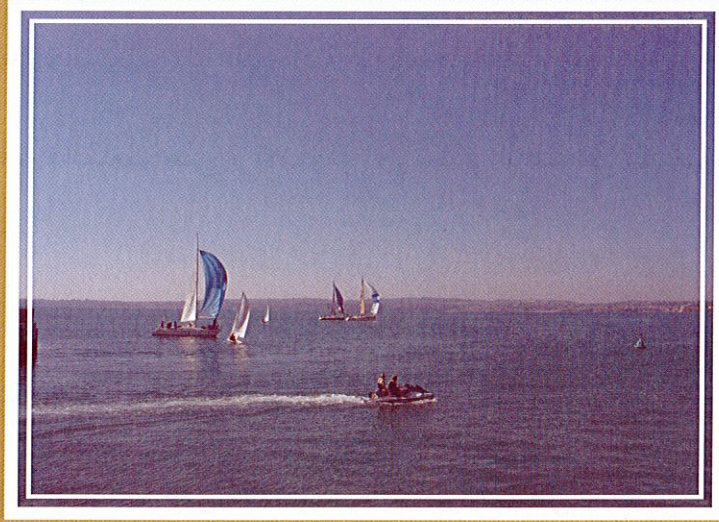


٧

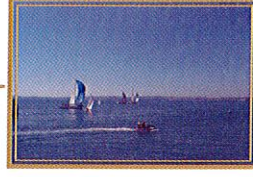
الوحدة السابعة



البحر

أهداف الوحدة السابعة

- تنمية قدرة المتعلم اتصاليا حول البحر.
- توسيع حصيلة المتعلم من الألفاظ المتعلقة بالبحر.
- معرفة واستخدام العطف والجر في قرائن اتصالية.
- تنمية مهارة الاستماع في المحادثات عن البحر.
- تنمية قدرة المتعلم على المحادثة عن البحر.
- تنمية قدرة المتعلم على قراءة، وفهم، وتحليل النصوص المتعلقة بالبحر.
- تنمية قدرة المتعلم على كتابة نصوص قصيرة عن البحر، مع استخدام أدوات العطف والجر بشكل صحيح.
- تنمية قدرة المتعلم على كتابة الهمزة المتطرفة بشكل صحيح.



الدرس الأول: مقدمة

اقرأ واستمع إلى الحوار التالي:

الركض على البحر



أكرم: أراك بلباس الرياضة، هذا الصباح، يا ماجد.
ماجد: نعم يا أكرم، سأجبه الآن إلى البحر لقليل
من الهرولة

أكرم: الله، كم أود أن أكون معك

ماجد: ولم لا؟ أستطيع انتظارك حتى تغير ملابسك.

أكرم: شكراً يا ماجد، لدي بعض المهام التي لا بد أن أنجزها هذا الصباح.

ماجد: إن انتهيت من هذه المهام مبكراً، فالحق بي هناك.

أكرم: بالتأكيد، وسأحاول قدر المستطاع أن آتيك. إنني أيضاً أعشق الركض على
البحر.

ماجد: أنا أتمتعني الهواء الرطب البارد.

أكرم: وأنا كذلك؛ ولكن ماذا تفعل بعد الهرولة؟

ماجد: أركب سيارتي وأعود إلى البيت.

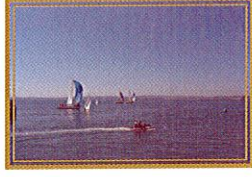
أكرم: هل جربت أن تسترخي قليلاً بعد الهرولة، وتستمع إلى صوت البحر.

ماجد: لم أجرب، لكنها تبدو فكرة ممتعة. سأفعل هذا اليوم.

أكرم: جميل، ستحتاج إلى بساط صغير وربما إلى إبريق من الشاي، أو القهوة.

* هل مدينتك على بحر؟ هل تحب البحر؟ ما الأنشطة التي تحب أن تمارسها على البحر. ناقش هذا

مع زميلك.



الدرس الثاني: المفردات

١. (مع زميلك) املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية :

الهرولة، لا بدّ، أنجز، تسترخي، بساطا، إبريق

- أ. سوف نتجه في نزهة على البحر، أرجو أن تحضر.....
 ب. تستطيع الغوص في البحر، ولكن من ملابس خاصة.
 ج. أحب أن أشرب الشاي على البحر في.....
 د. من فوائد الذهاب إلى البحر أنك.....
 هـ. أحب المشي صباحا في منزلي، و مساء على البحر.
 و. قبل الذهاب إلى رحلتي البحرية، علي أن..... بعض المهام.

