

MORENA MUZI

11/E2 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Qualifica: Ricercatore Universitario

Anzianità nel ruolo: 01/08/2006

Sede Universitaria: Università degli Studi di MACERATA

Struttura di afferenza: Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

Congedo obbligatorio per maternità dal 6 agosto 2010 al 6 febbraio 2011

Congedo parentale per maternità dal 7 febbraio 2011 al 6 agosto 2011

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

2022 Muzi, Morena, Fermani, Alessandra, Canestrari, Carla, Ballerini, Antonina, Del Moral Arroyo, Gonzalo, La sensibilità materna nelle madri adolescenti. Documentazione di una esperienza con madri brasiliane vissute in contesti multiproblematici in PSICOLOGIA DELLA SALUTE; Fascicolo 2; Milano, Franco Angeli; pp. 109 - 128 (ISSN: 1972-5167)

2022 Del Moral Arroyo, Gonzalo, Canestrari, Carla, Muzi, Morena, Suárez-Relinque, Cristian, Carrieri, Angelo, Fermani, Alessandra, Parental Attachment and Satisfaction With Social Life: The Mediating Role of Gelotophobia in PSICOTHEMA; 34; Oviedo, C.O.P. del Ppdo. de Asturias; pp. 437 - 445 (ISSN: 0214-9915)

2022 Burro, Roberto, Fermani, Alessandra, Bongelli, Ramona, Riccioni, Ilaria, Muzi, Morena, Bertolazzi, Alessia, Canestrari, Carla, The Robust Italian Validation of the Coping Humor Scale (RI-CHS) for Adult Health Care Workers in INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH; 19/5; Basel, Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI); pp. 1 - 16 (ISSN: 1660-4601)

2022 Bongelli, Ramona, Fermani, Alessandra, Canestrari, Carla, Riccioni, Ilaria, Muzi, Morena, Bertolazzi, Alessia, Burro, Roberto, Italian validation of the situational Brief Cope Scale (I-Brief Cope) in PLOS ONE; 17.12; San Francisco, Public Library of Science; pp. e0278486 - e0278486 (ISSN: 1932-6203)

2021 Canestrari, Carla, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Carrieri, Angelo, Muzi, Morena, Fermani, Alessandra, Parental attachment and cyberbullying victims: the mediation effect of gelotophobia in CURRENT PSYCHOLOGY; First on line 24 March; New York, Springer Nature; pp. 1 - 33 (ISSN: 1046-1310)

2021 Canestrari, Carla, Bongelli, Ramona, Fermani, Alessandra, Riccioni, Ilaria, Bertolazzi, Alessia, Muzi, Morena, Burro, Roberto, Coronavirus Disease Stress Among Italian Healthcare Workers: The Role of Coping Humor in FRONTIERS IN PSYCHOLOGY; 11; Losanna, Frontiers Editorial; pp. 1 - 10 (ISSN: 1664-1078)

2021 Muzi, Morena, Esplorare insieme. in Grazie Anna. Testimonianze per Anna Arfelli Galli (1933-2019); Macerata, EUM- Macerata; pp. 97 - 100 (ISBN: 978-88-6056-736-9)

2021 Bongelli, Ramona, Canestrari, Carla, Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Riccioni, Ilaria, Bertolazzi, Alessia, Burro, Roberto, Associations between Personality Traits, Intolerance of Uncertainty, Coping Strategies, and Stress in Italian Frontline and Non-Frontline HCWs during the COVID-19 Pandemic-A Multi-Group Path-Analysis in HEALTHCARE; 9 (8); Basilea, MDPI; pp. 1 - 21 (ISSN: 2227-9032)

2020 Fermani, Alessandra, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Cenizo, Franco, Canestrari, Carla, Suárez-Relinque, C., Muzi, Morena, Orena, M., Myths Acceptance regarding Male-To-Female Intimate Partner Violence amongst Spanish adolescents and emerging adults in INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH; 17; Basilea, MDPI; pp. 1 - 13 (ISSN: 1660-4601)

2020 Fermani, Alessandra, Bongelli, Ramona, Canestrari, Carla, Muzi, Morena, Riccioni, Ilaria, Burro, Roberto, “Old Wine in a New Bottle”. Depression and Romantic Relationships in Italian Emerging Adulthood: The Moderating Effect of Gender in INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH; 17; Basel, MDPI; pp. 1 - 16 (ISSN: 1660-4601)

2020 Fermani, Alessandra, Bongelli, Ramona, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Matuszak, Alla, Muzi, Morena, Pereyra Cardini, Carlos Augusto, Riccioni, Ilaria, The achievement of educational identity in adolescents and emerging adults adopted in Argentina and in Italy in ESPACIOS; 41 (6); Caracas, JEFE; pp. 1 - 7 (ISSN: 0798-1015)

2020 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Canestrari, Carla, La intervenció en casos de Violencia filio-parental desde el ambito escolar in Una aproximación psicosocial a la Violencia filio parental; Valencia, Palmero; pp. 109 - 122 (ISBN: 978-84-938436-9-4)

2019 Deluigi, Rosita, Stara, Flavia, Capriotti, Giuseppe, Crespi, Isabella, Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Polenta, Stefano, Scocco, Marta, Tumino, Raffaelino, Bus/tram/Others stop in Technologies of Imaging in Urban Communication; Stettino, Academy of Art in Szczecin/Akademia Sztuki w Szczecinie; pp. 221 - 222 (ISBN: 978-83-955375-0-9)

2019 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena (a cura di), La vulnerabilità unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni; Fano (PU), ARAS EDIZIONI; pp.1-284 (ISBN: 9788899913540)

2019 Muzi, Morena, Fermani, Alessandra, La famiglia adottiva: confini, pratiche familiari e relazioni in La vulnerabilità unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni; Fano (PU), ARAS EDIZIONI; pp. 65 - 81 (ISBN: 9788899913540)

2019 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Prefazione in La vulnerabilità unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni; Fano (PU), ARAS EDIZIONI; pp. 9 - 13 (ISBN: 9788899913540)

2019 Fermani, Alessandra, Bongelli, Ramona, Carrieri, Angelo, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Muzi, Morena, Portelli, Claudette, “What is more important than love?”. Parental attachment and romantic relationship in Italian emerging adulthood in COGENT PSYCHOLOGY; 6.1; Abingdon, Taylor & Francis; pp. 1 - 20 (ISSN: 2331-1908)

2019 Fermani, A., Muzi, M., I paradigmi teorici e gli orientamenti di ricerca in La vulnerabilità unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni; Fano, (PU), ARAS EDIZIONI; pp. 15 - 63 (ISBN: 9788899913540)

