presentata al Seminario di studio "Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari", Salerno, 8-9 novembre 2012.
- *Multiliteracies for teaching and learning - perspectives and experiences*. Partecipazione al seminario “Teaching Innovation and Multiliteracies”, Foggia, 9-10 Settembre 2013.
- L.Giannandrea, *Condividere l'esperienza. Interazione e empatia negli ambienti online*, comunicazione presentata al convegno “LA VICARIANZA Il cervello emulatore di mondi”, Salerno 25 e 26 Marzo 2014.
- L.Giannandrea, S. Quattrocchi, *E-portfolio and identity construction. A program for newly hired teachers training*, comunicazione presentata al Convegno ePIC 2014, ePortfolio & Identity conference, London Greenwich, 09-11 Luglio 2014.
- Presentazione della Collana editoriale: “I riflettori” (Franco Angeli), Università degli Studi di Firenze, in data 25 maggio 2015.
- L.Giannandrea, *E-portfolio. Documentare la crescita e la riflessione dalla scuola alla formazione permanente*, comunicazione presentata al Convegno Internazionale Siped 2015, “L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell'infanzia all'università”, Bressanone, 3-5 dicembre 2015.

**DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN
GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA
COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O
INTERNAZIONALE**

- Componente dell'unità di ricerca locale (Macerata) del PRIN (2005-2007), Psychological, pedagogical and sociological models for learning and assessment in virtual communities, area scientifico disciplinare 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche). Coordinatore nazionale: B.M. Varisco (Università degli Studi di Padova).

Coordinatore dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Macerata: P.G. Rossi,^[1]^[SEP] dal 05-04-2005 al 31-01-2008.

- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto di iniziativa comunitaria "PIC EQUAL II fase - Investing in People, dal 29-12-2005 al 31-12-2007.
- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato Qmpp - Quality Management of Peer Production in e-learning, dal 01-11-2007 al 31-10-2009.
- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto FIRB (2009-2011), WISE - (Wiring Individualised Special Education) - Strumenti e strategie di utilizzo delle tecnologie di rete nell'istruzione individualizzata dei disabili e degli homebound (permanenti/temporanei), area scientifico disciplinare 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche). Coordinatore nazionale: Guglielmo Trentin (CNR - Istituto Tecnologie Didattiche, Genova). Coordinatore dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Macerata: P.G. Rossi, dal 12-03-2009 al 12-03-2012.
- Componente dell'unità di ricerca locale (Macerata) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione Europea, denominato DL@WEB – Enhancing the quality of distance learning at Western Balkan higher education institutions, dal 15-10-2010 al 22-03-2013.
- Componente del comitato di direzione del gruppo di ricerca internazionale UNESP-UNIMC: Università Statale Paulista, Marilia, SanPaolo (Brasile) - Università degli Studi di Macerata (Italia), sui temi della didattica, dell'Inclusione di persone con Bes e delle relazioni familiari, dal 03-08-2011 al 14-09-2016.
- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato I-TUTOR Intelligent Tutoring for Life Long Learning - LIFELONG LEARNING PROGRAMME Centralized - DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ICT-BASED CONTENT, SERVICES, PEDAGOGIES AND PRACTICE FOR LIFELONG LEARNING (KEY ACTIVITY 3), dal 09-01-2012 al 31-12-2014.
- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato CARER + Ageing well in the community and at home: developing digital competences of care workers to improve the quality of life of older people, dal 30-06-2012 al 09-03-2015.
- Ricercatore nel progetto di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato STAY IN - Student Guidance for Inclusion - grant 2012 - 2049- ACTION ERASMUS MULTILATERAL PROJECTS. Social dimension of higher education, dal 08-10-2012 al 18-12-2014.
- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato TAXISTARS Designing and Developing Flexible Vocational Training for a Mobile Progression,^[1]^[SEP] dal 19-12-2012 al 30-12-2014.
- Componente dell'unità di ricerca locale del progetto di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato SINC@HE – Support and Inclusion of students with disabilities at higher education institutions in Montenegro (Tempus Project

Number: 516758-TEMPUS-1-2011-1-GR-TEMPUS-JPGR – Grant agreement n. 2011-2542/001-001), dal 01-01-2014 al 30-09-2014.

