Curriculum dell'attività didattica e scientifica di Paola Nicolini

Nata ad Ancona il 18.06.1956 – Residente in Recanati, Via Loreto prima traversa
paola.nicolini@unimc.it

Docente associata di Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione
Dipartimento di studi umanistici - Università di Macerata

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso DPR per false attestazioni e dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità dichiara i seguenti dati :

Studi e formazione

Si è laureata cum laude in Filosofia nell'anno accademico 1978/79 presso l'Università di Macerata, con una tesi in Psicologia Sperimentale (Prof. Andrzej Zuczkowski). Ha poi conseguito la laurea cum laude in Pedagogia presso l'Università di Urbino nell'anno accademico 1987/88, con una tesi in Psicologia dell'Età Evolutiva (Prof. Piergiorgio Battistelli).

Ha poi seguito una formazione post-lauream per l'esercizio della professione di psicoterapeuta, inizialmente a orientamento analitico-transazionale (con la supervisione di Maria Teresa Romanelli - Roma), poi a orientamento psicoanalitico (con la supervisione di Teresa Federici – Pesaro e di Giampaolo Lai - Milano), infine a orientamento junghiano (con la supervisione di Elisabeth Ruf - Zurigo). È iscritta al numero 125 dell'Albo degli psicologi della Regione Marche dal 01/06/1991.

Incarichi all'Università

Nel novembre 1988 ha vinto un concorso per un posto di funzionario tecnico di VIII livello, afferente al Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione, presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane dell'Università di Macerata. Dall'aprile 1989 all'ottobre 1994 è stata in servizio in questo ruolo, svolgendo attività di ricerca e di supporto alla didattica, con particolare riferimento alla conduzione di lavori di gruppo e all'analisi dell'interazione verbale.

Nel giugno 1994 è risultata vincitrice di un concorso per titoli ed esami a un 1 posto di Ricercatore universitario presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, gruppo di discipline MPSI04 (già M11A). E' stata in servizio in questo ruolo dal 1 novembre 1994 al 3 marzo 2005, con conferma dal 1 novembre 1997.

Nel novembre 2004 ha superato una procedura di valutazione comparativa come professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, gruppo di discipline MPSI04, presso l'Università di Macerata. Dal 4 marzo 2005 è in servizio in questo ruolo presso la Facoltà di Lettere e Filosofia della stessa Università. Dal 5 marzo 2008 ha avuto la conferma in ruolo come docente associato confermato.

Tiene le lezioni di Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'educazione, Metodi e tecniche di analisi dei processi psicologici, Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano nei corsi di laurea in Filosofia, Servizio Sociale e Scienze della Formazione primaria, oltre a diversi insegnamenti nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e corsi di perfezionamento.

Altri incarichi scientifici

Ha fatto parte del Comitato di consulenza scientifica della rivista "Bambini" (Edizioni Junior, Bergamo) dal settembre 2004 fino a tutto il 2014.

Fa parte dello Scientific board del Journal of teacher education and educators dal 2012

Fa parte dello Scientific board del Journal of Online Learning dal 2013.

Fa parte dello Scientific board del Journal of Continuing Education and Professional Development dal 2013.

Fa parte dello Scientific board dell'American Journal of Educational Research dal 2016

Fa parte dello Scientific board del Journal Plus Education dal 2017.

Fa parte dello Scientific board della rivista Psychology and Mental Health Care dal 2019.

Fa parte dello Scientific board della rivista Social Education Research dal 2020.

Ha curato e diretto la collana "Intelligenze in azione" presso la casa editrice Junior (Bergamo) dal 2000 al 2015.

Ha preso parte al progetto «2 Università in rete: al servizio dell'integrazione del processo formativo scolastico-universitario» con l'incarico di due moduli di « Elementi di psicologia » condotti presso il Liceo Scientifico G.Galilei di Macerata e il Liceo Classico G.Leopardi di Macerata.
Ha fatto parte del gruppo di progetto – Macrofase IV dell'iniziativa comunitaria Equal – Progetto « Il valore della differenza » - La scelta formativa e professionale al di là degli stereotipi di genere.
Ha fatto parte del team di coordinamento del progetto Sud-Est, dedicato all'Orientamento online e presentato al MUR in collaborazione con l'Università degli studi di Lecce.
È stata membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del 15th Scientific Convention of Gestalttheorie, "Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields", Università di Macerata, 25-27 maggio 2007.
È stata supervisore scientifico nel progetto di *"Promozione alla salute e prevenzione all'abuso di sostanze alcoliche*» presso l'Ambito Territoriale Sociale n° 8 delle Marche.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del I simposio su "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento", 28-29 marzo 2008, Università di Macerata.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del convegno su "Cambiamento concettuale e insegnamento delle discipline scientifiche", 6 novembre 2008, Università di Macerata.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del convegno "Cosa significa per te sentirsi brillo?" *Presentazione dei risultati del progetto di promozione della salute e prevenzione dell'abuso di sostanze alcoliche*, 15 novembre 2008, Senigallia.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del Meeting nazionale su "*La teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner: riflessioni teoriche ed esperienze applicative*", 11 dicembre 2008, Università di Macerata.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del Meeting internazionale su "*Multiple Intelligence Theory: Experiences and theoretical reflections*", 15 aprile 2009, Università di Macerata.
Promotrice e membro del Comitato scientifico della Summer School su "*La teoria delle intelligenze multiple (TIM): pensare lo sviluppo e l'educazione in un'ottica plurale*", 28-30 maggio 2009, Università di Macerata.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del II simposio su "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento", 30-31 ottobre 2009, Università di Macerata.
Promotrice e membro del Comitato scientifico del convegno su "Gli animali e la loro evoluzione. Teorie ingenue ed effetti dell'insegnamento "", 5 novembre 2009, Università di Macerata.
Visiting professor presso l'Università di Brasov (Transilvania – Romania), nel periodo 20-29 giugno 2010.
Ha svolto diversi viaggi di studio presso la Saint Cloud State University (MN-USA) nel 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018.
È stata invitata come relatrice al Multiple Intelligence World Symposium di Pechino, 31 May – 1 June 2010 organizzato dal Chinese Beijing Institute of Education e dall'American Multiple Intelligences Institute.
È stata visiting professor presso la Pennsylvania State University (USA) nel periodo 26-29 aprile 2011.
Ha presentato i risultati delle sue ricerche presso l'Università di Harvard a Boston (USA) nel febbraio 2016 e presso il Massachusetts Institute of Technology (MIT) a marzo 2018.
È stata referente nazionale per i progetti Europei InPath (Intelligent Pathways for a better inclusion), Demos (DEMOcratic governance and Social responsibility for a better and secure EUROPE) e L.E.A.D.E.R. Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary School.
Ha partecipato al progetto europeo 'Alhtour – Assisted Living technologies for the Health Tourism sector', finanziato dall'Horizon 2020–Twinning Programme.
È co-leader nel progetto finanziato dall'UE National Innovation Ecosystem grant ECS00000041 – VITALITY, funded by the European Union - NextGenerationEU - Italian Ministry of University and Research (MUR).
Coordina i progetti #LIFEADDICTED "Never Drive when you are high" su finanziamento dalla Presidenza Consiglio dei Ministri Dipartimento per le Politiche Antidroga con decreto n.12122022 del 13.12.22
e NEET-LESS "LINK! Connettiamo i giovani al futuro", emanato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche giovanili e del Servizio Civile Universale - in collaborazione con ANCI
Ha coordinato diversi progetti di ricerca a livello locale, regionale, nazionale e internazionale, collaborando con aziende e altre Università ed Enti di ricerca in Italia e all'estero.

