



La pedagogia speciale incontra gli atleti con disabilità: riletture, riflessioni epistemologiche e percorsi per la Qualità della Vita

Noemi Del Bianco

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO



Sport e Qualità della Vita

1

Resilienza

Sport genera strategie di resilienza.

2

Partecipazione

Incremento di interazioni e inclusione sociale.

3

Inclusione

Migliori livelli di QdV.



L'attività sportiva come strumento di inclusione e crescita personale

- Sviluppare **competenze fisiche**
 - Favorire l'acquisizione di **abilità sociali e interpersonali**
 - Promuovere una **partecipazione attiva** nella società
-



Sport e autodeterminazione

1 Autorealizzazione

Sport spinge l'atleta a soddisfare bisogno di autorealizzazione.

2 Autorappresentanza

Aumenta fiducia nelle proprie capacità.

3 Empowerment

Allenamento all'empowerment della persona con disabilità.

Storie di atleti paralimpici



Monica Contrafatto

Dall'esercito all'atletica
dopo perdita gamba.



Federico Morlacchi

Nuotatore con ipoplasia congenita al
femore.



Bebe Vio

Schermitrice dopo amputazione arti
per meningite.

Media e Paralimpiadi

1

1960

Nascita delle Paralimpiadi moderne a Roma.

2

1988

Seul: primo passo significativo nell'evoluzione paralimpica.

3

2012

Londra: svolta nella presentazione mediatica delle Paralimpiadi.





Evoluzione della copertura mediatica

1

Scarsa visibilità

Inizialmente poca copertura mediatica delle Paralimpiadi.

2

Crescita graduale

Aumento progressivo di interesse e copertura.

3

Boom recente

Notevole incremento di visibilità negli ultimi anni.

- [Paralimpiadi 2024, Parigi](#)





unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO





Sport e adolescenti con disabilità intellettive



Attività fisica

Incremento del benessere



Barriere

Ostacoli personali, sociali e ambientali



Benefici

Miglioramento Qualità della Vita e autostima

Abilità motorie e sportive

«utilizzo di abilità vicarianti che costituiscono una prospettiva emancipativa della differenza, una modalità per affermare che la diversità non corrisponde necessariamente alla disuguaglianza»

(Palumbo, Ambretti e Scarpa, 2019, p. 223).

«costruzione attiva di abilità di base e abilità trasversali»

(Sibilio, 2002, p. 126).



Impatto dello sport sulla vita

Rinascita

Sport come via per ripartire.

Motivazione

Spinta a perseguire obiettivi e coronare sogni.

Problem-solving

Sviluppo di strategie per affrontare sfide.

Identità

Ricostruzione di sé attraverso pratica sportiva.



Progettazione di contesti inclusivi

Obiettivo

Valorizzare e accogliere
tutte le persone

Metodo

Attività sportive

Risultato

Aumento partecipazione
e inclusione sociale



Dimensione inclusiva dello sport: la famiglia

- ampliamento rete sociale
- creazione rete di supporto
- associazionismo



Maggiori livelli di QdV



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO





Penso che lo sport mi abbia permesso di essere di nuovo un atleta e questo mi ha supportato nella quotidianità, aiutandomi sia emotivamente che fisicamente. Mi ha dato un motivo per allenarmi e per diventare sempre più forte. Mi ha consentito di essere una persona più sana e più felice. Posso dire che lo sport mi ha aiutato oltre i miei risultati sportivi: mi ha aiutato nella vita.

Sicuramente lo sport ha sempre giocato un ruolo fondamentale nella mia vita [...]. Essere in contatto con un gruppo di altre persone che si trovavano in una situazione simile alla mia, anche se tutti noi abbiamo ferite o disabilità molto diverse, mi ha, invece, restituito quel "vuoto".

**empowerment
autodeterminazione
resilienza
autorappresentanza
associazionismo**

Nelle gare a cui ho partecipato non ho corso sperando di superare le mie avversarie, ma di oltrepassare i miei limiti di ieri. Questa è sempre stata la mia sfida. Ogni volta che supero me stessa mi pongo nuovi obiettivi per vedere fin dove riesco ad arrivare. Sfidarmi mi dà una carica pazzesca.

Lo sport riveste un ruolo primario nella mia vita. Assume un ruolo di secondo piano solo se prendo in considerazione la mia famiglia. Siamo, infatti, dei professionisti a tutti gli effetti e ci dobbiamo allenare dalla mattina alla sera, condurre uno stile di vita regolare, da atleta. Lo sport, dunque, è una parte importante della mia quotidianità.



Esercitazione

Progettare un'attività per un centro diurno pomeridiano:

1. Finalità
2. Obiettivi
3. Risorse umane/materiali
4. Tempi e spazi

Target:

- adolescenti con disabilità intellettive.
-