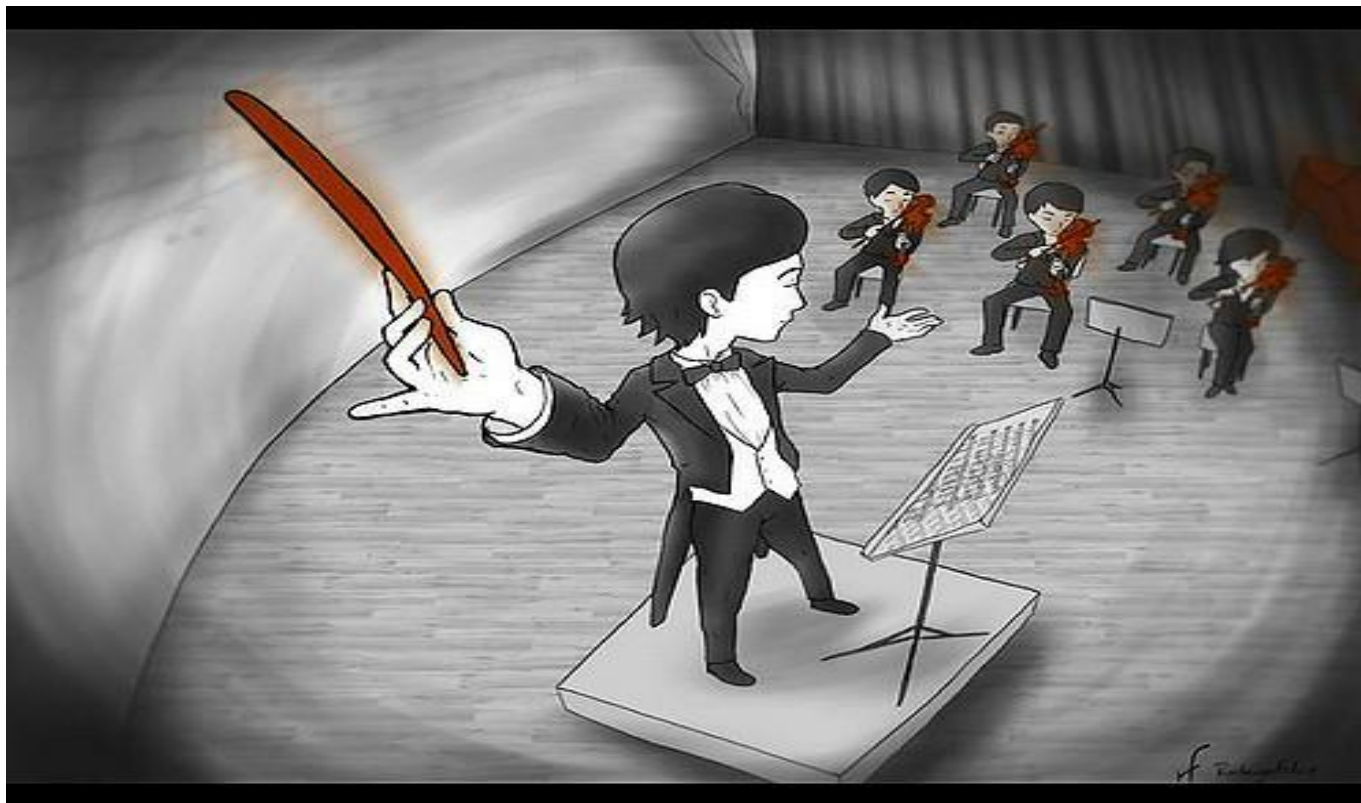


Funzioni Esecutive, Linguaggio e Apprendimento

Prof.ssa Simone Aparecida Capellini



Abilità di ordine
superiore

Raggiungere
un obiettivo
specifico

Funzioni Esecutive

Abilità di ordine superiore

Multidimensionale