2019 Deluigi, Rosita, Stara, Flavia, Capriotti, Giuseppe, Crespi, Isabella, Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Polenta, Stefano, Scocco, Marta, Tumino, Raffaelino, Parks, squares, streets in Technologies

of Imaging in Urban Communication; Stettino, Academy of Art in Szczecin/Akademia Sztuki w Szczecinie; pp. 206 - 215 (ISBN: 978-83-955375-0-9)

2019 Muzi, Morena, La genitorialità. Le prime relazioni diadiche e triadiche. FANO (Pu), ARAS EDIZIONI; pp. 1 - 195 (ISBN: 978-8899913663)

2019 Canestrari, Carla, Carrieri, Angelo, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Do coping strategies and the degree of satisfaction with one's social life and parental attachment modulate gelotophobia, gelotophilia and katagelasticism? A study on young Italian adults, in CURRENT PSYCHOLOGY; first online 20 August; New York, Springer Nature; pp. 1 - 12 (ISSN: 1046-1310)

2018 Muzi, Morena, Ondina, Greco, Fermani, Alessandra, La relazione adottiva: cercare la sintonia per danzare insieme, in MINORI GIUSTIZIA; 4; Milano, Franco Angeli; pp. 28 - 37 (ISSN: 1121-2845)

2018 Fermani, Alessandra, Carrieri, Angelo, Muzi, Morena, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Le rappresentazioni sociali della famiglia, la nascita e l'evoluzione dei legami di attaccamento nei giovani, in XV Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (sezione Psicologia Sociale) Bari, 19-21 settembre 2018 Book of Abstract; pp. 89 - 90 (ISBN: 9791220036757)

2018 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Del Moral Arroyo, Gonzalo, Clima escolar y bullying: un estudio con adolescentes, pares y profesorado de Italia in Violencia Escolar; Sevilla, Área Digital 2.0 S.L.; pp. 25 - 41 (ISBN: 978-84-948975-4-2)

2018 Del Moral Arroyo, Gonzalo, Muzi, Morena, Fermani, Alessandra, Child to parent Cyberviolence. What is the Next Step? in Cyberspace. Trends, Perspectives and Opportunities; New York, Nova science publishers; pp. 49 - 56 (ISBN: 978-1-53613-388-2)

2016 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Crocetti, Elisabetta, Meeus, Wim, I genitori sono importanti per la chiarezza del concetto di sé? Studenti e lavoratori a confronto in PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO; 20.1; Bologna, Il Mulino; pp. 55 - 81 (ISSN: 1824-078X)

2016 Carrieri, Angelo, Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, L'educazione fisica sportiva come veicolo di prevenzione. Formare gli adolescenti alla sicurezza stradale in XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell'AIP; (ISBN: 978-88-941762-1-6)

2016 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Minnozzi, Mauro, L'educazione fisica sportiva può diventare un veicolo di prevenzione? Una ricerca-azione partecipata con adolescenti per formare alla sicurezza stradale in ORIENTAMENTI PEDAGOGICI; 63, 2; Trento, Erickson; pp. 289 - 310 (ISSN: 0030-5391)

2015 Muzi, Morena, Fermani, Alessandra, Pereyra Cardini, Carlos Augusto, L'osservazione e la valutazione della relazione genitori-figli adottivi e in affidato con il Lausanne Trilogue Play Clinico (LTPc), in CONSULTORI FAMILIARI OGGI; 23 2015 (2); Milano, Ancora editrice; pp. 80 - 97 (ISSN: 1594-1914)

2014 Muzi, Morena, Adozione & Attaccamento. La costruzione della relazione di cura. in La vulnerabilità unica. Paradigmi teorici, contributi di ricerca e riflessioni sull'adozione; Fano (PU), ARAS EDIZIONI; pp. 35 - 53 (ISBN: 9788898615384)

2014 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena (a cura di), La vulnerabilità unica. Fano (PU), ARAS EDIZIONI; pp. 1 - 154 (ISBN: 9788898615384)

2013 Muzi, Morena, Arfelli Galli, Anna, Ballerini, Antonina, Dal problema alla persona. Una ricerca sulle difficoltà di apprendimento nella Scuola primaria. Fano (PU), ARAS EDIZIONI; pp. 1-148 (ISBN: 9788896378861)

2011 Muzi, Morena, Ballerini, Antonina, L'interazione tra pari come esperienza di socializzazione nei bambini con difficoltà di apprendimento in Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari; curatela; Parma, Edizioni Junior -Spaggiari edizioni srl; pp. 227 - 237 (ISBN: 9788884346643)

2009 Fermani, Alessandra, Muzi, Morena, Il tema della fiducia nelle formulazioni teoriche recenti della psicologia sociale e della psicologia dello sviluppo in "L'analisi qualitativa dell'esperienza diretta. Festschrift in onore di Giuseppe Galli", ROMA, Aracne editrice; pp. 233 - 242 (ISBN: 9788854829169)

2009 Muzi, Morena, Arfelli Galli, Anna, DIDATTICA E UNIVERSITA': I parametri di valutazione di attività di laboratorio svolte individualmente e in piccolo gruppo in Atti del III Convegno Nazionale 'Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della psicologia. Progettare i corsi, progettare la formazione'; Padova, pp. 144 - 154

2009 Muzi, Morena, Nicchia ecologica e sviluppo dell'intersoggettività, in Annali della Facoltà di Scienze della Formazione; Università di Macerata, IV, (2007); EUM (Edizioni Università di Macerata) IEPI, Istituti Poligrafici e Internazionali (Pisa-Roma); pp. 169 - 180 (ISBN: 9788860561466)

2008 Muzi, Morena, Famiglia e disabilità in Interpretare lo spazio di vita del bambino disabile; Macerata, EUMxPsicologia xdidattica; pp. 85 - 100 (ISBN: 9788860560933)

2008 Muzi, Morena, The structure of Crittenden's CARE-Index from a Theoretical Gestalt Point of View. in GESTALT THEORY; Volume IV; pp. 425 - 430 (ISSN: 0170-057X)

2008 Muzi, Morena, Arfelli Galli, Anna, Perceived World and Represented World. Tools for the Communication Training in GESTALT THEORY; Volume IV; pp. 431 - 438 (ISSN: 0170-057X)

2008 Arfelli Galli, Anna, Muzi, Morena, Interpretare lo spazio di vita del bambino disabile, Macerata, EUM x Psicologia x didattica; pp. 1 - 174 (ISBN: 9788860560933)

2008 Muzi, Morena, Arfelli Galli, Anna, Mondo Incontrato e Mondo rappresentato. Materiali per il Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione in Atti del Convegno Nazionale 'Verso una qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia. Didattica e Integrazione del sapere psicologico'; Padova, pp. 534 - 543

