**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

**LABORATORI 22-23**

**Corso di studio SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**Dott.ssa Marta Di Massimo**

**Educazione alimentare sensata: Il progetto EduEat**

**Obiettivi del laboratorio**

- Conoscere i fondamentali riferimenti teorici e le principali teorie psicologiche a sostegno del progetto EduEat, un approccio educativo che non solo favorisce apprendimenti significativi supportando lo sviluppo nella prospettiva delle intelligenze multiple, ma sostiene anche una cultura alimentare basata sulla scoperta, sul gioco e sulla valorizzazione del cibo in chiave multidisciplinare e interdisciplinare.

- Fornire conoscenze rispetto alla progettazione di attività educative e didattiche rivolte ai bambini della scuola d’infanzia e primaria.

- Offrire occasioni di condivisione e confronto che favoriscano lo sviluppo di competenze relative alla collaborazione e al problem solving, per mezzo del lavoro in piccoli gruppi.

**Programma del Laboratorio**

*1 incontro:*

- Divisione in piccoli gruppi: brainstorming sui concetti di “educazione alimentare”, “gioco”, “educazione sensoriale”.

- In plenaria: condivisione e presentazione dei concetti scientifici alla base del progetto EduEat.

- In piccoli gruppi: ricercare 5 immagini che rispecchino le riflessioni personali circa il tema dell’educazione alimentare.

- In plenaria: condivisione e ideazione di una campagna di sensibilizzazione (es. cartellone per immagini e riflessioni personali) rivolta ai genitori.

*2 incontro:*

- In piccoli gruppi: brainstorming sul come trasformare l’educazione alimentare in un percorso motivante che faccia leva sui punti di forza del soggetto e che consenta la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati.

- In plenaria: condivisione e progettazione di giochi ed attività (rivolti alle scuole d’infanzia e primaria) per un'educazione sana e consapevole, attraverso un approccio ludico basato sull’esplorazione sensoriale del cibo.

*3 incontro:*

- Allestimento del proprio angolo di lavoro per la presentazione finale.

- Condivisione con gli altri gruppi.

**Testi di riferimento**

*Aggiungi un gioco a tavola. EduEat: Educare mangiando e crescendo insieme,* libro nato dalla collaborazione tra l’Università di Macerata e Il Laboratorio delle Idee.

**Modalità di valutazione**

- Conoscenza dei principali concetti teorici sullo sviluppo e l’apprendimento del bambino, unita alla capacità di trasferire tali conoscenze nel lavoro progettuale.

- Capacità di progettare attività ludiche e educative finalizzate a favorire apprendimenti significativi.

- Qualità delle argomentazioni individuali durante il confronto e la condivisione delle progettazioni con gli altri gruppi.

- Originalità del prodotto finale.