

CURRICULUM ACCADEMICO

Prof.ssa Noemi Del Bianco

Ruolo: Professore Associato

Settore scientifico-disciplinare: PAED-02/A – Didattica e Pedagogia Speciale

Attività Didattica

La Prof.ssa Del Bianco è specializzata nell'insegnamento di metodologie di progettazione che promuovono l'inclusione e l'autodeterminazione delle persone con disabilità. I suoi corsi si fondano su tre temi principali: progettazione educativa, pedagogia speciale e autodeterminazione. Attraverso un approccio evidence-based, gli studenti sono formati su come progettare e realizzare interventi educativi inclusivi che migliorino la Qualità di Vita delle persone con disabilità.

Attività di Ricerca

La Prof.ssa Del Bianco si concentra sulla progettazione educativa inclusiva, con particolare attenzione all'uso di tecnologie assistive e metodologie che promuovono l'autodeterminazione e il benessere delle persone con disabilità. Le sue ricerche mirano a sviluppare approcci innovativi alla pedagogia speciale, che vengano poi applicati in contesti educativi reali.

Temi principali di ricerca:

- **Progettazione educativa inclusiva:**
Le ricerche della docente esplorano come adattare i curricula e utilizzare strumenti tecnologici per favorire la partecipazione attiva delle persone con disabilità. Questi studi si riflettono direttamente nei corsi universitari, fornendo agli studenti competenze per progettare interventi personalizzati e inclusivi.
- **Autodeterminazione e Qualità di Vita delle persone con disabilità:**
Le ricerche sulla promozione dell'autodeterminazione e dell'autorappresentanza al fine della realizzazione di percorsi di vita autodeterminati si collegano ai contenuti didattici del corso di Pedagogia Speciale per i servizi alla persona, in cui gli studenti apprendono a progettare ambienti educativi che supportino lo sviluppo di una Qualità di Vita.
- **Pedagogia speciale e tecnologie educative:**
La Prof.ssa Del Bianco ha investigato come le tecnologie avanzate, inclusa la realtà aumentata e virtuale, possano facilitare l'apprendimento e l'accessibilità culturale per le persone con Disturbi dello Spettro Autistico. Questi risultati vengono applicati nelle lezioni, dove gli studenti possono apprendere a integrare tali tecnologie nella progettazione educativa.

Collaborazioni internazionali

La Prof.ssa Del Bianco partecipa a numerosi progetti di ricerca internazionali, che arricchiscono la sua attività didattica con prospettive interdisciplinari e globali. Le collaborazioni con l'Università dell'Arizona, il Rochester Institute of Technology e l'Università del Kansas permettono di integrare nuove tecnologie e metodologie inclusive nei percorsi educativi.

Impatto Sociale della Ricerca

Le ricerche della Prof.ssa Del Bianco, come il “Progetto Mongolfiera” e il “Progetto Tuttincluso”, sono state premiate per il loro impatto sociale e inclusivo. Gli esiti di questi progetti vengono tradotti in percorsi formativi che forniscono agli studenti gli strumenti necessari per applicare strategie inclusive nei contesti educativi, migliorando la Qualità di Vita delle persone con disabilità.

Tra le pubblicazioni più recenti:

- Del Bianco, N., & Paviotti, G. (2024). *Self-advocacy. La nuova sfida educativa per l'inclusione*. Milano: Franco Angeli.
- Giaconi, C., Taddei, A., Del Bianco, N., D'Angelo, I., & Cappellini, S. A. (2024). *Tuttincampo. Autodeterminazione e servizi innovativi per giovani adulti con disabilità*. In *I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita* (pp. 39-44). Lecce: Pensa Multimedia.
- Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., & Marfoglia, A. (2024). *Implementing the quality of life and potential of social farming*. *European Journal of Educational Research*, 13, 1291-1301.
- Giaconi, C., Taddei, A., Del Bianco, N., & D'Angelo, I. (2024). *Inclusive University in an ecosystem perspective: Implementation proposals of the University of Macerata*. In *Una educación inclusiva y de calidad: Ideas y estrategias para seguir avanzando* (pp. 607-620). Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.
- Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., & Capellini, S. A. (2024). *Il metodo di studio: Indagine esplorativa sulle percezioni di docenti in formazione*. In *La formazione inclusiva: Itinerari di Pedagogia e Didattica Speciale* (pp. 7-30). Londra: Edizioni Accademiche Italiane.
- Giaconi, C., Del Bianco, N., & D'Angelo, I. (2024). *Il rapporto con gli specialisti*. In *Manuale per l'inclusione* (pp. 10-14). Scholé.
- Del Bianco, N., D'Angelo, I., Caldarelli, A., Shogren, K. A., & Giaconi, C. (2024). *Co-designing inclusive museums with people with intellectual disabilities: A pilot study in immersive virtual environments*. *The International Journal of the Inclusive Museum*, 18, 63-81.
- D'Angelo, I., Giaconi, C., Del Bianco, N., Borsini, L., Ceccacci, S., & Shogren, K. (2024). *Museum accessibility and people with disabilities: The challenge of co-designing pathways*. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 8, 1-21.
- Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., & Tarsi, P. P. (2024). *School prevention as a new frontier for inclusive planning in kindergarten*. *Q-Times Webmagazine*, 2, 57-69.
- Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Borsini, L., & Capellini, S. A. (2024). *Early school leaving: From the analysis of perceptions to the inclusive perspectives of special education*. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 12, 341-350.
- Giaconi, C., Patera, S., Borsini, L., Scotta, D., D'Angelo, I., & Del Bianco, N. (2024). *The role of special pedagogy for third mission and social impact between transformative practices and emancipatory processes*. *Education Sciences & Society*, 15, 19-30.
- Giaconi, C., Del Bianco, N., & D'Angelo, I. (2024). *La progettazione come dispositivo inclusivo*. In *L'agire inclusivo. Interfacce pedagogiche e didattiche. Manuale per l'insegnante* (pp. 1-20). Scholé.
- Giaconi, C., Patera, S., Borsini, L., Scotta, D., D'Angelo, I., & Del Bianco, N. (2024). *The role of special pedagogy for third mission and social impact between transformative practices and emancipatory processes*. *Education Sciences & Society*, 15, 19-30.
- D'Angelo, I., Giaconi, C., Del Bianco, N., Borsini, L., Ceccacci, S., & Shogren, K. (2024). *Museum accessibility and people with disabilities: The challenge of co-designing pathways*. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 8, 1-21.