

العصر الجاهلي

يطلق العصر الجاهلي على ما قبل ظهور الإسلام في الجزيرة العربية بقرن ونصف، ويكتفي الباحثون في الأدب بهذه الحقبة الزمنية، وهي الحقبة التي تكاملت للغة العربية منذ أوائلها خصائصها، والتي جاءنا عنها الشعر الجاهلي. من أجل ذلك نقف بالعصر الجاهلي عند مائة وخمسين عامًا قبل الإسلام، وما وراء ذلك يمكن تسميته بالجاهلية الأولى، وهو يخرج عن هذا العصر الذي ورثنا عنه الشعر الجاهلي واللغة الجاهلية. (١)

وكلمة الجاهلية التي أطلقت على هذا العصر ليست مشتقة من الجهل الذي هو ضد العلم، إنما هي مشتقة من الجهل بمعنى السفة والغضب والحمق. (٢) وذلك الاسم أطلقه المسلمون ليدلوا على ما انتشر بين العرب قبل الإسلام من فساد وشر وحروب. كما أن شبه الجزيرة العربية يتميز معظمها بطبيعة صحراوية يسود أرضها الجفاف، وقد طبعت الصحراء أخلاق العرب بطابعها فتحلوا منذ القدم بالشهامة والكرم والوفاء والنجدة وحُب الحرية وإياء الضيم، وكانت هذه الصفات موضوعات خصبة أمدت الأدب العربي بمعظم أفكاره ومعانيه.

(١) شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، الجزء الأول: العصر الجاهلي (القاهرة: دار المعارف،

١٩٧٦-٧٤م)، ص ٣٨.

(٢) انظر مادة جاهلية في دائرة المعارف الإسلامية.

حياة العرب الاجتماعية والأخلاقية والدينية

حياة العرب الاجتماعية

كان العرب في الجاهلية فريقين: أهل البادية، وأهل الحضر.

أ - أهل البادية: وهم أكثر سكان الجزيرة العربية، وكانت حياتهم غير مستقرة، فهم دائماً يرحلون وراء الماء والكَلأ. وكانت العلاقة بين القبائل علاقة عداة غالباً، فسادت بينهم الحروب والغزوات وانتشرت بينهم عادة الانتقام والأخذ بالثأر، ولكثرة المجاعات ظهر الكرم، ولكثرة الغارات ظهرت الشجاعة وقويت العصبية القبلية، ولذا كثر في شعرهم الفخر.

ب - أهل الحضر: وهم أهل المدن وكانت حياتهم مستقرة يعملون في التجارة وبعض الزراعة والصناعة، ومن أولئك الحضر سكان مدن الحجاز مكة ويثرب والطائف، وقد انتهت إلى قريش الزعامة التجارية لتوسط موقعها بين الشام واليمن، كما انتهت إليها الزعامة الدينية لإشرافها على الكعبة. وكان موسم الحج فرصة لإقامة أسواق تجارية في (عكاظ وذبي المجنة وذبي المَجَاز) وفي هذه الأسواق كانت تُلقَى القصائد والخُطب وهذا مما ساعد على سيادة لغة قريش وتأثير لهجتها في جميع القبائل وهياًها لينزل بها القرآن الكريم عند ظهور الإسلام.

أخلاق العرب

كانت لعرب الجاهلية أخلاق كريمة أقرها الإسلام، ولهم أخلاق ذميمة أنكرها الإسلام، فمن أخلاقهم الكريمة: الصدق والوفاء والنجدة والشجاعة والكرم. أما عاداتهم القبيحة فكان من أفظعها الغزو والعصبية القبلية وكذلك وأد البنات، وهناك عادات أخرى ذميمة مثل شرب الخمر ولعب القمار.

