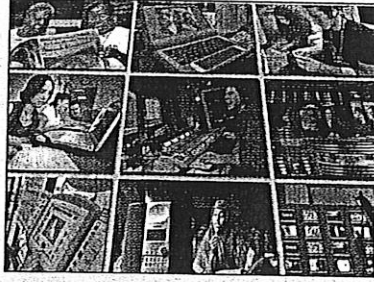




## الدرس الأول: القراءة

### أ- الملحق الإعلامي



ابن الدبلوماسي: إلى من يتبع الملحق الإعلامي في السفارة؟  
الدبلوماسي: إلى وزارة الإعلام في دولته، أو إلى إحدى وسائل الإعلام الوطنية الكبرى في بعض الدول، وفي دول أخرى يكون أحد الدبلوماسيين الأكفاء التابعين لوزارة الخارجية .

الابن: ما الدور الذي يقوم به؟

الدبلوماسي: الملحق الإعلامي هو الأكثر اتصالاً بالسفارات في العمل اليومي؛ من حيث المتابعة السريعة للأخبار- وتطور الأحداث، وإصدار نشرات تعريفية لأفراد الجاليات .

الابن: حسناً، وهل هناك مهام أخرى؟

الدبلوماسي: نعم، يقوم الملحق الإعلامي بتنظيم وترتيب زيارات رجال الإعلام، ولقاءاتهم مع كبار المسؤولين الدبلوماسيين بالسفارة . ويجري اتصالات بالصحف، والهيئات الإعلامية، من إذاعة، وتلفاز، ووكالات أنباء؛ لعكس صورة إيجابية عن البلد .

الابن: ما وسائل الإعلام المُعينة للملحق الإعلامي؟

الدبلوماسي: هناك عدة وسائل منها: الصحافة، والتلفاز، والإذاعة والإنترنت، ووكالات الأنباء .

الابن: شكراً جزيلاً يا والدي .

الدبلوماسي: شكراً .



## (١) أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما الفكرة الرئيسة للحوار ؟

.....

ب- ما فائدة النشرات التعريفية لأفراد الجاليات ؟

.....

ج- كيف يعين الملحق الإعلامي في بلدك ؟

.....

د- لماذا كان الملحق الإعلامي أكثر اتصالاً بالسفارات ؟

.....

هـ- وضح كيف تُعينُ الوسائل الإعلامية التالية الملحق الإعلامي ؟

.....

١- الصحافة ؟

.....

٢- وكالات الأنباء ؟

.....

٣- التلفاز ؟

.....

٤- الإذاعة ؟

.....

٥- الانترنت ؟

.....

و- اذكر ثلاثاً من مهام الملحق الإعلامي .

..... ١- ٢- ٣-

## (٢) هات من الحوار الكلمات المرادفة لما يأتي :

أ- تنسيق: .....

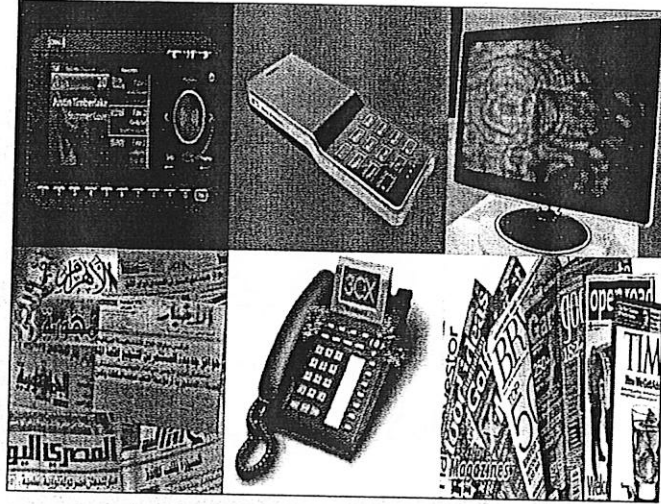
ب- التقدم: .....

ج- المساعدة: .....

د- المهرة: .....



## ب- من مهام الملحق الإعلامي



الملحق الإعلامي مرآة السفارة، حيث يستطيع توفير المعلومات والأخبار في المجالات السياسية، والاقتصادية والثقافية والإدارية، والعسكرية، والتعليمية، فالملحق الإعلامي مشغول دائماً وهو أكثر الموظفين اتصالاً بالعمل اليومي للسفارة، حيث يقوم بمتابعة جميع الأخبار من خلال الوسائل الإعلامية المتعددة: وكالات الأنباء، التلفاز، الصحافة، الإذاعة، الأنترنت، وغيرها. وقد زادت أهمية هذا الدور الإعلامي في ظل ثورة الاتصالات.

يقوم الملحق الإعلامي بإجراء لقاءات مع الهيئات الإعلامية المختلفة لعكس صورة إيجابية طيبة عن وطنه وبلده والتنوير بالتطورات في جميع المجالات، وقد ينسق لإجراء لقاءات كثيرة مع المسؤولين في الثقافة والإعلام، بهدف أوجه التعاون بين البلاد في مجالات الثقافة والإعلام؛ من خلال مختلف وسائل الإعلام المقروءة، والمسموعة والمرئية. ويقوم الملحق الإعلامي بإعداد برقيات صحفية يومية لدولته بأهم ما يرد في وسائل الإعلام، ويقوم بالرد الفوري على ما يتعلق بسفارته من أخبار، وتصحيح للمعلومات الخاطئة.