- Componente del Polo di Ricerca d'Ateneo n. 4: “Società inclusive, innovative e sicure”, Linea Strategica n. 4: “Educazione nella società della conoscenza”, dal 15 dicembre 2014 a oggi.
- Componente del “Research Center of Teaching and Learning, Inclusion, Disability, and Educational Technology” (TincTec, Università degli Studi di Macerata) dal 25 gennaio 2016 a oggi.

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

- Responsabile scientifico del progetto biennale Innovascuola organizzato in collaborazione tra la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata e l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia" di Appignano, capofila della rete Volo, formata da 6 Istituti scolastici della provincia di Macerata (a.a. 2008/2009 - 2009/2010), dal 01-09-2008 al 30-12-2010.
- Responsabile scientifico del progetto biennale Innovascuola organizzato in collaborazione tra la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata e l'Istituto comprensivo "Raffaello Sanzio" di Porto Potenza Picena (a.a. 2008/2009 - 2009/2010); dal 01-09-2008 al 30-12-2010.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Componente del Comitato editoriale della rivista QWERTY, Progedit, Bari, dal 01-01-2006 a oggi.
- Componente del Comitato di direzione della rivista Education Sciences and Society, Armando, Roma (dall'anno 2016 la rivista ha cambiato editore, l'attuale editore è Franco Angeli), dal 1 gennaio 2010 a oggi.
- Componente del Comitato editoriale della rivista Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, responsabile della sezione "Valutazione" (dall'anno accademico 2014/2015 all'anno accademico 2015/2016), dal 01-01-2014 al 31-08-2016.

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

- Componente del Collegio docenti dei Dottorati di ricerca in E-Learning, Knowledge Management (ciclo XXII); E-Learning, Knowledge Management and Psychology of

Communication (ciclo XXIII); Scienze Psicologiche, Sociologiche e dell'E-Learning, curriculum E-Learning and knowledge management (ciclo XXIV); Theory, Technology and History of Education (ciclo XXV, XXVI); Human sciences (ciclo XXVII) dal 01-01-2006 al 31-12-2014.

- Partecipazione al collegio docenti dei Corsi di Dottorato del ciclo XXIX (AA.SS. 2014/2016) in Human sciences, ^{SEP} dal 01-01-2014 a oggi.
- Componente del collegio docenti del dottorato in Formazione, Patrimonio culturale e Territori (ciclo XXXV e XXXVI)
- All'interno del Dottorato in Human Sciences e Formazione, Patrimonio culturale e Territori, è stata supervisore di diversi dottorandi di ricerca.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Socia della S.I.PED. - Società Italiana di Pedagogia - dal 2006^{SEP} a oggi.
- Socia della S.I.R.E.M. - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale - dal 2010 ad oggi.
- Socia della S.I.R.D. – Società italiana di Ricerca in Didattica – dal 2015 a oggi.
- Socia del CKBG – Collaborative Knowledge Building Group – dal 2010 a oggi.
- Vincitrice del Premio Italiano di Pedagogia, promosso dalla SIPED, con il saggio *Traiettorie del sé. Dispositivi per la costruzione dell'identità nei percorsi di formazione*, FrancoAngeli, Milano, 2012, in data 28 marzo 2014.

SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI RICERCA ATTINENTI AL SETTORE CONCORSUALE 11/D1

- Dottorato di ricerca in *Scienze dell'educazione e analisi del territorio* (ciclo XIX) conseguito in data 22 febbraio 2008 presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.
- Cultore della materia S.S.D. M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata negli anni accademici 2004/2005 e 2005/2006.
- Componente del Consiglio Direttivo del Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative (CIRDIFOR) dell'Università degli Studi di Macerata dal 01 gennaio 2010 a oggi.
- Componente del Consiglio di Direzione del corso *Teaching and Learning with MUVE's*, organizzato dal Centro per l'E-Learning e la Formazione integrata (CELFI) dell'Università degli Studi di Macerata (a.a. 2008/2009).