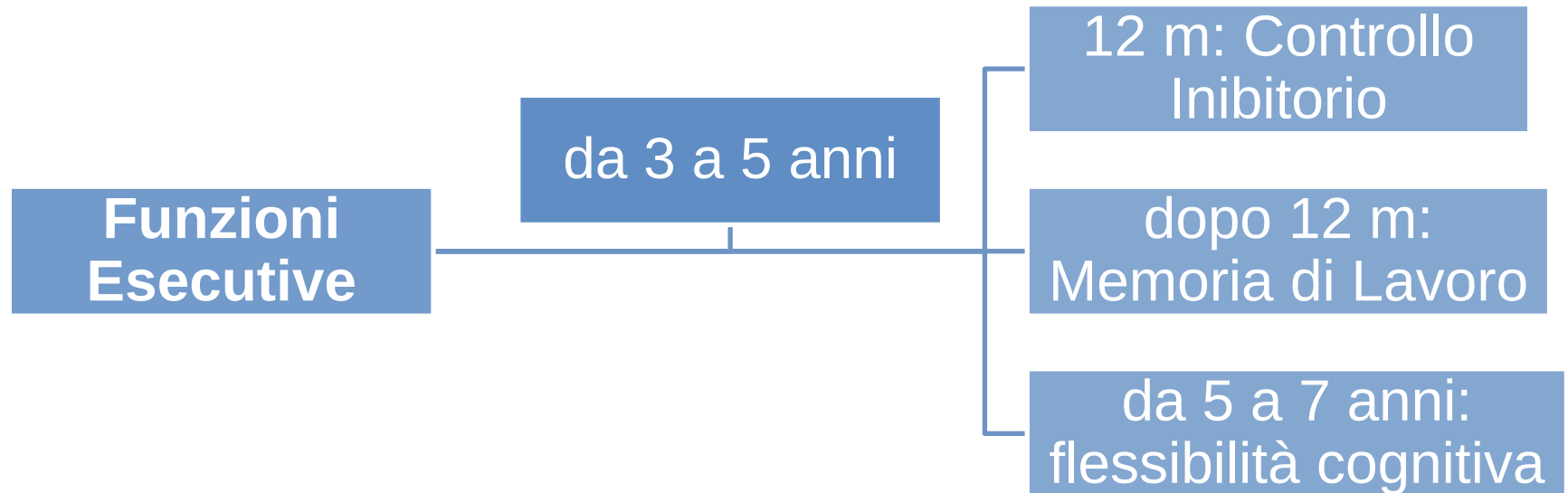
Coinvolgimento di diversi
processi cognitivi

(Huizinga et al, 2006)

Funzioni Esecutive

Lo sviluppo della FE inizia nel primo anno di vita e si intensifica tra i 6 e gli 8 anni, proseguendo nella adolescenza e nella prima età adulta.

(Diamond et al., 2007)

