

LINGUA INGLESE LM62 & LM19 – LIVELLO B2+

MATERIALI DIDATTICI:

Le dispense sono necessarie per ogni lezione e sono disponibili sul sito web:

<http://docenti.unimc.it/martin.harper>

Allo stesso indirizzo sono anche disponibili dettagli sullo svolgimento dell'esame ed altri file.

CONTENUTI DEL CORSO:

Come fornire e chiedere dati personali

La corretta pronuncia dell'alfabeto, simboli email, ecc.

Il Presente

Gli avverbi di frequenza

L'imperativo

I verbi modali e semi-ausiliari

Il passato

I numeri / prezzi / date / frazioni / decimali

Nomi numerabili e non-numerabili

Il passivo

Il futuro

Le frasi condizionali

Congiuntivi, avverbi, ecc.

Come fare una proposta in lingua inglese

Come fare una presentazione PowerPoint in lingua inglese

METODI DIDATTICI

Register & Genre Analysis

Lezioni frontali dialogate

Esercitazioni individuali e di gruppo

Lettura di testi e vari siti online

Comprensione audio-visivo

Webquest

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Al termine del corso, si svolgerà una prova di sbarramento di 15 minuti circa.

Gli/le studenti/esse che partecipano in maniera assidua e costante alle esercitazioni linguistiche, in gruppi di più o meno quattro persone, devono creare una presentazione PowerPoint per individuare un problema di tipo economico o politico che potrebbe essere locale, nazionale o internazionale, delineare il problema e proporre una soluzione SMART cioè,

- *Specific* – target a specific area for improvement.
- *Measurable* – quantify or at least suggest an indicator of progress.
- *Assignable* – specify who will do it.
- *Realistic* – state which results can realistically be achieved, given available resources.
- *Time-related* – specify when the result(s) can be achieved.

Gli/le studenti/esse devono lavorare insieme per creare il testo finale durante le esercitazioni di lettorato e mandarlo via email a martin.harper@unimc.it una settimana prima della prova che si terrà al termine del periodo di erogazione dell'esercitazione linguistica con il lettore.

Nella valutazione, si terrà conto della appropriatezza linguistica, correttezza e adeguatezza dei contenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

PROVA ORALE – PowerPoint Presentation

Criteri per l'accertamento

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=accettabile; 2=mediocre; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Pronuncia e scorrevolezza - 0-5 punti - (16.5%)

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (16.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (16.5%)

Contenuto – 0-5 punti – (16.5%)

Presentazione PowerPoint - 0-5 punti - (16.5%)

Efficacia comunicativa - 0-5 punti - (16.5%)

Lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica
INGLESE

Lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione
INGLESE

Testing and Assessment

The exam will consist of a 15-minute PowerPoint presentation in which all group members have to speak. The presentation should identify a specific local/national/international economic or political problem, suggest a practical solution and make recommendations. For example, a Development Aid Project.

Assessment will take equal account of linguistic correctness, accuracy and adequacy of content.

ORAL TEST - PowerPoint Presentation

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Pronunciation and fluency - 0-5 points - (16.5%)

Content - 0-5 points - (16.5%)

Grammatical accuracy - 0-5 points - (16.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (16.5%)

PowerPoint Presentation - 0-5 points - (16.5%)

Communicative effectiveness- 0-5 points - (16.5%)

Languages, apart from Italian, which may be used during the course ENGLISH

Languages, apart from Italian, which may be used for testing and assessment

ENGLISH