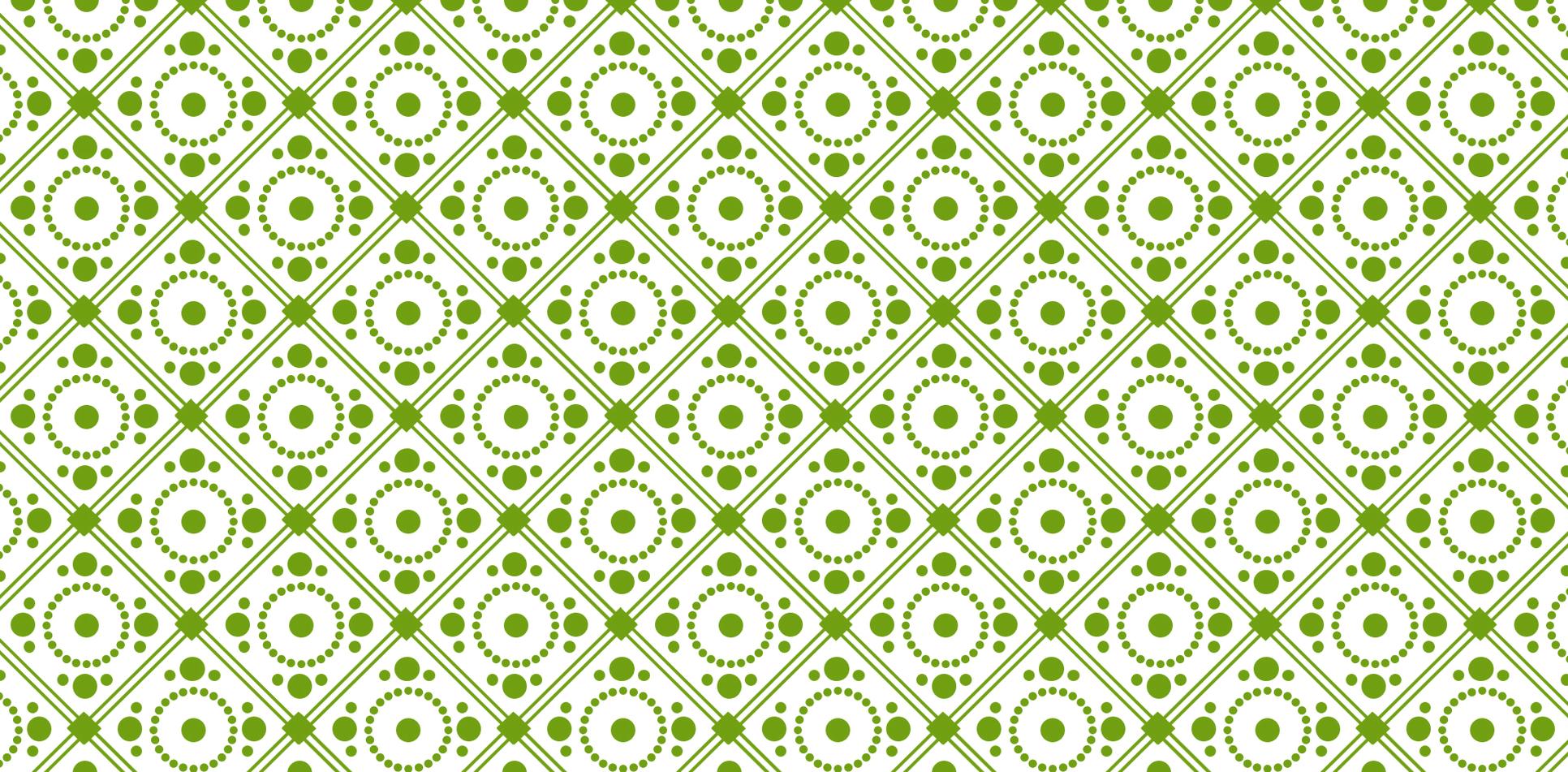


PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO





IDENTITÀ SOCIALI: GENERE ED ETNICITÀ



GLI STANDARD DEI RUOLI DI GENERE

Nella maggioranza delle società:
comportamento diverso di uomini e donne;
molti gli sforzi di spiegazione del processo di
identificazione del genere

Definire sesso e genere

- *Genere*: i comportamenti maschili e femminili
- *Sesso*: gli attributi fisici e biologici
- *Tipizzazione di genere*: i ruoli assegnati per cultura

GLI STANDARD DEI RUOLI DI GENERE

Definire sesso e genere

- **Tipizzazione di genere:** valori, comportamenti ecc. ritenuti appropriati
- **Stereotipi di genere:** basati sulle credenze
- **Ruoli di genere:** diversi comportamenti spiegati
- **Identità di genere:** la percezione di sé
- **Orientamento sessuale:** da chi si è attratti

GLI STANDARD DEI RUOLI DI GENERE

I ruoli di genere e gli stereotipi nelle varie culture

- Al loro interno, le culture tendono a essere coerenti nella tipizzazione del genere
- E gran parte delle culture riflette la dicotomia maschio-femmina
- A volte, tuttavia, questi stereotipi sono più flessibili, come nelle famiglie afroamericane

LE DIFFERENZE DI GENERE NELLO SVILUPPO

Alcune differenze di genere sono reali

- Sviluppo fisico, motorio e sensoriale
- Sviluppo emotivo, sociale e cognitivo
- Sviluppo atipico

A volte si riscontrano altre differenze

- Livello di attività e tendenza all'esplorazione
- Dipendenza, paura e timidezza
- Ansia e stress

I miti

- Socialità, conformismo, ostilità
- Stile di apprendimento, rendimento, autostima

