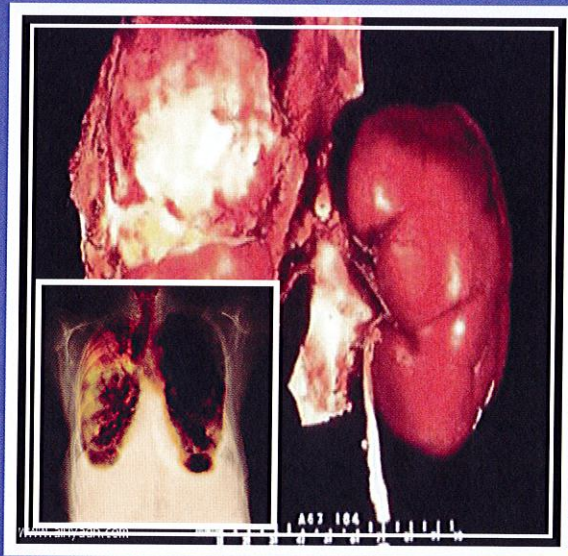


٦

الوَحدةُ السَّادِسَةُ

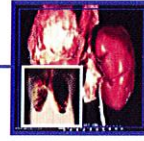


الأمراضُ

الوحدة السادسة

بانتهاء هذه الوحدة، يتوقع أن...

- تحدّد بعض المعلومات التي تعرض عليك في نص تسمعه.
- تحدّد الغرض من النص الذي تسمعه.
- تستنتج المعنى العام مما قرأته.
- تُميِّز بين الأفكار الرئيسة والثانوية في نص مقروء.
- تعرف قواعد النعت وتستخدمها.
- تعرف كيف تكتب خاتمة لموضوعك.



١- ما قبل الاستماع

(أ) انظر إلى الصور، وتناقش مع زملائك في محتوياتها.



* ما أخطر هذه الأمراض في رأيك؟

* أي هذه الأمراض ينتقل بالعدوى؟

* ما الأمراض التي يسببها التدخين؟

(ب) استمع إلى النص التالي، ثم ضع دائرة حول الحرف الذي يشير

إلى الإجابة الصحيحة.

١- يهدف النص الذي استمعنا إليه عن الإيدز إلى

(أ) الإشارة إلى طرق العدوى به. (ب) التنبيه إلى خطورته

(ج) التنبيه إلى ضرورة الوقاية منه

٢- من المعلومات التي وردت عن أعراض المرض

(أ) نقص الوزن السريع (ب) التهاب العيون

(ج) ارتفاع نسبة الأجسام المضادة

٣- تبدأ أولى مراحل الإيدز

(أ) بالإنفلونزا (ب) عندما يصبح التحليل موجباً

(ج) بدخول الفيروس بجسم المريض



٤- عددُ حاملي فيروسِ الإيدزِ في العالمِ حوالي شخصٍ.

أ) ٣٠ مليون ب) ٤٠ مليون ج) ٥٠ مليون

٥- من طرق العدوى بهذا المرض

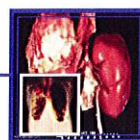
أ) مشاركة المريض في العمل ب) استخدام أدوات الأسنان للشخص

المُصاب ج) مُلامسة المريض

٦- تظهرُ أعراضُ هذا المرضِ عند المريضِ

أ) بعد سنةٍ ب) بعد سنتين ج) بعد أكثر من خمس سنوات





٢- الكلام

(أ) انظر إلى الصور، ثم تناقش أنت وزملاؤك في الأمراض التي توضحها.



(ب) تحدث عن نفسك مجيباً عن هذه الأسئلة.