حياة العرب الدينية

كان معظم العرب من الوثنيين يعبدون الأصنام، وبعضهم يعبد الشمس والقمر، وكان قليل منهم يدينون باليهودية والنصرانية، وبعضهم بحث بعقله عن الله. ولا نكاد نصل إلى أواخر العصر الجاهلي حتى نجد استعداداً لفكرة الإله الواحد، وخاصة عند طائفة كانت تدعي باسم الحنفاء. وكانت تشك في الدين الوثني القائم، وتلتمس ديناً جديداً يهديها في الحياة. ولم يكن هؤلاء الحنفاء في مكة وحدها، بل كانوا منتشرين في القبائل ومن هؤلاء قس بن ساعدة الأيادي، وأبو ذر الغفاري، وأمّية بن أبي الصلت. ويمكن أن ندخل فيهم كثيرين ممن حرموا على أنفسهم في الجاهلية الخمر والسُّكر والأزلام مثل عبدالمطلب بن هاشم، وقيس بن عاصم التميمي، وحنظلة الراهب.

ولا نشك في أن صنيع هؤلاء إنما كان شكاً في حياتهم الدينية، وكل ذلك يؤيد ويؤكد أن الوثنية الجاهلية كانت على وشك الانحلال، فما انبلجت أضواء الإسلام، حتى أعتقه العرب ودخلوا فيه أفواجا. (١)

(١) شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، الجزء الأول: العصر الجاهلي (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٦-٧٤م)، ص ص ٩٦-٩٧.

من الشعر الجاهلي:

حِكْمٌ وَتَجَارِبٌ

لزُهَيْرِ بْنِ أَبِي سُلَيْمٍ

الشاعر

هو زهير بن أبي سلمى المُرِّي، كُتِبَ أبوه بابنته (سُلَيْمَى) فقيل له (أبو سلمى). وقد نشأ زهير في بيت عُرف بالشعر، وأنجب ابنين كانا شاعرين هما (كَعْبٌ وَبُجَيْرٌ). عاش زهير عُمرًا طويلًا نحو تسعين عامًا، وقد أتاح له ذلك أن يكون حكيماً عظيم التجارب ذا أفكار صادقة. وقد كان زهير يُسمى (بصاحب الحَوَالِيَات) لأنه لا يَنْشُد القصيد إلا بعد حَوْلٍ يَقْضِيهِ في ترتيبها وتنظيمها وهذا يدل على اهتمامه بأدبه. تُوفِّي قبيل الإسلام.

جو النص

هذا النص جزء من معلقة^(١) زهير التي بلغت أكثر من ستين بيتاً، وتناولت أغراضاً متعددة، فقد بدأها بالغزل والوقوف على الأطلال ووصف البقر والغزلان، ثم مدح السديين (هرم بن سنان والحارث بن عوف) اللذين أصلحا بين قبيلتي (عَبَسٌ وَذُبْيَانٌ) بعد حرب استمرت زمناً طويلاً وكادت تفنيهما. وبعد مدح السديين نَفَرَ من الحرب، وألقى النصائح والحكم وهي موضوع درسنا.

النص

١- سَمِّتْ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ
٢- وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ
٣- وَمَنْ يَكْ ذَا فَضْلٍ فَيَخْلُ بِفَضْلِهِ
ثَمَانِينَ حَوْلًا - لَا أَبَا لَكَ - يَسَامِ
وَلَكِنِّي عَنْ عِلْمٍ مَا فِي غَدِ عَمٍ
عَلَى قَوْمِهِ يُسْتَعْنُ عَنْهُ وَيُدْمَمُ

(١) المعلقة قصائد طوال، من خير شعر العرب في العصر الجاهلي. وسميت «معلقات» لأنهم كما قيل كتبوها وعلقوها بأستار الكعبة، انظر: مصادر الشعر الجاهلي، للدكتور ناصر الدين الأسد،