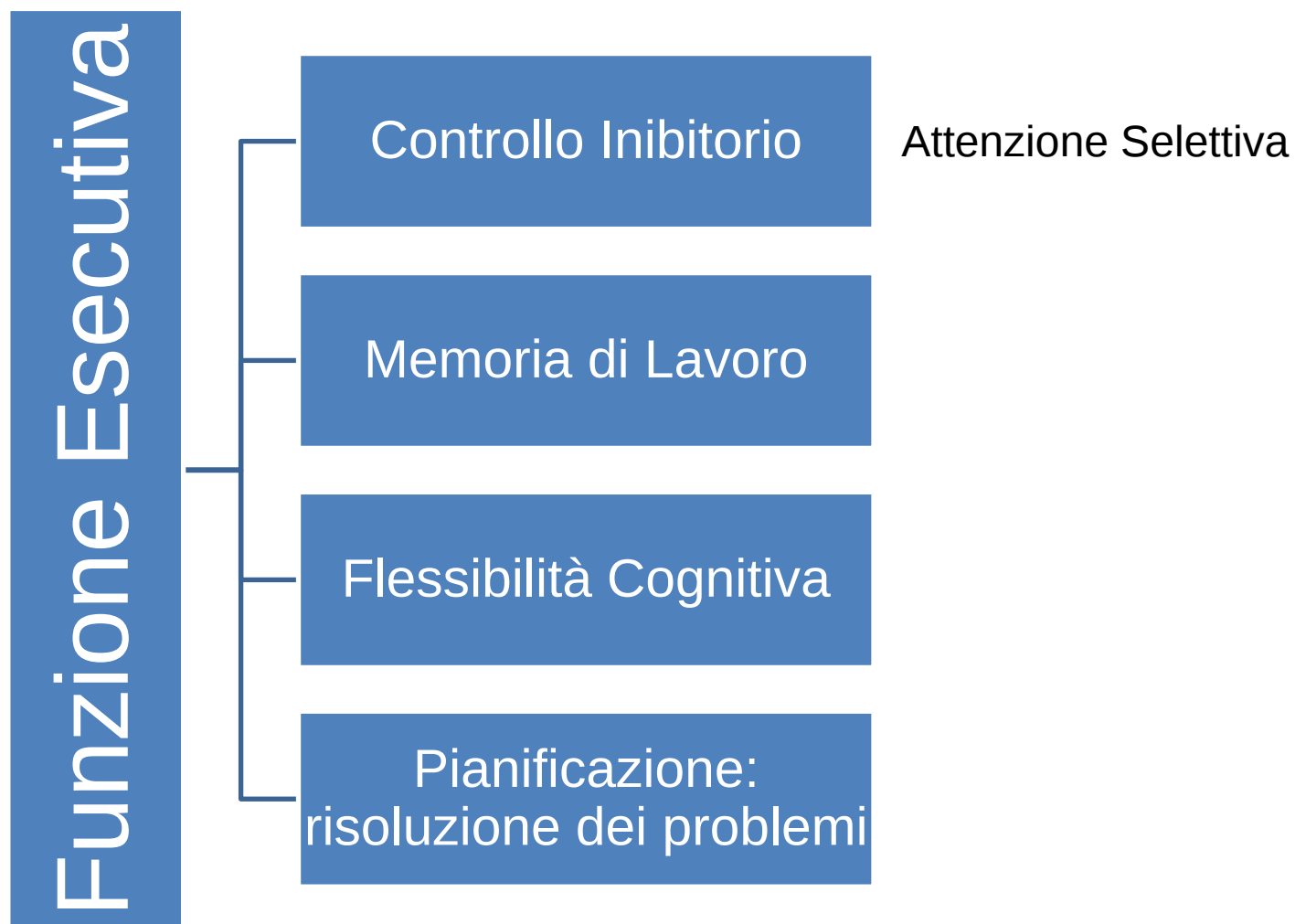


(Gazzaniga et al., 2006; Best, Miller, 2010)