- ١- هل عانيت أحد هذه الأمراض من قبل؟ اذكرها.
- ٢- ما الأمراض المعدية منها؟ ولماذا؟
- ٣- أي هذه الأمراض أكثر أَلَمًا؟
- ٤- أي هذه الأمراض أكثر خطراً؟
- ٥- ماذا تفعل إذا أصبت بالأرق؟

(ج) انظر أنت وزميلك إلى المشكلة في (أ)، واختر النصيحة المناسبة لها في (ب) يمكنك تقديم أكثر من نصيحة:

(أ) المشكلة الصحية	(ب) النصيحة
١- أشعر بالحمى.	أ) تناول حبة أسبرين.
٢- أشعر بألم في بطني.	ب) ابق في البيت وارتح.
٣- أشكو أَلَمًا في ظهري.	ج) استحم بماء بارد.
٤- لدي صداع شديد.	د) اذهب إلى الصيدلية.
٥- أشعر بألم في الحلق.	هـ) قابل الطبيب.
٦- أصبت بالبرد.	و) تناول الفيتامينات.
٧- أسناني تؤلمني.	ز) اشرب كثيراً من الماء.



٣- القراءة والألفاظ

(أ) اقرأ النص التالي، ثم حاول أن تستنتج المعنى العام لما قرأته.

المرض

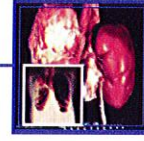
قد يكون المرض عارضاً خفيفاً، مثل التهاب الحلق، وقد يكون خطيراً مثل الإيدز أو السرطان.

هناك أمراض معدية تسببها الفيروسات أو البكتيريا. ومن أمثلة الأمراض التي تسببها الفيروسات: الإيدز، والحصبة، والملاريا، والإنفلونزا، ونزلات البرد، أما الأمراض البكتيرية فكثيرة، ومنها: الكوليرا، والدرن (السُّل)، والتهاب اللوزتين، والتيفوئيد، والتسمم الغذائي.

ومن الأمراض الخطيرة، السرطان. والسبب فيه عوامل كثيرة تُسمى كلها «المسرطنات»، ويدخل فيها: الإشعاع، والتدخين، وبعض الفيروسات، وبعض المواد الكيميائية التي تُضاف إلى المنتجات الزراعية، أو الصناعية.

(ب) صنف الأمراض التالية تحت مسبباتها (فيروسية / بكتيرية):

م	المرض	المسبب (فيروس / بكتيريا)
١	الملاريا	.....
٢	الكوليرا	.....
٣	التسمم	.....
٤	الحصبة	.....
٥	الإيدز	.....
٦	الدرن	.....
٧	التيفوئيد	.....
٨	التهاب الحلق	.....
٩	الإنفلونزا	.....
١٠	الحصبة	.....
١١	نزلات البرد	.....
١٢	السرطان	.....



(ج) اقرأ النص التالي، ثم حاول أن تحدد الأفكار الرئيسة والثانوية فيه :



الإيدز

الإيدز مرضٌ فيروسي يُسببه أحد الفيروسات التي تنقل العدوى جنسيًا؛ حيث يستطيع هذا الفيروس تدمير الجهاز المناعي تدريجيًا؛ مما يؤدي لإصابة المريض بالالتهابات المتعددة والأورام.

عند دخول هذا الفيروس إلى الجسم، يهاجم خلايا الدم البيضاء، ويتكاثر داخلها، ثم يهاجم أخرى غيرها ويدمرها، وعندئذ يصاب المريض بالالتهابات والسرطانات.

إن الطريق الوحيد للوقاية من هذا المرض، هو تقوى الله، والابتعاد عن العلاقات المحرمة شرعًا. وحيث لا يوجد لقاح علمي للوقاية منه حتى الآن، فإن طرق الوقاية تكون محصورة في: تثقيف المجتمعات، ونشر الوعي بطبيعة المرض، ومعالجة الأمراض المنقولة جنسيًا، والوقاية منها، والحرص على فحص الدم ومنتجاته قبل نقله، ومحاربة المخدرات، وحث السيدات الحوامل للفيروس على عدم الحمل والإرضاع.

(د) اختر من العناوين الستة التالية عنوانًا لكل فقرة من الفقرات

الثلاث السابقة :

- ١- آلية مرض الإيدز.
- ٢- طرق العدوى بالإيدز.
- ٣- ما الفرق بين الإيدز وغيره من الأمراض؟
- ٤- طرق الوقاية من الإيدز.
- ٥- ما الإيدز؟
- ٦- معدلات الإصابة بالإيدز.



هـ) أجب باختصار عما يلي:

١- ما أول ما يفعله فيروس الإيدز عند دخول الجسم؟

.....