Incarichi istituzionali
Ha partecipato al collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" negli a.a. 2004-2010.
Ha partecipato al collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Scienze psicologiche e sociologiche", in cui è stata coordinatrice del curriculum "Scienze del comportamento e delle relazioni sociali" nel periodo 2006-2010.
Ha partecipato al collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "HUMAN SCIENCES" dall'anno accademico 2010-2011 al 2016-2017.
Ha partecipato inoltre al Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in collaborazione con l'Università di Bari, XXI-XXII-XXIII-XXIV Ciclo, in *Dinamiche formative e educazione alla politica* nel periodo 2005-2010.
È stata Presidente del Comitato Pari Opportunità dell'Università di Macerata dall'a.a. 2005 al 2010.
Dal novembre 2010 all'ottobre 2106 è stata delegata del Rettore all'Orientamento, al Placement e alla disabilità.
Dal 2012 e fino al 2018 è stata rappresentante dei docenti associati presso il Senato Accademico dell'Università di Macerata.
È presidente del centro di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
È stata referente scientifico dell'Agreement of scientific and didactic cooperation between the University of Macerata (Unimc) in Italy and the Saint Cloud State University (USA).
È stata referente scientifico dell'Agreement of scientific and didactic cooperation between the University of Macerata (Unimc) in Italy and the Pennsylvania State University (USA).
È stata referente esterno per il Presidio di valutazione sulla qualità della didattica presso l'Università di Teramo negli anni accademici 2008-2009.
Dal 2024 è Delegata del Direttore di Dipartimento di Studi umanistici per i rapporti con il territorio e la Terza Missione.
Dal 2025 è rappresentante dell'Università degli Studi di Macerata in seno al Consiglio Scientifico Accordo di Rete "Genere e Religioni"

Riconoscimenti scientifici
Ha ricevuto il premio della Società Italiana di E-learning per il lavoro "*La formazione come incontro e negoziazione di saperi: un modello in contesti in presenza e a distanza*", presentato in collaborazione con T.Lapucci al V Congresso Nazionale della Società Italiana di E-learning, Trento, 8-11 ottobre 2008.
Ha ricevuto il premio Freschi d'Accademia, un'iniziativa promossa dall'Associazione Le Cento Città, che ha lo scopo mettere in luce le eccellenze scientifico-culturali di ogni Ateneo nella Regione Marche per "la responsabilità, la partecipazione, il coinvolgimento e la passione mostrati nel progetto: Nuovi Sentieri di Sviluppo nell'Appennino Marchigiano, proposto dalla Regione Marche a seguito degli eventi sismici del 2016- 2017.

Tesi di laurea
1. *Analisi linguistica della dinamica in un gruppo di lettura*, Tesi di laurea, Università degli studi di Macerata, Facoltà di Lettere e Filosofia, 1978/1979.
2. *Un approccio linguistico allo studio dello sviluppo morale: i dilemmi di Jean Piaget*, Tesi di Laurea, Università degli studi di Urbino, Facoltà di Magistero, 1987/1988.

Libri (monografie)
1. *Che pensi di te stesso? Autopresentazioni di adolescenti,* Milano, Franco Angeli, 1999.
2. *Il racconto di sé. Considerazioni sul pensiero narrativo*, Perugia, Morlacchi, 1999.
3. *Sentimenti, pensieri e pregiudizi nella relazione interpersonale: il bambino e la conoscenza dell'Altro* (in collaborazione con Pojaghi B.), Milano, Franco Angeli, 2000.
4. *Autonoma-mente. Contributi sulla condizione giovanile* (in collaborazione con Pojaghi B.), Perugia, Morlacchi, 2000.
5. *Mente e linguaggio. La proposizione costitutiva di mondo*, Bologna, Clueb, 2000.
6. *Intelligenze multiple e insegnamento della matematica***,** (in collaborazione con Pina Gentili), Bergamo, Junior, 2005.
7. *La fiaba come sfondo integratore*: *contesti strutturati per l'osservazione e lo sviluppo delle intelligenze nella scuola dell'infanzia*, (in collaborazione con Scoccia F.), Edizioni Junior Bergamo, 2008.

8. *Genitori in divenire: affiancare la crescita dei bambini e delle bambine* (in coll. con Alessandro Biondi), Editore: eum, Macerata, 2017.
9. *Intelligenze multiple a scuola. Rilevare i punti di forza dei bambini e delle bambine, progettare attività di bridging verso i settori di debolezza*, (in coll. con de Chiro, M.; Dabrowska, M. M.), Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2017.
10. *Maria Montessori: conosci la sua vita di scienziata e gioca per comprendere la sua attività*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2025.

Libri (curatele)

11. *Conoscere il corpo* (a cura di), Milano, Franco Angeli, 2000.
12. *Intelligenze in azione* (a cura di), Bergamo, Edizioni Junior, 2000.
13. *Il racconto autobiografico: riflessioni teoriche e commento di storie* (a cura di), Perugia, Morlacchi, 2001.
14. *Io sono la bottiglia che bevo. L'immagine di sé in soggetti alcolisti* (a cura di), Milano, Franco Angeli,2003.
15. *Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi* (a cura di, in collaborazione con B. Pojaghi), Milano, Franco Angeli, 2003.
16. *Sentirsi padre: la funzione paterna in adolescenza* (a cura di, in collaborazione con D. Miscioscia), Milano, Franco Angeli, 2004.
17. *I centri di apprendimento*: *una proposta per l'educazione al nido* (a cura di), Junior, Bergamo, 2006.
18. *Il rispetto dell'altro nella formazione e nell'insegnamento. Volume in onore di Anna Arfelli Galli*, (a cura di, in collaborazione con B.Pojaghi), EUM, Macerata, 2006.
19. *Comunicazione e processi formativi* (a cura di, in coll. con Daria Coppola), Milano, Franco Angeli, 2009.
20. *Sentirsi brillo* (a cura di, in coll. con Michela Bomprezzi, Luisa Cherubini), Milano, Franco Angeli, 2009.
21. *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*, Bergamo, Junior, 2009.
22. Quaderni del dottorato in "*Dinamiche formative e educazione alla politica"* (in coll. Con L.Gallo), Università di Bari, 2009.
23. *La teoria delle intelligenze multiple: aspetti concettuali e buone pratiche*, Junior, 2010, pp. 1-114. ISBN 978-88-8434-665-7
24. Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari, Junior-Spaggiari, Parma, 2011.
25. P. Nicolini, S. Pandolfi (a cura di), *Comprendere l'ambiente: riflessioni teoriche e buone pratiche*, Spaggiari, Parma, 2012.
26. P.Nicolini (a cura di), *Riflessioni e strumenti per l'orientamento scolastico e universitario*, EUM, 2012.
27. P. Nicolini, P. Clementoni, *50 anni di gioco in Gioco per imparare divertendosi. Catalogo storico e guida scientifica alla scelta del gioco*, CENTRO EDIZIONI UNIVERSITA' DI MACERATA, EUM 13- 177, 2014.
28. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Il Trovatore*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2016.
29. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Norma*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2016.
30. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Otello*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2016.
31. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Aida*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2017.
32. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Madama Butterfly*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2017.
33. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Turandot*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2017.

