

Strumento 2

Il cosiddetto 'navigatore di competenze' è uno strumento Aqueduct che può essere utilizzato sia dai discenti che dagli insegnanti per valutare i progressi compiuti in riferimento alle competenze chiave trasversali per l'apprendimento permanente. Nelle colonne a sinistra si trovano riassunte le attività corrispondenti a ciascuna competenza; nelle altre tre colonne a destra, invece, si trovano caselle che è possibile spuntare per indicare il livello di complessità sociale del contesto in cui agiscono i discenti.

Lo strumento è utile come monitoraggio dei progressi e come supporto per la loro discussione, senza tuttavia avere la pretesa di proporsi come strumento di valutazione efficace per il giudizio dei risultati dei discenti.

Il 'navigatore di competenze' Aqueduct

A. Competenze sociali		nei confronti di/con		
		altra persona	gruppo	ambiente
1.	Comunicare/condividere, ascoltare			
2.	Condividere informazioni			
3.	Vagliare idee			
4.	Valutare con			
5.	Scambiare emozioni			

B. Imprenditorialità		nei confronti di/con		
		altra persona	gruppo	ambiente
1.	Partecipare ad un'iniziativa			
2.	Contribuire con idee			
3.	Dare avvio a qualcosa autonomamente			
4.	Gestire un'iniziativa			
5.	Crescere			

C. Consapevolezza ed espressione culturali		nei confronti di/con		
		altra persona	gruppo	ambiente
1.	Confrontare la propria cultura con			
2.	Esprimere caratteristiche culturali			
3.	Apprezzare le differenze culturali			
4.	Arricchire la propria espressione culturale			
5.	Ampliare il potenziale dell'espressione culturale			

D. Competenze civiche	nei confronti di/con	altra persona	gruppo	ambiente
1. Parlare di tematiche sociali				
2. Consapevolezza di diritti e doveri				
3. Partecipare ai processi democratici				
4. Rispettare le altre società				
5. Cercare attivamente di migliorare la società civile				

E. Imparare ad imparare	nei confronti di/con	altra persona	gruppo	ambiente
1. Discutere le proprie esigenze di apprendimento				
2. Cercare attivamente opportunità di apprendimento				
3. Saper pianificare un processo di apprendimento				
4. Saper riflettere sul proprio apprendimento				
5. Migliorare le proprie strategie di apprendimento				