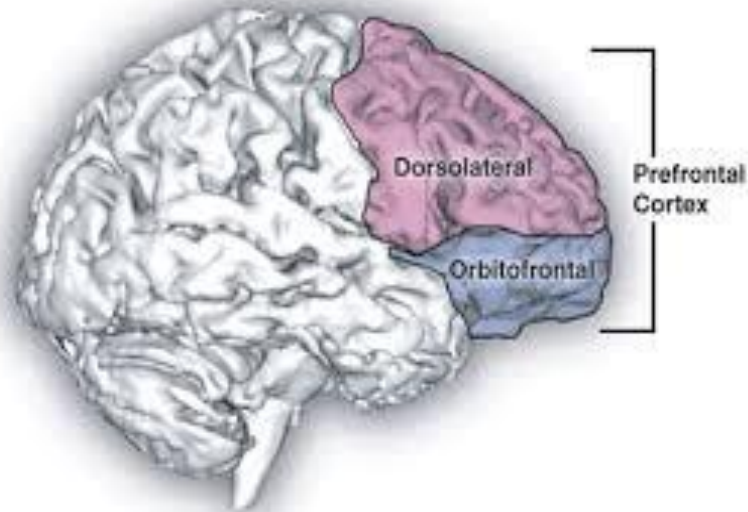
Funzione Esecutiva

Sviluppo tipico

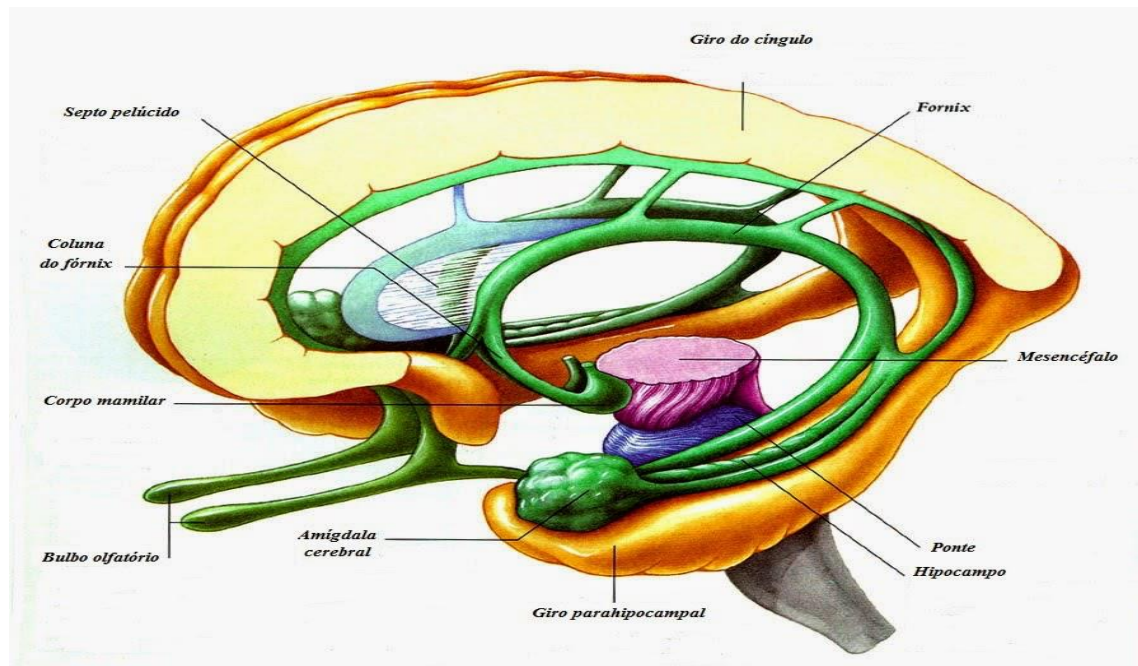
- Ci si aspetta, dopo l'esposizione al processo di alfabetizzazione, che semplici abilità di decodifica e scrittura di parole siano automatizzate (PAGLIARIN; PEREIRA; FONSECA, 2016)
- Consentono la disponibilità di risorse cognitive di livello superiore per la risoluzione di problemi più complessi come produzione testuale, problem solving, comprensione della lettura (ALTEMEIER; ABBOTT; HOOPER, et al, 2002; OLIVE, 2004; BERNINGER, 2006; KEENAN et al., 2014; ARÁN-FILIPPETTI; LÓPEZ, 2016).



(Huizinga et al, 2006)



- **Area Prefrontale Dorsolaterale:** è associata alla pianificazione, all'organizzazione temporale e al ragionamento.
- **Area Orbitofrontale:** sono associate all'inibizione, al controllo emotivo e all'iniziativa.



- **Giro Cingolato Anteriore** coinvolto nell'automonitoraggio
- Il Giro Cingolato fa parte del sistema limbico correlato alle emozioni.