34. Nicolini P., Porcu S., *Una mente sociale. Contributi in ricordo di Barbara Pojaghi*, Franco Angeli, Milano, 2018.
35. Nicolini P., Ramazzotti F., *A spasso per Recanati, Città della poesia*, Eli – La Spiga, Loreto, 2018.
36. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Elisir d'amore*, CENTRO EDIZIONI UNIVERSITA' DI MACERATA, Macerata, 2018.
37. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Il flauto magico*, CENTRO EDIZIONI UNIVERSITA' DI MACERATA, Macerata, 2018.
38. D'Angelo S., Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Traviata*, CENTRO EDIZIONI UNIVERSITA' DI MACERATA, Macerata, 2018.
39. Alici, L.; Nicolini, P. *L'umano e le sue potenzialità tra cura e narrazione*. pp.1-216 - ISBN:9788825533873. In PERCORSI DI ETICA. COLLOQUI, 2020.
40. Nicolini, P.; Cirilli, E.; Kazantseva, L. *Dizionario delle parole della psicologia per bambine e bambini*, EUM, Macerata, 2023.
41. Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Il barbiere di Siviglia*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2024.
42. Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Macbeth*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2025.
43. Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *La Bohème*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2025.
44. Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Cavalleria rusticana*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2025.
45. Nicolini P., Scheggia C. (a cura di), *Tosca*, Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, 2025.

Libri (capitoli)

46. *L'evoluzione del Sé: teoria psicologica e prassi educativa*, (in collaborazione con Al.), Assisi, Cittadella Editrice, 1995.
47. *Didattica della psicologia e psicologia ingenua* (in collaborazione con A.Arfelli), in S.Baldoncini (a cura di), Studi in memoria di Alvaro Valentini, Istituti Editoriali e Poligrafici internazionali, Pisa-Roma, 2000, pp. 217-228.
48. *Didattica interattiva e formazione degli insegnanti*, (in Arfelli A., a cura di), Bologna, Clueb, 1997.
49. *Il gruppo come strumento di formazione complessa. Il farsi e il disfarsi delle idee*, (in Pojaghi B.), Milano, Franco Angeli, 2000.
50. *Insegnanti in Europa. Materiali di confronto sulla formazione iniziale in Germania, Spagna, Francia, Olanda, Svezia* (in collaborazione con al.), Milano, Franco Angeli, 2001.
51. *Processo di individuazione e formazione*, (in collaborazione con B.Pojaghi), in Arfelli Galli A., Galli G..(a cura di), *Interpretazioni junghiane. Il contributo di Elisabeth Ruf*, Istituti editoriali e poligrafici internazionali, Pisa, 2003, pp. 167-180.
52. L'insegnamento on line di psicologia dello sviluppo: la ricognizione delle teorie ingenue e la negoziazione di nuovi saperi (in collaborazione con Moroni C.), in *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli* (a cura di Nicolini P., Pojaghi B.,), EUM, Macerata 2006, pp. 99-102.
53. Il lavoro di gruppo nel corso di laurea in Scienze della Comunicazione (in collaborazione con al.), in *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli* (a cura di Nicolini P., Pojaghi B.), EUM, Macerata 2006, pp. 121-124/139-142.
54. Principi del servizio sociale professionale e formazione universitaria: il Laboratorio di Comunicazione nel corso di laurea in Servizio Sociale (in collaborazione con Bomprezzi M.), in *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli* (a cura di Nicolini P.,Pojaghi B.), EUM, Macerata 2006, pp. 147-152/157-167.
55. Da modelli deterministico-unicausali ad approcci probabilistico-multifattoriali nell'interpretazione dello sviluppo: il contributo di Kurt Lewin e l'approccio sistemico di Urie Bronfenbrenner, in Arfelli A.,

Bianchi I., Galli G., Nicolini P., Pojaghi B., Simeone D., *La rilevanza della Gestalttheorie per la ricerca psicologica*, Simple Macerata, 2007, pp. 69-82.

56. La formazione alla competenza comunicativa, in Porcu S. (a cura di), *Salute e malattia tra mutamento socio-culturale e trasformazioni organizzative dei servizi alla persona*, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 116-152
57. *Osservare l'interazione tra pari con una lente psicolinguistica. Gli indicatori di negoziazione*, (in collaborazione con Chiara Moroni), in Nicolini P. (a cura di), L'interazione tra pari nei processi di apprendimento, Bergamo, Junior, 2009,
58. *La percezione dell'interazione tra pari in studenti universitari,* (in collaborazione con Tamara Lapucci), Bergamo, Junior, 2009, pp. 157-184.
59. *La formazione: teorie, modelli, definizioni* (in coll. con T.Lapucci), in *Comunicazione e processi formativi* (a cura di, in coll. con Daria Coppola), Milano, Franco Angeli, 2009.
60. La negoziazione nei processi di insegnamento-apprendimento: il senso e le caratteristiche (in coll. con Chiara Moroni e Tamara Lapucci), in Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi formativi*, Milano, Franco Angeli, 2009.
61. *Introduzione* e *Conclusioni*, in Sentirsi brillo (a cura di, in coll. con Michela Bomprezzi e Luisa Cherubini), Milano, Franco Angeli, 2009.
62. *La presentazione del Progetto* (in coll. con Michela Bomprezzi), in Sentirsi brillo (a cura di, in coll. con Michela Bomprezzi e Luisa Cherubini), Milano, Franco Angeli, 2009.
63. *Fare formazione oggi* (in collaborazione con B.Pojaghi), in A.Zuczkowski, I.Bianchi, L'analisi qualitativa dell'esperienza diretta. Festschrift in onore di Giuseppe Galli, Roma, Aracne, 2009, pp. 251- 260
64. *Self assessment: an important process in e-training. A case study*, in Spector M. (ed), *Learning and Instruction in the Digital Age: Making a Difference through Cognitive Approaches, Technology- facilitated Collaboration and Assessment, and Personalized Communications*, Springer, 2010, pp. 327- 344, ISBN: 978-1-4419-1550-4
65. Introduzione, in P. Nicolini (a cura di), *La teoria delle intelligenze multiple: aspetti concettuali e buone pratiche*, Junior, 2010, pp. 7-8. ISBN 978-88-8434-665-7
66. *Per una definizione di intelligenza*, in P. Nicolini (a cura di), *La teoria delle intelligenze multiple: aspetti concettuali e buone pratiche*, Junior, 2010, pp. 9-15. ISBN 978-88-8434-665-7
67. *Un solo bambino, più intelligenze* (in collaborazione con S.Sampaolesi, A.Zeuso, C.Rossi), in P. Nicolini (a cura di), *La teoria delle intelligenze multiple: aspetti concettuali e buone pratiche*, Junior, 2010, pp. 53-70. ISBN 978-88-8434-665-7
68. *Introduzione*, in *L'interazione tra pari nel processo di orientamento. Il progetto Sud-Est* (in collaborazione con B.Pojaghi, S.Porcu)**,** Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari, Junior-Spaggiari, Parma, 2011, pp. 9-14.
69. *L'interazione tra pari nel processo di orientamento. Il progetto Sud-Est* (in collaborazione con B.Pojaghi, S.Porcu)**,** Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari, Junior-Spaggiari, Parma, 2011, pp. 368-378.
70. *Interazione fra pari tra formazione tradizionale e a distanza: l'esperienza del Laboratorio di Addestramento della Comunicazione* (in collaborazione con T.Lapucci), in Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari, Junior-Spaggiari, Parma, 2011,pp. 410-432.
71. *Introduzione,* in Riflessioni e strumenti per l'orientamento scolastico e universitario, EUM, Macerata, pp. 7-10.
72. *Verso l'autonomia ovvero il passaggio all'università*, in Riflessioni e strumenti per l'orientamento scolastico e universitario, EUM, Macerata, pp. 11-16.
73. Scelta orientativa consapevole: da dove si comincia?. (In collaborazione con L. Cherubini), in Riflessioni e strumenti per l'orientamento scolastico e universitario, EUM, Macerata, pp. 25-32.

