

CURRICULUM MICHELE CORSI

Nato a Bari il 6.5.1949, è Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale dal 1994 presso l'Università degli Studi di Macerata (sino al 31.10.2000 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, dall'1.11.2000 presso la Facoltà di Scienze della formazione e dal 22.6.2012 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo).

Borsista presso l'Istituto di Pedagogia e Psicologia del medesimo Ateneo nel biennio 1972-74, ha collaborato, in quegli anni, all'attività didattica della Cattedra di Pedagogia della Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Parma con il prof. Sergio De Giacinto. Collaborazione proseguita anche nell'anno accademico 1974-75.

Nel triennio 1972-75 ha insegnato Psicologia dello sviluppo presso l'Istituto Neurologico "Carlo Besta" di Milano.

Dal 1972 al 1990 ha insegnato Pedagogia e, saltuariamente, discipline etico-deontologiche e psico-sociologiche presso la Scuola Infermieri Professionali di Macerata.

In quegli stessi anni ha più volte avuto il ruolo di selezionatore degli aspiranti allievi infermieri professionali della Regione Marche.

Dal 1974 al 1981 è stato titolare di contratto presso l'Istituto di Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Macerata.

Dal 1982, previo superamento del relativo concorso, e sino al 31.10.1994, è stato ricercatore universitario confermato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Macerata.

Dal 1976 al 2000 ha lavorato attivamente nel campo dei servizi alla famiglia, rivestendo cariche importanti nell'ambito della Regione Marche e a livello nazionale, sino a ricoprire, per più mandati, i ruoli di vice-presidente e di vice-presidente vicario della Confederazione italiana dei consultori familiari. Curando altresì, con incarichi di responsabilità nazionale, la formazione degli operatori nel campo dei servizi alla persona, alla coppia e alla famiglia.

Per due mandati ha fatto parte della "Commissione Famiglia" istituita dalla Regione Marche, e l'ha presieduta per un mandato.

Nel periodo che va dal 1985 al 1994 circa, ha avuto ruoli di responsabilità politica, a livello della città e della provincia di Macerata, nel campo della scuola e dei servizi alla salute.

Dal 1990 al 1993 è stato consigliere comunale della città di Macerata.

Nell'anno accademico 1992-93 ha insegnato Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Siena.

Negli anni accademici 1993-1995 ha insegnato anche Storia della Pedagogia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Macerata.

Negli anni accademici trascorsi ha insegnato, presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, varie discipline di ambito pedagogico e didattico, tra cui Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Pedagogia delle risorse umane, Pedagogia della famiglia, Pedagogia sociale e della famiglia, Pedagogia speciale.

Per più anni accademici ha tenuto lezioni presso i corsi di perfezionamento della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, sede di Brescia.

Ha tenuto lezioni e seminari pressoché in tutti gli Atenei italiani, specie in quelli di maggior prestigio e rilevanza nazionali.

Negli anni '90, e sino al 2003, è stato più volte componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Macerata.

In tale ruolo, si è occupato di gestione amministrativa, dei rapporti con il territorio e il mondo imprenditoriale, come di materia edilizia.

Dal 1996 al 31.10.2003 è stato Presidente del Comitato Ordinatore della Facoltà interuniversitaria di Scienze della formazione attivata presso l'Ateneo maceratese, in convenzione con le Università degli Studi di Ancona (poi Politecnico delle Marche) e di Camerino, e Presidente del Corso di laurea, ivi incardinato, di Scienze della formazione primaria.

In quegli anni ha partecipato al Coordinamento dei Corsi di laurea italiani in Scienze della formazione primaria.

Dall'1.11.2003 al 31.10.2009 è stato Preside della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, operando attivamente a favore dell'erogazione a distanza, mediante gli adeguati sussidi tecnologici e multimediali, dell'intera offerta didattica della Facoltà.

In tale ruolo è stato componente della Conferenza permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della formazione in Italia, ricoprendo anche incarichi di Giunta, e del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Macerata.

Dal novembre 2003 all'ottobre 2005 è stato Presidente della Commissione scientifica di Ateneo dell'Università degli Studi di Macerata.

Nel triennio 2003-2006 è stato componente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Camerino.

Dal 2003 al 2012 è stato componente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Macerata.

È stato referee nella valutazione CIVR 2001-2003 come nella VQR 2004-2010, e relativamente ai PRIN nel sessennio 2000-2006, come più recentemente in ordine al Programma "Futuro in ricerca" 2013.

