

# CONSIGLI DI LETTURA ATTIVA E CRITICA

Il tuo cervello utilizza una varietà di tecniche quando leggi, alcune delle quali sono utili per permetterti di leggere velocemente. Leggere per comprendere e ricordare dettagli specifici può richiedere maggiore attenzione, soprattutto se le informazioni sono nuove. Per questo motivo, dovresti utilizzare strategie di lettura attiva per aiutarti a capire ciò che hai letto, richiamarlo in seguito ed essere in grado di discuterlo in maniera critica.

## Letture attiva

È importante leggere attivamente quando è necessario comprendere le informazioni e richiamarle in seguito. Quando leggi attivamente, ti stai confrontando con il testo in un modo più profondo e complesso rispetto a quando leggi solo per piacere. I lettori attivi si preoccupano di capire e ricordare ciò che hanno letto, quindi si assicurano di concentrarsi sul testo prendendo appunti ed evidenziando termini e idee importanti.

Guarda il seguente video del Learning Portal sulle strategie che puoi utilizzare per diventare un lettore più attivo<sup>1</sup>.

## Letture critica

La lettura attiva ti aiuterà a capire e memorizzare ciò che hai letto. Tuttavia, all'università ti viene spesso chiesto di valutare, analizzare e valutare una lettura confrontando ciò che hai letto con le tue conoscenze precedenti e con altri testi sull'argomento.

In molti casi, ti verrà richiesto di valutare l'accuratezza, il punto di vista, i pregiudizi, l'attualità e l'affidabilità dei testi e delle informazioni che incontri online e nei testi tradizionali. Inoltre, devi essere esposto ad altri punti di vista su un argomento, compresi quelli con cui non sei d'accordo.

La lettura critica è un'abilità essenziale e richiede di leggere non solo i fatti e le opinioni, ma anche di valutare, analizzare e formulare giudizi sui testi.

Per leggere criticamente è necessario porsi le seguenti domande:

- ✓ in che modo la struttura, la scelta delle parole e lo stile di scrittura influenzano l'opinione del lettore?
- ✓ in che modo i fatti e le opinioni contenute in questo testo si confrontano o contrastano con altre informazioni lette o ascoltate?
- ✓ le prove fornite sono principalmente oggettive o soggettive? è un testo affidabile e persuasivo?
- ✓ l'argomentazione dello scrittore è solida e valida o contiene supposizioni o fallacie logiche?
- ✓ la lettura è una fonte di informazioni aggiornata, pertinente, accurata e autorevole? Qual è lo scopo o il punto di vista dello scrittore sull'argomento?

## Strategie per una lettura efficace

I compiti di lettura universitaria possono richiedere un'attenzione molto più approfondita e possono richiedere più tempo rispetto alle letture del tempo libero o per motivi personali. Le strategie seguenti possono aiutare a diventare un lettore più attivo ed efficace.

### 1. Prepararsi a leggere

Se si sta per leggere un capitolo di un libro di testo o un manuale, prima è bene familiarizzare con il volume nel suo insieme.

Inizia visualizzando l'anteprima del testo per coglierne la struttura, i titoli e i punti chiave. Questa scansione iniziale fornisce una tabella di marcia, offrendo approfondimenti sull'organizzazione e sulle idee principali dell'autore. Presta attenzione ai paragrafi introduttivi e conclusivi per i temi generali.

---

<sup>1</sup> The Learning Portal/Le Portail d'Apprentissage. (2016, August 31). *How to use active reading techniques* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=hVZLUQSPuhc>.

Bisogna quindi:

1. dare un'occhiata all'indice, alle sezioni del libro, alle introduzioni, al glossario dei termini e ai quiz pratici;
2. esplorare il capitolo da leggere;
3. determinare quanto tempo sarà necessario dedicare alla lettura considerando quanto è lungo e complesso il capitolo;
4. dare un'occhiata a tutte le intestazioni, le illustrazioni, le tabelle e le domande di ripasso;
5. leggere l'introduzione e l'abstract (se presenti);
6. ricavare la comprensione del "succo" o dei punti principali del capitolo prima di iniziare a leggere in modo più analitico per ricavare dettagli specifici.

