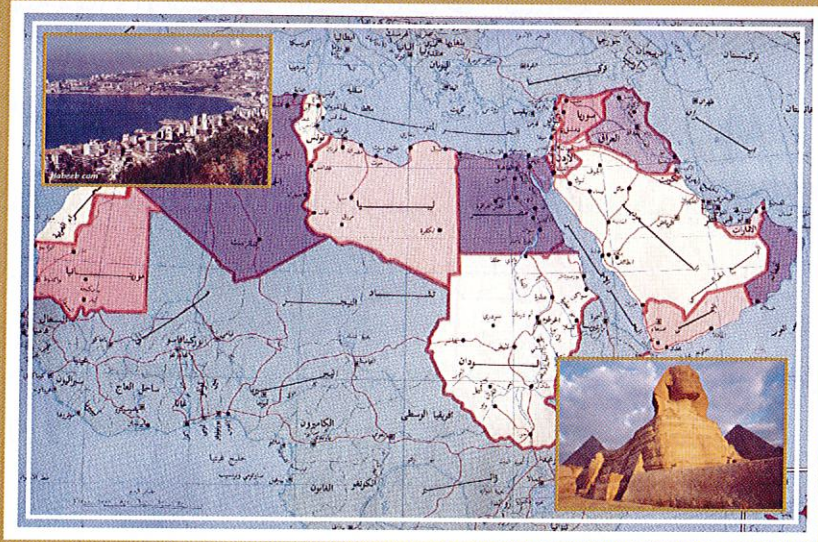


# الوحدة الثانية



## السياحة في العالم العربي

## أهداف الوحدة الثانية

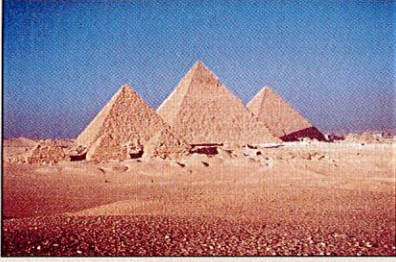
- تنمية قدرة المتعلم اتصاليا حول السياحة.
- توسيع حصيلة المتعلم من الألفاظ المستخدمة سياحيا.
- معرفة أقسام الكلمة العربية (من حيث الإفراد والتثنية والجمع) واستخدامها في قرائن اتصالية.
- تنمية مهارة الاستماع في المحادثات عن السياحة.
- تنمية قدرة المتعلم على المحادثة عن السياحة.
- تنمية قدرة المتعلم على قراءة، وفهم، وتحليل النصوص المتعلقة بالسياحة.
- تنمية قدرة المتعلم على كتابة نصوص عن السياحة، باستخدام بعض علامات الترقيم بطريقة صحيحة.



## الدرس الأول: مقدمة

اقرأ واستمع إلى الحوار التالي:

### الأهرام



أسعد: هل زرت الأهرام يا إسحاق؟

إسحاق: نعم زرتها الصيف الماضي.

أسعد: كم أنت محظوظ! ما رأيك فيها؟

إسحاق: إنها حقاً مذهشة يا أسعد. الصّخورُ

ضخمةٌ جداً، ومرصوفةٌ بشكلٍ هندسيٍّ جميلٍ.

أسعد: وهل سعدت واحدةً من تلك الأهرامات؟

إسحاق: لم أفكر لآنها شاهقةٌ جداً، والصّخورُ، كما قلت لك، ضخمةٌ جداً.

ولكنني دخلتُ فيها.

أسعد: هذا عظيمٌ، وكيف وجدت داخلها؟

إسحاق: دخلتُ في ممراتٍ مربعةٍ و ضيقةٍ تأخذك إلى حجراتٍ تحت الأرضِ.

أسعد: ليتني كنتُ معك يا إسحاق. لقد اشتقتُ إليها من حديثك، ويبدو أنني

سأسافرُ إليها في أقربِ فرصةٍ.

إسحاق: أعتقد أنك سوف تستمتعُ بالرحلة، كما استمتعتُ بها.