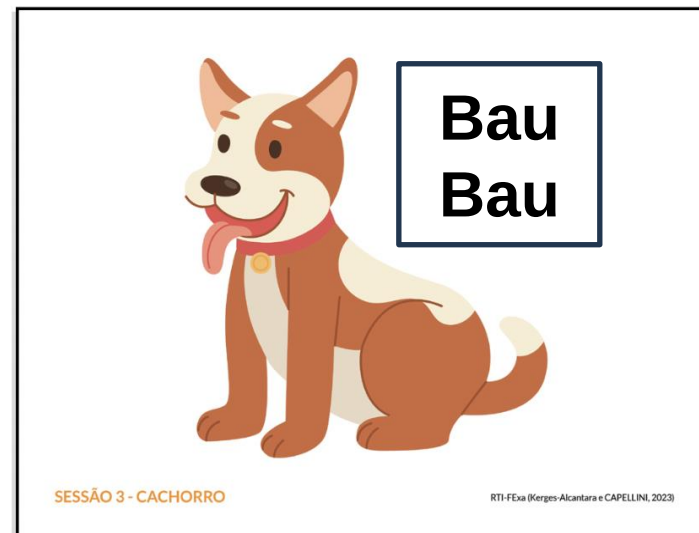
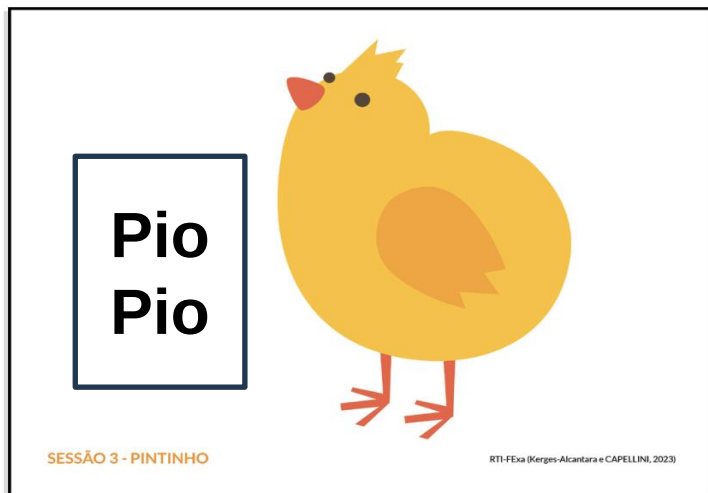
INTERVENTO PRECOCE CON FUNZIONI ESECUTIVE E APPRENDIMENTO

(Kerges-Alcantara e Capellini, 2023)



CONTROLLO INIBITORIO

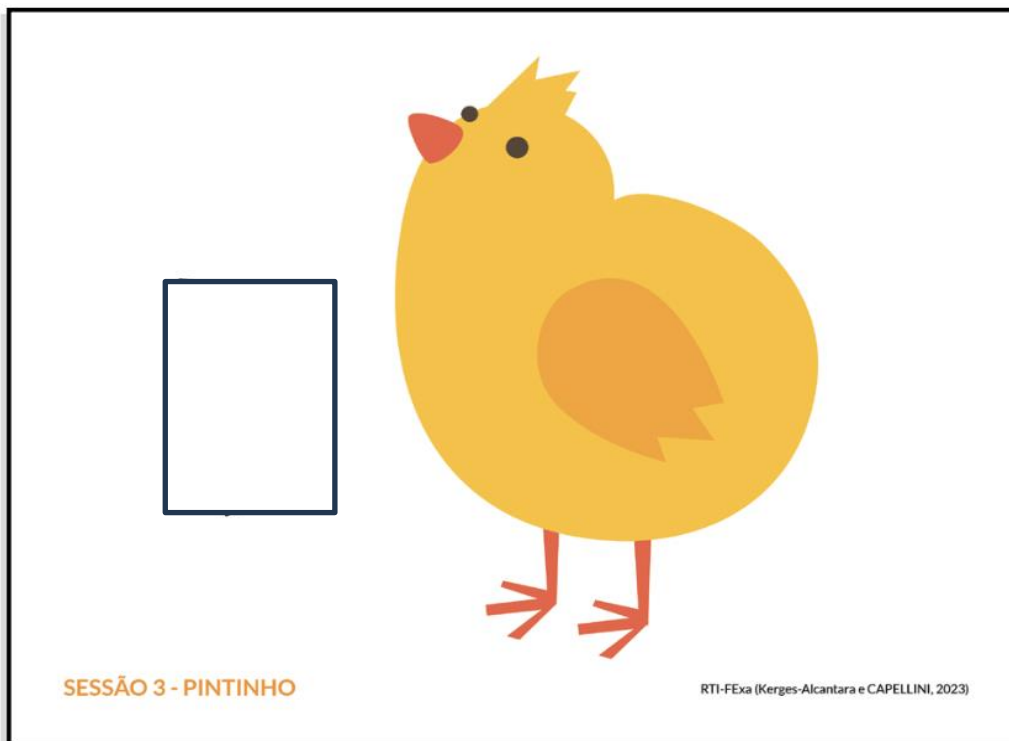
CHE ANIMALE È QUESTO? E CHE VERSO FA?