٢. ضع (مع زميلك) الكلمات التي تحتها خط في النص السابق أمام ما يناسبها من العبارات التالية :

سرور داخلي	
أبقى و أرتقب	
هواء متشبع بالبخار	
أحب	



الدرس الثالث: القواعد والتراكيب

العطف

الإعراب	مثال	أنواعها	الظاهرة النحوية
	ذهب محمد إلى السوقِ و البحرِ	الواو وتعني العطف من غير ترتيب	العطف ربط اسم باسم أو
يتبع ما بعدها ما قبلها	زار محمد السوقِ فالبحرِ	الفاء وتعني العطف مع الترتيب والتعقيب	فعل بفعل بواسطة حرف
	أهم معالم مدينتي البحرُ ثم السوقِ	ثم وتعني العطف مع الترتيب والتراخي	

الجر

الإعراب	مثال	أنواعها	الظاهرة النحوية
	جاء محمد من الشاطيِءِ ذهب محمد إلى الشاطيِءِ حدثني عن الملاحين في البحرِ	أشهر حروف الجر من إلى عن	الجر حروف تدخل على الأسماء فتجعلها مجرورة
تجر بعلامة جر كسرة، ياء	يجري محمد على الشاطيِءِ في البحرِ مخلوقات كثيرة للصيادين شباك طويلة لحق الزورق بالسفينةِ	على في اللام الباء	



١. أعد ترتيب الكلمات التالية مستخدماً أحد حروف العطف (و، ف، ثم)

أ. اصطاد - سمكة - أخطبوطا - الصياد

.....

ج. أستلقي - أحب - أن - الشاطيء - على - أتناول الغداء

.....

هـ. مليء - البحر - بالمجوهرات - الأسماك

.....

٢. ضع خطاً تحت حرف الجر المناسب.

أ. رأى الغواص (في، على، إلى) البحر أسماكاً كثيرة.

ب. انتهيت (في، من، على) رحلة صيد بحرية.

ج. على الشاطيء، جلست (في، إلى، على) كرسي.

د. نظرت (ب، إلى، على) البحر قبل الغروب.

هـ. البحر مليء (ل، ب، من) مخلوقات غريبة.

٣. املأ الفراغات بما يناسبها من حروف الجر التالية:

من، إلى، على، عن، ل، ب

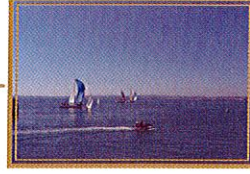
أ. أحب رياضة التزلج الأمواج.

ب. للناظر من بعيد، كأن البحر يتحدّ السماء.

ج. يعتبر القرش الأسماك المفترسة.

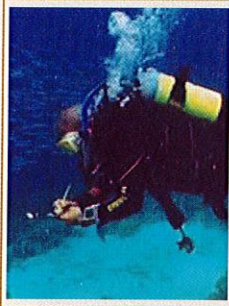
د. هذا المرسى السفن القادمة.

هـ. انطلق سفينة الشحن اليابان.



الدرس الرابع : الاستماع

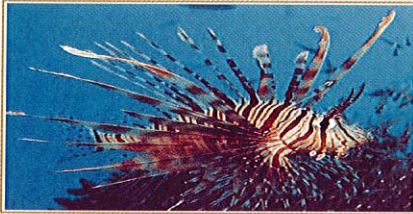
استمع إلى الحوار التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
١ . (مع زميلك) ضع علامة صحيح أمام الجملة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام الجملة الخاطئة.



- | | |
|--|---|
| | أ. يحب سعيد الغوص، لأن أباه كان غواصا. |
| | ب. يخاف محمود من انقطاع الهواء. |
| | ج. هاجمت سعيد سمكة قرش السنة قبل الماضية. |
| | د. جرحت سمكة القرش أحد الغواصين. |
| | هـ. محمود سوف يتعلم فن الغوص. |

٢ . (مع زميلك) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ. يأخذ سعيد حذره في الغوص:



- | | |
|--|---------------------|
| | ١. بالغوص نهارا |
| | ٢. بحمل أنبوبة هواء |
| | ٣. بالغوص جماعيا |

ب. وجد سعيد أعماق البحر:



- | | |
|--|----------|
| | ١. قاتمة |
| | ٢. موحشة |
| | ٣. جميلة |

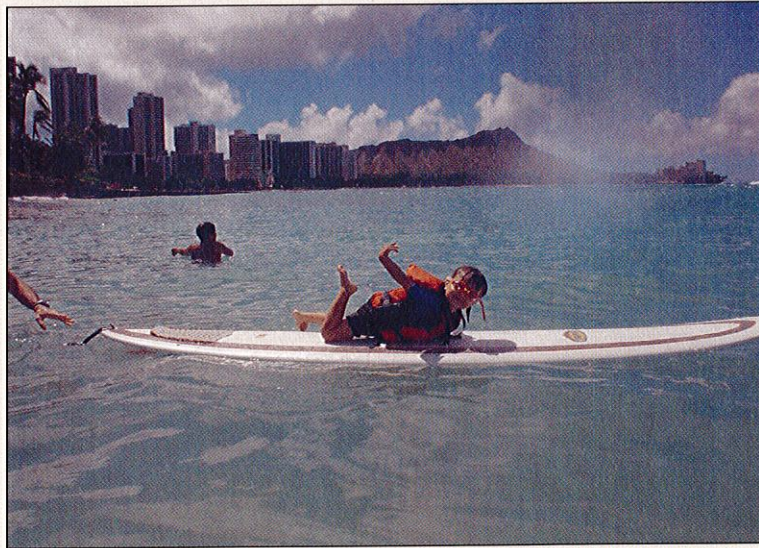


الدرس الخامس : المحادثة

١ صف (مع زميلك) الصورة التالية. حاول وصف كل التفاصيل.



