



第二课 寻物启事

一、准备（40 分钟）

启事是为了寻求帮助、支持而登在报纸上或贴在墙壁上的文字。

1. 下面是几种启事，请把他们与右边的情况画线连接起来。（5 分钟）

- | | |
|----------|--------------------|
| ① 寻物启事 | A 想租一套房子 |
| ② 求租启事 | B 寻找丢失的物品或小动物 |
| ③ 征友启事 | C 想找朋友、室友等 |
| ④ 转让物品启事 | D 拾到了别人的东西，希望这个人来取 |
| ⑤ 寻人启事 | E 一个公司需要新员工 |
| ⑥ 招聘启事 | F 寻找丢失的人 |
| ⑦ 失物招领启事 | G 有自己不需要的东西想卖给别 |

2. 请归纳一下，人们在什么情况下需要写启事？（3 分钟）

3. 想一想，寻物启事应当包括哪些内容？（5 分钟）

4. 下面是学校布告栏里张贴的两则寻物启事，请和你的同伴一起仔细看看这些启事，猜一猜划线词语的意思。（10 分钟）

寻物启事（一）

本人昨天中午在学生餐厅不慎将一黑色纸袋丢失。纸袋内有《中国文化读本》一书、论文草稿和一个红色钱包。这些物品对本人十分重要，望拾到者尽快与我联系，必有重谢！

手机号码：13468938654

失主：塔尼亚

2011 年 6 月 6 日

寻物启事（二）

本人于 2011 年 6 月 9 日在学校操场不慎丢失一个黑色手提包，包内装有本人的护照、手机、钱包以及本人的学习资料等重要物品。本人十分着急，请拾到手提包的好心人尽快拨打电话 18890567645 与我联系。必有重谢！

失主：尼科

2011 年 6 月 10 日

5. 全班再看看这两则启事，试着总结一下启事有什么共同特点。（5 分钟）

（1）

(2)

(3)

(4)

6. 写启事时, 句子一般要比较简短, 但意思要表达明白。很多我们口语里常用的词语, 在启事中一般都要用正规的书面语表达。

想一想下面的书面词语所对应的口语词是什么, 填写在下面的表格中。(5分钟)

书面语	口语
本人	
不慎	
望拾到者速与本人联系	
必有重谢	

7. 在小词库里选择合适的量词填入下面的表中。(2分钟)

(在寻物、转让物品等启事中, 需要介绍物品。你介绍时一般要提到数量、外观(如颜色、形状等)、品牌型号、特点、物品名称、特别说明等信息。)

小词库: 一条 一件 一款 一台 一个 一块 一副 一部 一辆

数量	外观	品牌型号	特点	物品名称	特别说明
	黑色	飞鸽	二手	自行车	九成新
	银色	索尼		数码照相机	
		长虹	旧	彩色电视机	画面质量良好
	茶色	Prosun (保圣)		太阳镜	
	红色	Nokia (诺基亚)	二手	手机	可拍照
	白色	Nike (耐克)		T恤衫	九成新

8. 在书面语中，我们常用好几个词来描述一种物品，这些词的顺序很重要。请模仿下面的例句，介绍一下上面表格中的物品。(5分钟)

例句：一辆黑色飞鸽牌二手自行车，九成新。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

二、写作(30分钟)

1. 情景

尼古拉的书包丢了，书包里有很重要的东西，还有钥匙。现在尼古拉很着急，连宿舍也进不去，怎么办？

2. 思路(15分钟)

根据上面的内容，和你的同伴一起讨论一下，试着写出尼古拉要写的启事所用的内容(可以是词、句子等)。

题 目：