74. Paola Nicolini e Luisa Cherubini, *Lo spazio della politica nella costruzione dell'identità: un'analisi su un campione di adolescenti,* in Carrera L. (a cura di), Fare politica. Soggetti, forme e strategie quotidiane dell'agire politico, Guerini, Milano, 2010, pp. 235-246.
75. *Cibo e affetti: Italian style?* In P.Ballesi, C.Cambi, L.Fabrizi, L.Latini, B.Pistilli, L.Montesi, P.Nicolini, R.Soccio, *Warning & Food*, Edizioni SIMPLE, 2014, pp. 81- 85.
76. A. Cassano, P. Nicolini, *Comunità di apprendimento nei social media,* in S. Silenzi (a cura di) Social Media: nuove strategie per l'apprendimento nell'era del web 2.0 CENTRO EDIZIONI UNIVERSITA' DI MACERATA – EUM, 2013, 99- 112.
77. Mi aspetto, desidero, voglio, posso, devo... Il racconto di sé in adolescenza e l'esplorazione di mondi possibili in A. Chionna, G. Elia Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato Pensa MultiMedia 2012, 413-425.
78. P.Nicolini, T.Lapucci, *Per un approccio socio-costruttivista alla valutazione di un corso di formazione online*, in M.B. Ligorio, E. Mazzoni, A. Simone e M. Schaerf (a cura di), Manuale di Didattica Universitaria Online, Editrice ScriptaWeb, Napoli.
79. Insegnare ad apprendere, un processo circolare, in P. Nicolini, S. Pandolfi (a cura di), Comprendere l'ambiente: riflessioni teoriche e buone pratiche, Spaggiari, Parma, 2012.
80. Schede tecniche in *50 anni di gioco in Gioco per imparare divertendosi. Catalogo storico e guida scientifica alla scelta del gioco*, CENTRO EDIZIONI UNIVERSITA' DI MACERATA, EUM 13- 177, 2014.
81. Paola Nicolini, Introduzione e Conclusioni, III Simposio su L'interazione tra pari nei processi di apprendimento Macerata 28-30 ottobre 2010, in c.d.s.
82. Paola Nicolini, Luisa Cherubini, Il ruolo dei pari nella costruzione dell'immagine di sé, III Simposio su L'interazione tra pari nei processi di apprendimento Macerata 28-30 ottobre 2010, in c.d.s.
83. L'Università degli studi di Macerata, in G. Ceccarelli, Per un dialogo sull'orientamento, Università di Urbino, 2014, pp. 25- 36.
84. Cibo e affetti: Italian style? In P.Ballesi, C.Cambi, L.Fabrizi, L.Latini, B.Pistilli, L.Montesi, P.Nicolini, R.Soccio, Warning & Food, Edizioni SIMPLE, 2014, pp. 81- 85.
85. Introduzione, in P. Nicolini, P. Clementoni 50 anni di gioco in Gioco per imparare divertendosi. Catalogo storico e guida scientifica alla scelta del gioco, Eum, 2014, pp. 7- 8.
86. Introduzione, in P.Nicolini, B.Pojaghi, R.Mancini, A.Fermani, P.Feliciati, D.Regolo, C.Bufalini, L'orientamento specializzato per gli studenti disabili: l'esperienza all'Università di Macerata, Editrice Universitaria Maceratese, 2014, pp. 7- 9.
87. P. Nicolini, A. Dallapiccola (2015). Loredana Plotegher, Serena Olivieri. In: P. Nicolini, A. Dallapiccola. Intelligenze multiple. p. 8-23, Rovereto:Comunità Murialdo Trentino Alto Adige - Centro Ricerca e Sviluppo
88. P.Nicolini Mani pensanti e teste operose: bambini, bambine, educatori e insegnanti verso l'orizzonte 2020. In: Anna Maria Braccini Mario Piatti. Mani operose e teste pensanti. Il contributo dei saperi artistici per lo sviluppo delle intelligenze multiple. p. 33-42, Roma: Talete edizioni, 2015, ISBN: 978-88-6529-098-9
89. C. Bufalini, L. Compagnoni, R. Mariotti, P. Nicolini, S. Polenta, (2014). Università degli studi di Macerata. In: G. Ceccarelli. Per un dialogo sull'orientamento. p. 25-36, URBINO: Università di Urbino
90. 2018. The role of online peers' interaction for cultural Heritage enhancement: re-thinking the city of Recanati as an open-air museum. pp.233-236. In Enhancing Sustainable Tourism in Adriatic-Ionian Region through co-creation: the role of Universities and Public-Private Partnerships - ISBN:978-88-6056-552-5. *Nicolini, Paola*, Federica Ramazzotti.
91. 2018. Allora sapremo che meraviglie c'erano nella cassetta. pp.9-13. In Alla ricerca del tema di vita in un'epoca di "passioni tristi" - ISBN:9788869741937. *Nicolini, Paola*
92. 2018. Quando dire è fare negoziazione: strategie linguistiche per la conduzione dei conflitti. pp.13-27. In Linguistica e comunicazione d'impresa. Linguaggi e competenze - ISBN:978-88-6056-579-2. *Nicolini, Paola*.

93. 2018. *Nicolini, P.; Marchetti, A.; Del Bianco, N.; Sangiuliano Intra, F.; Zanchi, A.; Clementoni, P.,* Il diritto al gioco per bambine e bambini con disabilità: una ricerca sul campo. pp.82-103. In Inclusione 3.0 - ISBN:9788891773418. In TRAIETTORIE INCLUSIVE vol. 1
94. 2021. Nicolini, P.; Rampioni, M.; Mandolini, L., Analysis of Human Behavior in Five Healthcare Centers for the Development of New Technologies, in Support of the Improvement of Life Quality. DOI:10.1007/978-3-030-63107-9. pp.275-285. In Ambient assisted living Italian Forum 2019, Springer
95. Guardabassi, V.;Cirilli, E.;Nicolini, P., Gioco, ciclo di vita e ben-essere, in (a cura di) Danani C., Pagliacci D., Pierosara S., *Nel segno della cura del bene. Scritti in onore di Luigi Alici*, EUM 2022.
96. Cirilli E., Nardi F., Nicolini P., *La ricostruzione passa dalle scuole*, in A. Genova, M. Bronzini, E. Pavolini, Salute e benessere nel post-sisma. One welfare nelle Marche per una programmazione integrata, FrancoAngeli 2023, pp. 140-155.
97. Nicolini P., Cirilli E., *Le condizioni sociali e psicologiche della popolazione*, in A. Genova, M. Bronzini, E. Pavolini, Salute e benessere nel post-sisma. One welfare nelle Marche per una programmazione integrata, FrancoAngeli 2023, pp. 108-123.
98. Nicolini P., *I benefici dell'attività fisica*, in AA.VV. Attivi, sani e felici, Verona, Gribaudo - IF - Idee editoriali Feltrinelli srl, 2024, pp. 9-21.
99. Messere G., Nicolini P., *La promozione della salute e degli stili alimentari*, in AA.VV. Attivi, sani e felici, Verona, Gribaudo - IF - Idee editoriali Feltrinelli srl, 2024, pp. 23-39.
100. *Guardabassi, V.;Nicolini, P., Adolescenza, cyberbullismo e approcci riparativi, in Caraceni L.,*Esperienze di giustizia riparativa. La mediazione penale minorile. Best practices e prospettive, *Editoriale Scientifica,* 2023, pp. 79-91.
101. Principi del servizio sociale professionale e formazione universitaria: il Laboratorio di Comunicazione nel corso di laurea in Servizio Sociale (in collaborazione con Bomprezzi M.), in *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli* (a cura di Nicolini P.,Pojaghi B.)*,* EUM, Macerata 2006, pp. 147-152/157-167.
102. *Il Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione come modulo formativo*, (in Mastrangelo LatiniG., Almanza Ciotti G., Baldoncini S., a cura di), Studi in memoria di Giovanni Allegra, Gruppo Editoriale Internazionale, Pisa, 1992, pp. 445-455.
103. L'insegnamento on line di psicologia dello sviluppo: la ricognizione delle teorie ingenue e la negoziazione di nuovi saperi (in collaborazione con Moroni C.), in *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli* (a cura di Nicolini P., Pojaghi B.,), EUM, Macerata 2006, pp. 99-102.
104. Il lavoro di gruppo nel corso di laurea in Scienze della Comunicazione (in collaborazione con al.), in *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli* (a cura di Nicolini P., Pojaghi B.), EUM, Macerata 2006, pp. 121-124/139-142.
105. 2021. Una studiosa lungimirante. pp.91-94. In Grazie Anna, *Nicolini, P.*
106. 2021. I piedi, Le mani. pp.35-52. In L'educazione è fuori. L'esperienza di Bimbisvegli a Serravalle d'Asti ISBN:978-88-6056-746-8.
107. 2021. L'educazione è fuori. L'esperienza di BimbiSvegli a Serravalle d'Asti. pp.7-8 - ISBN:978-88- 6056-746-8 Nicolini, P.; Monaca, G.
108. 2021. Report dati Green Campus BimbiSvegli. pp.75-95. In L'educazione è fuori. L'esperienza di Bimbisvegli a Serravalle d'Asti - ISBN:978-88-6056-746-8 *Nicolini, P.; Manoni, E.*
109. 2020. L'umano e le sue potenzialità tra cura e narrazione. pp.1-216 - ISBN:9788825533873. In PERCORSI DI ETICA. COLLOQUI, *Alici, L.; Nicolini, P.*