\* هل في بلدك معالمٌ سياحيةٌ؟ تحدث مع زميلك عنها؟



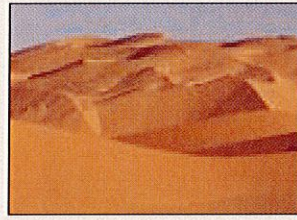
## الدرس الثاني: المفردات

١. ضع الكلمات التالية تحت ما يناسبها من الصور.

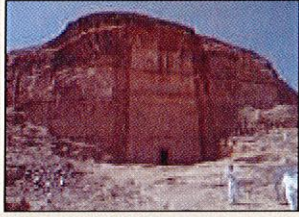
فندق، شقة مفروشة، مزرعة، أثر تاريخي، تذكرة سفر، منتجع، شاطئ، صحراء



.....



.....



.....



.....



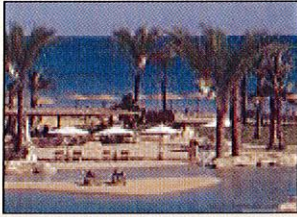
.....



.....



.....



.....

## الوحدة الثانية: السياحة في العالم العربي

٢



٢. استخراج (مع زميلك) معاني الكلمات التي تحتها خط من القاموس.



تقع ولاية صلالة في دولة عمان على بحر العرب. وتبعد عن العاصمة مسقط بحوالي ١٠٤٠ كيلومتراً برياً. وتشير الدراسات بناءً على الآثار التي بها من كتابات ونقوش إلى قيام أكثر من حضارة، كحضارة «المنجويين». وإلى جانب الآثار القديمة، تشتهر صلالة بمناظرها الطبيعية الخلابة، كشواطئ ريسوت وعيون ماء رزات، ومرتفعات جبل أتين.

العاصمة	
الآثار	
حضارة	
الخلابة	
عيون ماء	
مرتفعات	
نقوش	



### الدرس الثالث: القواعد والتراكيب

#### أقسام الكلمة من حيث الإفراد، والتثنية، والجمع.

الكلمة	تعريفها	مثال
المفرد	ما دل على واحد أو واحدة	يعمل <b>المهندس</b> في المدينة الصناعية.
المثنى	ما دل على اثنين أو اثنتين، ويكون ذلك بإضافة ألف ونون، أو ياء ونون إلى مفرده.	يعمل <b>المهندسان</b> في المدينة الصناعية. تعمل <b>المهندستان</b> في المدينة الصناعية. رأيت <b>المهندستين</b> في المدينة الصناعية.
الجمع	ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين: أ. مذكر سالم، وهو ما ختم مفرده بإضافة واو ونون، أو ياء ونون. ب. مؤنث سالم، وهو ما ختم مفرده بإضافة ألف وتاء. ج. تكسير وهو ما تغيرت صورة مفرده عند الجمع.	يعمل <b>المهندسون</b> في المدينة الصناعية. رأيت <b>المهندسين</b> في المدينة الصناعية. تعمل <b>المهندسات</b> في المدينة الصناعية. رأيت <b>المهندسات</b> في المدينة الصناعية. يعمل <b>العمال</b> في المزارع.



١. حول (مع زميلك) الكلمات في الجملة التالية إلى مثنى، ثم جمع، ثم حدد نوع الجمع.

أ. الطبيب مشهور في القرية، أما الفلاح فليس كذلك.

ب. الفتاة تشتري ذهباً من سوق المدينة.

ج. هذا المركز الترفيهي واسع.