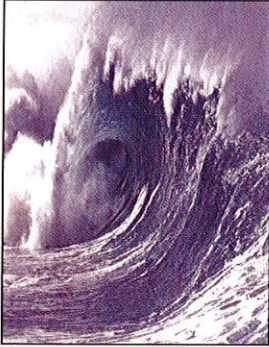
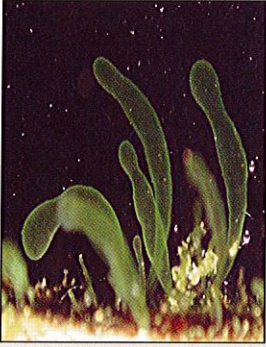
٢. في مجموعة صغيرة، ناقشوا أنواع الرياضات البحرية، أيها تفضل أولاً تفضل، ولماذا؟





الدرس السادس: القراءة

البحر والمحيط



الفرق بين البحر والمحيط يعتمد على عدة عوامل منها: المساحة، العمق، والحدود.

فمساحة البحر أصغر من المحيط، وعمق البحر لا يزيد عن ٢٠٠٠ متر. أما من حيث الحدود، فالبحر عبارة عن مساحة مائية محاطة باليابسة من أكثر جهاته، أو جهاته كلها. أما المحيط فهو الذي يحيط باليابسة، كالمحيط الهندي الذي يحيط بقارة آسيا وشبه الجزيرة العربية من الجنوب.

أما من حيث النباتات البحرية، فتعد الطحالب أشهر النباتات التي تنمو في البحار والمحيطات. وهناك نوعان من الطحالب:

أ. الطحالب الصغيرة التي تجرفها التيارات.

ب. الطحالب الثابتة وهي كبيرة الحجم وتتألف من ألوان متعددة.

وتكمن أهمية النباتات البحرية في أنها تزود الملايين من الكائنات البحرية بما تحتاج إليه من غذاء.



١. اقرأ (مع زميلك) النص السابق، ثم اختر الخيار الصحيح:

أ. الفكرة الرئيسة للنص هي:

١. الطحالب	٢. الأسماك
٣. مقارنة بين البحر والمحيط	٤. مفاضلة بين البحر والمحيط

ب. حتى تكون المساحة المائية بحراً لا بد أن يكون:

١. عمقها أقل من ٢٠٠٠ متر	٢. عرضها أكثر من ٢٠٠٠ متر
٣. ذات ملوحة	٤. ذات طحالب

ج. الفرق من حيث المساحة بين البحر والمحيط هو أن:

١. البحر أكثر ملوحة	٢. المحيط أكثر هدوءاً
٣. البحر أقل عمقا	٤. المحيط أكثر زرقة

٢. (مع زميلك)، أجب عن الأسئلة التالية:

أ. ما أنواع الطحالب البحرية؟

.....

ب. ما فائدة الطحالب؟

.....

ج. ما الفروق بين البحر والمحيط؟

.....

٣. (مع زميلك)، استخراج من النص التالي:

أ. ثلاث جمل تحتوي كل جملة فيها على حرف عطف.

ب. ثلاث جمل تحتوي كل جملة فيها على حرف جر.



الدرس السابع: الكتابة

١. الكلمات التالية من نص القراءة. (مع زميلك) اكتبها في جمل مفيدة.

	أ. الطحالب
	ب. المحيط
	ج. البحر
	د. اليابسة
	هـ. الكائنات البحرية

الهمزة المتطرفة

تكتب الهمزة في آخر الكلمة وفق حركة الحرف الذي قبلها، وذلك على النحو التالي:

قارِئ ، بارِئ ، امرِئ	إذا كان ما قبلها مكسورا ، رسمت على النبرة (كـرسي).
بدأ ، يبدأ ، قرأ ، ملجأ ، يتبَّأ .	إذا كان ما قبلها مفتوحا ، رسمت على الألف .
لؤلؤ ، التكافؤ ، امرؤ ، التنبؤ ، التهيؤ	إذا كان ما قبلها مضموما ، رسمت على الواو .
التبؤ	<u>استثناء</u> إذا كان ما قبلها واوا مشددة مضمومة ، رسمت على السطر مفردة .
جزء ، عبء ، بناء ، سوء ، مقروء ، شيء ، بطيء .	إذا كان ما قبل الهمزة المتطرفة ساكنا ، رسمت الهمزة على السطر مفردة

