

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Data e luogo di nascita

Indirizzo di residenza

Cellulare

E-mail

DR. Raffaele PEPI, PHD

raffaele.pepi@gmail.com

raffaele.pepi@unimc.it

Psicologo, Ordine degli Psicologi delle Marche, Albo A, n°3013

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date
- Ruolo
- Luogo e Datore di Lavoro

Agosto 2025 – in corso

Psicologo

Università Politecnica delle Marche – supporto all'attività di ricerca nel progetto Me.Mo. – Menti in movimento

- Date
- Ruolo
- Luogo e Datore di Lavoro

Agosto 2025 – in corso

Professore a contratto

Università di Macerata - Docente di "Modelli operativi nelle applicazioni cliniche in psicologia I" CdL Teorie, Culture e Tecniche del Servizio Sociale (classe L-39)

- Date
- Ruolo
- Luogo e Datore di Lavoro

Novembre 2024 – in corso

Psicologo

Cooperativa "Il Faro" – Programma P.I.P.P.I – Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione, ATS15 Macerata
Psicologo in equipe multidisciplinare

- Date
- Ruolo
- Luogo e Datore di Lavoro

Maggio 2024 – in corso

Psicologo - supervisore

Cooperativa "Il Faro"
Supervisione ad equipe di educatori, oss e infermieri

- Date
- Ruolo
- Luogo e Datore di Lavoro

Maggio 2024 – in corso

Psicologo

Servizio "Educativa di Strada" – Civitanova Marche (MC), Cooperativa "Il Faro"
Sportello supporto psicologico per adolescenti e genitori afferenti al servizio di educativa di strada di Civitanova Marche

- Date
- Ruolo
- Luogo e Datore di Lavoro

Settembre 2023 –in corso

Psicologo scolastico

Liceo Leopardi - Macerata
Sportello d'ascolto psicologico, laboratori in classe per gli studenti delle scuole superiori