2006 Muzi, Morena, La depressione post-partum nel nuovo scenario della genitorialità, in LA FAMIGLIA; XL- 235; Editrice La Scuola, Brescia; pp. 48 - 56 (ISSN: 0392-2774)

2006 Muzi, Morena, Il LAC quale esperienza formativa e didattica nel corso di laurea in Scienze della Formazione in "Il rispetto dell'altro nella formazione e nell'insegnamento", Macerata, EUM> Psicologia; pp. 87 - 98 (ISBN: 9788860560087)

2005 Anna Arfelli, Galli, Muzi, Morena, Mondo Incontrato e mondo rappresentato. Materiali per il Laboratorio di Addestramento della Comunicazione. Macerata, Edizioni Simple, pp. 1 - 54 (ISBN: 8889177306)

2005 Muzi, Morena, Le prime relazioni di cura in contesti diadici e triadici. Macerata, Edizioni Simple; pp. 1 - 206 (ISBN: 9788889177310)

2004 Muzi, Morena, La competenza comunicativa nelle interazioni caregiver-bambino, in A. Arfelli Galli e G. Galli (a cura di), Interpretazione e Nascita. La nascita dei genitori – La nascita del figlio,

Atti del XXIII Colloquio sulla Interpretazione, Macerata 4-5 aprile 2003, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali Pisa-Roma, 2004, pp.161-166.

2004 Pojaghi, Barbara, Muzi, Morena, I ruoli genitoriali nelle teorie scientifiche e nella cultura degli ultimi 50 anni in Sentirsi padre. La funzione paterna in adolescenza, Milano, Franco Angeli; pp. 45 - 62 (ISBN: 9788846459787)

2003 Muzi, Morena, La genitorialità. Funzione materna, funzione paterna. in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia. Università di Macerata; XXXVI; Macerata, Pisa: Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali.; pp. 221 - 239 (ISBN: 9788881473786)

2002 Muzi, Morena, Dalla diade al triangolo primario. Una svolta nello studio della comunicazione preverbale. in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia. Università di Macerata; XXXV; Pisa: Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali.; pp. 457 - 485 (29) (ISSN: 0076-1818)

TITOLO A

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Partecipazione come relatore alla I° sessione del XXIII° Colloquio sulla Interpretazione. Tema: Interpretazione e nascita. La nascita dei genitori. La nascita del figlio, con una comunicazione dal titolo “La competenza comunicativa nelle interazioni caregiver-bambino” Antica Biblioteca - Università degli studi di Macerata, 4 aprile 2003
- Partecipazione con un paper al XII° European Conference on Developmental Psychology, Università di La laguna, Tenerife, Spagna, dal titolo “State of mind, maternal responsivity and reliability competences in mothers of visually impairment children”, in collaborazione con F. Veglia, M. Pastorini, B. Actis Perinetti, S. Montanari del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, con M. L. Calderara e S. Renner della Fondazione Hollman, Cannero Riviera, con M. Zaccagnino del Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Pavia, 27 agosto 2005
- Partecipazione come relatore al II Convegno ‘Verso una nuova qualità dell’insegnamento e apprendimento della Psicologia. Didattica e Integrazione del sapere psicologico’ con una comunicazione dal titolo “Mondo incontrato e mondo rappresentato. Materiali per il Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione” Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Padova. Dal 2 al 3 febbraio 2007
- Partecipazione come relatore al XV Congresso Internazionale della Gestalt Theory Association (GTA), “Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in psychology and adjacent fields”, Università degli studi di Macerata, con una comunicazione dal titolo “The structure of Crittenden’s CARE-Index from a theoretical gestalt point of view”, (articolo pubblicato in Gestalt Theory, 30 (4), 2008, pp. 425-430). Dal 25-05-2007 al 27-05-2007
- Partecipazione come relatore al XV Congresso Internazionale della Gestalt Theory Association (GTA), “Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in psychology and adjacent fields”, Università degli studi di Macerata, con una comunicazione dal titolo “Perceived World and Represented World. Tools for the Communication Training Workshop” (articolo pubblicato in Gestalt Theory, 30 (4), pp. 431-438). Dal 25-05-2007 al 27-05-2007
- Partecipazione con la presentazione di un poster all’ International Conference “Attachment: Methods compared to, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università degli studi di

- Padova, dal titolo: “The Crittenden's CARE-Index from a theoretical gestalt point of view”. Dall’ 11 al 12 gennaio 2008
- Partecipazione con la presentazione di un poster all’ International Association for the study of Attachment Biennial Conference, Bertinoro, Centro di ricerca Interuniversitario degli studi di Bologna, dal titolo: “The CARE-Index Toddlers from a theoretical gestalt point of view”. Dal 5 al 7 ottobre 2008
 - Partecipazione come relatore al III Convegno Nazionale: Verso una nuova qualità dell’insegnamento e apprendimento della Psicologia. Progettare i corsi, progettare la formazione’ Facoltà di Psicologia - Università degli studi di Padova, con una comunicazione dal titolo “Didattica e Università: i parametri di valutazione di attività di laboratorio svolte individualmente e in piccolo gruppo” (con Anna Arfelli-Galli). Dal 6 al 7 febbraio 2009
 - Partecipazione come relatore al II Simposio Nazionale: ‘L’interazione tra Pari nei processi di apprendimento’ Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane - Università degli studi di Macerata con il patrocinio e il contributo dell’AIP – Associazione Italiana Psicologia, con una comunicazione dal titolo “L’interazione tra pari come esperienza di socializzazione in bambini con disturbo dello sviluppo” (con Antonina Ballerini). Dal 30 al 31 ottobre 2009
 - Partecipazione al III simposio: L’interazione tra pari nei processi di apprendimento organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell’Educazione dell’Università di Macerata con il patrocinio e il contributo dell’AIP – Associazione Italiana Psicologia, con una comunicazione dal titolo "Il gioco e l’apprendimento di regole socialmente condivise in adolescenza attraverso l’interazione tra pari" (con Fermani, A., Polenta, S., Chibunna, A.D.). Dal 28-10-2010 al 30-10-2010
 - Partecipazione al Convegno internazionale ISNITE organizzato dall’Università di Macerata con una comunicazione dal titolo “Formare gli adolescenti alla percezione del rischio nella guida in stato di ebbrezza. Il ruolo della ricerca nella formazione degli insegnanti” (con Fermani, A., Bianco, G., Minnozzi, M) dal 22-05-2014 al 24-05-2014
 - Partecipazione con due poster alla Sessione Poster nell'ambito del Convegno Internazionale “Allargare lo spazio familiare” organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. 1) M. Muzi, A. Fermani, C. A. Pereyra Cardini, L’osservazione e la valutazione della relazione genitori-figli adottivi e in affido con il Lausanne Trialogue Play Clinico (LTPc). 2) C. A. Pereyra Cardini, A. Fermani, M. Muzi, R. Parisi, Adopción VS Apropiación. Un progetto di ricerca con adolescenti e giovani italiani e argentini che sono stati adottati. Dal 13-01-2015 al 14-01-2015
 - Partecipazione con un poster alla Sessione Poster delle Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo. Organizzate a Bologna da Il Mulino, Giunti Os, ARIPA. Muzi, M., Fermani, A., Pereyra Cardini, C.A., Carrieri, A., Uno studio pilota con famiglie affidatarie e adottive: aspetti psicologici e procedure di valutazione. Dal 04-03-2016 al 05-03-2016
 - Partecipazione alla Sessione Poster e con una comunicazione al XIV Congresso Nazionale sezione di Psicologia Sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologia (AIP) sede Napoli: 1) Fermani, A., Carrieri, A., Muzi, M., Minnozzi), M., “L’educazione fisica sportiva come veicolo di prevenzione” (relazione) 2) Carrieri, A., Fermani, A., “EcoTurismo: una questione di status?” (poster) Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente nel volume dedicato al XIV Congresso Nazionale, pp. 62 e 85. Dal 22-09-2016 al 24-09-2016
 - Partecipazione e direzione scientifica introduzione e coordinamento del I convegno internazionale sul tema “Adozione, relazioni familiari e contesti educativi” (in collaborazione con Alessandra Fermani). Dipartimento di SFBCT- Università di Macerata. 21-10-2016
 - Partecipazione e membro dell’organizzazione scientifica (in collaborazione con Alessandra Fermani) dell’International Seminar Week in qualità di referente scientifico per il seguente Visiting Professor: Prof. Gonzalo del Moral Arroyo, Università di Extremadura (Spagna)

