
Università degli Studi di Macerata
Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali

ECONOMIA POLITICA: ESERCIZI E COMPLEMENTI

A.A. 2021/2022

ESERCITAZIONE N. 4: PROBLEMI E APPLICAZIONI (CAPITOLI 20–24 E 27–29)

Michele Fabiani

E-mail: m.fabiani9@unimc.it

Web: <http://docenti.unimc.it/m.fabiani9>

30 novembre 2021

CONTENUTI DELL'ESERCITAZIONE

CAPITOLO 20

CAPITOLO 20

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 21

CAPITOLO 21

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 22

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 23

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 29

CAPITOLO 24

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 27

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 28

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 29

Problema n. 1

Homework assignment

CAPITOLO 20

Problema n. 1

CAPITOLO 20

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Ecco alcuni dati sulla produzione del latte e del miele.

Anno	Prezzo del latte (€)	Quantità di latte (L)	Prezzo del miele (€)	Quantità di miele (Kg)
2008	1	100	2	50
2009	1	200	2	100
2010	2	200	4	100

- Calcolate il PIL nominale, il PIL reale e il deflatore del PIL, utilizzando il 2008 come anno base.
- Calcolate la percentuale di variazione del PIL nominale, del PIL reale e del deflatore del PIL nel 2009 e nel 2010 rispetto all'anno precedente. Per ciascun anno, identificate la variabile che non cambia. Spiegate perché la vostra risposta ha senso.
- Il benessere economico è aumentato di più nel 2009 o nel 2010? Perché?

Soluzione proposta (1)

(a) Calcoliamo il PIL nominale, il PIL reale e il deflatore del PIL:

Anno	PIL nominale
2008	$(\text{€}1 \times 100) + (\text{€}2 \times 50) = \text{€}200$
2009	$(\text{€}1 \times 200) + (\text{€}2 \times 100) = \text{€}400$
2010	$(\text{€}2 \times 200) + (\text{€}4 \times 100) = \text{€}800$
Anno	PIL reale (anno base 2008)
2008	$(\text{€}1 \times 100) + (\text{€}2 \times 50) = \text{€}200$
2009	$(\text{€}1 \times 200) + (\text{€}2 \times 100) = \text{€}400$
2010	$(\text{€}1 \times 200) + (\text{€}2 \times 100) = \text{€}400$
Anno	Deflatore del PIL (anno base 2008)
2008	$(\text{€}200/\text{€}200) \times 100 = 100$
2009	$(\text{€}400/\text{€}400) \times 100 = 100$
2010	$(\text{€}800/\text{€}400) \times 100 = 200$

CAPITOLO 20

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Soluzione proposta (2)

- (b) Calcoliamo le variazioni percentuali del PIL nominale, del PIL reale e del deflatore del PIL nel 2009 e nel 2010 rispetto all'anno precedente:

Anno	PIL nominale
2009	$[(€400 - €200) / €200] \times 100 = 100\%$
2010	$[(€800 - €400) / €400] \times 100 = 100\%$
Anno	PIL reale
2009	$[(€400 - €200) / €200] \times 100 = 100\%$
2010	$[(€400 - €400) / €400] \times 100 = 0\%$
Anno	Deflatore del PIL
2009	$[(100 - 100) / 100] \times 100 = 0\%$
2010	$[(200 - 100) / 100] \times 100 = 100\%$

Nel 2009 la variabile che non cambia è il deflatore del PIL – perché i prezzi non cambiano rispetto al 2008 – mentre nel 2010 non cambia il PIL reale – perché le quantità non cambiano rispetto al 2009.

- (c) Poiché il PIL reale non cresce nel 2010, possiamo affermare che il benessere economico è aumentato di più nel 2009.

CAPITOLO 20

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Homework assignment

CAPITOLO 20

Problema n. 1

Homework
▷ assignment

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Quali componenti del PIL vengono modificate dalle seguenti transazioni? E perché?

- (a) Una famiglia acquista un nuovo frigorifero.
- (b) La zia Cleofe acquista una nuova casa.
- (c) La Fiat vende una Punto che aveva in magazzino.
- (d) Vi comprate una pizza.
- (e) La regione Sicilia asfalta un tratto di autostrada in cattive condizioni.
- (f) Comprate una bottiglia di vino toscano.
- (e) La Honda amplia il proprio stabilimento di Carsoli (Aq).

