

Syllabus - a.a. 2024/2025

Corso di Studio	English for economic and political relations
Attività Didattica	Il corso volge a consolidare e/o sviluppare una conoscenza della lingua inglese avanzata (a livello C1+) nel contesto delle relazioni politiche ed economiche internazionali con lezioni frontali, lavoro di gruppo e web quest
Anno Offerta	2024/2025
Candidato	Martin Alan Harper
Periodo	S1 (1° semestre)
Sede	Macerata
Modalità Didattica	Convenzionale, in presenza
Lingua	ita

1) CONTENUTI

I principali argomenti affrontati nel corso sono:

- l'anno 2024: elezioni, crisi e cambiamenti;
- l'effetto del populismo nazionalista sulle varie elezioni che si terranno quest'anno nelle maggiori democrazie come l'India, gli Stati Uniti d'America, l'Unione Europea;
- le attività e i limiti delle organizzazioni sovranazionali come le Nazioni Unite, la Nato, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, il Fondo Monetario Internazionale e la Banca Mondiale;
- il realismo, il liberalismo, il costruttivismo ed il marxismo come quadri teorici per risolvere dilemmi reali e immaginari nel campo delle relazioni internazionali;
- vari approcci economici, politici e diplomatici per prevenire un'escalation delle crisi internazionali;

2) LIBRI DI TESTO/LIBRI CONSIGLIATI (A=ADOTTATI C=CONSIGLIATI)

- (C) Grieco, J., Ikenberry, G.J., Mastanduno, M. 2022. *Introduction to International Relations: Perspectives, Connections and Enduring Questions (3rd ed.)*. London: Bloomsbury Academic.;
- (C) Eatwell, R. & Goodwin, M. 2018. *National Populism: The Revolt Against Liberal Democracy*. London: Pelican.;
- (C) Paterson, K. & Wedge, R. 2013. *Oxford Grammar for EAP*. Oxford: Oxford University Press.

3) OBIETTIVI FORMATIVI

Nel corso vengono approfonditi i temi del populismo nazionalista, il realismo, il liberalismo, il costruttivismo ed il marxismo come quadri teorici per analizzare eventi nel mondo reale attuale, come le elezioni che si terranno quest'anno nelle maggiori democrazie come l'India, gli Stati Uniti d'America e l'Unione Europea, per capirgli meglio. Inoltre, gli studenti devono condividere le loro opinioni in gruppi ed utilizzare la loro conoscenza collettiva della situazione attuale per trarre conclusioni e fare deduzioni riguardante il futuro. Allo stesso tempo, gli studenti devono migliorare le loro abilità comunicative.

Il miglioramento della pronuncia della lingua inglese è il punto di partenza. Di seguito, devono imparare come fare un breve riassunto in lingua inglese di una crisi emergente e, entro la fine del corso, essere in grado di convincere altre persone a condividere le loro opinioni riguardante possibili soluzioni attraverso i mezzi di comunicazione convenzionali come le relazioni e proposte scritte, e le presentazioni

PowerPoint.

Entro la fine del corso, gli studenti devono consegnare (i) una relazione, (ii) una proposta, scritte secondo le istruzioni del Professore.

Al termine del corso, lo studente deve fare una presentazione PowerPoint di 15 minuti per spiegare un problema del tipo economico e/o politico e proporre una soluzione fattibile.

4) **PREREQUISITI**

Il corso è rivolto a studenti e studentesse con una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2 del QCER (Quadro europeo di riferimento per le lingue).

5) **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, lavoro di gruppo, comprensione audio-visivo e *web quest* per fare ricerche. La metodologia comprende Register & Genre Analysis, Task-Based Learning e l'approccio lessicale.

6) **ALTRE INFORMAZIONI**

Dispense PDF per ogni lezione saranno disponibili presso il sito web del Docente.

Non vi sono differenze tra il programma destinato agli studenti e alle studentesse che frequentano il corso e coloro che scelgono di non frequentare.

7) MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova di valutazione è orale e scritta. Per essere ammessi all'esame finale, gli studenti dovranno produrre due elaborati: una relazione e una proposta, redatti secondo le indicazioni del docente.

- ✓ In sede di esame allo studente è richiesto: una prova scritta (50% del voto finale) e una orale (50% del voto finale).
- ✓ La parte scritta consisterà in un riassunto di un estratto video di 4-5 minuti tratto da un telegiornale trasmesso dalla BBC o CNN, Al Jazeera, Deutsche Welle o France 24 English.
- ✓ L'esame orale consisterà in una proposta d'azione o di un progetto di gruppo per lo sviluppo sotto forma di presentazione PowerPoint in cui tutti i membri saranno coinvolti e dovranno presentare una parte di esso.

Nella valutazione di entrambe le parti, si terrà conto della appropriatezza linguistica, correttezza e adeguatezza dei contenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Task 1 (attività del corso) una relazione (Report)

Criteri per l'accertamento:

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=sufficiente; 2=debole; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (8.5%)

Punteggiatura, compitazione ed uso delle lettere maiuscole - 0-5 punti - (8.5%)

Appropriatezza del linguaggio - 0-5 punti - (8.5%)

Rilevanza ed adeguatezza del contenuto - 0-5 punti - (8.5%)

Organizzazione, presentazione, coesione e coerenza - 0-5 punti - (8.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (8.5%)

Task 2 (attività del corso) – una proposta (Proposal)

Criteri per l'accertamento:

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=sufficiente; 2=debole; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (8.5%)

Punteggiatura, compitazione ed uso delle lettere maiuscole - 0-5 punti - (8.5%)

Appropriatezza del linguaggio - 0-5 punti - (8.5%)

Rilevanza ed adeguatezza del contenuto - 0-5 punti - (8.5%)

Organizzazione, presentazione, coesione e coerenza - 0-5 punti - (8.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (8.5%)

PROVA SCRITTA - Comprensione e Riassunto di un Video-Clip

Criteri per l'accertamento:

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=sufficiente; 2=debole; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (16.5%)

Punteggiatura, compitazione ed uso delle lettere maiuscole - 0-5 punti - (16.5%)

Appropriatezza del linguaggio - 0-5 punti - (16.5%)

Rilevanza ed adeguatezza del contenuto - 0-5 punti - (16.5%)

Organizzazione, presentazione, coesione e coerenza - 0-5 punti - (16.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (16.5%)

PROVA ORALE – PowerPoint Presentation

Criteri per l'accertamento

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=accettabile; 2=mediocre; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Pronuncia e Scorrevolezza - 0-5 punti - (16.5%)

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (16.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (16.5%)

Contenuto – 0-5 punti – (16.5%)

Presentazione PowerPoint - 0-5 punti - (16.5%)

Efficacia comunicativa - 0-5 punti - (16.5%)

8) OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

La presentazione PowerPoint finale si tratta, molto spesso, di un progetto di sviluppo per una comunità in particolare, volto a sconfiggere la povertà e/o la fame; migliorare i servizi sanitari; favorire l'inclusione; risolvere un problema politico e/o economico per promuovere la pace e la giustizia in una realtà precisa.

ENGLISH SECTION

Corso di Studio	English for economic and political relations
Attività Didattica	The course aims to consolidate and develop an advanced knowledge of the English language (at C1+ level) in the context of political and economic international relations via lessons, group work and web quests
Anno Offerta	2024/2025
Candidata/o	Martin Alan Harper
Periodo	S1 (first term)
Sede	Macerata
Modalità Didattica	In the classroom
Lingua	ENG

1) SUBJECTS

The course covers the following topics.:

- 2024: the year of elections, crises and change;
- The influence of National Populism on various elections among the world's leading democracies, such as India, the United States of America and the European Union;
- The activities and limitations of international organizations such as the United Nations, NATO, the World Trade Organization, the International Monetary Fund and the World Bank;
- Realism, Liberalism, Constructivism and Marxism as theoretical frameworks for analyzing and resolving real and imaginary dilemmas in international relations;
- Economic, political and diplomatic measures available to prevent the escalation of international crises.