- ٤- وَمَنْ هَاتِ أَسْبَابَ الْمَنَآيَا يَنْلَنَّهُ
 ٥- وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ
 ٦- وَمَنْ لَمْ يَدُدْ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ
 ٧- وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ
 ٨- وَكَاتِنٍ تَرَى مِنْ صَامِتٍ لَكَ مُعْجَبٍ
 ٩- لِسَانَ الْفَتَى نِصْفٌ، وَنِصْفٌ فُؤَادُهُ
- وَإِنْ يَرِقَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسُلْمٍ
 يَكُنْ حَمْدُهُ دَمًا عَلَيْهِ وَيَتَّخِذُ
 يَهْدَمُ/وَمِنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمُ
 وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمُ
 زِيَادَتُهُ أَوْ نَقْصُهُ فِي التَّكَلُّمِ
 فَلَيْمَ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالِدَمِّ

المفردات

سئمت: كرهت، ملئت - تكاليف: صعاب وأعباء - حولا: عاما - لا أبالك: جملة دعائية تقال في المدح والذم، والمراد بها هنا المدح - عم: جاهل - ذا فضل: صاحب زيادة في مال أو غير ذلك - هاب: خاف - أسباب السماء: طرقتها - في غير أهله: فيمن لا يستحق - يدُد: يدافع - الحوض حوض الماء، والمراد ما يجب على الإنسان حمايته - خليقة: خلق - خالها: ظنها - كاتن: كثيرا

الشرح

- لقد كرهت الحياة ومتاعها، ومن يعيش مثلي ثمانين عاما فلاشك يشعر بالملل
 - إنني أعرف ما يحدث في الحاضر وما حدث في الماضي ولكنني عاجز عن علم المستقبل.
 - ومن كان صاحب مال أو جاه ولم يُفد بها قومه استغنوا عنه وكرهوه.
 - ومن خاف من الموت أو حاول الفرار منه، فإن الموت ملاقيه وإن حاول الهرب إلى السماء بسُلْمٍ.
 - العاقل من قَدَمِ المعروف لِمَنْ يستحقه كي لا يندم على فعله.
 - الذي لا يدافع عن حقه بسلاحه تنتهك حرمة، كصاحب حوض الماء إن لم يحمِه تهْدَمُ، وإذا لم يكن الإنسان قويا ظلما فإن الناس يظلمونه.

- ومهما حاول الإنسان أن يُخْفِي خُلُقًا فيه فلا بد أن يظهر ويعلمه الناس .
- وكثيرا ما تُعْجِبُ بشخصٍ ساكِنٍ، فإذا تكَلَّمَ ظهرت حَقِيقَتُهُ زيادةً أو نقصًا .
- المرءُ بأصغريه قلبه ولسانه، وبها يُعَبِّرُ الإنسان عن عقله وعِلْمِهِ، وفيما عدا ذلك لا قيمة له .

التعليق

- اشتملت الأبيات على حِكَمٍ كثيرة دَلَّت على خبرة الشاعر بالأيام وتجاربه الكثيرة في الحياة .
- هذه الحِكَمُ صالحة في معظمها لأن نردِّدها في أيامنا الحاضرة فهي حِكَمٌ خالدة .
- ظهر فيها أثر البيئة العربية كذِكْرِ الحَوْضِ في البيت السادس فإنَّ للحوض دوراً مهماً في حياة عرب الجاهلية .
- قد يبدو لنا بعض التناقض بين دعوة الشاعر إلى السلام، وهو الغرض الرئيس للمعلقة وبين قوله: (وَمَنْ لَا يَظْلِمِ النَّاسَ يُظْلَمِ)، لكننا نلتمس له عذراً لأنَّ العصرَ الذي قال فيه ذلك لم يكن فيه قانون يُحْتَكَمُ إليه، ولم يكن الاحتكام إلاَّ للسيف والرمح .
- عَبَّرَ الشاعر عن أفكاره بأسلوب سهل بعيد عن التعقيد وغريب اللغة، وهو في سهولته يُشْبِهُ أساليب العصر الحديث .
- كاد الخيال يُخْتَفِي في هذه الحِكَمِ، لأنَّ الحِكْمَةَ تعتمد على الإقناع العقلي أكثر من اعتمادها على العاطفة والخيال، ومع ذلك نلاحظ الاستعارة المكنية الجميلة في قوله: (مَنْ هَابَ أسبابَ المنايا يَنْلَنُهُ) فقد جعل أسباب الموت صياداً ماهراً قادراً على ملاحقة كلِّ مَنْ يَفِرُّ منه كما نلاحظ جانباً من المُحَسِّنَاتِ البديعية، كالطَّبَاقِ بين (الأمس، غداً)، و(حمده، ذمًا) و(تُخْفِي، تُعَلِّمُ) و(تُخْفِي، تُعَلِّمُ)، وذُكْرَ الشيءِ وَضدَّهُ يُقَوِّي المعنى ويؤكدُه .
- يمتاز أسلوب زهير بقوة الألفاظ ومُتَانَةُ العبارة مع الوضوح والبُعدِ عن التعقيد