٢- هل يتعرض مريض الإيدز لمرض السرطان؟ كيف؟

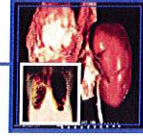
.....

٣- اذكر بعضًا مما يمكن أن يقي الإنسان من مرض الإيدز .

.....

و) صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب). واكتبهما في (ج).
يمكن أن تستعمل الكلمة أكثر من مرة:

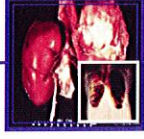
(أ) الكلمة	(ب) ما يناسبها	(ج)
١- أمراض	أ) الحلق	.....
٢- نزلات	ب) المناعي	.....
٣- التسمم	ج) الوقاية	.....
٤- الجهاز	د) الأمراض	.....
٥- خلايا	هـ) الدم	.....
٦- طرق	و) البرد	.....
٧- معالجة	ز) معدية	.....
٨- فحص	ح) الغذائي	.....
٩- التهاب	ط) اللوزتين	.....



ز) أكمل الجمل التالية بكلمات من التدريب السابق :

- (١) من الأمراض البكتيرية الغذائي.
- (٢) هناك أمراض تسببها الفيروسات.
- (٣) يستطيع الفيروس تدمير المناعي.
- (٤) تهاجم الفيروسات الدم البيضاء أولاً.
- (٥) الوقاية من الإيدز كثيرة.
- (٦) يجب معالجة المنقولة جنسياً.
- (٧) يمكن أن يكون المرض خفيفاً مثل اللوزتين أو الحلق.
- (٨) تكثر البرد في الشتاء لدى الأطفال.





٤- القواعد: النَّعْتُ

(أ) اقرأ الفقرتين، وتأمل الكلمات التي تحتها خطوط:

في قرية صغيرة وادعة، أُصيب طفلٌ صغيرٌ بمرضٍ خطيرٍ. في البدء، لم يعرف أهل هذه القرية الصغيرة الوادعة، كيف أُصيب هذا الطفل الصغير بهذا المرض الخطير، إلا أنهم كانوا قد سمعوا من قبل، بأن هناك أطفالاً صغاراً آخرين في بعض القرى المجاورة، قد أصيبوا بمرضٍ يشبه هذا المرض خلال العامين السابقين، وقد توفيت طفلتان صغيرتان قبل أشهر بسبب هذه المرض. ولما انتشر المرض بين أهل القرية، أُرسل إلى القرية أطباء كثيرون، وطبيبات كثيرات، ومكثوا شهراً كاملاً هناك، واكتشفوا أن هذا المرض هو طاعون العصر: الإيدز.

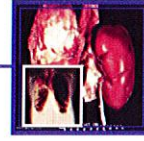
* لاحظ أن الكلمات التي تحتها خطان تبعت الكلمات التي تحتها خط واحد، وتطابقت معها في:

- (١) الجنس (مذكر أو مؤنث) طفل صغير، القرية الصغيرة.
- (٢) التعريف والتذكير. الطفل الصغير، قرية صغيرة.
- (٣) العدد (مفرد أو مثنى أو جمع) المرض الخطير، طفلتان صغيرتان، أطباء كثيرون.
- (٤) حالته الإعرابية (الرفع أو النصب أو الجر) الطفل الصغير، أطفالاً صغاراً، القرى المجاورة.

* فإذا تبعت كلمة كلمة سابقة وتطابقت معها في كل ما سبق، تسمى نعتاً. وتسمى الكلمة السابقة لها منعوتاً.

الاستنتاج:

النعت كلمة تتبع الاسم قبلها وتطابقه في: التذكير و، وفي التعريف و، وفي العدد (مفرد أو أو جمع) وفي حالته الإعرابية (الرفع و و).



(ب) حدد المنعوت والنعته في الجمل التالية :

المنعوت	النعته
١- الإيدز مرضٌ خطيرٌ.	
٢- هناك أمراضٌ مُعديةٌ تسببها الفيروسات.	
٣- الأمراضُ البكتيريةُ كثيرةٌ.	
٤- تسبب المواد التي تضاف إلى المنتجات الزراعية السرطان.	
٥- يدمر الفيروسُ الجهازَ المناعيَّ.	
٦- نقلُ الدمِ الملوَّثِ أحدُ أسبابِ الإيدز.	
٧- من أعراضِ الإيدزِ الطَّفَحُ الجلديُّ.	

