



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

FEEDBACK
TOM

1° QUESITO

La Teoria della Mente, intesa come capacità cognitiva e affettiva al contempo, si sviluppa pertanto attraverso l'intero ciclo della vita e riveste un ruolo 'cruciale nell'interazione sociale, divenendo componente integrata in una prospettiva *life-span* (Liverta Sempio, Marchetti, Lecciso, 2005);

Un punto oramai consolidato è che tale abilità non è posseduta dal bambino sin dalla nascita, ma si sviluppa nel tempo, pertanto si tratta di una abilità evolutiva;

La Teoria della Mente viene definita un costrutto complesso perché innanzitutto si fonda sulla conoscenza della realtà e sulla metacoscienza;

Essa inoltre viene influenzata da molteplici fattori, come gli studi nel corso del tempo hanno evidenziato, cioè i processi di socializzazione, l'esperienza quotidiana e le relazioni affettive.

2° QUESITO

Avere una buona Teoria della Mente è fondamentale per un bambino inserito nel contesto scolastico. Nelle interazioni, attraverso la mentalizzazione, il bambino impara a comprendere e prevedere il comportamento degli altri (funzione sociale);

A scuola ci si confronta con il pensiero degli altri (e con il proprio), si impara come inserirsi nel gruppo dei pari e come intervenire a lezione.

Queste competenze vengono acquisite tramite la metacognizione, necessaria per migliorare le prestazioni in ambiti cognitivi: più si è consapevoli di ciò che si sta facendo e di come funziona la nostra mente, più si otterranno risultati positivi nelle attività eseguite.

Dunque, più un bambino sarà in grado di mentalizzare, migliori saranno i suoi risultati scolastici.

L'insegnante può avere un ruolo determinante nello sviluppo della capacità del bambino di saper cogliere/gestire i propri e gli altrui stati cognitivi, emotivi e comportamentali.

L'insegnante può comprendere che cosa c'è dietro uno stato di agitazione o di apparente disinteresse per le attività che si svolgono in classe, un comportamento di aggressività oppure di isolamento; considerandoli linguaggi non verbali, si può offrire un contenimento a tali situazioni attraverso la vicinanza, la comprensione e il dialogo.

La Teoria della mente può essere definita come l'abilità di assumere la propria e l'altrui prospettiva, ciò vuol dire avere la capacità di interagire in modo adattivo, con le persone con le quali si viene a contatto.

Ciascuno di noi utilizza questa abilità quotidianamente nel rapporto con gli altri dal momento che ha una funzione sociale che va al di là della comprensione degli altri.