LE DIFFERENZE DI GENERE NELLO SVILUPPO

I modelli dello sviluppo della tipizzazione di genere

- Tra gli 1-2 anni di età le bambine mostrano una preferenza maggiore per le bambole e i bambini per le macchine
- La cultura occidentale è più predisposta verso il maschio, si attribuisce maggiore importanza al ruolo maschile
- Gli insegnamenti sociali sono la causa più influente

La stabilità della tipizzazione di genere

- *Ipotesi dell'intensificazione dei generi*
- Il comportamento adulto può essere predetto
- I comportamenti inappropriati per il genere sono repressi attraverso la socializzazione
 - **Caratteristiche espressive**
 - **Caratteristiche strumentali**

I FATTORI BIOLOGICI

La maggioranza delle ricerche si è concentrata sulle funzioni ormonali e la lateralizzazione del cervello

Ormoni:

- Potenti sostanze chimiche altamente specializzate
- Associate a caratteristiche sessuali
- Differenze tra maschi e femmine

Ormoni: Effetti sullo sviluppo prenatale

Ormoni e abilità cognitive

- Gli ormoni sessuali condizionano alcune organizzazioni cerebrali e la lateralizzazione degli emisferi
 - Periodi critici
 - Fattori culturali e ambientali

I FATTORI BIOLOGICI

La lateralizzazione del cervello e le differenze di genere

- Le funzioni dell'emisfero destro sono spaziali
- Le funzioni dell'emisfero sinistro sono verbali
- I cervelli maschili possono essere più lateralizzati
- Le donne presentano una bilateralizzazione maggiore

La biologia e le aspettative culturali

- Tendenze comportamentali dovute alla cultura
- Educazione
- Differenze biologiche
- Fattori diversi dal genere determinano le differenze di responsabilità tra maschi e femmine

I FATTORI COGNITIVI

Le determinanti della tipizzazione di genere:

- Influenze sociali e biologiche
- Interpretazione personale dei ruoli di genere

Dalla nascita ai 13 anni di vita si possono identificare dei punti di svolta nello sviluppo dei ruoli di genere e della tipizzazione di genere

La teoria dello sviluppo cognitivo di Kohlberg della tipizzazione di genere

- Tre fasi
 - Un'identità di genere di base si acquisisce tramite rinforzo e modelli di ruolo (età 2-3)
 - Acquisizione della stabilità di genere (età 4-5)
 - Acquisizione della costanza di genere (età 6-7)

I FATTORI COGNITIVI

Teoria dello schema di genere:

Un approccio di elaborazione delle informazioni

- I bambini sviluppano schemi o teorie infantili
- L'identità di genere influenza gli atteggiamenti di genere e i comportamenti conseguenti
- Gli schemi dei ruoli di genere alterano i modi in cui i bambini elaborano/ricordano le informazioni sociali

L'INFLUENZA DELLA FAMIGLIA

I genitori hanno un impatto enorme sui comportamenti legati al ruolo e alla tipizzazione di genere

- Diversi modi di rivolgersi e comportarsi
- Scelta di vestiti, giocattoli e decorazioni per la stanza

L'influenza delle scelte 'tipizzate' del genitore

- Plasmano attivamente i gusti e le preferenze del bambino
- Garantiscono che gli altri rispondano in maniera appropriata per il genere

L'INFLUENZA DELLA FAMIGLIA

I padri possono esercitare una pressione maggiore sui bambini per mezzo di giocattoli adeguati al genere

Entrambi i genitori possono protettivi verso la femmina

Genitori: i maschi hanno più indipendenza

Non tutti i gruppi culturali fanno queste distinzioni sulla base del genere

L'INFLUENZA DELLA FAMIGLIA

Il trattamento differenziato per genere dei genitori è associato a un'aspettativa di rendimento dei bambini

- I padri evidenziano ai figli l'importanza di un'occupazione o di una carriera
- Enfasi sulle interazioni interpersonali delle ragazze
- Le performance e le percezioni dei bambini coincidono con le aspettative dei genitori

Caratteristiche di modellamento dei genitori

- L'influenza dei genitori ha maggiore potere sui maschi
- I genitori molto tradizionali hanno bambini con tipizzazione di genere elevata
- Madri lavoratrici: effetti non chiari

Quando un genitore è assente

- L'assenza o la non disponibilità del modello maschile può contribuire a creare complicazioni per il bambino

L'INFLUENZA DELLA FAMIGLIA

I ruoli di genere nei figli dei genitori omosessuali

- Nessuna differenza tra i comportamenti di ruolo di genere nei bambini cresciuti da famiglie omosessuali e quelli dei nuclei eterosessuali

I fratelli come agenti di socializzazione di genere

- Tipizzazione di genere: varia con il sesso dei fratelli
- Alcuni legami con gli attributi ereditati dai fratelli sono più forti rispetto ai legami genitore-figlio

LE INFLUENZE ESTERNE ALLA FAMIGLIA

Le famiglie sono le prime tra le forze sociali

Altre influenze includono:

- Libri, televisione e coetanei
- Gli standard della società per i ruoli e la segregazione di genere

Effetti di scuole e insegnanti:

- Gli insegnanti inviano ai bambini una grande quantità di messaggi connotati per genere
- Nelle classi miste, gli insegnanti tendono a rispondere diversamente ai maschi e alle femmine
- Impatto sul comportamento
- La diversa attenzione dedicata comporta anche un diverso rendimento degli studenti

METTERE ALLA PROVA GLI STEREOTIPI DI GENERE

Molti credono che le idee tradizionali di mascolinità e femminilità siano distruttive da un punto di vista sociale e psicologico

- ❖ Bambini e adulti possono essere androgini
- ❖ Entrambi i sessi possono essere:
 - ‘Materni’
 - Realizzati professionalmente
 - Indipendenti e costruttivi