2) ADOPTED RECOMMENDED/BOOKS (A=ADOPTED - C=RECOMMENDED)

- (C) Grieco, J., Ikenberry, G.J., Mastanduno, M. 2022. *Introduction to International Relations: Perspectives, Connections and Enduring Questions (3rd ed.)*. London: Bloomsbury Academic.;

- (C) Eatwell, R. & Goodwin, M. 2018. *National Populism: The Revolt Against Liberal Democracy*. London: Pelican.;
- (C) Paterson, K. & Wedge, R. 2013. *Oxford Grammar for EAP*. Oxford: Oxford University Press.

3) GOALS

In this course, the topics of National Populism, Realism, Liberalism, Constructivism and Marxism will be explored as theoretical frameworks for identifying, defining and analyzing events in the Real World, such as the numerous elections that are taking place this year in places like India, the USA and the EU, in order to understand them better. In addition, students will be expected to exchange opinions in groups and use their shared knowledge of the present situation to draw conclusions and make deductions. At the same time, the students must develop their communication skills in English, starting with improved pronunciation. By the end of the course, they must be able to follow a news report in English and summarize the development of a crisis, as it unfolds. They should be able to share their opinions regarding a possible solution to such a problem and encourage others to agree with them using conventional means, such as reports, proposals and PowerPoint presentations.

To this end, course work consists of the students submitting (i) a report, (ii) a proposal, written according to the professor's instructions.

At the end of the course, each student must take part in a 15-minute PowerPoint presentation which explains an economic and/or political problem and proposes a principled solution.

4) REQUIRED SKILLS

Students will be expected to have a knowledge of the English language of at least B2 level of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

5) TEACHING METHODS

Conventional lessons in the classroom, group work, audio-visual comprehension and web quests to find additional information online. The methodologies used include Register & Genre Analysis, Task-Based Learning and the Lexical Approach.

6) EXTRA INFO

There is no difference in the programme for attending and non-attending students. Power Point presentations and exercises will be provided during the course.

PDF files containing the content of each lesson should be downloaded from the professor's university webpage and onto the students' computers a day in advance.

7) VERIFICATION OF LEARNING

Testing and Assessment

In order to be admitted to the final exam, students have to produce two pieces of coursework: a Report and a Proposal, written according to the professor's instructions.

- ✓ The final exam is made up of two parts: a written test (50% of the final mark) and an oral one (50% of the final mark).
- ✓ The written part consists of a written summary of a 4-5 minute-long video-clip from a news broadcast taken from the BBC, CNN, Al Jazeera, Deutsche Welle or France 24 English.
- ✓ The oral exam will consist of a PowerPoint presentation in which all group members have to speak. The presentation should identify a specific problem, suggest a practical solution and make recommendations. For example, a Development Aid Project.

Assessment of both parts will take equal account of linguistic correctness, accuracy and adequacy of content.

Task 1 – (coursework) a Report

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (8.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (8.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (8.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (8.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (8.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (8.5%)

Task 2 – (coursework) a Proposal

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (8.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (8.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (8.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (8.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (8.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (8.5%)

WRITTEN TEST - Video-Comprehension and summary

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (16.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (16.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (16.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (16.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (16.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (16.5%)

ORAL TEST - PowerPoint Presentation

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Pronunciation and fluency - 0-5 points - (16.5%)

Content - 0-5 points - (16.5%)

Grammatical accuracy - 0-5 points - (16.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (16.5%)

PowerPoint Presentation - 0-5 points - (16.5%)

Communicative effectiveness- 0-5 points - (16.5%)

8) THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

The final PowerPoint presentation often concerns a feasible Development Aid Project for a particular community which may aim to alleviate hunger and/or poverty, improve medical services, promote equality and inclusiveness and/or solve an economic and/or political problem to restore peace and justice in a precisely-defined context.