

INFORMAZIONI PERSONALI **Roberta Ascani**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 01/09/2021 - attualmente **Docente di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di I grado (in ruolo)**
Ministero dell'Istruzione e del merito
- 30/07/2019 –attualmente **Interprete LIS e LIsT – Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana tattile**
Associazione Nazionale Interpreti di Lingua dei Segni Italiana (ANIMU, n.tessera 333) , Lega del Filo d'Oro di Osimo, ENS (Ente Nazionale Sordi, sez. prov. di Ancona).
- Luglio 2022 - attualmente **Referente provinciale USF “Università, scuola, famiglia” per l'ENS di Ancona**
ENS – sez. prov.le di Ancona
- Settembre 2021 – attualmente **Funzione strumentale area inclusione per l'I.C. “Camerano – Giovanni Paolo II – Sirolo” (AN)**
- 09/02/2015 - 31/08/2021 **Docente supplente di lingua e cultura spagnola e/o docente specializzata di sostegno agli alunni con disabilità**
Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca
- 30/11/2015 – attualmente **Esaminatore “DELE A2/B1 PARA ESCOLARES”**
Instituto Cervantes
- 03/03/2014–02/03/2015 **Volontaria del Servizio Civile Nazionale presso Associazione Nazionale LEGA DEL FILO D'ORO - ONLUS**
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale, Osimo (AN) (Italia)
- Supporto linguistico durante conferenze, eventi e seminari organizzati dall'ente (interpretariato attivo/passivo e traduzione attiva/passiva in Francese, Inglese Lingua dei Segni Italiana,);
- Supervisione e partecipazione attiva durante spettacoli teatrali inseriti in progetti UE;
- Ideazione, organizzazione e gestione del progetto "Una biblioteca accessibile a tutti";
- Assistenza diretta all'utente adulto (aiuto nelle autonomie: lavarsi, vestirsi e gestione del pasto e nelle attività quotidiane);
- Tutoraggio durante le attività educative - riabilitative (pet therapy, attività di laboratorio manuale, attività di laboratori culturali).
- 02/09/2013–30/09/2013 **Stagista linguista**
LEGA DEL FILO D'ORO - ONLUS, Osimo (Italia)
- Osservazione tecnica della sfera linguistico - comunicativa di un utente sordocieco al fine di raccogliere dati utili alla stesura della tesi di laurea.
- 01/06/2009–10/06/2009 **Tutor scuola superiore**
Istituto d'Istruzione Superiore "Corridoni - Campana", Osimo (Italia)
Tutoraggio di un gruppo di studenti durante un soggiorno studio a Madrid, Spagna:
- supporto linguistico;
- assistenza in aeroporto e in hotel;
- coordinamento spostamenti del gruppo;
- organizzazione di eventi culturali: visite guidate alla città e ai musei.
- 09/2007–09/2007 **Stagista traduttrice**
Museo Archeologico Nazionale delle Marche, Ancona (Italia)

"Museo Archeologico".

2006–2012

Barista - Commis de Sala - Cassiera

Caffè Centrale di Iosilito Gioacchini, Sirolo (Italia)

- Servizio al cliente al banco del bar;
- Preparazione sala, accoglienza clienti, servizio al tavolo;
- Gestione conti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2021 – Maggio 2022

Corso Nazionale di Formazione per “Docente di Lingua dei Segni Italiana”

Associazione culturale Lis – Learning con il patrocinio di ANIMU

Percorso formativo volto al raggiungimento del titolo abilitante all'insegnamento nei vari corsi di Lingua dei Segni Italiana.

Luglio 2019 – Maggio 2020

Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di I grado

Università degli studi di Macerata A.A. 2018-2019

Votazione: 30/30

Percorso formativo per l'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto disposto dalla legge del 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e integrazioni.

Settembre 2018 – 30 luglio 2019

Diploma di interprete di Lingua dei Segni Italiana

Associazione culturale LIS LEARNING di Bologna.

A.A. 2016/2017

Master di Primo Livello in “DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Didattica, Comunicazione”.

Università degli studi di Urbino Carlo Bo

Votazione: 110/110 e lode

Luglio 2015 e luglio 2016

Masterclass DEAL – Dislessia evolutiva e apprendimento delle lingue

Gruppo di ricerca DEAL - Università Ca' Foscari, Venezia

Corso di alta formazione rivolto ai docenti di lingue straniere che offre una preparazione teorico-metodologica specifica per l'insegnamento delle lingue straniere ad allievi con DSA (in particolare, dislessia)

Dicembre 2011– marzo 2014

Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio, percorso: Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio

Università Ca' Foscari, Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Venezia (Italia)

Votazione: 110/110 e lode.

