

MATERIALI DIDATTICI:

Le dispense sono necessarie ad ogni lezione e sono disponibili sul sito web <http://docenti.unimc.it/martin.harper> cliccando sul tasto 'Didattica', 'Lingua Inglese 2024-2025', infine 'LM49 & LM89 (m)'

CONTENUTI DEL CORSO:

La pronuncia

L'ordine corretto delle parole

Le preposizioni

I verbi modali

Gli articoli

Il presente

Il passato

Il passivo

L'imperativo

Come dare indicazioni per raggiungere un luogo

Come descrivere il clima locale

Come descrivere un albergo

Come descrivere un luogo di interesse

Come descrivere la vita di un personaggio famoso

Come descrivere una festa locale

Come descrivere attività divertenti per visitatori nella zona

OBIETTIVI:

Il lectorato di Lingua Inglese rivolto agli/alle studenti/esse del Corso di Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management (ITourDeM) (LM-49) e per il Corso di Laurea Magistrale in Management dei Beni Culturali (LM-89) è stato concepito per (i) perfezionare la pronuncia della lingua inglese; (ii) fornire alle guide e accompagnatrici/tori turistici di domani il linguaggio necessario per descrivere un monumento, un luogo di interesse, la vita di un

personaggio famoso e una festa locale; (iii) facilitare la comprensione della lingua inglese scritta e orale; (iii) migliorare la capacità di scrivere, leggere e parlare con scorrevolezza.

METODI DIDATTICI:

Esercitazioni individuali e di gruppo

Lettura di testi

Comprensione audio e audio-visiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Gli/le studenti/esse che partecipano in maniera assidua e costante alle esercitazioni linguistiche, in gruppi di più o meno tre persone, devono creare un dépliant (2 pagine di foglio A4 o un file PDF) che promuova una destinazione turistica che si trova nelle loro vicinanze. Il testo, in lingua inglese, deve (i) descrivere un luogo di interesse; (ii) spiegare dove si trova e come arrivarci; (iii) descrivere la storia di un monumento e/o la vita di un personaggio famoso locale; (iv) suggerire attività divertenti nella zona; (v) descrivere il clima locale ed il periodo dell'anno più indicato per una visita. Gli/le studenti/esse devono cercare materiali multimediali accattivanti, come foto, mappe e/o diagrammi, e inserirli nel dépliant. Gli/le studenti/esse devono lavorare insieme per creare il testo finale durante le esercitazioni di lettorato e mandarlo via email a martin.harper@unimc.it una settimana prima della prova che si terrà al termine del periodo di erogazione dell'esercitazione linguistica con il lettore.

La prova di esercitazione linguistica è facoltativa e non propedeutica all'esame con il docente; tuttavia, **si consiglia vivamente agli/alle studenti/esse di seguire il lettorato per poter potenziare le proprie capacità comunicative in lingua inglese.** Alla prova finale di competenza linguistica sarà attribuito un punteggio che va da 0 a 3 punti secondo la qualità della presentazione che sarà preso in considerazione (insieme alla frequenza del lettorato) dal docente del corso metodologico (Prof. Antonio Fruttaldo) nella valutazione finale degli/delle studenti/esse.