الجموع	المثنى	الكلمة (المفرد)
الأطباء (تكسير)	الطبيبان	الطبيب
		مشهور
		القرية
		الفلاح
		الفتاة
		سوق
		المدينة
		هذا
		المركز
		الترفيهي
		واسع

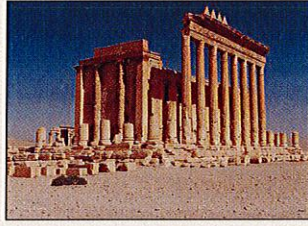
٢. اختر (مع زميلك) الكلمة المناسبة (مفرد، أو مثنى، أو جمع) لكل جملة من الجمل التالية :

أ. زرت ..... التي بجوار مدينتنا.	القرية، القريتين، القرى
ب. اجتمع..... القرية في زفاف أحد أبنائها.	ساكن، ساكنا، سكان
ج. أحب..... الشاهقات في المدينة.	البنية، البنيتين، البنيات



### الدرس الرابع : الاستماع

استمع إلى الحوار التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١. استمع إلى النص (مع زميلك) ثم ضع علامة صحيح أمام الجملة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام الجملة الخاطئة.

	أ. فهد يحب السياحة
	ب. فهد يحب الاستكشاف
	ج. يحب أحمد السياحة لأنه يحب زيارة الأماكن الطبيعية والأثرية
	د. يستطيع فهد النوم بشكل مريح في الفنادق
	هـ. يسافر أحمد كل عطلة

٢. استمع إلى النص السابق مرة أخرى، ثم اختار الخيار الصحيح.

أ- أحمد يسافر:

	١. كل سنة
	٢. كل شهر
	٣. كل عطلة

ب- فهد لا يحب السفر، لأنه لا يحب:

	١. ركوب السفن
	٢. ركوب الطائرات
	٣. إنفاق الدراهم





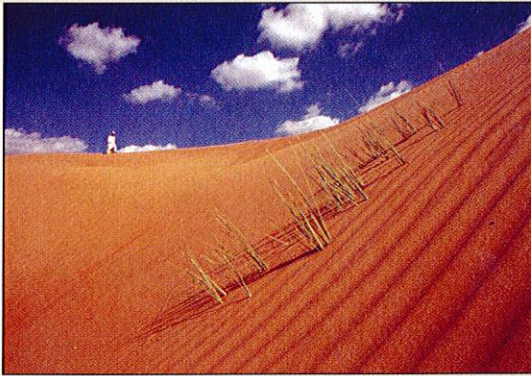
## الدرس الخامس : المحادثة

١. استمعت في الدرس الرابع ( الاستماع ) إلى نص يقارن بين رأيي  
يويد السياحة، ورأي لا يوئدها . مع زميلك :  
أ. قارن بين الآراء في النص .  
ب. إلى أيهما تميل، ولماذا؟

٢. الصورة التالية لأحد المعالم الأثرية في العراق، صف (مع زميلك)  
ما تحويه .



٣. لا يحب البعض الصحراء مكاناً للنزهة، بينما يحبها آخرون. ناقش،  
مع زميلك، هذه الفكرة، مستعيناً بالأفكار التالية :

