

PROGETTAZIONE E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA

MODULO B

Lepri, C. (2016). La persona al centro: autodeterminazione, autonomia, aduttà per le persone disabili.

Noemi Del Bianco

Università degli Studi di Macerata

Premessa

*Anche le persone con disabilità intellettiva
diventano adulte.*

La condizione adulta delle persone con disabilità intellettiva

Uno sguardo al passato

- Produzione di diverse rappresentazioni sociali della persona con disabilità intellettiva



Eterno bambino

Malato pericoloso

- Risposte istituzionali
- Teorizzazione modello sociale di disabilità
- Immagine di “persona”

La condizione adulta delle persone con disabilità intellettiva

Il concetto di adultità

- Identità adulta come continuum con le altre età
- Traiettorie esistenziali
- Differenti “adultità” possibili

La condizione adulta delle persone con disabilità intellettiva

Il ruolo della famiglia

- Difficoltà nel vedere il proprio figlio crescere
- Adeguato “distanziamento educativo”

Diventare grandi: la famiglia e il permesso a crescere

I tre compiti educativi degli adulti verso le nuove generazioni:

- permettere ampliamento relazioni al di fuori della cerchia parentale
- sostenere l'esercizio della nuova dimensione cognitiva
- promuovere l'ampliamento delle relazioni

 le dimensioni emancipative esistono anche per le persone con disabilità

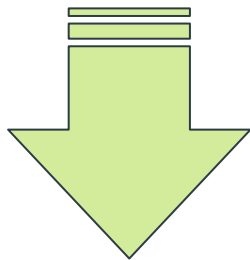
Diventare grandi: la famiglia e il permesso a crescere

Creare opportunità affinché l'altro possa essere pensato *capace* permette di far emergere le sue potenzialità.

«Ciascuno di noi è costruttore dell'altro»

Autodeterminazione, auto-rappresentanza, inclusione nella società: realtà o sogno per le persone con disabilità intellettiva?

● La classificazione ICF ● “Nulla su di noi, senza di noi”



Persone con disabilità intellettive sperimentano ancora barriere nell'essere pienamente riconosciute nella loro dimensione di *persone* che attraversano le varie fasi evolutive e di sviluppo fino a diventare **adulte**.

Nothing About Us Without Us



Autodeterminazione, auto-rappresentanza, inclusione
nella società: realtà o sogno per le persone con
disabilità intellettiva?

Le persone con disabilità sono meno
autodeterminate delle persone senza
disabilità perché hanno meno capacità?



Opportunità

Autodeterminazione, auto-rappresentanza, inclusione nella società: realtà o sogno per le persone con disabilità intellettiva?

L'autodeterminazione

- sostenerne lo sviluppo già dalla tenera età
- per ogni persona con disabilità
- la progettazione centrata sulla persona
- il ruolo dell'ambiente
- la presa in carico dell'intero nucleo familiare
- il ruolo di Anffas