CAPITOLO 21

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Supponete che gli abitanti di Vegetalia spendano tutto il proprio reddito in cavolfiori, broccoli e carote. Nel 2009 acquistano 100 cavolfiori per €200, 50 broccoli per €75 e 500 carote per €50. Nel 2010 consumano 75 cavolfiori per €225, 80 broccoli per €120 e 500 carote per €100.

- (a) Se l'anno base è il 2009, qual è l'IPC di ciascun anno?
- (b) Qual è il tasso di inflazione del 2010?

Soluzione proposta

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

(a) Calcoliamo l'IPC di ciascun anno:

Anno	Costo del paniere
2009	$€200 + €75 + €50 = €325$
2010	$€225 + €120 + €100 = €445$
Anno	IPC (anno base 2009)
2009	$(€325/€325) \times 100 = 100$
2010	$(€445/€325) \times 100 \approx 137$

(b) Il tasso di inflazione del 2010 è:
 $[(137 - 100) / 100] \times 100 = 37\%$.

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

Problema n. 1

▷ *Homework
assignment*

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Ipotizziamo che due individui si accordino su un tasso di interesse nominale per un prestito che uno concede all'altro. L'inflazione si rivela più elevata di quanto entrambi si aspettassero.

- (a) Il tasso di interesse reale su questo prestito è più alto o più basso di quello atteso?
- (b) Chi ha concesso il prestito guadagna o perde rispetto alle sue aspettative? E chi ha ottenuto il prestito?

CAPITOLO 22

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Supponete che un'impresa del settore automobilistico interamente posseduta da cittadini tedeschi apra uno stabilimento in Francia.

- (a) Che tipo di investimento estero rappresenterebbe tale stabilimento?
- (b) Che effetto avrebbe tale investimento sul PIL della Francia? L'effetto sul PIL sarebbe inferiore o superiore a quello sul PNL?

Soluzione proposta

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

- (a) Si tratterebbe di un “investimento diretto estero”, in quanto lo stabilimento è posseduto e gestito da un soggetto straniero.
- (b) L’investimento avrebbe un effetto positivo sul PIL della Francia, poiché il PIL misura il valore della produzione nell’ambito dei confini geografici di un paese. Tale effetto sul PIL sarebbe inoltre superiore a quello sul PNL, che differisce dal PIL perché include il reddito che i cittadini francesi guadagnano all’estero ed esclude quello realizzato da stranieri nel territorio francese (che, nella situazione delineata dall’esercizio, sarebbe parte del PNL tedesco).

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

Problema n. 1

▷ *Homework
assignment*

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

La maggior parte dei paesi del mondo importa quantità consistenti di beni e servizi da altri paesi. Eppure abbiamo affermato che una nazione può godere di un tenore di vita elevato solo se è in grado di produrre grandi quantità di beni e servizi. Come si conciliano i due fatti?

CAPITOLO 23

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Considerate un sistema economico con due mercati del lavoro, e ipotizzate che in uno dei due mercati si formi un sindacato.

- (a) Illustrate l'effetto del sindacato sul mercato in cui si è formato. In che senso la quantità di lavoro impiegata in questo mercato è una quantità inefficiente?
- (b) Illustrate l'effetto del sindacato sul mercato non sindacalizzato. Cosa succede al salario di equilibrio in questo mercato?

Soluzione proposta

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

▷ Problema n. 1
Homework assignment

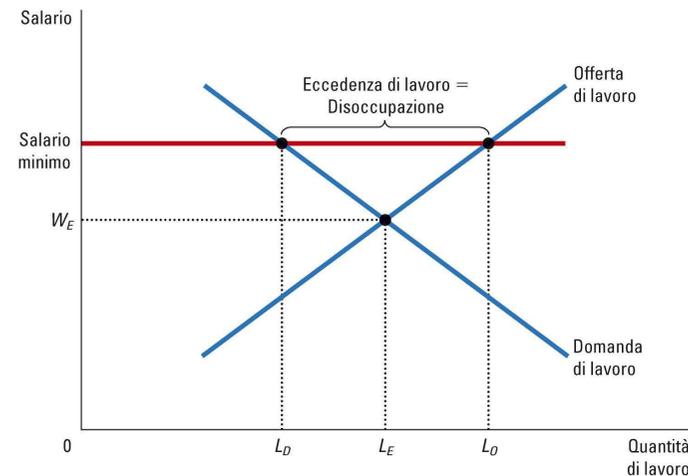
CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

- (a) Se l'azione del sindacato fa salire le retribuzioni al di sopra del livello di equilibrio, la quantità di lavoro offerta aumenta e quella domandata diminuisce, producendo disoccupazione: i lavoratori che riescono a mantenere l'impiego ne traggono beneficio, ma quelli che perdono il posto ne vengono danneggiati.