Prima di iniziare a leggere un testo, bisogna definire lo scopo della lettura. Che si tratti di ottenere una comprensione generale, estrarre informazioni specifiche o analizzare criticamente il contenuto, chiarire il tuo obiettivo pone le basi per una lettura critica efficace:

- ✓ sono state fornite domande specifiche a cui rispondere?
- ✓ il testo sarà oggetto d'esame?
- ✓ bisogna farsi un punto di vista sul materiale in modo da poter partecipare a una discussione in classe?

Fare un elenco delle domande a cui si spera di rispondere leggendo il testo può migliorare la concentrazione mentre si legge.

Può essere utile pianificare di leggere due volte la sezione richiesta.

## 2. Lettura per il "succo"

La prima volta è bene leggere l'intero capitolo o articolo fino in fondo e concentrarsi sull'acquisizione di una comprensione del punto principale, o succo, della lettura.

Provate a formulare domande sul testo in base all'anteprema:

- ✓ di cosa si tratta?
- ✓ quali sono le informazioni più importanti?
- ✓ se viene espresso un punto di vista, come viene sostenuta tale opinione?
- ✓ ci sono pregiudizi o supposizioni?

Impegnarsi nel pensiero predittivo, anticipando le prossime mosse dell'autore pone le basi per un approccio di lettura attivo e curioso.

Per rendere la lettura più significativa, si può visualizzare la lettura come immagini nella mente o riflettere sulle proprie esperienze personali e sulle proprie conoscenze precedenti dell'argomento.

## 3. Lettura per i dettagli

Una volta ottenuta una buona comprensione dell'articolo in generale, si può leggere per informazioni specifiche.

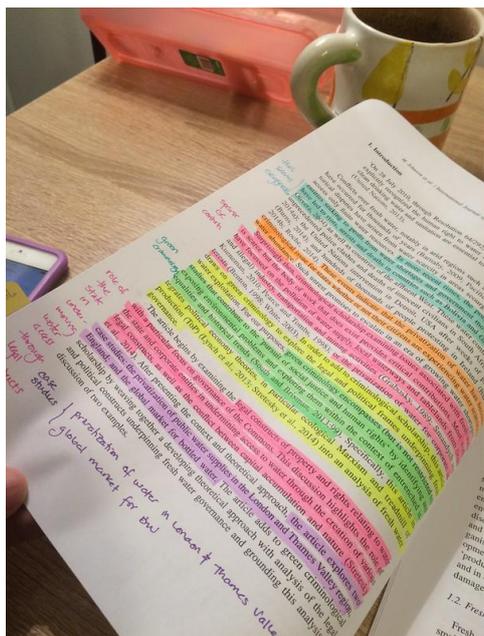
Se sono state assegnate delle domande o se ne hai preparate prima della lettura, prova a rispondere alla prima domanda: inizia a leggere e fermati quando hai trovato la risposta. Evidenziala o scrivila in forma breve e lascia spazio per ulteriori note. Continua a leggere il capitolo, rispondendo alle domande man mano che procedi.

Se non sono state assegnate domande specifiche, prova a rispondere a queste domande:

- ✓ qual è il fulcro o l'argomento principale di questo testo?
- ✓ qual è il punto di vista dello scrittore?
- ✓ vengono forniti punti di vista alternativi? Quali prove vengono fornite a sostegno del punto di vista dell'autore?

Qualunque sia lo scopo, durante la seconda lettura mantieni l'attenzione sulla lettura:

- ✓ rileggi frasi o sezioni se necessario;



- ✓ usa tecniche di annotazione (cerchiare, evidenziare e prendere appunti a margine) per attirare l'attenzione su dettagli importanti, idee chiave e parole importanti del vocabolario;
- ✓ annota le domande e registra le tue reazioni.

L'annotazione trasforma il processo di lettura in un dialogo dinamico, migliorando la comprensione e facilitando la revisione successiva.