Articoli su riviste nazionali e internazionali

110. *La realizzazione del contratto di lavoro tra insegnanti e allievi all'ingresso nella scuola dell'obbligo*, (in collaborazione con Al.), in "Pedagogia e Vita", 5, Brescia, La Scuola, 1980, pp. 539-552.
111. *L'interpretazione semantica del perlocutorio nell'analisi del testo*, (in collaborazione con

Zuczkowski A.), in "Lingua e Stile", 3, Bologna, Il Mulino, 1981, pp. 433-456.

112. *La comunicazione verbale in situazione di gruppo*, in "Pedagogia e Vita", 4, Brescia, La Scuola, 1982, pp. 437-448.

113. *Il tutor. Quale ruolo nella formazione universitaria degli insegnanti*, (in collaborazione con Al.), in "Pedagogia e Vita", 5, Brescia, La Scuola, 1985, pp. 541-555.

114. *Le interazioni intelligenza-affettività: considerazioni su di una esperienza*, in "Pedagogia e Vita", Brescia, La Scuola, 1986, pp.323-331.

115. *Un approccio linguistico agli studi sullo sviluppo del giudizio morale*, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata, Padova, Antenore, 1988, pp. 323-341.

116. *Il ricordo di storie nei bambini di prima e seconda elementare, ovvero una critica alla ricerca sul giudizio morale in J.Piaget*, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata, XXII-XXIII, Padova, Antenore, 1990, pp. 815-823.

117. *L'Università per la formazione didattica e relazionale degli insegnanti*, (in collaborazione con Al.), in "Scuola e Città", 1990.

118. *I bambini parlano di perdono: un'indagine linguistica*, in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata, Padova, Antenore, 1991, pp. 625-637.

119. *Autopresentazioni di soggetti preadolescenti e adolescenti: un'analisi tematica*, in "Rivista di Psicologia", 2, 1995, pp. 64-65.

120. *La proposizione costitutiva del mondo nell'analisi del testo: per una lista di verbi ed espressioni della lingua italiana*, Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, 4, Studi filosofici, vol. XXXI, 1996, pp. 375/391.

121. *Multiple Intelligences in Language Learning*, in "Resources", 2,1996, pp. 10-12.

122. *Il Laboratorio di Addestramento alla Comunicazione* (in collaborazione con Al.), "Università e Scuola", 2/R, Udine, Editrice Universitaria Udinese, 1997, pp. 2-11.

123. *Il Corso di Laurea in Filosofia dell'Università di Perugia: un'analisi sul campione di studenti immatricolati per l'a.a. '95/'96*, in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, vol. XXXII, nova serie XVIII, 1994/95, Tomo I, 1997, pp. 281-290.

124. *Per un approccio critico alla relazione interpersonale* (in collaborazione con Pojaghi B.), in "Professionalità", 49, La Scuola, Brescia, 1999, pp. 70-77.

125. *Per una didattica in piccoli gruppi*, in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, Studi Filosofici, vol. XXXIII, nuova serie, XIX, 1995/1996, Perugia, 1998, pp. 263-276.

126. *Il laboratorio di osservazione del bambino nel contesto scolastico: un'esperienza di formazione a distanza*, (in collaborazione con Moroni C.), in Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata, 2005, pp. 383-418.

127. *Il "Progetto grotte" tra insegnamenti disciplinari, laboratori, tirocinio indiretto e rapporti con il territorio: un'esperienza nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria*, (in collaborazione con Buonanno F., Calvigioni G., Campagnoli A., Fiorillo A., Ortenzi C.), in Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata, EUM, Macerata 2006, pp. 9-32.

128. *La testologia semiotica nel quadro degli attuali approcci psicolinguistici*, in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata, EUM, Macerata 2007, pp. 421-433.

129. I centri di apprendimento nella scuola dell'infanzia, (in collaborazione con Gabban V.), in "Scuola materna per l'educazione dell'infanzia", 17, Brescia, Editrice La Scuola, 2007, pp. 50-55.

130. Sviluppo dell'identità e scelte scolastiche: riflessioni di genere, in "Il valore della differenza. La scelta formativa e professionale al di là degli stereotipi di genere", Progetto Equal, Ancona. 2007, pp. 89-101.

131. *Il laboratorio di discipline scientifiche nel corso di studi di filosofia: il contributo della psicologia dello sviluppo*, (in coll. con Tamara Lapucci), in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia, Macerata, 2008, pp. 421-445.

132. *La formazione come incontro e negoziazione di saperi: un modello in contesti in presenza e a distanza*, "Journal of e-Learning and Knowledge Society", 1, 2009, pp. 77-86.

133. *Sperimentare le intelligenze multiple* (I parte), in Bambini, 5, 2009, pp. 22-25.

134. *Sperimentare le intelligenze multiple* (II parte), in Bambini, 6, 2009, pp. 22-26.