Adolescence and delinquency” La devianza in adolescenza, Dipartimento di SFBCT-Università di Macerata. 4 aprile 2017

- Partecipazione e referente scientifico per il seminario “Adozione: età avanzata dei minori e maltrattamenti subiti. Fattori di rischio e aumento della vulnerabilità” organizzato dal PHD in Psychology, communication and social sciences Dipartimento SFBCT- Università di Macerata (in collaborazione con Alessandra Fermani, Gonzalo Del Moral Arroyo – Università di Siviglia, Centro per l’infanzia Ungherese Nyiregyhaza e Pecs), 14-05-2018
- Partecipazione al XV Congresso Nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Bari. Fermani, A. Carrieri, A., Muzi, M., Del Moral Arroyo, G., con una comunicazione dal titolo “Le rappresentazioni sociali della famiglia, la nascita e l’evoluzione dei legami di attaccamento nei giovani”. Dal 19-09-2018 al 21-09-2018
- Partecipazione con il poster dal titolo "Can coping strategies, a satisfying social life and parental attachment predict three dispositions toward ridicule?" all' International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living, University of Foggia, 16-17 May 2019 (con Carla Canestrari, Angelo Carrieri, Gonzalo Del Moral Arroyo, Alessandra Fermani). Dal 16-05-2019 al 17-05-2019
- Partecipazione con il poster dal titolo "Gelotofobia, gelotofilia e katagelasticismo: uno studio con adulti emergenti", al XVI Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di psicologia sociale, 12- 14/09/2019, Roma (con Alessandra Fermani, Carla Canestrari, Angelo Carrieri, Gonzalo Del Moral Arroyo). Dal 12-09-2019 al 14-09-2019
- Partecipazione alla III Settimana dell’eccellenza “Giovani, studenti e infiniti mondi” organizzata all’Università di Macerata dal Dipartimento di SFBCT. La sottoscritta è stata membro del comitato scientifico e presente nel seminario internazionale con ospite l’Ing. Mario Valle (Centro di calcolo svizzero di Lugano) e del prof. Gonzalo Del Moral Arroyo (Università Pablo de Olavide- Siviglia), rispettivamente nella giornata del 21 e del 23 ottobre. Dal 21-10-2019 al 25-10-2019
- Partecipazione e presentazione di un poster alla International Conference “P.Art.icipA©tion: Education, Visual Languages and Intercultural Strategies”. Fermani, A. Bongelli, R., Cingolani, G., Del Moral Arroyo, G., Muzi, M., Riccioni, I., "Homeward Bound”. A film produced by the Hotel House adolescents during cinema labs. Intercultural strategies and artistic production to promote inclusion and interaction. Dal 25-11-2019 al 26-11-2019
- Partecipazione come Relatore al corso di formazione ‘Per una scuola inclusiva’ per docenti delle scuole dell’infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado organizzato presso l’Istituto Comprensivo "E. MESTICA" – MACERATA, con una comunicazione dal titolo ‘Processi di conoscenza e modalità di rappresentazione di un disturbo nei genitori e negli insegnanti’. 10 maggio - 26 maggio 2021.
- Partecipazione alla 2nd International Conference “Scuola Democratica”. Fermani, A., Muzi, M., Catalina, L., Del Moral Arroyo, G., con una comunicazione dal titolo “Strategies to promote inclusion and to address the issue of identity classrooms with adopted children”. Dal 02-06-2021 al 05-06-2021
- Partecipazione con la relazione dal titolo "The impact of intolerance of uncertainty and personality traits on stress and coping strategies during COVID-19. A survey in clinical settings on Italian healthcare professionals" al Congresso internazionale EABCT 2021 Annual Congress della European Association for Behavioural and Cognitive Therapies, Dublino (con Ramona Bongelli, Alessia Bertolazzi, Carla Canestrari, Alessandra Fermani, Ilaria Riccioni, Roberto Burro). Dal 09-09-2021 al 11-09-2021
- Partecipazione come relatore alla Settimana dell’inclusione organizzata all’Università di Macerata dal Dipartimento di SFBCT con due comunicazioni dal titolo: 1) ‘Lingue e linguaggi dell’inclusione: esplorare luoghi, suoni e colori’, 2) ‘Gesti, oggetti e significati

dell'inclusione: esplorare la partecipazione in modo animato' (con Rosita Deluigi, Miriam Cuccu, Ilenia Marino, Laura Salvatori). 30 marzo 2023