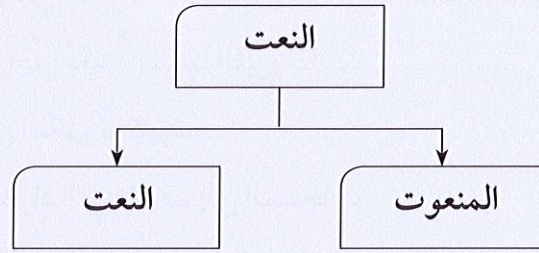
(ج) في أي شيء طابق النعته المنعوت في الجمل التالية :

- ١- الأمراضُ المعديةُ أكثرُ الأمراضِ شيوعاً.
.....
- ٢- تسبب الفيروساتُ أمراضاً خطيرةً.
.....
- ٣- التسمُّمُ الغذائيُّ تسببه البكتيريا.
.....
- ٤- منظمةُ الصحة العالمية تكافحُ الأمراضَ.
.....
- ٥- السُّعالُ الجافُّ من أعراضِ الإيدزِ.
.....



(د) هيا نراجع هذا الدرس بتكملة الفراغات :-

* النعت اسم يتبع المنعوت ويطابقه كالاتي :



- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| أو مؤنث | - مذكر أو |
| أو مثنى أو جمع | - مفرد أو أو جمع |
| أو نكرة | - معرفة أو نكرة |
| أو منصوب أو مجرور | - مرفوع أو أو مجرور |

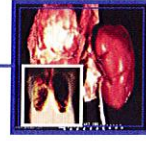
(هـ) مزيد من التطبيقات على النعت

- تذكّر أن النعت يطابق المنعوت في :

- ١- الرفع والنصب والجر.
- ٢- التذكير والتأنيث.
- ٣- التعريف والتكثير.
- ٤- الإفراد والتثنية والجمع.

- إذا كان المنعوت جمعاً لغير العاقل يجوز أن يكون النعت مفرداً مؤنثاً، مثل :

- ١- اشتريت قمصاناً جديدة..
- ٢- هذه مجلات مفيدة.

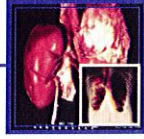


* التدريب الأول: بين النعت والمنعوت فيما يلي:

الجملة	المنعوت	النعت
١- هاتان سيارتان مسرعتان.		
٢- عرفنا معلمًا مخلصًا في عمله.		
٣- فاطمة طالبةٌ مجتهدة .		
٤- رأيت مسافرين جالسين في المحطة.		
٥- أحمد طفل كثير الحركة.		
٦- هذه وردةٌ بيضاء.		
٧- حضر الطالبان الفائزان .		
٨- الأسد من الحيوانات المفترسة.		
٩- يسير الجنودُ المنتظمون بسرعة.		
١٠- في الغابة أشجار مرتفعة.		
١١- هؤلاء طالبات ذاهبات إلى الجامعة.		
١٢- غردت العصافير بأصواتها الجميلة .		

* التدريب الثاني: أكمل بوضع النعت المناسب مما بين القوسين:

١- هذا طالب	(أمينًا - الأمين - أمين)
٢- كتب محمد الدرس	(جديد - الجديد - الجدي)
٣- قرأتُ سورتين	(الطويلتين - طويلتين - طويلتان)
٤- إندونيسيا دولة	(مسلمة - المسلمة - مسلمة)
٥- في الشارع	(نظيف - النظيف - النظيف)
٦- مررتُ بالمباني	(الجميلات - الجميلة - جميلات)
٧- دخل المدرس	(العزیز - العزیز - عزیز)
٨- درستنا معلّمة	(نشيط - النشيطة - نشيطة)
٩- هذا مدرس	(المخلص - مخلصًا - مخلص)
١٠- هؤلاء مصلون	(جالسين - جالسون - الجالسون)



٥- الكتابة

كتابة الخاتمة

عرفت في الوحدة السابقة أن من العناصر الفنية للكتابة، وجود مقدمة تُهيئ القارئ للموضوع الذي سيقروءه. ومن هذه العناصر أيضاً، أن يُختم الموضوع بخاتمة قصيرة؛ تكون وظيفتها غلق الموضوع، تعرض فيها رأيك النهائي، أو تلخص ما قدمته في أثناء العرض، أو تقدم توصيات أو مقترحات.

