**RISULTATI PROVE DI VALUTAZIONE INTERMEDIA DEL 14.11.2023**

**PEDAGOGIA GENERALE M-Z – SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**PROF. MASSIMILIANO STRAMAGLIA-PROF. MICHELE CORSI-PROF. TOMMASO FARINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CODICE IDENTIFICATIVO** | **VALUTAZIONE** | **EVENTUALI ANNOTAZIONI** |
| **CA46000CG** | **30** |  |
| **AY6610096** | **30** |  |
| **QYSMRE03P60F839Y** | **30** |  |
| **RPNSML04A10I156W** | **27** | **Risposte corrette ma sintetiche** |
| **AU9015158** | **28** | **Seconda e terza risposta poco approfondite** |
| **CA59823HF** | **29** | **Risposte corrette ma la forma italiana è migliorabile** |
| **MRCGDI04E70H211S** | **30** |  |
| **CA73485QL** | **30** |  |
| **CA92485CF** | **30** |  |
| **CA20001PF** | **30** |  |
| **CA02769GW** | **30** |  |
| **PRGSFO04T65E783Y** | **30** |  |
| **CA46046CB** | **30** |  |
| **MNNNTN03B19F027M** | **30** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “l’assioma x DICE CHE… ecc.”). Nel complesso, un ottimo compito** |
| **MTTLRI88M50I156B** | **30** |  |
| **CA84303NE** | **29** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “l’assioma x PARLA di… ecc.”; “L’omosessualità non era DENUNCIATA… ecc.”). Nel complesso, un compito molto buono** |
| **MC5268171T** | **30** |  |
| **CA89369GE** | **30** |  |
| **100239006** | **30** | **Faustolo, non Fausto** |
| **290773** | **30** |  |
| **RSSBDT04S69D451W** | **30** |  |
| **CA10732PA** | **30** |  |
| **CA98583EP** | **30** |  |
| **CA14007LO** | **30** |  |
| **539541** | **28** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “[…] li mandava all’avventura”). Nel complesso, un buon compito** |
| **CA38887HS** | **29** | **Risposte corrette**  **ma talora sintetiche** |
| **PLLLRI03C651608L** | **29** | **L’uso della punteggiatura è migliorabile** |
| **CA61798KU** | **30** |  |
| **CA34629LO** | **30** |  |
| **TRALNR03M51A271P** | **30** |  |
| **RBCFNC04E01A271P** | **30** |  |
| **AP5323113F** | **30** |  |
| **CA79340GZ** | **30** | **Non la “Grecia preclassica”**  **ma “la Grecia classica”** |
| **CA50549KI** | **30** |  |
| **GRTNCL99T55A271T** | **30** |  |
| **PLTGRG03E581608X** | **30** |  |
| **CA47730EU** | **26** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “LE FEMMINE, INVECE, DOVEVANO DIVENTARE DELLE MONACHE”). Nel complesso, un compito ben argomentato** |
| **CA59193EW** | **30** | **Watzlawick è stato uno psicologo, non un pedagogista** |
| **CA79800GJ** | **30** |  |
| **CA5345OJ** | **29** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “Vengono CRITICATI l’omosessualità e la prostituzione”). Nel complesso, un compito molto buono** |
| **CA52281EJ** | **30** |  |
| **CA76692OI** | **30** |  |
| **CA59571JL** | **30** |  |
| **CA36926PN** | **30** |  |
| **CA28578IX** | **30** | **“Etera”, non “Eterea”** |
| **AX0510716** | **30** |  |
| **113308** | **29** | **Risposte corrette ma la forma italiana è migliorabile** |
| **MC5263136N** | **30** |  |
| **RSSVNTO4T55A271R** | **30** |  |
| **CA40601PN** | **26** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “[…] la madre è sempre certa, anche lo zio, NONCHÉ FRATELLO, lo è”). Migliorabile è l’uso della punteggiatura. Nel complesso, un compito ben argomentato** |
| **CA88437PV** | **26** | **Talora, le risposte mancano di chiarezza espositiva** |
| **CA57480PS** | **30** |  |
| **CA95960JC** | **30** |  |
| **CA18298MK** | **30** |  |
| **CA62333LH** | **30** |  |
| **NTLLSI04E50A271C** | **30** |  |
| **3533105** | **30** |  |
| **CA85113EY** | **27** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “[…] durante i discorsi che si portano avanti in un discorso”); talora, l’espressione linguistica è poco puntuale** |
| **CA25123CU** | **29** | **Ottimo compito ma la chiarezza espositiva, talora, diviene eccesso di semplicità** |
| **AV8766863** | **30** |  |
| **CA06521CQ** | **30** |  |
| **CA06745LP** | **30** |  |
| **CA01069GR** | **30** | **Lo stile di scrittura, a tratti,**  **è impulsivo. Si suggerisce di rileggere sempre con attenzione** |
| **LVRNRT04P57H926S** | **29** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “DURANTE L’ANTICA ROMA… DURANTE L’ANTICA GRECIA”). Nel complesso, un compito molto buono** |
| **CA61371QC** | **30** |  |
| **CA64668DJ** | **30** | **Eric Berne, non Heric Berne** |
| **113868** | **30** |  |
| **NVNGLI04S61H769X** | **30** |  |
| **CA41847AY** | **29** | **La seconda risposta è troppo sintetica** |
| **VRGVTR04H30G1575** | **30** |  |
| **AX9574591** | **30** |  |
| **SNSGLIO4A63D542V** | **30** |  |
| **CA64407HG** | **30** | **In alcuni passaggi,**  **la scrittura è ridondante** |
| **CA28689FS** | **30** |  |
| **CA68518QP** | **30** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “l’assioma x DICE CHE… ecc.”). Nel complesso, un ottimo compito** |
| **CA82217PR** | **30** |  |
| **PRRSF004T60C** | **30** |  |
| **PCABDT03E69A271H** | **27** | **La terza risposta**  **è poco articolata** |
| **CA73943DI** | **30** |  |
| **AJ9113568** | **30** |  |
| **CA03748MG** | **30** | **In alcuni passaggi,**  **la scrittura è ridondante** |
| **CA73009CW** | **30** |  |
| **PRLBBR04P53L117N** | **30** |  |
| **CA21906EL** | **30** |  |
| **CA04737MX** | **30** |  |
| **CA37561CE** | **30** |  |
| **MTLFRC04H60A462B** | **30** |  |
| **113212** | **30** |  |
| **Ca47408nj** | **30** |  |
| **113415** | **30** |  |
| **CA89719OH** | **30** |  |
| **CA18585FI** | **30** |  |
| **PNNPML04D55C77OH** | **30** |  |
| **CA70467HJ** | **30** | **L’uso della punteggiatura è migliorabile** |
| **CA31436MN** | **30** |  |
| **MRGLGR05A64C77OM** | **30** |  |
| **CA97039KK** | **30** |  |
| **CA99862DZ** | **28** | **Alcune ingenuità linguistiche (ad esempio: “Quando andiamo ad analizzare ‘I nuovi padri’ si entra nel tema della storia della paternità”). Nel complesso, un buon compito** |
| **CA03576MV** | **30** |  |
| **CA76229OH** | **30** |  |

**Tanti Auguri, Care Studentesse e Cari Studenti!**

***Prof. Massimiliano Stramaglia***