Materie principali: lingua spagnola, lingua dei Segni Italiana, lingua dei Segni Italiana Tattile, linguistica per la sordità, linguistica clinica.

Competenze professionali: conoscenze avanzate linguistiche e culturali della lingua straniera studiata, capacità di interazione con gruppi di ricerca multidisciplinare e multiculturale, approfondimento degli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità.

Ottobre 2008 – nov. 2011

Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere, percorso: Scienze linguistiche, lingue europee ed extraeuropee

Università di Pisa, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Pisa (Italia)

Votazione: 109/110

Materie principali: lingua e letteratura inglese, lingua e letteratura spagnola, linguistica generale e italiana, glottologia.

Competenze professionali: Padronanza scritta e orale delle lingue straniere studiate nonché del

patrimonio culturale (letterario) delle stesse, solida formazione in linguistica, lingua e letteratura italiana.

15/09/2010–30/06/2011 **Borsa di studio Erasmus**
 Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Alcalá de Henares (Spagna)

Settembre 2003 – luglio 2008 **Diploma di Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere**
 Istituto d'Istruzione Superiore "Corridoni - Campana", Osimo (Italia)
 Votazione: 100/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
D.E.L.E. - Diploma de Español como Lengua Extranjera. Livello C2. (Novembre 2012)					
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Francese	B2	B2	B2	B2	B2
DELFL B2 - Diplôme d'études en langue française (Maggio 2007)					

LIS - Lingua dei Segni Italiana

LIS – Diploma di interprete di Lingua dei Segni Italiana.

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative - Ottime competenze comunicative acquisite durante la carriera universitaria e grazie al contatto con il pubblico durante le mie esperienze lavorative;
 - Ottime competenze relazionali acquisite grazie al lavoro diretto con persone disabili, alle esperienze di volontariato e alle esperienze personali vissute in ambiente multiculturali.

Competenze organizzative e gestionali - Ottime competenze organizzative e di gestione di gruppi;
 - Ottimo grado di adattamento a diverse situazioni di lavoro grazie alle esperienze lavorative in ambiti multidisciplinari;
 - Ottime capacità di lavorare in team acquisite in particolare durante l'anno di Servizio Civile Nazionale presso la LEGA DEL FILO D'ORO – ONLUS e durante gli anni di insegnamento.