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p>Ottobre 2022 – Oggi</p> <p>Psicologo Clinico</p> <p>Attività libero professionale – Loreto (AN), Macerata, Online</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Maggio 2025</i></p> <p>Psicologo</p> <p>Progetto PNRR – “Insieme per il Futuro: Percorsi di Sostenibilità Scolastica” – Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato “Renzo Frau”, Samano (MC)</p> <p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Gennaio 2025 – Aprile 2025</i></p> <p>Psicologo</p> <p>Cooperativa “Il Faro”</p> <p>Psicologo in sportello d’ascolto per cittadini destinatari dell’assegno di inclusione nell’ATS14</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Gennaio 2025 – Maggio 2025</i></p> <p>Psicologo</p> <p>RED – Rete Educazione Digitale</p> <p>Psicologo conduttore di laboratori di prevenzione sul tema delle dipendenze digitali, bullismo e cyberbullismo in scuole secondarie di primo e secondo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Gennaio 2025 – Giugno 2025</i></p> <p>Psicologo</p> <p>Cooperativa “Il Faro”</p> <p>Psicologo scolastico IPSIA “Corridoni” – sedi di Corridonia (MC), Civitanova Marche (MC) e Macerata</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Gennaio 2025 – Giugno 2025</i></p> <p>Psicologo scolastico</p> <p>Cooperativa “Il Faro” – ATS - 16</p> <p>Attività di sportello di ascolto psicologico, attività con gruppo classe e orientamento in uscita classi terze nelle scuole secondarie di primo grado di San Ginesio (MC) e Sant’Angelo in Pontano (MC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Febbraio 2024 – Marzo 2025</i></p> <p>Psicologo</p> <p>Progetto PNRR – “Fa-Rete Insieme” – IIS Alberico Gentili, San Ginesio (MC)</p> <p>Percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento per ragazzi delle scuole superiori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Febbraio 2024 –Marzo 2025</i></p> <p>Psicologo</p> <p>Progetto PNRR – “Fa-Rete Insieme” – IIS Alberico Gentili, San Ginesio (MC)</p> <p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie dei ragazzi delle scuole superiori</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Settembre 2023 – Marzo 2024</i></p> <p>Psicologo</p> <p>Progetto PNRR – “Tutti per uno uno per tutti” – ITE Alberico Gentili, Macerata</p> <p>Conduttore di laboratori di gruppo in classe su accoglienza e orientamento</p> <p>Conduttore di laboratori per genitori su temi relativi a: educazione affettiva e normativa, adolescenti e nuove dipendenze, rabbia e aggressività nell’adolescente, disturbi alimentari in età evolutiva</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Maggio 2023 – Agosto 2023</i></p> <p>Psicologo Progetto ROAD, Cooperativa “Il Faro” Psicologo e Coach Orientatore all’interno del progetto Road, per studenti di scuola secondaria di secondo grado (IPsIA “F. Corridoni”, Macerata; ITE “A. Gentili”, Macerata)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Novembre 2022 – Dicembre 2022</i></p> <p>Psicologo - Laboratori di Prevenzione Dipendenze Tecnologiche COOSS Marche, Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) – Jesi (AN), AV2 Laboratori di prevenzione su dipendenze, dipendenze tecnologiche, gioco d’azzardo, bullismo e cyberbullismo con studenti scuola secondaria primo grado (IC “Beltrami”- Filottrano)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Settembre 2022 – Agosto 2023</i></p> <p>Educatore, Psicologo COOSS Marche, Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) – Jesi, AV2 Attività educativa con pazienti in carico al servizio dipendenze; attività di prevenzione sul tema delle dipendenze presso scuole primaria e secondaria primo grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Aprile 2022 – Maggio 2023</i></p> <p>Psicologo, Formatore Docenti FA.NP.I.A ODV – Ancona Formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado sul tema dell’ADHD e dei comportamenti problema presso Istituto Comprensivo Grazie-Tavernelle (Ancona) e Istituto Comprensivo “M. Ricci” (Polverigi – AN)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Gennaio 2020 – Ottobre 2024</i></p> <p>Psicologo, tutor DSA FA.NP.I.A ODV - Ancona Supporto psicologico individuale, supporto scolastico individuale e di gruppo per bambini e ragazzi con diagnosi di ADHD e DSA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Gennaio 2018 – Maggio 2019</i></p> <p>Conduttore Laboratorio di Prevenzione Associazione SA.SO. (Porto Recanati). Laboratori di prevenzione al cyberbullismo e dipendenze tecnologiche, per studenti di scuola secondaria di primo grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Novembre 2018 – Gennaio 2022</i></p> <p>Culture della Materia – Disciplina Psicologia Clinica Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” Collaborazione alle attività didattiche e di ricerca dei corsi ufficiali “Psicologia Clinica 1” e “Personalità e Psicopatologia”, prof.ssa D’Agostino, CdL Scienze e Tecniche Psicologiche. Collaborazione alle attività didattiche e di ricerca dei corsi ufficiali “Psicologia Clinica 2” e “Psicologia Clinica nei Servizi Psichiatrici”, prof. Rossi Monti, LM Psicologia Clinica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Settembre 2017 – Settembre 2018</i></p> <p>Tirocinante (Tirocinio Post Laurea) Centro Adolescenti, Dipartimento Salute Mentale, Clinica Psichiatrica Ancona.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ruolo •Luogo e Datore di Lavoro 	<p><i>Ottobre 2015 – Settembre 2017</i></p> <p>Educatore Centro Italiano Solidarietà (Ce.I.S.) Ancona ONLUS Comunità Educativa per Minori “Casa di Max” e “Arca”</p>