Nel quinquennio 2004-2009 è stato Presidente del Comitato Ordinatore dell'Università Telematica "Italian University on Line" (I.U.L.), in convenzione con INDIRE e gli Atenei di Firenze, Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) di Roma, Macerata, Milano Bicocca e Palermo. È stato componente del Consiglio di Amministrazione di questo medesimo Ateneo (il cui atto costitutivo registra oggi la presenza anche dell'Università degli Studi di Catania e dell'Università Telematica Leonardo da Vinci), dal 2010 al mese di febbraio 2013. Nel triennio 2005-2007 è stato Coordinatore del Piano di Sviluppo Pluriennale della Provincia di Macerata.

Nel triennio 2006-2009 è stato Vice presidente vicario della Società Italiana di Pedagogia. Dal 29.5.2009 al 31.10.2013 è stato Presidente della Società Italiana di Pedagogia. Dal mese di luglio 2009 al mese di ottobre 2013 è stato Coordinatore della Consulta Nazionale di Pedagogia.

È stato componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca dell'Università degli Studi di Macerata in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" (di cui è stato anche Coordinatore), di "Theory and history of Education" e di quello inter-sede con l'Università degli Studi di Bari in "Dinamiche formative ed educazione alla politica".

E' attualmente Responsabile del curriculum in "Education" del Corso di dottorato in "Human Sciences" della Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Macerata e Coordinatore, dal 2012, dello stesso Corso di dottorato in "Human Sciences".

Dal 4.7.2012 è Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata e dallo stesso mese di luglio 2012 è componente eletto del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Macerata.

Dal 15.3.2013 è componente della Giunta esecutiva della Conferenza dei Presidi e dei Direttori di Scienze della formazione in Italia.

Nella sua ormai più che quarantennale carriera universitaria ha collaborato con vari colleghi e istituzioni in ambito europeo, partecipando a iniziative culturali, organizzative e convegnistiche, e alla delineazione di "Good Practices" in ambito didattico (per quanto attiene ai processi di insegnamento-apprendimento), formativo e di formazione docente.

È componente dei Comitati di redazione di collane scientifiche in capo alle seguenti Case Editrici:

1. Franco Angeli,
2. Anicia,
3. Carocci,
4. CLUEB,
5. Guerini,
6. Junior,
7. Le Lettere,
8. Liguori,
9. Monduzzi-Cisalpino,
10. Pensa MultiMedia,
11. Progedit,
12. Teconodid.

È componente dei Comitati di redazione delle seguenti riviste:

1. Civitas Educationis,
2. CQIA Rivista,
3. Educational Reflective Practices,
4. 4. Estudios sobre Educacion,
5. History of Education & Children's Literature,
6. Nuova Secondaria,
7. Pedagogia più Didattica,
8. QDS-Quaderni di Didattica della Scrittura,
9. Revista Espanola de Pedagogia,
10. Rivista Italiana di Educazione Familiare,
11. Studi sulla Formazione.

È stato direttore della rivista di fascia A, nella valutazione ANVUR:

Pedagogia oggi.

È direttore, sin dalla sua fondazione, della rivista di fascia A, nella valutazione ANVUR:

Education Sciences & Society.

Dirige dal 2012 con Massimiliano Stramaglia la Collana scientifica "Sentieri e scenari postmoderni" presso l'editrice "Pensa Multimedia".

Ha partecipato e partecipa a diversi progetti di ricerca di rilevanza nazionale e internazionale, di cui si segnalano, tra i più recenti:

1. EAC/07/2011 (progetto europeo di rilevanza internazionale);
2. Educare alla cittadinanza e alla partecipazione democratica (PRIN 2007 di rilevanza nazionale, di cui è stato coordinatore scientifico);
3. Editoria scolastica e libri di testo in Italia e in Europa tra Otto e Novecento (PRIN 2005 di rilevanza nazionale);
4. NEST-Network of Staff and Teachers in Childcare Services (progetto europeo di rilevanza internazionale);
5. Per un progetto di sviluppo territoriale integrato (delibera CIPE n. 17/2003 – progetto di rilevanza nazionale);
6. STAY IN (progetto europeo di rilevanza internazionale).

Autore, al presente, di circa 300 pubblicazioni, i suoi interessi di ricerca vertono principalmente sulla pedagogia generale, sociale e delle relazioni educative familiari, sull'organizzazione scolastica e la formazione docente, pure in prospettiva storica e tipicamente nelle loro relazioni di sistema con il mondo universitario. La sua indagine scientifica si è talora estesa anche ai modelli di formazione personale e di gruppo nelle imprese, nelle P.A. e nel terzo settore. In specie, è il tema dei comportamenti personali, relazionali e organizzativi che funge da collante tra questi peculiari filoni di ricerca, con particolare attenzione, nell'ultimo decennio in particolare, all'educazione alla cittadinanza, pure digitale, e alla democrazia.

È iscritto, dall'atto della loro costituzione, agli albi degli psicologi e degli psicoterapeuti.