

حُرُوبُ أَبَادَتِ الْبَشَرِيَّةِ

أ) انظر أنت وزميلك في الصور، وتناقشا فيها :



ب) ما أخطر هذه الأسلحة؟ لماذا؟

.....

ج) هل يمكن أن يكون أحدها مضيئاً للبشرية؟ كيف؟

.....

د) هل تعتقد أنه يمكن أن تقوم حربٌ عالميةٌ ثالثةٌ؟ ولماذا؟

.....

أ) اقرأ النص التالي بسرعة، وحدد الأفكار الرئيسة والثانوية فيه.

الحرب العالمية الأولى

تسببت الحرب العالمية الأولى، التي استمرت من عام ١٩١٤م حتى عام ١٩١٨م، في خسائر عظيمة في الأرواح والممتلكات أكثر مما سببته أي حرب أخرى قبلها، وقد قضت على الأخضر واليابس. وقد كان طرفا هذه الحرب قوات الحلفاء بقيادة بريطانيا، وقوات الوسط بقيادة رومانيا وصربيا. كان كل جانب يتوقع نصرا سريعا، لكن الحرب استمرت أربع سنوات، قُتل فيها كثير من الجنود من كلا الجانبين.

كان من نتائج هذه الحرب قتل نحو عشرة ملايين جندي، وجرح نحو واحد وعشرين مليون رجل. ويُعتقد أن عدد المدنيين الذين ماتوا كان يساوي عدد الموتى من الجنود. كانت الحرب تكلف نحو عشرة ملايين دولار كل ساعة، وبذا خسرت الدول المتحاربة نحو ٣٣٧ بليون دولار أمريكي. وخرجت دول أوروبا من الحرب منهكة؛ حيث فقدت قوتها العاملة، ولم يجد كثير من الجنود العائدين من الحرب وظائف لهم، وارتفعت معدلات التضخم.

ب) انظر إلى النص مرة أخرى بسرعة، واذكر ما يلي:

- ١ - ثلاثة أرقام من الفقرة الأولى.
- ٢ - أربعة أرقام من الفقرة الثانية.
- ٣ - ثلاث دول.
- ٤ - اسمًا لإحدى القارات.

ج) أجب عما يلي باختصار:

١- ما معنى العبارة «قضت على الأخضر واليابس»؟

.....
.....

٢- هل تعتقد أن الأطراف المتحاربة كانت تعرف أن الحرب ستطول؟ ما العبارة التي تؤيد رأيك؟

.....
.....

٣- كل الأرقام التي ذكرت في الفقرة الثانية تقريبية، كيف تعرف ذلك؟

.....
.....

د) اقرأ النص التالي، ثم حدّد الفكرة العامة لما قرأت.

الحرب العالمية الثانية

تسببت الحرب العالمية الثانية، التي استمرت من عام ١٩٣٩م حتى عام ١٩٤٥م، في قتل كثير من الناس، وقضت على كثير من الثروات، وكان لها من النتائج أكثر مما أحدثته أي حرب أخرى في التاريخ. وقد استُخدمت في هذه الحرب تقنيات جديدة، غيرت من عالم ما بعد الحرب؛ فقد كان تطوير القنبلة الذرية، خلال الحرب، إيذاناً ببدء عصر الذرة.

كان من نتائج هذه الحرب، قتل نحو سبعة عشر مليون جندي، أما عدد القتلى من المدنيين فقد كان أكثر نتيجة المجاعات، والقنابل، والمذابح، والأوبئة. وقتلت القنبلة الذرية وحدها في اليابان، نحو ١٤٠,٠٠٠ شخص. وقد دمّرت الحرب مَدُنًا كثيرة، وتشرد ملايين الناس، وأصبحوا بلا مأوى.

هـ) كل الحقائق التالية وردت في النص ما عدا (ضع علامة X أمامها):

- ١- لن يعرف أحدٌ أبداً العدد الحقيقي لقتلى الحرب العالمية الثانية. ()
- ٢- عدد قتلى هذه الحرب أكثر من أي حرب سابقة لها. ()
- ٣- استخدمت في هذه الحروب أسلحة جديدة. ()
- ٤- تغير وجه العالم كثيراً عقب هذه الحرب. ()
- ٥- هزمت أكبر دولة دخلت الحرب. ()
- ٦- بدأت هذه الحرب في الأول من سبتمبر عام ١٩٣٩ م. ()

ز) أكمل الجمل التالية بالكلمة الصحيحة مما يلي:

(منهكة - المدنيين - تقنيات - نحو - تسببت - الأوبئة - توقع - التضخم)

- ١- الحربان العالميتان في كثير من الدمار.
- ٢- المتحاربون نهاية سريعة لحربهم.
- ٣- قتل في الحربين العالميتين ٣٠ مليون جندي.
- ٤- كل الدول التي دخلت الحرب، خرجت منها
- ٥- ترتفع معدلات بعد كل حرب.
- ٦- في كل حرب جديدة ستستخدم تعد جديدة.
- ٧- يموت كثير من الناس بسبب في الحروب الكبيرة.

ط) استخدم الكلمات والعبارات التالية في جمل توضح معناها :

- ١- (خسائر عظيمة)
- ٢- (يعتقد أن)
- ٣- (يدمر)
- ٤- (تقضي على)
- ٥- (بلا مأوى)
- ٦- (نصر سريع)
- ٧- (تشرذ الناس)

ج) عين المضاف والمضاف إليه في الجمل التالية :

م	الجملة	المضاف	المضاف إليه
١	تسمى هذه الحرب حرب احتلال العراق.	.....	.....
٢	لم يوافق مجلس الأمن على الحرب.	.....	.....
٣	بدأت عملية غزو العراق في عام ٢٠٠٣ م.	.....	.....
٤	قادت أمريكا قوات الائتلاف.	.....	.....
٥	تسببت الحرب في تدمير العراق.	.....	.....
٦	أنزلت الحرب أكبر الخسائر في العراق.	.....	.....
٧	قتل أكثر عدد من الجنود في تاريخ الجيش الأمريكي.	.....	.....

* التدريب الرابع: استخراج مما يلي النعت والمنعوت، والمضاف والمضاف إليه:
قضت حرب العراق على كثير من المدنيين الأمانين، واستخدمت فيها تقنيات جديدة،
وكان عدد القتلى كبيراً. ودمرت الحرب البشعة مدناً كثيرة، وشردت آلاف الناس.

- المنعوت والنعت
- المضاف والمضاف إليه

* التدريب الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- امتحان غداً. (اللغة - اللغّة - اللغَةُ)
- ٢- الرياضُ عاصمة (المملكة - المملكة - المملكةُ)
- ٣- فهمتُ القواعد. (درسي - الدرسي - درسين)
- ٤- وصل مهندس (الشركة - الشركة - الشركة)
- ٥- ماء مفيدٌ. (المطر - المطر - المطر)
- ٦ الصف قادمون. (معلمون - معلمو - المعلمو)
- ٧- لون أزرق. (السماء - السماء - السماءُ)

* التدريب السادس: حوّل كما في المثال:

- مثال: يُحبُّ خالدُ الفاكهةَ في الصيفِ.
١- أحبُّ العصير من التفاح.
٢- تحدثت مع المهندسين في الشركة.
٣- أجب عن الأسئلة في الامتحان.
٤- تحدّث خالدٌ مع المدرسين في المعهد.
٥- الأكل القليل لا يزيد من الوزن في الجسم.
٦- اشترك الطلاب في الزيارة إلى المتحف.
٧- أستمعُ جيداً إلى الشرح من الأستاذ.