In effetti l'azione del sindacato è spesso causa di conflitto tra diversi gruppi di lavoratori: tra gli "iscritti", che beneficiano delle retribuzioni sindacali più elevate; e i "non iscritti", che non ottengono i posti di lavoro.

- (b) I lavoratori non iscritti al sindacato possono seguire due linee di condotta: rimanere disoccupati e aspettare l'opportunità di trovare un'occupazione a retribuzione elevata; oppure offrire la propria opera in imprese non sindacalizzate. Così, quando il sindacato fa aumentare le retribuzioni in un comparto dell'economia, l'offerta di lavoro aumenta anche negli altri e, per questa ragione, i salari non sindacalizzati diminuiscono. In altre parole, i lavoratori sindacalizzati scaricano sulle spalle di altri lavoratori il costo dei benefici che ottengono attraverso la contrattazione collettiva.

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

Problema n. 1

▷ Homework
assignment

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

I lavoratori elencati di seguito hanno maggiore probabilità di sperimentare personalmente disoccupazione di breve o di lungo periodo? Perché?

- (a) Un muratore licenziato per il persistere del maltempo.
- (b) Un operaio licenziato da uno stabilimento situato in una località isolata.
- (c) Un conduttore di diligenza, licenziato a causa della concorrenza delle ferrovie.
- (d) Un cuoco che perde il lavoro a causa dell'apertura di un nuovo ristorante nello stesso quartiere.
- (e) Un saldatore esperto con scarsa scolarizzazione, che perde il lavoro quando la sua azienda installa una macchina saldatrice automatica.

CAPITOLO 24

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Supponete che il PIL sia di €5.000 miliardi, le entrate tributarie di €1.500 miliardi, il risparmio privato di €500 miliardi e quello pubblico di €200 miliardi. Nell'ipotesi di economia chiusa, calcolate consumo, spesa pubblica, risparmio nazionale e investimento.

Soluzione proposta

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

- Il risparmio privato è il reddito che rimane alle famiglie una volta detratte le imposte e la spesa per consumi:

$$S_p = Y - T - C$$

- Poiché $S_p = €500$, $Y = €5.000$ e $T = €1.500$, segue immediatamente che:

$$C = Y - T - S_p = €5.000 - €1.500 - €500 = €3.000$$

- Dalla definizione di risparmio pubblico, $S_g = T - G$, si ha:

$$G = T - S_g = €1.500 - €200 = €1.300$$

- Dall'equazione algebrica che indica la ripartizione del PIL tra le diverse voci di spesa, $Y = C + I + G$, si ha:

$$I = Y - C - G = €5.000 - €3.000 - €1.300 = €700$$

- Pertanto, l'identità contabile $S = I$ è soddisfatta, poiché:

$$S = S_p + S_g = €500 + €200 = €700 = I$$

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

Problema n. 1

▷ Homework
assignment

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Spiegate la differenza tra risparmio e investimento secondo la definizione prevalente in macroeconomia. Quale dei seguenti comportamenti rientra nella categoria investimento? Quale nella categoria risparmio? Perché?

- (a) La vostra famiglia accende un mutuo per acquistare una nuova casa.
- (b) Usate €200 del vostro stipendio per acquistare azioni BP.
- (c) Un vostro amico guadagna €100 e li deposita su un libretto di risparmio.
- (d) Chiedete un prestito di €1000 alla banca per acquistare un'automobile usata, che utilizzate per fare le consegne a domicilio della pizzeria che avete aperto.

CAPITOLO 27

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Supponete che il sistema bancario detenga complessivamente riserve per €100 miliardi, che il tasso di riserva obbligatoria sia del 10%, che le banche non costituiscano riserve discrezionali, e che le famiglie non detengano contanti.

