**Prerequisites**

Students will be expected to have a knowledge of the English language of at least B2 level of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

**Objectives**

The course aims to consolidate and develop an advanced knowledge of the English language (at C1+ level) in the context of political and economic international relations.

By the end of the course, students should be able to understand news reports from the BBC, CNN, Al Jazeera, Deutsche Welle and France 24 English on contemporary political and/or economic issues, and summarize their contents succinctly.

They should be able to communicate effectively in both written and spoken English. To this end, they will be required to prepare a report, write a proposal and make a convincing case for action in the form of a PowerPoint presentation.

**Contents**

The road to war and the pathway to peace. The topics covered will include the activities and limitations of supranational organizations such as the United Nations, the World Trade Organization, the International Monetary Fund and the World Bank, as well as China’s Belt & Road Initiative, economic and diplomatic approaches to preventing the escalation of modern warfare.

Students will also be required to address a number of real and fictional dilemmas in the field of international relations using theoretical frameworks such as Realism, Liberalism, Constructivism and Marxism.

They should be able to describe and interpret graphs, trends and statistics, and one hour a week will be dedicated to improving the students’ pronunciation.

**Textbooks (A)dvised, (O)bligatory**

* **1.** (A) Grieco, J., Ikenberry, G.J., Mastanduno, M.2022. *Introduction to International Relations: Perspectives, Connections and Enduring Questions (3rd ed.).* London: Bloomsbury Academic.
* **2.** (A) Paterson, K. & Wedge, R. 2013. *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press.

**Further Informazion**

There is no difference in the programme for attending and non-attending students.  
Power Point presentations and exercises will be provided during the course.

**Methodology**

Register & Genre Analysis

Task-Based Learning

The Lexical Approach

**Testing and Assessment**

* In order to be admitted to the final exam, students have to produce two pieces of coursework: a report and a proposal, written according to the professor’s instructions.
* The final exam is made up of two parts: a written test (50% of the final mark) and an oral one (50% of the final mark).
* The written part consists of a written summary of a 4-5 minute-long video-clip from a news broadcast taken from the BBC, CNN, Al Jazeera, Deutsche Welle or France 24 English.

The oral exam will consist of a PowerPoint presentation in which all group members have to speak. The presentation should identify a specific problem, suggest a practical solution and make recommendations. For example, a Development Aid Project.

Assessment of both parts will take equal account of linguistic correctness, accuracy and adequacy of content.

Task 1 – (coursework) a Report

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (8.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (8.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (8.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (8.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (8.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (8.5%)

Task 2 – (coursework) a Proposal

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (8.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (8.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (8.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (8.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (8.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (8.5%)

WRITTEN TEST - Video-Comprehension and summary

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (16.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (16.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (16.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (16.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (16.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (16.5%)

ORAL TEST - PowerPoint Presentation

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Pronunciation and fluency - 0-5 points - (16.5%)

Content - 0-5 points - (16.5%)

Grammatical accuracy - 0-5 points - (16.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (16.5%)

PowerPoint Presentation - 0-5 points - (16.5%)

Communicative effectiveness- 0-5 points - (16.5%)

**Languages, apart from Italian, which may be used during the course** ENGLISH

**Languages, apart from Italian, which may be used for testing and assessment**

ENGLISH

**Martin Harper**

**Prerequisiti**

Il corso è rivolto a studenti e studentesse con una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2 del QCER (Quadro europeo di riferimento per le lingue).

**Obiettivi del corso**

Il corso volge a consolidare e/o sviluppare una conoscenza della lingua inglese avanzata (a livello C1+) nel contesto delle relazioni politiche ed economiche internazionali.

Alla fine del corso, gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di capire le notizie battute in lingua inglese dai maggiori canali televisivi quali BBC, CNN, Al Jazeera, Deutsche Welle e France 24 English relativamente a questioni politiche ed economiche contemporanee, ed essere in grado di riassumerne brevemente i contenuti.

Inoltre, dovranno essere in grado di comunicare efficacemente in inglese sia scritto che parlato. A tal fine, sarà richiesto loro di

1. preparare un “report” (relazione);
2. preparare una “proposal” (proposta);
3. preparare una presentazione in PowerPoint per identificare un problema di tipo politico-economico, suggerire una soluzione e proporre raccomandazioni e misure da intraprendere. Per esempio, un progetto nell’ambito del ‘Development Aid’.

