

LINGUA INGLESE LM62 & LM19 – LIVELLO B2+

MATERIALI DIDATTICI:

Le dispense sono necessarie per ogni lezione e sono disponibili sul sito web:

<http://docenti.unimc.it/martin.harper>

Allo stesso indirizzo sono anche disponibili dettagli sullo svolgimento dell'esame ed altri file.

CONTENUTI DEL CORSO:

Come fornire e chiedere dati personali

La corretta pronuncia dell'alfabeto, simboli email, ecc.

Il Presente

Gli avverbi di frequenza

L'imperativo

I verbi modali e semi-ausiliari

Il passato

I numeri / prezzi / date / frazioni / decimali

Nomi numerabili e non-numerabili

Il passivo

Il futuro

Le frasi condizionali

Congiuntivi, avverbi, ecc.

Come fare una proposta in lingua inglese

Come fare una presentazione PowerPoint in lingua inglese

METODI DIDATTICI

Register & Genre Analysis

Lezioni frontali dialogate

Esercitazioni individuali e di gruppo

Lettura di testi e vari siti online

Comprensione audio-visivo

Webquest

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Prova Scritta: Entro la fine del corso, gli studenti devono consegnare (i) una relazione, (ii) una proposta, scritte secondo le istruzioni del Professore, all'indirizzo email: martin.harper@unimc.it

Prova Orale: Al termine del corso, si svolgerà una prova di sbarramento di 15 minuti circa.

Gli/le studenti/esse che partecipano in maniera assidua e costante alle esercitazioni linguistiche, in gruppi di più o meno quattro persone, devono creare una presentazione PowerPoint per individuare un problema di tipo economico o politico che potrebbe essere locale, nazionale o internazionale, delineare il problema e proporre una soluzione SMART cioè,

- *Specific* – target a specific area for improvement.
- *Measurable* – quantify or at least suggest an indicator of progress.
- *Assignable* – specify who will do it.
- *Realistic* – state which results can realistically be achieved, given available resources.
- *Time-related* – specify when the result(s) can be achieved.

Gli/le studenti/esse devono lavorare insieme per creare il testo finale durante le esercitazioni di lettorato e mandarlo via email a martin.harper@unimc.it una settimana prima della prova che si terrà al termine del periodo di erogazione dell'esercitazione linguistica con il lettore.

Nella valutazione, si terrà conto della appropriatezza linguistica, correttezza e adeguatezza dei contenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

PROVA ORALE – PowerPoint Presentation

Criteri per l'accertamento

5 punti=eccellente; 4=buono; 3=accettabile; 2=mediocre; 1=scarso; 0=campione insufficiente

Pronuncia e scorrevolezza - 0-5 punti - (16.5%)

Precisione grammaticale - 0-5 punti - (16.5%)

Adeguatezza e estensione della terminologia e del lessico - 0-5 punti - (16.5%)

Contenuto – 0-5 punti – (16.5%)

Presentazione PowerPoint - 0-5 punti - (16.5%)

Efficacia comunicativa - 0-5 punti - (16.5%)

Lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
INGLESE

Lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione
INGLESE

Testing and Assessment

In order to be admitted to the final exam, students have to produce two pieces of coursework: a Report and a Proposal, written according to the professor's instructions.

Task 1 – (coursework) a Report

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (8.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (8.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (8.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (8.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (8.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (8.5%)

Task 2 – (coursework) a Proposal

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Grammatical accuracy - 0-5 points - (8.5%)

Punctuation, spelling, capitalization - 0-5 points - (8.5%)

Appropriateness of language - 0-5 points - (8.5%)

Relevance and adequacy of content - 0-5 points - (8.5%)

Presentation, organization, cohesion and coherence - 0-5 points - (8.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (8.5%)

The oral exam will consist of a 15-minute PowerPoint presentation in which all group members have to speak. The presentation should identify a specific local/national/international economic or political problem, suggest a practical solution and make recommendations. For example, a Development Aid Project.

Assessment will take equal account of linguistic correctness, accuracy and adequacy of content.

ORAL TEST - PowerPoint Presentation

Criteria: 5 points=excellent; 4=good; 3=acceptable; 2=poor; 1=weak; 0=insufficient sample of language

Pronunciation and fluency - 0-5 points - (16.5%)

Content - 0-5 points - (16.5%)

Grammatical accuracy - 0-5 points - (16.5%)

Adequacy and range of terminology and lexis - 0-5 points - (16.5%)

PowerPoint Presentation - 0-5 points - (16.5%)

Communicative effectiveness- 0-5 points - (16.5%)

Languages, apart from Italian, which may be used during the course ENGLISH

Languages, apart from Italian, which may be used for testing and assessment

ENGLISH