### (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما الفكرة الرئيسة لما قرأت ؟

.....

ب- ما معنى ( الملحق الإعلامي مرآة السفارة ) ؟

.....

ج- لماذا زادت أهمية الإعلام في ظل ثورة الاتصالات ؟

.....

د- ما سبب انشغال الملحق الإعلامي ؟

.....

هـ- ما الهدف الإعلامي من عكس صورة إيجابية للبلد ؟

.....

و- اذكر ثلاثاً من مهام الملحق الإعلامي، لم ترد في النص .

..... ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠- ١١- ١٢- ١٣- ١٤- ١٥- ١٦- ١٧- ١٨- ١٩- ٢٠- ٢١- ٢٢- ٢٣- ٢٤- ٢٥- ٢٦- ٢٧- ٢٨- ٢٩- ٣٠- ٣١- ٣٢- ٣٣- ٣٤- ٣٥- ٣٦- ٣٧- ٣٨- ٣٩- ٤٠- ٤١- ٤٢- ٤٣- ٤٤- ٤٥- ٤٦- ٤٧- ٤٨- ٤٩- ٥٠- ٥١- ٥٢- ٥٣- ٥٤- ٥٥- ٥٦- ٥٧- ٥٨- ٥٩- ٦٠- ٦١- ٦٢- ٦٣- ٦٤- ٦٥- ٦٦- ٦٧- ٦٨- ٦٩- ٧٠- ٧١- ٧٢- ٧٣- ٧٤- ٧٥- ٧٦- ٧٧- ٧٨- ٧٩- ٨٠- ٨١- ٨٢- ٨٣- ٨٤- ٨٥- ٨٦- ٨٧- ٨٨- ٨٩- ٩٠- ٩١- ٩٢- ٩٣- ٩٤- ٩٥- ٩٦- ٩٧- ٩٨- ٩٩- ١٠٠-

..... ٣-

ز- ما المقصود بوسائل الإعلام الآتية:

..... ١- المقروءة ؟

..... ٢- المسموعة ؟

..... ٣- المرئية ؟

### (٤) هات من النص المرادف لما يأتي :

..... أ- غرض ..... ب- الكثيرة

..... ج- عمل ..... د- كل

..... هـ- يرتبط ب



## الدرس الثاني: القواعد

### جمع التكسير

أقرأ ما يلي:

|                      |        |                              |
|----------------------|--------|------------------------------|
| يقوم الملحق الإعلامي | بمهام  | كثيرة،                       |
| وذلك بمساعدة         | وسائل  | الإعلام المختلفة،            |
| وبمساعدة             | زملائه | الإعلاميين والصحفيين،        |
| فعند قراءتك          | للصحف  | اليومية،                     |
| تستطيع معرفة         | البلاد | السياسة، والثقافة، والاقتصاد |
|                      |        | وغيرها.                      |

### الشرح والتحليل:

تأمل الكلمات التي داخل الشكل: (مهام، وسائل، زملاء، صحف، بلاد)  
ماذا تلاحظ؟

المفرد لهذه الكلمات: (مهمة، وسيلة، زميل، صحيفة، بلد)  
قارن بين صورة المفرد والجمع:

|            |              |             |
|------------|--------------|-------------|
| مهمة: مهام | وسيلة: وسائل | زميل: زملاء |
| صحيفة: صحف |              | بلد: بلاد   |

ماذا تلاحظ؟

نلاحظ أن المفرد تغيرت صورته عند الجمع. فهو (جمع تكسير).

القاعدة: جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنين، وتتغير صورة مفردة  
عند الجمع. مثل: سفير: سفراء، رئيس: رؤساء



## (١) حول ما تحته خط إلى جمع تكسير، وغير ما يلزم .

- أ- ذهب الزائر إلى القسم القنصلي .  
ب- حصل العامل على التأشيرة .  
ج- قابل رجل الأعمال الملحق الاقتصادي .  
د- كتب موظف الاستقبال التقرير .  
هـ- جاء عضو الجالية إلى السفارة .  
و- حصل الطالب على منحة دراسية .

## (٢) هات جمع التكسير للمفردات الآتية، واستخدم الجمع في جملة مفيدة .

| المفرد   | جمع التكسير | الجملة |
|----------|-------------|--------|
| أ- أمير  |             |        |
| ب- خبر   | -           |        |
| ج- صحيفة |             |        |
| د- دولة  |             |        |
| هـ- وزير |             |        |

## (٣) ضع خطأ تحت جمع التكسير .

هناك صور كثيرة للتبادل الثقافي، تتمثل في تخصيص منح لطلاب الجامعات في مختلف العلوم، وتبادل المدرسين بين الدول، وإقامة مهرجانات ثقافية بالسفارات؛ لمعرفة عادات وتقاليد وثقافات البلاد .