وغريب اللغة، وليس بغريب أن يجعله أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (شاعر الشعراء) لأنه لا يتبع غريب الكلام، ولا يجنح إلى التعقيد، ولا يقول ما لا يعرف، ولا يمدح الرجل إلا بما هو فيه.

المناقشة

أولاً: ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة

١- يرى الشاعر أن من يعيش طويلاً : ٢- يعتقد الشاعر أن ظلم الناس :

أ (يسعد بحياته . أ (خطأ عظيم .

ب (يسأم من حياته . ب (أمر محمود .

ج (يتأخر عن الجماعة ويتخلف . ج (أمر ضروري .

٣- البخيل في رأي الشاعر : ٤- يحكم زهير على الناس من :

أ (نادى على ما فعل . أ (مظهرهم .

ب (محترم من الناس . ب (أقوالهم .

ج (مكروه من الجميع . ج (وجوههم .

ثانياً: أجب بكلمة صحيحة أو غير صحيحة مع تصحيح الخطأ

١- في رأي زهير أن عمل الخير واجب دون قيد أو شرط .

٢- الهرب من الموت مستحيل .

٣- ينجح المرء دائماً في إخفاء طباعه عن الناس .

٤- المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .

ثالثاً: اذكر البيت المناسب لكل معنى من المعاني الآتية

١- الإنسان بلسانه لا بمظهره . ٣- الطنبغ يغلب التنبغ .

٢- لا مفر من الموت . ٤- لا علم لنا بالمستقبل .

رابعاً: اختر من المجموعة (ب) ما يعاكس معنى المفردات في المجموعة (ا) :

(ب)	(ا)
يعلم	كريم
بخيل	يجهل
يهدم	تَحْفَى
تظهر	يَبِينِي
حياة	يملح
يذم	موت
يكره	

خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - كيف يعيش كبير السن من وجهة نظر الشاعر؟ ولماذا؟
- ٢ - ما واجبك نحو قومك إن كنت ذا فضل؟
- ٣ - لم يحاول كثير من الناس إخفاء جانب من خلقهم؟ وهل تراهم ينجحون دائماً؟ ولماذا؟
- ٤ - متى يكون الحكم صحيحاً على الناس في رأي الشاعر؟ ولماذا؟
- ٥ - استطاع زهير أن يُصوِّر جانباً من الحياة في العصر الجاهلي. وضح ذلك.
- ٦ - ما الصورة البلاغية في قول الشاعر: (مَنْ هَابَ أسبابَ المنايا يَنْلُتُهُ)؟
- ٧ - (تَحْفَى - تُعَلِّم) و(زيادة - نقص) اذكر نوع المحسن البديعي فيما بين القوسين وبين أثره.
- ٨ - الأبيات المختارة جزء من معلقة زهير.
أ (ما مناسبة تلك المعلقة؟
ب (اذكر ما تعرفه عن المعلقة.
- ٩ - سُمِّيَ زهير (بصاحب الحوليات) فما سبب تلك التسمية؟ وما دلالتها؟
- ١٠ - لم أعجب عمر بن الخطاب رضي الله عنه بشعر زهير؟