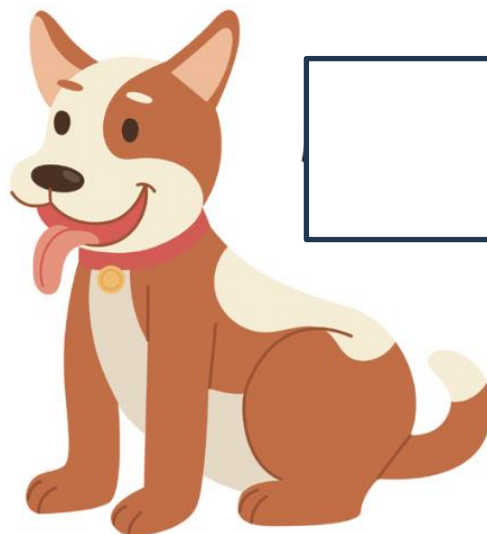


ATTENZIONE!!!!



***Quando appare questa figura bisogna rimanere in silenzio
senza muoversi né parlare!!***





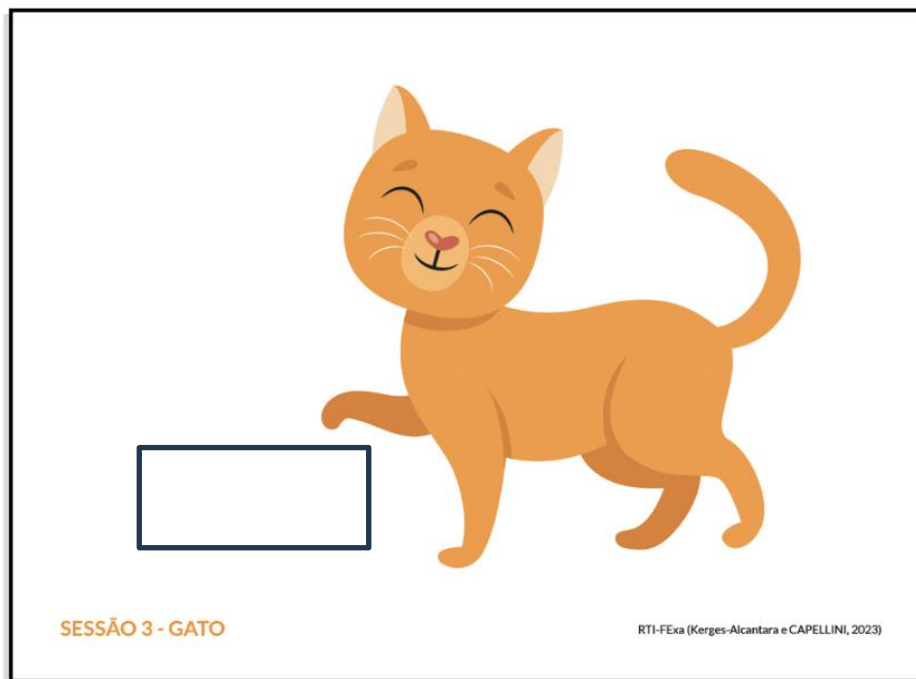
SESSÃO 3 - CACHORRO

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)



SESSÃO 3 - LIDINHO

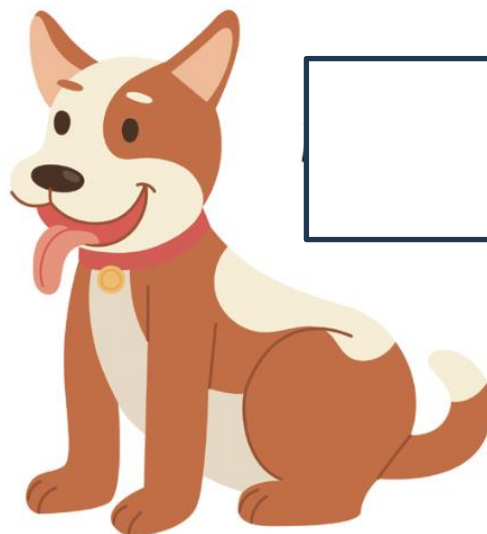
RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)