TITOLO B

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Membro del Centro di Ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e membro del Consiglio scientifico e direttivo, Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università di Macerata (Direttrice Prof.ssa Anna Arfelli Galli). Dal 2005 al 2012
- Membro del Centro di Ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e membro del Consiglio scientifico e direttivo, Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università di Macerata D.R. n. 14 del 20.09.2012 (Direttrice Prof.ssa Paola Nicolini). Dal 2012 a oggi
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata per il progetto europeo PrevDrop: Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET. Funding programme: Erasmus Plus-KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices-Strategic partnerships. 2014-1-DE01-KA200-000661. L'Università di Macerata era partner e PI Prof. Pier Giuseppe Rossi. Consortium: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (Coordinator - DE), ZAB consult GmbH (DE), Applied Vocational Psychology and Policy Research Unit (LU), University Of Plymouth (UK), INFOART EOOD (BG), Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (DE). Dal 2014 al 2016
- Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del testo "J.S. Petöfi", Università di Macerata (Direttore Prof. Andrzej Zuczkowski e Direttrice prof.ssa Ilaria Riccioni), D.R. n. 253 del 09.07.2014 e D.R. 302 n. 20270 del 21/11/2016). Dal 2014 al 2020.
- Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Macerata per il progetto europeo Technologies Of Imaging In Communication, Art And Social Sciences – TICASS (<https://www.facebook.com/ticassproject/>; <http://www.ticass.eu>). European Union's Horizon 2020, research and innovation programme under grant agreement no. 734602. Dal 2016 al 2017.
- Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Macerata e partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale che coinvolge quali supervisori Jorge Sánchez dell'Università Guadalajara (Messico) e Gonzalo Del Moral (Università di Siviglia) in collaborazione con Alessandra Fermani e Carla Canestrari. I temi di ricerca sono relativi all'acquisizione dell'identità negli adolescenti e adulti emergenti e ai processi di devianza. Dal 2017 ad oggi
- Membro del gruppo di ricerca per il progetto europeo Erasmus+ KA2, denominato BRAND4CARRERS - Enhancing career management skills through the development of personal brand, accordo di sovvenzione n. 2020-1-UK01-KA226-HE-094634. Consorzio: Civic Computing Limited (UK: coordinator), Universidad de Valladolid (ES), Aristotelio Panepistimio t. (GR), Coaching 4EU Association (RO), Università G. Marconi Telematica (IT), Hearthands Solutions LIM.(Cyprus), University of Macerata (IT). UNIMC GRANT: € 48,080.00 Per ulteriori dettagli consultare il seguente link: <https://sfbct.unimc.it/it/ricerca/european-projects-1/BRAND4CARRERS> Per la

partecipazione al progetto, si consulti il seguente link:
<https://docenti.unimc.it/carla.canestrari#content=funding> Dal 01-05-2021 a oggi

- Membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata nel Progetto di ricerca finanziato EU Erasmus+ (KA3 Support for policy reform – Initiatives for policy innovation European Forward Looking Cooperation Projects in the field of Education and Training), dal titolo “RE-ACT – Self-reflection tools for smart universities acting regionally”. Dal 01-01-2020 al 30-06-2022.
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato TPAAE (Transcultural Perspective in Art and Art Education) dal 03.02.2020 al 02.02.2024.
- Membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerca Interdipartimentale in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del testo “J.S. Petöfi”, Università di Macerata (Direttrice Prof.ssa Carla Canestrari) (D.R. n. 4 del 11/01/2022). Dal 01-01-2021 a oggi.
- Membro del gruppo di ricerche su tematiche psicologiche inerenti agli “Humor Studies” (percezione e comprensione di testi umoristici, rilevanza dell'umorismo e della risata in contesti medici, derisione e gelotofobia) con la coordinazione di Carla Canestrari (Università di Macerata) e con la collaborazione di Alberto Dionigi (Federazione Nazionale Clown Dottori, Università di Macerata), Alessandra Fermani, (Università di Macerata), Amadeu Viana (Universidad de Lleida, Spagna), Gonzalo Del Moral Arroyo (Universidad de Pablo de Olavide, Siviglia, Spagna), Lenisa Brandão, Elisabeth Abreu, Sergio Duarte Junior (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brazil). Dal 2019 a oggi. L'attività di ricerca è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche:
 1. Burro R., Fermani A., Bongelli R., Riccioni I., Muzi M., Bertolazzi A., Canestrari C. (2022). The Robust Italian Validation of the Coping Humor Scale (RI-CHS) for Adult Health Care Workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19/5, <https://doi.org/10.3390/ijerph19052522>.
 2. Canestrari C., Del Moral Arroyo, G., Carrieri, A., Muzi M., Fermani A. (2021). Parental attachment and cyberbullying victims: the mediation effect of gelotophobia. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01642-6>
 3. Canestrari C., Carrieri A., Del Moral Arroyo G., Fermani A., Muzi M. (2019). Do coping strategies and the degree of satisfaction with one's social life and parental attachment modulate gelotophobia, gelotophilia and katagelasticism? A study on young Italian adults. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00417-4>
 4. Canestrari C., Carrieri A., Del Moral Arroyo G., Fermani A., Muzi M. (2019). Do coping strategies and the degree of satisfaction with one's social life and parental attachment modulate gelotophobia, gelotophilia and katagelasticism? A study on young Italian adults. *Current Psychology*, doi.org/10.1007/s12144-019-00417-4.
- Membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata nel progetto di ricerca presentato e in attesa di valutazione, di rilevanza internazionale, “Children's Rights Education through Hybrid Arts (CREHA)”, HORIZON EU RESEARCH AND INNOVATION ACTIONS Horizon-CL2-2023-Heritage-01-07 “Promoting cultural literacy through arts education to foster social inclusion”.

TITOLO C

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- Collaborazione scientifica con équipe di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza – tutor dott.ssa Morgagni Alessandra con frequenza volontaria per somministrazione tecniche di indagine e partecipazione ad un progetto presso AUSL di Forlì - Servizio UONPIA -Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Dal 4 maggio 2009 al 4 maggio 2010
- Consulenza a carattere occasionale nell'ambito del progetto I C.A.Re! - Creare Azioni in Rete (codice progetto: 2017-GER-00349), selezionato dall'Impresa Sociale Con I Bambini nell'ambito del Fondo Nazionale per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile. Descrizione analitica dell'incarico: Progettazione e realizzazione di N.4 webinar informativi e formativi sul tema dell'affido familiare. Ente a favore del quale si è svolto l'incarico è l'ASSOCIAZIONE CONDIVIDIAMO ONLUS CIPA. Dal 01/02/2021 al 31/05/2021.

TITOLO D

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Partecipazione, con la responsabilità della formazione dei tutor e degli studenti sul tema dell'orientamento, al progetto nazionale POT «Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale» ammesso, come primo classificato in graduatoria, al cofinanziamento MIUR nel 2019 nell'ambito del bando ministeriale «Piani per l'orientamento e il Tutorato 2017-2018», Ateneo coordinatore Università di Siena, coinvolta l'Università di Macerata come unità di ricerca (responsabile scientifico Prof.ssa Rosita Deluigi). Si allegano la scheda iris attestante la partecipazione della sottoscritta all'unità locale, la scheda di presentazione della candidatura dell'Università di Macerata al progetto, il decreto ministeriale per l'assegnazione delle risorse finanziarie. Dal 04-03-2019 a oggi
- Referente per le attività di “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola – università”, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU – denominato InAcademy@Unimc, per il corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19) del Dipartimento di SFBCT – Università di Macerata. Da dicembre 2022 a oggi.

