## *CURRICULUM DIDATTICO*

Patrizia Morelli ha conseguito il diploma di maturità classica presso il Liceo-Ginnasio «Giacomo Leopardi» di Macerata con il massimo della votazione e menzione di merito, in quanto selezionata con altri 49 studenti europei per aver conseguito nei tre anni liceali la media scolastica di 9/10.

 Ha conseguito la laurea in Lettere classiche, presso l’Università degli Studi di Macerata, con tesi di laurea in Archeologia classica, con relatore il professor Antonino di Vita, direttore della Scuola archeologica italiana di Atene, riportando la votazione di 110/110 e lode, discutendo una tesi a carattere sperimentale relativa allo studio delle teste-ritratto del Museo Oliveriano di Pesaro, la cui analisi è stata fruita dal professor Antonio Brancati direttore del museo stesso, per la pubblicazione museale dei materiali.

Ha svolto attività di esercitatrice presso il Dipartimento di archeologia dell’Università degli Studi di Macerata, partecipando alle attività promosse dallo stesso.

 E’ risultata vincitrice nel 1984 nel concorso ordinario regionale a cattedre per l’insegnamento di Materie letterarie, Latino e Greco, classe di concorso AO52, conseguendo la votazione di 78/80 e risultando seconda su 350 candidati ammessi alla prova orale. Nel medesimo anno ha conseguito anche l’abilitazione in Materie letterarie e Latino acquisita attraverso il concorso ordinario a cattedre relativo alla classe di concorso AO51, con il punteggio di 75/80. Nel 1983 ha conseguito l’abilitazione in Materie letterarie nella scuola secondaria di secondo grado conseguita nel concorso ordinario a cattedre con il punteggio di 77/80 e nel medesimo anno ha conseguito attraverso il concorso riservato (art. 76/270 del 1982) l’ abilitazione in materie letterarie scuola media concorso con punteggio di 75/80.

Negli anni precedenti ha svolto i seguenti insegnamenti annuali nella scuola pubblica: cattedra di materie letterarie nella Scuola media «Galileo Ferraris» di Ivrea (To) nell’anno scolastico 1980/81; cattedra di filosofia, scienze dell’educazione e storia nel Liceo Scientifico Sperimentale «Antonio Gramsci» di Ivrea (TO) nell’anno scolastico 1981/82; cattedra di italiano e latino nel Liceo-Ginnasio «Ugo Betti» di Camerino (MC) nell’anno scolastico 1983/84.

 Dall’anno scolastico 1984/85, anno dell’immissione in ruolo come vincitrice di concorso ordinario, ha ricoperto la cattedra di Materie letterarie, latino e greco, classe di concorso A052, presso il Liceo-Ginnasio «Giacomo Leopardi» di Macerata. Dal settembre 2013 si è collocata in quiescenza anticipata (norma.c.d.‘quote rosa’), pur continuando una collaborazione con il Liceo, essendo membro del Comitato direttivo dell’Associazione “Gli Amici del Classico” .

Nel corso dell’attività didattica è stata coordinatrice di numerosi progetti, connessi all’attività scolastica e responsabile della programmazione didattica delle materie classiche nell’Istituto. Nell’attività didattica presso il Liceo classico «G. Leopardi» di Macerata ha svolto numerose sperimentazioni con risultati apprezzabili, facendo parte, tra l’altro, della Commissione istituita presso la propria sede d’insegnamento per aderire al progetto “La scuola adotta un monumento” e di aver curato, in connessione con questa attività, una mostra antologica per la valorizzazione del monumento scelto, mostra che ha avuto ampio riscontro a livello locale e nazionale.

 Nel 1999 è risultata vincitrice nel concorso per titoli ed esami al ruolo di Supervisore nella Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) delle Marche, sia nella graduatoria dell’indirizzo linguistico-letterario, sia dell’ indirizzo di Scienze dell’educazione e della formazione alla funzione docente. Ha svolto l’attività di supervisore all’insegnamento secondario presso la Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario dal 1999 al 2010.

Negli anni accademici 1999/2000 e 2000/2001 ha svolto il ruolo di docente-conduttorepresso la SSIS nei seguenti Laboratori: Laboratorio di analisi della relazione educativo-scolastica; Laboratorio di analisi della valutazione scolastica; Laboratorio di analisi dei libri di testo; Laboratorio di didattica multimediale; Laboratorio di storia dell’istituzione scolastica; Laboratorio di analisi dell’istituzione familiare.

Ha svolto il ruolo di docente-coordinatore presso la SSIS per i seguenti Laboratori di recupero: Laboratorio della valutazione scolastica; Laboratorio di analisi della relazione educativo-scolastica.Nell’anno accademico 2001/2002 ha svolto il ruolo di docente a contrattopresso la SSIS per i seguenti insegnamenti:

Laboratorio di storia comparata delle Istituzioni educativo-scolastiche;

Laboratorio di didattica della letteratura greca;

Laboratorio di didattica della lingua greca;

Laboratorio di didattica della storia antica.

Nell’anno accademico 2002/2003 ha svolto il ruolo di docente a contratto per i seguenti insegnamenti:

Didattica della Letteratura greca I;

Didattica della Letteratura greca II;

Didattica della Storia antica I;

Didattica della Storia antica II.

Nell’anno accademico 2003/2004 ha svolto il ruolo di docente a contratto per i seguenti insegnamenti:

Didattica della Storia antica I;

Didattica della Storia antica II;

Laboratorio delle istituzioni e della società romana.

 Nell’ anno accademico 2004/2005 ha svolto il ruolo di docente a contratto per i seguenti insegnamenti:

Laboratorio di Didattica della Letteratura greca;

Laboratorio di Didattica della Letteratura latina.

Negli anni accademici 2005/2006 e 2006/2007 ha svolto il ruolo di docente a contratto per i seguenti insegnamenti:

Laboratorio di Didattica della letteratura latina

Laboratorio di Didattica della letteratura greca.

Negli anni accademici 2007/2008 e 2008/2009 ha svolto il ruolo di docente a contratto per i seguenti insegnamenti:

Didattica della letteratura greca;

Didattica della lingua greca;

Didattica della lingua latina;

Didattica della letteratura latina.

Nell’anno accademico 2013/14 ha avuto il ruolo di docente a contratto per l’insegnamento di Storia della letteratura latina presso l’Università degli Studi di Macerata, per il quale, dopo il completamento delle lezioni, sta espletando gli esami, il ricevimento e le attività connesse.

Nell’anno accademico 2014/2015 svolgerà il corso di Esercitazioni pratiche di lingua latina per principianti.