**APPRENDIMENTO E NUOVE TECNOLOGIE**

**DOTT.SSA ELISA CIRILLI**

**Obiettivi del Laboratorio**

* Conoscere i fondamentali riferimenti teorici e le principali teorie sull’utilizzo degli strumenti digitali per promuovere un apprendimento inclusivo e personalizzato.
* Progettare lezioni con la mediazione didattica dello strumento digitale.
* Condividere, confrontarsi e mediare con gli altri gruppi sulle progettazioni svolte.

**Programma del Laboratorio**

*1 incontro – 29 novembre ore 14-17:*

* Divisione in gruppi (max 4/5 persone):

brainstorming sui concetti: “apprendimento”; “strumenti digitali”; “strumenti digitali per l’apprendimento”;

* In plenaria: condivisione e creazione di una mappa condivisa e discussione sui concetti scientifici.

*2 incontro – 5 dicembre ore 11-14:*

* In gruppo:

ricognizione degli strumenti digitali conosciuti e non e ricerca di progettazioni per la Scuola dell’Infanzia e per la Scuola Primaria;

scelta di due strumenti digitali da utilizzare nella progettazione di due lezioni: una rivolta alla Scuola dell’Infanzia e una alla Scuola Primaria;

progettazione delle lezioni;

* In plenaria:

condivisione con gli altri gruppi e scelta delle modalità di presentazione delle proprie lezioni.

*3 incontro 12 dicembre ore 10-14:*

* Predisposizione dei materiali e allestimento del proprio angolo di lavoro;
* Condivisione con gli altri gruppi.

**Testo di riferimento**

Rivoltella, P.C. & Rossi, P. (EDS.), Tecnologie per l'educazione, Pearson, Milano, 2019.

**Modalità di valutazione**

Saranno presi come indicatori per la valutazione:
- la conoscenza dei principali concetti teorici sull’apprendimento e sugli strumenti digitali;

- la progettazione didattico-educativa realizzabile in contesto scolastico;

- la qualità delle argomentazioni individuali durante il confronto e la condivisione delle progettazioni con gli altri gruppi.