

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Paolo Creati
----------------	--------------

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno nella scuola secondaria di secondo grado – Università di Macerata – Votazione: 30/30</li><li>• Diploma di Perfezionamento in B.E.S. – Università per Stranieri di Reggio Calabria</li></ul> <p>2020</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazione linguistica in lingua inglese – Esol-LRN, livello C2</li></ul> <p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Master in Discipline Geografiche – Università per Stranieri di Reggio Calabria</li></ul> <p>2018</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master in Traduzione Settoriale (Tedesco) – Scuola Interpreti e Traduttori di Pescara</li> </ul>
2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soggiorno linguistico a Vienna, Austria – Conseguimento attestato linguistico C1 di lingua tedesca presso la Deutschothek</li> </ul>
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato di Social Media Specialist – Oltre srl Formazione, Pescara</li> </ul>
2013–2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soggiorno per motivi linguistici di lingua tedesca presso DeutschAkademie e lavorativi (addetto catering ed eventi) presso Akademie der Künste, Berlino, Germania</li> </ul>
2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soggiorno linguistico a Vienna, Austria (2 mesi) – Conseguimento attestato di competenza linguistica in lingua tedesca presso DeutschAkademie</li> </ul>
2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici – Facoltà di Scienze Politiche – Votazione: 110 e lode</li> </ul>
2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze del Turismo Culturale – Facoltà di Scienze Politiche – Votazione: 110 e lode</li> </ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Maturità Scientifica – Liceo Scientifico “G. Galilei”, Pescara</li> </ul>

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

	NEL CAMPO DELL'ISTRUZIONE
	<p><b>Dall'a.s. 2019</b></p> <p>Docente per le attività di sostegno e docente di Geografia economica presso la scuola secondaria di secondo grado.</p> <p><b>2025</b></p> <p><b>INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – MIUR):</b></p> <p>Docente a contratto nei corsi di specializzazione post-laurea (TFA Sostegno).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M-PED03</li> </ul> <p>insegnamento: pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo</p> <p><b>Universita' di Macerata</b></p> <p>Docente a contratto nei corsi di specializzazione post-laurea (TFA Sostegno).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M-PED03</li> </ul> <p>Laboratorio di DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M-PED03</li> </ul> <p>Laboratorio di ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <p><b>Università di Teramo – Facoltà di scienze della comunicazione.</b></p> <p>Docente a contratto di Pedagogia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M-PED 01</li> </ul> <p>2024-2025</p> <p>Formatore Nazionale nell'ambito del DM 66</p> <p>esperto in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia della possibilità: approccio centrato sulle potenzialità degli alunni con BES, con attenzione agli aspetti emotivo-relazionali.</li> <li>- Tecnologie didattiche e valutazione: strumenti digitali inclusivi e metodologie personalizzate.</li> </ul>

	COLLABORAZIONI CON L'UNIVERSITÀ
	<p>Dal 2025 Cultore della materia per gli insegnamenti di “Didattica dell’inclusione” e “Pedagogia delle attività motorie adattate” nel corso di laurea LM67 presso l’Università eCampus.</p> <p>Dal 2024 Collaborazione con un team di ricerca con componenti provenienti dall’Università Unicusano, Università degli studi di Macerata, Università di Cassino.</p>

	SEMINARI E CONVEGNI
--	---------------------

<p>Convegni incentrati sulle tematiche della pedagogia speciale in particolare sulla progettazione spaziale e la relazione dell’alunno in condizione di disabilità con esso.</p>	<p>Ha partecipato in qualità di relatore a convegni nazionali e internazionali dedicati ai temi della pedagogia speciale, dell’inclusione educativa e della progettazione spaziale e sensoriale degli ambienti di apprendimento.</p> <p>2025</p> <p>Convegno Internazionale “Embodied Cognition”, Gaeta (20–21 giugno) – Relatore del workshop “Oltre la Learnification: corpo, spazio e conoscenza nell’educazione inclusiva.”</p> <p>2023</p> <p>Biophilia Summit 2023 – Light 23 Business Centre, Londra (UK) – Relazione “The Role of Biophilic Lighting Design in Regenerative Architecture”, focalizzata sugli elementi biofilici e sulla rigenerazione degli spazi educativi.</p> <p>IAEA Empirical Aesthetics Conference Philadelphia (USA) – Presentazione del contributo “Lighting Design as a Strategy for Inclusion”, dedicato alla relazione tra luce, percezione e processi di apprendimento.</p> <p>2022</p> <p>Light22 Business Centre, Londra (UK) – Relazione Lighting Design as a Strategy for Inclusion”, incentrata sulla progettazione spaziale e sensoriale degli ambienti scolastici come strumento di inclusione.</p>
--	--

# PUBBLICAZIONI

	2021
	<p>Creati, P., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Aparecida Capellini, S., &amp; Giaconi, C. (2021). Il lighting design nella progettazione scolastica. Una proposta attuativa. In La formazione dell'insegnante specializzato nella scuola secondaria. Esperienze e progetti a confronto (pp. 56-69). Edizioni Accademiche Italiane.</p>
	2022
	<p>Creati, P. (2022, June 20). Lighting design as a strategy for inclusion. Arc Magazine. Retrieved from <a href="https://www.arc-magazine.com/paolo-creati-lighting-design-a-strategy-for-inclusion/">https://www.arc-magazine.com/paolo-creati-lighting-design-a-strategy-for-inclusion/</a></p>
	2023
	<p>Creati P. Institution of Lighting Professionals. (2023, February). Lighting Journal. <a href="https://issuu.com/theilp/docs/lighting_journal_-_feb_23/s/18306986">https://issuu.com/theilp/docs/lighting_journal_-_feb_23/s/18306986</a></p>
	2024
	<p>Creati, P. (2024). Physical Literacy: An Integrated Model for the Educational Process in Italian Schools. Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactics</p>
	2025
	<p>Gentilozzi, C., Cuccaro, A., &amp; Creati, P. (2025). The Possible Space: Innovative Approaches for Inclusive and Sustainable Education in the Age of On-Life. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching,</p>
	<p>Pela, P.; Creati, P., Gentilozzi, C.; Cuccaro, A. Cinema, Emozioni e Didattica Inclusiva. Il Linguaggio Cinematografico come Strumento di Accessibilità Cognitiva, GSDJ, 2025.</p>

	Creati, P., & Cuccaro, A. (2025). Special pedagogy and artificial intelligence: A digital humanism for inclusive education. Italian Journal of Special Education for Inclusion, 13(1), 202–213. <a href="https://doi.org/10.7346/sipes-01-2025-17">https://doi.org/10.7346/sipes-01-2025-17</a>
	Creati, P., & Cuccaro, A. (in press). La riflessività nell'educazione: una pratica trasformativa per lo sviluppo professionale e personale. Educational Reflective Practices. FrancoAngeli.
	Creati, P., Pela, P., Cuccaro, A., & Gentilozzi, C. (2025). Nature-based education as a pathway to sustainable and transformative learning: A theoretical perspective. Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactics, 9(3). <a href="https://doi.org/10.32043/gsd.v9i3.160">https://doi.org/10.32043/gsd.v9i3.160</a>

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima
	TEDESCO
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buona capacità di organizzazione, coordinamento ed amministrazione di gruppi di lavoro

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Autorizza, inoltre, il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Piero G. G.