**Università di Macerata / Dipartimento SPOCRI**

**Mathilde ANQUETIL /Sabra BOUKELIA**

**LINGUA FRANCESE AVANZATA / Advanced French**

**Anno accademico 2021/2022**

**PROGRAMME DES EPREUVES D’EXAMEN**

Les étudiants doivent s’inscrire en ligne pour l’épreuve écrite et pour l’épreuve orale.

**L’épreuve écrite propédeutique** de niveau B2 dure 3-4 heures, elle comprend:

* Une épreuve de compréhension orale basée sur un court extrait vidéo d’un reportage d’actualité (QCM et questions ouvertes) (5 points). S’exercer à partir du site TV5monde 7 jours sur la planète.
* Une épreuve de vérification de grammaire (modalisation et expression de l’opinion avec l’emploi du subjonctif; formules de mise en relief; aspects grammaticaux et connecteurs de l’argumentation: expression de l’hypothèse, du but, de la cause et conséquence; doubles pronoms personnels; pronoms relatifs ; discours indirect ; participe présent et gérondif…). (10 points)
* Une épreuve d’expression écrite avec le résumé (150 mots environ ; 5 points) d’un article d’actualité dans la presse francophone et l’expression d’une opinion personnelle argumentée sur la thématique, éventuellement dans une visée comparative (minimum 250 mots ; 10 points)

L’usage du dictionnaire en version papier (mono ou bilingue) est autorisé. Il est formellement interdit d’utiliser le portable.

La note minimale de l’épreuve écrite est de 18/30 pour accéder à l’épreuve orale finale.

Les étudiants peuvent se présenter durant le même appel ou la même session à l’écrit et à l’oral, ou bien se présenter à l’oral à la session suivante. La note de l’épreuve écrite reste valable pendant 12 mois.

Les étudiants titulaires du DELF B2 ou du diplôme ESABAC sont dispensés de l’épreuve écrite.

**L’épreuve orale finale** comprend:

**A. Entretien informel sur présentation du CV rédigé en français.**

**B. Exposé et discussion sur deux thématiques au choix de l’étudiant parmi les thèmes traités en cours :**

**1. La formation supérieure et l’internationalisation des élites européennes :**

Analyser le Collège d’Europe, son offre de formation, sa politique de promotion, à la lumière de l’article.

Schnabel Virginie. Élites européennes en formation. Les étudiants du Collège de Bruges et leurs études. In: *Politix*, vol. 11, n°43, Troisième trimestre 1998. L'Europe en formation(s) sous la direction de Delphine Dulong et Didier Georgakakis. pp. 33-52. DOI : <https://doi.org/10.3406/polix.1998.1740>  [www.persee.fr/doc/polix\_0295-2319\_1998\_num\_11\_43\_1740](https://www.persee.fr/doc/polix_0295-2319_1998_num_11_43_1740)

**2. La francophonie et ses aspects culturels, institutionnels et politiques:**

Présentez synthétiquement le concept de francophonie / Francophonie, ses institutions, son projet politique et culturel ; histoire de la Francophonie; statut de la langue française dans les pays francophones ; missions, problématiques et défis actuels pour l’OIF. Vous pouvez vous appuyer sur le site de l’OIF ainsi que sur les extraits de :

* Jacques Leclerc, Université de Laval (Canada) : « Qu’est-ce que la francophonie ? » (mis à jour en 2018) <http://www.axl.cefan.ulaval.ca/francophonie/francophonie.htm>
* Trang Phan, Michel Guillou, Agence Universitaire de la Francophonie, *Francophonie et mondialisation,* Belin, Paris, 2011

**3. La relation entre la France et l’Afrique**:

Présentez le concept de « françafrique ». Vous illustrerez vos propos sur un cas ou thème particulier avec un des articles de la revue France-Afrique, domination et émancipation, « Manière de voir », *Le Monde diplomatique* #165 • juin-juillet 2019. Vous pourrez aussi faire référence au séminaire présenté par le prof. Sagna (Sénégal).

 La Francophonie est-elle pour la France un instrument de *soft powe*r néocolonial ?

**4. Relations politiques, économiques et culturelles entre la France et l’Italie ou relations entre votre pays et la France** ; convergences et divergences culturelles et politiques. Vous pouvez vous baser sur les documents suivants au choix :

* Rapport sur les relations entre la France et l’Italie sur le site de l’Ambassade de France à Rome

<https://it.ambafrance.org/La-relation-franco-italienne-en-chiffres-cles-5718>

* Traité du Quirinal (novembre 2021)
* Numéro spécial du journal “*Le Monde*” (sept-nov. 2019):  *L’Italie de Garibaldi à Salvini.*
* Interviews du professeur Marc Lazar, spécialiste des relations franco-italiennes
* Article d’approfondissement : *Une vision stratégique des relations franco-italiennes : vers un traité bilatéral?* Note de la Fondation pour la Recherche Stratégique, n°56/2020, [Jean-Pierre Darnis](https://www.frstrategie.org/recherche/auteurs/jean-pierre-darnis), 29 juillet 2020 <https://www.frstrategie.org/publications/notes/une-vision-strategique-relations-franco-italiennes-vers-un-traite-bilateral-2020>

**5. Les élections présidentielles en France**

Présentez les enjeux de l’élection présidentielle en France au vu des pouvoirs constitutionnels du Président de la République dans la constitution de la 5e République.

Présentez l’analyse de la « profession de foi » d’un des candidats des élections de 2017 (pour la session d’examens en janvier-février 2022) ou des élections de 2022 (elles seront disponibles durant le mois de mars 2022 dans la documentation de Teams). Vous utiliserez quelques-uns des éléments d’analyse du discours présentés en cours (diaporama).

**6. Thèmes et textes étudiés durant le lectorat avec Sabra Boukelia**

***Les étudiants non-fréquentants doivent prendre contact avec l’enseignant pour la définition d’un programme d’examen personnalisé avec remise d’un dossier écrit à discuter lors de l’épreuve orale.***