TITOLO E

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Guest Associate Editor (con Ilaria Riccioni, Ramona Bongelli e Maria Rita Sergi) del Research Topic “Health Psychology and Psychological Health in contemporary society” MDPI, Societies. https://www.mdpi.com/journal/societies/special_issues/M08GGF5825. Da febbraio 2023 ad oggi
- Guest Associate Editor (con Ramona Bongelli, Alessandra Fermani, Daniela Raccanello, Rob Hall, Morena Muzi e Roberto Burro) del Research Topic “The Changed Life: How COVID-19 Affected People's Psychological Well-Being, Feelings, Thoughts, Behavior, Relations, Language and Communication”, Frontiers in psychology. <https://www.frontiersin.org/research-topics/39610/thechanged-life-how-covid-19-affected-peoples-psychological-well-being-feelings-thoughts-behavior-r>. Dal 26-01-2022 a oggi
- Attività di referaggio tra pari secondo la procedura del doppio cieco per le seguenti riviste scientifiche internazionali (indicizzate in scopus e/o WOS): MDPI: European Journal of investigation in Health, Psychology and Education; Frontiers in Psychology, section Educational Psychology. Dal 2020 a oggi
- Co-Direzione in collaborazione con Alessandra Fermani della collana scientifica “Nemesi” - Aras Edizioni. Da dicembre 2017 ad oggi
- Membro del Comitato scientifico del Diogene's journal. Dal 2016 al 2018

TITOLO F

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Membro del collegio dei docenti e membro nel comitato scientifico del Dottorato di Ricerca in Scienze dell'educazione e analisi del territorio e in Psicologia della Comunicazione e Tecniche Dialogiche (Ciclo XXII) dell'Università di Macerata, nell'ambito del quale ho svolto attività didattica e seminariale. Dal 22-06-2006 al 21-06-2009
- Membro del collegio dei docenti del Dottorato in E-learning, Knowledge Management and Psychology of Communication (Ciclo XXIII), dell'Università di Macerata, dove ho svolto attività didattica e seminariale. Dal 01-01-2008 al 31-12-2010
- Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Sociologiche e dell'E-learning (Ciclo XXIV), dell'Università di Macerata, curriculum in “Scienze del comportamento e delle relazioni sociali” nell'ambito del quale ho svolto attività didattica e seminariale. Dal 01-01-2009 al 31-12-2011
- Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociologiche curriculum in “Behaviour and social relations sciences” (Ciclo XXV), dell'Università di Macerata, nell'ambito del quale ho svolto attività didattico-seminariale e tutorato di dottorandi. Dal 01-01-2010 al 31-12-2012
- Membro del comitato scientifico del Dottorato di Ricerca in Human Sciences, curriculum “Psychology of communication and cognitive sciences” (Ciclo XXVI), dell'Università di Macerata, nell'ambito del quale ho svolto attività didattica e seminariale. Dal 01-01-2011 al 31-12-2013
- Membro del comitato scientifico del Dottorato di Ricerca in Human Sciences, curriculum “Psychology of communication and cognitive sciences” (Ciclo XXVII), dell'Università di

Macerata, nell'ambito del quale ho svolto attività didattica e seminariale. Dal 01-01-2012 al 31-12-2014

- Membro del comitato scientifico curriculum Psychology, Communication and Social Sciences del Dottorato di ricerca in Human Sciences dell'Università di Macerata, nell'ambito del quale ho svolto attività didattica e seminariale. Dal 14-01-2015 al 31-12-2021
- Membro dell'Organizzazione scientifica dei seguenti seminari per il curriculum di dottorato in Psychology, communication and Social sciences in qualità di referente scientifico per il seguente Visiting Professor: Prof. Gonzalo Del Moral Arroyo, Università di Siviglia (Spagna) (in collaborazione con Alessandra Fermani) "Methodological issues in researching" Department SFBCT. a.a. 2017-2018
- Co-referente scientifica per il seminario "Adozione: età avanzata dei minori e maltrattamenti subiti. Fattori di rischio e aumento della vulnerabilità" organizzato dal PHD in Psychology, communication and Social sciences, Dipartimento SFBCT - Università di Macerata (in collaborazione con Alessandra Fermani, Gonzalo Del Moral Arroyo - Università di Siviglia), 14 maggio 2018
- Referente scientifica per il seminario "Il ruolo della sensibilità materna e le relazioni d'attaccamento" organizzato dal PHD in Psychology, communication and social sciences Dipartimento SFBCT- Università di Macerata (in collaborazione con Alessandra Fermani, Gonzalo Del Moral Arroyo - Università di Siviglia), 16 maggio 2018
- Co-referente scientifica per il seminario "Attaccamento e amore di coppia" organizzato dal PHD in Psychology, communication and social sciences Dipartimento SFBCT- Università di Macerata (in coll. Alessandra Fermani, Gonzalo Del Moral Arroyo - Università di Siviglia), dal 24 al 25 maggio 2018.

TITOLO G

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Erasmus Teacher e Visiting Lecturer a Siviglia dal 25 aprile al 1 maggio 2019 presso l'Università di Siviglia "Pablo de Olavide" (Erasmus plus). Nel corso del soggiorno ho tenuto corsi intensivi con studenti e dottorandi e seminari di formazione con professionisti (assistenti sociali, psicologi) sui temi dell'attaccamento, delle relazioni genitoriali, del bullismo e della devianza in adolescenza e giovinezza.

TITOLO H

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Membro e Socia ordinaria dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), per la sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. L'approvazione della mia domanda di ammissione all'Associazione è avvenuta da parte del Coordinatore della Sezione, di concerto con il Comitato Esecutivo della medesima, successivamente alla verifica della sussistenza dei requisiti come da Statuto e Regolamento associativo. Dal 2008 a oggi

- Membro dell'International Association for the study of Attachment (IASA) diretta dalla dott.ssa P.M. Crittenden e traduttore della versione italiana della rivista DMM News edita dalla IASA. Dal 2008 a oggi
- Afferente al Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, individuato dal MIUR come Dipartimento di eccellenza (Legge 232 del 11 dicembre 2016), 2018-2022. L'elenco dei Dipartimenti ammessi al finanziamento è tratto:
<http://www.anvur.it/attachments/article/1205/All6DElenco180Ammessi.pdf>