135. *La costruzione dell'identità negli adolescenti: tra immagini dirette e riflesse*, (in collaborazione con M. Bomprezzi e L. Cherubini), in "Infad. Revista de Psicologìa", 1, 2009, pp. 387-398.
136. *Evaluating training outcomes: some reflections on an online and in presence modality*, Bulletin of the *Transilvania* University of Braşov • Vol. 2 (51) – 2009, pp.113-122.
137. *Socio-constructivist perspective on self-assessment: a case study.* (in collaborazione con T.Lapucci), in Interaction Design & Architetture(s), 7/8 2009, pp. 76-78.
138. *Esperienze di didattica speleologica: un modello di interazione tra bambini, insegnanti e speleologi* (in coll. con A.Campagnoli), in Bambini, 2, 2010, pp. 19-23.
139. *Non solo teoria. Per una visione plurale dell'intelligenza umana,* in FOR – Rivista per la formazione, 88, 2011, pp. 113-120.
140. *Educazione e intelligenze multiple. Intervista a Mindy L. Kornhaber*, in Scuola Italiana Moderna, 16, aprile 2010, pp. 8-10.
141. *L'università per la formazione. Il contributo della psicologia nelle facoltà umanistiche* (in coll. con Tamara Lapucci), in «Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia», XL-XLI 2007-2008, pp. 111-232,ISSN: 0076-1818, 2011.
142. *Identità e differenze di genere* (in col. con F.), in BAMBINI; pp. 58-62, ISSN: 0393-4209, 7, 2010.
143. *Il pensiero narrativo: caratteristiche e sviluppo*, in Magma, in c.d.s.
144. *La comunicazione interpersonale in contesti lavorativi: competere o negoziare?,* in «Annali dellaFacoltà di Lettere e Filosofia», in c.d.s.
145. Paola Nicolini e Andrea Cassano, *Giovani e partecipazione politica: il ruolo del web*, Qwerty, Vol 5, No 2 (2010), pp. 89-104.
146. Intervista a Jerome Seymor Bruner, FOR, 91, 2012, pp. 88-92.
147. L'apprendimento e le relazioni tra pari ai tempi del web , Conflitti, 1, 2012, pp. 14-16.
148. Non solo teoria. Per una visione plurale dell'intelligenza umana, FOR, 88, 2012, pp. 113-120.
149. Environment mental representation: a study with children 8-9 years old (in col. con Sabrina Pandolfi), Global Journal on Advances Pure and Applied Sciences, Vol 1 (2013), pp. 794-800.
150. P.Nicolini, L.Cherubini (2014). Self indicators in adolescent's self report. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 128, p. 204-210, ISSN: 1877-0428
151. Quando dire è fare negoziazione. Alcune riflessioni su negoziazione e competenze comunicative, SCIENZA E PACE (ISSN:2039-1749) 1- 4, 2013.
152. Self indicators in adolescent's self report (in collaborazione con L.Cherubini), Procedia Social Behavioral Science, 2014, pp. 204-210.
153. Infoasilo: observation method for education in the web 2.0 era**,** EDUCATIA PLUS (ISSN:2068-1151), 2014, pp. 231- 240.
154. Comprendere l'ambiente: buone pratiche in eco-sistemi di grotta (in collaborazione con Sabrina Pandolfi), REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL (ISSN:2255-0666), 2014, pp. 141- 173.
155. P.Nicolini (2015). How Teachers Can Observe Children at School: from Naïve Approaches to Expert Competencies. JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS, vol. 4, p. 5-15, ISSN: 2147-0456.
156. C. Formiconi, P. Nicolini, D. Regolo (2015). Looking for a Job: the Orientation Process for Persons with Disabilities. EDUCATIA PLUS, vol. 12, p. 20-24, ISSN: 2068-1151
157. P.Nicolini, E.Attili, C.Bufalini, V.Corinaldi, M.De Chiro, C.Formiconi (2015). Soft Skills Recognition, Validation and Certification in a Lifelong Perspective. Presentation of the Project "Unimc for Soft Skills". TOJET: THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol. 2, p. 502-507, ISSN: 2146-7242.
158. 2015. "Pensare" con il corpo. pp. 9-11. In SCUOLA DELL'INFANZIA - ISSN:1590-3206 vol. 10.
159. 2015. L'intelligenza motoria. pp.18-20. In SCUOLA DELL'INFANZIA - ISSN:1590-3206 vol. 8.
160. 2015. A proposito di cibo: linee guida per un'educazione alimentare di qualità. pp.50-56. In PSICOLOGIA E SCUOLA - ISSN:0392-680X vol. 39.

161. 2016. Orientamento al lavoro, l'esperienza del Career day. pp.23-32. In EUROGUIDANCE NEWS - ISSN:2281-4752 , *Nicolini, Paola; Formiconi, Cristina; Attili, Elisa*
162. 2016. Soft Skills Identification for Guidance and Job Placement. Presentation of the Project UNIMC (Macerata University) for Soft Skills. DOI:10.7726/jcepd.2016.1003. pp.33-38. In Journal of Continuing Education and Professional Development - ISSN:2163-1379 vol. 3
Nicolini, Paola; Attili, Elisa; Corinaldi, Valentina; de Chiro, Monica; Formiconi, Cristina.
163. The impact of new technologies in learning processes: a survey in a 2.0 class, Paola Nicolini, Idalisa Cingolani, Monica de Chiro, Michela Bomprezzi, Valentina Corinaldi, Magda Dabrowska, Cristina Formiconi, Federica Papa, QWERTY, Vol 12, N° 1 (2017).
164. 2018. Inclusive Safety at School: How to Train Teachers. pp.139-146. In JOURNAL OF TEACHER EDUCATION AND EDUCATORS - ISSN:2147-0456 vol. 7 *Nicolini, P.; Nardi, F.*
165. 2018. Vivere le storie dell'opera lirica. La narrazione come strumento di comprensione e di creazione di significati. pp.68-72. In INNOVATIOEDUCATIVA vol. 8-9 *D'Angelo, S.; Nicolini, P.; Scheggia, C.*
166. 2019. DIGITAL SKILLS AND PROFILE OF EACH GENERATION: A REVIEW. pp.487-496. In INFAD - ISSN:0214-9877 vol. 2 *Nicolini, P.; Cirilli, E.*
167. 2019. STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO SCOLASTICO. pp.505-514. In INFAD - ISSN:0214-9877 vol. 2 *Kazantseva, L.; Nicolini, P.*
168. 2019. Children and their own land: building connections through reporting. pp.121-126. In INFAD - ISSN:0214-9877 vol. 1 *Nicolini, Paola; Nardi, Federica*
169. 2019. Mangiare a scuola: un'indagine in alcune scuole italiane. pp.107-116. In INFAD - ISSN:0214- 9877 vol. 4 *Nicolini, P.; Messere, G.*
170. *Nicolini, Paola; Nardi, Federica* 2020. Good News in Disaster Journalism for Children as a Resilience Enhancer. pp.60-72. In Resilience in Schools: Research and Practice - ISBN:978-99957-890 6-0, 2020.
171. *D'Ambrosi, L.; Polci, V.; Nicolini, P.; Nardi, F.* Le iniziative online per la ricostruzione. pp. 285-302. In QUADERNI DEL CONSIGLIO REGIONALE DELLE MARCHE - ISSN:1721-5269 vol. 289 2019.
172. Il ruolo attivo della mente umana nella percezione e interpretazione del mondo sociale: tra dispositivi innati e culture di appartenenza. pp.91-98. In QUADERNO DI STORIA DEL PENALE E DELLA GIUSTIZIA - ISSN:2612-7792 vol. 2, 2020.
173. 2021. L'interpretazione del bisogno in anziani non autosufficienti da parte di professionisti della cura. pp.20-26. In PSICOGERIATRIA - ISSN:2611-9420 vol. 2 *Nicolini, P.; Rampioni, M.*
174. 2021. Educare alla parità. Stereotipi di genere nei libri scolastici: alcune riflessioni. pp.31-42. In QUADERNI DEL CONSIGLIO REGIONALE DELLE MARCHE - ISSN:1721-5269 vol. 349 *Nicolini, P.*
175. 2020. Isolamento anziani e tecnologie durante il Covid-19. pp.58-63. In INNOVATIO EDUCATIVA - ISSN:2612-2561 vol. 3 *Cirilli, E.; Nicolini, P.; Kazantseva, L.*
176. Nicolini, P.;Cirilli, E.;Guardabassi, V., La impari imparità. Non solo vittime. L'identikit della cyberbulla nella rappresentazione di giovani, Quaderni del consiglio regionale delle Marche, 273, 2022.
177. Nicolini P., Stramucci N., "Se mi lasci ti uccido" ovvero dell'incapacità di elaborare le relazioni affettive da parte del mondo maschile, Quaderni del consiglio regionale delle Marche, 388, 2023.
178. Nicolini P., Il Conflict Corner e lo sviluppo di una mente riparativa, *Conflitti*, 1-2024, pp. 58-61.
179. Guardabassi, Veronica; Cirilli, Elisa; Maranesi, Alessandro; Nicolini, Paola, L'autore e l'autrice di episodi di cyberbullismo: il punto di vista in adolescenza, in *Sociologia e Ricerca Sociale*, 133, pp. 67-89, FrancoAngeli, 2024.
180. Il progetto Safina - Vitality e la formazione. Colella S.; Guardabassi V.; Aleffi C.; Taddei A.; Nicolini P. FOR, Franco Angeli, 2024, pp. 8-13.
181. "Board games for older people with dementia: a non-pharmacological intervention" sottomesso a Frontiers in Psychology, section Health Psychology, in collaborazione con Veronica Guardabassi, Alessandro Maranesi, Marta Di Massimo, Evelyn Manoni, Elisa Cirilli, 2025.
182. P. Nicolini, G. Mancini, E. Manoni, A. Maranesi, B. Smargiassi, V. Guardabassi**,** Cyberbullying. How To Deal With This Phenomenon Using The Restorative Justice Paradigm, Bulletin of the *Transilvania* University of Brașov Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 17(66) Special Issue – 2024, https://doi.org/10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.2, pp. 15-24.
183. Nicolini, P. (2024) in collaborazione con Guardabassi, V., Manoni, E., Di Massimo, M., Cirilli, E., Maranesi, A., Aging with board games: fostering well-being in the older population. *Frontiers in Psychology*, 15, 1501111. https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1501111
184. Guardabassi V., Manoni E., Nicolini P., (Dis)equal opportunities in school textbooks|Le (Im)Pari