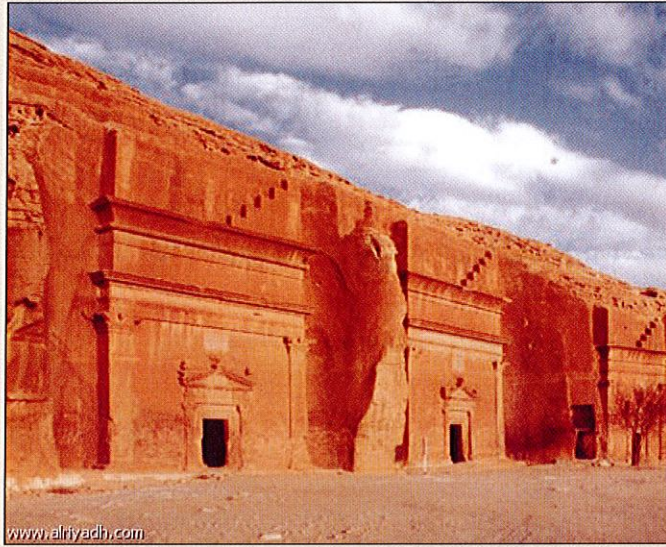


- خلوها من الضجيج
- قلة المطر
- صفاء أجوائها
- خطورتها



## الدرس السادس: القراءة

### مدائن صالح



مدائنُ صالحٍ (أو ما تسمى أحياناً بمدينة الحجر) موقعٌ أثريٌّ في المملكة العربية السعودية. وهي عبارةٌ عن جبالٍ منحوتةٍ بشكلٍ هندسيٍّ جميلٍ على شكلٍ منازل. تقعُ في محافظةِ العُلا التابعة لمنطقةِ المدينة المنورة. وتحتلُّ موقعاً حيويّاً على الطريقِ الذي يربطُ جنوبَ الجزيرة العربية بالعراقِ و الشامِ ومصر.

وحسبَ علمِ الآثارِ فقدُ سكنَ هذه المدائنَ المعينيونَ و الثموديونَ في الألفية الثالثة ق.م ثمَّ سكنها اللحيانيونَ في القرنِ التاسعِ ق.م، ثم احتلَّها الأنباطُ في القرنِ الثاني ق.م بعد أن هزموا دولةَ بني لحيان. وتحتوي المدائنُ على كميةٍ هائلةٍ من النقوشِ المعينيةِ واللحيانيةِ والتي تحتاجُ لدراسةٍ وفكِّ رموزها.

## الوحدة الثانية: السياحة في العالم العربي

٢



١. اقرأ (مع زميلك) النص السابق، ثم اختر الخيار الصحيح:

أ. السبب الذي جعل مدائن صالح معلما سياحيا هو أنها:

١. تقع في مكان حيوي	٢. جبال منحوتة
٣. ذات أجواء جميلة	٤. تقع على البحر الأحمر

ب. أول من سكن هذه المدائن:

١. المعينيون	٢. اللحيانيون
٣. الأنباط	٤. التغالبة

ج. تحتوي مدائن صالح على:

١. نقوش أثرية	٢. مقابر قديمة
٣. كنوز ذهبية	٤. تماثيل كبيرة

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

- ما الفكرة الرئيسة للنص؟

.....

- ما اسم المنظمة التي اعتبرت مدائن صالح موقعا تراثيا عالميا؟

.....

- لماذا اعتبرت مدائن صالح موقعا تراثيا عالميا؟

.....

- من آخر من سكن مدائن صالح؟

.....

.....



## الدرس السابع: الكتابة

١. الكلمات التالية وردت في نص القراءة. اقرأها مرة أخرى، ثم ضعها (مع زميلك) في جمل مفيدة.

مدائن	
منحوتة	
جميل	
رموز	

### علامات الترقيم (١)

هي الرموز الكتابية لتقسيم الكلام وإيضاح معانيه. وهي كثيرة أهمها النقطة، النقطتان الرأسيتان، والثلاث نقاط المتتابعة.

مثال	استخداماتها	علامة
جاء محمد من المنزل.	تأتي في نهاية الجملة التامة المعنى، والتي لا تدل على استفهام أو تعجب.	النقطة (.)
قال محمد: تعال يا خالد. الفواكه أنواع منها: التمر، والتين.	تدلان على أن ما بعدهما تفصيل لما قبلهما وتُستعملان: أ. بعد القول (قال وما شابهها). ب. بعد الكلمات الدالة على التقسيم أو التمثيل.	النقطتان الرأسيتان :
نجح طلاب كثيرون منهم خالد، ومحمد، وأحمد، و...".	تدل على أن جزء من الكلام محذوف.	الثلاث نقاط متتابعة (....)

## الوحدة الثانية: السياحة في العالم العربي

٢



١. اكتب (مع زميلك) الكلمات التالية في جمل مفيدة، مع استخدام إحدى علامات الترقيم التالية ( النقطة،، النقطتان الرأسيتان ،، الثلاث نقاط المتتالية ...).

	أ. الوادي
	ب. المنتجع
	ج. الجبال
	د. عطلة
	ه. تذكرة

٢. اكتب (مع زميلك) رسالة إلى صديق تصفان فيها معلما سياحيا تودان أن تقوما بزيارته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....