CURRICULUM FORMATIVO

<ul style="list-style-type: none">• Date <ul style="list-style-type: none">•Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p><i>Novembre 2018 – Gennaio 2022</i></p> <p>Dottorato di Ricerca in Studi Umanistici – Curriculum Scienze Umane – Disciplina Psicologia Clinica (M-PSI/08) – XXXIV Ciclo</p> <p>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</p> <p>Elaborato Finale: “Misurare il vuoto: validazione della versione italiana della Subjective Emptiness Scale (SES-I) e sviluppo di una versione modificata (M-SES-I)”</p> <p>Giudizio: Ottimo</p> <p>Relatore: prof. Mario Rossi Monti; Correlatore: prof.ssa Alessandra D’Agostino</p> <p>Coordinatore: prof. Giovanni Boccia Artieri</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date <ul style="list-style-type: none">•Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p><i>Novembre 2013 –Febbraio 2017</i></p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica</p> <p>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</p> <p>Elaborato Finale: “Misurare i pensieri e i comportamenti autolesionistici non suicidari: una versione adattata della Self-Injurious Thoughts and Behaviors Interview (SITBI) per il contesto clinico italiano.”</p> <p>Voto 110/110 e Lode</p> <p>Relatore: prof. Mario Rossi Monti</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date <ul style="list-style-type: none">•Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p><i>Settembre 2014 – Febbraio 2015</i></p> <p>Erasmus+ for Study</p> <p>Uniwersytet Marii Curie-Sklodowska, Lublin (Polonia)</p> <p>Dipartimento di Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date <ul style="list-style-type: none">•Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p><i>Ottobre 2009 – Dicembre 2012</i></p> <p>Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche</p> <p>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</p> <p>Elaborato Finale: “Sentirsi Vivi”: Depersonalizzazione e autolesionismo nel Disturbo Borderline di Personalità.</p> <p>Relatore: prof.ssa Alessandra D’Agostino</p>

DOCENZE

Laboratorio	<p><i>Novembre-Dicembre 2020</i></p> <p>Metodologia della Ricerca</p> <p>Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”</p> <p>Argomenti del laboratorio: pianificazione e costruzione ricerca empirica, utilizzo test self-report, analisi dei dati con software statistici (R, Jamovi), discussione dati e scrittura report scientifico</p>
Laboratorio	<p><i>Novembre-Dicembre 2019</i></p> <p>Metodologia della Ricerca</p> <p>Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”</p> <p>Argomenti del laboratorio: pianificazione e costruzione ricerca empirica, utilizzo test self-report, analisi dei dati con software statistici (R, Jamovi), discussione dati e scrittura report scientifico</p>
Lezione Frontale	<p>Novembre 2021</p> <p>Esperienze di vuoto – Prospettive cliniche e di ricerca</p> <p>Psicologia clinica II – prof. Rossi Monti</p>

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Lezione Frontale

Novembre 2020

Sentimenti di vuoto – Comprensione trans-nosografica tra sintomo ed esperienza

Psicologia clinica II – prof. Rossi Monti

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Lezione Frontale

Marzo 2019

Aspetti pratici della ricerca in psicologia clinica

Psicologia clinica nei servizi psichiatrici – prof. Rossi Monti

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Lezione Frontale

Marzo 2019

I sentimenti di vuoto nella clinica

Psicologia clinica nei servizi psichiatrici – prof. Rossi Monti

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Lezione Frontale

Novembre 2019

L'autolesionismo: perché le persone si feriscono

Psicologia clinica II – prof. Rossi Monti

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) – Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E CONGRESSI

Articoli su Riviste Scientifiche

Pajardi, D., D'Agostino, A., Gagliardini, G., Pepi, R., Colli, A. (2023). Mental health risks in cultural heritage first responders after disasters: A review and suggestions for future research. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 11 (1).

Colli, A., Gagliardini, G., Pepi, R., D'Agostino, A., Gullo, S., Rossi Monti, M. (2023) Psychoanalysts' work throughout the Covid-19 pandemic: An empirical study on teleanalysis during the Italian lockdown. *Psychoanalytic Psychology*, 40 (4), pp. 288-295.