مثال لخاتمة:

مما سبق، يمكن أن نوجز المراحل التي يمرُّ بها هذا المرض في جسم المريض فيما يلي: تبدأ المرحلة الأولى بغزو الفيروس ودخوله إلى الجسم، وفي المرحلة الثانية، التي قد تستمرُّ عشر سنوات، لا يشكو مريض الإيدز من أيِّ اعتلال في جسمه، ثم المرحلة الثالثة والأخيرة التي تبدأ فيها ظهور الأعراض كما ذكر سابقاً.

(أ) اكتب عنواناً يصلح للخاتمة السابقة.

(ب) ما أهم الأفكار التي يمكن أن تكون قد وردت في هذه الخاتمة؟

(ج) ما الهدف من هذه الخاتمة في ضوء ما قرأته سابقاً.

(د) اكتب في هذه المساحة خاتمة لموضوع بعنوان "الزكام ونزلات البرد"؛

.....

.....

.....

.....

.....



هـ) اكتب في هذه المساحة خاتمة لموضوع بعنوان "أخطر أمراض العصر".

.....

.....

.....

.....

.....





٦- نشاطات

(أ) قم أنت وزميلك بترتيب الأمراض التالية حسب خطورتها (من الأخطر إلى الأقل خطراً):

إنفلونزا	درن (سل)	زكام (رشح)	حصبة
إيدز	جدري	الزهايمر	ملاريا
كوليرا	تيفوئيد	سرطان	

(ب) ماذا تسمون الأمراض التي وردت في (أ) في بلدانكم؟

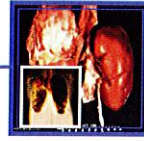
(ج) في مجموعات صغيرة، تحدث أنت وزملاؤك عن بعض الأمراض المذكورة سابقاً من حيث:

- ١- أسبابها.
- ٢- أعراضها.
- ٣- خطورتها.
- ٤- طرق الوقاية منها.

(د) حدد المنعوت والنعت في الجمل التالية:

المواضع الأولية التي تصاب بالسرطان في الجسم هي: الرئة، وأثداء النساء، والجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي، والجهاز التناسلي، والجهاز اللمفاوي، والجهاز البولي. والسرطان الرئوي يحدث عند الأمريكيين كثيراً، أما سرطان المعدة فيكثر عند اليابانيين.

المنعوت	النعت	المنعوت	النعت
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			



هـ) وسع الجمل التالية بكلمات أو عبارات من عندك، كما في المثال.

اعرض ما كتبتَه على مدرّسك، ثم على أحد زملائك.

المثال: الإيدز أخطر مرض. الإيدز أخطر مرض عرفه العالم.

١- عدد حاملي فيروس الإيدز نحو ٣٠ مليون شخص.

٢- التهاب الكبد الفيروسي من الأمراض المعدية.

٣- لا تنتقل عدوى الإيدز عن طريق ملامسة المريض.

٤- جهاز المناعة، في جسم الإنسان السليم، يقاوم العدوى.

٥- من أعراض الإيدز ارتفاع حرارة الجسم.

و) اكتب الهمزة كما ينبغي فيما يلي:

(التصويب)

١- الرّ(ء)ة معرضة للإصابة بالسرطان.

٢- تسبب البكتيريا التسمم الغذاء(ء)ي.

٣- الال(ء)طفال أكثر تعرضاً لنزلات البرد.

٤- يهاجم الفيروس خلايا الدم البيضاء(ء).

٥- معدلات الال(ء)صاية بالمرض عالية.

٦- بعض المواد الكيمياء(ء)ية تسبب السرطان.

* الآن، قارن إجاباتك بإجابات زميلك.