Opportunità nei Libri di Testo Scolastici, *Giornale Italiano di Psicologia,* 51, 2024, pp. 691-709.

185. Maranesi A., Mancini G., Manoni E., Feliziani M., Nicolini P., Educare ed educarsi alle relazioni, pensare, sentire, socializzare, Infanzia, 2, 2025, pp. 28-32.
186. Nicolini P., Smargiassi B., Campanelli M., Attili E., Intercettare, ingaggiare e attivare i NEET delle Marche: il progetto NEET.LESS, *Epale Journal*, 17, 2025, pp. 89-96.
187. Guardabassi V., Maranesi A., Di Massimo M., Manoni E., Cirilli E., Nicolini P., Are board games useful for people with dementia? A preliminary study for a non-pharmacological intervention, Frontiers in Psychology, 16 – 2025. ISSN=1664-1078. DOI=10.3389/fpsyg.2025.1569406. URL=https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.156940
188. Guardabassi, V. & Nicolini, P. (*revisione in corso*). Stimolazione cognitiva e benessere psicologico per le persone con diagnosi di demenza. Uno studio pilota con i giochi da tavolo. *Psicologia della salute*

Proceedings

189. Editorial in *Proceedings of 15th Scientific Convention of Gestalttheorie*, "Relations and Structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields": the role of Social Psychology, Developmental Psychology and Pedagogy (Arfelli A., Nicolini P., Pojaghi B.) in "Gestalt Theory", 2008, pp. 383-393.
190. *Proceedings of 15th Scientific Convention of Gestalttheorie*, "Relations and Structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields": the role of Social Psychology, Developmental Psychology and Pedagogy (Arfelli A., Nicolini P., Pojaghi B.) in "Gestalt Theory", 2008, pp. 447-454
191. *Guardabassi, V.;Nicolini, P., Adolescence And Cyberbullying: A Restorative Approach, in* L.G.Chova, C.G. Martínez, J. Lees, INTED2024. 18th International Technology, Education and Development Conference Proceedings, Velencia, IATED 2024, pp. 4562-4570.
192. 2024 FROM FACE-TO-FACE TO SCREEN-TO-SCREEN. ONLINE INTERACTIVE GAME-ACTIVITIES TO PROMOTE STUDENT WELLBEING. In 16th International Conference on Education and New Learning Technologies - ISBN: 978-84-09-62938-1 vol. 1 *Guardabassi, V.; Nicolini, P.*
193. CYBERBULLY BOY: MAIN CHARACTERISTICS FROM ADOLESCENTS' POINT OF VIEW, P. Nicolini;V. Guardabassi;A. Maranesi;E. Cirilli;B. Smargiassi, In 16th International Conference on Education and New Learning Technologies - ISBN: 978-84-09-62938-1 vol. 1, 2024
194. TECHNOLOGY USAGE AMONG THE OLDER PEOPLE: A RESEARCH DURING THE COVID PANDEMIC. In 16th International Conference on Education and New Learning Technologies - ISBN: 978-84-09-62938-1 vol. 1, Nicolini, P.; Cirilli, E., 2024.
195. Learning by playing, in collaborazione con V. Guardabassi e S.Iraci, XI Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC, University of Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain, November 20-22, 2024
196. Guardabassi V. & Nicolini P. (2024, October 24-26). Progetto Safina Vitality [Conference presentation]. XXXVI Convegno Nazionale. Promuovere la cultura dell'inclusione: diversity, equity & belonging. AIF, Bologna, Italy
197. Guardabassi V. (2024, August 1-8). Luoghi di incontro intergenerazionali: conoscersi e riconoscersi [Conference presentation]. XXV World Congress of Phylosophy, Rome, Italy Maranesi A., Guardabassi, E Cirilli, B Smargiassi, & P Nicolini (2024, July 1-3).
198. Guardabassi, V., Cirilli E. & Nicolini, P. (2024, July 1-3). From face-to-face to screen-to-screen. Online interactive game-activities to promote student well-being. [Conference presentation abstract]. EDULEARN24, Palma, Spain.
199. Guardabassi V., Cirilli E., Di Massimo M., Manoni E., Maranesi A. & Nicolini P. (2024, June 14-15). Giochi da tavolo e promozione del benessere nelle persone anziane. [Conference presentation abstract]. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, Italy.
200. Guardabassi, V., & Nicolini P., (2024, March 4-6) Adolescence and cyberbullying: a restorative approach. [Conference presentation abstract]. INTED2024, Valencia, Spain.
201. Nicolini, P. & Guardabassi V., (2023, Settembre). Dis-equi-libri: a caccia delle pari opportunità nei testi scolastici presso Educare alle differenze, Bari
202. Nicolini P., & Guardabassi, V. (2023, Giugno). Cyberbullismo. Il punto di vista negli adolescenti. Presentazione al convegno La Salute Mentale nei Giovani: interventi precoci transdiagnostici e multiprofessionali, L'Aquila.
203. Nicolini P., & Guardabassi, V. (2023, Marzo). Playing is good at every age partecipazione alla tavola rotonda "Systemic Managing Diversity in the Education context", Malta.