D'Agostino, A., Pepi, R., Starcevic, V. (2022). Borderline personality disorder and ageing: Myths and realities. *Current Opinion in Psychiatry*. 35(1), pp. 68-72

D'Agostino, A., Pepi, R., Rossi Monti, M., Starcevic, V., Price, A. (2021). Measuring emptiness: Validation of the Italian version of the Subjective Emptiness Scale in clinical and non-clinical populations. *Journal of Affective Disorders Reports*. 6,100226

D'Agostino, A., Pepi, R., Rossi Monti, M., Starcevic, V. (2020). The Feeling of Emptiness: A Review of a Complex Subjective Experience. *Harvard Review of Psychiatry* 28(5), pp. 287-295

D'Agostino, A., Boni, M., Aportone, A., Pepi, R., Rossi Monti, M. (2020). Direct and indirect self-injury: Is it really all the same? *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2), pp. 1-18

D'Agostino A., Pepi R., Aportone A., Rossi Monti M. (2018). Self-Injurious Thoughts and Behaviors Questionnaire-Nonsuicidal (SITBQ-NS): Development and validation of a revised version of the Self-Injurious Thoughts and Behaviors Interview (SITBI) for the self-assessment of nonsuicidal self-injury. *Clinical Neuropsychiatry*. 15(6), pp. 344-352

Presentazioni a congressi

D'Agostino, A., Pepi, R., Rossi Monti, M., & Starcevic, V. (2021). Predicting a feeling of

emptiness: the role of negative affectivity trait facets related to borderline personality disorder, The International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD) Congress Proceedings, 190. Atti del XVII ISSPD Congress, Oslo, Norway, 11-13 ottobre 2021) **[presentazione orale a congresso]**

D'Agostino, A., Pepi, R., & Rossi Monti, M. (2021). Anaclitic and introjective profiles of self-injurers. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(2), Supplement, 14-15; atti del XXII National Congress of Italian Psychological Association (AIP – Clinical and Dynamic Section, Lecce, 17-19 Settembre 2021) **[presentazione orale a congresso]**

D'Agostino, A., Pepi, R., & Rossi Monti, M. (2021). Subjective Emptiness Scale-Italian version (SES-I): psychometric properties of a self-report scale assessing the feeling of emptiness. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(2), Supplement, 45-46; Atti del XXII National Congress of Italian Psychological Association (AIP – Clinical and Dynamic Section, Lecce, 17-19 settembre 2021) **[presentazione poster]**

D'Agostino, A., Pepi, R., & Rossi Monti, M. (2019). Does thinking about self-harming have a specific function? Exploring the relationship between nonsuicidal self-injurious thoughts and behaviors in a sample of adult psychiatric patients. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 7(2), Supplement, 72-73; Atti del XXI National Congress of Italian Psychological Association (AIP – Clinical and Dynamic Section, Milano, 27-29 settembre 2019) **[presentazione orale a congresso]**

D'Agostino, A., Pepi, R., Apertone, A., & Rossi Monti, M. (2017). Psychometric properties of the Self-Injurious Thoughts and Behaviors Questionnaire-Nonsuicidal (SITBQ-NS). Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 5(2b), Supplement, 103-104; Atti del XIX National Congress of Italian Psychological Association (AIP – Clinical and Dynamic Section, Torino, 29 settembre-1 ottobre 2017) **[presentazione poster]**

D'Agostino, A., Pepi, R., & Rossi Monti, M. (2016). Measuring nonsuicidal self-injurious thoughts and behaviors: An adapted version of the Self-Injurious Thoughts and Behaviors Interview (SITBI) for the Italian clinical context. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 4(2), Supplement, 54-5; Atti del XVIII National Congress of Italian Psychological Association, AIP – Clinical and Dynamic Section, Roma, 16-18 settembre 2016) **[presentazione poster]**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE*

COMPRESIONE		SPEAKING		SCRITTURA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	
C1	C1	B2	B2	B2

*Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza dei Sistemi Operativi Windows e OsX (Mac)
 Ottima conoscenza del Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point)
 Ottima conoscenza dell'ambiente R (interfaccia per elaborazioni statistiche)