- (a) Qual è il valore del moltiplicatore monetario? Qual è l'offerta di moneta?
- (b) Se la banca centrale aumenta il tasso di riserva obbligatoria al 20%, come variano le riserve e l'offerta di moneta?

Soluzione proposta

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

- (a) Il moltiplicatore monetario è pari al reciproco del tasso di riserva. Poiché le banche non costituiscono riserve discrezionali, il tasso di riserva è pari al 10%, ossia coincide con il tasso di riserva obbligatoria. Pertanto, il moltiplicatore non può che essere $\frac{1}{0,1} = 10$. Inoltre, se il sistema bancario detiene complessivamente riserve per €100 miliardi, allora esso non può che avere €1.000 miliardi di raccolta (depositi). Quindi, l'offerta di moneta è pari a €10.000 miliardi.
- (b) Se la banca centrale aumenta il tasso di riserva obbligatoria al 20%, le riserve del sistema bancario aumentano a €200 miliardi e il moltiplicatore diventa $\frac{1}{0,2} = 5$; l'offerta di moneta, pertanto, si riduce a €5.000 miliardi.

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

Problema n. 1

Homework
▷ assignment

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Supponete che il mastrino di Prima Eurobanca sia il seguente:

Attivo		Passivo	
Riserve	€100.000	Depositi	€500.000
Impieghi	€400.000		

- (a) Se la banca centrale impone alle banche un obbligo di riserva del 5%, a quanto ammontano le riserve discrezionali di Prima Eurobanca?
- (b) Presumendo che tutte le altre banche detengano riserve nel limite imposto dalla banca centrale, se Prima Eurobanca decide di ridurre le proprie riserve fino al limite obbligatorio, di quanto aumenta l'offerta di moneta nel sistema?

CAPITOLO 28

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 29

Supponete che quest'anno l'offerta di moneta sia di €500 miliardi, il PIL nominale di €10.000 miliardi e il PIL reale di €5.000 miliardi.

- (a) Qual è il livello dei prezzi? Quale la velocità della moneta?
- (b) Supponete che la velocità sia costante e che la produzione di beni e servizi nell'economia aumenti del 5% all'anno. Cosa accade al PIL nominale e al livello dei prezzi se la banca centrale mantiene costante l'offerta di moneta?
- (c) A quale livello di offerta di moneta dovrebbe puntare la banca centrale per mantenere costanti i prezzi il prossimo anno?
- (d) A quale livello dovrebbe fissarla per avere un tasso di inflazione del 10%?

Soluzione proposta (1)

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

▷ Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 29

(a) La velocità di circolazione della moneta si calcola con la formula:

$$V = \frac{P \times Y}{M}$$

da cui si ricava immediatamente:

$$V = \frac{\text{€10.000 miliardi}}{\text{€500 miliardi}} = 20$$

Con una semplice manipolazione algebrica, l'equazione quantitativa può essere riscritta come:

$$P = \frac{M \times V}{Y}$$

per cui:

$$P = \frac{\text{€500 miliardi} \times 20}{\text{€5.000 miliardi}} = 2$$

Soluzione proposta (2)

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

CAPITOLO 29

- (b) Se la produzione di beni e servizi nell'economia aumenta del 5% all'anno, significa che l'anno successivo si avrà $Y = €5.000 \text{ miliardi} \times (1 + 0,05) = €5.250 \text{ miliardi}$; fermo restando il livello dei prezzi, il PIL nominale sarà $P \times Y = 2 \times €5.250 \text{ miliardi} = €10.500 \text{ miliardi}$. Tuttavia, poiché la velocità di circolazione della moneta è costante e la banca centrale mantiene costante l'offerta di moneta, allora:

$$M \times V = €10.000 \text{ miliardi} \neq P \times Y = €10.500 \text{ miliardi}$$

e l'identità non è soddisfatta. Affinché ciò sia possibile, il livello dei prezzi deve ridursi a:

$$P = \frac{M \times V}{Y} = \frac{€10.000 \text{ miliardi}}{€5.250 \text{ miliardi}} \approx 1,9$$

- (c) Per mantenere costanti i prezzi il prossimo anno, la banca centrale dovrebbe quindi puntare ad un livello di offerta di moneta di:

$$M = \frac{P \times Y}{V} = \frac{€10.500 \text{ miliardi}}{20} = €525 \text{ miliardi}$$