INCARICHI DI DOCENZA

Lorella Giannandrea ha esplicitato la propria attività didattica presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, e successivamente presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, ove ha effettuato con regolarità il ricevimento degli studenti, impegnandosi nei colloqui d'orientamento riguardanti gli insegnamenti assegnati. Ha inoltre svolto attività di docenza presso diversi master e corsi di perfezionamento organizzati dalla Facoltà, prima, e dal Dipartimento, poi.

Ha, inoltre, presieduto regolarmente le commissioni d'esame dei propri insegnamenti ed ha partecipato, in qualità di membro della commissione, agli appelli d'esame degli insegnamenti di *Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento, Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica, Didattica generale, Didattica della formazione.*

Ha prestato la sua assistenza al lavoro di ricerca di diversi laureandi, fornendo strumenti e suggerimenti per la stesura della tesi, orientando nel reperimento della bibliografia utile all'elaborazione del lavoro e indicando approfondimenti analitici e adeguamenti formali in vista della stesura definitiva. Ha partecipato regolarmente alle sedute di laurea come membro delle commissioni, in qualità di relatore e di correlatore.

INSEGNAMENTI IN CORSI DI LAUREA

a.a. 2006/2007

Facoltà di Scienze della formazione

- *Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (14 ore);
- *Laboratorio di didattica multimediale*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (20 ore);
- *Teorie dell'educazione e della formazione a distanza*, Corso di Laurea Formazione e Gestione delle Risorse Umane (30 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio informatico*, Corso di laurea in Formatore per l'E-Learning e la multimedialità (30 ore, 6 CFU).

Scuola interuniversitaria di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS)

- *Laboratorio di didattica multimediale*, area 1 comune (20 ore).

a.a. 2007/2008

Facoltà di Scienze della formazione

- *Teoria e pratica dell'e-learning*, Corso di laurea in Formatore per l'E-Learning e la multimedialità (30 ore, 6 CFU);
- *Learning Objects e standard internazionali*, Corso di laurea in Formatore per l'E-Learning e la multimedialità (30 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (14 ore);
- *Laboratorio di didattica multimediale*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (20 ore);
- *Teorie del curriculum formativo* Corso di laurea specialistica - magistrale in Pedagogia e Scienze umane (30 ore, 6 CFU).

Scuola interuniversitaria di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS)

- *Laboratorio di didattica multimediale* area 1 comune (20 ore).

a.a. 2008/2009

Facoltà di Scienze della formazione

- *Teoria e pratica dell'e-learning 1*, Corso di laurea in Formatore per l'E-Learning e la multimedialità (30 ore, 6 CFU);
- *Learning Objects e standard internazionali*, Corso di laurea in Formatore per l'E-Learning e la multimedialità (30 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di educazione allo spazio e al tempo*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (14 ore);
- *3D e mondi virtuali*, Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (30 ore, 5 CFU);
- *Tecnologie per l'e-learning*, Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (30 ore, 6 CFU).

a.a. 2009/2010

Facoltà di Scienze della formazione

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (30 ore);
- *Progettazione e valutazione nella formazione on line*, Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (60 ore, 10 CFU);
- *3D e mondi virtuali*, Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (30 ore, 5 CFU);
- *Tecnologie per l'e-learning*, Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (30 ore, 6 CFU).

a.a. 2010/2011

Facoltà di Scienze della formazione

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (30 ore);
- *Progettazione e valutazione nella formazione on line*, Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (60 ore, 10 CFU);
- *Laboratorio di cooperazione in rete*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (10 ore).

a.a. 2011/2012

Facoltà di Scienze della formazione

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (30 ore);
- *Laboratorio di didattica multimediale*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (20 ore);
- *Laboratorio di cooperazione in rete*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (10 ore).

a.a. 2012/2013

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento + laboratorio*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (66 ore, 9 CFU);
- *Laboratorio di cooperazione in rete*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria V.O. (10 ore).

a.a. 2013/2014

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (36 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di tecnologie didattiche*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore, 3 CFU).

Dipartimento di Studi umanistici

- *Didattica generale – mod. B - Valutazione*, Percorsi abilitanti speciali, (10 ore, 2 CFU).

