

Curriculum Vitae Paolo Creati

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Paolo Creati
----------------	--------------

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021

- Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno nella scuola secondaria di secondo grado – Università di Macerata – Votazione: 30/30
- Diploma di Perfezionamento in B.E.S. – Università per Stranieri di Reggio Calabria

2020

- Certificazione linguistica in lingua inglese – Esol-LRN, livello C2

2019

- Master in Discipline Geografiche – Università per Stranieri di Reggio Calabria

2018

	<ul style="list-style-type: none"> • Master in Traduzione Settoriale (Tedesco) – Scuola Interpreti e Traduttori di Pescara
2017	<ul style="list-style-type: none"> • Soggiorno linguistico a Vienna, Austria – Conseguimento attestato linguistico C1 di lingua tedesca presso la Deutschothek
2016	<ul style="list-style-type: none"> • Attestato di Social Media Specialist – Oltre srl Formazione, Pescara
2013–2014	<ul style="list-style-type: none"> • Soggiorno per motivi linguistici di lingua tedesca presso DeutschAkademie e lavorativi (addetto catering ed eventi) presso Akademie der Künste, Berlino, Germania
2012	<ul style="list-style-type: none"> • Soggiorno linguistico a Vienna, Austria (2 mesi) – Conseguimento attestato di competenza linguistica in lingua tedesca presso DeutschAkademie
2011	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici – Facoltà di Scienze Politiche – Votazione: 110 e lode
2009	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze del Turismo Culturale – Facoltà di Scienze Politiche – Votazione: 110 e lode
2006	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Maturità Scientifica – Liceo Scientifico “G. Galilei”, Pescara

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

	NEL CAMPO DELL'ISTRUZIONE
	<p>Dall'a.s. 2019</p> <p>Docente per le attività di sostegno e docente di Geografia economica presso la scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>2025</p> <p>INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – MIUR):</p> <p>Docente a contratto nei corsi di specializzazione post-laurea (TFA Sostegno).</p> <ul style="list-style-type: none"> • M-PED03 <p>insegnamento: pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettuale e dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo</p> <p>Universita' di Macerata</p> <p>Docente a contratto nei corsi di specializzazione post-laurea (TFA Sostegno).</p> <ul style="list-style-type: none"> • M-PED03 <p>Laboratorio di DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • M-PED03 <p>Laboratorio di ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <p>Università di Teramo – Facoltà di scienze della comunicazione.</p> <p>Docente a contratto di Pedagogia</p> <ul style="list-style-type: none"> • M-PED 01 <p>2024-2025</p> <p>Formatore Nazionale nell'ambito del DM 66</p> <p>esperto in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia della possibilità: approccio centrato sulle potenzialità degli alunni con BES, con attenzione agli aspetti emotivo-relazionali. - Tecnologie didattiche e valutazione: strumenti digitali inclusivi e metodologie personalizzate.

	COLLABORAZIONI CON L'UNIVERSITÀ
	<p>Dal 2025 Cultore della materia per gli insegnamenti di "Didattica dell'inclusione" e "Pedagogia delle attività motorie adattate" nel corso di laurea LM67 presso l'Università eCampus.</p> <p>Dal 2024 Collaborazione con un team di ricerca con componenti provenienti dall'Università Unicusano, Università degli studi di Macerata, Università di Cassino.</p>

	SEMINARI E CONVEGNI
--	---------------------

<p>Convegni incentrati sulle tematiche della pedagogia speciale in particolare sulla progettazione spaziale e la relazione dell'alunno in condizione di disabilità con esso.</p>	<p>Ha partecipato in qualità di relatore a convegni nazionali e internazionali dedicati ai temi della pedagogia speciale, dell'inclusione educativa e della progettazione spaziale e sensoriale degli ambienti di apprendimento.</p> <p>2025</p> <p>Convegno Internazionale "Embodied Cognition", Gaeta (20–21 giugno) – Relatore del workshop **"Oltre la Learnification: corpo, spazio e conoscenza nell'educazione inclusiva."</p> <p>2023</p> <p>Biophilia Summit 2023 – Light 23 Business Centre, Londra (UK) – Relazione "The Role of Biophilic Lighting Design in Regenerative Architecture", focalizzata sugli elementi biofilici e sulla rigenerazione degli spazi educativi.</p> <p>IAEA Empirical Aesthetics Conference Philadelphia (USA) – Presentazione del contributo "Lighting Design as a Strategy for Inclusion", dedicato alla relazione tra luce, percezione e processi di apprendimento.</p> <p>2022</p> <p>Light22 Business Centre, Londra (UK) – Relazione Lighting Design as a Strategy for Inclusion", incentrata sulla progettazione spaziale e sensoriale degli ambienti scolastici come strumento di inclusione.</p>
--	--

PUBBLICAZIONI

	2021
	Creati, P., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Aparecida Capellini, S., & Giacconi, C. (2021). Il lighting design nella progettazione scolastica. Una proposta attuativa. In <i>La formazione dell'insegnante specializzato nella scuola secondaria. Esperienze e progetti a confronto</i> (pp. 56-69). Edizioni Accademiche Italiane.
	2022
	Creati, P. (2022, June 20). Lighting design as a strategy for inclusion. <i>Arc Magazine</i> . Retrieved from https://www.arc-magazine.com/paolo-creati-lighting-design-a-strategy-for-inclusion/
	2023
	Creati P. Institution of Lighting Professionals. (2023, February). <i>Lighting Journal</i> . https://issuu.com/theilp/docs/lighting_journal_feb_23/s/18306986
	2024
	Creati, P. (2024). Physical Literacy: An Integrated Model for the Educational Process in Italian Schools. <i>Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactics</i>
	2025
	Gentilozzi, C., Cuccaro, A., & Creati, P. (2025). The Possible Space: Innovative Approaches for Inclusive and Sustainable Education in the Age of On-Life. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i> ,
	Pela, P.; Creati, P., Gentilozzi, C.; Cuccaro, A. <i>Cinema, Emozioni e Didattica Inclusiva. Il Linguaggio Cinematografico come Strumento di Accessibilità Cognitiva</i> , GSDJ, 2025.

	Creati, P., & Cuccaro, A. (2025). Special pedagogy and artificial intelligence: A digital humanism for inclusive education. <i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i> , 13(1), 202–213. https://doi.org/10.7346/sipes-01-2025-17
	Creati, P., & Cuccaro, A. (in press). La riflessività nell'educazione: una pratica trasformativa per lo sviluppo professionale e personale. <i>Educational Reflective Practices</i> . FrancoAngeli.
	Creati, P., Pela, P., Cuccaro, A., & Gentilozzi, C. (2025). Nature-based education as a pathway to sustainable and transformative learning: A theoretical perspective. <i>Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactics</i> , 9(3). https://doi.org/10.32043/gsd.v9i3.160

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima
	TEDESCO
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buona capacità di organizzazione, coordinamento ed amministrazione di gruppi di lavoro

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Autorizza, inoltre, il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Pietro Basso