TITOLO I

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

TITOLO L

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'abilitazione

- Laurea in Filosofia conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata. votazione ottenuta 110/110. Tesi di laurea in Psicolinguistica dal titolo "La percezione della causalità: effetto freno – effetto ostacolo. Contributo sperimentale". Relatore prof. Andrzej Zuczkowski. Luglio 1998.
- Dottorato di ricerca con Borsa di studio in Scienze dell'educazione e analisi del territorio (Ciclo XV) Tesi di dottorato in Psicologia dello sviluppo dal titolo "Le prime relazioni di cura. Contesto diadico e triadico", tutor prof.ssa Anna Arfelli Galli. Dal 2000 al 2004
- Titolo di Master di base in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" conseguito presso l'Università di Macerata con DR. N. 1040 del 9.8.2001, (A.A. 2001)
- I° Seminario Internazionale di formazione e training di valutazione del corso "Approccio Dinamico Maturativo all'Adult Attachment Interview" presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratori Andrea Landini e Franco Baldoni. Dal 13 al 18 maggio 2002
- II° Seminario Internazionale di formazione e training di valutazione del corso "Approccio Dinamico Maturativo all'Adult Attachment Interview" presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratori Andrea Landini e Franco Baldoni. Dal 22 al 27 luglio 2002
- III° Seminario Internazionale di formazione e training di valutazione del corso "Approccio Dinamico Maturativo all'Adult Attachment Interview" presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratori Andrea Landini e Franco Baldoni. Dal 28 ottobre al 2 novembre 2002

- Seminario di formazione in “La Meta-Analisi” tenutosi a Chieti dal Prof. Santo Di Nuovo, in collaborazione con L’AIP –Associazione Italiana di Psicologia sezione di Padova. Dal 21 al 22 febbraio 2003
- I° Seminario di formazione e training di valutazione del corso “CARE - Index: osservazione e valutazione della relazione precoce genitori e bambino” presso il Centro Universitario di Udine, in collaborazione con l’Istituto di terapia familiare di Modena. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute – Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Dal 14 al 16 aprile 2003
- II° Seminario di formazione e training di valutazione del corso “CARE-Index: osservazione e valutazione della relazione precoce genitori e bambino” presso il Centro Universitario di Udine, in collaborazione con l’Istituto di Terapia Familiare di Modena. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute – Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Dal 18 al 20 Settembre 2003
- Attribuzione assegno annuale per la collaborazione ad attività di ricerca dal titolo “Psicologia della nascita: nascita dei genitori, nascita del figlio” presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, (A.A. 2003-2004)
- Titolo di Master avanzato in “Scienze dell’educazione e analisi del territorio conseguito presso l’Università di Macerata con DR. N.527 del 1.3.2004, (A.A. 2003-2004)
- Seminario di studio su “Uso del CARE-Index su diadi bambini- genitori da 0 a 15 mesi”, Reggio Emilia. Conduttore Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. 15 gennaio 2004
- Seminario di studio sul tema “La valutazione dell’attaccamento nel ciclo vitale” tenuto dalla Dott.ssa Patricia M. Crittenden responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratori Andrea Landini e Franco Baldoni, presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli studi di Bologna. 5 maggio 2004
- Seminario di formazione e training di valutazione del corso “Toddlers CARE-Index”, Udine. Conduttore Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Dal 18 al 21 maggio 2004
- I° Seminario di formazione e training di valutazione del corso “Preeschool Assesment of Attachment: formazione alla somministrazione e codifica”, presso la S.B.P.C. Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Dal 13 al 16 dicembre 2004
- Rinnovo assegno annuale per la collaborazione ad attività di ricerca dal titolo “Psicologia della nascita: nascita dei genitori, nascita del figlio” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione, (A.A. 2004-2005)
- Collaborazione scientifica con il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino nella figura del prof. Fabio Veglia, docente di Psicopatologia generale, e della sua collaboratrice dott.ssa Serena Montanari. A. A. 2004-2005
- Rinnovo assegno annuale per la collaborazione ad attività di ricerca dal titolo “Psicologia della nascita: nascita dei genitori, nascita del figlio” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione, (A.A. 2005-2006)
- II° Seminario di formazione e training di valutazione del corso “Preeschool Assesment of Attachment: formazione alla somministrazione e codifica”, presso la S.B.P.C. Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Dal 28 febbraio al 3 marzo 2005
- III° Seminario di formazione e training di valutazione del corso “Preeschool Assesment of Attachment: formazione alla somministrazione e codifica”, presso la S.B.P.C. Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden,

responsabile scientifico del Family Relations Institute –Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Dal 16 al 19 maggio 2005

- Espletamento delle prove di valutazione conclusiva su “Approccio Dinamico maturativo all’Adult Attachment Interview”, su “CARE-Index: osservazione e valutazione della relazione precoce genitori e bambino”, su “Preeschool Assesment of Attachment: formazione alla somministrazione e codifica”. Ottobre 2005
- Seminari e Training di Formazione su ‘School Assesment Attachment’. Direttore del corso Dott.ssa Patricia M. Crittenden, responsabile scientifico del Family Relations Institute – Miami (USA), collaboratore Andrea Landini. Da dicembre 2006 a maggio 2007
- Conseguimento Certificato di attendibilità per il CARE-Index Infant per codifiche a scopi di screening, responsabile scientifico dott.ssa Patricia M. Crittenden, Family Relations Institute - Miami (USA). Ottobre 2008
- Ricercatrice a tempo indeterminato e tempo pieno, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell’educazione), presso l’Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 2006 a oggi

Attività didattica e di ricerca

- Incarico didattico in qualità di Co-conduttrice, ai Laboratori di Addestramento alla Comunicazione condotti dalla prof.ssa Anna Arfelli Galli docente di “Psicologia dello Sviluppo” - Scienze della Formazione – Università degli Studi di Macerata. (A.A. 2000-2001)
- Incarico didattico in qualità di Co-conduttrice di seminari (su temi riguardanti l’area psico-pedagogica con particolare riferimento allo studio della comunicazione preverbale e la relazione madre-bambino) per la cattedra di Psicologia dello Sviluppo - Corso biennale di Specializzazione per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap – Università degli Studi di Macerata – Facoltà interuniversitaria di Scienze della Formazione – Comune di Chiaravalle. (A.A. 2000-2001)
- Incarico didattico in qualità di Co-conduttrice, in collaborazione con la prof.ssa Anna Arfelli Galli, delle attività per l’insegnamento del Laboratorio per l’handicap e le attività del sostegno presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli studi di Macerata. (A.A. 2003-2004)
- Incarico didattico con attribuzione per contratto dell’insegnamento di Psicologia Dinamica presso il corso di laurea triennale in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli studi di Macerata (30 h). (A.A. 2003-2004)
- Incarico didattico con attribuzione di contratto dell’insegnamento di Psicologia Dinamica presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Macerata (30 h). (A.A. 2004-2005)
- Incarico didattico con attribuzione per contratto dell’insegnamento del Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione presso il corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Macerata (20 h). (A.A. 2004-2005)
- Incarico didattico con attribuzione per contratto dell’insegnamento di Modelli e Applicazioni di Psicologia dell’infanzia presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Macerata (30 h). (A.A. 2005-2006)
- Incarico didattico con attribuzione per contratto dell’insegnamento del Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione presso il corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Macerata (20 h). (A.A. 2005-2006)

- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Modelli e Applicazioni di Psicologia dell'infanzia presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). (A.A. 2006-2007)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi per mutuaione Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata e presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). Affidamento dell'insegnamento del Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione presso il corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (20 h). (A.A. 2006-2007)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Modelli e Applicazioni di Psicologia dell'infanzia presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). (A.A. 2007-2008)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi per mutuaione Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata e presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). (A.A. 2007-2008)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo cognitivo presso il corso di laurea specialistica in Pedagogista della marginalità e della disabilità - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). (A.A. 2007-2008)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Modelli e Applicazioni di Psicologia dell'infanzia presso il corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle risorse umane - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). (A.A. 2008-2009)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata (30 h). (A.A. 2008-2009)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea quadriennale In Scienze della Formazione -Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Macerata (60 h), per mutuaione presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione indirizzo Educatore di nido e di comunità infantili -Facoltà di Scienze della Formazione. (30 h). (A.A. 2009-2010)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea LM-85bis in Scienze della Formazione - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Macerata (48h), per mutuaione presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione indirizzo educatore di nido e di comunità infantili -Facoltà di Scienze della Formazione (60h) (A.A. 2011-2012)
- Incarico didattico con attività di docenza nel Master di I livello in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento” organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata. Modulo: I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazione dei DSA. (A.A. 2011-2012)
- Incarico didattico con attività di docenza nel Master di I livello in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento” organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata. Tema degli interventi: I disturbi specifici di apprendimento: una ricerca nella scuola primaria. (A.A. 2012/2013)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea LM-85bis in Scienze della Formazione - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Macerata (48h), per mutuaione presso il corso di laurea triennale

- in Scienze dell'educazione e della formazione indirizzo educatore di nido e di comunità infantili -Facoltà di Scienze della Formazione (48h). (A.A. 2012-2013)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicopatologia dello sviluppo presso il corso di laurea quadriennale ad esaurimento in Scienze della formazione dell'Università di Macerata (30h). (A.A. 2012-2013)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 indirizzo Educatore di Nido e di Comunità infantili - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (48h). (A.A. 2014-2015)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore di Nido e di Comunità infantili - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (48h). (A.A. 2015-2016)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore di Nido e di Comunità infantili - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (48h). (A.A. 2016-2017)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore di Nido e di Comunità infantili e Educatore sociale (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z) Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (48h+48h). (A.A. 2017-2018)
 - Incarico didattico con attività di docenza nel Master I° livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" OGISCOM organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, dell'Università di Macerata, relativo a 'Psicologia sociale in contesti multilingue' (9h) e 'Laboratorio di Psicologia sociale' (10h). (A.A. 2017-2018)
 - Incarico di docenza e ricerca nell'ambito del corso di formazione, accreditato dall'INPS nell'ambito del programma valore P.A., dal titolo "Il lavoro di gruppo e la valorizzazione delle competenze trasversali come strumenti per gestire relazioni complesse e situazioni conflittuali" (16h). Dal 19 maggio 2017 al 30 giugno 2017
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore di Nido e di Comunità infantili e Educatore sociale (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z) Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (48h+48h). (A.A. 2018-2019)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo + Laboratorio presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore dei servizi educativi per l'infanzia ed Educatore professionale socio-pedagogico (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z), Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (58h+48h). (A.A. 2019-2020)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno, indirizzo primaria, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata (30h). (A.A. 2019-2020)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo + Laboratorio presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore dei servizi educativi per l'infanzia ed Educatore professionale socio-

- pedagogico (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z), Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (58h+48h). (A.A. 2020-2021)
- Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno, indirizzo primaria, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata (30h). (A.A. 2020-2021) (VI° ciclo)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo + Laboratorio presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore dei servizi educativi per l'infanzia ed Educatore professionale socio-pedagogico (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z), Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (58h+48h). (A.A. 2021-2022)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno, indirizzo primaria, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata (30h). (A.A. 2021-2022) (VII° ciclo)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali - Primaria e sovranumerari Primaria presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno, indirizzo primaria, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata (20h). (A.A. 2021-2022) (VII° ciclo)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno, indirizzo Infanzia e Primaria, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata (30h). (A.A. 2022-2023) (VIII° ciclo)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali – Infanzia e sovranumerari Infanzia, Primaria e sovranumerari Primaria presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno, indirizzo primaria, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata (20h). (A.A. 2022-2023) (VIII° ciclo)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo + Laboratorio presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore dei servizi educativi per l'infanzia ed Educatore professionale socio-pedagogico (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z), Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (58h+48h). (A.A. 2022-2023)
 - Incarico didattico con affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo + Laboratorio presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L19 indirizzo Educatore dei servizi educativi per l'infanzia ed Educatore professionale socio-pedagogico (GRUPPO A-L e GRUPPO M-Z), Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, dell'Università di Macerata (58h+48h). (A.A. 2023-2024)
 - Membro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo dell'università di Macerata per il periodo 2017-2019, 2019-2021, 2021-2023, 2023-2025 (attualmente in corso) per il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e Laurea magistrale Scienze Pedagogiche, classe delle lauree L-19 e LM85.
 - Membro della Commissione giudicatrice del concorso per il conferimento di n. 3 borse di studio post-lauream per attività di ricerca sul tema: Labs to Learn: Interventi di contrasto alla

povertà educativa, strategie di apprendimento cooperativo e promozione della comunità educante. Processi di monitoraggio e valutazione qualitativa in itinere – settore scientifico disciplinare M-PED/01, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, D.R. n.347/2021 del 05/08/2021.

- Membro della Commissione giudicatrice del concorso per il conferimento di n. 1 borsa di studio per attività di ricerca post-laurea sul tema “Progettare contesti riflessivi e logiche partecipative dal sistema integrato 0- 6 alla scuola primaria. Scenari ed esperienze della regione Marche” – settore scientifico disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) – Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università di Macerata, D.R. n.37/2023 del 26/01/2023.
- Membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive relative al V°, VI°, VII° e VIII° ciclo dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell’infanzia e primaria. Dal 2019 a oggi.

Firmato e aggiornato a luglio 2023