Università degli Studi di Camerino

- *Didattica generale – mod. B - Valutazione*, Percorsi abilitanti speciali, (10 ore, 2 CFU).

a.a. 2014/2015

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (36 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di tecnologie didattiche*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore, 3 CFU);
- *Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore);
- *Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore).

a.a. 2015/2016

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (36 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di tecnologie didattiche*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore, 3 CFU).
- *Didattica della formazione*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (60 ore, 10 CFU).

a.a. 2016/2017

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (36 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di tecnologie didattiche*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore, 3 CFU);
- *Didattica della formazione*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (60 ore, 10 CFU).

a.a. 2017/2018

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (36 ore, 6 CFU);
- *Laboratorio di tecnologie didattiche*, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria LM 85 bis (30 ore, 3 CFU);
- *Didattica della formazione*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (60 ore, 10 CFU).

a.a. 2018/2019

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Didattica della formazione*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (60 ore, 10 CFU);
- *Laboratorio "Documentare la professionalizzazione del docente"*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (20 ore, 2 CFU).
- *Laboratorio "Costruzione dell'ePortfolio"*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (10 ore, 1 CFU).

a.a. 2019/2020

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Didattica della formazione*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (60 ore, 10 CFU);
- *Laboratorio "Documentare la professionalizzazione del docente"*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (20 ore, 2 CFU).
- *Laboratorio "Costruzione dell'ePortfolio"*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (10 ore, 1 CFU).

a.a. 2020/2021

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Didattica della formazione (mod.A)*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (30 ore, 5 CFU);
- *Laboratorio "Documentare la professionalizzazione del docente"*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (20 ore, 2 CFU).
- *Laboratorio "Costruzione dell'ePortfolio"*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (10 ore, 1 CFU).

a.a. 2021/2022

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

- *Didattica della formazione (mod.A)*, Corso di laurea in Scienze Pedagogiche (30 ore, 5 CFU);

- *Laboratorio “Documentare la professionalizzazione del docente”*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (20 ore, 2 CFU).
- *Laboratorio “Costruzione dell’ePortfolio”*, Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (10 ore, 1 CFU).

INSEGNAMENTI IN MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

a.a. 2006/2007

- *E-learning e ambiente: modelli didattici, tecnologie e comunicazione - La didattica a distanza - LO e standards - Le comunità di pratica on line - Il tracciamento delle attività, la qualità del sistema*, docenza nel master di I livello in *Open Distance Learning*, organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Scienze e Tecnologia dell'Università degli Studi di Camerino, di Scienze dell'Università degli Studi di Udine e la Fondazione Italiana John Dewey;
- *Le nuove tecnologie didattiche*, incarico di docenza nel master in *Dirigente scolastico*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con il Comune di Chiaravalle – Servizi educativi e culturali e con la Fondazione Chiaravalle – Montessori;
- Incarico di docenza nel corso di Perfezionamento in *E-learning gestione e tutoring* organizzato dall'Università degli Studi di Urbino, in collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche, l'Università degli studi di Camerino, l'Università degli studi di Macerata e L'Ufficio Scolastico regionale delle Marche;

a.a. 2007/2008

- Incarico di docenza nel master di I livello in *Progettazione didattica, Curricoli disciplinari (Italiano, Matematica, Inglese, Storia, Diritto, Economia) e Ricerca educativa* - modulo Tecnologie organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Scienze della formazione dell'Università del Molise, e l'IFOR di Matera;
- Incarico di docenza nel master di II livello in *Dirigente scolastico*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con il Comune di Chiaravalle – Servizi educativi e culturali e con la Fondazione Chiaravalle - Montessori;
- Incarico di docenza nel master di I livello in *Open Distance Learning*, organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Scienze e Tecnologia dell'Università degli Studi di Camerino, di Scienze dell'Università degli Studi di Udine e la Fondazione italiana John Dewey;
- *Gestione dei contenuti e learning object*, docenza nel corso di perfezionamento in formazione continua in *E-Learning – Gestione e Tutoring*, organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Ingegneria dell'Università Politecnica delle Marche, di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Camerino, di Sociologia e di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino e l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche.