204. Nicolini P., Caraceni L., Maranesi A., Guardabassi V., *Narration to Promote Restorative Attitudes in Adolescents*, in Carmo M. (Ed.) END - Education and New Developments, InScience Press, 2025, vol. 2., pp. 43-46.
205. Nicolini P., Mancini G., Manoni E., Guardabassi V., *Promoting Equal Opportunities Through Textbooks*, in Carmo M. (Ed.) END - Education and New Developments, InScience Press, 2025, vol. 2., pp. 148-152.
206. Nicolini P., Maranesi A., *"Qui Val Di Fiastra": A Territory Education Project With Children and Adolescents*, in Carmo M. (Ed.) END - Education and New Developments, InScience Press, 2025, vol. 2., pp. 312-316.
207. Guardabassi V., Maranesi A., Cirilli E., Smargiassi B., Nicolini P., *When Cyberbullies Are Girls: A Survey With Adolescents,* in Carmo M. (Ed.) END - Education and New Developments, InScience Press, 2025, vol. 2., pp. 243-247.

Presentazioni a conferenze anno 2025

1. Guardabassi, V., Maranesi A. & Nicolini P. (2025, Marzo 19-20). Play animators: a training course to learn how to support older people in play. [Conference presentation]. I International Lúdica Congress. Play as a cultural, educational and social phenomenon.
2. Nicolini P., Cirilli E., Manoni E. & Guardabassi V. (2025, May 30). Giochi da tavolo per la terza età. Riflessione e proposte da parte di persone anziane. [Poster]. SIPI, Padova, Italy.
3. Nicolini P., Cirilli E., Iraci S., Feliziani M., Maranesi A., Manoni E., Smargiassi B. & Guardabassi V. (2025, Giugno 13-14). *Giocare fa bene a tutte le età: la formazione e il ruolo degli animatori ludici*. [Conference presentation]. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva. XVII edizione. Oltre la performance promuovere il benessere al lavoro. Catania, Italy
4. Nicolini, P., Mancini, G., Manoni, E., & Guardabassi, V. (2025, June 28-30). *Promoting equal opportunities through textbooks.* [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
5. Nicolini, P., Caraceni, L., Maranesi, A., & Guardabassi, V., (2025, June 28-30). Narration to promote restorative attitudes in adolescents. [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
6. Guardabassi, V., Maranesi, A., Smargiassi, B., Cirilli, E., & Nicolini, P, (2025, June 28-30). When cyberbullies are girls: a survey with adolescents. [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
7. Maranesi, A., & Nicolini, P, (2025, June 28-30). "Qui Val di Fiastra": A territory education project with children and adolescents, [Conference presentation]. END 2025 - Education and New Developments 2025; Budapest, Hungary.
8. Nicolini P., Maranesi, A., & Guardabassi V. (2025, September 03-05). Well-being at school. [Conference presentation]. International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE); Bursa; Turkey.
9. Nicolini P., Manoni, E., & Guardabassi V. (2025, September 03-05). Training teacher as equal opportunity manager [Conference presentation]. International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE); Bursa; Turkey
10. Nicolini P., Maranesi, A., Improving local knowledge: a sustainable model for teachers, . (2025, September 03-05). Training teacher as equal opportunity manager [Conference presentation]. International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE); Bursa; Turkey
11. Maranesi, A., Nicolini P., La co-costruzione delle conoscenze attraverso esperienze nel territorio e con la comunità, Congresso AISRE, Pescara 11.09.2025.
12. Guardabassi V. & Nicolini P. (2025, September 19-20). Gli atteggiamenti delle future insegnanti sul Disturbo dello Spettro Autistico. [Video-Poster presentation]. XXXIII Congresso Nazionale Airipa. Bes e disturbi specifici dell'apprendimento; Pisa, Italy.
13. Guardabassi V., Manoni, E., & Nicolini, P. (2025, September 23-25). Transition from school to work for people with disabilities. An observatory of good practice in the Marche region. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.
14. Nicolini, P. & Guardabassi, V. (2025, September 23-25). Outdoor education as a tool for wellbeing and a strategy to face emergencies: teachers' and parents' perspectives. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.

15. Caraceni, L., Guardabassi V., Danani C., Pierosara, S. & Nicolini, P., (2025, September 23-25). A workshop to promote attitudes towards restorative justice. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.
16. Maranesi A., Caranceni L. Feliziani,M. Smargiassi B., Nicolini P., Between outside and inside: dialogues of (R)existence (2025, September 23-25). A workshop to promote attitudes towards restorative justice. [Conference Presentation]; SOCIN. Rethinking Innovation. Inclusive Practices and Interdisciplinary Perspectives; Macerata, Italy.
17. Guardabassi V. & Nicolini P. (2025, November 10-12). Preschool teachers' attitudes about outdoor education. [Conference Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
18. Guardabassi V. & Nicolini P. (2025, November 10-12). Think positive to stay positive: the well-being of university students during group activities. [Conference Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
19. Nicolini P., Manoni E., & Guardabassi, V. (2025, November 10-12). Overcoming the dis-equal opportunity in the transition from school to work: an open ended request. [Conference Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.
20. Nicolini P., Smargiassi, B., Manoni E., Pieragostini, E. & Guardabassi, V. (2025, November 10-12). Adult education, equal opportunities and inclusion: a training course in a company. [Poster Presentation]; ICERI 2025 18th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Seville, Spain.

Voci enciclopediche

Berelson B.R., in Enciclopedia filosofica, Edizioni Bompiani, Firenze, 2006
Erikson E.H., in Enciclopedia filosofica, Edizioni Bompiani, Firenze, 2006
Gilligan C., in Enciclopedia filosofica, Edizioni Bompiani, Firenze, 2006
Grünbaum A., in Enciclopedia filosofica, Edizioni Bompiani, Firenze, 2006
Guthrie E.R., in Enciclopedia filosofica, Edizioni Bompiani, Firenze, 2006
Nyman A.T., in Enciclopedia filosofica, Edizioni Bompiani, Firenze, 2006

Traduzioni

1. Chen, J., Krechevsky, M., Viens, J. (a cura di), *Cominciare a costruire dalle potenzialità dei bambini. L'esperienza del Progetto Spectrum*, vol. 1, Junior, Bergamo, 2001.
2. Chen, J., Isberg, R., e Krechevsky, M. (a cura di), *Project Spectrum: prime attività d'apprendimento*, Junior, Bergamo, vol. 2, 2002.
3. Gardner H., Feldman D.H., Krechevsky M., *Progetto Spectrum: manuale di valutazioneprescolare*, Junior, Bergamo, vol. 3., 2002.
4. Kornhaber M.L., *Gardner e il progetto Spectrum*, in Bambini, 5, 2009, pp. 18-21.

On line applications e contributions

1. Web-Ob (in collaborazione con G.Alessandri e G. Bilancioni)
2. Web Observation Application (in collaborazione con G.Bilancioni e A.Sbeghen)
3. blog.clementoni.it
4. blog.lagiocomotiva.it
5. Collaborazione con la testata online Cronache maceratesi junior
6. Montessori150.unimc.it

Giochi per bambini e bambine

1. Sapientino Art - Traccio e Coloro, Clementoni, 2015
2. Sapientino Art - Disegno e racconto, Clementoni, 2015
3. Sapientino Art - Primi tratti, Clementoni, 2016
4. Sapientino Art - Imparo a disegnare con le cere colorate, 2017
5. Sapientino Art - Imparo a disegnare con i pennarelli, 2017
6. Sapientino Art – Imparo a disegnare con i pastelli, 2017
7. Andiamo al parco? 2024

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Paola Nicolini

Macerata, 26.09.2025