

Curriculum scientifico professionale

Maria Luisa Mandolesi

Informazioni biografiche

Nata a Macerata (MC) il 28/03/1966

Residenza: Monte San Giusto (MC), Via G. Pascoli, n. 2, Cap.62015, Codice Fiscale: MNDMLS66C68E783D Cell. 3668677024 e-mail: marialuisa.mandolesi66@gmail.com ; P.E.C. marialuisa.mandolesi66@aruba.it

Profilo professionale

Docente a contratto per l'insegnamento "didattica e ricerca didattica" presso l'Università degli studi di Macerata; Docente classe di concorso A018 (filosofia e Scienze Umane); Dottore di ricerca- Corso Human Sciences, Curriculum Education Università degli studi di Macerata;

dall' A. S. 1998 all' A.S. 2204 docente di Scuola dell'infanzia e dal 2005 al 2021 docente di scuola primaria.

Dall'anno scolastico 2014 ad oggi Coordinatrice di nidi a metodo Montessori.

Percorso formativo

Nell' A.A. 2016/2017 consegue il dottorato di ricerca in Human Sciences- Education presso il Dipartimento di Scienze della formazione dei beni culturali e del turismo dell' Università di Macerata. Dissertazione della tesi: Pedagogia e pratiche educative in ambiente rurale, relatore Prof.ssa Catia Giaconi.

Nell' A.A. 2002/2003 consegue la laurea (vecchio ordinamento) in Filosofia presso l' Università degli studi di Macerata;

nell' A.A. 2007/2008 consegue la laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli studi di Macerata;

nell' A.A. 2011/2012 consegue il master di I livello in "Progettazione e gestione dei servizi per l'infanzia a indirizzo Montessori" presso l' Università degli studi di Urbino Carlo Bò;

nell' A.A. 2013/2014 consegue, presso l' Opera Nazionale Montessori, l'attestato di "Educatore prima infanzia a metodo Montessori";

nell'A.A. 2016/2017 , presso l' Opera Nazionale Montessori, consegue l'attestato di "Differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola primaria".

Attività accademiche

Dall' A. A. 2013/2014 all' A.A. 2021/2022 Cultore della materia per il settore M.PED/03 (Pedagogia speciale e della disabilità) presso l' Università degli studi di Macerata;

A.A. 2018/19 Docente tutor coordinatore per il tirocinio (sdf) Università degli studi di Macerata;

A.A. 2019 /2020 e A. A. 2020/2021 Docente tutor organizzatore per il tirocinio (sdf) Università degli studi di Macerata;

A.A. 2019/2020 Tutor di laboratorio Didattica e Ricerca didattica (Classe L-19); Tutor di laboratorio storia dell'educazione (classe L-19) ; Tutor di laboratorio Didattica Generale (classe LM-85 bis) Università degli studi di Macerata; Tutor TFA – attività di laboratorio-scuola primaria presso l' Università degli studi di Macerata.

Titoli di studio

A.A. 2002/2003 Laurea in Filosofia presso l'Università degli studi di Macerata;

A.A. 2007/2008 Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli studi di Macerata;

A.A. 2008/2009 Certificazione con distinzione in didattica dell'italiano a stranieri "Cedils" presso Università Ca' Foscari di Venezia;

A.A. 2011/2012 Master di I livello in "Progettazione e gestione dei servizi per l'infanzia a indirizzo Montessori" Università degli Studi di Urbino- Carlo Bò;

A. A. 2012/2013 specializzazione (Il LIVELLO) nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD) presso Istituto Itard;

Nell' anno 2014 attestato di "Educatore prima infanzia a metodo Montessori" presso l' Opera Nazionale Montessori;

Nell' A.A. 2016/ 2017 Dottore di ricerca- Corso Human Sciences, Curriculum Education Università degli studi di Macerata;

Nell' anno 2017 attestato "Differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola primaria" presso Opera Nazionale Montessori.

Pubblicazioni scientifiche

- Mandolesi M.L., "L'abuso sessuale infantile: dall'intervento alla valutazione del danno psicologico" in C. Giaconi, A. Fiorillo (a cura di), Percorsi di pedagogia giuridica, edizioni junior, Azzano S. Paolo (BG) 2009, pp. 199-206;

- Mandolesi M.L., “L’abuso sessuale infantile: intervento pedagogico e relazione d’aiuto” In Giornale di pedagogia , periodico scientifico e professionale FIPED- Federazione Italiana Pedagogisti , n° 2 Maggio 2009, pp. 29-30;
- Mandolesi M.L., “Il profilo del docente inclusivo” in Scuola Italiana Moderna, rivista per la scuola primaria, editrice LA SCUOLA, 2 Ottobre 2015, pp. 84-86;
- Mandolesi M.L., “Scheda tecnica n.1 IPDA. Questionario osservativo per l’identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento; Scheda tecnica n.2 PRCR-2 Prove per la verifica dei prerequisiti per la diagnosi delle difficoltà della lettura e della scrittura; Scheda tecnica n. 3 CMF. Valutazione delle competenze meta fonologiche” in C. Giaconi, S. Aparecida Capellini (a cura di) CONOSCERE PER INCLUDERE. Riflessioni e linee operative per professionisti in formazione, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 117-125.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della Legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti sono trattati, anche con strumenti informatici esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all’art. 13 della medesima legge.

Firma

Maria Luisa Mandolesi