a.a. 2008/2009

- Incarico di docenza nel corso di perfezionamento in formazione continua in *E-Learning – Gestione e Tutoring*, organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Ingegneria dell'Università Politecnica delle Marche, di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Camerino, di Sociologia e di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino e l'Ufficio scolastico regionale per le Marche;
- Incarico di docenza nel master di I livello in *Progettazione didattica* organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Scienze della formazione dell'Università del Molise e l'IFOR di Matera;
- *Progettazione multimediale, Progettazione e scrittura collaborativa, Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione*, incarico di docenza nel corso di perfezionamento in *Tutor on line*, organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Camerino, di Scienze della formazione dell'Università del Molise.
- Incarico di docenza nel corso di perfezionamento in *Metodi e Strumenti di Ricerca Educativa*, organizzato in collaborazione fra le Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, di Scienze della formazione dell'Università del Molise e l'IFOR di Matera.

a.a. 2009/2010

- Incarico di docenza nel master di I livello in *Valutazione e didattica* organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.
- Incarico di docenza nel corso di perfezionamento di I livello in *Professionalità del dirigente scolastico* organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata e la Tecnodid.

a.a. 2010/2011

- Incarico di docenza nel master di I livello in *Didattica delle discipline* organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.
- Incarico di docenza nel master di I livello in *Valutazione e didattica* organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

a.a. 2011/2012

- Incarico di docenza nel master di I livello in *Didattica delle discipline* organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

a.a. 2012/2013

- Incarico di docenza nel master di I livello in *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento* organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

a.a. 2013/2014

- Incarico di docenza e coordinamento nel corso di perfezionamento in *Tutor on line* organizzato in collaborazione dalle Università di Macerata e di Camerino.

a.a. 2014/2015

- Incarico di direzione e docenza nel corso di perfezionamento in *Tutor on line* organizzato in collaborazione dalle Università di Macerata e di Camerino.

a.a. 2016/2017

- Incarico di direzione e docenza nel corso di perfezionamento in *Tutor on line* organizzato in collaborazione dalle Università di Macerata e di Camerino.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Nomina a componente del Senato accademico per il triennio 2021/24.
- Nomina a Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, a decorrere dal 1 novembre 2021.
- Nomina a componente del Senato accademico (D.R. n. 250 del 26/07/2018) per il triennio 2018/21.
- Nomina a Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, a decorrere dal 1 novembre 2018.
- Nomina a Professore Ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1 luglio 2017.
- Nomina a Presidente del Gruppo di gestione AQ (Assicurazione Qualità) del CdI in Scienze della formazione primaria (LM-85bis) a decorrere dal 1 febbraio 2017.
- Nomina a Presidente del Corso di Laurea LM-85bis (Scienze della Formazione primaria) dal 30 novembre 2016.
- Abilitazione Scientifica Nazionale (Settore Concorsuale 11/D2- didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, I fascia), conseguita nella I tornata 2016.
- Delegato del Rettore per l'e-learning e il lifelong learning (nomina con D.R. n. 1219 del 2/11/2010) dal 02-11-2010 al 31-10-2016.
- Nomina a professore associato confermato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale), con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1 ottobre 2014 (D.R. n. 331 del 30.09.2014).
- Abilitazione Scientifica Nazionale (Settore Concorsuale 11/D2- didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, II fascia), conseguita nella I tornata 2012.
- Delegato del Dipartimento come Referente per la didattica a distanza, il monitoraggio e la formazione dei tutor online, dal 12-09-2012 a oggi.
- Conferma nel ruolo di ricercatore per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale), con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 13 novembre 2009 (D.R. n. 970 del 23.08.2010).

- Coordinatore scientifico dell'implementazione delle nuove tecnologie didattiche on line sviluppate e testate dal CELFI (Centro di Ateneo per l'E-Learning e la Formazione Integrata) dal 2009 al 2011 - nomina con D.R. n. 897 del 20 luglio 2009.
- Componente della Commissione per lo svolgimento della prova di ammissione al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, dall'a.a. 2008/2009 a oggi.
- Nomina a ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 9 novembre 2006 (D.R. n. 1442 del 09.11.2006).

Macerata, 06/06/2022

Prof.ssa Lorella Giannandrea