**Programma del corso**

La via della guerra e il sentiero della pace. I temi trattati includeranno le attività e i limiti delle organizzazioni sovranazionali come le Nazioni Unite, la Nato, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, il Fondo Monetario Internazionale e la Banca Mondiale, nonché la Belt & Road Initiative cinese e vari approcci economici e diplomatici per prevenire una escalation della guerra moderna.

Agli studenti e alle studentesse sarà inoltre richiesto di affrontare una serie di dilemmi reali e immaginari nel campo delle relazioni internazionali utilizzando quadri teorici come il realismo, il liberalismo, il costruttivismo e il marxismo.

Dovranno essere in grado di descrivere e interpretare grafici, tendenze e statistiche, e 30 minuti alla settimana saranno dedicati al miglioramento della loro pronuncia.

**Testi (A)dottati, (C)onsigliati**

**1.** (C) Grieco, J., Ikenberry, G.J., Mastanduno, M.2022. *Introduction to International Relations: Perspectives, Connections and Enduring Questions (3rd ed.).* London: Bloomsbury Academic.

**2.** (C) Paterson, K. & Wedge, R. 2013. *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press.

**Altre informazioni / materiali aggiuntivi**

Non vi sono differenze tra il programma destinato agli studenti e alle studentesse che frequentano il corso e coloro che scelgono di non frequentare.

**Metodi didattici**

Register & Genre Analysis

Task-Based Learning

The Lexical Approach

**Modalità di valutazione**

* Per essere ammessi all'esame finale, gli studenti dovranno produrre due elaborati: una relazione e una proposta, redatti secondo le indicazioni del docente.
* L’esame finale si compone di due parti: una prova scritta (50% del voto finale) e una orale (50% del voto finale).
* La parte scritta consisterà in un riassunto di una clip video di 4-5 minuti tratta da un telegiornale trasmesso dalla BBC o CNN, Al Jazeera, Deutsche Welle o France 24 English.

L’esame orale consisterà in una proposta d’azione o di un progetto di gruppo per lo sviluppo sotto forma di presentazione PowerPoint in cui tutti i membri saranno coinvolti e dovranno presentare una parte di esso.

Nella valutazione di entrambe le parti, si terrà conto della appropriatezza linguistica, correttezza e adeguatezza dei contenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Task 1 (attività del corso) una relazione (Report)

Criteri per l’accertamento:

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=sufficiente; 2=debole; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (8.5%)

Punteggiatura, compitazione ed uso delle lettere maiuscole - 0-5 punti - (8.5%)

Appropriatezza del linguaggio - 0-5 punti - (8.5%)

Rilevanza ed adeguatezza del contenuto - 0-5 punti - (8.5%)

Organizzazione, presentazione, coesione e coerenza - 0-5 punti - (8.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (8.5%)

Task 2 (attività del corso) – una proposta (Proposal)

Criteri per l’accertamento:

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=sufficiente; 2=debole; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (8.5%)

Punteggiatura, compitazione ed uso delle lettere maiuscole - 0-5 punti - (8.5%)

Appropriatezza del linguaggio - 0-5 punti - (8.5%)

Rilevanza ed adeguatezza del contenuto - 0-5 punti - (8.5%)

Organizzazione, presentazione, coesione e coerenza - 0-5 punti - (8.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (8.5%)

PROVA SCRITTA - Comprensione e Riassunto di un Video-Clip

Criteri per l’accertamento:

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=sufficiente; 2=debole; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (16.5%)

Punteggiatura, compitazione ed uso delle lettere maiuscole - 0-5 punti - (16.5%)

Appropriatezza del linguaggio - 0-5 punti - (16.5%)

Rilevanza ed adeguatezza del contenuto - 0-5 punti - (16.5%)

Organizzazione, presentazione, coesione e coerenza - 0-5 punti - (16.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (16.5%)

PROVA ORALE – PowerPoint Presentation

Criteri per l’accertamento

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=accettabile; 2=mediocre; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Pronuncia e Scorrevolezza - 0-5 punti - (16.5%)

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (16.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (16.5%)

Contenuto – 0-5 punti – (16.5%)

Presentazione PowerPoint - 0-5 punti - (16.5%)

Efficacia comunicativa - 0-5 punti - (16.5%)

**Lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica**

INGLESE

**Lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione**

INGLESE