- (d) Per avere un tasso di inflazione del 10%, che vuol dire puntare ad un livello dei prezzi futuro pari a $P = 2 \times (1 + 0,1) = 2,2$, la banca centrale dovrebbe fissare l'offerta di moneta ad un livello di:

$$M = \frac{P \times Y}{V} = \frac{€11.000 \text{ miliardi}}{20} = €550 \text{ miliardi}$$

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

Problema n. 1

*Homework
assignment*

CAPITOLO 29

Supponete che le persone si aspettino un'inflazione del 3%, ma che i prezzi aumentino effettivamente del 5%. In che modo questa inaspettata crescita dell'inflazione agisce sulle seguenti categorie?

- (a) Il governo.
- (b) Il proprietario di una casa con mutuo a tasso fisso.
- (c) Un lavoratore il cui contratto sarà rinnovato tra due anni.
- (d) Un pensionato che ha investito parte dei propri fondi in titoli di Stato.

CAPITOLO 29

Problema n. 1

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

Cosa accade al tasso di cambio reale della Svizzera in ciascuna delle seguenti situazioni? Argomentate la risposta.

- (a) Il tasso di cambio nominale svizzero rimane invariato, ma il livello dei prezzi aumenta più velocemente in Svizzera che altrove.
- (b) Il tasso di cambio nominale svizzero rimane invariato, ma il livello dei prezzi aumenta più velocemente all'estero che in Svizzera.
- (c) Il tasso di cambio nominale svizzero si deprezza, ma i prezzi sono invariati in Svizzera e all'estero.
- (d) Il tasso di cambio nominale svizzero si deprezza, ma il livello dei prezzi cresce più velocemente all'estero che in Svizzera.

Soluzione proposta

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

▷ Problema n. 1
*Homework
assignment*

Il tasso di cambio reale dipende dal tasso di cambio nominale e dai prezzi dei beni e servizi nazionali ed esteri misurati in valuta nazionale; la formula è:

$$\text{Tasso di cambio reale} = \text{Tasso di cambio nominale} \times \frac{\text{Prezzo interno}}{\text{Prezzo estero}}$$

- (a) Se il tasso di cambio nominale svizzero rimane invariato, ma il livello dei prezzi aumenta più velocemente in Svizzera che altrove, il tasso di cambio reale svizzero aumenta (si apprezza), facendo diventare i beni e servizi svizzeri più costosi rispetto a quelli esteri.
- (b) Se il tasso di cambio nominale svizzero rimane invariato, ma il livello dei prezzi aumenta più velocemente all'estero che in Svizzera, il tasso di cambio reale svizzero diminuisce (si deprezza), facendo diventare i beni e servizi svizzeri meno costosi rispetto a quelli esteri.
- (c) Se il tasso di cambio nominale svizzero si deprezza, ma i prezzi sono invariati in Svizzera e all'estero, il tasso di cambio reale svizzero diminuisce (si deprezza), facendo diventare i beni e servizi svizzeri meno costosi rispetto a quelli esteri.
- (d) Se il tasso di cambio nominale svizzero si deprezza, ma il livello dei prezzi cresce più velocemente all'estero che in Svizzera, il tasso di cambio reale svizzero diminuisce (si deprezza), facendo diventare i beni e servizi svizzeri meno costosi rispetto a quelli esteri.

Homework assignment

CAPITOLO 20

CAPITOLO 21

CAPITOLO 22

CAPITOLO 23

CAPITOLO 24

CAPITOLO 27

CAPITOLO 28

CAPITOLO 29

Problema n. 1

▷ *Homework
assignment*

In che modo le seguenti transazioni influenzano le importazioni, le esportazioni e le esportazioni nette italiane?

- (a) Un professore italiano trascorre l'estate visitando i musei degli Stati Uniti.
- (b) Gli studenti di Parigi corrono a frotte a vedere il nuovo film di Nanni Moretti.
- (c) Vostro zio acquista una nuova Volvo.
- (d) Lo spaccio studentesco dell'università di Oxford vende magliette della nazionale di calcio italiana.
- (e) Un cittadino italiano fa acquisti in un negozio di Città del Lussemburgo per evitare di pagare la tassa sul consumo nel suo paese.