Competenze informatiche - Certificato ECDL Start - European Computer Driving Licence (Aprile 2010) + Ecdl IT SECURITY (gennaio 2017)
 - Buona conoscenza del Pacchetto Office, in particolare di Word, Excel, Power Point, Outlook, Publisher;
 - Ottima capacità di navigazione in Internet. Uso dei browser Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Altre competenze - Conoscenza del sistema BRAILLE
 - Idoneità allo svolgimento dell'attività di volontariato organizzato in campo socio-sanitario (Marzo 2008). Attualmente volontaria presso l'associazione AVULSS di Castelfidardo (AN) e presso Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN).
 - primo soccorso: certificato nel fornire primo soccorso e uso del defibrillatore come parte della mia formazione in ambito socio-sanitario (giugno 2014).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni	<p>Ascani, R., <i>Palais Ferretti</i>, Services Educatifs de la Direction Pour les Biens Archéologiques des Marches, Ancona, 2009.</p>
Seminari e Webinar	<p>“Insegnare la LIS e la LISt all’università” – Università Ca’ Foscari di Venezia, 22-23 settembre 2022</p> <p>“Piccoli passi di ABA nel trattamento dell’autismo” – Centro AbaCo, 1 aprile 2022.</p> <p>“Oltre la scuola, quali prospettive?” – Area USF sez. provinciale di Ancona (ENS), 29 marzo 2022 in qualità di relatore.</p> <p>“Essere sibling: crescere con un fratello o sorella con disabilità” – Orizzonte Autonomia Onlus, 26 marzo 2022</p> <p>“Cultura, educazione, informazione in LIS: la reazione della comunità sorda al tempo del Coronavirus”, Virginia Volterra, 24 marzo 2021</p> <p>“Tecniche e strategie nella gestione dell’interpretariato televisivo”, Rosaria Marano, 13 marzo 2021</p> <p>“ICF-PEI e valutazione”, organizzato dall’I.C. “Grazie Tavernelle” di Ancona, dicembre 2020 – febbraio 2021.</p> <p>“Sordità, acquisizione e apprendimento della LIS”, Laura Mazzoni per AISE, gennaio e febbraio 2021</p> <p>“Utilizzo della LIS nelle disabilità comunicative non legate alla sordità”, Enrico Dolza, 30 gennaio 2021</p> <p>“Linguaggio settoriale in ambito giuridico”, Valeria Giura per l’associazione Alis aps, 23 gennaio 2021</p> <p>“Deaf Language Awareness: sordi e udenti imparano il potere delle lingue con lezioni bilingui, online e gratuite”, Laura Volpato, 13 gennaio 2021</p> <p>“L’assistente alla comunicazione in classe: un pensiero in meno o una risorsa in più?”, SP ENS di Ancona, 30 ottobre 2020.</p> <p>“Adattamento scolastico e processi cognitivi” presso Università degli studi di Macerata, 26 novembre 2019.</p> <p>“I disturbi del linguaggio e le ricadute nell’apprendimento”, CTI di Osimo, 5 novembre 2019</p> <p>“I Neo Segni: come originano, si sviluppano e si consolidano i Segni”, presso Bologna, 2 marzo 2019</p> <p>“Riflessioni e comparazioni tra la linguistica della LIS e quella della lingua italiana”, presso Bologna, 24 novembre 2018.</p> <p>“DSA e Scuola : impariamo insieme” presso Osimo stazione, 10 ottobre 2016 (Settimana della dislessia), AID.</p> <p>“BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: da una scuola per tutti ad una scuola per ciascuno” presso Jesi, 9 ottobre 2015.</p> <p>“Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla” presso Università Politecnica delle Marche, 24 marzo 2014;</p> <p>“Smart Objects Technology e Apprendimento Scolastico” presso Università Politecnica delle Marche, 15 novembre 2013;</p> <p>“La lingua dei segni nelle disabilità comunicative” presso Università Ca’ Foscari di Venezia, 30 settembre 2013;</p> <p>“Digitale e disabilità sensoriali” presso Università Ca’ Foscari di Venezia, 8 maggio 2013;</p> <p>“LISenti con gli Occhi” presso Università Ca’ Foscari di Venezia, 13 - 14 dicembre 2012;</p> <p>“Italiano e Sordità a scuola: acquisizione ed educazione linguistica, comunicazione, diritto all’istruzione” presso Università Ca’ Foscari di Venezia, 23 novembre 2012;</p> <p>“Tú, vos y usted en América: diacronía y sincronía” presso Universidad de Alcalá, 9 giugno 2011.</p>
Corsi e Gruppo studio	<ul style="list-style-type: none"> - “Interventi A.B.A. – V.B. nel contesto classe” – Istituto Walden di Roma in collaborazione con CTI di Osimo - “Check list per le autonomie per le disabilità” – Centro Studi Erickson - “Nuovo PEI ICF”, gruppo studio del nuovo PEI nazionale e della nuova normativa sull’inclusione, I.C. “Camerano”. - “Occhio alla rete” Corso di informatica ed accessibilità in caso di cecità e ipovisione, tenuto dall’Unione Italiana Ciechi di Ancona - Corso per esaminatore DELE A2/B1 escolares tenuto dall’Istituto Cervantes di Roma - Corso di LISt (Lingua dei Segni Tattile) per le persone sordocieche segnanti.

CURRICULUM VITAE – ROBERTA ASCANI

Corsi in qualità di formatore e
seminari in qualità di relatore

“LIS...enti con gli occhi” – corso di LIS per alunni e docenti della scuola secondaria di I grado “Pellico” dell’I.C. “Camerano” . Settembre – novembre 2019

Corso di II livello LIS – Associazione LIS LEARNING di Bologna (ottobre 2021 – marzo 2022)

“LISSIAMO INSIEME” – corso di didattica per la sordità e LIS per docenti dell’I.C. “Raffaello Sanzio” di Falconara – Febbraio 2023

“AVVICINIAMOCI ALLA LIS” – corso di LIS presso JESI (AN), 20 ore – Marzo – maggio 2023

“A scuola con la LIS” – corso di LIS presso I.C. “SOPRANI” di Castelfidardo (AN), 20 ore, marzo-
maggio 2023

“Oltre la scuola. Quali prospettive?” – Intervento presso il seminario organizzato dall’ENS di Ancona –
29 marzo 2022

“Io e l’altro per una comunicazione consapevole” – Intervento presso il seminario organizzato
dall’Ufficio Catechistico e del Settore Catechesi Disabilità – 26 febbraio 2023

Io sottoscritta Roberta Ascani, in qualità di interprete LIS, DICHIARO di:

- essere in possesso dei requisiti previsti dal Decreto 10 gennaio 2022 della Presidenza del Consiglio dei Ministri e successive modificazioni.
- essere in regola con la L. 4 del 2013 per le professioni non ordinistiche
- appartenere all’associazione di categoria ANIMU, n. di tessera 333

Roberta Ascani



Osimo, 19/08/2023

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003