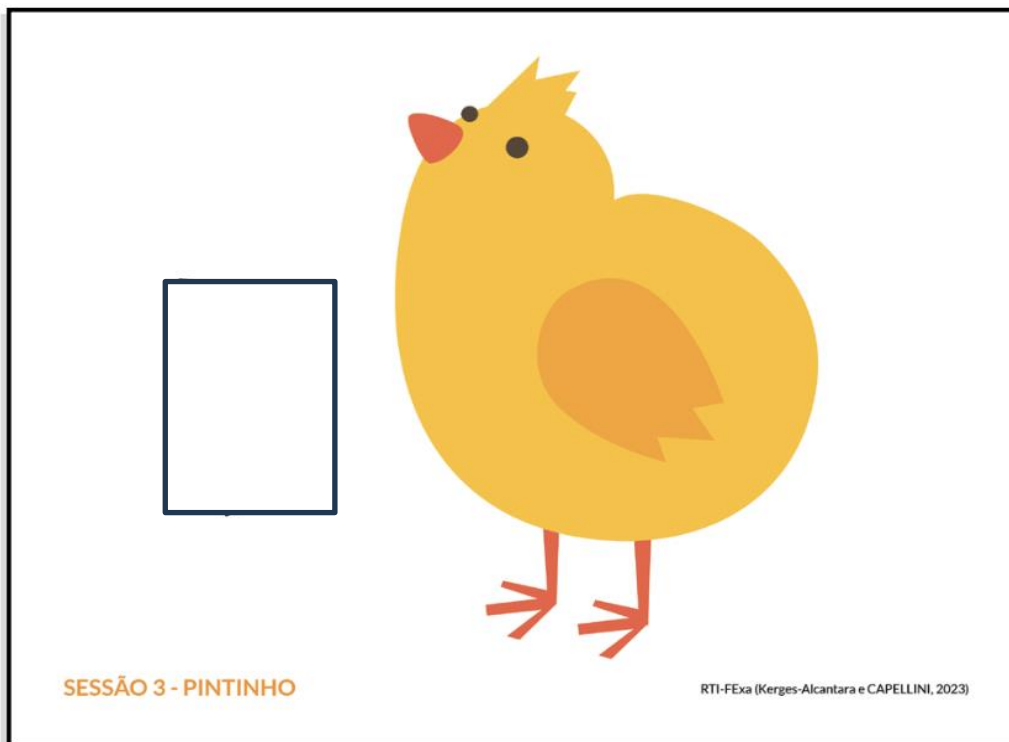
SESSÃO 3 - LIDINHO

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)



SESSÃO 3 - CACHORRO

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)





SESSÃO 3 - LIDINHO

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)



MEMORIA DI LAVORO

CHE NUMERI SONO QUESTI?



Osserva attentamente e poi pronuncia i numeri in ordine crescente

CHE NUMERI SONO QUESTI?



Osserva attentamente e poi pronuncia i numeri in ordine inverso



FLESSIBILITÀ COGNITIVA

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

SESSÃO 8

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)

Ogni studente dice ad alta voce una lettera e colpisce la palla sul pavimento, passandola al compagno di classe successivo, procedendo in senso orario

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

SESSÃO 8

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)

Ogni studente dice ad alta voce un numero e colpisce la palla sul pavimento, passandola al compagno di classe successivo, procedendo in senso orario

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L

SESSÃO 8

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

SESSÃO 8

RTI-FExa (Kerges-Alcantara e CAPELLINI, 2023)

Ogni studente dice una lettera ad alta voce e lancia la palla ad un altro studente nell'ordine del numero della lettera

Grazie per la vostra attenzione!!

sacap@uol.com.br