

MATERIALI DIDATTICI:

Le dispense sono necessarie per ogni lezione e sono disponibili sul sito web <http://docenti.unimc.it/martin.harper> cliccando sul tasto 'Didattica', 'Lingua Inglese 2024-2025', infine 'L1 / L15'

CONTENUTI:

La pronuncia

L'ordine corretto delle parole

Preposizioni

I verbi modali

Gli articoli

Il presente

Il passato

Il passivo

L'imperativo

Come descrivere un monumento

Come descrivere un luogo di interesse

Come descrivere la vita di un personaggio famoso

Come raccontare una leggenda locale

Come descrivere un viaggio organizzato

OBBIETTIVI:

Il lettore di Lingua Inglese rivolto agli/alle studenti/esse del Corso di Laurea Triennale in Beni Culturali e Turismo (Interclasse L-1/L-15) è stato concepito per (i) perfezionare la pronuncia della lingua inglese; (ii) fornire alle guide e accompagnatrici/tori turistici di domani il linguaggio necessario per descrivere un monumento, un luogo di interesse, la vita di un personaggio famoso, un viaggio organizzato e raccontare una leggenda locale; (iii) facilitare la comprensione della

lingua inglese scritta e orale; (iii) migliorare la capacità di scrivere, leggere e parlare con scorrevolezza.

METODI DIDATTICI:

Esercitazioni individuali e di gruppo

Lettura di testi

Comprensione audio e audio-visiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Gli/le studenti/esse che partecipano in maniera assidua e costante alle esercitazioni linguistiche, in gruppi di più o meno cinque persone, devono creare un dépliant o una presentazione PowerPoint per promuovere una destinazione turistica che si trova in un luogo vicino a loro. Il testo, in lingua inglese, deve (i) descrivere un luogo di interesse; (ii) spiegare dove si trova e come arrivare; (iii) descrivere la storia di un monumento e/o la vita di un personaggio famoso locale; (iv) raccontare una leggenda e/o una tradizione locale; (v) suggerire un viaggio organizzato e/o attività divertenti nella zona. Gli/le studenti/esse devono cercare materiali multimediali accattivanti, come foto, mappe e/o diagrammi, e inserirli nel dépliant o la presentazione PowerPoint. Gli/le studenti/esse devono lavorare insieme per creare il testo finale durante le esercitazioni di lettorato e mandarlo via email a martin.harper@unimc.it una settimana prima della prova che si terrà al termine del periodo di erogazione dell'esercitazione linguistica con il lettore.

La prova di esercitazione linguistica è facoltativa e non propedeutica all'esame con il docente; tuttavia, **si consiglia vivamente agli/alle studenti/esse di seguire il lettorato per poter potenziare le proprie capacità comunicative in lingua inglese.** Alla prova finale di competenza linguistica sarà attribuito un punteggio che va da 0 a 3 punti secondo la qualità della presentazione che sarà preso in considerazione (insieme alla frequenza del lettorato) dal docente del corso metodologico (Prof.ssa Serena Ghiselli) nella valutazione finale degli/delle studenti/esse.