#### 4. Identificazione dell'idea principale

Cerca di discernere l'idea principale o il tema centrale del testo. Che cosa sta cercando di trasmettere l'autore? Riconoscere il messaggio principale fornisce un punto focale per comprendere i dettagli aggiuntivi e valutare l'argomentazione dell'autore

#### 5. Valutazione della credibilità della fonte

Valuta l'affidabilità della fonte considerando le qualifiche dell'autore, la reputazione della pubblicazione e i potenziali pregiudizi. La lettura critica implica discernere non solo ciò che viene detto, ma anche chi lo sta dicendo e perché. Questo

passaggio ti assicura di interagire con informazioni affidabili.

#### 6. Creare connessioni

Cerca di collegare il materiale alle tue conoscenze ed esperienze pregresse. Metti in relazione i concetti con l'apprendimento precedente, traccia parallelismi con le esperienze personali e identifica i modelli tra le discipline. Creare connessioni arricchisce la comprensione e contribuisce a una comprensione olistica.

#### 7. Riflettere e riassumere

Fermati periodicamente per riflettere sul materiale. Riassumi i punti chiave, valuta le argomentazioni dell'autore e valuta l'impatto complessivo del testo. La riflessione consolida la tua comprensione e consente un coinvolgimento più profondo con il contenuto<sup>2</sup>.

#### 8. Impegnarsi in un'analisi critica

Andare oltre la comprensione e passare all'analisi critica. Metti in discussione le ipotesi dell'autore, considera punti di vista alternativi e valuta la solidità delle argomentazioni presentate. L'analisi critica implica la valutazione dei punti di forza, delle debolezze e delle implicazioni più ampie del testo.

#### 9. Sintetizzare le informazioni

Sintetizza le informazioni raccolte dal testo con le tue conoscenze esistenti. Questo passaggio comporta l'integrazione di nuove intuizioni nella tua struttura mentale, promuovendo una comprensione coesa dell'argomento. La sintesi è il culmine della lettura critica, che trasforma l'informazione in conoscenza.

### Leggere in modo interculturalmente competente

Qualsiasi prodotto culturale (libro, film, articolo di giornale, spot pubblicitario, ecc.) può (e vista la natura del nostro corso, deve) essere letto in modo interculturalmente competente. Questo significa che devi:

- ✓ ripercorrere gli appunti del corso;
- ✓ individuare
  - schemi interpretazione
  - modelli di analisi interculturale;
  - matrici di pensiero;
  - schemi di valori;
  - elenchi di comportamenti;
  - ecc.

<sup>2</sup> The Learning Portal/Le Portail d'Apprentissage. (2021, February 4). *Why you should take notes to improve learning* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DxFbMqxXCVE>.

- ✓ “leggere” attraverso questi occhiali gli eventi, le informazioni, i fatti, le considerazioni espresse nel prodotto culturale;
- ✓ cercare di individuare dei pattern e delle chiavi di lettura;
- ✓ confermare, mettere in discussione, smentire quanto appreso durante il corso, motivando la propria posizione.

Può essere utile recuperare le attività e i diari svolti durante il corso e osservare le domande di stimolo poste dall’insegnante.

## Prepararsi per l’esame

Non è necessario preparare un report scritto, una tesina o simili, anche se può essere utile ai fini dello studio personale.

Si può predisporre uno schema, una mappa, un’immagine che aiuti a sintetizzare i punti principali delle proprie riflessioni (vedi punto 9 de “Strategie per una lettura efficace”). Questo supporto deve essere inviato preventivamente all’insegnante che può autorizzarne l’impiego durante l’esame (orale o scritto) come aiuto alla memoria.

Ricordati che lo scopo della lettura critica del testo scelto è consolidare e arricchire la tua competenza comunicativa interculturale, non passare l’esame.

### RIFERIMENTI

[Active, Critical Reading - Intercultural Business Communication \(pressbooks.pub\)](https://pressbooks.pub)

[Critical Reading: A Step-by-step Guide For Learners \(studyme.com\)](https://studyme.com)